

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала, так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

***Например:***

Список литературы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». — Москва : Омега — Л., 2014. — 134 с.
2. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ, ред. от 06.12.2006 — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148531>. (24.02.2014).
3. Дети-инвалиды: Реабилитация, соц. защита [Сб. нормат. док.]. — Москва : Соц. Защита, 2000. — 159 с.
4. Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. — Москва : Интерсофт, сор. 1997. — (CD-ROM)
5. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия [Текст]: учеб. пособие / Л. И. Белякова, Н. Н. Волосков. — Москва : Владос, 2009. — 287 с.
6. Белякова Л. И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи [Текст] / Л. И. Белякова, Н. Н. Гончарова, Т. Г. Шишкова. — Москва : Книголюб, 2005. — 55 с.
7. Вайс М. Н. Диагностика состояния доречевого развития детей с ДЦП группы «Особый ребенок» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://logopedia.by/?p=2553>. (24.02.2014)
8. Жохова, О. В. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ [Текст] / О. В. Жохова, Е. С. Лебедева. — Москва : Сфера, 2010. — 64 с.

*и т.д. по алфавиту.*

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.);

выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге).

ОБЯЗАТЕЛЬНО	необязательно
Пробелы <i>до</i> и <i>после</i> специальных знаков, <i>кроме</i> точки и запятой	<i>Запятая</i> после фамилии
<i>Прописные и строчные буквы</i> в начале элементов описания: 1. начало области (после «точки – тире») – с заглавной буквы, 2. внутри области – всё со строчных букв.	<i>Квадратные скобки</i>

**Заголовок** (Ф. И. О. автора). **Основное заглавие** : сведения, относящиеся к заглавию (сб. ст., учебник, справочник и др.) / сведения об ответственности (авторы, составители, редакторы и др.). – **Сведения о переиздании** (2-е изд, перераб. и доп.). – **Место издания** (город) : **Издательство**, **год** издания. – **Объем** (кол-во страниц). – (Серия ; номер выпуска серии).

#### Внимание:

знак \_ обозначает пробел; \_ – \_ обозначает «пробел\_короткое тире\_пробел».

#### Напоминание:

- **дефис** применяется в сложных словах и фамилиях (англо-русский), в наращении к цифрам (2-е);
- **длинное тире** без пробелов – в перечислениях (7—9 кл., 19—20 вв.),
- **короткое тире** с пробелами до и после (грамматическое) – во всех остальных случаях.

Общее обозначение материала [**Электронный ресурс**], [**Текст**] или другие приводятся, только если в списке имеются виды изданий, отличающиеся от большинства. Например:

- весь список состоит из печатных изданий и несколько электронных ресурсов. [**Текст**] – не указывается, [**Электронный ресурс**] – указывается;
- весь список из электронных ресурсов и несколько печатных изданий. [**Электронный ресурс**] – не указывается, [**Текст**] – указывается.

Переиздания	. – Изд. 5-е (В описываемой книге: Издание пятое) . – 2-е изд., испр. и доп. . – 8-е стер. изд. . – Новое изд. . – Переизд.	
Город (место издания)	<b>Названия городов пишем полностью</b> Новые названия в квадратных скобках: Ленинград [Санкт-Петербург] Куйбышев [Самара]	
2 города	. – Москва ; Санкт-Петербург	
3 и более городов	. – Москва и др.	
Издательство	<b>в описываемой книге</b>	<b>в описании</b>
	Издательство «Высшая школа»	: Высш. шк.
	Издательский дом «Новый учебник»	: Новый учеб.
	<b>Но:</b> Издательский дом на Страстном	: Изд. дом на Страстном
	ОАО Издательство «Радуга»	: Радуга
	Издательство Уральского университета	: Изд-во Урал. ун-та
2 издательства	: АСТ : Астрель	
3 и более издательств	: Феникс и др.	
2 города, 2 издательства	. – Москва : Эксмо-пресс ; Харьков : Фолио, 2005	

**Схема составления аналитического библиографического описания  
(статьи)**

**Заголовок** (Ф. И. О. автора). **Основное заглавие** : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (другие авторы) // **Название источника** (Журнал, газета, сборник). – **Год издания.** – **Номер источника.** – **Страницы.**

## ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

### Официальные документы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». — Москва : Омега — Л., 2014. — 134 с.
2. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ, ред. от 06.12.2006 — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148531>. (24.02.2014).
3. Дети-инвалиды: Реабилитация, соц. защита [Сб. нормат. док.]. — Москва : Соц. Защита, 2000. — 159 с.

### Книга одного автора.

1. Исагулиев, П. И. Ролевые игры и тренинги в коррекции заикания [Текст] / П. И. Исагулиев. — Москва : НИИ шк. Технологии, 2009. — 111 с.
2. Рыжанкова, Е. Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой [Текст] / Е. Н. Рыжанкова. — Москва : Сфера, 2010. — 64 с.

### Книга двух авторов.

1. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия [Текст]: учеб. пособие / Л. И. Белякова, Н. Н. Волосков. — Москва : Владос, 2009. — 287 с.
2. Жохова, О. В. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ [Текст] / О. В. Жохова, Е. С. Лебедева. — Москва : Сфера, 2010. — 64 с.

### Книга трёх авторов.

Белякова Л. И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи [Текст] / Л. И. Белякова, Н. Н. Гончарова, Т. Г. Шишкова. — Москва : Книголюб, 2005. — 55 с.

### Книга четырёх и более авторов.

Коррекционная педагогика в начальном образовании [Текст]: учеб. пособие / М. Э. Вайнер и др. — Москва : Академия, 2003. — 313 с.

### Книга с указанием редактора.

Логопедия [Текст]: учеб. для студ. / под ред.: Л. С. Волковой, С. Н. Шаховской. — Москва : Владос, 1998. — 677 с.

### Книга с указанием составителя.

Итоговая государственная аттестация по логопедии [Текст]: метод. рек. / авт.-сост. Н. В. Новоторцева. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2009. — 86 с.

### Многотомники.

1. Зощенко, М. М. Сочинения : в 2 т. Т. 1 / Михаил Зощенко ; сост. Л. Быков. — Екатеринбург : У-Фактория, 2003. — 782 с.

2. Пивоев, В. М. Философия : в 2 ч. Ч. 2 : Основы философских знаний / В. М. Пивоев. – Петрозаводск : Изд-во Петрозавод. гос. ун-та, 2003. – 432 с.

#### **Сборники произведений разных авторов.**

Английская абсурдная поэзия : сборник / пер. с англ. и сост. М. Фрейдкина ; предисл. Н. М. Демуровой. – Москва : Carte Blanche, 1998. – 223 с. : ил.

#### **Тематические сборники.**

Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки : сборник / под ред. А. Г. Аллахвердяна и др. – Москва : Логос, 2005. – 304 с. – (Межрегиональные исследования в общественных науках : науч. докл. ; вып. 3).

#### **Сборники статей и трудов с тематическим заглавием.**

1. Исследования и прикладные применения кремнистых пород : сб. ст. / Чуваш. гос. ун-т ; редкол.: Л. П. Кураков (отв. ред.) и др. – Чебоксары : Крона, 2002. – 120 с. : ил.
2. Оптимизация преподавания учебных дисциплин в условиях вариативности начального школьного образования : сб. науч. тр. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. П. Ковалев (отв. ред.) и др. – Чебоксары : ЧГПУ, 2004. – 240 с.

#### **Методические пособия.**

Теория обучения в схемах и таблицах : (в помощь студенту) / Чуваш. гос. пед. ин-т ; авт.-сост. М. К. Енисеев, В. Н. Кошкин. – Чебоксары : ЧГПИ, 1994. – 45 с. : схем.

#### **Материалы конференций.**

Проблемы формирования гармонически развитой личности учащихся в современных условиях : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Чуваш. гос. пед. ин-т ; редкол.: Максимова О. Г. (отв. ред.) и др. – Чебоксары : ЧГПИ, 1995. – 279 с.

#### **Библиографические указатели.**

История Чувашской Республики : библиогр. указ. / Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук ; сост. К. Д. Дмитриев и др. – Чебоксары : ЧГИГН, 1996. – 401 с.

#### **Сборники трудов с типовым заглавием.**

1. Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. № 3 (4) : Гуманитарные и общественные науки / гл. ред. О. Г. Максимова. – Чебоксары : ЧГПУ, 1998. – 147 с.
2. Труды III международной конференции женщин-математиков. Вып. 1 / под ред. И. С. Емельяновой, С. О. Стрыгиной. – Воронеж : Б. и., 1995. – 210 с.

### **Выпуск трудов с собственным заглавием.**

Теория и история педагогики, педагогическая антропология : сб. ст. / гл. ред. Г. Б. Корнетов. – Москва : Изд-во УРАО, 2001. – 197 с. – (Труды кафедры педагогики, истории образования и педагогической антропологии / Ун-т Рос. Акад. образования ; вып. 8).

#### **Серия.**

Шевырева, Н. А. Уроки флористики. Аранжировка, ассортимент, техника : пособие для начинающих / Н. Шевырева, Т. Коновалова ; под ред. И. Высоцкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Фитон+ , 2004. – 232 с. : ил. – (Серия «Живой мир вокруг нас» ; вып. 32).

#### **Статья из журнала.**

Новиков, А. М. О структуре теории образования / А. М. Новиков // Педагогика. – 2005. – № 7. – С. 18—23.

(допускается вариант без тире: // Педагогика. 2005. № 7. С. 18—23)

#### **Статья из газеты.**

Казнина, Е. Главный экзамен для вуза : (аттестация ЧГПУ им. И. Я. Яковлева) / Е. Казнина // Советская Чувашия. – 2002. – 26 ноября. – С. 4.

#### **Статья из сборника**

Шугаев, А. Г. Формирование навыков ориентирования на местности у школьников в условиях внешкольных оздоровительных мероприятий / А. Г. Шугаев // Актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодежи : сб. науч. тр. – Чебоксары, 2004. – С. 114—117.

**!!! Внимание !!! В статьях из сборников **издательство** писать **не нужно** !!!**

- Горский, А. В. О характеристических соотношениях для напряжений и скоростей перемещений общей плоской, осесимметрической и сферической задач теории идеальной пластичности / А. В. Горский, П. В. Горский // Научно-информационный вестник докторантов, аспирантов, студентов / Чуваш. гос. пед. ун-т. – 2003. – № 1 (Т. 1). – С. 10—20.
- Мокшина, Н. Ф. Совершенствование хормейстерской подготовки студентов музыкально-педагогического факультета педвуза в условиях заочного обучения / Н. Ф. Мокшина, Н. Ю. Павлова // Вестник Чувашского гос. педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2004. – № 2 (40). – С. 147—151.

**!!! Внимание !!! Эти сборники считаются периодическими изданиями (журналами), поэтому указывается только **год** (без города и издательства) !!!**

### **Нормативно-технические и неопубликованные.**

1. ГОСТ 7.9–1995. Реферат и аннотация. Общие требования. – Введ. 1997–01–07. – Москва : Изд-во стандартов, 1995. – 8 с.
2. Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций : РД 153-34.0-03.205–2001 : утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ. в действие с 01.11.01. – Москва : ЭНАС, 2001. – 158 с.
3. Технические средства контроля загрязнения окружающей среды : номенклатур. каталог / ЦНИИТЭИприборостроения. – Москва, 1984. – 103 с.
4. Разработка алгоритмов оценивания возмущений : отчет о НИР : 06-85 / Челяб. гос. техн. ун-т ; рук. В. И. Ширяев. – Челябинск, 1998. – 28 с. – № ГР 1980002433. – Инв. № 2980002173.
5. Пат. 2209900 Российская Федерация, МПК Е 04 С 2/26, 2/38, Е 04 В 5/00. Комплексная двускатная плита покрытия коробчатого сечения / Ямлеев У. А., Кудряшова Р. А., Кострижкин С. Ю. ; заявитель и патентообладатель Ульян. гос. техн. ун-т. – № 2002111993/03 ; заявл. 06.05.2002 ; опубл. 10.08.2003, Бюл. № 22 (III ч.). – 3 с.

### **Депонированная научная работа.**

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – Москва, 2002. – 210 с. : схем. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

### **Диссертация.**

Тенякова, Е. А. Формирование культуры межнационального общения у старшеклассников в процессе обучения иностранному языку : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Е. А. Тенякова. – Чебоксары, 2005. – 248 с.

### **Автореферат диссертации.**

Егорова, О. Г. Глагольное словосочетание в чувашском и русском языках : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / О. Г. Егорова. – Чебоксары, 2004. – 21 с.

### **Электронные ресурсы.**

*Ресурсы локального доступа (CD и DVD-ROM).*

Сидыганов, В. У. Модель Москвы [Электронный ресурс] : электрон. карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю., Цыганков Ю. Э. – Электрон. дан. и прогр. – Москва : FORMOZA, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Ресурсы удаленного доступа (с Интернет-сайтов).*

### **Книги**

Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – Москва : Логос, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru /9106>.

### **Статьи**

Гусев, А. А. Воспитание социальной компетентности у воспитанников детского дома [Электронный ресурс] / А. А. Гусев // Учитель. – 2002. – № 6. – URL: <http://www.uchitel.com/journal/journ06-03/journ06-03P1.html>.

**!!! Внимание !!!** Можно писать и «Режим доступа» и «URL» – это одно и то же. **НО** в одном списке должно быть единообразие.



### **Библиографические ссылки.**

Библиографическая ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов).

В количественной характеристике при ссылке на документ в целом указывают общее количество его страниц; при цитировании части документа или фрагмента указывают соответствующую страницу (страницы).

В зависимости от того, где расположена ссылка, выделяют три основных вида ссылок: **внутритекстовые, подстрочные** (внизу страницы, после горизонтальной черты) и **затекстовые**.

#### **Внутритекстовые ссылки.**

Внутритекстовая ссылка ставится в тексте работы после упоминания о цитируемом произведении (после цитаты из него). В частности, при отсутствии библиографического списка ссылка может быть оформлена полностью в тексте в скобках (круглых, квадратных) например: *(Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Кн. 2. М., 1977. С. 39)*.

При наличии нумерованного списка литературы внутри текста помещают отсылку к списку. Отсылку, содержащую порядковый номер издания, на которое ссылаются, приводят в квадратных скобках.

*Интересный обзор зарубежной практики модернизации производства содержится в монографии И. И. Русинова [34].*

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер издания в списке и страницы, на которых помещен объект ссылки, сведения разделяют запятой:

[12, с. 94]

Если ссылку приводят на многотомный документ в целом, в отсылке указывают также обозначение и номер тома (выпуска, части и т.п.):

[3, т. 3, с. 170]

Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группа сведений разделяют знаком «точка с запятой»

[10, с. 56; 23, с. 45–46]

#### **Подстрочные ссылки.**

Подстрочные ссылки оформляются как примечания, вынесенные из текста документа вниз полосы. В подстрочных библиографических ссылках повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки. Исключения делают в следующих случаях.

Для записей на статьи или другие составные части документа допускается (при наличии в тексте библиографических сведений о составной части) в подстрочной ссылке указывать только сведения об идентифицирующем документе:

<sup>2</sup>*Захаров, С. С. Типологическое моделирование научного журнала // Вестник МГУП. 2009. № 7. С. 87–90.*

Или если о данной статье говорится в тексте документа:

*Вестник МГУП. 2009. № 7. С. 87–90.*

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес:

<sup>1</sup>*Энциклопедия по экономике. URL: www.peifekt.ru*

Или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

<sup>1</sup>*URL: www.peifekt.ru*

Аргументом в пользу использования ГОСТ Р 7.0.5-2008 для подготовки ссылок является также подробная проработка правил по составлению повторных и комплексных ссылок, а также ссылок на такие виды документов, как электронные ресурсы и архивные материалы.

При составлении повторных ссылок на один и тот же документ указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ (заголовок, основное заглавие), а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, в повторной ссылке заменяют точкой:

#### **Первичная**

<sup>1</sup>*Венедюхин А. А., Воробьев А. А. Создание сайтов. М., 2009. 414 с.*

#### **Повторная**

<sup>4</sup>*Венедюхин А. А., Воробьев А. А. Создание сайтов. С. 157.*

При последовательном расположении первичной и повторной ссылки текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

#### **Первичная**

<sup>3</sup>*Виноградова Е. Б. Мемориальные функции библиотек. М., 2009. С. 26.*

#### **Повторная**

<sup>4</sup>*Там же.*

### **Затекстовые ссылки.**

Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.

Затекстовые ссылки подразумевают сплошную нумерацию использованных источников. При этом библиографическое описание источников приводится непосредственно за основным текстом. В затекстовой ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки.

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках, т.е. в тексте рукописи сразу после инициалов и фамилии авторов в квадратных скобках называется порядковый номер, под которым описание

публикации включено в библиографический список, а в случае необходимости также указываются раздел, глава, часть, параграф или страницы упоминаемого источника.

Например:

<sup>47</sup>*Никонов В. И., Яковлева В. Я. Алгоритмы успешного маркетинга. М., 2007. С. 256–300.*

Петров А. В. [13].

Если необходимо сослаться на определенные страницы публикации, ссылка получает такой вид:

...по результатам исследований Петрова А. В. [13, с. 55–67].