ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

1980 г.
ВТОРНИК
1
ЯНВАРЯ
№ 1—2 (732—733)
Цена 1 коп.

С НОВЫМ ГОДОМ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Сегодня первый день нового, 1980 года. Это будет особый, юбилейный год 110-й годовщины со дня рождения нашего великого земляка и учителя Владимира Ильича Ленина.

Наш институт носит имя отца вождя революции — И. Н. Ульянова, при жизни которого в старом Симбирске было всего два— три учителя с высшим образованием. Городские власти выделяли на нужды народного образования всего 214 рублей 29 копеек в год, зато на содержание тюрем — в десятки раз больше. За годы Советской власти из стен Ульяновского государственного педагогического института вышло свыше 20 тысяч дипломированных учителей по двенадцати специальностям. Сегодня одновременно здесь проходят обучение 6.000 юношей и девушек.

Вышедшее в минувшем году постановление ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» вызвало у студентов и преподавателей естественное стремление учиться и работать лучше, с большей отдачей, творчески относиться к делу — так, как учил нас Ленин: не обольщаться успехами, трезво анализировать обстановку и возможности, сосредоточивать внимание на нерешенных задачах, идти дальше, добиваться большего.

В. В. НАЙМУШИН,
ректор института.

Решения ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, программная речь на Пленуме товарища Л. И. Брежнева, принятый сессией Верховного Совета СССР Государственный план экономического и социального развития на 1980 год — все это яркое свидетельство нашей верности ленинским заветам, ленинскому курсу, ленинскому стилю.

Мы вступили в год, завершающий десятую пятилетку, в год подготовки к XXVI съезду КПСС. Великие цели, как известно, рождают великую энергию. Повсюду в стране бьет сейчас ключом творческая инициатива, разрабатываются напряженные социалистические обязательства и встречные планы. День ото дня ширится социалистическое соревнование за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, за то, чтобы ознаменовать финиш десятой пятилетки ударным трудом, отличной учебой, новыми творческими инициативами и поисками.

Дело Ленина живет и побеждает — так с полным правом говорим мы сегодня, вчитываясь в строки опубликованного недавно постановления ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Этот волнующий документ говорит о всемирно-исторических заслугах основателя нашей партии и государства, о несокрушимой силе его идей. Каждый, кто горит желанием борьбы за рабочее дело, за счастье людей труда, за то, чтобы, говоря ленинскими словами, «осуществить лучшие идеалы человечества», не может не обратиться к Ленину, не приобщиться к его животворному слову, к неисчерпаемой сокровищнице ленинизма.

Ленин не раз выражал надежду на то, что молодежь решит исход борьбы. И мы не на словах, а на деле ратуем за общественную активность нашей молодежи, за ее роль в процессе революционного обновления мира.

С новым годом, дорогие друзья! С новыми успехами в труде, учебе, спорте! С новыми победами в науке!

ёлка

Посмотреть на эту елку ежегодно, в дни школьных каникул, приезжают в Ульяновск школьники из многих союзных республик. Ведь она установлена в Доме-музее В. И. Ленина, где прошло его детство.

Известно, что в семье Ульяновых очень любили отмечать новогодний праздник. И центром этого праздника всегда была елка. Игрушки для нее готовили сами дети, под руководством матери: делали из картона и ваты различные украшения, а из желудей и сосновых шишек — забавные фигурки.

Ульяновские школьники решили возродить традиции ленинской елки. Задолго до нового года в областном Дворце пионеров открылась «фабрика Деда Мороза» по изготовлению елочных игрушек. Филиалы этой фабрики появились во всех школах Ульяновска. А вскоре самодельные игрушки для ленинской елки стали поступать и из других городов страны, а также от школьников Чехословакии, Болгарии, ГДР.

Лучшими игрушками и украсили елку в Доме-музее В. И. Ленина ребята. А потом вокруг лесной красавицы закружился веселый хоровод. Этот праздник останется в памяти детворы на всю жизнь.

Л. КАРСКАЯ.

Плакат художника В. Смирнова.

● Год минувший, один день

ПУСТЬ В МИРЕ НЕ БУДЕТ ВОЙНЫ

Вспоминается встреча дружбы и солидарности молодежи Советского Союза и Социалистической Республики Вьетнам. Проходила она в столице солнечного Казахстана городе Алма-Ате. Сельская молодежь, производственники, студенчество братских стран собрались сюда. Мне посчастливилось представлять на этой встрече комсомолию родины Ленина. В составе нашей делегации были М. Петров, мастер-строитель, А. Журавлев, наладчик УАЗа, Г. Латыпов, строитель — отличные ребята, передовики пятилетки.

Навсегда запомнятся торжественное открытие фестиваля во Дворце имени Ленина, концерт вьетнамской художественной самодеятельности, праздничное шествие, экскурсии по городу, на высокогорный каток Медео, веселые, приветливые лица, открытые сердца вьетнамских друзей, гостеприимство и радушие алма-атинцев. Здорово встречают гостей в Казахстане! «Наш дом—ваш дом, наша радость — ваша радость»,— так говорят на этой солнечной земле.

Важным событием встречи стало пленарное заседание двустороннего семинара о роли Ленинского комсомола и Союза коммунистической молодежи Хо Ши Мина в воспитании подрастающего поколения. Участники встречи, воодушевленные приветствиями, направленными в их адрес товарищами Л. И. Брежневым и Ле Зуаном, заявили о своей готовности успешно выполнить предначертания КПСС и СПВ.

В доме Союза писателей Казахстана состоялся митинг советской и вьетнамской молодежи, посвященный Международному году ребенка. Сердечные встречи на казахстанской земле вылились в праздник интернациональной солидарности

Пусть повсюду небо будет чистым. Верим, что мир, за который отдано столько жизней, никто не посмеет нарушить.

Кто сердцу прикажет
не биться,
Ведь сердце—народа
частица,
Мы силой миллионов сильны,
А если решат миллионы,
То в мире не будет войны!

Л. ЗЕЛЕНИКИНА,
студентка II курса физмата.

«ОЛИМПИАДА — БОРЬБА И НАГРАДА...»

Олимпиада, олимпиада... Что послышится вам в этом слове—топот ног на беговой дорожке, звук ударов по мячу, звон скрещивающихся шпаг? Нет, я — о другом. Впрочем, шпаги скрещены были. Но в аудитории Тульского государственного педагогического института, где проходила Всероссийская студенческая олимпиада по математике, стояла тишина.

Я почему-то люблю, оторвавшись на несколько минут от задач, вслушиваться в эту тишину. Кажется, уже устала до изнеможения, и все методы решения перепробованы, и свежие мысли не приходят в голову... Но так успокоительно шелестят страницы, так сосредоточены лица моих соседей, что лист бумаги, исписанный формулами, снова притягивает взгляд.

Олимпиада, олимпиада... Кажется, все просто — еще одно соревнование. Но почему, вопреки правилам, так горячо обсуждают понравившуюся задачу двое за соседними столами — вчера незнакомые, сегодня соперники? Нет, олимпиада не только (не столько!) соревнование. Что же тогда? Для меня — встречи.

Встречи с задачами. Двенадцать задач написаны на доске, и мне предстоит прожить наедине с ними пять часов. Нет, больше — наверняка какое-нибудь решение придет потом, в самый неподходящий момент, когда и думать-то будешь, кажется, совсем о другом, — и досада («Ах, почему не решила раньше!») сразу уступит место удовольствию («Красивая все-таки задача!»).

Встречи с людьми. Студенты всех педагогических вузов РСФСР приехали на олимпиаду. «А у вас...» — «А у нас...» — только и слышишь в коридорах. Как организована научная работа студентов? Есть ли время для самостоятельных занятий? Как работает НСО? Чем занимаются кружки? Да мало ли еще что хочется узнать друг у друга? А вечером — пятьдесят человек в одной комнате общежития, и гитара, взятая напрокат у кого-то из хозяев олимпиады, и снова разговоры — математические и не математические...

Встречи с тульской землей. Вряд ли забудется холодное утро в Ясной Поляне и осины, склонившиеся над прудом, и желтые листья на могиле Толстого, и ощущение, что вот-вот из-за поворота аллей покажется хозяин усадьбы. И вряд ли пройдет острое желание вернуться сюда еще и еще раз.

Олимпиада, олимпиада... Настанет апрель, и снова соберет она людей, увлеченных математикой.

Е. ФОЛИАДОВА,
студентка гр. МФ-771,
участница Всероссийской олимпиады по математике.

● Год минувший, один день

НА ПЕРВОМ КУРСЕ ЛЕНА СТАЛА ПРИЗЕРОМ ЗОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ, КОТОРАЯ ПРОХОДИЛА В КАЗАНИ. В НАЧАЛЕ ВТОРОГО КУРСА—ЛЕНИНСКИМ СТИПЕНДИАТОМ. А МИНУВШЕЙ ОСЕНЬЮ ТРЕТЬЕКУРСНИЦА ЕЛЕНА ФОЛИАДОВА ЗАНЯЛА ПЕРВОЕ МЕСТО НА ВСЕРОССИЙСКОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ В ТУЛЕ. О ТОМ, КАК ПРИШЛА К НЕЙ ЭТА ПОБЕДА, МЫ ПОПРОСИЛИ ЕЕ РАССКАЗАТЬ.

НА СНИМКЕ: ленинский стипендиат Елена Фолиадова.

Фото Б. Тимошенкова.

ВСТРЕЧА С ПРОШЛЫМ

РАССКАЗ ОБ ОДНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Наша археологическая практика проходила на трех участках. Объектами исследования были заповедник с. Булгары Татарской АССР, Белая палата (она же мусульманская баня) и раскопки около аэродрома. Ребята приехали на раскопки одержимые целью найти что-то ценное или сделать научное открытие!

Первый день. Разбита сетка раскопок, и мы принимаемся за дело. На участке Белой палаты начали попадаться скопления костей животных и керамические изделия. Самые интересные археологические находки — в культурном слое — это орнаментированные черепки посуды. Самые чудесные из них — это поливная керамика, украшенная зеленой, голубой поливной эмалью, секрет изготовления которой утерян. Наши находки подтвердили предположения ученых, что строительство Белой палаты относится к середине XIV века.

На других участках было не менее интересно. У аэродрома Валерой Журавлем была найдена монета XIX века. Она стала самой ценной находкой на этом участке.

При раскопках в заповеднике были найдены в основном предметы домашнего обихода XIII—XIV веков: кости для игры в бабки, поливная глазированная посуда, красноглиняная керамика, железные предметы, ножи оригинальной формы, характерные для булгар.

В основном мы дошли до слоев XIII—XIV веков. Но на некоторых участках были найдены предметы, относящиеся к XII веку. Был прослежен деревянный тлен изгороди, окружающей когда-то жилище.

Но практика — это не только раскопки. Кроме работы, каждый вечер — беседы, песни. Там мы подружились с ребятами из Казани, которые тоже проходили в Булгарах практику. Часто, после работы мы устраивали с ними спортивные соревнования, а потом все вместе шли купаться на Волгу. Когда спускаешься вниз к Волге, открывается прекрасный пейзаж: в середине залива стоят полузатопленные ивы, а вдали — покрытые изумрудно-зеленой травой пойменные луга.

У всех нас остались очень приятные воспоминания об археологической практике. Сейчас мы передаем эстафету первокурсникам. Желаем им таких же увлекательных дней археологической 80.

В. СМЫСЛОВ,
студент 2 курса истфила.

● У ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

ДЕЛА И ЗАБОТЫ ГРУППЫ

ВТОРОЙ ГОД мы тесно связаны с подшефной школой № 2 г. Сенгилея. Никогда не ездили мы туда с пустыми руками, и ребята всегда ждут нас. В этот раз мы снова везем школьникам интересные беседы, коллекции.

Умеем мы и отдыхать. Всей группой встречаем праздники, выезжаем за город на выходные дни, и на турслете за отделение выступали всей группой. Неутомимые наши девочки — Таня Жукова, Аня Вислобокова, Галя Нефедова — всегда внесут живинку, веселое настроение в любое дело.

В нашей группе нет задолжников, у нас хороший актив, деловой комсорг, повезло с куратором. Все требуемое делается вовремя и с должной ответственностью. Из 27 студентов восемь ведут активную работу в институте и на факультете. Но это только цифры. За интересные мероприятия, за добросовестную учебу группа награждена Почетной грамотой института как группа-победительница в соцсоревновании между студентами второго курса

Можно ли успокаиваться на этом сегодня? Да, в группе нет задолжников, зато трое человек по итогам летней сессии имеют все удовлетворительные оценки. Это тревожит. Ведь один «троечный» учитель — это тысячи «троечных», не интересных учеников. И это в наше время, когда вопрос стоит о всестороннем развитии личности, о воспитании нового человека! Не страшно ли будет идти таким учителям в школу? Ведь ни для кого не секрет, что ученики сегодня занимаются кибернетикой и астрономией, имеют знания на уровне вузовских программ, а вопросы ставят на уровне новейших достижений науки.

Несмыслим учитель, не умеющий организовать, зажечь других. А у нас есть студенты, которые, добросовестно отсидевшие учебные пары, не считают нужным задержаться в институте для общественного дела. Здесь речь даже не об инициативе. Обращаясь к таковым с конкретными предложениями, натыкаешься иногда на холодное равнодушие, просто немыслимое педвузе. На ФОПе у нас занимаются из двадцати семи человек—шесть. В НСО — десять. В группе за год не помню ни одного диспута, ни одного обсуждения статей в «Комсомольской правде», интересного фильма, книги. Так что много еще нерешенных вопросов у комсомольского бюро группы, и над чем задуматься каждому студенту.

Т. ИВАНОВА,
студентка группы ГБ-78-21,
член комсомольского бюро факультета.

● СТУДЕНТ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

ВЫСОТА

КАЖДОГО человека, который связал свою жизнь с небом, оно влечет неудержимо. Чем привлекает к себе? Манит меня, например, необъятный небесный простор. Стремление ощутить его, мечта о небе привели меня в 1976 году в парашютный спорт.

Получены знания теории наземной подготовки, практическое применение их—прыжки с парашютом.

Самое захватывающее в этом спорте — высота.. Прыжки с задержкой раскрытия парашюта, свободное падение заставляют на миг обо всем забыть и по-настоящему почувствовать «дыхание» неба.

Много трудностей в «парашютной жизни»: надо преодолеть собственный страх, пройти медицинскую летную комиссию и так далее. Большую помощь в преодолении этих трудностей мне оказали первый учитель — инструктор А. А. Гавенко, а в дальнейшем совершенствовании прыжков при подготовке к Российским соревнованиям — В. Воинов, мастер парашютного спорта. В настоящее время я занимаюсь под руководством летчика-инструктора Ю. А. Гущина и являюсь членом команды сборной Ульяновской области по парашютному спорту, капитаном которой — мастер спорта Н. Пудовкин. Летом в одной тренировок, меня постигла удача — сломала ногу. Но все-таки я буду продолжать тренироваться. И всех, кто желает в себе развить волевые качества, испытать себя, приглашаю на занятия парашютистов.

Ж. МОРОЗОВА,
студентка группы ФМ-782.

● Год минувший, один день

Стали традиционными в нашем институте ежегодные смотры талантов первокурсников.

А в этом учебном году выступления первокурсников вышли за пределы нашего института: на снимке вы видите фрагмент из шуточной картинки «Первокурсники», исполненной нашими студентами на сцене Ульяновского Дворца профсоюзов.

В творческом соревновании со студентами политехнического института наши студенты заняли первое место.

Из копилки педпрактики

Учитель: Кто считается отцом зоологии?

Ученик: Аристотель. Он систематизировал ученых.

Учитель: Какова роль Ч. Дарвина в науке?

Ученик: Дарвин всю свою жизнь посвятил дождевым червям.

Учитель: В чем заслуга Антони Левенгука?

Ученик: Левенгук является возбудителем малярии.

Учитель: Что вы знаете о советском ученом Е. Н. Павловском?

Ученик: Павловский много знает возбудителей болезней, и его отправили в тайгу.

Учитель: Какие меры защиты от таежного клеща предложены учеными?

Ученик: Нужно застегиваться на все пуговицы.

Собрала Л. АБРАМОВА.

Письма из сельских школ

• ТРАДИЦИИ ЖИВУТ И КРЕПНУТ

...Эти встречи стали традиционными в нашем институте. Ежегодно, в первую субботу января встречаются здесь выпускники разных лет естественно-географического факультета. Инициаторами первых встреч была кафедра физической географии под руководством профессора К. С. Кальянова. В этом году ответственная за организацию этой встречи—группа ГБ-71-2, самая крупная на факультете (выпуск 1976 года). Куратором этой группы была сегодняшний зам. декана естественно-географического факультета П. И. Волкова. Интервью с ней мы предлагаем вниманию читателей.

Четвертый год мы работаем с мужем в Карлинской средней школе и уезжать отсюда пока не собираемся. И, знаете, до сих пор скучаем по институту, по своим однокурсникам. Часто вспоминаем всех. Видели недавно В. Святкина, он теперь в Карсуне зав. отделом культуры, а его Нина устроилась инспектором в районо. Интересно, где сейчас Л. Блохина, Т. Чап, Т. Муронова, Т. Мирошниченко и другие, с кем когда-то учились здесь, на естгеофаке. Мечтаем о встрече со всеми в январе, на вечере выпускников естгеофака, приложим все усилия, чтобы приехать. Так хочется сейчас посидеть на лекциях, сбегать в нашу «столовку» и в читальный зал, но... все осталось в самых лучших и незабываемых воспоминаниях, которые уже нельзя вернуть.

Немного о нашей жизни. Сережа сейчас ведет 23 часа в неделю. Здесь и физкультура, и труд, и природоведение, и анатомия, плюс классное руководство. Я наряду с ботаникой и географией преподаю пение, немецкий язык, труд. Это, конечно, нелегко — быть учителем-универсалом, но ничего не поделаешь: сельская школа нередко еще нуждается именно в таких специалистах. Вот когда с благодарностью вспоминаешь ФОП и межфакультетские дисциплины! А без классного руководства в школе тоже нельзя работать: воспитание и обучение — одна неразрывная система.

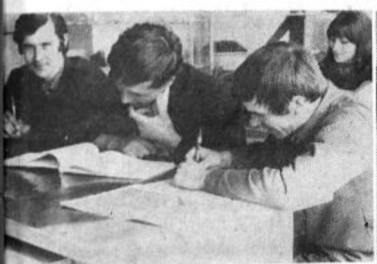
У нас растет сын Димка, он уже выговаривает все буквы, знает много песен и стихов. С ним немало забот, но с общественной работой по-прежнему мы связаны крепко: Сережа — секретарь учительской комсомольской организации и член месткома школы, недавно его приняли кандидатом в члены партии. Я стараюсь ему во всем помогать.

На этом свое письмо заканчиваю. Искренний привет всем, всем, кто нас еще помнит на естгеофаке!

С уважением Таня и Сережа БУШИНЫ.

с. Карлинское.

ЭТОЙ ДОРОГЕ НЕ ИЗМЕНИТЬ



ВОПРОС: Полина Ивановна, расскажите, пожалуйста, как сложилась судьба ваших выпускников!

ОТВЕТ: Это была интересная дружная группа. Из 29 человек 26 были направлены на работу в сельские школы нашей области (трое по уважительным причинам получили свободное распределение). Прошло три года, начался четвертый учебный год в школах у наших выпускников 1976 года.

ВОПРОС: Какова же картина «приживаемости» молодых специалистов на селе!

ОТВЕТ: Они часто пишут мне как бывшему куратору, и я с удовлетворением могу сказать, что в настоящее время свыше 50 процентов прежнего состава по-прежнему работает в сельской местности. Остальные в основном выехали по причине изменения семейного положения, сменили место жительства и работы.

Все выпускники положительно зарекомендовали себя как учителя, воспитатели учащейся молодежи. Большинство из них активно участвуют в жизни школы, села: являются лекторами, редакторами стенгазет, членами месткомов, пропагандистами, агитаторами. Выпускники Т. Ф. Баранова (Большенагаткинская средняя школа), Л. П. Блохина (Сенгилеевская шк.), В. В. Платошина (Спешневская средняя школа), Г. П. Лашкова (Белозерская средняя школа)—секретари комсомольских организаций школ. Многие вступили кандидатами в члены партии.

Заметен рост многих из них. Так, Л. Ф. Хорьковой в Старо-матюшинской средней школе и К. Ф. Кирилловой в М.-Темрязанской школе доверена работа заведующими учебной частью, а Л. П. Блохина и Т. М. Бушина трудятся нынче организаторами внеклассной работы в сельских школах. В. А. Святкин после окончания института был направлен директором одной из школ Карсунского района, через два года был избран председателем сельского совета, а в настоящее время возглавляет районный отдел культуры в Карсуне. Приятно читать на страницах областной газеты «Ульяновская правда» о хорошей работе выпускников Л. Ф. Хорьковой, Л. П. Блохиной и других.

Большую помощь по связи с выпускниками нам оказывает и наша институтская газета «Призвание». С большим удовольствием читали мы письма выпускников, молодых специалистов сельских школ о первых, порою, очень нелегких шагах в самостоятельной работе учителя. Мы посылаем им нашу газету. Таким образом, «Призвание» становится связующей нитью между выпускниками и вузом.

Следует отметить, что на географо-биологическом отделении нашего факультета ведется большая целенаправленная работа по профориентации. В 1972 году по сельскому набору в институт на отделение «география — биология» была принята Ирке Мухтарова. Все годы она училась весьма успешно, вела большую общественную работу, а на 5 курсе стала инициатором первого в нашей области «педагогического десанта» в отдаленные сельские школы. Уже третий год И. Д. Мухтарова работает организатором внеклассной работы в средней школе села Ст. Атлаш Старокулаткинского района. И таких примеров много. Они радуют.

Через несколько дней, в субботу, в стенах родного института встретятся выпускники естгеофака. И хозяйкой этого вечера будет моя бывшая группа.

НА СНИМКАХ: бывшие студенты естгеофака, а ныне — уважаемые педагоги сельских школ.

ВЕТРОМ ПОЛНЫ ПАРУСА

Ранним солнечным ноябрьским утром от домашнего уюта ушла группа студентов. Кто они? Откуда взялись и зачем потянуло их в даль неизвестную?

Это девять смелых студентов физмата и два отважных истфиловца. Цели похода — спортивная и агитационная. Маршрут длиною в 150 километров стал маршрутом хорошего настроения.

Одиннадцать человек, аккумулировав в себе заряд студенческого веселья и бодрости, щедро раздавали их молодежи Майны и Языкова, Прислонихи и Карсуна.

Форма агитации — наглядная. Следуя этому правилу, наши студенты-туристы наглядно демонстрировали свою волю и закалку, несмотря на холодный ветер и талый снег. Подмогой была песня. Песни вошли и в концерт, который дали туристы для молодежи села Теньковки. Наш импровизированный концерт понравился зрителям еще и «Фигурным вальсом» и веселым «Путешествием по Москве».

На пути нашего следования нам встретились известные всей стране Языково и Прислониха. Мы восхитились старым Языковским парком с вековыми деревьями, изумились, увидев прекрасную, как из сказки, ель с двумя вершинами. Ведь эту ель посадил сам Александр Сергеевич Пушкин, когда осенью 1833 года он, собирая материал о пугачевском восстании, посетил своего друга-поэта Н. М. Языкова.

Другой знаменитый человек — Аркадий Александрович Пластов, народный художник СССР, автор известных картин «Фашист пролетел», «Ужин трактористов», «Деревенский март» и другие, жил в Прислонихе.

Когда вечером мы подошли к селу, оно ласково подмигнуло нам огоньками изб. Гостеприимство Прислонихи на этом не закончилось. Видно, прав был Пластов, изображая в своих картинах добродушие и приветливость местных жителей. Директор школы Нина Михайловна Удалова открыла нам школу — отличный временный приют для туристов.

А утро следующего дня, как будто по нашему желанию, было солнечным и радостным. Мы вышли в путь. Недалеко от Прислонихи, посередине огромного поля, покрытого сверкающим на солнце снегом, находилось сельское кладбище. Здесь, среди своих земляков похоронен А. А. Пластов.

Много еще интересного было в нашем походе.

— Очень полюбили мы вечера у печки, когда после трудового дня гудят ноги, и так приятно погреться и поговорить с друзьями. Особенно понравились горячие диспуты на вечные темы, — так вспоминают поход девчата из нашей группы.

А вот мнение руководителя похода Р. Салахетдинова:

— Этот поход первой категории сложности как мероприятие спортивное входило в планы нашего турклуба «Бригантина». Много естественных препятствий встретилось на нашем пути. Но несмотря на трудности, группа хорошо прошла маршрут. Поход был рассмотрен на заседании областной маршрутно-квалификационной комиссии, которая признала, что все категорийные требования были выполнены.

Впереди нас ждут еще более сложные и интересные походы. От имени турклуба приглашаю всех желающих к нам в «Бригантину»! Ждем на занятия каждую среду в 15 часов.

В. ОВЧИННИКОВА,
студентка 1 курса истфила.

• Год минувший, один день

ХОТЕЛОСЬ БЫ ПЕРЕНЯТЬ

Интересно проходит посвящение первокурсников в студенты в Казанском энергетическом институте. Готовят и проводят этот праздник «новобранцев» деканаты, комитет комсомола совместно с институтским турклубом. В этом году по приглашению казанских друзей ...

...обязательства приняты ...чно-профсоюзном активе 20 де... года.

Встречи, знакомства, бесконечные «А у вас? А у нас...».

Назавтра все узнают, какой ты, первокурсник. Знаешь ли, что значит «заткнуть за пояс» или «гол как сокол»? Сумеешь ли сварить кашу из топора? А сколько можешь съесть? И есть ли среди вас юноша, который может отыскать «царскую дочку» по оброненной туфельке?

...Конкурсы, викторины, вопросы и ответы следуют ... за другим ... лучших педагогов А. П. Макаренко, Сухомлинского и Н. К. Крупской. «Дети — наше будущее! Свое сердце отдавать детям и помнить, что только от нас, педагогов, зависит то, каким будет это будущее нашей страны».

Т. Д. Фролова всегда принимает активное участие в жизни кафедры и факультета: методист секции 4 курса, она была несколько лет председателем профбюро факультета, неустанно работая над своим научным ростом (сдала кандидатский минимум, дважды окончила университет марксизма-ленинизма), участвует в конференциях и методологических семинарах. Она — научный руководитель студенческих работ по теории английского языка. И кто скажет, что Т. Д. Фроловой 50 лет? Никто. Недаром студенты написали ей: «Поздравляем нашу Татьяну Дмитриевну с юбилеем (25+25 лет)».

От всего сердца желаем Вам, Татьяна Дмитриевна, вечной молодости, здоровья и успехов в Вашей благородной профессии!

Ваши старые и новые друзья.

Коллектив английского отделения инфака.

Я • СЕССИЯ •

ГЛАВНЫЙ ТУДЕНТА

блестяще сдает сессию ленинский стипендиат Елена Фолиадова, председатель НСО факультета.

Атеизм, физику и спецкурс — на отлично! Таковы результаты нынешней сессии у студентки 4 курса нашего факультета Надежды Гараниной, не отстают от нее Галина Руина и Нина Кондратьева.

Отличники — всегда гордость факультета, его честь и слава, но особенно приятно, если это еще и активисты, люди всесторонне развитые, хорошие товарищи и друзья.

М. СОФРОНОВА,
секретарь бюро ВЛКСМ физмата.

...Кажется совсем недавно студенты 4 курса физмата вели свои уроки на педагогической практике в школах, а сегодня — сами сдают экзамены.

НА СНИМКЕ: студент В. Тиханов ведет урок физики в 8 классе ульяновской школы № 57.
Фото В. Каторгина.

ДОЖДЬ

Уже солнца луч погас —
зашло светило.
И тучи льются проливным
дождем,
По зонтикам ударили игриво
Дождинки-капли, выбивая
звон.

...А дождь идет.
И кто-то смотрит в окна
Как потемнел, стал грозным
небосвод.
За этим ливнем трудно
различимо,
Движенье счастья,
Но оно придет!

ОГОНЬ ДУШИ

Вот здесь, у сердца положу,
Земли родной огонь.
Пусть он горит и я сгорю,
То — доброты огонь!
За годом год, за часом час
Гореть тому огню,
И в свой последний
смертный час,
Огонь не потушу.
О чем пою? К чему слова?
Огонь и так горит,
Но эти самые слова
Мне сердце говорит.

Н. ТРОФИМОВ,
выпускник нашего института 1979 года.

Снова взглянем на путь,
что был прожит,
Этот путь очень многим
знаком.
Были все мы как будто
моложе,
Но себя все равно узнаем.
Десять сессий мы все
пережили,
Госэкзамены были потом,
Хоть с зачеткой мы очень
дружили —
Обменяли ее на диплом.
Очень трудно нам было
прощаться.
Разнесла нас судьба по
Земле...
Хорошо, что решили
встречаться
Каждый год, как сейчас,
в январе.
Будем верить, что
встретимся снова
Через год, через два,
через пять,
Чтоб друг другу поведать
о новом,
О делах о своих рассказать.

М. КАТОРГИНА,
выпускница естгеофака
1976 года.

● РАССКАЗ О ВСТРЕЧЕ ВЫПУСКНИКОВ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

«ГЛОБУС КРУТИТСЯ, ВЕРТИТСЯ...»

Этой замечательной традиции исполнилось десять лет. Ежегодно, в начале января, собираются под сводами родного института выпускники разных лет географического отделения. Они приезжают из разных уголков нашей области, из многих других городов в дни зимних школьных каникул, чтобы встретиться здесь со своею юностью, с любимыми педагогами, со старыми друзьями. Чтобы рассказать друг другу о пройденном пути, о решенных и нерешенных проблемах, о своих творческих поисках и находках, о радости педагогического труда.

...У входа в 310-ю аудиторию их встречали сегодняшние пятикурсники естгеофака, вручали каждому из гостей нагрудную эмблему этой встречи с изображением земного шара—символа их географической профессии и самой жизни, которая за эти годы разбросала их по всей нашей необъятной Родине.

Вечер открыли хозяева встречи — выпускники 1976 года. Ведущая вечера — выпускница естгеофака Мария Каторгина.

Выступает ректор института В. В. Наймушин. Ректор поздравил собравшихся с новым 1980 годом и пожелал продолжать славную традицию ежегодных встреч выпускников. Затем выступил инициатор этого праздника— профессор кафедры физической географии К. С. Кальянов. Говоря об успехах, которых достигли выпускники отделения за эти годы в своей педагогической деятельности, как выросли они духовно, какого достигли мастерства в своей нелегкой работе, Ким Степанович рассказал собравшимся и о том, что за эти годы изменилось в жизни кафедр отделения, в профессиональном и общественном росте их преподавателей. Жизнь не стоит на месте. Уча, воспитывая других, педагоги неустанно совершенствуются сами.

И вот уже звучат стихи-приветствие от студентов-географов выпускного курса этого года. Зачитываются тексты телеграмм, поступивших в адрес участников встречи от сельских учителей, выпускников естгеофака А. Ариуллина из Ср. Терешки, Т. Курбаковой из Старомайнского района, Н. Калинкиной из Куйбышевской области и др.

Слово — выпускникам разных лет. От имени группы учителей, прибывших из Тольятти, окончивших заочное отделение естгеофака в минувшем году, выступила В. И. Манычева. Педаго. с 20-летним стажем работы, мать двоих детей, она нашла время приехать на эту волнующую встречу, чтобы еще раз сказать свое сердечное спасибо преподавателям факультета, всему педагогическому институту, где она получила высшее образование. Галина Логунова — выпускница 1979 года —преподает географию в Марийской АССР. Жизнь ее полна содержания: молодая учительница в школе ведет геаграфический кружок и заведует кабинетом, возглавляет комсомольскую организацию учителей и увлекается туризмом, часто ходит в походы со своими учениками. Много интересного рассказали о своей работе учительница Сенгилеевской средней школы М. Дорофеева, выпускница 1978 года, преподаватель Ульяновского ГПТУ-6 и выпускница 1977 года Л. Иванова, учительница Карлинской средней школы и выпускница 1976 года Т. Бушина. Л. Авдеева, В. Кабанов, Т. Мельникова, Н. Руденко, Г. Марсакова, Г. Гришина, О. Жевлакова— выпускники разных лет рассказали участникам встречи о времени и о себе, говорили слова признательности родному институту,

25-летним отцом семейства поступил в 60-е годы в наш институт Н. М. Акимов (ныне завуч средней школы села Славкино Николаевского района). Имея двоих детей, нелегко было учиться на очном отделении. Но все же он окончил стационар, и по сей день благодарен за отеческую заботу и моральную поддержку заведующему кафедрой физической географии профессору К. С. Кальянову и бывшему тогда деканом факультета И. Д. Орлову, всем преподавателям своего отделения.

Интересный подарок приготовили для этой встречи выпускники 1969 года супруги Валентина и Владимир Ежовы из Башкирии: огромный альбом с рисунками и фотографиями, в котором ярко представлена вся их педагогическая жизнь, общественная работа, быт, отдых за эти десять лет. Альбом этот передан в подарок кафедре физической географии.

Участники встречи с удовольствием прошли по музеям, кабинетам и лабораториям географического отделения, ознакомились со стендами, экспонатами и тренажерами, изготовленными самими студентами под руководством преподавателей и являющимися эффективными техническими средствами обучения.

Долго еще звучали стихи пятикурсников, теплые слова приветствия педагогов факультета П. И. Волковой, Г. З. Весниной, Т. П. Королевой, Г. Н. Николаевой.

Завершился этот вечер традиционной красивой песней географов: «глобус крутится, вертится, словно шар голубой...».

Л. АФАНАСЬЕВА.

●

НА СНИМКАХ: вверху — ведущая вечера М. Каторгина, участники встречи.

СКОРО — ВЫБОРЫ

Состоялись собрания преподавателей, сотрудников и студентов факультетов института по выдвижению кандидатов в депутаты местных Советов. От коллектива физико-математического факультета собрание выдвинуло кандидатом в депутаты Ульяновского городского Совета ленинскую стипендиатку Е. Фолиадову, от коллектива историко-филологического факультета кандидатом в депутаты Ленинского районного совета выдвинута студентка 2 курса Н. Авдошина. Коллектив дошкольного факультета выдвинул кандидатом в депутаты городского Совета студентку М. Тимофееву, студенты и преподаватели факультета иностранных языков выдвинули кандидатами в городской Со народных депутатов студен О. Климову и ректора инсти та В. В. Наймушина. Про собрание и на естественно-географическом факульте Кандидатами в депутаты Л нинского райсовета выдвину студентка Н. Кирюшкина и цент Г. Н. Николаева, студе ка естгеофака Е. Молчан выдвинута кандидатом в де таты Ульяновского областн совета народных депутатов.

Настоящая предвыборн кампания — еще одно сви тельство подлинного демок тизма в нашей стране, един ва и прочности нерушим блока коммунистов и бесп тийных.

ТРАДИЦИОННЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

Традиционным стало на физмате проведение Дня здоровья среди студентов и преподавателей факультета. В этот зимний день в спортзале института собралось около 200 человек. В программе — эстафета, волейбол, баскетбол, бадминтон. После парада, который принимал заместитель декана физмата Г. Г. Трузин, началась эстафета. В ней принимали участие четыре мужских и две женских команды. Как у ребят, так и у девушек уверенную победу одержали физики.

ФИЗМАТ

Остро и напряженно проходили встречи на баскетбольной и волейбольной площадках. У волейболистов победу одержала команда преподавателей (капитан — Н. П. Аронов), а у девушек выиграли физики.

В упорной борьбе физики третьего курса победили в финале четверокурсников. У девушек выиграли математики. Все победители награждены грамотами и ценными призами.

Н. ГОРБУНОВ,
ответственный за спортивно-массовую работу.

●

Этот день запомнился всем надолго. Факультет наш сравнительно небольшой, и потому особенно приятно бывает биваться всем вместе. Не б только 4 курса, который в время проходил педпракти

ДОШФАК

По желанными гостями и стниками традиционного здоровья стали наш де Е. С. Ерофеев, преподават Н. В. Потехина, В. И. Яш Е. П. Тишина и другие. жаловались команды и на достаток болельщиков.

Программа праздника б интересной и разнообраз Здесь и конкурс на луч подвижную игру, и зан тельные эстафеты, и сорев вания по волейболу и ба болу. Добрых слов заслуж ют ведущие праздника — дентки О. Ганина и Л. П сенко.

А какой же праздник хорошего настроения, по ков и призов! В упорной б бе команды стремились к беде. В результате первое второе места заняли ком первокурсников, третье м —студенты третьего к Почетные награждения ко завершили этот праздник. телось бы, чтобы День ровья длился круглый год

С. ОВСЯННИКОВА,
студентка 3 курс

ВЕСЕЛАЯ

НА ЭКЗАМЕНАХ

Профессор:
— Экзамен — это похоже н театр: вы — актер, я — зритель

Студент:
— Понятно! Можно позвать суфлера?

Профессор:
— Почему вы так нервничаете Неужели боитесь моих вопрос сов?

Студент:
— Нет, я боюсь своих отве

* * *

Преподаватель физики:
— Что происходит в тот мент, когда человек садится наполненную водой ванну?

Студентка:
— Обязательно кто-нибудь по звонит по телефону...

* * *

— Как можно до такой степ ни ничего не знать!
— Простите, профессор, я д мала, что экзамен завтра.

* * *

Студентка (облегченно вздо хая):
— Ну, кажется сдала!

Экзаменатор:
— Нет, это я сдался!

СЛОВА

Первоклассник Пете был скучно.

это очень... это...
понимаешь? —
Я
к тебе
приз

ЗМ06577.
Заказ № 270.

ЗАХОДИТЕ, ПИШИТЕ: г. Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. корпус института, комната 353.

ЗВОНИТЕ: 9-41-38

Редактор Л. ЗЛОБИН

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980 январь 30 среда

№ 4 (735)

Год издания 23-й

НОВЫЙ ГОД. ЧАСЫ СИМБИРСКА.

ГОРЯТ ОГНИ АГИТПУНКТОВ

Меньше месяца остается до Выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов. Общее собрание студентов, преподавателей и сотрудников нашего института единодушно выдвинуло от Ленинского избирательного округа № 783 кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР Александра Валентиновича Иваницкого, председателя исполкома Ульяновского городского Совета народных депутатов, члена обкома КПСС.

Партийный комитет нашего института заслушал информацию заведующих агитпунктами А. Ф. Юдина и Е. С. Хуторецкого о подготовке к Выборам. Утверждены планы работы агитпунктов, закончены и сданы в райисполком списки избирателей, организованы дежурства в агитпунктах.

На факультетах института прошли студенческие собрания и митинги по материалам Постановления ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина». Заслушан также вопрос о работе участковых избирательных комиссий.

Подготовка к Выборам продолжается.

В РАЙОНАХ НАШЕЙ ОБЛАСТИ ПРОХОДЯТ ТРАДИЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ. В ЭТОМ ГОДУ ОНИ ПОСВЯЩЕНЫ 110-Й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА. ТРАДИЦИОННЫМ СТАЛО И УЧАСТИЕ В ЭТИХ ЧТЕНИЯХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НАШЕГО ИНСТИТУТА.

ЛЕНИНСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

НИКОЛАЕВКА

Ведущие учителя сельских школ поделились опытом преподавания учебных дисциплин, изучения жизни, деятельности, произведений В. И. Ленина, а также опытом воспитания школьников на ленинском примере.

Глубоки и многогранны творческие связи кафедры методики математики с сельскими школами. На сей раз бригада педагогов, руководимая заведующей кафедрой, доцентом С. Г. Первухиной выехала в отдаленный Николаевский район. В состав этой бригады были приглашены также организатор внеклассной работы Ульяновской ордена Ленина школы № 1 имени В. И. Ленина В. И. Шемырева и учительница этой школы Р. М. Бузулуцкая. Им предстояло поделиться с сельскими учителями опытом воспитательной работы школы № 1 на ленинском примере.

Начались районные чтения с экскурсии по Ленинской комнате Николаевской средней школы и просмотра районной педагогической выставки. Затем — работа по секциям.

В них приняли участие преподаватели нашего института Н. Н. Полосухин, Е. А. Семенов, В. Ф. Пустоветова, Л. Ф. Плаксенкова. Руководитель бригады, заслуженная учительница школы РСФСР С. Г. Первухина выступила с тремя докладами на секции учителей математики. Интересными и глубокими по содержанию были доклады сельских учителей Т. А. Щегловой «Ленин и математика». Т. А. Казаковой «Язык цифр и фактов в процессе идейно-политического воспитания учащихся» и другие.

Все преподаватели нашего института, принявшие участие в педагогических чтениях в Николаевском районе, были награждены Почетными грамотами райкома КПСС и райисполкома за постоянную методическую помощь сельским школам.

ТЕРЕНЬГА

В педагогических чтениях учителей Тереньгульского района приняло участие 180 человек. Работало восемь секций. Из 35 докладов, заслушанных здесь, пятая часть была рекомендована на областные педчтения, которые состоятся в марте этого года.

Большой интерес вызвали доклады, в которых систематизирован опыт лучших учителей и передовых учительских коллективов по изучению жизни, деятельности, произведений В. И. Ленина, по воспитанию на ленинском примере. Среди них — доклады сельских учителей А. Д. Фединой, А. Ф. Полянской и зав. Тереньгульским районо Н. М. Широбоковой.

В подготовке и проведении педчтений активное участие приняли работники Тереньгульского районо и райисполкома, коллектив Тереньгульской средней школы и методист Ульяновского института усовершенствования учителей А. Ф. Кичаева.

На секциях иностранных языков, биологии и химии с докладами выступили доценты нашего института А. Н. Гурьяшкина и С. С. Гайниев.

ИЗУЧАЯ ИДЕЙНОЕ НАСЛЕДИЕ

Идет VIII Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

На конференции, состоявшейся в декабре в нашем институте, во второй день работы были заслушаны доклады студентов иностранных языков. Всеобщий интерес вызвали доклады о пребывании В. И. Ленина в Англии (автор — второкурсница английского отделения Н. Демещенко), о деятельности вождя Октябрьской революции в Германии (коллективная работа студентов 2 курса немецкого отделения Т. Аблаевой и Т. Чеховой), доклад студенток 2 курса французского отделения Н. Мангушевой и А. Шихалиевой — В. И. Ленин во Франции.

Мы живем на родине великого Ленина. Здесь много священных и памятных мест, связанных с его именем. По Ленину мы сверяем нашу жизнь, поступки, стремления. На примере его жизни и деятельности мы, будущие педагоги, будем воспитывать новое поколение молодежи, наших учеников. Этой теме была посвящена коллективная работа студентов 2 курса инфака, с докладом выступила Е. Волынская. Слушателям был представлен интересный материал, в основе которого — не только документы партии и правительства, но и богатая краеведческая литература, архивные документы.

Все четыре доклада студентов нашего второго курса прошли на областной тур конкурса. И мы гордимся этим.

Н. БОРИСОВА,
студентка 2 курса инфака.

● ПИСЬМА ИЗ СЕЛА

НАМ ЖИЗНЬ ОТКРЫЛА МИР...

По-разному люди приходят к своей мечте. Помню в детстве мама все говорила мне: «Иди, дочка, учись на повара!». Готовить, конечно, я научилась, но окончила все-таки физико-математический факультет Ульяновского пединститута по примеру двух своих старших сестер.

Первое, что поразило меня в моих учениках — равнодушие к математике, а подчас даже боязнь этого множества цифр и уравнений. И стала я им рассказывать об этой науке — где и как она применяется. Потом пошли занимательные задачки и ребусы. При этом я часто повторяла ребятам слова Владимира Маяковского: «Книга — книгой, а мозгами двигай!». И вот появились первые успехи, первые «математические всходы», посеянные мною в ребятах. Как это радует! Скоро мои десятиклассники будут сдавать экзамены на аттестат зрелости, а потом поступать учиться дальше — в техникумы и вузы. Уже сейчас я волнуюсь за них, как за себя. Удивительная это профессия — учитель. Теперь и мама довольна, что все ее три дочери избрали этот путь.

З. ИЛЬЯЗОВА,
учительница математики Калмаюрской средней школы Чердаклинского района, выпускница физмата 1978 г.

● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ●

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

Вот и закончилась зимняя сессия. Позади — многие волнения и тревоги. Более половины студентов дошкольного факультета сдали экзамены на хорошо и отлично. Особенно успешно сданы общественные науки. Без единой тройки, например, — научный атеизм, хорошо сдали студенты политэкономию. В целом по общественным наукам не было ни одного неудовлетворительного ответа, свыше двух третей студентов сдали их только на хорошо и отлично.

В этом году пополнился наш отряд отличников, теперь их 15 человек. Большинство из них — активисты в общественной жизни факультета, курса, своей студенческой группы: второкурсницы Е. Борисова и А. Киреева, четверокурсницы А. Волкова, М. Яковлева и Н. Полякова. Из первокурсников на отлично сдали сессию Л. Кулакова и Л. Федорова. По прежнему лидирует в учебе лучшая студенческая группа ДП-76-1, где комсоргом Анна Волкова. Уверенно идет к финишу учебы наш выпускной четвертый курс.

И все-таки есть досадные моменты в итогах минувшей сессии. Значительно больших успехов мы ожидали от первокурсников: почти половина студентов имеет тройки! Есть и неуспевающие. На первом курсе это С. Ячевская, а на третьем — Л. Лукс. Только на тройки сдало сессию девять человек. Стоило ли поступать в институт, выдерживать высокий конкурс, чтобы потом так учиться и подводить своих товарищей, участвующих в борьбе за честь факультета?

Наиболее распространенная причина троек — ленивое отношение к учебе, к самому себе. Интересные слова сказал по этому поводу скульптор С. Т. Коненков: «Мне непонятен человек, за которого кто-то думает, которого кто-то вытягивает из ямы, с которого кто-то счищает пыль и грязь дорог». Это очень верные слова. Человек сам себе должен быть первым помощником.

В. БОЛОТНОВА,
секретарь бюро ВЛКСМ дошфака, отличница учебы.

Еще совсем недавно так нелегко было ответить на все вопросы по математическому анализу, а сегодня уже — каникулы.

НА СНИМКЕ: зав. кафедрой математического анализа профессор А. В. Штраус принимает экзамен.

Фото Б. Фадина.

ВСТРЕЧИ С ЦАРИЦЕЙ НАУК

РАССКАЗ О ЮНОШЕСКОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

ВОТ УЖЕ около 20 лет в нашем институте работает Юношеская математическая школа.

В четырех ее классах — с седьмого по десятый — школьников ждут по пятницам встречи с царицей наук. Необычная арифметика и любопытные свойства чисел, парадоксы теории множеств и логические задачи, теория вероятностей и комбинаторика, удивительные геометрии Римана и Лобачевского, бесконечно малые и бесконечно большие величины — с этими и многими другими разделами математики, содержащими немало чудесных и поучительных фактов, знакомят юных математиков преподаватели и аспиранты кафедры математического анализа, работающие в школе. Много интересных, простых и сложных задач олимпиадного и конкурсного характера предлагают они своим ученикам. В старших классах они научат элементам программирования и работе на ЭВМ. С лекциями выступают перед школьниками ведущие преподаватели кафедры профессор А. В. Штраус, доцент Л. Н. Лукс, И. В. Михайлова, В. И. Филиппенко и другие.

Что же нужно для того, чтобы учиться в этой школе? Любознательность и интерес к математике. При этом вовсе не обязательно связывать свои планы именно с математикой. Выпускники школы учатся и на физических факультетах университетов, и в технических вузах. Среди них есть врачи и биологи и даже филологи. Конечно, большая часть учеников школы все-таки остается верной математике. Но в любой существующей сейчас области человеческих знаний, в любом деле математика необходима, и близкое знакомство с ней оказывает неоценимую помощь.

Занятия в школе можно начать с любого класса, от поступающих не требуется знаний, выходящих за пределы школьной программы.

Что дает школа своим ученикам? Хотя наша школа и не ставит своей целью подготовку в высшие учебные заведения, занятия в ней, особенно в старших классах, немало этой подготовке способствуют. Многочисленные задачи, углубленное изучение важнейших разделов школьного курса математики не могут не сказаться на уровне математических знаний выпускников. Ученики школы успешно выступают на математических олимпиадах. Е. Фолиадова, неоднократный призер Всесоюзных, Всероссийских и областных олимпиад школьников, А. Юсупов, призер Всесоюзной математической олимпиады школьников, многократный победитель областных олимпиад, Е. Меденников, призер областных олимпиад, участник Всероссийских олимпиад в разное время учились и учатся в нашей школе.

А. ВЕРНИК,
преподаватель физмата.

● У ДРУЗЕЙ ПО СОЦСОРЕВНОВАНИЮ

В литературном аспекте

Учиться там, где учился Иван Франко, Василий Стефаник, Лесь Мартович — само собой уже большая честь. Поэтому каждый юноша или девушка, когда идут в вуз имени Франко, задумываются: смогут ли достойно пронести знамя этой чести?

Литературная слава Дрогобычского педагогического с каждым днем умножается. В прошлом учебном году здесь состоялась научная конференция, посвященная творчеству лауреата Государственной премии Украинской ССР имени Т. Г. Шевченко Ирины Вильде. В этом учебном году научную конференцию пединститут приурочал лауреату Ленинской и Шевченковской премий, Герою Социалистического Труда, академику Олесю Гончару. Ирина Вильде и Олесь Гончар на своих конференциях выступали с речами. На первую конференцию съехались научные работники Киева, Харькова, Львова, Ужгорода, Винницы, Черновиц, Николаева. (В институте в то время проводилось заседание редколлегии республиканского сборника «Украинское литературоведение». На вторую конференцию прибыли бывший Министр просвещения Украинской ССР О. М. Маринич, украинские писатели.

Когда зашла речь о двух последних годах, давайте перевернем другие страницы вузовского литературного дневника. За это время в Дни советской литературы на Львовщине в институте выступали Маргарита Алигер, Антон Хижняк, Лариса Ахматова. Интересными были творческие встречи студентов с Дмитром Бандривским, Олексою Ющенком, Степаном Крижановским.

Молодое поколение института в этом году будет иметь возможность слушать спецкурс Р. Лубкивского, выступления известных писателей, а в будущем возможно и кому-то откроется дорога в литературу, как, например, открылась воспитанникам института Николаю Ильницкому, Игорю Ныкнику, Виктору Романюку. Сейчас в издательстве республики готовятся первые книги вчерашних наших студентов Михаила Ливицкого, Геннадия Мороза, сегодняшний студентки Надежды Ковалык.

М. ЩАЛАТА,
зав. кафедрой украинской литературы Дрогобычского пединститута.

●

Деловые и дружеские связи сложились между Дрогобычским педагогическим институтом им. И. Франко и вузами Жешова [Польская Народная Республика]. Ежегодно польские друзья приезжают в Дрогобыч за опытом подготовки учителей, демонстрируют свое искусство, а в Жешове сердечно встречают дрогобычан.

НА СНИМКЕ: выступает ансамбль «Полонины» из Жешова в зале дома культуры института.

Фото Г. Васюты.

О ЧЕМ ЭТИ КНИГИ?

Сборник «Воспоминания о Надежде Константиновне Крупской» выпущен Московским издательством «Просвещение». Он включает написанные в разное время воспоминания старейших членов Коммунистической партии, видных организаторов народного просвещения, сотрудников Наркомпроса, деятелей литературы и искусства, преподавателей. Эта книга, адресуемая работникам народного просвещения, будет полезна всем, кто интересуется становлением и развитием советской школы.

БОГОЛЮБОВ Н. С. «Лепка на занятиях в школьном кружке». Москва, «Просвещение», 1979 г.

Книга адресована учителю изобразительного искусства для внеклассной работы по лепке. В ней автор дает ответы на различные вопросы планирования работы кружка, свои учебный процесс и его особенности, учет предыдущей работы, рекомендации учителю даны достаточно обеспечивают и носят творческий характер.

МИЧАНКОВ С. В. «Воспитательная работа в вечерней школе», М., «Просвещение», 1979 г.

Пособие раскрывает вопросы методики воспитательной работы в условиях вечерней школы. Книга предназначается работникам вечерней школы, в первую очередь классным руководителям.

ЗАСЛАВСКАЯ С. Г. «Первые шаги: из опыта работы в первом классе» М., «Просвещение», 1979 год.

Автор пособия, рассказывая о своей многолетней работе с первоклассниками, поднимает такие важные вопросы, как воспитание у детей гражданских чувств, любви к Родине, отзывчивости к людям, воспитание интереса и навыков, самостоятельности мысли. В пособии освещается индивидуальная работа учителя с детьми, организация совместной деятельности семьи и школы.

ЩЕРБАКОВА В. Р. «Проблемы литературного образования в средней школе» М., «Просвещение», 1979 г.

Видный советский ученый, член-корреспондент Академии наук В. Р. Щербакова ставит вопросы о единстве познания и воспитания в процессе изучения литературы, о единой системе гуманитарного образования в школе.

ВИШНЕВСКИЙ К. Т. «Мир глазами поэта» М., «Просвещение», 1979 г.

В книге популярно, в увлекательной форме освещается сущность поэзии как искусства, излагаются основные положения поэтики стихотворных произведений. Отдельный раздел книги посвящен стихотворной технике. В нем автор сообщает фактические данные о стихотворных размерах, ритме, строфе.

Н. ЛАГУНОВА,
инспектор облкомитетарта.

ПИШЕМ СТИХИ

РАССТАВАНИЕ

Ну, вот и кончилось
у нас с тобою все.
Но мы с тобою
правильные люди:
не станем мы тревожить
вороньё домолвок
и казнить себя не будем.
Не станем
крест тесать,
отмаливать грехи...
День встречи вспоминать,
как заклинанье.
Ты сядешь в самолет,
я — за стихи...
Ну, чем, скажи мне,
хуже расставанье?

О. ЧАКРЫГИНА,
студентка истфила.

НА ЭКЗАМЕНЕ

«Белеет парус одинокий».
(М. Ю. Лермонтов).

Листок белеет одинокий,
на нем ни строчки
не видать.
Его хозяин недалекий
сегодня в «плаваньи» опять,
Играют страсти, перья
свищут,
волненья баллы высоки...
Увы! Шпаргалок он
не ищет,—
ему достать их не с руки.
Преподаватель спросит
бойко,
списать — надежды никакой.
И он, бедняга, просит
«тройку»,
Как будто в «тройках»
есть покой...

А. ЩЕРБАКОВ,
студент 4 курса спортфака.

МИМОХОДОМ

Студент Б. Иванов, отправляясь на экзамен, перебежал дорогу черной кошке. В этот день бедное животное попало под трамвай. Что характерно, Б. Иванову удалось получить на экзамене удовлетворительно.

СПОРТ

УСПЕХОВ ТЕБЕ, САША!

Новый год начался для второ курсника спортфака Алекса ра Васильева удачно: в пера же дни января он, мастер спо та СССР международного кла са по конькобежному спорту, соревнованиях на первенст Центрального Совета ДСО «Б ревестник» занял второе мес Это было в Горьком. Еще чер несколько дней, в Киеве, чемпионате ДСО профсоюзо Саша снова был вторым.

Около десяти лет занимает он этим видом спорта. Имеет первый разряд по лыжам. Пе спективный, целеустремленны спортсмен. И очень трудолюб вый. Есть у него хорошая ме — попасть в сборную коман страны для участия в XIII зим Олимпийских играх.

В Москве предстоят еще борочные соревнования коньках на первенство СССР отдельных дистанциях (500 10000 м). Хорошую школу по чил молодой спортсмен у тр нера В. П. Дробинина из Дни провграда, где жил и учился этого. Теперь он — на финиш прямой. Пожелаем ему спо тивных успехов.

В. ФЕДУЛОВ,
преподаватель кафедры спортивных дисциплин.

НА ОЛИМПИЙСКОЙ ВОЛНЕ

Существуют разные леген о возникновении Олимпийск игр. По одной из них Олимп ды были основаны Геракл когда он победил царя Ав Радуясь победе, Геракл устро состязания в беге между тырьмя своими братьями и, здравляя победителя, увен его оливковой ветвью. Преда повествует, что он сам выбр дорожку для бега и опреде ее длину в 600 ступней. Эта станция стала впоследствии д ной стадиона — 192,27 м.

* * *

Наиболее достоверна леген связывающая начало проведе ния Олимпийских игр с закл чением священного союза ме ду царем Элиды Ифитом и рем древней Спарты Ликург По договору между ними Олим пия признавалась священн местом. Каждый, кто ступал да с оружием, нарушал велит священный союз... Все греки в время Игр прекращали вра дебные действия, а участни состязаний и те, кто их сопр вождал, могли беспрепятств но следовать по территории дельных враждующих го дарств.

* * *

В Древней Греции женщин было запрещено занимати спортом и принимать участие Олимпийских играх. Нару ших этот запрет предав смерти. Но тем не менее од жды некая Галлинатейра реш обойти закон и принять учас в Играх. Она переоделась мужское платье и победила одном из состязаний. Но медленно была разоблачена приговорена к смертной ка К счастью, ввиду больших пуг мужа и сыновей — фаво тов состязаний, спортсменку миловали и таким образом избежала участи быть сброш ной с Тарпейской скалы. Но того времени все участвую в Олимпийских играх древне должны были выступать об женными.

ЗМ06653.
Заказ № 385.

● ЗАХОДИТЕ, ПИШИТЕ: Ульяновск, пл. им. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, г.л. учебный корпус, комн. 353.

● ЗВОНИТЕ: 9-41-38.

Редакто Л. ЗЛОБИН

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980 февраль 6 среда

№ 5 (736)

Год издания 23-й

НЕИССЯКАЕМЫЙ ИСТОЧНИК МЫСЛИ

Ю. А. ВОЛКОВ,
секретарь парткома института

Совсем немного осталось времени до того весеннего апрельского дня, когда вся наша страна, все прогрессивное человечество мира будут отмечать большую и славную дату — 110-ю годовщину со дня рождения основателя первого в мире социалистического государства Владимира Ильича Ленина.

Снова и снова обращаемся мы к бессмертному идейному наследию вождя — неиссякаемому источнику мысли. И один из наиболее настойчивых, наиболее частых ленинских заветов — его мысль об овладении богатствами человеческого знания. Ее лилеет он как политик, — беден будет социализм, мелка пролетарская культура, если не переработает всего нажитого веками.

Вот почему в системе мероприятий, посвященных 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и утвержденных партийным комитетом института, важное место уделено научным конференциям студентов и преподавателей. В декабре минувшего года была проведена общеинститутская научная конференция по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения — ставшая составной частью VIII Всесоюзного конкурса студенческих работ, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В марте этого года на факультетах института пройдут студенческие научные конференции «С Лениным в сердце», в апреле, незадолго до юбилея, — общеинститутская научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава по теме: «В. И. Ленин — величайший пример для молодежи». Наши преподаватели готовятся принять активное участие в городской научно-практической конференции работников общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, средних специальных и высших учебных заведений — «Святом ленинских идей».

В целях более глубокого изучения студентами Ленинского идейного наследия в институте действуют спецкурсы и спецсеминары по ленинской проблематике — такие, как «Ленин и научно-технический прогресс», «Ленинская теория культурной революции», «Ленин и Симбирск», «Ленин и дети», «Произведения Ленина, изучаемые в школе» и т. д. Со студентами разных курсов систематически проводятся обзорные, тематические и методические экскурсии по ленинским местам Ульяновска. В процессе учебных занятий, при проведении Ленинских уроков демонстрируются документальные кинофильмы о Ленине, партии, Октябрьской революции, о строительстве социализма и коммунизма в нашей стране. Для работы в Ленинском Мемориале нашего города подготовлен отряд студентов-экскурсоводов.

Партийный комитет института поддержал инициативу комсомольцев, рожденную в период подготовки к Ленинскому юбилею — установить творческие связи со всеми вузами нашей страны, носящими имя В. И. Ленина, обмениваться с ними опытом воспитательной работы на примере жизни и деятельности великого вождя и учителя.

Заглянем немного в будущее. Сегодняшнее поколение молодежи вступит в пору творческого расцвета сил к 2000 году.

Трудно назвать область социальной деятельности, оказывающую более глубокое влияние на все коммунистическое будущее наших людей, чем воспитание молодого поколения. Ленин прямо связывал положение учителя с социальной системой общества. Можно создать современные школы, прекрасно оборудованные, оснащенные приборами, лабораториями — словом, всем необходимым для усвоения знаний, можно тщательно пересмотреть и создать новые программы, но не получить высокого педагогического эффекта, если дело просвещения будет находиться в руках посредственных и равнодушных учителей. Деятельность педагога — это постоянное творчество, требующее не только мастерства, высокой квалификации, но и душевной щедрости, высоты нравственных и гражданских идеалов. В воспитании этих качеств у студентов — будущих педагогов — не последнее место принадлежит кураторам групп. В нашем институте создан постоянно-действующий семинар кураторов по повышению психолого-педагогических знаний, а также обмену опытом организации учебно-воспитательной работы в группах. Важное место в воспитании активной жизненной позиции завтрашних педагогов принадлежит социалистическому соревнованию и участию студентов в общественной работе. Стало доброй традицией в институте ежегодно проводить ленинские коммунистические субботники. И в этом году апрельский субботник наши студенты проведут на Всесоюзной ударной стройке — Ульяновском авиационно-промышленном комплексе и на благоустройстве родного города.

Ответственность за настоящее и будущее своей страны, за социальный прогресс в мире предполагает обязательно ответственность за то, насколько просвещенным духовно и морально богатым вырастет следующее поколение людей, которым мы должны не только передать знания, но и заложить нравственный фундамент, воспитать в них гражданские чувства, ту ответственность, которая побудит их, в свою очередь, воспитывать следующие поколения. В этом видят свою главную задачу коммунисты института, идя навстречу Ленинскому юбилею.

НАКАНУНЕ ВЫБОРОВ

РЕПОРТАЖ С ИЗБИРАТЕЛЬНОГО УЧАСТКА О ВСТРЕЧЕ С КАНДИДАТОМ В ДЕПУТАТЫ

Многолюдно было в этот февральский вечер на избирательном участке № 9. Здесь состоялась встреча избирателей с кандидатом в депутаты Ульяновского областного Совета народных депутатов Александром Ивановичем Щелыкалиным — генеральным директором производственного объединения «Ульяновскстройматериалы».

Собрание открыл секретарь парткома Ульяновского государственного педагогического института Ю. А. Волков. О жизни и трудовой деятельности кандидата в депутаты рассказала Р. К. Багаутдинова — доверенное лицо. Затем выступили В. И. Тайсин, секретарь парторганизации Ульяновского производственного автотранспортного предприятия, Г. В. Васильев, директор 57-й школы, В. Н. Струнникова, главный инженер «Телерадиобыттехники», С. И. Шаров, директор школы строительных мастеров, А. Ф. Агеев, научный сотрудник УНИПТИМАШа.

Все выступившие на этой встрече призвали избирателей 50-го избирательного округа принять активное участие в подготовке и проведении выборов, ударным трудом отметить приближающуюся 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, одобрили внутреннюю и внешнюю политику нашей партии и выразили уверенность в том, что, голосуя за кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных, советские люди будут голосовать за дальнейший расцвет нашей Родины, за мир на Земле.

С фотоаппаратом по вузу

...Один из последних экзаменов минувшей сессии — по научному атеизму. Доцент кафедры философии, кандидат философских наук М. В. Чернов (справа) принимает его у студентов естгеофака и инфака. У заочников естественно-географического факультета Михаил Васильевич экзаменует диалектический материализм.

В беседе с нашим корреспондентом он отметил возросший интерес студентов к изучению общественных наук.

Заместитель секретаря парткома института М. В. Чернов ведет также лекции по теории культуры и научному коммунизму в вечернем университете марксизма-ленинизма при Ульяновском городском комитете партии.

Фото П. Завражнова.

МЕСТА, СВЯЩЕННЫЕ НАВЕК.

Как живешь, группа?

В дружбе с сельской школой

В нашей группе с прошлого года ведется работа с учащимися школы-интерната р. п. Карсун. И вот недавно состоялась очередная поездка в подшефную школу. Студентки нашей группы подготовили беседу о предстоящей Олимпиаде-80, устный журнал, посвященный Международному году ребенка. Мы рассказали ребятам о творчестве советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова.

В школе нас встретили доброжелательно, и, хотя администрация школы и ребята не знали заранее о нашем приезде, — все с радостью собрались на встречу с нами. Старшеклассники, расположившиеся в актовом зале, внимательно слушали рассказ о нелегкой судьбе поэта, о его удивительной силе воли, которая помогала и помогает ему, слепому, писать стихи, утверждающие на Земле добро, справедливость, любовь, дружбу.

Мне приятно было читать замечательные стихи этого талантливого поэта, и по лицам ребят я видела, что каждое слово глубоко западает в их души, каждое стихотворение заставляет задумываться над своими поступками, над чертами своего характера. Они жадно ловили проникновенные строки стихов и просили читать еще и еще.

Уезжали мы из Карсуна с чувством удовлетворенности, с сознанием того, что день прожит нами не зря: ведь мы доставили радость детям. Знаем, что нас здесь будут помнить и ждать новой встречи.

А в группе, после очередной поездки в школу и рассказов о ней, — все больше и больше желающих проверить свои силы, свои способности в конкретной, живой работе с детьми.

В. ГОРЛАНОВА,
студентка группы МФ-77-5.

«ЧЕЛОВЕК ПРИХОДИТ И УХОДИТ, А ПРИРОДА ВЕЧНА...»

С КАЖДЫМ ГОДОМ усиливается хозяйственная деятельность человека, все меньше остается уголков нетронутой природы. Поэтому их очень важно выявить и изучить, чтобы разработать рекомендации по рациональному использованию и установлению определенного заповедного режима. Такие места очень богаты разнообразием флоры и фауны, манят к себе человека, но он, к сожалению, не всегда приходит туда дальновидным хозяином...

Минувшим летом сотрудники кафедр ботаники и зоологии, студенты Ульяновского педагогического института совместно с представителями областного совета Всероссийского общества охраны природы провели очередную экспедицию. На сей раз обследованию подвергались Теренгульский, Новоспасский и Николаевский районы.

На юге Теренгульского района обнаружено два интересных болотных массива. Одно болото под названием Покшерке находится к югу от села Еремкино. Это зарастающее озеро. Здесь произрастают редкие для нашей области и ценные в хозяйственном отношении виды растений: клюква, гаммарфия, болотная, вахта трехлистная, насекомоядное растение росянка круглолистная. Представляют научный и хозяйственный интерес и растения прилегающего соснового леса: плаун годичный, ятрышник пятнистый, черника, брусника. Второе болото — Моховое — находится к юго-западу от села и занимает гораздо большую площадь. Длина и ширина его более километра. На сфагновой сплавине много хорошо плодоносящей клюквы.

На обоих болотных массивах множество птиц, на моховом, что представляет чрезвычайный интерес, обилие хищных. В прилегающем к болоту лесном массиве гнездится канюк, на открытом участке кормится выводок луня полевого. Не раз мы видели ворона черного. В сосновом лесу часто встречаешь удода, большого пестрого дятла, поползня, синиц, горихвосток, мухоловок.

Широко представлен на озере мир насекомых. Одна из его представительниц бабочка махаон — из немногих самых больших и красивых бабочек, существующих в природе.

Интересный участок обследован в Новоспасском районе, к югу от села Зыково и Сурулловка. Это тырсовая степь с мощной дерниной из неперистого ковыля на карбонатном черноземе. Произрастают и специфические виды степных растений: чабрец липовый, скабиоза исетская, копеечник крупноцветковый, различные виды лука. На участке немало меловых обнажений, в них экспедицией обнаружен целый ряд растений, не указываемых ранее в зоологическом реестре области.

В Николаевском районе экспедиция посетила Белое озеро. Оно уже утверждено памятником природы. Был обследован торфяник Лимбай. Он еще в 1921 году был обследован и описан академиком Б. А. Келлером, который отметил на нем произрастание многих редких растений северного типа. За последние годы торфяник сильно нарушен. Не аккуратны отдыхающие в многочисленных оздоровительных учреждениях и пионерских лагерях. А между тем, торфяник представляет большой научный интерес — остатки сохранившихся в нем растений позволяют выяснить историю местной растительности.

На наш взгляд, есть настоятельная необходимость объявить эти три участка заказниками. Пока что их дарами мы распоряжаемся неразумно. В тырсовой степи, нельзя пасти стадо. На меловых отложениях обилен чабрец, а он — прекрасный медонос, выделяющий нектар даже в засушливую погоду. Участок довольно большой: его длина около пяти километров и ширина от 100 до 3 метров. Но он достаточен для хорошего медосбора, но не для гурта коров. К болоту Моховое прилегает участок песчаной степи, в котором располагается большая колония диких одиночных пчел — хороших опылителей сельскохозяйственных и корастущих растений.

Объявить их заказниками надо еще и для того, чтобы закрыть туда доступ браконьерам. Мы видели брошенную лосиную шкуру — за такие поступки карает закон. Но вот человек палит из ружья в сокола. Просто так, забавы ради, из сознания собственной безнаказанности...

Человек приходит и уходит. А природа вечна. И она для всех. Подумаем же о тех, которые придут после нас...

В. БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ,
профессор кафедры ботаники,
Н. БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ,
доцент кафедры зоологии,
Н. ЗОЛОТУХИН,
ответственный секретарь Ульяновского облсовета ВООП.

Исполнилось 50 лет Коммунистической партии Вьетнама

На улицах города Хошимина. Фотохроника ТАСС.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Клуб знатоков спорта «Комсомольской правды» назвал лауреатов конкурса «Олимпийское многоборье», объявленного газетой в начале прошлого года. Среди них — имена студентов факультета физвоспитания нашего института Сергея СИДЯКИНА и Олега ИСАЕВА. Причем, Сергей в числе абсолютных победителей завоевал туристическую путевку на Олимпиаду-80, а Олегу присужден памятный олимпийский сувенир. Молодцы, ребята! Поздравляем от всей души и желаем успешной учебы и спортивных побед.

В. МАКУШКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ;
А. ЗУБОВ,
председатель профкома.

КТО СТАНЕТ ЧЕМПИОНОМ?

В канун традиционной спартакиады здоровья среди преподавателей и сотрудников педагогических вузов Поволжья и Казахстана в нашем институте были проведены соревнования по бадминтону.

Чемпионом института среди преподавателей и сотрудников стал доцент кафедры алгебры и геометрии Г. С. Прокопьев, второе место занял старший преподаватель кафедры спортивных

СПОРТ

дисциплин Е. В. Сидорчук, третьем месте — доцент кафедры истории СССР В. И. Ледяк...

В феврале состоится еще один тур по бадминтону на звание абсолютного чемпиона института — среди студентов, преподавателей и сотрудников, мужском одиночном разряде.

БЛИЖАЙШАЯ ЦЕЛЬ

Минувший 1979 год, стал судьбоносным для первокурсника факультета физвоспитания Владимира Устюжанина. Летом он стал мастером спорта по спортивной гимнастике, осенью на соревнованиях на первенство ВЦСПС, которые проходили в Ивано-Франковске, занял 7-е место из 30 участников, а зимой в декабре — уже 5-е место на первенстве.

Наступила весна. А для молодого спортсмена начались более упорные тренировки. В марте предстоят новые соревнования на первенство Поволжья, они станут отборочными на чемпионат РСФСР среди мужчин. Попасть в финал — ближайшая цель Володи. Пожелаем спортивных успехов!

СПАСИБО ВАМ, ЛЮДИ!

В ФЕВРАЛЕ ИСПОЛНЯЕТСЯ 40 ЛЕТ СО ДНЯ СОЗДАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА КРАСНОГО КРЕСТА НАШЕГО ИНСТИТУТА.

ОКОЛО 90 процентов студентов и преподавателей являются членами общества Красного Креста. 3 года подряд мы держим переходящий вымпел, как лучшая первичная организация Общества в Ленинском районе.

Члены Общества один раз в году платят членские взносы. На что же расходуются эти средства?

Одна из статей расхода — мероприятия по пропаганде безвозмездного донорства: Советский Красный Крест издает плакаты, брошюры, листовки.

Другой статьей расхода средств Общества является содержание патронажных медсестер, которые посещают больных на дому. Только в 1976 году на содержание патронажных медсестер было израсходовано свыше 3 млн. рублей.

Нельзя не сказать о помощи населению, пострадавшему при стихийных бедствиях: землетрясении, пожаре, наводнении. Случилось землетрясение в Ашхабаде, Ташкенте, — и сразу же туда были направлены самолеты с медикаментами, медицинским оборудованием, палатками, одеждой, продовольствием. На средства Общества строят больницы, госпитали. Когда-то на членские взносы Красный Крест построил пионерский лагерь «Артек», ставший всесоюзной здравницей школьников.

Долг каждого студента и сотрудника института помогать благородной деятельности самого гуманного Общества на земле. Надо сказать, что наши студенты и сотрудники горячо откликаются на безвозмездное донорство. Кровь человека чак лечебное средство ничем заменить нельзя. Для того, чтобы полностью обеспечить больных, нуждающихся в лечении препаратами и компонентами крови, необходимо участие в донорстве всех здоровых граждан страны.

Научными исследованиями и практическими наблюдениями доказано, что дача крови в дозе до 500 мл совершенно безвредна и безопасна для здоровья человека. Организм обладает большими компенсаторными возможностями и быстро восстанавливает комплекс потерянных веществ и клеточные элементы. В течение года можно давать кровь в физиологической дозе до 5 раз с интервалом не менее 2-х месяцев. Донором может быть каждый человек, достигший 18 лет.

Среди наиболее активных безвозмездных доноров, неоднократно сдававших кровь, можно назвать студентов факультета физвоспитания А. Шелудякнина, И. Зотова, В. Зарипова, Ш. Батраева, Т. Закирова, В. Седакова, на естественно-географическом факультете — И. Кожаева, В. Хохлова, В. Юртаева, А. Вашуркина, на историко-филологическом — И. Сайфетдинову, на физико-математическом — П. Мулганеева, Р. Яфизова и преподавателя кафедры методики математики В. А. Романова.

"Донор не только отдает, но и многое получает: сознание своего участия в жизненно важном деле, преодоление неоправданных сомнений и опасений, высокое чувство морального удовлетворения — чувства, которое можно сравнить с чувством матери, дающей новую жизнь.

От имени тех, чья жизнь спасена донорами, благодарим их, людей большой души и щедрого сердца, отдавших свою кровь во имя здоровья человека.

А. БЕРЕСНЕВА,
председатель Общества Красного Креста института.

Из Омара Хайяма

Отчего всемогущий
творец наших
Даровать нам бесс
не захо
Если мы совершенн
зачем умир
Если несовершенны
кто брав
Знайся только
с достойными
дружбы лю
С подлецами не зна
себя не с
Если подлый декар
нальет тебе — в
Если мудрый подас
яду — в

Перевел с фарси
Г. ПЛИСЕЦК

ЗМ03699.
Заказ № 629.

ЗАХОДИТЕ, ПИШИТЕ: Ульяновск, пл. им. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, ком. 353.

ЗВОНИТЕ: 9-41-36.

Ред. Л. ЗЛОБИ

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980
февраль
13
среда
№ 6 (737)
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

ГОРИЗОНТЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Задачи, вытекающие из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» обсудило состоявшееся 6—8 февраля в Москве Всесоюзное совещание работников высших учебных заведений. В числе его участников был ректор нашего института В. В. НАЙМУШИН. Наш корреспондент попросил его поделиться впечатлениями о работе этого совещания.

— Какие основные направления в развитии высшей школы определило совещание?

— Эти направления четко сформулированы в докладе секретаря ЦК КПСС М. В. Зимянина.

Прежде всего, возросли требования к качеству подготовки молодых специалистов. Современные вузы должны выпускать специалистов широкого профиля, профессионалов в лучшем смысле этого слова, специалистов-новаторов, умеющих сочетать глубокую теоретическую подготовку с решением новейших проблем науки и производства, общественных отношений. Мы должны быть уверены также в том, что воспитали активного проводника политики нашей партии, мыслящего широко, по-государственному.

— Стало быть, с одной стороны это курс на дальнейшее улучшение научного потенциала вузов, а с другой — совершенствование в них марксистско-ленинского образования, усиление всей воспитательной работы...

— Совершенно верно. Роль высшей школы в системе научных учреждений страны неизменно возрастает. Вопрос стоит значительно шире: высшая школа должна стать межотраслевым исследовательским комплексом, способным вести работу во всех отраслях знания и активно внедрять ее результаты в народное хозяйство. Вместе с тем, работники высшей школы находятся на одном из самых ответственных участков идеологического фронта. Мы отвечаем за идейный и нравственный облик будущего поколения советской интеллигенции.

— Известно, что сердцевину всей идеологической работы в вузе составляет преподавание общественных наук. Что нового предусмотрено сделать в этом направлении?

— Начиная с 1980 года, будет действовать новый порядок приема на обучение по специальностям история КПСС, философия, политэкономия, научный коммунизм. Цель нововведения — способствовать подготовке преподавателей этих дисциплин из числа молодежи, имеющей трудовой и жизненный опыт, навыки общественно-политической работы.

— Василий Васильевич, какие основные задачи стоят перед коллективом Ульяновского педагогического института в свете решений этого совещания?

— Педагогическим вузам была отведена особая роль, ведь они готовят учителей. А в школе закладывается основной фундамент личности человека. Кадры для высшей школы тоже готовят пединституты. И от того, насколько высока квалификация современного педагога, широки его кругозор, культура, идейно-теоретическая подготовка, зависит многое.

Секция педагогических вузов Всесоюзного совещания приняла ряд конкретных мероприятий по дальнейшему совершенствованию высшего педагогического образования. Это и улучшение качественного состава студентов пединститутов: привлечение на учебу прежде всего тех, кто проявил склонность и призвание к педагогической деятельности. С этой целью — повсеместное распространение опыта работы школ педагогов, факультетов будущих учителей. Это и внедрение новых форм распределения выпускников педвузов за один-два года до окончания учебных заведений с последующим переходом на разработку пятилетних планов распределения. Это и усиление профессионально-педагогической направленности учебно-воспитательного процесса.

— Каковы пути реализации этих задач?

— Перед нами задача — повысить уровень научных исследований кафедр педагогики и психологии по вопросам коммунистического воспитания подрастающего поколения, на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, включать элементы исследовательской работы в учебный процесс, поднять роль курсовых и дипломных работ в профессионально-педагогической подготовке студентов.

Нам предстоит ввести в учебные планы в качестве основной дисциплины курс «Методика воспитательной работы», более эффективно использовать сельские школы в качестве баз педагогической практики, активизировать деятельность в сельских школах студенческих педагогических отрядов. Необходимо также шире практиковать изучение спецкурсов и спецсеминаров по методике работы классного руководителя и по другим проблемам коммунистического воспитания школьников.

ТВОЯ ЛЕНИНСКАЯ ПОВЕРКА

Готовясь достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, III Пленум ЦК ВЛКСМ одобрил инициативу сегодняшнего поколения комсомольцев автозавода им. Лихачева и постановил провести **Всесоюзную Ленинскую поверку.**

По своему содержанию Ленинская поверка органически включает в себя Ленинский урок «По-ленински учимся коммунизму, строим коммунизм», общественно-политическую аттестацию «Товарищ Ленин, я вам докладываю», и комсомольские собрания с единой повесткой дня — «С именем Ленина, под руководством Коммунистической партии — на труд и на подвиг».

В нашем вузе право открыть Всесоюзную поверку Ленинским уроком было предоставлено слушателям подготовительного отделения. Рабфаковцы провели его недавно в мемориальном здании школы № 1 имени В. И. Ленина. Участники урока осмотрели специальную экспозицию, посвященную рабфаковцам 20—30-х годов.

Студенческим группам института целесообразно провести Ленинский урок в феврале этого года, в часы политинформаций. Необходимо проанализировать выполнение комсомольцами ленинских заветов, рассмотреть ход подготовки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Но более обстоятельный, конкретный разговор о делах и свершениях нашей молодежи состоится в марте, в ходе общественно-политической аттестации «Товарищ Ленин, я вам докладываю». Юношам и девушкам предстоит рассказать о достигнутом, о том, каким значительным делом, событием ознаменовали они юбилейный ленинский год.

Как изучаешь ты революционную теорию? Служишь ли образцом в учебе и в труде? Насколько коммунистична твоя мораль и нравственность? Всегда ли критически оцениваешь ты достигнутое? Как вырабатываешь в себе сознательную дисциплину? Отвечая на эти вопросы, вытекающие из речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ, 60-летие которой мы будем отмечать в этом году, каждый комсомолец призван взыскательно и требовательно оценить свой вклад в общее дело коммунистического созидания.

Общественно-политическая аттестация молодежи будет проходить по таким направлениям: индивидуальное собеседование и аттестация членов комитета ВЛКСМ и профкома института на общеинститутской аттестационной комиссии (13, 27 февраля); аттестация членов комсомольских и профсоюзных бюро факультетов, курсов, комсоргов, профоргов и старост групп — на заседаниях факультетских аттестационных комиссий; каждый комсомолец отчитается на комсомольском собрании своей группы, которое даст оценку его работы. На этом же собрании до комсомольцев будут доведены итоги аттестации активистов, со всеми замечаниями и предложениями, высказанными им вышестоящими аттестационными комиссиями. На выпускных курсах аттестация пройдет в форме комсомольского собрания «Твой гражданский долг, выпускник вуза». На нем будут утверждены характеристики каждого выпускника.

Если студент по какой-то причине не аттестован, — ему дается конкретное задание, устанавливается срок его исполнения, и комиссия, уже повторно, рассмотрит вопрос о его аттестации.

Рапортом своей Родине, партии о свершениях молодого поколения, о том важном, с чем пришел комсомол к знаменательной дате, станет Всесоюзное комсомольское собрание «С именем В. И. Ленина, под руководством партии — на труд и на подвиг». Оно подведет итоги аттестации, социалистического соревнования за достойную встречу юбилея вождя, определит задачи каждой комсомольской организации по дальнейшему усилению идейно-нравственной закалки молодежи.

В ходе Всесоюзной поверки мы должны активизировать массово-политическую и агитационно-пропагандистскую работу.

19—20 февраля наши студенты примут участие в областном туре Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

15 марта — комсомольский субботник, посвященный 61-й годовщине Ульяновской городской комсомольской организации и 35-летию Победы, а 19 апреля — Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Затем пройдут ленинские чтения, встречи с ветеранами партии и комсомола, коммунистами Ленинского призыва, кавалерами ордена Ленина. В программу работы войдет также месячник по распространению ленинской литературы «Книгу Ленина — в каждую семью», конкурс политплаката.

Завершится подготовка к юбилею торжественным приемом в ряды ВЛКСМ, вручением комсомольских документов в ленинских местах города, в музее имени И. Н. Ульянова, фестивалем художественной самодеятельности «Студенческая весна-80» (С 1 по 19 апреля), агитпробегом «Ульяновск-Москва-Горки Ленинские и митингом-манифестацией молодежи Ульяновска под девизом «Заветам Ленина верны». Одним из интересных мероприятий, посвященных ленинскому юбилею, станет научно-практическая студенческая конференция с участием представителей вузов страны, носящих имя Ленина.

В. МАКУШКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ЖИВИ, ПОЧИН!

Великим почином назвал Владимир Ильич Ленин коммунистические субботники. Труд безвозмездный, на благо общества, в котором ты живешь — разве это не великое дело!

Коммунистические субботники стали поистине массовыми, традиционными в нашей стране. Это праздники в рабочей спецовке. Каждой весной, в апреле, в канун дня рождения В. И. Ленина выходят советские люди на улицы городов и поселков — благоустраивают, прибирают их, готовят к майским праздникам, за которыми неизменно приходит лето...

Началась подготовка к субботнику и в этом году. Определен уже фронт работ для преподавателей, сотрудников и студентов нашего института: навести порядок в кабинетах, лабораториях, аудиториях, принять участие в благоустройстве родного города и Ленинской Мемориальной зоны, отремонтировать наши студенческие общежития и поработать на Всесоюзной ударной стройке — авиационно-промышленном комплексе Ульяновска — таков краткий перечень предстоящих дел. Главное — выйти на работу дружно всем и сделать в этот день как можно больше, ощутив подлинную причастность к великому почину.

В. НАЗАРЕНКО,
председатель месткома института.

● СКОРО — ВЫБОРЫ

ВСТРЕЧИ С ИЗБИРАТЕЛЯМИ

Каждый день приближает нас к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся. На агитпунктах Ульяновска оживленно и многолюдно. Здесь можно почитать свежие газеты и журналы, посмотреть телевизор, обменяться мнениями по тому или иному вопросу. Вот и недавно в агитпункте № 19, расположенном на первом этаже главного учебного корпуса нашего института, состоялся диспут с молодыми избирателями о правах и обязанностях граждан нашей страны, в свете новой Конституции СССР. Он вылился в горячие обсуждения и не оставил никого равнодушным. Провел диспут заведующий агитпунк том, ст. преподаватель кафедры анатомии и физиологии Ефим Семенович Хуторецкий. Много времени уделяет он предвыборным делам. Здесь и контроль за работой агитаторов, и организация дежурства на агитпункте, и регистрация избирателей, и различные массово-политические мероприятия. С молодыми избирателями нашего института Ефим Семенович провел беседу о роли студента в общественной жизни вуза.

Немало забот в эти дни и у руководителей агитколлективов. Четко, добросовестно поставлено дело в одном из таких коллективов, руководит которым заместитель секретаря партбюро естественно-географического факультета Юлия Владимировна Преображенская.

— Это умелый организатор, человек исключительно неравнодушный к делу. Она умеет увлечь людей, — говорит о руководителе агитколлектива Е. С. Хуторецкий.

А в Красном уголке студенческого общежития № 3 была организована лекция для студентов и преподавателей на тему: «Ульяновская область от выборов до выборов». Лектор — доцент кафедры философии Михаил Васильевич Чернов начал ее с разговора о будущем наших студентов, избравших профессию педагогов, о высоком предназначении учителя и о том, как лучше уже сегодня, в вузе, готовить себя к этой нелегкой и ответственной работе — А. И. Масяев. В числе повывала большой интерес.

Л. ИВАНОВА.

ИДЕТ СМОТР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

ЛИЦО ГАЗЕТЫ

ЗАКОНЧИЛСЯ первый тур смотра-конкурса факультетской стенной печати, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Внимательный анализ стенгазет дает основания сделать вывод: редколлегии учли замечания прошлогоднего конкурса, заметно улучшили свою работу, стали настойчивее искать новые формы подачи материалов, требовательнее относиться к содержанию публикаций, к их языку и стилю, творчески подходить к оформлению выпусков.

Итак, выводы сделаны, и газеты бесспорно стали лучше. В чем именно! И что следует закрепить, улучшить! А чего лучше избегать! Какие еще есть ошибки, упущения! И как все-таки сделать свою стенгазету по-настоящему любимой, читаемой на факультете! Ведь газета — это, своего рода, лицо коллектива, но должна ли она иметь свое лицо! Много вопросов. И все они, так или иначе, волнуют сегодня тех, кто делает большое и очень нужное дело — организует выпуски стенгазет. Об этом и пойдет разговор в сегодняшнем обзоре стенной печати.

«ХОРОШО пишет не тот, кто хорошо пишет, а тот, кто хорошо думает» — учит работников прессы известный советский публицист Анатолий Аграновский. Вдумаемся в смысл этих слов. В самом деле, садясь писать в газету, многие считают, что нужно писать непременно красиво и что без каких-то особых литературных данных этого не сделать: нужен талант! И начинаются «муки творчества»: поиски высоких цитат, чужих затертых мыслей, штампованных выражений. И все это для того, чтобы рассказать о своем, кровном — о том, как мы живем и учимся, о чем мечтаем, к чему стремимся. И вот за этими отшлифованными, литературно-оформленными фразами, за этой стандартной патетикой и беллетристическими завитками нередко можно уловить полное отсутствие ясной мысли, конкретной темы, идеи: о чем все же хочет сказать автор и что именно его волнует, почему он взялся за перо?

Вспомните, как нас учили писать в школе сочинения: «пишите своими словами!» А мы неожиданно и незаметно для себя, уже на первых курсах вуза(!) учимся подражать стереотипам, почему-то боимся о традиционном писать нетрадиционно. В этом пока еще общий недостаток большинства материалов стенной печати.

И тем отраднее встречать в наших стенгазетах интересную подачу материалов, поворот темы, интересное начало той или иной заметки, глубокие выводы, на которые она наводит, удачное, привлекательное заглавие.

Взять, к примеру, комсомольское собрание. О нем можно написать по-разному. Дать короткую информацию — суть и назвать фамилии выступивших. Изложить главные мысли докладчика или выступающих. Дать общий отчет с собрания. Все зависит от того, на чем именно хочет заострить внимание автор. Газета естгеофака **«Натуралист»** в одном из своих выпусков решила рассказать о конкретных критических замечаниях и предложениях комсомольцев: кратко, динамично и остро, напечатав материал под рубрикой «Комсомольское собрание: критика, предложения». Действенность такой публикации несомненна. Она конкретно заостряет внимание читателей на нерешенных вопросах, на недостатках, с которыми надо бороться. Умело пишет эта газета и о людях своего факультета: об отличниках, активистах, о преподавателях. Примером могут служить две зарисовки о Ленинских стипендиатах Наташе Кирюшкиной и Лене Молчановой.

Перед вами раскрывается личность, разносторонне развитый человек. Такие материалы интересно читать. Они многому учат других.

Или вот подборка в этой же газете материалов с полевых студенческих практик — «Пусть всегда будет молод, этот день!» Хороший заголовок, жизнеутверждающий, радостный. И материалы под ним написаны в той же манере: поэтично, с любовью к природе, рядом — выразительные, оригинальные снимки. Постоянными и, видно по всему, нужными читателю, стали здесь рубрики «Уголок комсорга», «Новости науки», «Природа и мы» и, конечно, юмор — под общим заглавием «Мозаика». Однако к последнему есть существенное замечание: юмор нужен свой, на злободневные студенческие темы, а не заимствованный из газет и журналов. В остальном «Натуралист» оставляет приятное впечатление. Чувствуется серьезный и вдумчивый подход к делу ее редколлегии во главе с редактором Юрием Валкиным (отв. за печать от партбюро Т. П. Королева).

КОЛИ уж речь зашла о юморе — возьмем газету физмата **«Прометей»** (редактор Е. Каторгина, отв. за печать от партбюро А. Ф. Юдин). Известную проблему физиков и лириков здесь решили элементарно: оказывается, физики — это только по форме физики, а по содержанию самые настоящие лирики! И юмористы. Отдел сатиры и юмора «Прометея» — наиболее острый, содержательный и по-настоящему студенческий из всех газет. Нет ни одного выпуска, где бы остроумно не высмеивались прогульщики, лодыри, двоечники, пессимисты, скептики и т. д. Есть только несколько добрых советов: такому отделу в газете нужно свое яркое и сочное название, привлекающее читателя, неплохо время от времени указывать фамилии тех, кого подразумевает в своей критике газета — от этого будет выше эффективность критики, и, наконец, не надо стесняться указывать авторов юмористических стихов, рисунков, эпиграмм. Ими надо гордиться, такими авторами, всячески их поддерживать.

Вообще газету «Прометей» на сей раз отличает поиск новых форм, это очень радует. Вот один из ноябрьских номеров, посвященный Дню студента. Оформлен он в виде портфеля-«дипломата», без которого стало трудно представить себе современного студента! Номер открывает фоторепортаж со смотра «Знакомьтесь, первокурсник!» Рядом — интервью с комсоргом 3-го курса Г. Божко «Поможем сельской школе». Под общим заголовком «Отзвуки лета» даются зарисовки о работе студентов в пионерлагере и стройотряде «Ритм». Задушевно, образно написано, хорошим легким языком.

Веселое объявление «Ищем поэтов!». Обратите внимание на заголовки: они привлекательны, выражают суть материала. И на разнообразие жанров: фоторепортаж, интервью, зарисовка, анонс...

В следующем номере — это уже подборка корреспонденций из лучших комсомольских групп. О чем может узнать здесь читатель? О педпрактике студентов и шефстве над школой, о том, как прошли Ленинский урок и подписка, об участии в математической эстафете и в уборке урожая картофеля, о студенческих вечерах с концертами и танцами и об одном из праздников группы МФ-78-6, когда отмечали день рождения всех одновременно — ведь каждый стал в этом году на год взрослее! Это были поздравления-загадки, поздравления-шутки в старославянском стиле. И подарок каждому — по 18 воздушных шаров! «В жизни раз бывает восемнадцать лет...» — это уже песня их пап и мам. Но в справедливости этих слов еще никто не усомнился. «Не хотелось уходить домой. И мы еще долго гуляли по Венцу, а потом с крутого берега Волги пустили 180 разноцветных шаров...», — так заканчивается эта интересная заметка.

Публикации «Прометея», как правило, лаконичны, без лишних нагромождений и громких эпитетов. В этом видится уже определенный стиль газеты, ее лицо.

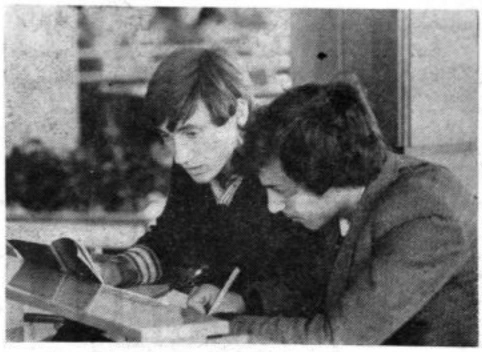
Хотя отдельные недостатки, конечно, есть. Не все еще заголовки привлекают читателя. Вот интересный, умный и живой рассказ о делах научного студенческого общества (автор — председатель Лена Фолиадова). Здесь и проблемы, и предложения, и обобщения, и выводы. Нет одного — хорошего заголовка. Озаглавлено скучно — «Работа НСО». От этого проигрывает весь материал. Часто газета печатает материалы без подписи авторов или в лучшем случае ставит номер группы. Но ведь вся группа не может быть автором заметки, пишет кто-то один. Встречали ль вы в какой-нибудь областной или центральной газете подпись: «сборочный цех» или «автозавод»? Так почему же мы подписываемся «МФ...» или «ФМ...»? Это мелкие замечания, и все-таки их нужно учесть.

Сегодня мы остановились только на двух факультетских газетах — «Натуралисте» и «Прометее». Обе они заметно окрепли идейно и творчески. Обе — в поисках интересных форм. Здесь наиболее широк круг авторов, а значит они популярны и читаемы.

В следующий раз мы расскажем о газетах других факультетов. И особо, ближе к апрельским дням, — будет дан общий обзор «Ленинская тема на страницах стенной печати».

Л. ЗЛОБИНА.

Продолжение следует.



* * *

НА СНИМКЕ: нелегкое это дело — выпускать факультетскую стенгазету. Нужно многое знать, быть в курсе важнейших событий, происходящих в мире, в стране и в родном вузе...

В читальном зале института — редактор газеты естгеофака Юрий Валкин (справа) и один из его помощников — Саша Серебряков.

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ...

«Бодрость и здоровье» так была названа спартак преподавателей и сотрудн вузов, которая проводи впервые. Соревнования пр дили на первенство ДСО « ревестник».

В лыжных гонках призо места заняли В. А. Ябло (1 место), В. А. Шаклеи место), в своей возрастной тегории. В другой группе втором месте оказался Н Ключко, на третьем — Л Бяткин, на четвертом — А Шаламов. В команде, где раст спортсменов не превы 39 лет, на дистанции 5 км. тье место занял Е. Б. Ме среди молодых спортсмен возрасте от 19 до 28 лет рое место занял В. М. Са нов и третье — А. И. Ма

В многоборье ГТО впе были вновь В. А. Ябло В. А. Шаклеин, Л. А. Вя А. Д. Шаламов, Е. Б. Ме А. И. Масяев, а среди же — Т. Л. Ляхова, Н. В. Н цихина, М. А. Антонова. В щей сумме многоборья ГТ возрастным группам места пределились следующим зом: в IV ступени возраста рое место заняла Т. Л. Ля в V ступени лидировала Налуцихина, а на третьем те — А. И. Масяев, в чис бедителей также Е. Б. Ме Л. А. Вяткин, В. А. Ябл и В. А. Шаклеин.

В соревнованиях по стр первенствовали В. Г. Тк и Ю. А. Грушевский, на в месте — А. М. Кормишк третьем — В. П. Бондина

Удача сопутствовала и женской команде по воле

Спартакиада еще не за на. На этой неделе, в пят наши баскетболисты встр с командой политехнич института. В апреле и м соревнования по бадмин настольному теннису.

Отрадно отметить, что спартакиаде за честь и института приняли акт участие многие препода и сотрудники. Среди н В. К. Груздев, Ю. А. В Г. П. Почекуев, Л. Б. Рт В. К. Савосин, Ю. Н. К цев, Г. Л. Гельман, В. Н шинин, Т. П. Курзина, Чернова и многие другие. де спартакиады выполни му I разряда преподавате культета физвоспитания Шаламов, зав. учебной института В. А. Яблочк кафедрой физвоспитания Вяткин, ст. преподавате федры физвоспитания Шаклеин, председатель клуба Н. В. Налуцихина рант кафедры теории А. И. Масяев, норму разряда выполнили — института Е. Б. Медков лиотекарь Т. Л. Ляхова.

Поздравляем всех п лей и участников спарт Хочется верить, что этим положено начало массо спорте среди всех преп лей и сотрудников ин Бодрости и здоровья ва гие товарищи, новых ст побед!

Н. ВЛАДИМИРО

У НАС В ГОСТЯХ — ОТДЕЛ САТИРЫ И ЮМОРА СТЕНГАЗЕТЫ «ПРОМЕТЕЙ» ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

...Если тебя спросили название теоремы, а ты не знаешь, будь спокоен: смысл не в названии.

Если ты не знаешь доказательства теоремы, а знаешь ее название, будь спокоен: главное — знать суть.

Если ты не знаешь ни того, ни другого, будь спокоен: тебе не о чем беспокоиться.

* * *

«Что посеешь, то и пожнешь»... Абсурдность этого умозаключения с успехом доказал студент Н. На прошлой неделе он посеял студенческий билет, а вчера получил выговор.

Все знают, как нелегко и неудобно пользоваться шпаргалкой. Но выход есть: выучить ее наизусть, и тогда не понадобится доставать ее на глазах у экзаменатора.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.

Студент И. обладает удивительными способностями. Он производит сложнейшие математические действия с пяти- и шестизначными числами в уме, причем с такой невероятной быстротой, что не успевает даже запомнить окончательный результат.

* * *

НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ...

То, что твой профессор был студентом, еще не значит, что ты будешь профессором.

Когда преподаватель заподозрит, что вы списываете, продолжайте это делать демонстративно: экзаменатор глазам своим не поверит.

Когда дважды сдаешь один и тот же экзамен, приобретаешь знания, но теряешь стипендию.

* * *

Шепот, робкое дыханье —
первый курс долой!
В деканате обещанья..
Минул и второй.
Третий — смятые тетрадки,
пива терпкий вкус.
Сон прерывистый, но сладкий —
весь четвертый курс.
А на пятом — лист подшитый,
цифры с «потолка».
Лето. Двойка на защите.
И тоска, тоска...

ЗМ06676.

Заказ № 737.

ПИШИТЕ: ● ЗАХОДИТЕ, Ульяновск, пл. им. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. корпус института, комн. 353.

● ЗВОНИТЕ: 1-35-53.

Ред Л. ЗЛОБИ

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980
февраль
27
среда
№ 8 (739)
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

— Скажи, Ильич,
что делать нам с собой,
с сердцами,
вдребезги готовыми
разбиться!
В боях мы были
вновь готовы в бой!
А он нахмурился
и вдруг сказал:
— УЧИТЬСЯ...

ТВОЙ ЛЕНИНСКИЙ УРОК

НА ПОВЕРКЕ — ЛУЧШАЯ ГРУППА

Небольшой актовый зал старого здания Ульяновской ордена Ленина средней школы № 1 имени В. И. Ленина, где когда-то учился Володя Ульянов. Идет Ленинский урок в лучшей комсомольской группе факультета дошкольного воспитания.

Ведущая — студентка Галя Мышкина читает стихи взволнованно и проникновенно.

Этот урок — начало Ленинской поверки, посвященной 110-й годовщине со дня рождения вождя мирового пролетариата и 60-летию его выдающейся речи на III съезде комсомола.

И так — учиться. «Учиться коммунизму». Что значили эти ленинские слова для молодежи 20-х годов? Об этом рассказал участникам урока ветеран партии и комсомола, всю жизнь свою проработавший на родине Ильича, доцент кафедры истории КПСС Николай Дмитриевич Фомин, автор книги «Ленин о молодежи», участник многих исторических сборников на ленинскую тему. В знак признательности и благодарности за его интересный рассказ девушки преподносят ветерану живые тюльпаны...

И вновь ведущая читает стихи любимого комсомольского поэта А. Безыменского «Закон сердца». Они о том, что в жизни каждого молодого человека нередки и раздумья, и сомнения. В такие минуты мы обращаемся к Ленину: как поступил бы, что сказал бы он? Сегодня он спросил бы у молодежи, как изучает она революционную теорию? Служит ли образцом в учебе и труде? Насколько коммунистична ее мораль и нравственность? Всегда ли критически оценивает она достигнутое? Как вырабатывает в себе сознательную дисциплину? Эти ленинские вопросы к молодежи, вытекающие из его речи на III съезде комсомола, звучат сегодня все с той же силой, как призыв к действию. На них отвечают комсорг лучшей группы Аня Волкова, член редколлегии стенгазеты Надя Барабанова, комиссар зонального штаба студенческих стройотрядов Наташа Динюшова.

— Сегодня мы проводим последний Ленинский урок в своей студенческой жизни. Ведь совсем скоро у нас начнутся выпускные экзамены, — начала свое выступление Аня Волкова. — И потому мы подводим итог всей своей комсомольской работе за эти годы. Сегодня мы спрашиваем себя, как выполняли заветы нашего вождя, чем был отмечен для нас каждый день студенческой жизни, с какими успехами встречаем 110-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Средний бал успеваемости в этой студенческой группе — 4,2; по общественным наукам — 4,5. В минувшую зимнюю сессию здесь из 22 студентов ни один не имеет троек, все учатся только на четыре и пять. Каждый комсомолец ведет большую общественную работу, и комсорг подробно охарактеризовала это. Вспомнила и комсомольские собрания группы, которые проходят всегда оживленно, с горячими спорами, дельными предложениями. А совместные экскурсии по памятным местам Ульяновска и Ленинграда, связанным с именем Ленина, а веселые студенческие вечера и субботники? А участие в смотрах художественной самодеятельности, занятия на факультете общественных профессий, шефская работа?

Рассказ комсорга дополнила Надя Барабанова. Она оценила их педагогическую практику в Ульяновском педучилище. Наташа Динюшова рассказала об участии каждого в стройотрядовском движении: ГДР, Молдавия, Приморский край, сельскохозяйственные объекты нашей области — где только ни приложили свои силы комсомольцы группы! Но главная их гордость и детище — отряд «Данко», один из лучших отрядов в Ульяновском пединституте. Мобильный, полный трудового энтузиазма, всегда веселый и песенный отряд со своими крепкими традициями. Одна из них — воспитание трудных подростков. Только минувшим летом в «Данко» работало семь ребят из Ульяновского ГПТУ-2, а их бригадир Юра Шувалов в этом отряде провел второе лето. Расстались студенты со своими подопечными друзьями. Повзрослели за лето их мальчишки, стали добрее, лучше. А студентка группы Халида Аюпова работала этим летом в Приморском отряде, и там шефствовала над подростком, по сей день переписывается с ним. Стройотряды много полезного дают и самим студентам: умение ценить дружбу, трудиться и решать трудные вопросы, которые ставит жизнь.

В Ленинском уроке приняли участие и выступили заместитель секретаря парткома института М. В. Чернов, секретарь парторганизации факультета дошкольного воспитания Н. И. Иванова, куратор группы Л. П. Бочкарева, секретарь комитета ВЛКСМ Владимир Макушкин.

Комсомолец 20-х годов Н. Д. Фомин вручил отличницам учебы Ане Волковой и Лене Кримачевой значки ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

На Ленинском уроке комсомольцы приняли обращение ко всем выпускникам своего института. Оно прозвучало как клятва верности профессии педагога.

Л. АФАНАСЬЕВА.

ЗА СЧАСТЬЕ СВОЕЙ СТРАНЫ

НА ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ участок № 19 пришли убеленные сединой ветераны и совсем еще юные граждане, те, кто сегодня впервые обрел право голосовать за советскую власть, за счастливое будущее своей страны.

Самой первой в это раннее февральское утро проголосовала восемнадцатилетняя студентка физико-математического факультета нашего института, ударница учебы Елена Яблочкова. В интервью с нашим корреспондентом Лена сказала:

— Это настоящий праздник — впервые голосовать, почувствовать себя полноправным членом нашего общества, ощутить на деле подлинную демократию в нашей стране. А накануне я с большим вниманием и волнением слушала речь Леонида Ильича Брежнева на предвыборном собрании избирателей Бауманского округа Москвы. Это счастье — жить и учиться в нашей миролюбивой и сильной стране, у народа которой есть все основания спокойно и уверенно смотреть в будущее! А будущее страны — молодежь, — и значит это о нас сказал Леонид Ильич. Мы должны стремиться каждым днем своей жизни доказывать на деле верность ленинским заветам, проявлять во всем: творчество, инициативу, высокую дисциплину и сознательность.

...В числе первых в это утро проголосовали секретарь партбюро АХЧ института Л. Б. Ртищева, лаборант кафедры литературы Н. М. Сокова, работница Ульяновского Дворца книги А. Ф. Бутовецкая, инспектор областного управления культуры Т. И. Кудашкина, многие преподаватели и студенты нашего института.

— К 11 часам утра у нас проголосовало свыше 50 процентов от общего числа избирателей, — сказал заведующий агитпунктом Ефим Семенович Куторецкий. — В целом выборы прошли организованно и продемонстрировали монолитную сплоченность советских людей вокруг ленинской партии.

МОЙ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА

Ульяновск. Здесь, вот уже двадцать лет, Виктор Васильевич Благовещенский заведует кафедрой ботаники нашего института (сегодня кафедру возглавляет ученица Благовещенского доцент А. В. Пузанова). Все эти годы коллектив кафедры вместе со студентами плодотворно работают по изучению флоры и растительности Среднего Поволжья. За это время В. В. Благовещенским опубликовано множество научных работ, подготовлены сотни учителей биологии, защитили кандидатские диссертации его ученики.

Результатом его многолетнего труда стала защита докторской диссертации «Лесная растительность центральной части Поволжской возвышенности». Виктор Васильевич Благовещенский известен в нашей области как активный защитник природы, создатель одного из первых в стране студенческих природоохранительных отрядов, который и по сей день активно действует, на естгеофаке нашего вуза.

И сегодня Виктор Васильевич полон бодрости, оптимизма, творческих сил и замыслов. Он по-прежнему участвует в комплексных биологических экспедициях, читает лекции для студентов и преподавателей области.

В минувшее воскресенье избиратели 80-го избирательного округа г. Ульяновска единодушно проголосовали за избрание профессора Благовещенского депутатом Ленинского районного Совета народных депутатов.

От всей души поздравляем Виктора Васильевича с высоким званием депутата.

В. ШУСТОВ,
доцент кафедры ботаники.

НАШ ДЕПУТАТ

Студенческая юность Виктора Благовещенского прошла в Пермском государственном университете. Это были годы упорной и серьезной исследовательской работы: под руководством А. А. Генкеля одаренный студент биофака принимал участие в описании Зайсанской полупустыни, а на четвертом курсе уже самостоятельно проводил обследования природы в Красноярском крае. Окончив с отличием университет, В. Благовещенский поступил в аспирантуру к выдающемуся советскому геоботанику В. В. Алехину, и под его руководством подготовил и успешно защитил кандидатскую.

Но Великая Отечественная война прервала научную работу. В июле 1941 года ушел в армию. В составе танкового полка гвардии лейтенант Благовещенский воевал на Калининском, Брянском и 1-м Украинском фронтах. Был дважды ранен, награжден орденом Красной Звезды, многими боевыми медалями.

А после войны, 35 лет назад, судьба привела его в Ульяновск.

НА СНИМКЕ: В. В. Благовещенский.

ОБРАЩЕНИЕ

КОМСОМОЛЬЦЕВ 4 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ КО ВСЕМ ВЫПУСКНИКАМ УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ЮБИЛЕЙНОГО 1980 ГОДА.

Мы, выпускники факультета дошкольного воспитания, комсомольцы группы ДП-76-1, обращаемся ко всем выпускникам УГПИ Юбилейного, ленинского 1980 года — ознаменовать 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина и 60-летие речи вождя на III съезде комсомола новыми успехами в идейно-политической работе, настойчивым претворением в студенческую жизнь ленинского завета «Учиться коммунизму», отличной сдачей государственных экзаменов.

Каждому студенту сделать свой личный творческий вклад — изобретение, наглядное пособие, свое исследование, результаты поисковой работы — в пополнение учебной базы, фонда музеев родного института.

Призываем, взяв на себя почетное звание педагога, беззаветно трудиться на благо своего народа, настойчиво преодолевать трудности, с честью оправдать высокое доверие, которое оказывает педагогу партия; всю свою жизнь в любом уголке страны помнить, что городом нашей студенческой юности был Ульяновск — родина великого Ленина.

Призываем непрестанно совершенствовать свое педагогическое мастерство, вносить вклад в развитие советской педагогической науки, отдать весь свой энтузиазм, труд и талант тому, чтобы каждый год был годом неустанной заботы о счастливом детстве: учить детей добру, справедливости, мужеству, трудолюбию, патриотизму.

Воспитание будущего поколения — дело всей нашей жизни!

Студенты-выпускники группы ДП-76-1, победители социалистического соревнования.

ВЧЕРА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ БЫЛ ДЕНЬ НАУКИ. ПО ТРАДИЦИИ ОН ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТСЯ В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ НАДЕЖДЫ КОНСТАНТИНОВНЫ КРУПСКОЙ — ОСНОВАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ОРГАНИЗАТОРА ПЕРВЫХ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В НАШЕЙ СТРАНЕ.

В ЭТОТ ДЕНЬ СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ФАКУЛЬТЕТА ОТЧИТАЛИСЬ О СВОЕЙ УЧЕБНОЙ, НАУЧНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ, О ВЫПОЛНЕНИИ ЛЕНИНСКИХ ЗАВЕТОВ, О ВНЕДРЕНИИ В ПРАКТИКУ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НАУЧНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ Н. К. КРУПСКОЙ.

СЛОВО — ДЕКАНУ ДОШКОЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА ЕВГЕНИЮ СЕРГЕЕВИЧУ ЕРОФЕЕВУ.

ШКОЛА ЖИЗНИ

В этом году нашему факультету исполнится 20 лет. Прекрасный возраст, пора студенческой зрелости! Свыше двух тысяч наших выпускников работают сегодня преподавателями педагогических училищ, методистами и инструкторами в органах народного образования во многих городах страны. Институт и родной факультет стали для них школой жизни.

Мы часто вспоминаем своих лучших воспитанников и гордимся ими. Наша О. Алесенко преподает в Сызранском педучилище, Г. Антонова и Л. Дрынова — в Куйбышевском, А. Афанасьева, Н. Мельникова, С. Пономарева, Л. Шишкова — в Ульяновском педучилище, Т. Шерстнева и В. Слюнтяева заведуют детскими садами, а О. Бурцева и В. Царегородцева — инспекторы по дошкольным детским учреждениям. Всех их сегодня уже зовут по-отчеству, но для нас они всегда — студенты, прилежные в учебе, активные в общественной жизни. Можно с уверенностью сказать, что наши выпускники получили в стенах своего вуза не только необходимые знания по своей специальности, но и сумели сформировать в себе нужное для работы с детьми чувство любви ко всему доброму, прекрасному, умение радоваться всему хорошему в детях и перевоспитывать плохое. Еще В. Г. Белинский подчеркивал необходимость такого формирования эмоционального чувства в человеке: «У души, как у тела, есть своя гимнастика, без которой душа чахнет, впадает в апатию бездействия»...

На нашем факультете созданы все условия, необходимые для того, чтобы студенты могли проявить свою творческую активность в науке, в искусстве, в труде. Здесь каждый может в полной мере выразить свою индивидуальность, утвердить свое творческое начало. Под руководством опытных педагогов на факультете действует 11 научных кружков, в которых занимается около ста студентов. Многие из них делают успехи. Так, коллективная работа студентов 3 курса по теме: «Создание народных музеев и их использование комсомольскими организациями в воспитании молодежи на славных традициях КПСС и советского народа» была представлена на Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам и получила призовое место. С докладом выступила в г. Волгограде наша Юля Штенберг. На Поволжской олимпиаде студентов по специальности «психология», проводимой Министерством просвещения РСФСР в прошлом году в Ульяновске, доклады наших студенток Е. Носачевой и Т. Максимушкиной завоевали два вторых места и были отмечены как лучшие на олимпиаде, проходившей под девизом «Студент и научно-технический прогресс».

Лучшими научными кружками на факультете руководят профессор В. В. Поляков, доценты Я. В. Большунов, Н. М. Гнедова, З. А. Богатеева и другие педагоги. Среди студентов наиболее активно занимаются в них Н. Закалкина, Т. Земчиянна, О. Артамонова, Н. Анциферова, Т. Горбунова, А. Волкова, Н. Федорова, Т. Фомина и многие другие. Научные работы, успешно выполненные студентами кружков на младших курсах, нередко перерастают в дипломные к концу учебы. В минувшем учебном году на отлично было защищено десять дипломных работ, выполненных под руководством преподавателей М. И. Богомоловой, А. А. Анциферовой, В. И. Яшиной, М. И. Березовской, Г. Г. Гильметдинова, у заочников — под руководством Н. В. Потехиной.

В развитии науки и творчества, студенческой инициативы, в многообразной жизни факультета немалую роль играют партийная и комсомольская организации. По итогам социалистического соревнования в институте, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, нашей комсомольской группе ДП-76-1 присуждено первое место (комсорг А. Волкова, староста Н. Карпова, профорг Т. Козлова, куратор группы Л. П. Бочкарева). Это группа наших выпускников-четверокурсников. Скоро они окончат институт и разъедутся по разным уголкам нашей необъятной Родины. Но эстафету их славных комсомольских дел, ударной учебы примут другие поколения студентов, чтобы честь и слава факультета была прочной на долгие годы.

НА СНИМКАХ: декан факультета дошкольного воспитания, ветеран института Е. С. Ерофеев и отличница учебы, студентка 2 курса дошфака Л. Солодовникова.

ОКРЫЛЕННОСТЬ

Подведены итоги областного тура VII Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Из одиннадцати работ, представленных нашей областью на республиканский тур, восемь принадлежат студентам Ульяновского педагогического института. Дипломов II степени удостоено еще шесть наших научных работ, и 18 работам присвоены дипломы III степени.

Что же за работы были выдвинуты от нашего института на республиканский тур и кто их авторы? Под чьим непосредственным руководством проводились они?

Группа студентов 2 курса факультета иностранных языков под руководством доцента С. А. Стеценко стала победителем в областном туре за научную работу по теме: **«Роль ленинских музеев Ульяновска в коммунистическом воспитании молодежи»**. Другая групповая работа принадлежит студентам 2 курса физико-математического факультета (научный руководитель — доцент Э. Т. Прокопьева), и называется она **«Неповторимый школьный ленинский музей»**. Материалы рассказывают об опыте работы ленинского музея ордена Ленина Ульяновской средней школы № 1 имени В. И. Ленина. Студенты 3-го курса историко-филологического факультета под руководством доцента Н. Д. Фомина подготовили работу об истории комсомольской организации Ульяновского государственного педагогического ин[illegible] имени И. Н. Ульянова [illegible] **родине Ильича, по его [illegible] гам»**. Н. Д. Фомин я[illegible] руководителем еще одн[illegible] оты, прошедшей на ре[illegible] канский тур конкурса: [illegible] **ские документы о Сим[illegible] губернии»** (по томам [illegible] фин жизни и деяте[illegible] В. И. Ленина), автор [illegible] дент 4 курса истфила [illegible] рокин.

«Диалектика развития функции» — так на[illegible] ся работа Ленинского [illegible] диата, студентки 3 курс[illegible] мата Елены Фолиадовой [illegible] учный руководитель — [illegible] М. В. Салихов). **«Кризис [illegible] лютно-финансовой по[illegible] имперализма»** посвятил[illegible] работу четверокурсница [illegible] геофака О. Сокол, этой [illegible] той руководил про[illegible] Э. М. Серлин. На ре[illegible] канский тур конкурса [illegible] также работа студента [illegible] са истфила А. Скворц[illegible] **«Научно-технический пр[illegible] при социализме и его р[illegible] повышении эффективност[illegible] изводства в свете решен[illegible] ябрьского (1979 г.) [illegible] ЦК КПСС»** (научный [illegible] дитель — доцент В. А. [illegible] цов). И, наконец, восьм[illegible] бота-победительница обл[illegible] го тура Всесоюзного ко[illegible] принадлежит выпускни[illegible] фила, секретарю ко[illegible] ВЛКСМ института В. [illegible] кину. Тема ее — **«Лен[illegible] идеи о мировом рево[illegible] ном процессе и сов[illegible] ность»**, научный руково[illegible] — доцент К. Н. Мормул[illegible]

Таковы итоги областн[illegible] ра. Поздравляем побед[illegible]

Л. ИВАНО[illegible]

ИДЕТ КОНКУРС

ЛИЦО ГАЗЕТЫ

В прошлый раз мы говорили о достоинствах и недостатках стенгазет естгеофака и физмата. Сегодня разговор — о стенгазете **«Дружба»**, факультета иностранных языков (редактор О. Уральская, отв. от партбюро А. П. Бородина).

Каковы же главные ее достоинства?

Газета стремится к разнообразию жанров и тематики. Вот статья уважаемого на факультете педагога, комсомольца 40-х годов Ю. М. Абрамова (в номере, посвященном годовщине комсомола). Это не просто отпеченные воспоминания о далекой юности. Это постановочная статья с ориентиром на сегодняшний день молодежи. С болью и тревогой пишет Юрий Михайлович о снижении успеваемости на факультете в последнее время, о частых прогулах среди студентов, которых прежде инфак не знал. Здесь и призыв к комсомолу — укреплять свои ряды, и слова В. И. Ленина о том, что «без полной самостоятельности молодежь не сможет выработать из себя ни хороших специалистов, ни подготовиться к тому, чтобы вести социализм вперед». Хорошая, нужная статья.

А вот лирический репортаж с картофельных полей. Написан живо, тепло, но длинновато. Вообще этой газете свойственно многословие, этого лучше избегать: писать короче, но сообщений делать побольше, ведь студенческая жизнь так разнообразна! Очень привлек по своей значимости материал студенток Н. Кондрашовой и В. Селиверстовой, проработавших целый год в одной из алжирских школ. Интересно — наши студентки в Алжире. Но как именно о[illegible] работали, их собственные [illegible] тления читатель так и не [illegible] материал подан крайне сх[illegible] напоминает скорее зн[illegible] дическую справку о пр[illegible] преподавания в африк[illegible] стране. Своего, личного [illegible] ствия нет. А тема, пожал[illegible] менее важная, чем работ[illegible] картофельных полях.

Да, злободневные темы [illegible] ется поднимать на своих [illegible] цах «Дружба»: Ленинск[illegible] (автор Ф. Батраева), расск[illegible] заслуженных учителях, [illegible] никах факультета, об уча[illegible] студенческих строительн[illegible] рядах. Поиск тем очевид[illegible] это немалый плюс. Но [illegible] еще раз — о форме под[illegible] ких материалов, их конк[illegible] ти. «Публицистика призва[illegible] дить общественную мысл[illegible] учит нас В. Аграновский. [illegible] го могут «разбудить» [illegible] цифры и общие фразы, [illegible] кие заголовки? В той же [illegible] ке Ф. Батраевой вяло, [illegible] идет рассказ о хорошем [illegible] ма расплывчато — о н[illegible] ках: **«не на всех курсах** [illegible] ция проходила активно, [illegible] **торых** группах... **не всегд[illegible]** людался график провед[illegible] **некоторых** группах не п[illegible] вовали кураторы...» и т. д. [illegible] от этого холодно или ж[illegible] вообще — о чем это идет [illegible] и о ком? Согласитесь, [illegible] такой постановки вопрос [illegible] остерегал нас еще А. [illegible] кин: не писать «это плох[illegible] му что скверно»... Мн[illegible] метки от этого явно пр[illegible] ют. Редколлегии следу[illegible] заться также от чрезме[illegible] строты в оформлении: [illegible] желтые тона режут, [illegible] ют, пестрота фона з[illegible] восприятие текста — бо[illegible] тетики в оформлении. [illegible] пожелания.

В первом туре конкурса [illegible] присуждает мест, а лишь з[illegible] внимание редколлегий н[illegible] статках, упущениях в раб[illegible] на положительных м[illegible] Еще есть время многое [illegible] вить, потому что главное [illegible] ская тематика в стенгаз[illegible] фака находится на долж[illegible] соте, и писать здесь мог[illegible] ресно и ярко.

(Продолжение. Начало в № 6 за 13 февраля).

В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

Расскажу о кружке по психологии, в котором занимаются студенты факультета дошкольного воспитания. У него есть своя история: в нем занимались в студенческие годы сегодняшние кандидаты психологических наук Н. М. Гнедова, Р. С. Петровичева, Л. Г. Рязанова, Е. Л. Яковлева, В. И. Яшина. Все они защитили кандидатские по вопросам психологии памяти, занимающим основное место в проблематике кружка.

Здесь кружковцы разрабатывают свои темы в течение трех-четырех лет учебы в институте. Многие темы перерастают впоследствии в дипломные работы выпускников. Более 20 кружковцев защитили в разные годы дипломные работы по психологии. Это право дается тем студентам, которые уже на 2—3 курсах выполняют самостоятельные экспериментальные исследования, проявляют устойчивый интерес к науке, умеют отбирать и накапливать факты, способны к их тщательному осмыслению. Все защищенные дипломные работы по психологии оценены Государственной экзаменационной комиссией на отлично.

В кружке есть свои традиции, и главная из них — преемственность поколений. В прошлом учебном году доклад наших студенток Т. Максимушкиной и Е. Носачевой «Психология социометрического выбора в студенческой группе» был выдвинут на Поволжскую зональную олимпиаду по психологии и отмечен дипломом второй степени. Активно приобщаются к работе кружка и сегодняшние первокурсники. Некоторые из них (Т. Бгатова, Н. Ватуева, Г. Гришина, О. Ефимова, Т. Рябоконь, И. Соколова, Г. Хайбуллина) уже сделали первые сообщения.

Успешная работа любого кружка невозможна без студентов-энтузиастов, увлеченных наукой, проявляющих инициативу и творческий поиск. Примером такого отношения к делу являются наша Лена Носачева, которая в течение двух последних лет была старостой кружка, и Люда Федорова, возглавляющая кружок в этом учебном году. Хочется пожелать успехов в учебе и неустанного творческого горения всем кружковцам.

Я. БОЛЬШУНОВ,
руководитель кружка психологии, доцент.

ЛЮБИТЕЛЯМ ИСКУССТВА

Сегодня, в 18 часов, в Ульяновском музыкальном училище состоится лекторий «СТРАНИЦЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ИСКУССТВА».

Об искусстве А. Рублева рассказывает лектор-искусствовед из Москвы С. В. Маруус. Вход свободный. Спешите приобщиться к искусству.

3М06728. Заходите, пишите: Ульяновск, пл. им. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комн. 353 • Звоните: 9-41-58. •
Заказ № 992. Типография изд-ва «Ульяновская правда». Редак[illegible] Л. ЗЛО[illegible]

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980 МАРТ 5 СРЕДА № 9 (740) Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАСЕДАНИИ МЕСТКОМА ИНСТИТУТА РАССМОТРЕН ВОПРОС О СОСТОЯНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРАХ ЛИТЕРАТУРЫ, МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ И СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН — В СВЕТЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС «О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ».

● ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

КАКИМ ОН БУДЕТ — УЧИТЕЛЬ?

ИЗ 15 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ кафедры литературы девять кандидатов наук, Г. А. Веденская и С. Р. Пустова завершают работу над кандидатскими диссертациями, обучаясь в заочной аспирантуре. Над докторской диссертацией успешно работает Н. В. Алексеева, ранее заведовавшая этой кафедрой. Качественный состав этого коллектива несомненно сказывается на уровне его учебно-методической деятельности. Здесь умело координируются литературоведческие и методические курсы, оперативно решаются различные методические вопросы, регулярно делаются обзоры периодики и монографий. Хорошо работают секции русской классической литературы, советской литературы и методики преподавания, зарубежной литературы (руководители — доценты Э. И. Денисова, И. Д. Хмарский и Л. Г. Шахова). На кафедре работает теоретический семинар по актуальным проблемам преподавания литературы в школе и вузе, по проблемам идейно-политического воспитания молодежи. Здесь постоянно проводятся открытые лекционные и практические занятия, взаимопосещения, кураторство опытных педагогов над молодыми, благодаря чему заметно возрос уровень лекций и практических занятий у начинающих сотрудников кафедры.

Показателем литературоведческой и методической подготовки студентов-филологов является практика выпускников. Приятно отметить, что большинство практикантов получили отличные и хорошие оценки. Методисты и учителя школ, руководившие педагогической практикой в этом учебном году, отмечают рост профессионального уровня студентов.

И все-таки резервы повышения качества подготовки будущих учителей еще есть.

Недостатком педпрактики является то, что студенты проходят ее в городских школах, и лишь 20 процентов — в сельских, в то время, как работать им придется в основном в условиях сельских школ. Для улучшения всей учебно-методической работы кафедре литературы предложено совершенствовать содержание спецкурсов и факультативов, обобщать опыт лучших преподавателей литературы, улучшать организацию самостоятельной работы студентов и прохождение практики в школах. Местком рекомендовал также кафедре ввести в программу обучения студентов спецсеминар «Внеклассная работа по предмету».

КАФЕДРА методики преподавания физики создана в нашем институте недавно — год назад. Но и за это время здесь сделано немало: созданы две лаборатории методики физики — по типу школьных кабинетов, две лаборатории по техническим средствам обучения, учебные мастерские. Все они хорошо оборудованы, обеспечены современными средствами обучения и позволяют на высоком научном и методическом уровне проводить здесь занятия.

По методике физики и техническим средствам обучения для студентов изданы в институте специальные пособия и рекомендации, подготовленные заведующим кафедрой И. А. Игошевым, педагогами Е. А. Семеновым, В. И. Огрызко, Г. Г. Трузиным, В. И. Игошевым. Есть здесь и пособие по физике для поступающих на физмат нашего института.

На кафедре разработаны и утверждены все лекции по методике преподавания физики, техническим средствам обучения и т. д. Ко всем лекциям разработаны дидактические и демонстрационные материалы. Создается специальная фонотека с записями показательных лекций — для использования их студентами в процессе обучения.

Совершенствуют свое профессиональное мастерство и преподаватели этой кафедры: совсем недавно В. И. Огрызко защитила кандидатскую диссертацию, утвержден проспект кандидатской Г. Г. Трузину.

Коллектив кафедры стремится расширять свои шефские связи с учителями городских и сельских школ: помогает им в организации кабинетов физики, оказывает методическую и практическую помощь в работе.

Начало работы кафедры вселяет уверенность в том, что ее коллектив будет и дальше совершенствовать свою научно-методическую деятельность с целью повышения качества подготовки будущих учителей и преподавания физики в школах области.

МНОГО нового в улучшении учебно-методической работы сделано на кафедре спортивных дисциплин: у каждого преподавателя кафедры есть теперь место для проведения спортивных занятий, начато оборудование научной лаборатории — закуплены многие приборы, обновлен спортивный инвентарь. Совершенствуется и учебный процесс — составлены рабочие программы спортивных предметов. Преподаватели кафедры ведут большую методическую работу в городе и области. Организованно проводится работа со студентами в спортивном лагере.

На кафедре действует методический семинар, изучаются приборы, новые методики преподавания. Коллектив работает в тесном контакте с кафедрой физиологии, и это дает свои положительные результаты.

Местный комитет профсоюза в своем постановлении дал немало дельных рекомендаций всем трем кафедрам по дальнейшему совершенствованию их учебно-методической работы.

З. КЛИМОВА,
зам. председателя месткома института.

● ТВОЯ ЛЕНИНСКАЯ ПОВЕРКА

ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ

За все четыре года в институте это был, пожалуй, самый интересный Ленинский урок на нашем отделении истории. Мы проводили его вместе с первокурсниками, и для каждого из нас он был по-своему знаменательным: для одних — это первый урок в их студенческой жизни, для других — последний, как и все в этой студенческой весне выпускников.

Оглядываясь назад, как-то отчетливее осознаешь свои ошибки и достижения. Основной темой выступлений на Ленинском уроке была тема преемственности поколений, закрепления лучших традиций старейшего факультета. С большим вниманием слушали мы представителей комсомола 20-х и 40-х годов доцентов института Н. Д. Фомина и В. А. Кузнецова. Они рассказали нам о своей комсомольской юности, пожелали участникам урока глубоко и неустанно изучать марксизм-ленинизм, умело увязывая великое идейное наследие с нашей повседневной жизнью.

Затем выступил секретарь партийной организации нашего факультета К. Н. Мормуль. Он рассказал о задачах, которые решают ежедневно коммунисты истфила. Константин Назарович призвал всех студентов-историков активнее включаться в общественную жизнь института, брать пример с таких как Д. Тарасов, И. Никитин, Н. Хайров, положительно проявивших себя во время подготовки и проведения выборов.

Была отмечена активность наших студентов В. Сорокина, В. Орлова, А. Скворцова в научной работе: они стали лауреатами областного тура VIII Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам.

О нашей трудовой и общественной жизни с самого первого курса подробно рассказал Н. Хайров. Не обошел он и недостатков. Надо откровенно признать, упустили мы свои позиции в социалистическом соревновании и в художественной самодеятельности, в то время как славная история нашего факультета свидетельствует о тех временах, когда истфил был впереди. Как же вернуть былую славу? Вывод один: стремиться к этому с самого первого курса, быть дружнее, активнее не на словах, а на деле. И здесь слово было предоставлено первокурсникам, которые рассказали о первых шагах и первых трудностях в своей студенческой жизни.

Выпускники обратились на этом уроке с напутственным словом к первокурсникам.

Так прошел этот урок, с глубокой заинтересованностью каждого комсомольца, с искренним желанием ознаменовать 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина хорошей учебой и высокой активностью во всех делах своего факультета.

Студенты группы И-76-1.

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА-80!

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-ФЕСТИВАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА

Традиционный смотр-фестиваль «Весна-80» проводится в ознаменование 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и 35-летия Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Он будет проходить под девизом «Сердце Ленина бьется в каждом из нас!».

Целью смотра-фестиваля являются дальнейшее развитие самодеятельного художественного творчества студентов, повышение его роли в идейно-политическом, эстетическом и нравственном воспитании молодежи, привлечение к художественному творчеству наибольшего количества юношей и девушек, улучшение организации культурно-массовой работы на факультетах и в институте в целом. Смотр-фестиваль должен способствовать выработке навыков у будущих специалистов-учителей в организации детских художественных коллективов, росту общественной активности студенческой молодежи, а также повышению качества репертуара художественной самодеятельности в вузе, включению в него замечательных произведений о В. И. Ленине, Коммунистической партии, славной истории нашего государства, героическом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, о созидательном труде рабочего класса и колхозного крестьянства, народной интеллигенции и советской молодежи в строительстве коммунизма.

В смотре-фестивале художественного творчества «Весна-80» принимают участие студенты, преподаватели и сотрудники Ульяновского государственного педагогического института имени И. Н. Ульянова. Он проходит в два тура:

I. **Смотр факультетской художественной самодеятельности;**

II. **Заключительный концерт лучших номеров первого тура.**

В факультетские смотры включаются все виды и жанры самодеятельного художественного творчества: хоровой, музыкальный, театральный, хореографический, цирковой, оригинальный жанр, декоративно-прикладное, изобразительное и фотоискусство. Преподаватели и сотрудники института выступают в составе факультетских художественных коллективов. Каждому факультету для выступления на смотре предоставляется 1 час 30 минут. За день до смотра факультеты организуют в фойе главного корпуса института выставки произведений самодеятельных художников, работы фотолюбителей и декоративно-прикладного искусства.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Открывать фестиваль рекомендуется литературно-музыкальной композицией на тему девиза смотра (10—15 мин.). Содержание всего концерта должно быть посвящено В. И. Ленину, Родине, творческому труду советских людей и нашей славной молодежи, участию ее в выполнении решений XXV съезда КПСС, долгу студенчества в овладении знаниями, высокому предназначению советского педагога. Концертная программа должна включать музыкальную классику, творчество советских композиторов, народное искусство, фольклор Ульяновской области.

Перед фестивалем проводятся генеральные и просмотровые репетиции с приглашением для консультации руководителей кружков ФОПа и сотрудников студилуба. Ответственность за идейное содержание и качество художественного исполнения номеров возлагается на комсомольские и профсоюзные организации. Программы должны быть согласованы с партбюро факультетов, отпечатаны в 12 экземпля-

(Окончание на 2-й стр.).

● С ФОТОАППАРАТОМ ПО ВУЗУ

...Не только в спортивном зале и на спортплощадках занимаются студенты спортфака. На этом снимке вы видите их у микроскопов.

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА-80!

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-ФЕСТИВАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ

(Окончание. Начало на 1 стр.).

рах и представлены в студклуб института за три дня до смотра, с указанием авторов, названий произведений и их исполнителей на конкурсе.

ДНИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРОВ:

5 апреля — естественно-географический факультет,

7 апреля — историко-филологический,

9 апреля — факультет дошкольного воспитания,

12 апреля — физико-математический,

14 апреля — факультет физвоспитания,

16 апреля — факультет иностранных языков,

19 апреля — заключительный конкурс лауреатов смотра факультетов.

ЖЮРИ ФЕСТИВАЛЯ:

Членами жюри фестиваля являются, приглашенные из городских организаций культуры специалисты по всем жанрам самодеятельного искусства, работники парткома, месткома, комитета ВЛКСМ и профкома института. На обсуждении программы факультетов, организованном сразу же после просмотра ее членами жюри, обязаны присутствовать представители деканатов и общественных организаций.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНЦЕРТАМ:

Высокий идейно-художественный уровень исполнения, разнообразие жанров, оригинальность подачи концертного материала, культура художественного оформления и сценических костюмов исполнителей, четкая организация проведения концерта.

Разрешается включать в программу концертов не более 15 номеров, с указанием режиссера программы, главного хормейстера, балетмейстера, постановщика, художника, технического оформителя, ответственных за концерт.

Комсомольские и профсоюзные бюро факультетов представляют жюри справку о работе их коллективов художественной самодеятельности за истекший год, их выступлениях перед студентами, учащимися средних школ и трудящимися области.

Примерная тематика литературно-музыкальных композиций: «Товарищ Ленин, мы вам докладываем!», «С именем Ленина, под руководством Коммунистической партии — на труд и на подвиг», «На родине В. И. Ленина — учиться, работать и жить по-ленински», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Мы строим коммунизм» и другие.

СИСТЕМА ОЦЕНОК ФЕСТИВАЛЯ:

Каждый номер программы оценивается по десятибальной системе, которая включает в себя идейно-политическую направленность, актуальность программы, эстетику, мастерство исполнения, творчество, инициативу участников смотра, массовость участия в нем, организацию и оформление смотра, исполнительское мастерство ведущих.

Окончательные итоги фестиваля будут подведены после заключительного концерта, участие в котором — одно из важных условий при определении суммы мест каждому факультету и отдельным исполнителям.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

Факультеты — участники смотра-фестиваля награждаются переходящими призами комитета ВЛКСМ, профкома института, а лучшие исполнители — Дипломами, Почетными грамотами и памятными подарками. Победителям присваивается звание «Лауреат вузовского фестиваля художественной самодеятельности 1980 года».

Организация всего смотра-фестиваля осуществляется культурно-массовыми комиссиями месткома, профкома, комитета ВЛКСМ, под руководством факультетских партийных организаций.

Студклуб института.

Волнует вновь весны таинство,
Хоть двадцать весен встретил я —
Гляжу, как жаждет материнства
Вся отдохнувшая Земля.

Окинув все хозяйским взглядом,
Она всю землю обошла.
Как мать заботливая в доме
Она порядок навела.

Как будто не было злой стужи —
Осколки солнца в каждой луже
Слепят, дробятся сквозь ресницы
И заливаются синицы...

● ИДЕТ КОНКУРС СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

ЛИЦО ГАЗЕТЫ

ПРОДОЛЖАЕМ наш разговор о стенной печати. Перед нами **«Юность»** — орган деканата, партийного, профсоюзного и комсомольского бюро историко-филологического факультета (редактор — И. Мошков, отв. от партбюро Л. К. Кулаков).

Что можно сказать из области общих впечатлений? Газета (по сравнению с прошлогодними выпусками) вновь обрела свое лицо. Напомним, что в конкурсе 1978 года «Юность» заняла первое место, а в прошлом, 1979 году — лишь третье. Помнится, как болезненно переживали это истфиляне, профессиональная честь кое-кого из литераторов так и не пожелала согласиться с мнением жюри, не вникнув даже в суть критических замечаний и в их объективность. Но не будем ворошить старое... Болезненно — в данном случае, — даже естественно и похвально. Главное, выводы сделаны, и многие, очень многие недостатки на сей раз ликвидированы. Прежде всего, заметно возросла культура оформления номеров. Они радуют глаз, на них приятно смотреть: все со вкусом, без излишеств и в то же время ярко, с любовью сделано (воздадим же должное художнику редколлегии, студенту Сергею Шмелеву).

Вот статья декана факультета А. Ф. Кошелевой. Стало уже традиционным — обращение декана к новичкам-первокурсникам: тепло, с хорошим настроем. Неплохо было бы последовать этому примеру другим факультетам: такие статьи, с анализом качественного состава нового набора, с пожеланиями первокурсникам, с надеждами на них деканата—очень нужны.

Как всегда лирически и красиво подана здесь «картофельная эпопея» студентов, правда, она немного растянута по объему (кстати, неплохо бы редколлегиям всем факультетов почаще вспоминать чеховское «краткость — сестра таланта» и еще тот факт, что стенгазету читают только стоя, сидя никак не получается, и потому продолговатые материалы вряд ли хорошо воспринимаются читателем).

Одним из плюсов «Юности» этого года является и стремление редколлегии поднимать серьезные, проблемные темы. Например, об успеваемости на факультете. Вот статья зам. декана К. М. Красильниковой об итогах зимней учебной аттестации. Как явствует из нее, положение весьма тревожное: в среднем на факультете не аттестовано 30—40 процентов студентов, и при этом здесь очень много опозданий, прогулов без уважительных причин. Цитируем дословно: «это значить, что примерно треть студентов не может или не хочет работать»... И далее приводятся фамилии таких: Л. Истомина, Л. Суслонова, Л. Курицына, Л. Немаляева, Е. Гаврилова, О. Белова и другие. Возникает вопрос: так в чем же дело — **не могут** или **не хотят** все-таки работать эти студенты? Вопрос возникает сам по себе, и от него, казалось бы, никуда не уйти. Но «Юность» почему-то оставила эту щекотливую тему в покое, ушла от ответа. Хотя именно она, студенческая факультетская печать, и должна была бы помочь деканату выяснить: **почему** все-таки треть студентов не могут или не хотят работать (и то и другое одинаково важно — если не могут, надо помочь, а если не хотят... наверное, заставить?). В конце-концов всем небезразлично, какие завтра из стен нашего вуза выйдут педагоги.

А вместо этого в стенгазете истфила появляется длиннейшее стихотворение, идея которого глубоко погружена под пеплом бессмысленного нагромождения рифмованных строк. Причем, стихотворение, судя по всему как раз на тему учебы. Называется оно — **«Подслушанная дидактическая беседа декана факультета тьмы профессора Мефистофелева с новоиспеченным студентом». Вот мораль этого «декана»(!):**

«Наука — это лес дремучий, не видно ничего вблизи...».

«Отсидкою часов учебных добьетесь отзывов хвалебных» (ни более—ни менее!). **«Профессору смотрите в рот и повторяйте, что он врет»** (культурой автор так и блещет!) И далее: **«Бессодержательную речь всегда легко в слова облечь»** (вот уж, поистине...).

Каковы же заключительные «аккорды» этой морали? Читаем:

«Все в мире изучив до звезд,
все за борт выбросьте
позднее..,
Зачем трудить мозги
напрасно?
Валяйте лучше напрямик.
Кто улучит удобный миг,
Тот и устроится прекрасно..
Теория, мой друг, суха.
Но зеленеет жизни древо».

Вот и весь вывод. И подпись — **«Ваш Гете, спец корр. «Юности»**. Обидно за великого поэта, зачем ему весь этот бред? И главное — не понятно, во имя чего выданы эти «перлы». Просто похулиганить, поумничать захотелось автору? Кого конкретно высмеивает это стихотворение, кого воспитывает, к чему призывает? **«Зачем трудить мозги напрасно?»**... Любопытно, что один из членов жюри, прочтя этот стих, воскликнул: «Наверняка, автор — учится еле-еле!» И представьте, он оказался прав, хотя по определенным соображениям мы не будем называть здесь его имени. Скажем только одно: если это юмор, то не понятно, где смеяться, а если его сатира, то не понятно, на кого. Почти, как у Райкина: «Правильно говоришь, Федя, красиво и громко, но не понятно о чем»...

А вот ответа на вопрос, почему треть студентов факультета не аттестована и позволяет себе плохо учиться, выдержав огромный конкурс при поступлении на факультет — «Юность», к сожалению, так и не попыталась дать. А надо бы, в той же сатирической страничке деда Щукаря — весьма удачной новинке «Юности», выпущенной по инициативе одного из членов редколлегии студентки Н. Кошелевой. Хороший студенческий юмор продемонстрировали здесь авторы, остроумную критику тех или иных сторон их студенческой жизни, это непременно надо продолжать газете. Один совет «Щукарю»: избегайте голословности в своей критике и обобщений (например, как это случилось в заметке «Министры с портфелями» — о равнодушных студентах, занимающих выборные должности старост, групкомсоргов, культоргов и т. д. Злободневная, умная тема, но она требует конкретных имен, конкретных примеров, а не критику всех сразу, кто «ока[...] ся на ответственной должн[...] случайно»... Так нельзя, мн[...] ведь работают хорошо.

Вот снова деловые, интерес[...] вопросы задает «Юность»: «[...] ешь ли ты... сколько «неудо[...] этом учебном году? Когда [...] сомольцы факультета будут [...] сить комсомольские значки? [...] ждутся ли наши подшефные [...] лы своих вожатых? Когда в [...] следний раз истфил занимал [...] вое место в смотре художест[...] ной самодеятельности? И т. [...] Спасибо «Щукарю» за эти [...] лые, принципиальные вопр[...] Только кто даст на них отве[...] когда? Большое дело — уви[...] недостатки и вскрыть их, но [...] важнее помочь их ликвидиро[...] Помочь деканату, обществен[...] организациям факультета в [...] шении многих проблем — [...] из серьезных задач стенга[...] «Юность».

И последнее. Нынешний [...] курс стенной печати, посв[...] как говорилось в его усло[...] 110-й годовщине со дня ро[...] ния В. И. Ленина. Хотелось бы [...] деть на страницах «Юности» [...] и многих других факул[...] ских газет) материалы на ле[...] скую тему. Чтобы иметь по[...] право вообще участвовать в [...] добном конкурсе печати. Вр[...] еще есть, чтобы поправить [...] учесть все замечания. Необ[...] мо уже сегодня тщательно [...] думать и юбилейный лени[...] номер, заранее спланиро[...] его, заказать авторам мате[...] лы и т. д. Желаем всем ре[...] легиям творческих успехов!

Л. ЗЛОБИН[...]
председатель жюри конку[...] стенной печа[...]

(Продолжение. Начало в №[...] № 8).

У НАС В ГОСТЯХ — ОТДЕЛ САТИРЫ И ЮМОРА СТЕНГАЗЕТЫ «ЮНОСТЬ»

«БИБЛИОТЕКА ДЕДА ЩУКАРЯ» сообщает, что вышли в свет новинки художественной и публицистической литературы.

Сдадим контрольные в срок. Сборник фантастических рассказов студентов 2 курса исторического отделения.

УГПИ, 1979 г.

Как развести и сохранить паутину в аудитории? Методическая разработка литераторов 1 курса под редакцией профоргов Парфеновой, Малолетковой, Силантьевой, Самоновой.

Как мотивировать прогулы сдачей «хвостов». Руководство для неоднократно сдающих старославянский язык.

УГПИ, 1979 г.

Опыт троекратной сдачи экзаменов. Методическая разработка по изучению древнерусской литературы. Гл. редактор М. Ярыгин.

* * *

Что бы сказали классики русской литературы:

о поведении студентов на лекциях: «Шумим, братцы, шумим!»

о студенте, не желающем учить иностранный язык:

«Смеясь, он дерзко презирал
Земли чужой язык
и нравы»...

Об отвечающем по подсказке, которая все-таки подвела:

«Зачем поверил он словам
И ласкам ложным?».

О получившем «неуд[...]» ушедшем с занятий:

«Пойду искать по свет[у]
Где оскорбленному есть
чувству уголок».

О не сдавшем реферат:

«Зевая, за перо взялся.
Хотел писать, но труд
упорн[ый]
Ему был тошен; ничего
Не вышло из пера его».

Об опоздавшем на заня[тия]:

«А все Свияжский мост
проклятые трамваи...».

ЗМ06754.
Заказ № 1107.

Заходите, пишите: ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● **Звоните:** 9-41-38 ● Редактор Л. ЗЛОБИ[Н]

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
МАРТ
7
ПЯТНИЦА
№ 10 (741)
Год издания 23-й

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Я иду по дороге,
мне с детства завещанной.
Прав народ, что счастливой назвал меня женщиной!

(Зульфия).

ПАРТИЙНОЕ МЕЖВУЗОВСКОЕ

Коммунисты трех Ульяновских вузов собрались в этот последний день зимы, 29 февраля, в актовом зале нашего института на общее межвузовское партийное собрание, которое обсудило рекомендации Всесоюзного совещания работников высшей школы и задачи профессорско-преподавательских коллективов вузов области в свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем развитии Высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

С докладом выступила заведующая отделом науки и вузов Ульяновского областного комитета партии Н. Н. Кузьмина.

В прениях по докладу выступили В. В. Наймушин, ректор Ульяновского педагогического института, П. Г. Тамаров, секретарь парткома Ульяновского политехнического института, Б. С. Кичигин, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма филиала Куйбышевского планово-экономического института, Н. С. Бочарова, преподаватель Ульяновского сельскохозяйственного института, Э. М. Серлин, заведующий кафедрой политэкономии Ульяновского пединститута, Д. П. Прокуданов, старший инженер студенческого конструкторского бюро политехнического института, А. М. Сохор, заведующий кафедрой педагогики Ульяновского пединститута, В. А. Ермичев, заведующий кафедрой механизации животноводческих ферм сельскохозяйственного института, М. И. Белый, заведующий кафедрой авиаприборостроения политехнического института.

Собрание приняло соответствующее постановление.

МЕТОДИСТЫ

Кафедру методики математики можно по праву считать женским коллективом: все десять ее преподавателей и ассистентов — женщины. Кафедра — одна из лучших в институте по шефским связям с сельскими школами, победитель в социалистическом соревновании.

— Все сотрудники кафедры постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, занимаются научной работой, — рассказывает заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук и заслуженная учительница школы РСФСР С. Г. Первухина.

Людмила Ивановна Федорова недавно защитила кандидатскую диссертацию. Антонина Дмитриевна Белова завершает работу над своей кандидатской, она обучается в заочной аспирантуре Московского педагогического института имени В. И. Ленина.

«Спасибо вам за большую методическую помощь по вопросам планирования работы учителя математики, — пишет С. Г. Первухиной завуч Новомалыклинской средней школы Л. П. Петрова. — Учителя заметно меняют свой стиль работы, совершенствуют его с каждым днем. Ждем вас в школу, хотим увидеть урок геометрии в девятом классе»...

Что может быть приятнее такой оценки методистам? Их ждут, они нужны в школе, им говорят спасибо.

НА СНИМКЕ: (слева направо) Л. И. Федорова, С. Г. Первухина, А. Д. Белога.

ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ, ЛЕКТОР

Пятый год возглавляет кафедру психологии Зинаида Васильевна **КУЗЬМИНА** кандидат психологических наук. Много интересного, нового внесла она в методику преподавания своего предмета. Существующая при кафедре экспериментальная психологическая лаборатория оборудована новейшими техническими средствами обучения.

Сама Зинаида Васильевна — прекрасный лектор, ее выступления всегда запоминаются своею образностью, глубоким анализом жизненных явлений и фактов, конкретными и деловыми предложениями.

Совсем недавно преподаватели и студенты высших учебных заведений польского города Зеленая Гура с удовольствием прослушали цикл лекций по проблемам психологии, с которыми выступила наша Зинаида Васильевна.

НА СНИМКЕ: З. В. Кузьмина.

НЕПОВТОРИМЫЙ ЛЕНИНСКИЙ МУЗЕЙ

Этот музей действительно неповторим — музей школы, где учился Володя Ульянов — ныне ордена Ленина средней школы № 1 имени В. И. Ленина.

Еще в прошлом году доцент кафедры истории КПСС Эмилия Тимофеевна Прокопьева предложила нам, второкурсникам физмата, заняться исследовательской работой по материалам этого музея. Какова же роль его в воспитании молодежи сегодняшнего дня? В преддверии 110-летнего ленинского юбилея эта тема показалась нам особенно актуальной, и мы с интересом принялись за дело: знакомились с архивными документами музея, с историей школы и ее традициями, с поисковой работой школьников, с материалами, опубликованными в печати, рассказывающими о работе этого музея. И мы пришли к выводу, что этот школьный ленинский музей является центром формирования активной жизненной позиции учащихся, благотворно влияет на весь учебно-воспитательный процесс школы. Наша научная работа стала лауреатом областного тура Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению и прошла на республиканский тур. Это была победа. И ей мы во многом обязаны нашему доброму и требовательному руководителю, человеку увлеченному и знающему Э. Т. Прокопьевой. Сегодня мы хотим от души поблагодарить Эмилию Тимофеевну за умелое и творческое руководство темой и сердечно поздравить ее с Международным женским днем!

И. ЛАПИНА,
Е. КАТОРГИНА,
студенты группы ФМ-78-1.

● ПИСЬМО В НОМЕР

СПАСИБО ВАМ, НАСТАВНИКИ МОИ!

Уважаемая редакция! Хочется поздравить сегодня с Международным женским днем удивительных людей, работающих в Ульяновском пединституте, и замечательных женщин-тружениц, с которыми я имею счастье общаться по работе. Встречи с ними всегда вдохновляют на новый подъем, творческие эксперименты, вызывают желание глубже узнать теорию и методику преподавания, использовать их опыт, советы и рекомендации в своей практике.

Спасибо вам, дорогие мои наставники и учителя Екатерина Ивановна Никитина, Евгения Петровна Гиматова, Галина Алексеевна Веденская, Аэлита Федоровна Кошелева, Любовь Васильевна Шионина, Александра Васильевна Турасова. Сердечно поздравляю вас с праздником, желаю успехов в благородном труде педагога, здоровья и непроходящей радости жизни!

28 лет я преподаю в школе русский язык и литературу, и всякий раз радуется сердце, когда встречаешь новых и новых воспитанников этих уважаемых педагогов. Молодых, желающих работать по-новому учителей, эрудированных, трудолюбивых. Есть кому передать эстафету! И сегодня хочется пожелать также будущим учителям: счастливого пути, не бойтесь, дерзайте, не изменяйте избранной профессии, ибо она прекрасна и благородна, и приносит счастливое сознание ненапрасно прожитых лет.

С уважением
Н. А. Покидова, секретарь парторганизации Ульяновской средней школы № 42.

Поздравляем!

ПРОСИМ ПЕРЕДАТЬ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ДНЕМ 8 МАРТА ЖЕНЩИНАМ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА. БЛАГОДАРИМ ЗА ЛАСКУ, ЗА ВНИМАНИЕ К ВЕТЕРАНАМ. ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ ПОД МИРНЫМ НЕБОМ ЛЮБИМОЙ РОДИНЫ.

Участники Великой Отечественной войны Коробкова, Короткова, Уланова, Чуркова — члены клуба «Дочери Отчизны».

МАРТ

Прически сноп.
Заплатки джинсов старых,
И, как ружье, гитара
за спиной.
Шальной,
гуляю ночью по бульвару
С тобою —
чьей-то будущей женой.
Мои сужденья дерзки
и открыты,
Мой шарф мохнат
и откровенно ал,
Пока еще лишь
битловские ритмы
Мой идеал.
А в общем—я нахал.
Но голос мой еще
по-детски звонок,
И песен знаю много
для того,
Чтоб было окружающих
девчонок
Ко мне
неравнодушно большинство.
Но тает мой запас
острот и песен,
Но узится кружок
подруг моих,
И наконец:
«Ты мне неинтересен...» —
Мне говорит последняя
из них!
И, бросив зарыдавшую гитару,
Сняв шарф,
презрев голубенькую грусть,
С душ стирая липкий грим
бульваров,
Я! За учебник!
В первый раз сажусь...
А все-таки из мыслей
не выходит,
Как кто-то
в алом шарфе и шальной,
Еще гитару не бросая,
бродит
В ночи
с моею будущей женой.

Андрей ДЕМЧЕНКО.

КАЖДОЕ УТРО, У ВХОДА

Если театр начинается с вешалки, то наш институт — с вестибюля. Здесь каждое утро студентов и преподавателей встречают дежурные — вахтеры административно-хозяйственной части Е. М. Румянцева, Е. Е. Кондратьева, А. М. Дюсеева и А. П. Красавина. Днем и ночью несут они свою вахту, оберегая покой и порядок огромного здания.

Сотни вопросов за смену зададут им хозяева этого здания — студенты и преподаватели, и гости, впервые переступившие его порог: как пройти в спортзал или зоологический музей, когда кончается следующая пара занятий, в институте ли сейчас профессор такой-то, на какой кафедре работает преподаватель такая-то и как ее найти... и так далее. И каждому нужно ответить, объяснить, подсказать, а то и помочь.

И всегда эти приветливые женщины сделают это охотно, потому что за их плечами большая жизнь, знание людских характеров, умение общаться с людьми.

Все они пенсионного возраста, почти все работали в свое время на преподавательском поприще, и вот, уйдя на заслуженный отдых, не захотели сидеть дома, в тишине. Им приятнее окружение молодых и веселых лиц, эта вечная вузовская суета, движение. А главное — сознание своей необходимости, полезности людям.

Все они — любящие матери своих детей и нежные бабушки своих внуков. С праздником вас, дорогие! Здоровья вам и хорошего весеннего настроения.

Л. АФАНАСЬЕВА.

ПРИВЕТ ВАМ, КОМСОМОЛЬСКИЕ БОГИНИ!

МАША Софронова — комсомольский секретарь физико-математического факультета, член комитета ВЛКСМ института. Душевной щедрости этой девушки, ее неповторимому обаянию не перестаешь восхищаться. И в том, что физмат стал одним из самых активных факультетов в общественной жизни института, в том, что здесь по-настоящему закипела комсомольская жизнь — немалая заслуга комсорга факультета. А совсем недавно по инициативе Маши Софроновой здесь создан молодежный женский клуб, сразу же нашедший горячий отклик в сердцах студенток. Искать и находить интересные формы работы — в этом видит свою главную задачу комсомольский секретарь.

...В КОМИТЕТЕ комсомола института всегда оживленно. Но чаще всего сюда заглядывают комсорги групп и факультетов. Организовать интересный вечер, провести субботник, Ленинский урок, комсомольское собрание — это еще не все. У комсоргов много оргработы, связанной с уплатой членских взносов и оформлением комсомольских документов. Здесь все должно быть четко и аккуратно. Этому учит комсоргов заведующая сектором учета комитета ВЛКСМ института Надежда Каткова. Всегда подтянутая, элегантная, строгая, Надя и к делу старается относиться добросовестно, серьезно, как и подобает молодому коммунисту.

На этом снимке справа от Нади Катковой — секретарь комсомольского бюро естественно-географического факультета Лена Бровкова. Недавно в жизни Лены произошло два важных события: она стала членом партии и была избрана в бюро Ульяновского обкома комсомола. Третий возглавляет Лена комсомол геофака — передовой студенческий коллектив нашего вуза, при этом сама успешно учится.

С праздником вас, комсомольские богини! Успехов вам и вых дерзаний.

Фото М. Каторгин и М. Соколов.

МОЙ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА

Вряд ли кто из сотрудников и преподавателей нашего института не знает эту славную женщину — Римму Ивановну Зимину.

Четверть века проработала она здесь: вначале методистом по заочному обучению, работником отдела кадров института, потом лаборантом на кафедре истории КПСС и, наконец, заведующей кабинетом политэкономии.

Здесь же, без отрыва от работы, Римма Ивановна закончила заочное отделение историко-филологического факультета. Растила и воспитывала своих детей — сына и дочь.

И все эти годы Римма Ивановна ведет большую общественную работу. Сегодня она — заместитель секретаря парткома института по оргработе. А это — множество вопросов и учеба секретарей первичных парторганизаций, все делопроизводство парткома, работа с молодыми коммунистами. И для каждого у Риммы Ивановны находится время, чтобы выслушать, подсказать, посоветовать, помочь. Она всегда спокойна, ровна и приветлива с людьми, и потому к ней тянутся другие, находя здесь понимание и участие.

Заботливая и любящая мать своих детей, она по-матерински относится и к молодежи вообще. Вот почему накануне 8 Марта в редакцию пришло так много просьб поздравить Римму Ивановну с Международным женским днем.

НА СНИМКЕ: Р. И. Зимина.

ПРИШЛА ПОРА ПРОЩАТЬСЯ

Вот и пришла последняя для выпускников весна. Скоро прозвенит последний звонок. Все чаще становится грустно при мысли о расставании со студенческой жизнью, с любимыми преподавателями. Сколько труда отдал каждый из них, чтобы подготовить из нас учителей истории!

Сегодня, в этот мартовский день хочется тепло и сердечно поздравить наших педагогов-женщин М. Г. Иванову, Л. А. Зимулину, Т. В. Вилисову и Л. Т. Сенаторову. Вместе с ними мы проникали в глубины истории нашего общества и человеческой жизни, учились видеть и любить все доброе, ненавидеть все чуждое нашему обществу.

Еще на 2 курсе вела у нас историю средних веков М. Г. Иванова, но и по сей день не забывает нас эта жизнерадостная трудолюбивая женщина, для каждого найдутся у нее ласковое слово, приветливая улыбка. А разве забыть, сколько времени и внимания отдавала нам во мя педагогической пра Т. В. Вилисова: детально анализировала каждый урок, пр денный студентами, вселяя нас такое нужное: «у тебя т чится, только смелее!». Со недавно закончила инст Л. Т. Сенаторова, но несм на молодость, сумела завое авторитет и уважение студе ее лекции всегда интере Каждый день входит к нам в диторию и читает курс н шей истории стран Западно ропы и США Л. А. Зимулина милая и симпатичная жен сердце которой исполнено роты к людям: когда она р — чувствуешь себя тепло и ренно, а ее глаза, как у м — ласковые и внимательны

О каждой из них можно сказывать очень много хор го. И спасибо им за все, что нам отдали за эти годы! пронесем все это через вся мена, как эстафету, — свои никам!

Студенты группы ИС-Л

На олимпийской волне

Современные Олимпийские игры мало чем напоминают своих предшественниц — Игры в древней Греции, проводившиеся раз в 4 года в Олимпии, с 776 года до нашей эры и продолжавшиеся вплоть до 394 г. н. э. Возрожденные в 1896 г. выдающимся французским педагогом и общественным деятелем Пьером де Кубертеном, они в настоящее время вылились в крупнейший спортивный праздник, праздник мира, дружбы всех рас и народностей.

В древние времена женщины не только не участвовали в Играх, но даже не могли присутствовать на них в качестве зрителей. И все же женщины «пробились» на Игры. Впервые это случилось на II Играх в Париже, которые длились необычно долго — с 20 мая по 8 октября 1900 г. Женщины оспаривали первенство лишь в теннисе и гольфе. Участниц оказалось всего... одиннадцать. И в одиночном разряде, и в смешанном сильнейшей была английская теннисистка Шарлотта Купер, ставшая первой женщиной — олимпийской чемпионкой. Она проложила путь на олимпийский пьедестал другим.

Лев КУЛЕШОВ.

ЕСЛИ ЛЮБИШЬ...

Была весна. Текли ручьи.

— Люблю тебя, — сказал я ей. Она ответила:

— Мне не нравится твой нос. Сделай на нем горбинку.

Я сделал.

— А теперь сними луну с неба, — потребовала она.

Снял.

— Мне холодно. Смотай ветер в клубочек, — сказала она.

Я смотал и положил в карман.

— Нарисуй суп. Без кастрюльки, без тарелки, вообще без всякой посуды.

Это было потруднее, но я напряг все силы и нарисовал.

Она посмотрела на меня с уважением, но не с любовью. Подумав, спросила:

— А можешь ты сделать так, чтобы тебя пригласили на квартиру к знаменитому артисту, скажем, Ивану Ивановичу Иванову?

Я подумал и ответил:

— Попытаюсь. Иди домой. Я тебе потом позвоню.

Через две недели рано утром я позвонил ей:

— Приходи. Пойдем вместе.

Мы поехали трамваем, в автобусе и маршрутном такси. И прибыли к дому, где жил знаменитый артист театра и кино. Я позвонил. Мне открыла женщина и закричала:

— Здравствуйте! Заходите, пожалуйста! Мы вас ждем. Сначала попейте чайку... А это кто?

— Ты посиди пока на л в скверике, — сказал я н но своей девушке, — и май еще какую-нибудь ер

Я свободно и легко во квартиру. Через час я выпл ратно.

Мы шли вместе. Я нес с со щетками и тюбиком п ной пасты для паркета вакс».

Для того, чтобы попасть в тиру киноэвезды Иванова, я сил аспирантуру и выучил полотера.

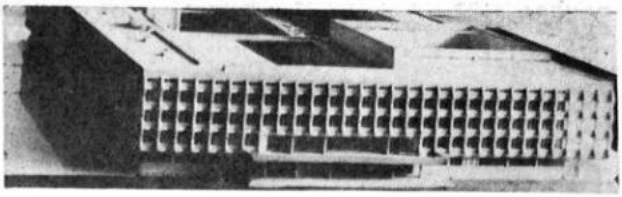
Полюбила меня она!

В. ПЕТ

ЗМ06764.
Заказ № 1135.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. • Звоните: 9-41-38 • Редактор Л. ЗЛОБ

ХОТИТЕ УЧИТЬСЯ ЗАОЧНО? ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ВУЗ!



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
МАРТ
12
СРЕДА
№ 11 (742)
Год издания 23-й

ОБЪЯВЛЕН ПРИЕМ

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

история, русский язык и литература, математика, биология, география, дошкольная педагогика и психология, физическое воспитание.

Срок обучения — **5 лет.**

Заявления принимаются **с 20 апреля по 31 мая**, вступительные экзамены проводятся **с 1 по 15 июня.**

Поступающие на специальность **история, русский язык и литература**, сдают экзамены по истории СССР, русскому языку и литературе (устно), иностранному языку; на специальность **математика** — по математике (письменно и устно), физике; **география** — по географии, истории СССР, математике (устно); **биология** — по биологии, химии, физике; **дошкольная педагогика и психология** — по истории СССР, русскому языку и литературе (устно), биологии; **физическое воспитание** — по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, биологии, химии.

Вступительный экзамен — сочинение — проводится на всех факультетах.

Вне конкурса принимаются участники Великой Отечественной войны. На все специальности, кроме дошкольной педагогики и психологии, в первую очередь зачисляются учителя, работающие по избранной специальности. На факультет дошкольной педагогики и психологии принимаются заведующие и воспитатели детских учреждений. На старшие курсы без вступительных экзаменов принимаются лица, имеющие высшее непедагогическое образование, образование за учительский институт и приравненные к ним учебные заведения по родственной специальности. На вторую специальность всех отделений принимаются преимущественно учители, работающие по избранной специальности (документы принимаются с 20 апреля по 31 мая, 1 июня проходят собеседования с зам. деканов).

Для учителей и работников народного образования Ульяновской области ежегодно организуются подготовительные курсы со 2 по 10 января.

Групповые консультации для абитуриентов заочного отделения проводятся с 25 по 30 мая.

Заявления подаются на имя ректора института с приложением следующих документов: служебной характеристики, копии трудовой книжки, медицинской справки по форме № 286, документа об образовании (среднем — в подлиннике, высшем — в копии, заверенной нотариусом), 4-х фотокарточек размером 3х4.

Для вновь принятых на заочное отделение с 15 июня по 15 июля в институте проводится установочная сессия.

АДРЕС ИНСТИТУТА: 432700, г. Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. корпус.

Ежегодно в июне в нашем институте проводятся вступительные экзамены на заочное отделение. В первую очередь на все отделения принимаются лица, работающие по избранной специальности.

Обучаясь на заочном отделении, студенты имеют все возможности для углубленного изучения предметов и для занятий научной работой. Для консультаций и приема зачетов и экзаменов в межсессионный период работают учебно-консультационные пункты при гороно в г. Сызрани и при институте в г. Ульяновске. Таким образом, и в межсессионный период преподаватели не прерывают связей со студентами заочниками. Контрольные и курсовые работы, семинары и консультации, зачеты и досрочные экзамены позволяют делать учебный процесс непрерывным.

Учителей каких специальностей готовит наше заочное отделение?

Самый большой факультет в институте — **историко-филологический.** Он готовит учителей истории, русского языка и литературы для общеобразовательной средней школы. В текущем году на заочное отделение этого факультета будет принято 125 человек, из них по специальности «история» — 50, по специальности «русский язык и литература» — 75 человек.

Весомое место в институте занимает заочное отделение **естественно-географического** факультета, который готовит учителей по двум специальностям— «география» и «биология». В этом году на специальность «биология» будет принято 50 человек, на специальность «география» — 75.

Интересен путь становления учителей географии и биологии. В отличие от студентов других специальностей, студенты естественно-географического факультета много времени проводят на природе: в учебных планах факультета предусмотрена полевая практика. Аудитория и лаборатории факультета оснащены новейшим оборудованием.

Физико-математический факультет готовит учителей математики. Обязательные курсы математического анализа, алгебры, геометрии и другие читаются специалистами высокой квалификации. Студенты проходят лабораторные практикумы в современных физических лабораториях. В этом году на специальность «математика» будет принято 50 человек.

В 1976 году в нашем институте на заочном отделении был открыт новый факультет — **физического воспитания.** На этот факультет могут поступать учителя физической культуры школ, преподаватели физвоспитания техникумов и ГПТУ, тренеры детских спортивных обществ, методисты производственной гимнастики — все те, кто связан с работой в сфере физической культуры и желает совершенствоваться в этой области.

План приема на заочное отделение по этой специальности — 75 человек.

Факультет **дошкольной педагогики и психологии** — факультет повышения квалификации, поэтому принимаются только лица, работающие в дошкольных учреждениях. Окончившие этот факультет имеют право преподавать в педагогических училищах, а также работать в детсадах воспитателями и методистами. На этот факультет будет принято 125 человек.

Студенты всех факультетов, не работающие по специальности, учатся педагогическому мастерству на педагогических практиках, которые проводятся в школах нашего города.

Ю. ГРУШЕВСКИЙ,
проректор по заочному обучению.

ТЕМ, КТО РАБОТАЕТ И УЧИТСЯ

От сессии до сессии

С 15 июня по 15 июля проводится установочная сессия для студентов, зачисленных в институт. Им предоставляется месячный отпуск без сохранения заработной платы на основании вызова из института.

Для студентов остальных курсов сессии 1980—81 учебного года проводятся в следующие сроки:

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: зимняя сессия — со 2 по 11 января; весенняя сессия — с 24 по 30 марта; летняя сессия — с 8 июня по 8 июля, для студентов 5 курса летняя сессия проводится с 24 марта по 24 апреля.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: осенняя сессия — со 2 по 6 ноября; зимняя сессия — со 2 по 11 января; весенняя сессия — с 24 по 30 марта; летняя сессия — с 10 июня по 9 июля.

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: зимняя сессия — со 2 по 11 января; весенняя сессия — с 24 по 31 марта.

Летняя сессия по специальности «биология» проводится с 16 июня, по 16 июля, а на отделении географии — с 9 июня по 9 июля; летняя сессия для студентов 5 курса естественно-географического факультета проводится с 1 по 30 апреля.

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ: для 2 и 3 курсов зимняя сессия проводится с 12 по 22 ноября; летняя — с 25 февраля по 25 марта; для 1 и 4 курсов — с 10 по 20 января и с 5 июня по 5 июля; у студентов 5 курса зимняя сессия проводится с 10 по 20 января; летняя сессия — с 1 апреля по 3 мая.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: зимняя сессия — со 2 по 11 января; весенняя сессия — с 25 по 30 марта и летняя — с 3 июня по 2 июля.

НАУКА О ЗЕМЛЕ

Обиталищем человеческого общества, домом, в котором мы с вами живем, стала Земля. Сейчас этот дом населяет уже четыре миллиарда наших — в буквальном смысле слова! — земляков.

Земля и люди. Самая актуальная, самая жизненная, интереснейшая проблема, изучением которой занимаются на естественно-географическом факультете. Здесь создано два отделения — отделение биологии и отделение географии.

На протяжении пяти лет обучающиеся на естфаке познают законы формирования Земли и развития на ней жизни, познают законы природы, изучают закономерности развития и размещения населения и хозяйства как на земном шаре в целом, так и в отдельных государствах для того, чтобы затем эти знания передать детям.

На факультете шесть кафедр, которые имеют хорошо оборудованные аудитории и кабинеты, здесь созданы биологический музей, в котором полно представлен животный и растительный мир Среднего Поволжья, геологический музей — с экспозициями горных пород, руд и палеонтологических остатков. Музеи ежегодно пополняются новыми экспозициями, собранными и сделанными руками самих студентов. В подготовке учителей биологии и географии важное место занимает полевая практика. В институте только на естественно-географическом факультете студенты-заочники 1, 2 и 3 курсов в летнее время проходят полевую практику по ботанике, зоологии, геологии, сельскому хозяйству, физической географии в г. Ульяновске и его окрестностях. Студенты-географы на 4 курсе в сентябре каждого года уезжают на дальнюю комплексную полевую практику за пределы Ульяновской области.

Получать знания будущим учителям, повышать научно-теоретический и методический уровень работающим в школе помогают наши высококвалифицированные преподаватели. Достаточно сказать, что из всех профессоров института половина работает на естественно-географическом факультете: профессора кафедры ботаники В. В. Благовещенский и Р. Е. Левина, профессор кафедры физической географии К. С. Кильянов, профессора кафедры анатомии и физиологии человека Л. Л. Катальмов и Л. Н. Козлова.

За последние пять лет на факультете получили дипломы о высшем образовании более 750 студентов, в том числе учителя биологии — 450, учителя географии — 365. Среди тех, кто еще учится, — большинство учителя Ульяновской области. Это студенты 5 курса географического отделения Миронова В. А. — учитель географии Барышской восьмилетней школы № 4 Барышского района и Алымова Е. В. — учитель географии средней школы № 57 города Ульяновска, студентка 4 курса биологического отделения Л. А. Филиппова — учитель биологии Молвинской восьмилетней школы Теренькульского района, студентка 5 курса биологического отделения А. П. Яншина — учитель биологии Вязовской восьмилетней школы Радищевского района, студентка 3 курса биологического отделения Л. Д. Гордеева — учитель биологии Старо-Маклаушской средней школы Майнского района и т. д. Эти учителя на протяжении всех студенческих лет учатся только на хорошо и отлично.

Двери нашего факультета открыты для вас! Всех, кто выбрал себе профессию учителя биологии или учителя географии, мы приглашаем на естественно-географический факультет. Счастливого билета вам на первом экзамене!

П. ВОЛКОВА,
зам. декана естгеофака.

НА СНИМКЕ: ...изучая небесную сферу. Студенты-заочники естгеофака на занятиях по землеведению.

ПРИГЛАШАЕТ ФИЗМАТ

Заочное отделение физико-математического факультета готовит учителей математики средней школы. Значение и роль математики в век научно-технической революции, в век математизации знаний, когда математические науки буквально проникают во все сферы жизни, все другие отрасли знаний, продолжает бурно возрастать. Без основательной математической подготовки трудно представить современного специалиста. Решить задачу подготовки квалифицированных кадров помогают учителя математики.

Но чтобы учить других, самому надо многое знать. За пять лет обучения студенты заочного отделения физико-математического факультета овладевают знаниями целого ряда специальных, общественно-политических и психолого-педагогических дисциплин.

Преподавание специальных дисциплин ведут опытные преподаватели — кафедр математического анализа, алгебры и геометрии, руководят которыми профессор А. В. Штраус, доцент Г. Г. Баширова. Знание и умение обучать школьной математике дают преподаватели кафедры методики преподавания математики, возглавляемой выпускницей заочного отделения нашего факультета, заслуженным учителем школы РСФСР, доцентом С. Г. Первушиной.

Изучение материалов спецкурсов и спецсеминаров поможет более квалифицированно проводить факультативы в школе.

В вычислительной лаборатории, руководимой инженером-программистом В. В. Угаровым, студенты-математики овладевают приемами работы на современной вычислительной технике, все более проникающей в народное хозяйство страны. В прекрасно оборудованных физических лабораториях и аудиториях студенты осваивают курс общей физики, без знания которого невозможно представить учителя математики. Знание общей физики позволяет многие абстрактные математические понятия наполнить конкретным физическим смыслом.

Если у вас есть желание посвятить себя нелегкому, но благородному делу воспитания, обучения математике подрастающего поколения, то ждем вас на наш факультет.

Добро пожаловать!

В. ГЛУХОВ,
заместитель декана физико-математического факультета.

ПОЗНАЙ МИР ДЕТСТВА

ФАКУЛЬТЕТ дошкольного воспитания готовит специалистов широкого профиля. Студенты получают квалификацию преподавателя педагогики и психологии в педагогических училищах, методиста по дошкольному воспитанию.

Путь, который проходит ребенок в первые годы жизни, поистине грандиозен. В самые первые годы жизни закладываются основы развития ребенка, это лучшее время для развития всего многообразия человеческих способностей. Чем благоприятнее условия, чем разнообразнее дела, которыми занимаются дошкольники, тем успешнее и разностороннее идет их развитие. Исследования показали, что не испытывают трудностей в учебе те дети, которые уже до школы обладают высоким уровнем развития. Разница между детьми становится очевидной уже к двум годам, хотя до 9—10 месяцев дети в сознаном равны по своим возможностям.

Подготовка специалистов с высшим образованием включает в себя глубокое знание теории марксизма-ленинизма, широкое общее и естественно-научное образование, основательную подготовку по специальным предметам и всестороннюю художественную подготовку. Изучая профилирующие дисциплины, студенты знакомятся с законами развития ребенка, с возможностями маленького человека, с тем, как постепенно превращается он в личность. Будущему специалисту требуется разносторонняя подготовка в различных областях знаний. Ряд общеобразовательных дисциплин, занимающих большое место в подготовке кадров по дошкольному воспитанию, составляет теоретическую базу специальных педагогических дисциплин и обеспечивает вузовскую подготовку. Так, основы биологии составляют базу для изучения методики ознакомления детей с природой, основы изобразительного искусства — для изучения методики руководства изобразительной деятельностью, теория музыки — для мето[illegible] музыкального воспитания [illegible]тей и т. д.

Учебный план факул[illegible] дошкольного воспитания [illegible]вечивает и практическую [illegible]готовку специалистов. Пр[illegible]дится практика в педаго[illegible]ских училищах и в отделах [illegible]родного образования.

Глубокая теоретичес[illegible] подготовка студентов, пр[illegible]щение их к научно-исслед[illegible]тельской работе, воспит[illegible] творческого подхода к нау[illegible] важнейшая задача факул[illegible]та. Студенты пишут курс[illegible] и дипломные работы по п[illegible]гогике и психологии, кото[illegible] представляют собою неб[illegible]шие самостоятельные и[illegible]дования.

Заявления на учебу пр[illegible]маются только от лиц, [illegible]тающих в области дошко[illegible]го воспитания, которым [illegible] знакома и полюбилась ра[illegible] с дошкольниками.

Н. ПОТЕХИН,
зам. декана факульте[illegible] дошкольного воспитани[illegible]

НА СНИМКЕ: ... В ос[illegible] творчества лежат умения, [illegible]бытые трудом.

МЫ ЖДЕМ ВАС!

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ факультет — один из старейших факультетов нашего института, который скоро будет отмечать свое пятидесятилетие.

Пожалуй, ни один школьный предмет не влияет на формирование человеческой личности, на воспитание высокой идейности, преданности Родине, так, как «великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», изумительная по богатству мыслей русская литература, богатейшая интереснейшими событиями история героического советского народа. И нам приятно, что значительное число учителей-словесников и историков овладело профессией преподавателей этих основных школьных предметов гуманитарного цикла, получило высшее образование через систему заочного обучения.

Большим уважением своих однокурсников пользуется выпускница отделения русского языка и литературы, отличник народного просвещения, директор Грибоедовской восьмилетней школы Старомайнского района Е. Ф. Комарова; с теплотой и уважением говорят учителя средней школы № 1 им. В. И. Ленина г. Ульяновска о своем товарище по работе С. Ф. Сергеевой — нашей выпускнице, на протяжении пяти лет учебы бывшей не только хорошей студенткой, но и бессменным старостой академической группы; нам приятно слышать хорошие отзывы о работе наших выпускников В. В. Ромашкине — учителе истории Н. Тимерсянской школы Цильнинского района, с отличием окончившего отделение истории и обществоведения, Р. А. Беркутовой, учительницы русского языка и литературы Старо-Тимошкинской школы Барышского района и многих других наших выпускников. Мы уверены в том, что станут прекрасными преподавателями и наши лучшие студенты, которые учатся сегодня на заочном отделении истфила.

Да, наши студенты и выпускники представляют из себя «золотой фонд» учителей области. Это постоянные кадры сельской школы, активные общественники, уже определившие и место своего жительства, и место свое в жизни.

Заочное отделение историко-филологического факультета состоит из отделения русского языка и литературы и отделения истории и обществоведения. Оно является самым большим среди заочных отделений нашего института. По качеству подготовки большинство выпускников-заочников мало чем отличается от выпускников стационара. Этому есть свои причины. Во-первых, на заочном отделении работают те же преподаватели, что и на очном, а многими из них может гордиться наш институт: всей стране известно имя профессора кафедры русского языка, заслуженного учителя школы РС[illegible] одного из авторов школ[illegible] «Родной речи» Е. И. Никит[illegible] учителя области хорошо [illegible]мена преподавателей ис[illegible] кандидатов исторических [illegible] доцентов С. Л. Сытина, Н. [illegible]винтова, известного исто[illegible] краеведа Н. А. Кузьминско[illegible] многих других. Во-вторых, [illegible]учим не вчерашних десят[illegible]сников, еще только ищущих [illegible] путь, а людей, связавших [illegible] жизнь со школой, определ[illegible] свой жизненный путь и уже [illegible]певших полюбить учитель[illegible] профессию, поэтому более [illegible]нательно относящихся к [illegible] учебе. И мы надеемся, что [illegible]ши новые студенты, которы[illegible] бираются прийти к нам в [illegible] учебном году, так же буд[illegible]бить русский язык, литера[illegible] историю, так же будут [illegible]миться овладеть новыми зн[illegible]ми и так же будут успешно [illegible]давать свои знания подра[illegible]щему поколению.

Л. КУЛА[illegible]
зам. декана историко-филл[illegible]гического факуль[illegible]

СПОРТ—ВСЕМ

Огромный путь за минувшие годы прошло физкультурное движение в нашей стране. Благодаря заботам партии и правительства созданы все необходимые условия для того, чтобы физкультура и спорт прочно вошли в быт каждой семьи, каждого человека. Страна покрыта сетью спортивных сооружений, от простейших площадок до самых современных стадионов и Дворцов физической культуры.

Новый импульс массовому спортивному движению придает подготовка к Олимпийским играм 1980 года, которые будут проходить в столице нашей Родины — Москве.

Важная роль в развитии физической культуры и спорта, в приобщении к ним детей, юношей и девушек, людей всех возрастов и профессий принадлежит тренерам, тренерам-педагогам, учителям физического воспитания средних школ. Специалистов такого профиля готовит наш факультет физического воспитания на дневном и заочном отделении.

Факультет располагает всей необходимой базой для занятий научной и учебной работой. Занятия по дисциплинам спортивно-педагогического цикла: гимнастике, музыкальной ритмике, волейболу, баскетболу, легкой атлетике — проводятся в специализированных спортивных залах. В процессе занятий студенты основательно изучают теорию и методику физического воспитания, овладевают техникой физических упражнений, приобретают специальные знания, навыки и умения по отдельным видам спорта. Лекции, семинары, практические занятия ведут опытные преподаватели факультета доценты Тихельно А. Д., Ключно Т. С., преподаватели Антонов Ю. С., Галкин Г. Н., Ключно Н. А. и др.

Учебный план факультета предусматривает также изучение общественно-политических, медико-биологических, психолого-педагогических дисциплин.

С особым вниманием мы отнесемся к тем, кто уже выбрал себе профессию учителя и работает в школе (в том числе и по совместительству). Преподавателей средних школ принимают на факультет вне конкурса.

Сейчас на факультете обучается более 200 студентов, и среди них большинство учителей Ульяновской области. Успешно сочетают работу с учебой на заочном отделении С. Н. Панков, Ю. В. Кулагин — оба учителя физкультуры Кузоватовской средней школы, Н. И. Третьякова — учительница физкультуры из Димитровграда, Н. П. Мозгов — тренер по футболу ДСО «Труд» и другие.

Всех, кто выбрал нужную людям профессию учителя физического воспитания, мы ждем на факультете.

А. ЗВЕРЕВ,
зам. декана факультета физвоспитания.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ

Для студентов-заочников, успешно выполнивших учебный план по специальности, предоставляется дополнительный отпуск (кроме очередного) с сохранением заработной платы: на I и II курсах по 30 календарных дней (10 дней на зимнюю и 20 дней на летнюю сессию), на III, IV, V курсах — 40 календарных дней (10 дней на зимнюю и 30 дней на летнюю сессии).

На период сдачи государственных экзаменов студентам-заочникам предоставляется 30 календарных дней с сохранением заработной платы. Размер заработной платы, сохраняемой на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 руб. в месяц. За 10 месяцев до сдачи государственных экзаменов для заочников-выпускников установлен один свободный от работы день в неделю (кроме воскресенья) для подготовки к экзаменам с оплатой этого дня в размере 50 процентов получаемой заработной платы, но не ниже минимальной. Заочникам-учителям эти свободные от работы дни разрешено предоставлять суммарно в каникулярный период.

В тех случаях, когда успешно обучающийся студент-заочник не мог явиться на зимнюю сессию по уважительным причинам, но в установленные сроки выполнил контрольные и курсовые работы за первое и второе полугодия, неиспользованные 10 дней за зимнюю сессию добавляются к положенному отпуску в летнюю сессию. При совпадении очередного и дополнительного отпусков, очередной отпуск студента-заочника соответственно переносится.

Директора школ обязаны при составлении расписания занятий предусматривать выделение учителям-заочникам не менее 2-х свободных дней в месяц для поездки на занятия на консультационные пункты (по графику в дни, установленные институтом) и обеспечить контроль за посещением учителями-заочниками занятий на консультпунктах. Указанное время для посещения консультпунктов выделять без сокращения учебной нагрузки и без дополнительной оплаты. (Приказ министра просвещения РСФСР № 359 от 18 ноября 1959 г.).

Проезд заочника до института для участия в сессиях или сдачи государственных экзаменов и обратно оплачивается один раз в год в размере 50 процентов стоимости проезда за счет учреждения по месту работы.

Студент-заочник обязан [illegible] ответствии с учебным планом [illegible]полнять в установленные [illegible] все задания: контрольные, [illegible]совые работы, сдавать пом[illegible]ные зачеты и экзамены. При [illegible]ке на сессию должен зар[illegible]рировать свое прибытие у [illegible]диста факультета, в библи[illegible] возвратить учебники и кни[illegible] конце летней сессии — [illegible]вить декану факультета за[illegible] книжку и учебно-учетную [illegible] точку для оформления пе[illegible] на следующий курс.

Явка на сессии и ко[illegible] пункты, посещение во[illegible] сессии академических [illegible] является строго обязатель[illegible]

Студент, не ликвидиров[illegible] академическую задолжен[illegible] межсессионный период, [illegible] погасить ее за неделю до [illegible] Студент, не сдавший в [illegible] экзаменов по трем и боле[illegible] циплинам, а также не ли[illegible] вавший академическую [illegible]женность в установленные [illegible] отчисляется из института [illegible]ложение о курсовых экз[illegible] и зачетах в высших учебн[illegible]ведениях СССР. Приказ мин[illegible] высшего и среднего специ[illegible]го образования СССР № [illegible] 11 июня 1973 г.).

ЗМ02308.

Заказ № 1206.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. **Звоните:** 9-41-38 ●РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980 МАРТ 19 СРЕДА
№ 12 (743)
Год издания 23-й

1980 год — год особенный. Вся страна встала на трудовую вахту в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Проведенный в институте Ленинский урок явился откровенным разговором о том, как готовимся мы, земляки Ильича, встретить знаменательную дату.

Почти шестьдесят лет назад Владимир Ильич Ленин в речи на третьем съезде комсомола поставил перед молодежью Страны Советов задачу учиться — учиться коммунизму. О том, как выполняется этот завет Ильича, главным образом, и шла речь 29 февраля на Ленинском уроке, проходившем на историко-филологическом факультете института.

● *Твоя Ленинская поверка*

СОВЕТУЕМСЯ С ЛЕНИНЫМ

НАШИ взгляды в первую очередь, естественно, обратились к лучшей группе ИС-781 (комсорг Е. Ванюшина, куратор Д. В. Гаврилов). Комсомольцы собрались в Ленинском зале Дворца пионеров и школьников. Выбор был не случаен: будущие педагоги, оценивая достигнутые успехи на пути к своей профессии, как бы отчитывались перед детворой, учить которую им предстоит. Начался Ленинский урок с выступления комсорга Л. Ванюшиной. Подведены итоги зимней сессии: лучшими оказались Т. Мордвинова, И. Мусатова, И. Никитина. На них следует опираться учебному сектору в своей работе. Серьезным был разговор с неуспевающей В. Жуковой. Ребята строго спросили и с нее, и с себя — ведь звание лучшей группы факультета ко многому обязывает. Было принято конкретное решение: Жуковой сдать задолженности до восьмого марта, а группе впредь постоянно оказывать ей помощь. О посещаемости и дисциплине на занятиях поднял вопрос староста группы В. Морина.

Еще один важный вопрос стоял на повестке Ленинского урока — определение победителя социалистического соревнования и вручение переходящего мандата «Факел». За январь он по праву был присужден комсоргу, отлично сдавшей сессию, а за февраль — Т. Мордвиновой, возглавлявшей учебный сектор комсомольского бюро группы. В том, что группа успешно сдала сессию, есть и ее заслуга.

С глубоким вниманием слушали ребята слова ветерана ульяновского комсомола, бывшего секретаря комсомольской организации института, ныне преподавателя коммуниста М. А. Гнутова. Михаил Андреевич подвел итоги Ленинского урока, указал на недочеты и ошибки в работе комсомольской группы, выразил надежду, что нынешнее поколение сохранит и приумножит традиции славного Ленинского комсомола.

Этот день закончился осмотром Дворца пионеров и экскурсией по музею Анны Ильиничны Ульяновой.

Я разговариваю с комсоргом группы ИС-781 Е. Ванюшиной.

— Довольны ли вы проведенным Ленинским уроком?

— В общем — да. Особенно понравилось, что ребята активно участвовали в обсуждении всех вопросов.

— Все ли из задуманного удалось?

— Из задуманного все. Но времени на раздумье было отведено слишком мало. Мы узнали о проведении Ленинского урока за три дня. А что за эти дни успеешь?!

— Какова была помощь комитета комсомола и насколько она продуктивна?

— Спасибо, что собрали нас, комсоргов, и поговорили о Ленинском уроке. Но этого мало. К сожалению, примерный сценарий дает не так уж много, пусть он будет даже сценарием Ленинского урока лучшей группы института, на которую мы равняемся.

Хотелось бы впредь, чтобы подготовка к Ленинскому уроку начиналась по всему институту задолго до его проведения. Да и наглядность оставляет желать лучшего. Думается, что стоило бы вывешивать своеобразный бюллетень-календарь в период подготовки, столь часто используемый нами в других случаях.

Н. КОШЕЛЕВА.

* * *

29 ФЕВРАЛЯ. Сегодня в нашей группе Ленинский урок «Поленински учимся коммунизму, строим коммунизм».

Празднично оформленный кабинет, взволнованные лица товарищей. В президиуме К. И. Беляновский, ветеран войны, доцент кафедры педагогики, комсорг группы Л. Уточкина, комсомолка Н. Сафиуллина.

Звучит песня о Ленине. В кабинете торжественно и строго.

Бессмертные строки «Разговора с товарищем Лениным» В. В. Маяковского, которые читает Т. Кузьмина, переносят нас к суровому, героическому времени большевиков, к первым шагам страны на пути к социализму.

Вашим, товарищ,
сердцем и именем
думаем,
дышим,
боремся
и живем.

О развернувшейся подготовке к празднованию 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина рассказывает Н. Сафиуллина. Это и проходящее по всей стране социалистическое соревнование за досрочное выполнение планов десятой пятилетки, и всесоюзная поддержка московичей о проведении 19 апреля коммунистического субботника, и открытие музея В. И. Ленина в Чехословакии, и демонстрация советских фильмов о Ленине в Перу.

Слово предоставляется ветерану войны К. И. Беляновскому. Просто и скромно говорит он о героическом: о том, как со школьной скамьи ушел на войну, как сражался вместе с друзьями в составе бомбардировочного полка, защищая небо Родины. Недавно К. И. Беляновский вернулся из командировки в Дагестанский пединститут, впечатлениями о которой поделился с нами.

Мы благодарны Константину Ивановичу за внимание к поколению комсомольцев 70-х.

1980 год — это год 60-летия речи Ленина на III съезде РКСМ, в которой гениальный учитель поставил задачу учиться коммунизму.

О том, как мы выполняем заветы Ленина, рапортует комсорг Л. Уточкина. Она отметила наши успехи и недостатки, рассказала о планах на будущее: о предстоящей общественно-политической аттестации, где каждый комсомолец будет держать ответ перед своими товарищами за учебу и общественную деятельность.

Комсомольская группа поддерживает обращение выпускников факультета дошкольной педагогики ко всем комсомольцам УГПИ.

Завершающим этапом стало принятие проекта решения, в котором записано:

Улучшить работу учебного и шефского секторов.

Провести в марте общественно-политическую аттестацию «Товарищ Ленин, я вам докладываю».

Принять активное участие в комсомольском субботнике, посвященном 61-й годовщине образования Ульяновской комсомольской организации, и Всесоюзном коммунистическом субботнике в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Вовлечь каждого комсомольца группы в месячник «Книгу Ленина — в каждый дом» по распространению ленинской литературы.

Присутствующий на Ленинском уроке от парторганизации истфила ассистент кафедры педагогики М. И. Ионов отметил: «Проведенный вами Ленинский урок — один из первых на факультете, и подготовлен он добросовестно. Урок заставил задуматься о многом, в частности о дальнейшем совершенствовании воспитательной работы со студентами по ленинской теме. Я думаю, что вы поддержите мое предложение о создании ленинской комнаты на базе кафедры педагогики, которая должна служить образцом для школьных ленинских комнат».

Т. КУЗЬМИНА,
староста гр. РЛ-78-2 истфила,
Л. УТОЧКИНА,
комсорг группы.

ВЕЧНО ЖИВОЙ ОБРАЗ

Издательством «Политическая литература» выпущен 5 том **«Воспоминаний о В. И. Ленине»**, завершающий многотомное издание воспоминаний о Ленине. В нем представлены мемуары, авторами которых являются современники Владимира Ильича из 28 государств Европы, Азии и Америки.

О Ленине, как о заботливом воспитателе и учителе партийных кадров коммунистического движения, рассказывают Георгий Димитров и Клара Цеткин, Луиджи Лонго и Феликс Кон и многие другие. Их воспоминания помогают глубже понять великую роль В. И. Ленина как продолжателя бессмертного дела К. Маркса и Ф. Энгельса, гениального вождя международного рабочего и коммунистического движения.

В том включены воспоминания выдающихся писателей и журналистов, которым довелось встречаться и беседовать с В. И. Лениным. Герберт Уэлс, Джон Рид и другие на страницах своих книг и рассказов рисуют впечатляющий портрет «самого человечного человека».

Новое издание пополнено воспоминаниями видного деятеля аргентинского и международного движения, делегата III Конгресса Коминтерна Р. Гиальди. Каждая страница этой книги — свидетельство бессмертия идей и дела В. И. Ленина. В сердцах народов всех стран останется немеркнущий образ Ленина-мыслителя, величайшего пролетарского революционера, вождя и друга всех трудящихся и эксплуатируемых.

Издательство «Молодая гвардия» выпустило книгу лауреата премии Ленинского комсомола В. Чикина **«Крут на великом круге»**, посвященную ленинской теме. В своей новой книге автор рассказывает об изучении советской молодежью работ В. И. Ленина послеоктябрьского периода, о формировании научного мировоззрения и коммунистической убежденности у молодых современников. Книга рассчитана на массового читателя.

И. ЛАГУНОВА,
инспектор облкниготорга.

«По школьному расписанию»

НАША встреча с выпускниками 1978 года Г. А. Казаковым, директором Хмелевской средней школы и учителем биологии этой школы Н. Ф. Петрушиной, а ныне педагогами Казаковыми, началась традиционным приветствием «Как живем?», на что последовал лаконичный ответ: «По школьному расписанию!».

Выполняя задание педагогического общества, мы провели в Хмелевской школе полный учебный день: от первого утреннего звонка до вечернего повязывания связки школьных ключей.

Отметим сразу — в школе отчетливо прослеживается влияние института в целом и педагогического мастерства отдельных преподавателей.

Во время обсуждения урока узнаем о большом желании учителя русского языка побывать на уроке матери ульяновских языковедов Е. И. Никитиной. Методические идеи заведующего кафедрой всеобщей истории Е. Л. Сытина воплощены в планах, конспектах уроков истории директора школы.

С радостью приняв предложение пионеров пятого класса побывать у них на пионерском сборе, мы стали участниками увлекательного мероприятия. Затем участвовали в работе комсомольского собрания десятиклассников, знакомились с кружковой работой (директор с гордостью демонстрировал аэрокосмы, смонтированные школьными умельцами), наблюдали за тренировкой хоккейной команды, занявшей первое место на недавно проходивших районных соревнованиях.

После производственного совещания — беседа с Казаковыми. Узнаем об извечных трудностях с жильем, о педагогической инерции учителей, привыкших работать по старинке, и одновременно радуемся достигнутым школой успехам и семейному счастью Казаковых. Прекрасный педагогический дуэт.

Заканчиваем беседу добрым напутствием: «Пусть будет радостью для Вас ваш благородный труд».

М. ИОНОВ,
преподаватель кафедры педагогики.

НА СНИМКЕ: супруги Казаковы — педагоги сельской школы.

Фото Б. Фадина.

Когда готовились к печати материалы этой полосы, почти все они начинались словами «Вспоминая минувшее лето...».

Да, ребятам есть что вспомнить. Немалый объем работ выполнен ими в прошлом году. Еще больше предстоит сделать в этом.

Сейчас в нашем институте началась деятельная подготовка по формированию студенческих строительных отрядов. На всех факультетах, во всех группах уже сегодня мечтают о новых стройках и считают дни, оставшиеся до летних каникул. А пока... вспоминают минувшее лето.

ЛЕТО В МОЛДАВИИ

НАШ отряд был особенным, сводным. В него входили вместе со студентами нашего института учащиеся торгового, книжного техникумов Ульяновска. Мы спешили вовремя убрать урожай молдавских садоводов. И вот — место дислокации: совхоз-завод «Телица» Ново-Аненского района. Вот ты какая, Молдавия! Пирамидальные тополя, похожие на стрелы, разрезают поток солнечных лучей и бросают свои могучие тени на быстрые воды Днестра. Кругом сады, горы — необычайное зрелище.

Работа кипела дружно. Многие из нас впервые увидели, как растет виноград, с удовольствием подвязывали его тяжелые лозы. Особенно понравилось собирать груши и яблоки. Работали мы и на уборке томатов. Социалистическое соревнование служило нам огоньком в работе. Победителями стали бойцы отряда «Фемида» из книжного техникума. Они получили право на туристическую поездку в город Кишинев.

В конкурсе патриотической песни стали победителями бойцы отряда «Молодость» из торгового техникума, девушки нашего института заняли второе место, их шуточная инсценировка русской свадьбы очень понравилась гостям.

Спортивные соревнования по волейболу, шашкам, шахматам, выпуск стенгазет, плакатов, посвященных Международному году ребенка, и многое другое наполняло все свободное от работы время.

Очень понравился местным жителям наш большой концерт, поставленный в Доме культуры села. Особенно песни В. Горячева, И. Нагашкиной, Л. Юрченко, С. Новиковой.

Студенты оказали помощь сельской школе в оформлении кабинетов географии и биологии, передали ей ленинскую библиотечку, привезенную с родины Ильича. В подшефном детском садике наши девушки оформили игровые комнаты.

Особенно запомнился нам зональный фестиваль «Вара-79», в котором наши бойцы заняли второе место в этафете среди девушек и второе место по волейболу. Было очень радостно, когда наш отряд занял третье место и в концертном выступлении. А главное, этот фестиваль подружил нас со студентами Кишинева, Полтавы, Смоленска и даже Вьетнама. Воспоминания о фестивале еще долго будут жить в сердцах его участников.

Быстро пролетело лето. Но за этот короткий срок каждый успел не только хорошо поработать, но и отлично отдохнуть. И теперь мы с нетерпением ждем следующего трудового семестра.

В. СОФРОНОВ,
командир сводного отряда «Венец».

ССО-80

Здравствуй, новый трудовой семестр!

Вспоминаем минувшее трудовое лето. Более 300 студентов нашего института провели его в стройотрядах: работали на строительстве животноводческих комплексов в селе Загоскино Майнского района, совхоза «Россия» Ульяновского района, строили водопровод в Радищево, очистные сооружения в Барыше, трудились на заводах ЖБИ в Новоульяновске и Красном Гуляе, на ремонте железнодорожных путей и обслуживании фирменного поезда Ульяновск—Москва; три отряда работали за пределами Ульяновской области — в ГДР, в Приморском крае и на уборке урожая в Молдавии.

По предварительным итогам отряд историко-филологического факультета «АВРОРА» (командир Е. Ключников, комиссар И. Ерохина) и отряд физико-математического факультета «РИТМ» (командир В. Макеев, комиссар Г. Божко) заняли третье место в областном социалистическом соревновании ССО. Они же поделили первое место в соцсоревновании отрядов нашего института, второе место занял отряд факультета дошкольного воспитания «ДАНКО» (командир В. Лоханов, комиссар В. Поднебесова), третье место — отряд физико-математического факультета «АТЛАНТЫ» (командир А. Чекарев, комиссар Е. Ломакина).

Отрядом «Педагог-79» освоено 542,6 тысячи рублей капиталовложений. Однако некоторые отряды не выполнили своих заданий — это «Инсайт», «Волга», «Буревестник», «Одержимый», «Дружба». Это случилось по разным причинам: из-за недостаточной работы в подготовительный период, когда шла организация отрядов, заключение хозяйственных договоров, из-за плохого обеспечения фронта работ строительными организациями и т. д. Кое-где причиной отставания являлась низкая дисциплина членов отряда — неявка бойцов на строительные объекты, опоздания к началу работ. Комитету комсомола надо разобрать каждый такой случай в отдельности и принять необходимые меры. Ведь таким отношением к делу эти студенты подводят не только свой отряд, но и институт в целом. Более серьезно надо подходить к подбору командного состава: нужны самые инициативные, требовательные студенты с хорошими организаторскими способностями.

Надо сказать, что при умелом руководстве отрядом можно многое сдвинуть с места даже там, где плохо подготовлены к приему студентов. Таким примером может служить работа комиссара «Авроры» Ирины Елахиной. Благодаря организаторским способностям, настойчивости в преодолении препятствий она всегда добивалась того, чтобы отряд был обеспечен работой. В результате ее усилий и всего дружного, сплоченного коллектива бойцов отряд этот выполнил работы на 81,9 тысячи рублей вместо 65, взятых по плану.

Несмотря на многие трудности, связанные с выполнением государственных задач, наши отряды проводили на местах дислокаций большую общественно-политическую работу. Агитбригады отрядов поставили 116 концертов, лекторскими группами прочитано 227 лекций, проведено 75 спортивных соревнований. Наши отряды участвовали в ремонте шести школ области, построили семь спортплощадок при школах, организовали четыре консультпункта (многие из посещавших его поступили в учебные заведения города), изготовили 80 наглядных пособий и т. д.

Улучшилась в этом году работа лагерей-спутников. Всего их было четыре. Только за один день работы лагеря-спутника в отряде «Аврора» детям было рассказано о пионерской организации ПНР, с ними разучены польские народные песни, детские игры. Таким образом, дети смогли здесь познакомиться с бытом, жизнью детей других стран.

Нужно отметить и хорошую организацию лагерей-спутников в отрядах «Ритм», «Инсайт». Большая работа велась и с подростками. Всего их было 19. Особенно хорошо в этом направлении работали отряды «Аврора», «Данко», «Атланты».

Подводя итоги, хочется сказать, что этот год был особенно трудным. Уроки его должен учесть новый подготовительный штаб ССО и комитет ВЛКСМ института. Нужно будет ходатайствовать о том, чтобы впредь отряды не направлялись в те организации, где их плохо или неохотно принимают.

Задача комсомольских бюро факультетов — уже сегодня начинать подготовку к трудовому лету 1980 года. Ведь это будет год 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Н. ДИНЮШОВА,
комиссар зонального штаба ССО.

●

НА СНИМКЕ: бойцы отряда «Экспресс» на своем боевом посту.

Спасибо теб стройотряд

Все знают, что студенты самый веселый и жизнерад ный народ. И все-таки луч часть студенческих лет про сторонней, если не порабо ешь в строительном отр вместе со своими однокурсн ми, друзьями, подругами, не вложить частицу своего да в общий труд отряда.

Испытать радость собст ного труда нам помогла ра в ССО «Атланты». Отряд бился неплохих показатель производстве, было много г годарностей со стороны адм страции завода. Мы с волн ем вспоминаем и благода зрителей во время выступл агитбригады. Но хочется зать о другом, по-моему, о мом главном в жизни отр Нельзя забыть и те свобод от работы дни, когда отряд бирался всем своим соста Особенно запомнились нам замечательных турпохода с нами у костра, ухой на све волжском воздухе.

Чтоб добраться до Турге ских островов (конечного п та похода), нам пришлось плыть по Волге около трех сов, затем около километ пройти по освещенному л лесу в полном туристском ряжении.

И только после этого б установлена палатка, разл костер, зашипит чай в ведр рыболовы отправятся на у ний клев рыбы... А у ко почти до утра не смолкал лоса ребят, нарушая ночную шину леса. Постепенно нас ет рассвет, и вместе с лу солнца приходит и радо настроение. А впереди — лых полтора дня отдыха. Б лье, песни, шутки, смех о вокдают ребят повсюду. З знакома похода хватило еще вечер.

Как правило, после пох отряде проводились вечер дыха, танцы. Был про конкурс «А ну-ка, девуш После таких вечеров и п легче работалось.

Третий трудовой семест зади, но навсегда остан памяти вечерняя Волга, я тишина леса, нарушаемая лой студенческой песней, чера, подготовленные реб для девушек.

Спасибо тебе, стройотр дал возможность почу вать настоящую жизнь с чества!

В. ПОДНЕБЕСО
комиссар отр «Атлант

«РАЗВЕ МОЖНО ВСЕ ЭТО ЗАБЫТЬ?»

Мы в будущем не строители. Но каждое лето мы одеваем форму защитного цвета и отправляемся на строительные площадки страны. Вот и минувшим летом, преодолев долгий и трудный путь, оказались мы за несколько тысяч километров от родного города в удивительном и прекрасном Приморском крае. Два месяца пролетели как один волшебный миг, оставив в наших сердцах неизгладимый след. Подумайте сами, но разве можно забыть море. И не какое-нибудь, а Японское, подарившее нам массу открытий. С каким восторгом мы рассматривали морские звезды и ежей, с каким наслаждением грелись под жарким солнцем, любуясь синевой безоблачного неба, с какой радостью бросались в соленую воду Великого Тихого океана.

А можно ли забыть приятную усталость от физической работы. Усталость и удовлетворение. Теперь нам знакомы все тонкости отделочных работ. А сначала нас пугали даже их названия: «столярка», «перетирка», «грунтовка», «шпаклевка», «ремонт» и другие. Казалось, этому невозможно научиться. Но научились! И не беда, что вначале вся штукатурка и краска оказывались на нас. А плитка, только что так аккуратно уложенная, вдруг сползала вниз, вызывая слезы, смех и шутки. Но зато потом мы выполняли эти работы со знанием дела.

А разве забудутся когда-нибудь вечера, проведенные вместе, вечера, сдружившие и сблизившие нас. Ведь стройотряд — это не только работа, но и отдых. Каждый день у нас проводилось что-то интересное, неожиданное и обязательно веселое. Дни именинников, вечера танцев, костры, конкурс бригад, посвящение в строители. Сколько удовольствия доставляли они нам. И не только нам. Каждый вечер на балконы соседнего дома выходили зрители — жители поселка — и с нетерпением ждали вечерних концертов. Казалось, они забывали про телевизоры, радио, кинотеатры. А поездки во Владивосток, на море, дежурство по поселку — и это далеко не все.

Лето щедро подарило много новых друзей. И только друзья по отряд этом и говорить не прих весь отряд стал одной д семьей). В поселке Зав где мы работали, было м ко студенческих отрядо Владивостока. Сверд Ульяновска, с которыми завязалась настоящая, к дружба. Как жаль было р баться! Так хотелось, как можно дольше горе щальный костер! И он го утра, до утра звенели п круг друзей становился ш нее.

Ну разве можно все з быть?!

Н. ИЛЛАРИОНО
боец ССО «Во

ЗМ06799.
Заказ № 1312.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● Звоните: 9-41-38 ● РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
МАРТ
26
СРЕДА
№ 13 (744)
Год издания 23-й

Навстречу юбилею 110

ГОРДИМСЯ ЕЮ

О Любе Котельниковой всегда хочется сказать самые искренние и светлые слова, такие, как она сама.

Люба пришла в наш институт, проработав год на Новоульяновской ковровой фабрике. Работала по-комсомольски, за смену нередко успевала выполнить две нормы, а своим сверстникам помогала осваивать производство.

С первого курса в институте и мы убедились в ее большом трудолюбии. На колхозном поле или в аудитории она всегда в числе первых.

Своей принципиальностью, требовательностью и вместе с тем добротой и веселым нравом Люба завоевала авторитет не только среди студентов своей группы, но и всего факультета. Она всегда в гуще общественной жизни нашего естгеофака.

Люба — инициатор многих интересных дел. Она стипендиат, а это значит, учится только на отлично. Мы все, ее товарищи, гордимся ею.

«Нам кажется, что школе нужны именно такие учителя, — отлично знающие предмет, прекрасно владеющие методикой преподавания, понимающие души детей, уважающие их личность», — так написали методисты, у которых Люба Котельникова проходила педагогическую практику.

Е. БРОВКОВА,
секретарь комсомольского бюро естгеофака.

С фотоаппаратом по вузу

В музее И. Н. Ульянова нашего института бережно хранится все, что связано с его семьей. Фотоснимки, копии документов еще раз заставляют нас сердцем прикоснуться к славной истории семьи Ульяновых.

В музей часто приходят не только студенты, но и школьники, молодые учителя, недавно закончившие наш институт.

НА СНИМКЕ: в музее И. Н. Ульянова.

Раздумья куратора

«НАМ ВСЕМ НАДОЛГО ЗАПОМНИТСЯ ЭТОТ ДЕНЬ»

Одной из важнейших проблем, над которой работают кураторы студенческих групп первого курса — создание сплоченного коллектива.

В первую сессию в нашей 3-й группе 1-го курса отделения «математика-физика» (МФ 79-3) проявилась слабая успеваемость многих студентов, отсутствие коллективизма. Личные беседы куратора и педагогические часы, регулярно проводимые еженедельно в течение 1-го семестра, не дали желаемого результата по формированию коллектива группы.

Имея многолетний опыт работы в школе и в институте, я понимала, что создание коллектива в группе очень многогранная и трудная задача. Мои раздумья как куратора привели к мысли, что следует как можно раньше приобщить студентов-первокурсников к детям, к школе, особенно к сельской школе.

И мы всей группой — 25 студенток — решили поехать в Октябрьскую среднюю школу Чердаклинского района на пионерский сбор 5-«б» класса, посвященный Дню 8-го Марта — «Наши мамы». Предварительно состоялась встреча шефского сектора группы с 5 «б» классом и классным руководителем Н. А. Беловой.

Моей целью было пронаблюдать, как студенты уже сейчас на 1-м курсе соориентированы для будущей педагогической деятельности. Как их примет детский коллектив? Как они сами отнесутся к детям? Какое у студентов останется впечатление о встрече со школой не как вчерашних десятиклассников, а как будущих учителей? И, наконец, что самое важное — узнать, как будет выглядеть группа в целом, в чем проявится ее коллективизм, общность во взглядах и активность в работе с учащимися.

Хочется высказать мнение, что возможно я еще не добилась многого, но почувствовала, что из студентов группы сформируются в дальнейшем хорошие учителя, хотя нам придется еще много потрудиться, поработать, чтобы и повысить свою успеваемость и понять те задачи, которые должны решать в будущем, работая учителями в сельской школе.

Подтверждением этому может явиться письмо моей студентки Марины Бачурихиной.

«Пятого марта по предложению нашего куратора А. А. Орловой группа ездила в подшефную школу. Приехав на место, мы еще издали увидели, как из дверей школы выглядывали любопытные лица.

Как выяснилось, это и были те, к кому мы так торопились. Нас ждали... Конечно, оркестра с музыкантами не было (да на это, собственно говоря, никто и не надеялся). И все-таки...

Все-таки знакомство состоялось как нельзя лучше.

Наш 5 «б»! Наверное, не каждый на первом курсе может сказать — наш. А мы можем. Потому что он действительно наш. Не думаю, чтобы кто-то остался равнодушным ко всему тому, что успел увидеть. Все происходило в торжественной обстановке, серьезно, и я бы даже сказала, по-деловому. Праздничный пионерский сбор открыла председатель совета отряда...

Поистине, дети все могут. Эта мысль мелькнула у меня еще тогда, когда я слушала четкие рапорта сначала председателя, а затем звеньевых). Прекрасные советские дети! Как хорошо читали они стихи для своих милых мам, пели песни, танцевали. И цветы...» Ведь никакой праздник не обходится без цветов. А эти — особенно дороги, потому что сделаны своими руками. Этим пятиклашкам все интересно, все-то они хотят знать и уметь!

Немного забегая вперед, скажу, что в конце вечера я случайно прочитала у одной девочки в блокноте такие слова: «Сегодня была встреча со студентами пединститута. Мне очень понравилось. Этот день я запомню надолго».

Всего несколько строк... Но не правда ли, — в них сказано все?! Не только им, но и нам, первокурсникам, — (я уверена) — этот день запомнится на всю жизнь. Ведь он был нашей первой контрольной проверкой: действительно ли правилен мой выбор и не ошиблась ли я в профессии? Сумею ли я сама увлечь ребят, чем-то заинтересовать их? Думаю, что—да!

И еще надолго останутся в памяти горящие глаза ребят, их немного наивная решительность и взрослая деловитость.

Быстро пролетело время. Вечер подошел к концу. Уезжать не хотелось. Ведь за эти несколько часов мы нашли себе новых друзей. Пусть маленьких, но настоящих! Ну кто, как не дети, могут так здорово смеяться, шалить и придумывать всякие невероятные истории? Так хочется иногда снять с себя эту «взрослую маску» и, глядя на их счастливые лица, бегать, прыгать вместе с ними. Прекрасная пора Детства...

Прощаясь, мы обещали встретится снова. И встретимся, обязательно встретимся! Уверена, что этого хочет каждый из нас.

Уже садясь в автобус, я подумала: а ведь не зря гласит пословица: «что посеешь — то и пожнешь». Что ты несешь детям, тем же ответит тебе и они. Доброту и человечность или же безразличие к жизни. Запомни это, запомни на всю жизнь!».

Необходимо вырабатывать у студентов навыки самостоятельной подготовки докладов и публичных выступлений, умение участвовать в творческих дискуссиях, формировать необходимые качества будущего воспитателя и организатора, пропагандиста коммунистических идей.

Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

У друзей по соревнованию

ДУХОВНЫЙ МИР СТУДЕНТА

ПРОЦЕСС формирования духовного мировоззрения будущего учителя сложный и многогранный. Он охватывает все сферы институтской жизни, продолжается во всех подразделениях вуза, а также в после-учебное время, в частности в научных кружках, коллективах художественной самодеятельности, спортивных секциях.

В этой корреспонденции я расскажу о работе студенческого философского кружка, которым более шести лет руководит доцент кафедры марксистско-ленинской философии Т. И. Биленко. Только в прошлом учебном году состоялось 15 заседаний, различных по форме, устные журналы, диспуты, конференции научные и читательские.

Положительным в деятельности кружка, на наш взгляд, является то, что часто практикуются выездные заседания. Так, например, диспут по книге В. Липатова «Игорь Саввович» на тему «Выбор жизненного пути» состоялся в общежитии № 7. Большой интерес у студентов вызвало обсуждение трилогии Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина» (общежитие № 2). Эти книги вдохновляют идейно будущих учителей, воспитывают их, прививают черты, присущие строителям коммунизма. А диспут на тему «Советский учитель. Какой он?» готовили совместно с советом клуба «Ориентир».

Большую пользу приносит и то, что к выступлениям на заседаниях философского кружка привлекаются студенты всех факультетов института. Вот, к примеру, на выездном заседании, которое состоялось на математическом факультете, по теме «Актуальность борьбы против идеологии фашизма в современных условиях» с рефератами выступили студенты факультета иностранных языков Анна Беца и Любовь Макота.

Творческой удачей членов кружка является также выпуск «Философского бюллетеня», который выходит регулярно дважды в месяц. Каждый его номер появляется в новом красочном оформлении, а главное в том, что бюллетень оперативно откликается на важнейшие события современности. Последний (седьмой) его выпуск посвящен 70-летию выхода в свет произведения В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Подытоживая вышесказанное, следует признать деятельность кружка очень ценной. Такая форма работы со студентами помогает вырабатывать у них навыки пропагандиста, лектора, формирует у будущих учителей активную жизненную позицию.

Д. ВОЗНАЯ,
зав. кабинетом марксистско-ленинской философии Дрогобычского пединститута.

ВСЕГО И НАДО, ЧТО ВГЛЯДЕТЬСЯ...

Со ВРЕМЕНИ последней фольклорной практики на историко-филологическом факультете прошло полгода. Время дает возможность увидеть проделанную работу в перспективе, оценить ее в целом, проанализировать удачи и промахи. Прочитаны все полевые дневники, сотни тетрадей с текстами преданий, песен, причитаний, рассказов о гражданской и Отечественных войнах. Выставлены зачеты. И за этой будничной учебной работой, за страницами зачетных ведомостей видится главный, нравственный итог практики: открытие Родины, осознание своей причастности к земле, на которой мы живем, и к ее людям.

В каждом студенческом дневнике так или иначе выражается радостное удивление, которое приходит, когда внезапно открывается нам красота. Красота человеческой души, простого крестьянского лица, волнующего родного напева. Хочется думать, что нынешние второкурсники в будущем помогут испытать такую же радость и волнение будущим своим ученикам.

Из крестьянской избы работа фольклориста переместилась сейчас в аудиторию, читальный зал, школьный класс.

На заседаниях фольклорной группы впервые выступали с отчетами по экспедиционной работе Света Мязина и Марина Никитина, Лида Маркина и Надя Гуменюк. Старшекурсники помогали им подготовиться к выступлению, отобрать наиболее интересный демонстративный материал.

Впереди — традиционный День науки, а с ним — новые заботы «экспедичан». Доклады секции фольклора, как всегда, будут посвящены научному анализу собранного летом материалы, этнографическая выставка пополнится находками последнего года.

В одной из аудиторий истфилфака по вечерам слышится народная песня. Это не магнитофонная запись, нет, — репетирует фольклорный ансамбль, в состав которого вошли фольклористы-собиратели. Совсем недавно студенты спели несколько песен перед ответственной аудиторией: слушателями были участники фольклорной группы из поселка Жадовка Барышского района. Гостям явно понравилось импровизированное выступление. Репетиции продолжаются.

Продолжается изучение фольклора. Происходит врастание в фольклор — в это поистине колоссальное и неиссякаемое хранилище мудрости и добра. А для этого — всего и надо, что вглядеться...

М. ЧЕРЕДНИКОВА,
доцент кафедры литературы.

«На горе высокыю...»

Он СИДЕЛ молча, без движения. Глаза его большие, но прищуренные, неподвижно глядели мимо меня из-под больших и пышных седых бровей. Борода его, тоже большая, пышная и седая, расплосталась на груди и, казалось, срослась со старой потертой черной косоворотной и расстегнутым кителем довоенного образца. «Ты мне давай громче, прям в ухо-то и кричи. Тут на ухо я». Он медленно положил свои широкие ладони на колени, обхватил и крепко сжал их длинными, как у пианиста, пальцами так, что на руках проступили большие темные вены. Потом вытянулся, чуть вперед наклонил голову, с силой сомкнул веки, как бы для того, чтобы взглянуть внутрь себя, весь напрягся и — запел:

«На горе высокыю
Два креста стоя-ат.
Эх, под крышка-ай дубо-
овою
Два, два дружка-а лежат...».

Он пел один. Уже не было в живых его двух старинных друзей. Тех, с которыми он, Иван, пришел тогда с гражданской в свое родное село, — кубанца Миколая и сибиряка Афанасия. Тех, которым стало это село таким же родным, как и ему, Ивану. Здесь все трое женились. Все в один год. Тех, с кем он прожил единую жизнь их, да уже и свою. И с кем еще два года тому назад — два года — пел. Они пели неожиданно нагрянувшим студентам, собирающим старинные песни сказки, — фольклористам, как те себя называли.

Они пели вот эту самую песню. И не только ее. Они много пели — они любили петь — и рассказывали, а совсем молоденькие ребята и девчата, по возрасту годящиеся им во внуки, все записывали и записывали в свои тетрадки, быстро, иногда переспрашивая. А они рассказывали и пели. Еще все вместе, втроем. И эта песня была их самой любимой... Потом не стало Миколая, и уже совсем недавно, с полгода, распрощался он с Афанасием...

«... Соловей-соловыщек,
Что ж ты не пое-ошь?
Эх, повеси-ил голо-овушку
Зе-зерна не-э клюешь...».

Они вместе прошли три войны. С империалистической сразу на гражданскую. Тогда весь их полк перешел к большевикам. И его, Ивана, выбрали командиром роты. К тому времени у него позади уже был венгерский плен и два побега. Носил он на груди три солдатских георгиевских креста, и четвертый, от временного, была бумага. А так и не был награжен за все свои три года войны. Этот, последний крест, он так не получил. Но дороже всех крестов была жизнь своя и Миколая, которого он чуть жизнь вытащил на себе, тогда, в время боев у Пинских болот.

И уже командиром роты он получил сильное ранение. И вот тогда его, тяжелораненого и больного, вывез из махновского плена Афанасий. Они попали в Первую конную. Иван понравился. Там-то они и встретили Миколая, и уже больше не расставались.

Да, обо всем этом он рассказывал тогда студентам... И еще о том, как в восемнадцатом ему довелось слушать на площади в Москве самого Ленина, как мерился усами с Буденным, как соврал Калинину, что курит, и тот угощал его табачком. Обо всем он рассказывал тогда...

«... Клевал бы я зерныщки
Да волюшки не-эт.
Эх, запел бы-ы я пе-эсенку
Да, да голо-осу нет...».

А в сорок первом их не взяли — возраст уже не тот. Взяли только в октябре сорок второго, правда после большой ругани в военкомате, но зато сразу всех троих.

Начали службу вместе. Потом одному разлучал их госпиталь. Кончили войну в разных местах. В Берлине побывал один Афанасий, Миколай не успел даже до конца освободить свою родную Украину — тяжело подорвался в тридцати километрах от Житомира. Иван же сделал свой последний боевой выстрел на подступах к маленькому венгерскому местечку. В тому самому поселку, на ферме, в котором работал, когда был в плену в империалистическую.

И повезло им — не убили. Правда, без ранений не обошлось, но — не убили. И опять все вернулись домой, в село, и опять были все вместе.

И вот сейчас он пел. Пел один:

«...Соловья молоденька
Хотят улови-ить.
Эх, зелена-ая ве-этычка
Хо-хотят по-посадить...».

Голос его вырывался из груди с силой, дрожал, как будто долго блуждал в бороде, и уже становился большим и седым, как борода...

«...Золотая клетушка
Все сушит меня-а.
Эх, зелена-ая ве-эточка
Ве-веселит меня».

Он замолчал. Тяжело вздохнул. Приоткрыл глаза. Крупные слезины катились по морщинам, паутиной покрывшим его лицо. Он пальцами правой руки ловил их и раздавливал с силой, как каких-то вредных жучков. «Да, голосу нет уже. Я когда пою, у меня в ушах трещит. Не слышу я себя. Видать прошло время песен-то».

Я выключил магнитофон. Больше он петь не стал. Я и не настаивал.

В. ШЕВЧЕНКО,
ответственный за выпуск полосы.

Память о фольклорных экспедициях — это память о песнях и людях. О песнях, которые обрели неповторимость судеб человеческих, и людях, теперь немыслимых вне песен. И только постигнув это единство, начинаешь понимать главное и в судьбе народной песни, в судьбе фольклора вообще: неизбежность смерти и неизбежность жизни, слитность их, переплетение. Но не одним только разумом. Разве может забыть сердце, душа доброту, щедрость, гостеприимство, с которыми встречали нас люди?! И потому теперь не одной только памятью ума живут во мне песни и люди, но — и это главное! — памятью сердца. Потому стоит только вспомнить «Ваньку-клюшника», как сразу всплывают и лица стариков Лямаевых, и та мягкая душевность, которая исходила от них, окутывая нас, невидимое магнитное поле. И наоборот. Вспомнив Лямаевых, сразу же вспоминаешь и «Ваньку-клюшника» — песню о любви, о силе и красоте человека, о беззаветной верности и мужестве.

Люди и песни

Люди и песни... Как по-новому глубоко, больно ощущается теперь неизбежность смерти песни, ибо это есть одновременно и смерть человека. Я вспоминаю тихую и в то же время радостную, светлую песню «Весел-то я весел нынешний денек, видел-то я видел надежу свою...» и знаю, что нет уже двух маленьких, темных ликами, как русские иконы, старичков, спевших ее нам в жаркий июльский полдень шесть лет тому назад. Но неотделима уже песня от их голосов, слабых, дрожащих, от глаз слезящихся, которые смотрели на нас и не видели нас, от их маленького дома, утонувшего в зелени больших старых ив. И сколько еще таких же, уже ушедших песен хранится в памяти сердца.

Но каждый год я снова и снова буду слушать и «Ваньку-клюшника», и «Надежу». Другие люди другой судьбы, будут петь их. Это будут одновременно и те же песни и другие.

Так было, так есть. Неизбежна смерть народной песни, ибо нет ее без человека, а он смертен. Но неизбежна и жизнь народной песни, ибо она не начинается и не заканчивается одним человеком. И даже если есть пределы ее жизни, даже если и прервется она на каком-нибудь из поколений человеческих, все равно не суждено ей растаять бесследно: народная песня — это человек, но не человек вообще, а родной, близкий. А памяти человеческой, памяти сыновней нет пределов.

М. МАТЛИН,
ассистент кафедры литературы.

Фото М. МАТЛИНА.

Штрихи к портрету

Обе старушки и Устинья Васильевна и Настасья Павловна, на редкость жизнерадостные. Говорят быстро, перебивая друг друга. Сначала бабушки рассказали нам календарный обряд. А когда стали петь «Да по мырю, мырю синему...», пришел Иван Иванович, муж Настасьи Павловны, бодренький старичок. Ничего не спрашивая, он сразу взял гармошку с колокольчиками и стал подыгрывать и подпевать. Пели в три голоса. Исполнение шло не слишком гладко: иногда один отставал, другой забегал вперед. Тогда они прерывали свое пение, беззлобно покрикивали друг на друга, весело переглядываясь и перемигиваясь: «Куды ты, старый, торопишься? Не чушь что ли. Аль свои двадцать догнать хошь...».

* * *

Особенно Прасковья Григорьевна любит песни протяжные, в которых передается девичья тоска по воле, по счастью, по родной матери. Многие песни переняла она от своей бабушки. А ведь ей самой уже 82 года.

Поет она не торопясь, порой даже очень медленно, и всегда почему-то теребит кончики платка. Когда она начинает петь, то ей становится как-то, видимо, неловко. Она стеснялась, иногда даже прерывала свое пение и спрашивала: «Так что ли пою-то, а может этова вам и не надобно вовсе». А потом забывалась, уходила в себя, и уже пела, ничего не замечая.

Вечером она пригласила своих подруг. И уже все вместе, вчетвером, усевшись на лавочку перед печкой: «Начнем что ли, девки бывши, ох и вспомним нашу младость». О чем-то долго и тихонько перешептывались, и вот, сговорившись, запели:

«Во дальней стране
Хранции
Жил королик молодой,
Имел себе две дочери—
Красавицы собой...»

* * *

Внешне Степанида Кузьминична похожа на неуклюжего медвежонка. Она неловко пятится, неловко поворачивается всем телом, неловко, двумя руками, как что-то очень тяжелое, берет и переставляет табуретку, не просто садится, а как-то по-особенному взбирается на нее, потом, подперев щеку пухлой ладошкой, громко вздыхает и запевает:

«Бежит ой бежит э-быстра
ре-эх-реченька
да...». Сидит неподвижно и задумчиво смотрит в окно, покачиваясь в такт песне и, видимо, уже далеко уйдя в свои воспоминания... И вдруг с необыкновенной легкостью спрыгивает с табурета, бойко притопывает ногой, взмахивает сначала одной, затем другой рукой, соравшей с головы платок, подмигивает и...

«У меня миленок был,
Его звали Михаил.
Вы его, наверно, знали—
По грибы зимой
ходил...»

И наши руки уже не успевают записывать так неожиданно обрушившийся и несущийся на нас настоящий сель частушек.

Н. ФАДЕЕВА.

ЗМ06828. Заказ № 1416. Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. Звоните: 9-41-38 РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
АПРЕЛЬ
2
СРЕДА
№ 14 (745)
Год издания 23-й

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СВЕРЯЯ ЖИЗНЬ ПО ИЛЬИЧУ

В ЖИЗНИ каждый человек не раз задумывается над тем, что им уже сделано, а что еще предстоит сделать, изменить в своем поведении, характере, одним словом, отчитывается перед собой. И хорошо, если рядом друзья, товарищи, которые всегда посоветуют, помогут и словом, и делом.

Такой отчет, отчет перед собой, своими товарищами, комсомольской и партийной организациями прошел недавно на физико-математическом факультете. Это была общественно-политическая аттестация.

Большую работу по ее организации провели член партбюро факультета Петр Кириллович Смольков, члены комитета ВЛКСМ факультета Нина Кондратьева, студентка группы ФМ-76-3 и Олег Мухрыгин, студент группы МФ-79-6.

Каковы же результаты аттестации? Из 36 комсомольских групп аттестация прошла в 31 группе, так как студенты пяти групп 4-го курса находились на педагогической практике. Из 716 студентов зачет по общественно-политической аттестации получили 663. Не аттестованы 53 человека.

Каковы же причины? Есть среди неаттестованных, конечно, комсомольцы, которые по уважительным причинам не присутствовали на аттестации. Но есть и такие, что халатно относятся к учебе и общественной работе. Среди них: Н. Каренькова (МФ-79-2), М. Эльмов (ФМ-76-4), Н. Кузьмин (ФМ-76-2), Т. Зацепилова (МФ-771), Т. Расторгуева (ФМ-764).

При выставлении зачета одинаково строго учитывалось и отношение к учебе, и к выполнению комсомольских поручений. Аттестационные комиссии групп постановили отложить вопрос о выставлении зачета неаттестованным комсомольцам до очередных комсомольских собраний и заседаний бюро групп.

И надо думать, что к 22 апреля будут аттестованы все комсомольцы факультета.

М. СОФРОНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ физмата.

● ПИСЬМО В НОМЕР

«Есть кому передать эстафету»

Всем известно, что профессия педагога, беспокойная. Порой она требует столько сил, энергии, времени, что у учителя не остается ничего для своей личной жизни, своих личных дел: не выкроить час-другой для просмотра телепередач, кинофильмов, на чтение книг «для души». Не все выдерживают в школе «проверку временем». Очень часто молодой учитель приходит в школу и теряется в этом потоке — «все надо, все важно, везде необходимо успеть» — и опускает руки, теряет веру в себя. За свои 28 лет работы учителем русского языка и литературы я много видела «начинающих», но не у всех их удачно сложилась, даже при поддержке, школьная судьба. Но сегодня мне хочется поделиться мыслями и рассказать об удачном, удивительно удачном начале еще одного моего младшего коллеги.

Год назад пришла в нашу среднюю школу № 42 выпускница Ульяновского пединститута, воспитанница уважаемых всеми нами преподавателей пединститута Евгении Петровны Гиматовой и Екатерины Ивановны Никитиной, Валентина Николаевна Волкова. Я знала Валентину Николаевну еще раньше, когда она рядом со мной проходила практику в школе № 38. Не все было тогда гладко, были просчеты, ошибки, но было и большое желание стать хорошим учителем. А это много!

И вот сегодня Валентина Николаевна уверенно входит в 9-Б, 7-Е и свой любимый 4-Б классы. Уверенно постигают четвероклассники основы фонетики и словообразования, старшеклассники знакомятся с увлекательными страницами классики. Вот ребята работают с таблицами и словарями, сочиняют и анализируют, доказывают и делают выводы, т. е. все 45 минут урока думают, проникают в тайную страну Грамотности, с увлечением постигают основы нравственности при анализе литературных произведений.

Большим помощником в работе Валентины Николаевны является кабинет. Только в сентябре 1979 года получила молодая учительница кабинет, но вот он уже через три месяца «работает на урок»: стенды, плакаты, учебники, словари — все под рукой.

А после уроков — подготовка к олимпиадам, смотр строя и песни, родительские и комсомольские собрания, экскурсии и пионерские сборы... А еще тетради, тетради... С пристрастием проверяет их учительница, ибо знает, что письменная работа, любая — контрольная или домашняя — основа грамотности.

Редкое трудолюбие, завидная эрудиция у учителя. Так начинает свой трудовой путь молодой специалист, выпускница Ульяновского пединститута 1978 года. Нам, учителям старшего поколения, отрадно видеть, что на смену нам приходят хорошо подготовленные люди, у которых много задора, желания работать по-новому. Есть кому передать эстафету!

Хочется пожелать всем начинающим и начавшим недавно счастливого пути. Не бойтесь дерзайте, не изменяйте избранной профессии, она благодарна и приносит высокое сознание не зря прожитой жизни.

Н. ПОКИДОВА,
секретарь партийной организации школы № 42.

● С ФОТОАППАРАТОМ ПО ВУЗУ

●

НА СНИМКЕ: в библиографическом отделе институтской библиотеки.

ЕСЛИ НЕТ ИЗДАНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ

В этом случае на помощь читателю приходит МБА — межбиблиотечный абонемент, который действует не только в пределах нашей страны, но и в международном масштабе.

В СССР создана единая общегосударственная система МБА, построенная по территориально-ступенчатому принципу. Если библиотека не имеет в своих фондах требуемого издания, она обязана по просьбе читателя запросить это издание в других библиотеках своего города, затем, в случае его отсутствия в данном городе, издание запрашивается в областном и всесоюзном центре МБА.

Получать литературу по МБА имеют право все читатели библиотеки. Но следует учесть некоторые ограничения: художественная и учебная литература высылается только для научной работы; редкие и особо ценные издания высылаются только в виде микрофильмов и копий; не высылаются подшивки газет; поэтому по МБА следует заказывать только копии отдельных статей из газет. Сроки пользоваться литературой, полученной по МБА: книги — 30 дней; периодические издания — 15 дней; микрофильмы — 45 дней.

Л. КУЗНЕЦОВА,
старший библиотекарь библиотеки УГПИ.

● ПИСЬМА ИЗ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

В НАЧАЛЕ ПУТИ

Первый год работает в Мулловской 8-летней школе Мелекесского района выпускница факультета физического воспитания Асия Гильманова. Трудно было ей, выросшей в городе, привыкать к новой обстановке, к селу, к ученикам. Первые неудачи... И всегда рядом оказывались новые товарищи, коллеги. «Не получалась у Асии Михайловны работа с «трудными» детьми, — сказала в нашей беседе директор школы З. А. Львова, — сейчас — они ее лучшие помощники, друзья».

Асия Гильманова — активный общественник. На районном слете старших пионервожатых провела со школьниками показательные «Веселые старты». В фабричном общежитии организовала вечер, посвященный творчеству С. Есенина. Выступает с докладами перед учителями, населением.

Четыре года Асия играла в волейбол за сборную команду института, теперь — она сама готовит юных волейболистов. Свыше 60 ребят регулярно занимаются в секциях лыжного спорта, борьбы. Поэтому не случайно в районных соревнованиях школа неизменно завоевывает призовые места.

Молодая учительница постоянно в работе: надо оформить еще один стенд, рассказывающий об Олимпийских играх в Москве, подготовить сообщение на очередное методобъединение, в ближайшее воскресенье организовать лыжный поход с малышами, сходить в среднюю школу, поделиться мыслями с опытными учителями физкультуры и т. д.

Трудно начинать. Трудно. Но мы верим, что из Асии выйдет настоящий педагог, мастер своего дела.

В. ЛАЗАРЕВ,
преподаватель кафедры теоретических основ физвоспитания.

● НАМ ПИШУТ ВЫПУСКНИКИ

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Когда кафедра поручила мне обратиться к выпускникам с просьбой рассказать свою трудовую биографию, я не только с удовольствием взялась за это, но и верила, что учителя немецкого языка сельских школ нашей области непременно откликнутся. И не ошиблась. На разосланные 35 анкет уже начали поступать ответы от выпускников разных лет. Все они обстоятельно рассказывают о своей работе.

Вот письмо от Марии Михайловны Ипатовой (студентки Маши Томанычевой). Любила Маша немецкий язык, стремилась овладеть хорошим произношением, а потом увлеченно занималась методикой. И ответственные отношения к занятиям в институте перенесла на работу в Баратаевскую среднюю школу. Еще с курсов ИУУ я знала, что под руководством Марии Михайловны в школе возник КИД, ведется большая переписка с детьми ГДР.

Вместе с ней работает тоже наша выпускница 1979 года Валентина Михайловна Новикова. Обе учительницы осознали преимущество работы в лингафонном кабинете. 10 «А» класс, где классным руководителем является В. М. Новикова, — победитель соцсоревнования комсомольских групп под девизом «На родине Ленина — жить, учиться и работать по-ленински».

Любят ребята Валентину Михайловну. Есть у нее верный подход к детям — пишет о своей коллеге теперь уже организатор внеклассной и внешкольной работы М. М. Ипатова.

А вот и еще письмо от выпускницы 1978 года Нины Алексеевны Галоян — ныне учительницы немецкого языка Фабрично-Выселковской средней школы.

С пятого по десятый классы учит Нина Алексеевна немецкому языку, решая одновременно посредством своего учебного предмета воспитательные задачи. Нина Алексеевна широко знакомит учеников со страной изучаемого языка: проводит интернациональные вечера, неделю ГДР, выставки журналов и книг из Германской Демократической Республики, в школе работает КИД.

Н. А. Галоян заканчивает письмо благодарностью в адрес преподавателей инфака за полученные знания.

А преподавателям интересно знать в чем испытывают наибольшие трудности их воспитанники, чем они живут. Желание помочь навело на мысль: выпускать бюллетени, рассказывающие о выпускниках.

Связь поколений продолжается.

З. КУЛАГИНА,
старший преподаватель кафедры немецкого языка.

● СОВЕТУЕТ ПСИХОЛОГ

«ВТОРАЯ НАТУРА»

ОБРАЩАЛИ ЛИ вы внимание на такую особенность: отрицательные, вредные привычки возникают легко, а полезные удается воспитать с трудом. Казалось бы, чего проще — быть вежливым. Так почему «само собой» вырастает невежливость? Порой человек даже не замечает, что он поступает нетактично. Вежливость предполагает, скажем, не говорить громко в людных местах, в споре внимательно выслушать собеседника, не прерывать его речь. А как хочется высказать свои мысли: ведь гораздо важнее, что хочу сказать я! Это противоречие можно продолжить. Что здесь закономерно?

В основе положительной привычки, вежливости в данном случае, — мотив долга, необходимости, а в основе отрицательности — невежливости — мотив легкости, приятности. Вспомните, насколько непросто приучать себя думать, размышлять, находить нужное решение, и, наоборот, гораздо проще мечтать, фантазировать, предаваться «грезам».

Я часто спрашиваю молодых людей о круге их чтения. Примерно 9 из 10 человек охотно и довольно много читают детективы, приключения, фантастику, и лишь немногие обращаются к классической и серьезной литературе. Причина нам уже знакома. Помните, Павел Корчагин говорил: «Грош цена тому, кто не сможет сломить дурной привычки». И он имел моральное право на такое утверждение.

Второе важное условие искоренения вредных и воспитание полезных привычек заключается в критичности человека к своим недостаткам. Причем не на словах, а на деле, ради подлинного «одоления» их.

Вот что писал о себе, о том, каким он был в молодые годы, Лев Николаевич Толстой: «Я невоздержан, нерешителен, непостоянен, глупо-тщеславен и пылок, как все бесхарактерные люди. Я не храбр, я не аккуратен в жизни и так лени, что праздность сделалась для меня почти непреодолимой привычкой». И это говорил писатель, который по нескольку раз переделывал свои произведения. Кто знаком с биографией Толстого, тот знает, что в молодости он действительно был и тщеславен, и бесхарактерен. Но критическое отношение к себе помогло ему избавиться от этих черт.

Третье условие для формирования полезных и искоренения вредных привычек — создание необходимых внутренних и внешних условий. И тут важную роль играет влияние других людей, а также материальные и бытовые условия. Правда, последние обстоятельства многие молодые люди зачастую переоценивают. Они готовы все свои беды свалить на других.

Уповать на условия, видеть в них главенствующий фактор,— значит, расписаться в собственной слабости или в нежелании и неумении работать над собой.

Гораздо важнее внутренние условия. Допустим, вы хотите выработать привычку все делать скоро, быстро, энергично, а по природе своей вы медлительны, не скоры на подъем. Это необходимо учитывать и попытаться постепенно формировать в себе нужные качества.

Четвертое условие состоит в том, что нужно неуклонно упражняться в поступках, закрепляющих положительную привычку. Допустим, вы приняли решение быть всегда откровенными и правдивыми. Но вот сегодня так сложились обстоятельства, что вы не можете реализовать ваше решение. Отсрочки часто мешают развитию нужной привычки и борьбе с вредной. Особенно часто такие «скидки» мы делаем в наших «сражениях» с ленью, курением, склонностью к пассивному времяпрепровождению. Когда человек поступает вопреки фор мируемой привычке хотя бы один раз, он как бы роняет клубок ниток, которые тут же распутываются. Чтобы их намотать, требуются часы, а чтобы размотать — минута.

Наконец, последнее условие — глубокая осознанность своего поведения, вера в необходимость того, к чему ты стремишься и в возможность достижения цели. Это дает нам силы преодолеть укоренившиеся старые привычки и развивать новые.

В психологии принято считать, что человек состоит на три четверти из привычек, то есть его поведение на три четверти определяется «собранием привычек». Вот почему так важно укоренять положительные и искоренять отрицательные привычки. А в том, насколько активно каждый из нас выступает в роли воспитателя самого себя, и реализуется стержневой принцип самовоспитания: человек сам хозяин своей жизни и своей судьбы.

В. ШЕРШАКОВ,
психолог.

● КАК МЫ ОТДЫХАЕМ

«А ну-ка, парни!»

Лучшие представители мужской половины инфака, естфака и физмата откликнулись на этот клич, чтобы доказать, на что способны парни в «тяжелый» для них век.

Борьба шла не на жизнь, а на престиж факультета, задействованно сопереживал с участниками все превратности, которые подбрасывали им ведущие. Противники оказались достойными. Они проявляли чудеса эрудиции, художественного вкуса, почти без промаха забивали мяч между ножек стула, без страха одевали противогазы, что самое удивительное, бегали в них.

Они бы могли без устали соревноваться в своих способностях, но вот жюри подвело итоги: первую премию унесли с собой студенты факультета иностранных языков, вторую — естественно-географического факультета, представители физмата завоевали третье место, судя по их боевому настроению было видно, что в следующий раз они свое возьмут. Пожелаем успеха им, и всем тем, кто примет участие в подобных конкурсах в дальнейшем.

А. БАРАНОВ,
студент истфила,
гр. РЛ-793.

БРОСЬ ПАПИРОСУ!

За последние годы как у нас в стране, так и за рубежом в печати появляется все больше статей, направленных против курения. Выпускаются кинофильмы, плакаты, брошюры. Во Франции есть музей, где наглядно показано, какой вред приносит курение человеческому организму. И все-таки далеко не у всех хватает решительности порвать с этой чрезвычайно вредной привычкой.

Как же в этом случае уменьшить пагубное влияние курения на здоровье человека? Прежде всего каждый должен знать, что особенно вредно курить натощак — ядовитые вещества, содержащиеся в табаке, быстрее и полнее всасываются в кровь, разносятся по всему организму.

Некоторые курят поздним вечером, даже ночью, ошибочно полагая, что «одурманивающее» действие табака способствует улучшению сна. На самом же деле курение возбуждает нервную систему, учащает дыхание и сердцебиение и этим самым как раз мешает глубокому сну.

Каждый любитель табака должен четко усвоить, что чем больше он выкуривает папирос или сигарет, тем больший урон наносит своему здоровью и соответственно реальнее угроза сердечно-сосудистых и раковых заболеваний.

Для тех, кто хочет постепенно избавиться от этой пагубной привычки, советуем первую папиросу брать не с утра, а как можно позже — тогда влечение к папиросе в течение дня будет минимальным.

Постарайтесь воздержаться от курения во время чтения или другой умственной работы, так как в этот период усиливается приток крови к головному мозгу, а она будет отравлена табачным дымом.

Учтите, что во время физической работы никотин вызывает спазм сосудов сердца и других органов, а ведь именно в это время увеличивается нагрузка на всю сердечно-сосудистую систему.

При простудных заболеваниях и повышенной температуре тела курение следует обязательно прекратить, ведь табачный яд мешает организму справляться с болезнью, препятствует выздоровлению.

Некоторые наивно полагают, что с помощью папирос или сигарет можно избавиться от избыточного веса. Хочу сказать этим людям: стоит ли во имя эстетики вредить своему здоровью? Не проще ли без риска ограничить употребление мучных блюд, сладостей или общий объем пищи. Кроме того, эффективно снижают вес фруктовые соки, богатые калием, так как они способствуют выделению из организма лишней жидкости.

Чем ближе к губам огонь горящей сигареты, тем больше ядовитых веществ поступает в организм. Не следует выкуривать сигарету больше, чем наполовину. Конечно, каждый курящий обязан, именно обязан оградить от табачного дыма окружающих людей. Запрещается курить на собраниях.

Выполнение наших рекомендаций поможет вам уменьшить вредность курения, но лучше вовсе порвать с этой привычкой раз и навсегда.

А. БЕРЕСНЕВА,
кандидат биологических наук,
доцент.

В нашей стране, как ни в одной другой стране мира, здоровью и воспитанию детей придается первостепенное значение. Сотни педагогических училищ и вузов страны готовят высококвалифицированных специалистов для дошкольных детских учреждений.

В нашем институте тоже есть факультет дошкольного воспитания, где будущие заведующие, методисты, воспитатели детских садов упорно и настойчиво овладевают теорией воспитания маленьких граждан. А когда приходит время педагогической практики, все свои знания, всю свою любовь и ласку наши студенты отдают детворе

НА СНИМКЕ: на педагогической практике в детском саду.

В гостях КВН

Первый весенний день студенты политехнического и педагогического институтов встретили шуткой, смехом, веселой песней. К ним в гости пришел КВН.

Нет надобности говорить о той популярности, которую завоевал клуб веселых и находчивых, и это соревнование в остроумии, ловкости, находчивости было еще одним «признанием в любви» их давнему и верному другу.

Трудно соревноваться со студентами в юморе. Ну, а когда на сцене «скрестили улыбки» студенты со студентами, жюри оказалось в затруднительном положении — кому отдать пальму первенства, но спортивная ничья решила этот спор. Победила дружба!

Достойными друг друга оказались не только команды «Наши» (УПИ) и «Чебураш» (УГПИ), но и зрители — активные участники конкурса. В успехе есть значительная доля зрительских аплодисментов, и команды отблагодарили своих болельщиков интересными номерами художественной самодеятельности. Всем было очень весело!

В. НАМЕСТНИКОВА,
РЛ-77

«ЖДЕМ ВАС ЕЩЕ!»

«Вы все нам очень понравились, все вас очень хвалили». Согласитесь, что от такой оценки строгого детского жюри сердца наполняются радостью.

В зимние каникулы перед бригадой, выезжавшей с концертами по области, стояла серьезная задача — выступить перед ребятами детских домов и школы-интерната. Со своей задачей они справились — подтверждение тому детские письма с наивными, теплыми словами благодарности, с неизменной строчкой «Ждем вас еще!», заставляющей нас по-новому оценить нашу поездку. В ней мы поняли, что выступать перед детской аудиторией и легче, и намного труднее, чем перед своими же однокурсниками. Дети не могут понять на каком уровне исполняется номер, степень профессионализма, но они сразу могут почувствовать фальшь, неискренность.

Ну, а широко открытые глаза детей, их светлые улыбки и щедрые детские ладошки — надолго запомнятся участникам ансамбля.

Наша бригада из 17 человек — студенты разных факультетов. Все люди творческие, увлеченные, и смогли «заразить» своим выступлением маленьких зрителей так, что у них возникло желание создать свой такой же ансамбль. Многие из ребят мечтают научиться танцевать так же, как Галина Малькова и Андрей Баранов. И «цыганочка» Галя, которая так понравилась ребятам, и сегодня получает письма со словами благодарности.

А как ребята следили за палочками, которые мелькали в руках Виктора Митязова, слоню у заправского жонглера — отрядные барабанщики замирали от восторга.

Девочки-старшеклассницы долго будут помнить проникновенные, трогательные стихи в исполнении Люды Золотовой. Я думаем, что выступления Асланиди, Жени Бирюкова, Владимира Мязина, Виктора Семагина надолго запомнятся маленьким зрителям.

Чердаклинский детский дом — Тагайская школа-интернат, Майнский детский дом — ждут где нас ждут снова.

Ребята, давайте не забывать наших маленьких друзей! Согласитесь, это не трудно — собраться, разместиться, слонять — сделать свой приезд интересным, но ради этого стоит работать. Честное слово — дети, это самые благодарные зрители, и у вас в душе останется праздник от этого общения.

Н. ВАЛЕНТИНОВ,
Б. АНДРЕ

Уверенной победой спортсменов факультета физического воспитания завершились III Всероссийские зимние студенческие спортивные игры среди комитетов физкультуры и спорта вузов областного совета ДСО «Буревестник». Звание чемпионов завоевали сборные команды факультета ФВ по конькам (тренер Федулов В. К.) ,по лыжным гонкам (тренеры Антонов Ю. С., Салифанов В. М.) и по хоккею с мячом (тренер Почекуев Г. П.).

В числе победителей были студенты: Куприянова В., Маиорова А., Рытов А., Астахова Л., Чеканов В., Элекин Ф., Долгов В., Востриков В.

В. МАТРЕНИН,
председатель студклуба ФФВ.

ЗМ00762.

Заказ № 1537.

Заходите, пишите: ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● Звоните: 9-41-38 ● РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ. МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
АПРЕЛЬ
9
СРЕДА
№ 15 (746)
Год издания 23-й

Вести с педагогической практики

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Организованно началась педагогическая практика у студентов в городских и сельских школах. Для большинства из них (кроме математиков) первая. Практика позволяет увидеть как положительные качества будущего учителя, так и все недостатки. Все положительные начинания заставляют еще более творчески подходить к проведению учебно-воспитательных мероприятий, а недостатки — материал для размышления: работать над собой, серьезнее относиться к учебе.

С большим вниманием слежу за работой наших студентов в 4 школе Ульяновска. Их отличает большая работоспособность, любовь к детям, добросовестное отношение к поручениям. Работой здесь у студентов-интерантов руководит один из опытнейших методистов нашего института, педагог — Евгения Петровна Гиматова. Перед проведением каждого урока глубоко и деятельно обсуждает она со студентами каждый шаг, каждый этап урока, психологически настраивает их на успешное проведение занятия с учащимися. Не ускользнет от внимания опытного методиста любое отступление от современных требований к проведению урока. Она интересуется и тем, как студенты проверяют тетради, дневники, педагогические наблюдения. Подробно, глубоко дается анализ проведенного урока студентами.

Мы взяли у некоторых из них интервью.

— **Какие трудности испытываете в учебно-воспитательной работе с учащимися?**

Е. Лиманова. — Очень трудно спланировать объем материала, который нужно дать учащимся, отобрать нужный материал. Это особенно ощущается при подготовке к первым урокам. Очень скованно чувствую себя на уроке, испытываю сильное волнение, поэтому не вижу класса, больше внимания обращаю на себя, а не на работу с учащимися. Здесь еще сказывается и то, что не знаем ребят, их индивидуальных особенностей. Вовремя на помощь к нам приходит Евгения Петровна.

— **Отчего зависит успех урока?**

— Прежде всего от учителя. Если материал не прочувствовать душой, то урока не получится.

Мнение Лены поддержали Т. Коинова и О. Киселева.

— Еще успешному проведению любого мероприятия способствуют эрудиция, мировоззренческий кругозор и личный опыт учителя, отметила Н. Виноградская.

Студентки привели примеры, когда знания и умения, приобретенные еще в школьные годы, и на факультете института помогли им найти подход к детям, организовать и сплотить детский коллектив.

Н. Виноградская с учащимися седьмого класса провела интересное внеклассное мероприятие по творчеству А. Г. Венецианова. С большим вниманием слушали ребята рассказ своего нового классного руководителя, задавали вопросы. Умело ведя беседу, Наталья Алексеевна использовала при этом технические средства обучения, картины, иллюстрации, привлекла знания учащихся.

Шесть девушек отделения математики проходят педагогическую практику в Октябрьской средней школе Чердаклинского района. Т. Жаруллина заменила заболевшего классного руководителя, подружилась с ребятами, нашла тесный контакт с родителями. Все студентки очень довольны тем, что попали на практику именно в эту школу, где отношения между учащимися и учителями построены на взаимном доверии, где интересно и на серьезной основе построено самоуправление школьников.

Материал об этой школе и о работе студентов будет опубликован в следующих номерах нашей газеты.

Н. НАГОРНОВ,
ассистент кафедры педагогики.

«ВЫ ПРИВЕЗЛИ НАМ ПРАЗДНИК»

«Ну, что? Готовы? — ведущая Таня Буркина выходит на свободный пятачок, который на час стал сценой.

В красном уголке молочнотоварной фермы собралось человек сорок. Поправляют платочки усталыми руками — недавно закончилась утренняя дойка.

— Сегодняшний концерт мы посвящаем вашему нелегкому труду.

Голос Тани немного дрожит. Хотя выступать приходится не в первый раз, а все равно переживаешь: как воспримут, понравится ли концерт? Напрасны волнения: первый же номер программы, песня «Вологда», прочно завоевывает сердца слушателей: хлопают, не щадя ладоней. В лицах собравшихся, словно в зеркале, отражаются эмоции, мысли и чувства самодеятельных артистов. Улыбчивые во время исполнения Галей Мальковой задорного румынского танца, эти лица становятся строгими и серьезными, когда Таня Асланиди читает горящие гневом и скорбью строки из военной поэмы Веры Инбер «Пулковский меридиан».

Когда программа исчерпана, артистов долго не отпускают просят петь еще и еще. И как не жалко покидать этих гостеприимных, добрых людей, надо ехать — ждут на соседней ферме.

— Вот выпейте на дорожку.

По рукам идет трехлитровая банка вкусного парного молока.

Наконец, агитавтобус «Комсомолец» опоясанный алыми полотнищами транспарантов, трогается в путь.

В составе агитбригады вокально-инструментальный ансамбль из пединститута «Серпантин»: оператор ансамбля — Костя Чубыкин, Виктор Митязов — ударник, Саша Золотов — органист, Андрей Бузуев — играет на ритм-гитаре, Сергей Сафонов — бас-гитара, Лариса Горичева и Галя Попова — солистки ансамбля. Руководит коллективом студент третьего курса Виктор Симагин. Он хорошо поет, играет на флейте, соло-гитаре.

Кроме ансамбля, в агитбригаде — концертмейстер Таня Буркина, руководитель танцевального коллектива студклуба Галя Малькова. Таня Асланиди и Женя Бирюкова — представители драматического искусства, художник из педучилища Михаил Егоров, помогающий оформить наглядную агитацию.

Руководитель агитбригады — лектор обкома комсомола Юрий Олейников. На него, помимо чисто организаторских функций, возложено чтение лекций, он ответит на интересующие людей вопросы.

Всего в агитрейс выехали три автобуса, маршрут проходит по хозяйствам Майнского и Мелекесского районов. Программа поездки напряженная: днем концерты на фермах, вечером — в клубах.

В первый же вечер в Майнском районе давали концерт в колхозе «Дружба». Маленький теплый клуб в Новых Маклаушах был заполнен до отказа: зал рассчитан на сто с лишним мест, а слушателей пришло вдвое больше. Несколько машин прибыло из Старых Маклауш. О предстоящем концерте заранее объявили по колхозному радио. Прямо с фермы, после вечерней дойки спешили в клуб доярки. Наконец, когда ожидание, казалось, достигло предела, свет в зале погас, раскрылся занавес, и полилась песня.

После каждого номера программы — шквал аплодисментов, возгласы: «Молодцы!», «Хорошо!», «Отлично, ребята!». Очень соскучились люди по песне, по музыке, по эстраде.

Майнский отдел культуры упорно обходит вниманием колхоз с красивым и добрым именем — «Дружба». В районном центре много лет существует ансамбль «Данко», и его участники с удовольствием ездили бы по отдаленным уголкам с концертами, но... Может быть, руководители отдела культуры считают, что подобные поездки не нужны? Однако люди думают иначе.

— Заняться в свободное время нечем. Играем в клубе в бильярд, иногда танцуем под пластинки. Скука! — с этими словами молодого животновода колхоза «Дружба» Мавлетдина Бахитова согласились многие его товарищи.

После окончания концерта слушатели не хотели расходиться. Жали руки артистам, горячо благодарили, просили приезжать еще.

— Вы привезли нам праздник, — сказал на прощание Мавлихан Берхеев, секретарь комитета комсомола колхоза. И когда наш автобус тронулся, люди долго махали ему вслед.

В. ТОПОРКОВ,
Майнский район.

С ФОТОАППАРАТОМ ПО ВУЗУ

НА СНИМКЕ: идут занятия на физико-математическом факультете.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

● ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ХОД, АНАЛИЗ, ПОИСКИ

● РЕПОРТАЖ С МОЛОЧНОТОВАРНОЙ ФЕРМЫ

● ЧТО ТАКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД.

● ПРИГЛАШАЕТ ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

● ВСПОМИНАЯ МИНУВШЕЕ ЛЕТО...

Тебя ждет педагогический отряд

Общественно-исторический процесс развития общества постоянно выдвигает все новые и новые нерешенные задачи, и это вполне закономерное явление. Много таких задач и в области воспитания подрастающего поколения. Такие задачи успешно разрешаются путем совместных действий со стороны школы, семьи и общественности. Важная роль отведена в настоящее время комсомольским педагогическим отрядам по воспитанию подрастающего поколения.

Комсомольский педагогический отряд — добровольное объединение молодых рабочих, колхозников, ученых, студентов, воинов, спортсменов, деятелей искусства, которые являются активными помощниками педагогических коллективов. Высший орган педагогического отряда — общее собрание. На нем избираются командир и комиссар отряда. Они организуют деятельность отряда, обучение его членов. Отряд должен иметь свое название, девиз.

Педагогические отряды ведут воспитательную работу по месту жительства, организуют досуг пионеров и школьников, развивают техническое и художественное творчество, спортивно-массовую работу.

Нашему педагогическому институту было дано комсомольское поручение — организовать педагогические отряды на базе школ 3, 4, 6 и 5 г. Ульяновска. И такие отряды уже созданы. Комсомольцы помогают классным руководителям в проведении воспитательных мероприятий, ведут кружки, секции, организуют клубы, занимаются с неуспевающими учениками, с педагогически запущенными детьми.

Работа с пионерами и школьниками — это живое и творческое дело, требующее высокого педагогического мастерства, выдумки, инициативы, знаний и умений от вожатого. К такому вожатому тянутся дети, уважают и любят его.

Комсомолец, помни, тебя ждет в школе любознательная детвора, ждет новых интересных дел и начинаний!

РАБОТАЕТ СЕМИНАР

Вот уже в течение нескольких лет работает на кафедре педагогики семинар по актуальным проблемам теории обучения и воспитания. Руководит семинаром профессор А. М. Сохор.

В этом году на повестку семинаров были вынесены важнейшие методологические вопросы по теории воспитания, например: сущность процесса воспитания; формирование убеждений как процесс; воспитание в процессе обучения; методы педагогических исследований в области нравственного воспитания и другие.

В работе семинара принимают активное участие все преподаватели нашей кафедры и других кафедр, учителя школ, студенты.

На семинаре не только идет процесс констатации материала, но и дается глубокий анализ его с точки зрения теоретического и практического значения. В ходе полемики вырабатывается единый подход к тому или иному вопросу.

Работают семинары и на других кафедрах. Однако в настоящее время испытывается необходимость в координации действий всех кафедр нашего института по методологической направленности учебно-воспитательного процесса, единство взглядов и действий — важнейшие условия его эффективности и действенности. Практически это выливается в профилизацию преподавания философских дисциплин с одной стороны и методологизацию преподавания профилирующих дисциплин — с другой. В преподавании философских и других общественных дисциплин диалектико-материалистические положения преломляются через призму общенаучных и специальных знаний, общенаучные и специальные дисциплины раскрывают философские основы данных наук.

При такой постановке вопроса каждый специалист приходит к марксизму, как указывал В. И. Ленин, через свою конкретную науку. Непосредственно через призму своей науки он лучше просматривает философские, методологические аспекты.

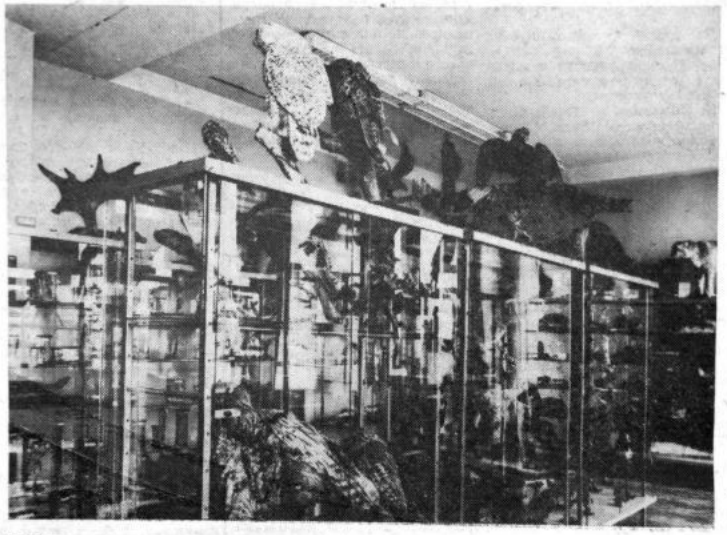
Под данным углом зрения должны читаться лекции, проводиться семинарские, лабораторно-практические занятия, спецкурсы и спецсеминары нашими преподавателями.

Особое внимание надо обратить методологическим проблемам научного управления учебно-воспитательным процессом. Во-первых, необходимо добиться оптимальной стыковки планов и учебных программ различных факультетов и кафедр как по вертикали (между курсами), так и по горизонтали (на каждом курсе). Во-вторых, надо всем преподавателям нашего вуза, помимо базового образования, иметь психолого-педагогическую подготовку. Думается, что постановка данного вопроса на должную высоту позволит повысить уровень учебно-воспитательного процесса и подготовку высокообразованных специалистов народного образования.

● С ФОТОАППАРАТОМ ПО ВУЗУ

Десятки различных экспонатов выставлены в нашем институтском музее зоологии.

Музей служит отличным подспорьем в учебе студентов. Но не только их можно увидеть в музее. Сюда приходят студенты других факультетов, чтобы полюбоваться отлично выполненными чучелами птиц и зверей, больше узнать о флоре и фауне своего родного края.



НА СНИМКЕ: в музее зоологии.

ДОБРО

В 1971 году в нашем институте был открыт факультет физического воспитания. С тех пор каждый год двери института радушно открываются перед посланцами сельских районов с целевым назначением, лучшими выпускниками детских и детско-юношеских спортивных школ, молодыми воинами, прошедшими службу в рядах Советской Армии, и другими молодыми людьми, выбравшими профессию учителя физического воспитания.

Среди студентов нашего факультета были такие прославленные ныне спортсмены, как мастер спорта по хоккею с мячом, член сборной команды СССР 1973 — 1977 годов, капитан команды мастеров «Волга» Н. Афанасенко, мастер спорта по легкой атлетике, член сборной команды РСФСР, чемпион Россовета ДСО «Буревестник» Л. Ковалев, преподаватель физического воспитания в строительном техникуме г. Ульяновска; призер первенства Россовета ДСО «Буревестник», кандидат в мастера спорта по легкой атлетике Т. Липатова (Смекалкина) — преподаватель физического воспитания педучилища г. Сенгилея и многие другие.

В 1975 году состоялся первый выпуск — 46 молодых специалистов получили диплом учителя физической культуры. С тех пор отряд молодых специалистов ежегодно пополняется питомцами нашего факультета. Всего несколько лет самостоятельно работают наши выпускники, но имена многих из них уже стали известны не только в городе, области, но и за их пределами.

Показали себя увлеченными, любящими свою профессию учитель Тетюшской средней школы М. В. Кунгуров, учитель Охотничьевской средней школы Ю. М. Горбунов, мастер спорта по борьбе, тренер

ПОЖАЛОВАТЬ

ДСО «Динамо» Н. Р. Парфенов, тренер областной ДЮСШ по легкой атлетике А. А. Краснобаев и другие.

Выпускники факультета А. И. Жилкин, А. В. Захаров, В. А. Салифанов, В. Н. Матренин работают преподавателями нашего института. В. Н. Лазарев, с отличием закончивший наш факультет, работает преподавателем кафедры теоретических основ физического воспитания.

Мастер спорта по биатлону В. Павлов — преподаватель Ульяновского высшего гвардейского танкового училища, мастер спорта СССР Лавыгин — преподаватель спортивного общества «Трудовые резервы».

Интересна и многогранна жизнь студентов факультета физического воспитания. Здесь учеба сочетается с научной работой. Много времени занимают специальная спортивная подготовка, участие в тренировочных сборах, соревнованиях.

Кроме общеобразовательных дисциплин: истории КПСС, философии, политэкономии, студенты изучают специальные «базовые» предметы: анатомию, физиологию, цикл спортивно-медицинских наук. Большое место в учебном плане отведено глубокому изучению психолого-педагогических и специальных спортивно-педагогических дисциплин: методики физического воспитания, биомеханики физических упражнений, гимнастики с методикой преподавания и других.

На нашем факультете работают предметные научные кружки, где студенты приобщаются к научной работе, проводятся научно-тематические конференции. Студенты факультета активно участвуют во Всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс».

НА НАШ

Нам приятно назвать студентов факультета, успешно сочетающих отличную учебу с хорошими спортивными достижениями. Это первокурсники В. Петрушин, кандидат в мастера спорта по боксу, отлично сдавший сессию, С. Еремин, А. Сорокин, А. Попков. Отличниками факультета являются В. Кленов, А. Малафеев, И. Вдовин, К. Галникин и другие.

Спортивные достижения студентов нашего факультета широко известны в республике, стране, за рубежом. Александр Васильев, студент 2 курса, мастер спорта международного класса по конькобежному спорту — кандидат в члены сборной команды СССР. Второкурсник А. Селянин, мастер спорта международного класса, чемпион мира среди юниоров, член сборной команды СССР по хоккею с мячом; мастер спорта международного класса первокурсник А. Епифанов, мастер спорта по хоккею с мячом и хоккею на траве, член сборной команды СССР, участник первенства Европы 1979 года А. Некрасов (2 курс), серебряный призер Спартакиады народов РСФСР 1979 года, чемпион Россовета «Буревестник», чемпион зимнего первенства РСФСР по легкой атлетике Хисамутдинов А. (4 курс), мастера спорта СССР по спортивной гимнастике, члены сборной команды РСФСР И. Солодилин и В. Устюжанин и другие.

Факультет располагает хорошей материально-спортивной базой. В настоящее время создается научная лаборатория, оснащенная новейшими приборами. В распоряжении студентов большой спортивный зал — легкоатлетический манеж, лучший в городе и области, специализированный зал по спортивной гимнастике, игровой зал.

ФАКУЛЬТЕТ

Среди преподавателей факультета два кандидата педагогических наук, четверо преподавателей учатся заочно в аспирантуре центральных вузов страны, два заслуженных тренера РСФСР.

Всем молодым людям, кто желает выбрать профессию учителя физической культуры, мы говорим: «Добро пожаловать на факультет!».

Е. СЕДОВА,
Т. КЛЮЧКО.

Месяц удивительных открытий

Прошлым летом пятнадцать девушек второго курса нашего факультета работали в отряде «Воспитатель».

Немало детей оставалось в городе, многие были предоставлены самим себе. Нашей задачей была организация детского досуга, то есть нужно было занять ребят, предложить им интересное дело. Сначала было страшновато: ведь предстоящая встреча не с дошкольниками, а с детьми школьного возраста.

Работу начали с организации отрядов при домоуправлениях Заволжского района. Действующими были пять детских площадок при домоуправлениях и одна при клубе «Радуга», На каждую площадку ходили 10—15 детей от 5 до 15 лет.

Серьезно и добросовестно подошли к делу В. Седылова, Г. Думанова, Н. Глухова, Т. Максимова, И. Сорокина.

Чтобы лучше узнать ребят, сдружиться с ними, в первые же дни мы пошли в поход в Рыбачий поселок. Это очень помогло в дальнейшей работе, Ребята также познакомились с нами — с ними. За месяц было проведено много интересных дел, мы много узнали нового о ребятах. Каждый день был расписан буквально по часам.

В теплые дни ходили на пляж, в лес, где проводили различные игры, конкурсы, читали книги. Между площадками проводили соревнования по футболу, теннису, организовали шахматный турнир. Очень интересно прошла игра «Зарница». В пасмурные дни шили с ребятами мягкие игрушки, рисовали. Впоследствии организовали выставку детских рисунков «Я вижу мир». Не раз ходили вместе в кино, С ребятами клуба «Радуга» поставили спектакль по сказке А. С. Пушкина «О рыбаке и рыбке» и показали ее детям других площадок.

В отряде у нас были подростки, которых в школе считали «трудными». Нам особого труда они не представляли, а, наоборот, были помощниками и опорой.

Были, конечно, и трудности в работе. Не существовало источника, из которого мы могли бы брать материал для проведения уроков, праздников, викторин.

Девочки наши проявляли смекалку и находчивость, много нам помогали воспитатели-педагоги, которые уже не один год работают на дворовых площадках.

Время, проведенное в отряде «Воспитатель», мы считаем зря потерянным. Все получили большое удовлетворение. И в этом году нам бы очень хотелось встретиться вновь.

В. БОЛОТНОВА,
секретарь комсомольской организации факультета дошкольного воспитания.

ЗМ06913.
Заказ № 1661.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● Звоните: 9-41-38 ● РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ПУСТЬ ЖИВЕТ В ВЕКАХ ИМЯ И ДЕЛО ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980
АПРЕЛЬ
22
вторник
№ 16—17 (747—748)
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

ВАШЕ СЛОВО О ЛЕНИНЕ

КАКИЕ ИЗ ЧЕРТ О ОБЛИКЕ ЛЕНИНА ВЫЗЫВАЮТ У ВАС НАИБОЛЬШИЙ ИНТЕРЕС!

— Ленин — личность чрезвычайно многогранная, и я знаю, что ответы каждого из нас на этот вопрос непременно будут различными. Почему? Да по тому, что происходит переоценка личностных качеств отдельного «я», примерка к этому высокому идеалу с индивидуальных позиций. Меня, скажем, всегда интересовало умение Ленина слушать, умение создавать непринужденную обстановку для беседы. Люди шли к нему с уверенностью, что их обязательно выслушают, обязательно поймут и помогут.

Е. МОЛЧАНОВА,
студентка естгеофака, Ленинский стипендиат, депутат областного Совета народных депутатов.

●

— Многие черты в облике Владимира Ильича, в его характере вызывают глубокий интерес. И все же больше всего поражают титаническая работоспособность Владимира Ильича, его целеустремленность и настойчивость в достижении цели. И еще человечность, скромность вождя. Кто ни встречался с Владимиром Ильичем, поражался его простоте и доступности. Считаю это важнейшей чертой любого руководителя.

Т. КОРОЛЕВА,
доцент, ветеран института.

Будущее. У пессимистов его просто нет. Коммунизм как идеи весь нацелен в будущее, и потому быть коммунистом — это значит верить в будущее своего народа, это значит быть оптимистом. Ленин как раз им был. Но его оптимизм — не безмятежная уверенность, что все к лучшему в этом лучшем из миров. Мощь научного предвидения и вера в класс, который этой наукой овладеет и который приобретет весь мир. Вот чем питался факел ленинского оптимизма.

Великий фантаст Герберт Уэллс увидел в нем мечтателя. Но дело даже не в том, что Россия все же электрифицирована, а в том, что она электризует сейчас весь мир. Чем же? Почему мы так притягиваем к себе? Почему нам яростно рукоплещут или неистово клянут? Да потому, что мы невероятно сильны тем, что можно считать главным ленинским наследием: философией исторического оптимизма с ее абсолютной верой в завтрашний день.

Всей своей жизнью Ленин как бы отдал себя всем нам, став той самой искрой, от которой возгорелось пламя — эта вольтова дуга великого народа, знающего, как и зачем жить дальше. В этом — бессмертие Ленина, Человека, давшего своему народу и человечеству науку о счастье.

И. ХАЗАНОВ,
преподаватель инфака.

●

ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ЛЕНИНА-КОММУНИСТА!

— Цельность натуры и величие поставленных перед собой задач.

Нам известны в мировой истории люди с оригинальным мышлением, большие знатоки и ценители прошлой культуры, создатели выдающихся новых теорий, пламенные революционеры, талантливые вожди народных масс, люди кристальной чистоты, непреклонной воли, необыкновенного остроумия, жизнелюбия и оптимизма, большой веры в силы и будущее трудового человека...

Но собрать в себя все эти качества вместе? Это смог только Ленин.

КАКОЙ МОМЕНТ, ЭПИЗОД В ЖИЗНИ В. И. ЛЕНИНА ОСОБЕННО ПОРАЗИЛ ВАС!

— Глубокое воздействие на меня всегда оказывали высокие нравственные качества Ленина. Не мог не привлечь внимания один из разговоров Ленина с Бонч-Бруевичем:

«Это что такое? Смотрите, что пишут в газетах... Читать стыдно. Пишут обо мне, что я такой, сякой, все преувеличивают, называют меня гением, каким-то особым человеком... Я такой же как и все... А тут стали меня так выделять... Ведь это же ужасно... Это против наших убеждений и взглядов на отдельную личность... Я буду просить Вас... объездить сейчас же все редакции всех больших и маленьких газет и журналов. И передать... чтобы они умненько, с завтрашнего дня, прекратили бы все это и заняли страницы газет более нужными и более интересными материалами... Пожалуйста, сделайте это поскорее...».

Гениальность и скромность... Вот наиболее притягательные черты Ленина.

КАКИЕ ИЗ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ ЛЕНИНЫМ К ГРАЖДАНИНУ СТРАНЫ СОВЕТОВ, ПРИВЛЕКАЮТ ВАШЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

«Человек, больше которого никто не сделал для людей», — так сказал о Ленине французский писатель Анри Барбюс. Рядом с Лениным нельзя было плохо работать.

Только требование никогда не приведет к успеху. Покажи пример самоотверженности в работе, возьми себе потяжелее ношу, проявя заботу о людях, и они пойдут за тобой. И так ежедневно, и так на каждом участке работы.

Важна и цель. Великие дела рождаются великой целью.

Быть членом Союза молодежи, — говорил Ленин, — значит вести дело так, чтобы отдать свою работу, свои силы на общее дело. В этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек в настоящего коммуниста.

Л. ГРЮКОВА,
секретарь партбюро естгеофака.

В ЭТУ «КРАСНУЮ СУББОТУ»

Во всей стране, по давней традиции, в канун дня рождения В. И. Ленина проводится «красная суббота». И в этот день, 19 апреля, несмотря на ненастную погоду и мокрый снег, покрывший землю, наследники великого почина — юноши и девушки Ульяновска дружно вышли на Всесоюзный коммунистический субботник.

Около ста студентов естественно-географического факультета во главе с ветеранами войны и труда, преподавателями Н. Д. Орловым и С. С. Гайниевым дружно работали на закладке нового парка Ильи Николаевича Ульянова, имя которого носит наш институт. Свыше 500 деревьев и кустарников были высажены умелыми и заботливыми руками. Пройдет немного времени, и зашумит листвою над рекой Свяжой молодой красавец-парк. Здесь будут гулять старики и дети, а тем, кто посадил его, он всегда напомнит студенческую юность.

Ульяновское притяжение

Ленин и Ульяновск! Эти два слова неразрывно связаны между собою. Мы гордимся, что живем в городе, о котором знает весь мир, в городе, где родился Владимир Ильич Ленин.

Не раз бывали мы в маленьком домике на улице Ленина. И всякий раз снова тянет вернуться туда, пройти по тем комнатам, где когда-то ступал Володя Ульянов, прикоснуться к книгам, которые он читал, чтобы открыть для себя что-то новое, неповторимое из жизни «самого земного изо всех прошедших по Земле людей»...

Для нас, первокурсников факультета иностранных языков, стал особенно памятным день начала студенческой жизни — это была экскурсия по ленинским местам. И велась она на немецком языке студенткой четвертого курса Таней Глазихиной. На языке, который мы пришли изучать в институте. С каким волнением подходили мы к Ульяновской школе № 1, где учился Володя Ульянов! Тем, в актовом зале, он сдавал экзамены на аттестат зрелости, там, в одном из классов, стоит парта, за которой он сидел и где теперь всегда лежат живые цветы.

И вот мы уже в доме, где с 1878 по 1887 годы жила семья Ульяновых. Атмосфера домашнего уюта и тепла, вся обстановка комнат, игрушки, вещи заботливо сохранены здесь многие годы. И все, что видишь и слышишь здесь, бесконечно волнует и трогает до глубины души. Кабинет отца и комната матери, гостиная, столовая, рояль, у которого часто по вечерам собиралась семья Ульяновых, комнаты детей.

Незаметно подошла к концу экскурсия. Мы уходим из этого дорогого всем домика со скромной табличкой: «Дом-музей В. И. Ленина». Уходим, чтобы еще много раз снова прийти сюда.

...Продолжается обычный будничный день. Но он уже наполнен для нас особым светом, особым чувством неразрывной связи со всем ленинским и с городом, где мы учимся и живем.

Н. КУЗЬМИНА,
первокурсница инфака.

НА СНИМКЕ: Ленинскому Мемориалу в Ульяновске исполнилось десять лет.

ПРАВО БЫТЬ ВПЕРЕДИ

СЛОВО — ПОБЕДИТЕЛЯМ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ — ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

РАЗВЕ МОЛНИИ ВЕЛИШЬ
НЕ ЛИТЬСЯ!
НЕТ!
НЕ ОКОВАТЬ ЯЗЫК ГРОЗЫ!
ВЕЧНО БУДЕТ
ТЫСЯЧЕСТРАНИЦЫЙ
ГРОХОТАТЬ
НАБАТНЫЙ
ЛЕНИНСКИЙ ЯЗЫК.

РАЗВЕ ГРОМ БЫВАЕТ
НЕМОТОЮ БОЛЕН!!
РАЗВЕ СДЕРЖИШЬ СМЕРЧ,
ЧТОБ ВИХРЕМ НЕ КИПЕЛ!!
НЕТ!
НЕ ОСЛАБЕЕТ
ЛЕНИНСКАЯ ВОЛЯ
В МИЛЛИОННОСИЛЬНОЙ ВОЛЕ РКП.

РАЗВЕ ЖАР
ТАКОЙ
ТЕРМОМЕТРАМИ МЕРЯЕТСЯ!!
РАЗВЕ ПУЛЬС
ТАКОЙ
СЕКУНДАМИ ГУДИТ!!
ВЕЧНО БУДЕТ
ЛЕНИНСКОЕ СЕРДЦЕ
КЛОКОТАТЬ
У РЕВОЛЮЦИИ В ГРУДИ.

Владимир Маяковский.

На кафедрах, в студенческих группах факультета прошли собрания, которые обсудили выполнение социалистических обязательств, принятых в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Обязательства выполнены. По каждой кафедре можно привести многочисленные примеры творческого отношения к своим обязанностям, общественно-политической активности.

В нашей стране и за ее пределами хорошо известна школа профессора А. В. Штрауса, возглавляющего кафедру математического анализа на факультете. В феврале 1980 года А. В. Штраус был приглашен для чтения лекций и проведения занятий в высшую педагогическую школу города Зеленая Гура Польской Народной Республики. Кафедра подготовила XV-й выпуск межвузовского сборника «Функциональный анализ». Этот коллектив успешно сотрудничает с кафедрой математического анализа Ленинградского пединститута, осуществляет руководство подготовительными курсами в институте, ведет активную лекторскую работу по линии общества «Знание».

Кафедра методики математики, возглавляемая заслуженным учителем школы РСФСР доцентом С. Г. Первухиной проводит большую работу по связи со школами города и области. Интересен опыт работы куратора группы МФ-794, старшего преподавателя А. А. Орловой по профориентации школьников. Студенты этой группы провели в подшефной Октябрьской средней школе пионерский сбор «Наши мамы», математический КВН, урок мужества. Школьники дважды приезжали в наш институт к своим друзьям-шефам. Во время этих встреч проведены экскурсии по институту, выход в драматический театр. Опыт работы А. А. Орловой следует перенять многим кураторам.

Большим авторитетом в коллективе пользуется Е. Г. Калашников — зав. кафедрой теоретической физики. Кафедра и в прошлом имела высокие показатели в организации научной работы. Здесь набирает силу новое для нашего института направление научной работы «Кинетика топохимических реакций». О высоком уровне и актуальности данной работы свидетельствуют тесные связи кафедры с Институтом металлургии АН СССР, институтом химической физики АН СССР и другими учреждениями. Е. Г. Калашников опубликовал ряд статей в докладах АН СССР и других академических изданиях — это было первым этапом разработки теории, вторым явилось создание специальной лаборатории и проведение экспериментов. Перспектива использования результатов работы в технике будущего увлекла членов кафедры. А. В. Федоров, Г. Н. Чебурахин, В. С. Рогацкин, О. В. Тисленко, З. С. Гунова, В. М. Гусе[illegible] гузиазмом работают в лабора[illegible]

Большую научно-исследо[illegible] скую работу проводит доце[illegible] федры общей физики В. Г. Му[illegible] успешно работающий над д[illegible] ской диссертацией. Старший [illegible] даватель кафедры алгебры и г[illegible] рии В. П. Глухов защитил н[illegible] кандидатскую. Кафедра пр[illegible] большую методическую и во[illegible] тельную работу. Заслуживае[illegible] мания опыт работы кураторов [illegible] Мурадовой, В. Д. Рябиновой, [illegible] Николаевской и других.

Своеобразным отчетом Р[illegible] партии было прошедшее н[illegible] курсах комсомольское собра[illegible] именем Ленина, под руково[illegible] партии — на труд, на подв[illegible] собрании были названы ст[illegible] ские группы, добившиеся [illegible] ших показателей в учебной, о[illegible] венно-политической и куль[illegible] массовой работе. Это группы [illegible] (комсорг Т. Асланиди, с[illegible] М. Разинова, куратор Т. С. [illegible] никова); МФ-782 (комсорг М[illegible] хова, староста Е. Еремина, к[illegible] Л. И. Федорова); МФ-786 (к[illegible] С. Федорова, староста Н. Н[illegible] ва, куратор Г. А. Хохлова); [illegible] (комсорг Н. Мазанова, с[illegible] В. Солодовникова, куратор В. И[illegible] никова), ФМ-763 (комсорг Л[illegible] кладкина, староста Л. Дубаева[illegible] тор О. Н. Мурадова).

На факультете подведены [illegible] смотра-конкурса на лучшую [illegible] торию и кабинет. У нас много[illegible] раторий, оснащенных совре[illegible] оборудованием, позволяющим [illegible] научно-исследовательскую [illegible] ную работу на самом высоко[illegible] не. Среди научно-исследоват[illegible] лабораторий 1-е место занял[illegible] ратория спектрального анализ[illegible] ди учебных лабораторий мес[illegible] пределились следующим об[illegible] 1-е место — лаборатория [illegible] мии. 2-е — лаборатория по[illegible] водников, 3-е — лаборатори[illegible]

Лучшими кабинетами пр[illegible] кабинет методики преподава[illegible] зики и кабинет методики пр[illegible] вания математики.

О. ТУР[illegible]
председатель [illegible]
соцсоревнования на физ[illegible]

НА СНИМКЕ: студенты [illegible] математического факультета [illegible] бораторных занятиях.

● ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

ПЕРВАЯ БАСТИЛИЯ

Под таким названием в начале 60-х годов режиссер Н. Ершов снимал в Казани фильм о Ленине-семнадцатилетнем. Навсегда в моей памяти остались сцены студенческой сходки в актовом зале Казанского университета. Именно здесь молодой Ильич принял свое первое революционное крещение. Было это 17 декабря 1887 года. Но еще в 1819 году тогдашний попечитель Казанского учебного округа М. Магницкий докладывал царю Александру I: «Казанский университет по непреложной справедливости и по всей строгости прав подлежит уничтожению». Уже в те годы сквозь его стены пробивалась смелая крамольная мысль студенчества, обратившаяся через несколько десятилетий в слова петиции, подписанной и Владимиром Ульяновым: «Собрало нас сюда не что иное как сознание невозможности всех условий, в которые поставлена русская жизнь вообще и студенческая в частности...».

«На сходку! На сходку!»
«Россию навек уподобить хотят околотку!»
«На сходку! На сходку!»
«Политзаключенных по тюрьмам вгоняют в чахотку!».
«На сходку! На сходку!»
«Забрали и право и власть,
а народу оставили водку!».
«На сходку! На сходку!»
И юная лава, кипящая неудержимо,
и слева, и справа летит
на Помпею режима.
И гневно, упрямо, в котле мятежа, в клокотанье
Володя Ульянов со вскинутыми кулаками.

А на следующий день министр просвещения телеграфировал в Казань: «Для спасения благомыслящих не щадите негодяев». И вот первый в жизни арест Ильича и первая ссылка — в Кокушкино.

Замечает пристав здраво:
«Тюрем—много, жизнь — одна.
Что бунтуете вы, право!
Перед вами же стена...».

Но улыбка озорная
У Володи: «Да стена,
только, знаете, — гнилая.
Ткни — развалится она...».

Впереди у Володи была целая жизнь, но в эти декабрьские дни уже становился он Лениным. К закончу свои короткие заметки двумя четверостишиями Е. Евтушенко, взятыми, как и другие здесь приведенные, из его поэмы «Казанский университет»:

«Еще впереди наш последний
и самый решительный бой,
а Ленин семнадцатилетний
студентов ведет за собой.

Еще не рванула «Аврора»,
как вешний раскатистый гром.
И то, что считалось крамолой,
ученьем станет потом».

А. ЗИНКОВСКИЙ,
доцент кафедры химии.

— Как нам известно, Тарас Николаевич, подобного опыта в других городах не было. Это была новая форма идеологической работы с учащимися старших классов. Оправдала ли она ожидания создателей университета?

— Сегодня можно с уверенностью сказать, что это жизненная форма работы. Свидетельство тому — неуклонный рост числа слушателей университета если в первые годы их было 100 человек, то теперь — около 500. Кроме старшеклассников школ в университете охотно занимаются учащиеся профтехучилищ и техникумов Ульяновска. Он приобрел авторитет у работников народного образования города и родителей наших слушателей. Приятно отметить и тот факт, что опыт нашего университета заинтересовал в других городах страны, его работой заинтересовались педагоги Польши и ГДР. В настоящее время об Ульяновском университете юного марксиста-ленинца готовится экспозиция в Центральном Историческом музее Москвы.

— Понимаем вашу радость и поздравляем с успехом.

— Его по праву могут разделить с нами и сотрудники Ульяновского Дворца пионеров и школьников, учителя и комсомольские активисты школ города, кафедры общественных наук вузов Ульяновска, принявшие активное участие в организации и работе университета.

— Каковы же основные направления в деятельности университета и что характерно для категории его слушателей?

— С учетом интересов школьников и задач воспитательной работы с ними, в университете действуют четыре факультета:

25 АПРЕЛЯ УЛЬЯНОВСКОМУ УН[illegible] СИТЕТУ ЮНОГО МАРКСИСТА-ЛЕН[illegible] СОЗДАННОГО НА БАЗЕ НАШЕГО И[illegible] ТУТА, ИСПОЛНЯЕТСЯ 10 ЛЕТ. ОН [illegible] ОРГАНИЗОВАН ПО ИНИЦИАТИВЕ К[illegible] РЫ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА В П[illegible] ПОДГОТОВКИ К 100-ЛЕТИЮ СО ДН[illegible] ДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВНИМАНИЮ [illegible] ТЕЛЕЙ ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ [illegible] УНИВЕРСИТЕТА, ЗАВЕДУЮЩИМ К[illegible] ФЕДРОЙ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА, [illegible] ТО ТАРАСОМ НИКОЛАЕВИЧЕМ [illegible] КОМ.

РАСТИ, СМЕНА

основ марксистско-ленинской этики и эстетики, государства и права, международных отношений и внешней политики КПСС, истории СССР. Под руководством квалифицированных преподавателей ребята более глубоко, чем это предусмотрено школьными программами, изучают основы марксистско-ленинской науки. Слушатели нашего университета — это те, кто хочет больше знать и делают для этого больше, чем их сверстники. Ведь они идут на занятия, сознательно «жертвуя» своим личным временем... Это ребята, идущие впереди, это актив. Приучить их так всегда шагать по жизни—главная задача университета.

— Интересно, как сложилась судьба хотя бы некоторых выпускников вашего университета?

— Об этом можно рассказывать много. В свое время в нем занимались Г. А. Табарданов — ныне заведующий Ленинским РОНО Ульяновска, В. Быстров — заместитель секретаря комитета комсомола Ульяновского автозавода, А. Т. Алексеев — преподаватель нашего [illegible] тута. Выпускница наш[illegible] верситета и Ульяновск[illegible] института Г. Н. Кожев[illegible] настоящее время ведет [illegible] ную пропаганду деят[illegible] университета среди [illegible] средних специальных [illegible] заведений Заволжья.

— Кто является ва[illegible] посредственными помо[illegible] в организации занятий?

— Члены Совета уни[illegible] та. Им хочется сказа[illegible] ное спасибо, — препо[illegible] нашего института А. Н. [illegible] ченко, В. В. Казюхину [illegible] терину, А. Ф. Юдину [illegible] ку Дворца пионеров Л[illegible] щенко, преподавателю [illegible] ского института Г. С[illegible] вой. И, конечно, целок[illegible] наших энтузиастов-пр[illegible] лей, выступающих перед [illegible] ми марксистами-ленин[illegible] интересными лекциями [illegible] тывающими достойную [illegible] молодого поколения С[illegible] ветов.

Интервью [illegible]
Л. ЗЛО[illegible]

В КАНУН 110-Й ГОДОВЩИНЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА В ИНСТИТУТЕ СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ «ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ». С ДОКЛАДОМ ВЫСТУПИЛ СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА ИНСТИТУТА Ю. А. ВОЛКОВ. ВЫСТУПИВШИЕ В ПРЕНИЯХ ПО ДОКЛАДУ КОММУНИСТЫ М. В. САЛИХОВ, А. Ф. СОЛОВЬЕВ, В. Г. СОФРОШКИН, А. А. ОРЛОВА, С. Г. ПЕРВУХИНА, А. Ф. КОШЕЛЕВА, В. А. НАЗАРЕНКО, М. Г. МАТЛИН, В. В. НАЙМУШИН ОБСУДИЛИ ИТОГИ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА ПО ПРЕТВОРЕНИЮ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЙ НОЯБРЬСКОГО (1979 Г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС, ПОСТАНОВЛЕНИЙ ЦК КПСС «О 110-Й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА», «О ДАЛЬНЕЙШЕМ УЛУЧШЕНИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ», «О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ».

С ЛЕНИНЫМ В СЕРДЦЕ

Гений Ленина озаряет нашу эпоху. С именем Ленина, с его учением связана победа Октября, строительство социализма и коммунизма, социальное обновление мира. Ленинский юбилей совпадает с празднованием 35-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Эта победа — убедительное свидетельство могучей жизненной силы нашего социалистического строя, идей ленинизма. Юбилейный год — это год активной подготовки к XXVI съезду КПСС.

Чем выше уровень развития социалистического общества, тем серьезнее требования, предъявляемые к высшей школе, профессиональным знаниям, идейно-нравственным качествам ее выпускников. А для этого необходимо неустанно повышать уровень обучения в вузе, квалификацию преподавательских кадров, распространять передовой учебно-методический опыт преподавания.

Одним из слабых звеньев у нас является подготовка студентов к будущей работе классного руководителя в школе. С полезным начинанием в этом плане выступила кафедра педагогики, решившая внедрить на всех факультетах с нового учебного года этот вопрос подготовлен был слабо, и кафедре следует учесть спецкурс по данной проблематике. Однако к совету института это замечание.

Нам необходимо также повысить роль самостоятельной работы студентов. Об этом уже не раз говорилось на вузовских партийных собраниях. Изучить реальное положение дел, найти формы оптимального сочетания всех факторов обучения и общественной жизни студентов призвана специальная комиссия, созданная при учебном отделе института, возглавляет которую профессор К. С. Кальянов. Но до сих пор эта комиссия к делу не приступила.

Примером творческого отношения к делу является организация деятельности в нашем вузе созданной на общественных началах проблемной лаборатории «Воспитание учащейся молодежи на примере жизни и деятельности В. И. Ленина», которая систематически изучает, анализирует и обобщает положительный опыт учителей школ. Здесь активно ведут работу наши преподаватели Н. Д. Фомин, К. Н. Мормуль, А. Ф. Кошелева, Н. Н. Абрамова, А. Ф. Соловьев. Они систематически оказывают большую помощь педагогам сельских школ области в идейно-нравственном воспитании учащихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина.

Положительно зарекомендовали себя читаемые на кафедрах спецкурсы «Ленин и Симбирск», «Семья Ульяновых», «Ленинизм в борьбе с идеологией антикоммунизма». Создана творческая группа студентов, работающая по теме: «Изучение литературной Ленинианы в школе». Недавно эта группа провела читательскую конференцию в Ульяновской пригородной школе по произведению М. Шагинян «Четыре урока у Ленина».

Важным условием успеха нашего движения вперед является ленинский стиль в работе. Как отмечал Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС, это стиль творческий, чуждый субъективизму, проникнутый научным подходом ко всем общественным процессам. Ленинский стиль в работе предполагает высокую требовательность к себе и другим, исключает самодовольство, противостоит любым проявлениям бюрократизма и формализма. Мы должны ежедневно, ежечасно воспитывать у себя этот стиль в работе, повышать сознательную дисциплину труда и боевитость каждого коммуниста.

Партийное собрание выявило в откровенный, заинтересованный разговор коммунистов — о том, что мешает нашему уверенному движению вперед, какие еще имеются недостатки в работе и неиспользованные резервы в деятельности кафедр института и всего коллектива в целом.

Собрание приняло соответствующее постановление.

● С ФОТОАППАРАТОМ ПО ВУЗУ

Немногим более десятилетия назад это великолепное здание — новый корпус Ульяновского государственного педагогического института имени И. Н. Ульянова — было только мечтой, воплощенной на кальке проекта да вот в таком небольшом макете, который на этом снимке внимательно рассматривают студенты нашего историко-филологического факультета вместе со своим преподавателем и руководителем музея имени И. Н. Ульянова, доцентом Н. А. Кузьминским.

Построенное в канун 100-летия со дня рождения В. И. Ленина это здание стало частью Ульяновского Мемориального комплекса, красой и гордостью площади Столетия. За эти годы из его стен вышло не одно поколение педагогов.

Фото Б. Тимошенкова.

ШТАБ ПОДВЕЛ ИТОГИ

Подведены итоги социалистического соревнования среди кабинетов и лабораторий института.

Первое место присуждено **кабинету методики физики** (зав. кафедрой И. А. Игошев, зав. кабинетом Е. А. Семенов). Второе место — **кабинету методики математики** (зав. кафедрой С. Г. Первухина, зав. кабинетом Е. А. Семенова). Третье место — **кабинету школьного краеведения и обществоведения** (зав. кафедрой И. А. Стеценко, создатель кабинета Н. А. Кузьминский, отв. лаборант Г. А. Богданова).

Среди лабораторий института первое место заняла **лаборатория астрономии** кафедры теоретической физики (зав. кафедрой Е. Г. Калашников, руководитель Р. М. Разник, лаборант З. С. Гунова). Второе место — **лаборатории спорта и гигиены** (зав. кафедрой Л. Д. Назаренко, лаборант Т. А. Тиханович). Третье место — **лаборатории ботаники** (зав. кафедрой А. И. Пузакова, лаборант Т. Д. Федорычева).

Среди научных лабораторий первое место — **лаборатории спектрального анализа** кафедры общей физики (научный руководитель В. Г. Мурадов, зав. лабораторией Ю. Н. Кудрявцев). Второе место — **лаборатории физики твердого тела** (научный руководитель Е. Г. Калашников, зав. лабораторией Е. Н. Чебурахин). Третье место — **лаборатории капрологии кафедры ботаники** (научный руководитель Р. Е. Левина, лаборант Л. С. Сытина).

Среди лабораторий межфакультетских кафедр первое место заняла **лаборатория психологии** (зав. кафедрой З. В. Кузьмина, зав. лабораторией В. А. Николаев).

Поздравляем победителей!

Институтский штаб соцсоревнования.

● ИНСТИТУТ — СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

НАШИ МАЛЕНЬКИЕ ДРУЗЬЯ

Не ошибусь, если скажу: это самое долгожданное время для школьников — каникулы! Можно куда-нибудь поехать всем классом, сходить в театр, в кино... Да мало ли что можно сделать за эти дни!

Мы, студенты-математики третьей группы 1-го курса вместе с нашим куратором Александрой Александровной Орловой, тоже очень ждали этих весенних каникул и новых встреч с маленькими друзьями, учениками 5 «Б» класса Октябрьской средней школы Чердаклинского района.

К этой встрече мы готовились давно: обсуждали как встретим их, что будем показывать нашим пятиклашкам. И вот они приехали, всей гурьбой вошли в институт, наполнив его радостным детским смехом. Нам даже показалось, что солнце стало ярче светить сквозь огромные окна на зимний сад в вестибюле.

Началась наша совместная экскурсия по институту... Самым интересным был зоологический музей. Я и сама не знала, что ожидает нас за дверью этой комнаты, а когда мы вошли туда, показалось, что это сказочный зоопарк. Ребятишки же сразу высказали свой восторг: «Вот это да!». Они облепили бедного волка, и тут же попросили меня их сфотографировать. Экскурсовод интересно рассказала о создании этого музея. Ребята смотрели уникальные коллекции птиц и рыб, с увлечением рассматривали хищников и насекомых.

Закончилась экскурсия, и я сделала последний снимок на память. Ребята с неохотой собирались домой. А одна девочка сказала: «Мы к вам еще приедем! Обязательно!».

И мы, студенты, с радостью ждем новых встреч с нашими пионерами отряда имени Ульяны Громовой.

М. ГНИДИНА,
студентка группы МФ 793.

И, ВЫБРАВ СВОЙ ПУТЬ НА РАСПУТЬИ,
СТУПАЯ
В ЗАВЕЩАННЫЙ СЛЕД,
СЕМНАДЦАТИЛЕТНИЕ!
БУДЬТЕ,
КАК ЛЕНИН
СЕМНАДЦАТИ ЛЕТ!

Евг. Евтушенко.

Документальным кинофильмом «Живой Ленин» открылась посвященная ленинскому юбилею студенческая научно-практическая конференция в Ленинском Мемориале. Организаторами ее стали первокурсники историко-филологического факультета нашего института.

На экране — Ленин, дорогие сердцу каждого человека черты, движения, слова. Фильм рассказывает о неразрывной связи всех поколений советских людей с именем Ильича, с его думами и чаяниями, с его бессмертными заветами, с негасимым светом его идей. «Вечным спутником человечества» называл Ленина великий русский писатель Л. Н. Толстой.

С большим интересом воспринимались участниками конференции последовавшие за фильмом о Ленине студенческие научные рефераты. Их авторы — студентка второго курса филологического отделения Л. Родионова (реферат **«Вечно живой»**), первокурсница исторического отделения И. Мотыгина (тема — **«О Волге, о родном крае Ильича»**), пятикурсница естгеофака Ф. Алтынбаева (**«В. И. Ленин, партия о роли учителя в коммунистическом воспитании молодежи»**). Последний реферат студентка оживила рассказом о том, как вместо обычной студенческой педагогической практики ей пришлось проработать в течение четырех месяцев учителем в одной из сельских школ Старокулаткинского района.

К этой конференции студенты выпустили специальный номер стенной газеты, центральное место в которой заняли ответы первокурсников на анкету «Ваше слово о Ленине» (члены редколлегии О. Хрущева, Г. Конашина, Е. Ивлева и другие).

Вот некоторые из ответов на вопрос **«Какие ленинские требования к сознательному гражданину Страны Советов вы считаете особенно важными, актуальными сегодня?»**.

— Прежде всего, добросовестный труд на благо Родины, бережное отношение к социалистической собственности, политике мира и дружбы с другими народами...

— «Веди аккуратно и добросовестно счет денег, хозяйничай экономно, не лодырничай, не воруй, соблюдай строжайшую дисциплину в труде» — эти ленинские слова из «Очередных задач Советской власти» звучат актуально и сегодня...

— Ленинский призыв работать так, чтобы внедрить в сознание каждого, в привычку, в повседневный обиход масс правило: «Все за одного, один — за всех», чтобы каждый советский человек осознал себя хозяином своей страны, понял свою личную ответственность за общее дело...

— Считаю самым важным ленинским требованием — воспитание в каждом идейной убежденности.

Так мысленно советуются с Лениным будущие педагоги, такие требования вождя считают для себя главными, актуальными на сегодняшний день.

Прошедшая студенческая конференция еще раз продемонстрировала верность молодежи заветам вождя, ее бережное отношение к великому идейному наследию, к неиссякаемому источнику ленинской мысли.

К. КРАСИЛЬНИКОВА,
зам. декана историко-филологического факультета.

● СТУДЕНТЫ В ЛЕНИНСКОМ МЕМОРИАЛЕ

НЕГАСИМЫЙ СВЕТ

● ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

НЕ ЗАБЫТЬ ТЕБЯ, ШУШЕНСКОЕ

Этот день я буду помнить всегда. 16 апреля 1973 года, нас, семиклассников из Хакасии, приехавших в Шушенское, принимали в комсомол возле памятника вождю в мемориальной зоне «Сибирская ссылка В. И. Ленина».

Потом мы, уже комсомольцы, ходили по комнатам дома, где жил Владимир Ильич, по деревенским улицам, так похожим на те, по которым он проходил, неприятное чувство вызывал громадный бревенчатый частокол возле жандармской управы, и весело было заглянуть в купеческую лавку. Нас возили и к шалашу в Шушенском бору, где часто отдыхал после охоты и работы Владимир Ильич. Не в первый раз я была тогда в Шушенском, но именно этот приезд, связанный с приемом в комсомол, так запомнился мне.

До революции это был глухой медвежий угол, представлявший удобное место ссылки государственных преступников. Здесь жили декабристы, польские повстанцы, народовольцы, а к концу XIX века — социал-демократы. Почти три года, с 8 мая 1897 года до 29 января 1900 года, провел в этих местах в ссылке В. И. Ленин. В письме своей сестре Маняше Владимир Ильич писал: «Село большое, в несколько улиц, довольно грязных, пыльных... Стоит в степи — садов и вообще растительности нет».

В наши дни Шушенское неузнаваемо преобразилось. Сейчас это строящийся современный город, но ленинские места здесь свято оберегаются. В 1938 году в домах, где жил В. И. Ленин, организованы мемориальные музеи. Восстановлена обстановка, существовавшая в то время, когда здесь жили Владимир Ильич Ленин и Надежда Константиновна Крупская, собраны многие предметы, которыми пользовался Владимир Ильич. 12 апреля 1970 года в Шушенском был торжественно открыт Мемориал «Сибирская ссылка В. И. Ленина». На территории 6,6 га воссоздан облик сибирского села конца XIX века. Здесь размещены дома-музеи, крестьянские усадьбы.

Никогда не забудется тот солнечный апрельский день, когда я со своими одноклассниками вступала там в комсомол.

И. ДЫРДА,
студентка 3 курса.

СОЛНЦЕ НАД ТАТРАМИ

Множество книг прочитано о В. И. Ленине, множество просмотрено кинофильмов, но все же самые большие впечатления остаются от тех мест, связанных с жизнью великого вождя, где самому тебе пришлось побывать. Ленинград, Разлив, Москва и станция Ленинские горки, Ульяновск... В каждом из этих городов, так же как во многих других, где жил и работал Ильич, бережно хранится память о нем.

Два года назад мне посчастливилось вместе с группой студентов ульяновских вузов побывать в Польской Народной Республике. Надолго запомнится эта поездка и те теплота, внимание, с которыми мы были встречены гостеприимными поляками.

Из огромной массы впечатлений, пожалуй, особенно запомнилась экскурсия в Поронино. Там находится Дом-музей, где жил В. И. Ленин, будучи в эмиграции. Обыкновенный домик типичного закопанского типа, просто обставленные комнаты. Тысячи экскурсантов приходят сюда, и поляки не без гордости рассказывают о днях, проведенных здесь Лениным. Рассказ о Ленине, начатый в этом небольшом домике, экскурсовод продолжает на прогуле в Татры. Именно сюда любил приходить Ильич в минуты отдыха, наверное так же любуясь ярким солнцем, сказочно искрящимися вершинами гор.

В. И. Ленин бывал во многих других городах Польши, однако нам было очень приятно, что и здесь, в Поронине, бережно хранится память об Ильиче.

Е. БРОВКОВА,
студентка 4 курса естгеофака.

Завершился традиционный смотр художественной самодеятельности факультетов «Студенческая весна-80». Жюри подвело итоги.

Первое место присуждено факультету дошкольного воспитания (декан Е. С. Ерофеев культорг Н. Сорокина).

Второе место — историко-филологическому факультету (отв. за художественную самодеятельность М. Г. Матлин, за культработу в бюро ВЛКСМ В. Наместникова) и факультету иностранных языков (культорг И. Резникова).

Третье место — физико-математическому факульт... за самодеятельность Г. Г. ...зин, культорг Л. Скорох...

«ВЕСНА-80», КТО ЖЕ ЛИДЕР?

Отмечены хоровые кол... вы дошфака и инфака, ор... факультета дошкольного в... тания.

Жюри конкур...

СТЭМ — Театр студенто...

Скоро май наступат, а в ушах все еще звенит Первое апреля... В вестибюле института появилось объявление: «Приглашаем на юнгегарт — юндемок «Злой пуфик». А к вечеру актовый зал был полон. Зрители вместе с прилетевшими на праздник смеха марсианами побывали в студенческом общежитии, на лекции, уроке физкультуры и экзамене. Спектакль был веселым, он понравился зрителям да и самим актерам — студентам физмата.

СТЭМ — студенческий театр эстрадных миниатюр на физмате образовался в прошлом году, и первым его детищем был спектакль «Мяу».

Правда, с тех пор творческий коллектив претерпел некоторые изменения: в ... учебном году в него ... новые участники. Всем ... телось чего-то необычного, ... тересного. Это любопытст... привело нас в СТЭМ. О... лось, что играть очень ин... но. Особенно нас радует б... реакция зрительного зала. ... да люди смеются и аплоди... — на душе становится ... и играется лучше.

Приятно, что зрители ... мают то, что задумано испо... телями. А сценарии мы ... сочиняем все вместе. Сна... конечно, у нашего режи... Е. Ушаковой, студентки 3 к... физмата, появляется зам... Затем мы «обуваем и оде... эту идею в слова, учим ее ... дить и говорить». Так рожд... ся наши представления.

Наш театр не настоящи... и актеров в нем маловато, ... кому приходится исполня... несколько ролей в одном ... такле. Конечно, это даже ... ресно и весело. И мы пригл... ем любителей сцены к на... театр: скучать здесь не ... дется!

Е. КАТОРГИ...
Е. САМСОНО...

● МОЙ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА

ВСЮ ЖИЗНЬ — С КНИГОЙ

БОЛЕЕ 20 ЛЕТ ПРОРАБОТАЛА ЗАВЕДУЮЩЕЙ ИНСТИТУТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ МАРГАРИТА ПЕТРОВНА КАПКАНОВСКАЯ

Книгам она отдает всю любовь, всю свою жизнь. Может быть, не все студенты знают эту тихую, скромную женщину — Маргариту Петровну Капкановскую, заведующую библиотекой нашего института.

Более 20 лет проработала она заведующей, вырастила не одно поколение библиотекарей.

Очень доброжелательно встречает она всегда новых работников. Из первой же беседы с нею чувствуешь, насколько сильно надо любить свое дело, быть преданным ему. Маргарита Петровна — не библиотекарь по образованию. Но росла и воспитывалась она в семье учителей, где книга была на первом месте, где любовь и бережливое отношение к ней воспитывались с детства.

В годы войны она окончила Ульяновский педагогический институт, работала в школе, а с 1947 года — библиографом во Дворце книги. С этой поры вся ее жизнь была отдана книге. С 1957 г. Маргарита Петровна заведует нашей библиотекой. Тогда библиотека была еще маленькой, и работников в ней было мало. Приходилось самой работать и на выдаче, и на комплектовании, и решать хозяйственные вопросы, и топить печку...

И как бы ни было трудно, никто ни разу не слышал, чтобы Маргарита Петровна повысила голос. Тактично, вежливо, она может поговорить с библиотекарями, со студентами, с преподавателями. Это удивительный человек, в ней успешно сочетаются администратор, библиотекарь и воспитатель.

Сейчас в библиотеке работают свыше 30 человек. Каждый — это характер. У каждого свои интересы, своя жизнь. В основном здесь работает молодежь. И к любому Маргарита Петровна может найти подход, всегда что-то посоветует, научит. Коллектив библиотеки очень дружный. И в этом большая заслуга нашей Маргариты Петровны.

Фонд библиотеки богат, и подобран с учетом спроса читателей и требований времени. Комплектованием фонда занимается Маргарита Петровна. Сколько планов, заказов было просмотрено за это время, сколько преподавателей приходит посоветоваться, попросить выписать, обрести ту или иную кни... Маргарита Петровна знает, в каком магазине есть то или ... издание. А сколько хозяй... ных вопросов решает она ... дневно! И никогда ее не ... ет заряд бодрости и ду... молодости. Желание дари... дям радость стало ее жиз... потребностью. Библиотека — ... ее второй дом, ее детищ...

Сегодня, когда Маргари... ровна уходит на заслуж... отдых, хочется от имени ... нашего коллектива сказать ... ромное спасибо за добро... большое человеческое ... Мы перед Вами в большо... гу, дорогая Маргарита Пе...

По поручению колле... библио...
Т. ЧИСТ...
зав. отделом абоне...

ПРИГЛАШАЕМ НА ПРАЗДНИК

ПРАЗДНИК ГАЗЕТЫ —
ЭТО
ПРАЗДНИК ЕЕ ДРУЗЕЙ.
«КОМСОМОЛЬСКИЙ
ПРОЖЕКТОР»
СВЕТИТ СЕГОДНЯ ЕЙ.
СТЕНГАЗЕТА СИЯЕТ —
СЛОВНО МЛАДШИЙ БРАТ,
ЕЙ ПРИВЕТ ПОСЫЛАЕТ
ГОРДЫЙ ПОЛИТПЛАКАТ!

5 мая — День советской печати. Вечером этого дня редколлегия газеты «Призвание» приглашает всех своих постоянных читателей и корреспондентов, активистов факультетских стенных газет и «Комсомольского прожектора», участников легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Призвание» на свой праздник. Начало — в 19 часов, в 310-й аудитории.

В программе — конкурс на лучший политический плакат «Мы — за мир», награждения активистов печати и победителей конкурса стенгазет, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, победителей эстафеты на приз газеты «Призвание», веселая конкурсная программа факультетов на газетные темы — сценки, пародии, куплеты, эпиграммы. Играет оркестр. Приглашаем всех желающих!

● С ФОТОАППАРАТОМ ПО ВУЗУ

В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ИНСТИТУТА.

Весенне...

И первые капели,
И первая любовь,
И первое апреля —
Следы весны шагов.
Задуматься нет време...
Что нас зима покинул...
Метель, снега упрята...
Обиделась и сгинула.
Ты погоди, холодная,
Побудь еще немного,
Дай вырасти поднес...
под талыми сугробами.
Звеня, ручьи стекают
Куда там — погодить!
Уж стало по-весенне...
Солнышко светить.
Мы рады приходу, ве... тво...

Но, снежное вспомни...
Нам жалко зиму...

С. ОВСЯННИК...
студентка дошф...

ЗМ06966. Заказ № 1864.

Заходите, пишите: ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● **Звоните:** 9-41-38 ● Редактор Л. ЗЛОБИ...

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
АПРЕЛЬ
30
Среда
№ 18 (749)
Год издания 23-й

ЗДРАВСТВУЙ, ПРАЗДНИК ТРУДА И ВЕСНЫ!

Расширяет границы Ленинская Мемориальная зона нашего старинного волжского города. В канун Первомая на берегу реки Свияги, недалеко от дома-музея В. И. Ленина, был заложен новый парк имени выдающегося народного просветителя Ильи Николаевича Ульянова.

В закладке парка приняли участие сотни студентов. Здесь в субботние апрельские дни они посадили первые аллеи лип, березок, кустарников, разбили клумбы и газоны. Парк станет одним из самых красивых мест в Ульяновске. Его украсят многочисленные фонтаны, детские аттракционы.

У подножия Ленинского Мемориала на волжском склоне завершается строительство еще одного парка—Дружбы народов, представляющим собою огромную, в 30 гектаров, зеленую карту нашей страны. 250 студентов естественно-географического факультета во главе со своим преподавателем Е. С. Хуторецким благоустраивали и озеленяли в минувшую субботу этот великолепный парк. Многочисленные отряды наших студентов привели в порядок улицу Ленина и площадь Столетия.

СОЛИДАРНОСТЬ

Огромный актовый зал был переполнен.

Митинг открыл ректор института В. В. Наймушин. Он приветствовал сторонников мира социалистических стран на ульяновской земле и предоставил слово первому заместителю председателя Советского комитета защиты мира О. С. Харардину.

В эти апрельские дни, — сказал он,— когда все прогрессивное человечество празднует юбилей В. И. Ленина, здесь, на родине великого вождя, прибывшие представители еще раз обменяются мнениями, сопоставят свои мысли и стремления по вопросам международной безопасности и разрядки.

На митинге выступили Юзеф Олга-Михальский — заместитель председателя Всепольского комитета мира, член Президиума Государственного Совета ПНР, писатель; До Суан Оань — Генеральный секретарь Вьетнамского комитета защиты мира; Ли Сан Хо — Генеральный секретарь Корейского комитета мира; К. Н. Мормуль — доцент кафедры научного коммунизма УГПИ, Н. Мишин — студент, ленинский стипендиат Ульяновского политехнического института, И. Хорькова — отличница учебы, студентка факультета иностранных языков нашего института. Во встрече приняли участие секретарь Ульяновского горкома КПСС тов. Порунов и председатель областного комитета защиты мира В. А. Андреев.

Генеральный секретарь Вьетнамского комитета защиты мира До Суан Оань сказал:

— У нас во Вьетнаме говорят: если бы не было Ленина— не было бы Октября, а без Октября не было бы нашей августовской революции. Во многих войнах сражался вьетнамский народ и всегда побеждал именно потому, что следовал по пути, указанному Лениным.

На митинге была принята резолюция, в которой единодушно поддерживается внешнеполитическая деятельность Коммунистической партии Советского Союза во главе с неутомимым борцом за мир Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР товарищем Л. И. Брежневым.

Митинг прошел на высоком идейно-политическом уровне и продемонстрировал горячую любовь советской молодежи к родной Коммунистической партии, верность идеалам ленинизма, солидарность с борьбой всех честных людей планеты.

ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

● МОЙ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА

В праздничный день 1 Мая исполняется 50 лет доценту кафедры психологии Лидии Михайловне Кузьминых. Преподаватели и студенты института хорошо знают Лидию Михайловну как опытного и квалифицированного психолога, коммуниста, активного общественника.

Свой трудовой путь Лидия Михайловна начала в сельской школе на Алтае. Затем она работала секретарем райкома комсомола. Закончила факультет начальных классов Мелекесского педагогического института. С 1964 года является преподавателем нашего вуза.

Как специалист-психолог Лидия Михайловна Кузьминых ведет большую научную работу по актуальным вопросам обучения и воспитания. В 1976 году она успешно защитила кандидатскую диссертацию по проблеме управления умственной деятельностью детей в процессе обучения.

Много сил и души отдает Лидия Михайловна общественной работе. Вот уже 15 лет она является членом президиума Ульяновского областного совета Педагогического общества РСФСР. Многие годы она руководит областной секцией педагогического всеобуча родителей. Вместе с тем Лидия Михайловна является лектором Ульяновского городского университета марксизма-ленинизма, активно участвует в психологическом просвещении учителей, возглавляет культмассовый сектор месткома.

Для Лидии Михайловны характерны высокое чувство ответственности за каждое порученное дело, требовательное отношение к себе и к товарищам по работе. Ее труд заслуженно отмечен значком «Отличник народного просвещения РСФСР».

Дорогая Лидия Михайловна! Вы сейчас в расцвете духовных сил. Впереди большие дела и свершения. Мы, ваши коллеги и друзья по работе, сердечно поздравляем вас со знаменательным событием в вашей жизни и от всей души желаем вам доброго здоровья, неиссякаемой бодрости и энергии, успешного осуществления всех ваших творческих планов.

По поручению коллектива кафедры, партгруппорг Я. БОЛЬШУНОВ.

ПОЛЕЗНЫЙ СЕМИНАР

Перед дошкольными работниками нашей области выступили с лекциями заведующая кафедрой физиологии, развития и воспитания здорового ребенка Центрального ордена Ленина института усовершенствования врачей проф. Р. В. Тонкова-Ямпольская, доценты К. Л. Печора, Э. Л. Фрухт, Г. В. Пантюхина. Сотрудники этой кафедры ведут исследования по широкой международной программе совместно с учеными ГДР, Чехословакии, Венгрии. Профессор Р. В. Тонкова-Ямпольская в своих выступлениях раскрыла сущность наиболее актуальных проблем в педагогике раннего детства.

Э. Л. Фрухт, К. Л. Печора, Г. В. Пантюхина изложили результаты многолетних исследований по диагностике нервно-психического развития маленьких детей.

В ходе семинарских занятий рассматривались вопросы обучения и утомления детей раннего возраста, организации игровой деятельности, развития речи, двигательных навыков, эмоций и т. д. Особое внимание было обращено на необходимость учета в воспитательной работе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лекции, прочитанные на высоком научном уровне, сопровождались показом богатого демонстрационного материала. Занятия прошли при высокой активности и заинтересованности слушателей.

Наши гости посетили областной Дом ребенка, детские дошкольные учреждения города, где дали рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в группах раннего возраста.

Этот семинар явился прекрасной школой для дошкольных работников, студентов и преподавателей факультета дошкольного воспитания. Желательно организовать выездной цикл лекций силами сотрудников кафедры физиологии, развития и воспитания здорового ребенка для работников дошкольных учреждений области.

Д. БЕЖИНА.

НА СНИМКЕ: участники семинара.

● ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УРОК ВЕДУТ СТУДЕНТЫ

С большой профессиональной заинтересованностью провели практику студенты естгеофака в школе № 27. Активная работа учащихся как во время опроса, так и при объяснении была главной отличительной чертой их уроков.

Хорошо поработали во время практики и студенты в школе № 33. Здесь широко использовался различный дидактический материал, проводилась большая работа с контурными картами, доской, картами атласа и техническими средствами обучения. А в школе № 13 почти на каждом уроке использовался кадоскоп, к которому студенты готовили самодельные иллюстративные карточки. Уроки проходили живо, интересно, при отличной дисциплине учащихся. В этой школе следует особенно отметить студента И. Кажаева, который во время педпрактики завоевал большой авторитет не только у своих подопечных, но и учителей. Вдумчиво и с большим интересом работал в школе № 15 студент А. Серебряков.

Творческий поиск характерен для многих уроков и внеклассных мероприятий, которые провели в школе № 28 наши студенты С. Гайтанова, С. Огородникова, А. Золотова, Г. Нафеева.

Но не все было гладко в первых шагах начинающих учителей. Отдельные студенты встретились с большими трудностями как в наведении должного порядка на уроке, так и в изложении изучаемого материала. Это убедило их в том, как непросто быть хорошим педагогом, как много нужно знать и уметь, чтобы отлично давать уроки.

Г. НИКОЛАЕВА, руководитель педагогической практики на естгеофаке.

РАБОТНИКИ ВУЗОВ И ТЕХНИКУМОВ! УЛУЧШАЙТЕ ИДЕЙНУЮ ЗАКАЛКУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАЗВИВАЙТЕ НАУКУ, УМНОЖАЙТЕ ВКЛАД В КОММУНИСТИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 мая 1980 г.)

● НА СТАРТЕ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

СТРОЙОТРЯДЫ ЗОВУТ ЗА СОБОЮ

И вот опять труба зовет:
«Подъем!»
Нехитрый скарб
и компас в рюкзаках
Мы
в будущем уверены своем —
Оно у нас
в натруженных руках.

Считанные дни остались до летних каникул, которые обещают 500 студентам нашего института радость встреч с романтикой стройотрядов. Понимая, что подготовительный период во многом определяет стиль работы и жизни летом, командиры и комиссары двенадцати отрядов института развернули деятельную подготовку к трудовому семестру.

Молодых энтузиастов ждут на строительстве школы и мебельной фабрики в городе Ульяновске, на трех животноводческих комплексах в районах области, на заводах в Новоульяновске и в Красном Гуляе, а также в солнечной Молдавии, у берегов Тихого океана, в Приморье.

В честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина между отрядами будет развернуто социалистическое соревнование за высокую эффективность и качество строительных работ, за право присвоения студенческим объектам комсомольского знака качества.

«На родине Ленина — жить, учиться и работать по-ленински!» — таков наш девиз.

С 6 по 11 июля в отрядах планируется провести ленинскую неделю — с экскурсиями по ленинским местам, с лекциями, тематическими вечерами, с проведением Ленинского урока «С именем Ленина, под руководством партии — на труд и на подвиг».

В честь 35-летия Победы советского народа над фашистской Германией студенческие отряды взяли обязательство принять активное участие в операции «Память». В списки каждого отряда нашего института будут зачислены Почетные бойцы — герои войны и труда. ССО шефствует над памятниками и обелисками Славы, местами захоронения воинов и мемориальными знаками. Под девизом «Ветеранам — комсомольскую заботу» бойцы отрядов окажут шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны и их семьям, проведут большую поисковую работу и соберут новые материалы о погибших героях. Ко дню празднования Победы бойцы наших отрядов примут участие в закладке парка Памяти героев.

И еще одним знаменательным событием будет отмечен 1980 год — XXII Олимпийскими играми. Студенты повезут на места дислокации своих ССО лекции по Олимпийской тематике, организуют в каждом отряде малые олимпийской тематике, органитие в операции «Каждой школе— спортивную площадку!».

В рабочий период студенческие строительные отряды проведут три дня ударного труда, а заработанные средства перечислят в фонд строительства мемориальных объектов на родине Ю. А. Гагарина, в фонд солидарности с молодежью и детьми стран, борющихся против колониализма и расизма, в фонд помощи народам Вьетнама, Лаоса и Кампучии.

Инициатива — двигатель отрядной жизни. И в этом году мы предлагаем бойцам ССО развернуть работу по сбору материала и организации шефской работы над школами-памятниками, открытыми И. Н. Ульяновым в Симбирской губернии. Это одно из мероприятий, проводимых студентами нашего института, в ходе подготовки к 150-летию со дня рождения И. Н. Ульянова и полувековому юбилею родного института.

В будущем мы не строители, но именно в отрядах получают студенты возможность узнать, чего они стоят, проверить, верно ли избрана профессия. Этим летом бойцы ССО проведут большую шефскую работу над детскими домами и интернатами области, возьмут под опеку трудовые отряды старшеклассников (ТОСы). Мы предлагаем развернуть движение под девизом «Стройотряд — наставник и помощник ТОСа».

Многим школьникам предстоит впервые ощутить высокую поэзию рабочих будней. И очень важно, чтобы рядом с ними в это время оказались чуткие наставники.

Только в ССО возможно такое удачное сочетание стройотрядовской работы с педагогической практикой. Каждое лето в отрядах как полноправные их члены трудятся 14—16 летние подростки. Нравится мальчишкам серьезная ответственная работа, и приятно сознавать, что пройдя школу ССО, они становятся хорошими ребятами: прилежно учатся и работают. В этом году в отряды будет зачислено 30 подростков. Опыт работы с подростками мы имеем немалый и для ССО «Педагог-80» это новый ответственный экзамен.

Дел впереди очень много, и хочется пожелать всем бойцам-стройотрядовцам огромных успехов!

Е. ЛОМАКИНА,
комиссар подготовительного штаба ССО «Педагог-80».

● РЕПЛИКА

«ВЕСНА-80». КТО ЖЕ ЛИДЕ[Р?]

(Вместо поправки)

В прошлом номере «П[ризва]ния» были напечатаны ито[ги тра]диционного смотра-конкур[са ху]дожественной самодеятельн[ости] факультетов «Студенческая [вес]на-80». Но, как выяснилос[ь] после выхода газеты в св[ет,] текст «вкралась» неточност[ь] по в том, что за несколько [дней] до начала заключительного [кон]церта и предполагаемого н[агражде]ния победителей жюри н[еожи]данно пересмотрело ито[ги:] физмат переведен с тр[етьего] места на второе — к истф[илу и] инфаку. А на третьем мест[е оказ]ался естгеофак. Никакого [места] не получил лишь факульте[т физ.] воспитания.

У жюри, конечно, есть пр[аво] принимать и отменять сво[и ре]шения, но хотелось бы пож[елать] его членам, а заодно и ст[раже]бу института, более уважи[тельно] относиться к студенческой [прес]се и вовремя сообщать [редак]ции об изменении во взгляд[ах на] победителей, дабы не доп[ускать] на страницах газеты под[обных] «неточностей», возмущающ[их чи]тателя.

Остается поздравить физ[мат] вторым, а естгеофак с тр[етьим] призовыми местами.

НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «ПРИЗВАНИЕ»

В соревнованиях приняло участие 160 человек. Первая группа — факультет физического воспитания, вторая группа — все остальные факультеты.

В командном первенстве по первой группе лидировал 2-й курс, второе место занял 1 курс, третье место — 4-й курс и четвертое место — 3-й курс.

По второй группе лидировали географы, на втором месте — физики, на третьем — студенты инфака. Остальные места заняли соответственно — историки, химики, математики, литераторы и студенты дошфака.

В личном первенстве на дистанции 300 метров победителями среди девушек стали: по первой группе Л. Кирьянова — 1 место (4 курс), Т. Трутнева — 2 место (2 курс), О. Шитова — 3 место (2 курс); по второй группе на первом месте — студентка инфака О. Хлебникова, на 2-м и 3-м местах — студентки-географы Н. Воронова и Н. Бакаева.

На дистанции 500 метров по первой группе первенствовала четверокурсница Л. Кирьянова, 2 место заняла О. Доронина (4 курс), 3-е место — первокурсница А. Кирьянова.

По второй группе на этой дистанции лидировала студентка физмата М. Мотова, на втором месте — В. Вертьянова и Т. Осипова (естгеофак), на 3 месте — В. Вертьянова (инфак).

В легкоатлетической эстафете по первой группе 1 место занял второй курс, 2 место — первокурсники. По второй группе в эстафете лидировали физики, на 2-м месте — студенты-химики, на 3-м — студенты инфака.

Среди юношей победителями в личном первенстве на дистанции 300 метров по первой группе стали: О. Добрынин — 1 место, А. Кирьянов — 2 место, С. Плаксин — 3 место. По второй группе: на 1-м месте—студент инфака В. Хрусталев, на 2-м — географ А. Коротин, на 3-м — студент истфила К. Ефимов.

На дистанции 500 метров по первой группе лидировали спортфаковцы О. Добрынин и А. Кирьянов, по второй группе — физик В. Плесов, географ Н. Косулин, математик А. Петров.

На дистанции 1000 метров по первой группе победили А. Шишкин, В. Шишкин и М. Ясибаев; по второй группе — студент истфила М. Аббязов, физик М. Жакпаров и географ Г. Захаров.

В эстафете по первой группе лидировали 2-й и 4-й курсы; по второй группе—студенты истфила, инфака и физмата.

Правление спортивного клуба института, кафедры физвоспитания и спортдисциплин выражают благодарность всем спортсменам, принявшим участие в легкоатлетическом соревновании на приз газеты «Призвание». **А редакция приглашает всех участников на праздник печати: 5 мая в 19 часов, в актовый зал института.**

Добро пожаловать!

НАШ РЕДАКТОР

Вспоминаю тот день, когда первокурсниками переступили мы порог нашего института и попали в увлекательный мир науки и в богатую интересными событиями студенческую жизнь. Именно тогда произошло мое первое знакомство с нашей факультетской стенгазетой «Дружба» и с ее редактором Люсей Трошиной.

— Удивительный человек Люся — говорили о ней студенты, — за десять минут перемены успевает и с художником поговорить о заставке, название статьи обсудить с ее автором и как лучше подать оформить ее.

Газету нашу читали, любили, а когда выходил ее первый номер — невозможно было вначале даже приблизиться к нему: столько собиралось читателей, каждый здесь находил для себя что-нибудь интересное.

Для меня Люся Трошина — человек, без остатка отдающий себя делу, вкладывающий в него все богатство своей души, человек творческий, ищущий, думающий. В этом году наша Люся заканчивает институт. Но и в столь напряженные для выпускников дни она находит время поинтересоваться нашими редакционными заботами, подсказать, помочь. И мы верим, что и за стенами родного вуза Люся не забудет свою студенческую газету, нашу дружбу и совместную работу. Рубрика «Вести из школы» ждет твоих сообщений, Люся!

О. УРАЛЬСКАЯ,
студентка инфака, редактор стенгазеты «Дружба».

В ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ПРОМЕТЕЯ»

Уже трудно припомнить, кто именно первый предложил тот номер «Прометея», посвященный Международному дню студентов:

— Давайте оформим его в виде студенческого портфеля-дипломата!

А почему бы и нет? Оформили, получилось неплохо, во всяком случае, понравилось многим. Новое... мы постоянно в поиске его. Надоели затертые фразы, избитые формы, штампы. Хочется чего-то свежего. И открыли мы тот номер не традиционной статьей, а фоторепортажем со смотра «Знакомьтесь, первокурсник!». И это понравилось. А мнение читателя для любой редколлегии дороже всего на свете, ведь газета делается для него.

Обидно бывает, когда не находишь поддержки: закажешь материал и ждешь его полгода, и не всегда дождешься... А бывает сразу отказываются писать в газету, откровенно ссылаясь на занятость. Но ведь члены редколлегии Лена Сам[...] Вера Рябухина, художн[ик Лео]нид Павлов — такие же [студен]ты, и находят время на [выпуск] газеты. Наверное, не [мало] забот и у нашего декана [...] Камериной, и у ее заме[стителя] Г. Г. Трушина, у препода[вателей] факультета, у которых [...] бы мы ни обратились, [всегда] находим поддержку и [...] Охотно пишут в «Проме[тей»] наши комсомольские акти[висты.] Это благодаря им часто у[дается] сделать газету не только [внешне] не привлекательной, но [и интерес]ной по содержанию, зло[бодневной]. И сегодня, в канун [Дня] советской печати, хочется [от ду]ши поблагодарить всех [...] ников и друзей газеты за [пони]мание благородных целей [и за]дач студенческой пре[ссы, с] праздником, дорогие тов[арищи!]

Е. КАТОРГИ[НА],
редактор стенга[зеты] «Прометей» физ[мата].

На снимке: обсуждая о[черед]ной номер...

Поздравляем!

Уже который раз неоспоримым лидером традиционной легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Ульяновская правда» стала команда нашего института. С уверенной легкостью ушел от своих соперников серебряный призер VII Спартакиады России Асаф Хисамутдинов. Уже после первого этапа студенты лидировали с разрывом в 50 метров, а вскоре он был увеличен до 150 метров.

Студентам Ульяновского pединститута досталcя главный приз эстафеты. Победителям были вручены награды, завоеванные на старте летнего спортивного сезона, который пройдет под знаком Московских Олимпийских игр.

Поздравляем от всей души, гордимся вами, ребята!

Заходите, пишите: ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● Звоните: 9-41-38 ● Редактор Л. ЗЛОБИ[НА]

ЗМ03929
Заказ № 1944.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980
МАЙ
8
ЧЕТВЕРГ
№ 19 (750)
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1945

В ДЕНЬ ОКОНЧАНИЯ ВОЙНЫ

Еще стояла тьма немая.
В тумане плакала трава.
Девятый день большого мая
Уже вступал в свои права.

Армейский зуммер пискнул слабо.
Два слова сняли грузный сон.
Связист из полкового штаба
Вскочил и бросил телефон.

И все!
Никто не звал горнистов,
Никто не подавал команд.
Был грохот радости неистов,
Дробил чечетку лейтенант.

Стреляли танки и пехота.
И раздирая криком рот,
Впервые за четыре года
Палил из «вальтера» начпрод.

Над мутной торопливой Тиссой
И стрекот выстрелов, и гул.
К жаре привыкший повар лысый,
Зачем-то ворот расстегнул.

Не рокотали стайки «яков»
Над запылавшею зарей,
И кто-то пел.
И кто-то плакал.
И кто-то спал в земле сырой.

Вдруг тишь нахлынула сквозная.
И в полновластной тишине
Спел соловей, еще не зная,
Что он поет не на войне.

И. РАДЧЕНКО.

1980

МОИ РОДНЫЕ И ЗНАКОМЫЕ

Начало этой интересной поисковой работе было положено лет пятнадцать назад, когда вся наша страна готовилась отметить 20-летие великой Победы над фашистской Германией. Студенты исторического отделения под руководством кандидата исторических наук, доцента кафедры истории КПСС Н. Д. Фомина собрали богатейший, живой и яркий материал о различных эпизодах войны, участниками которых были их отцы, дяди, дедушки и просто знакомые. Сколько их, неизвестных героев, подвиг которых еще не описан в стихах и в газетных статьях! Молодежи хочется знать об этом, чтобы из поколения в поколение — детям и внукам своим завещать мир и светлую память о тех, кто его отстоял.

ДЯДЯ ВАНЯ

До войны он окончил Ульяновский пединститут. Потом четыре года преподавал математику в школе. Воскресным июньским днем 1941 года десятиклассники сдавали свой последний экзамен. Кругом — цветы и улыбки ребят. И вдруг, будто громом побило цветы: «Война...» И тихое, со всхлипом: «Что же будет-то теперь?». Но Иван Аверьянович, молодой и полный сил учитель, знал, что делать: только на фронт!

Вскоре он оказался в отряде разведчиков.

...Ранней весной 1943 года, тяжелораненый, он трое суток без сознания пролежал в мокром снегу. И все-таки выжил, всем смертям назло. Потом были госпиталя, операционный стол, ампутация пальцев обеих ног, удаление осколков снаряда из области аорты. Один такой осколок все же не смогли удалить, и он остался, мучительно напоминая об ужасах войны.

— Страшно было там?.. — спрашиваю его.

Он с грустью смотрит на мои цветы и тихо отвечает:

— Знаешь, некогда было о страхе-то думать, все больше о родных думал, о матери, об отце, братьях, — о том, что придавало силы и помогало идти в бой.

Вот еще один из участников войны. Скромный и добрый человек — дядя Ваня. Спасибо ему за все.

Марина ЗАИЦЕВА,
студентка 3 курса истфила.

«ДНИ И НОЧИ БИТВУ ТРУДНУЮ ВЕЛИ...»

35 лет... В огне боев, в жестоких страданиях, в самоотверженных ратных и трудовых подвигах завоевал наш народ этот день Победы. Сегодня хочется еще раз низко поклониться тем, кто сражался за Родину.

Их в институтском коллективе 44 участника Великой Отечественной войны. Обо всех не расскажешь в небольшой статье, потому что почти каждый из них достоин новеллы, очерка, поэмы. Но слова, здесь сказанные, адресованы всем, кто под пулями, бомбами, осколками мин проделал тот путь, который привел советский народ к Победе, и кто сейчас продолжает трудиться, вкладывая в свой труд частицу боевого огня.

Михаил Андреевич Богданов учился на 3-м курсе педагогического училища в городе Петровск-Забайкальском, готовился стать учителем, но 13 октября 1941 года стал воином. Окончил Новосибирское пехотно-минометное училище и ушел на фронт. В январе 1943 года был тяжело ранен под Великими Луками.

Сейчас, когда доцент Богданов читает курс «Истории СССР», ему есть что рассказать студентам: тяжелые дни Родины он пережил сам. Его студенты ведут немалый творческий поиск, приобщаясь к волнующим страницам истории. Орден Отечественной войны II степени украшает грудь их преподавателя.

Случилось так, что защита кандидатской диссертации аспиранта Казанского университета **Семена Сергеевича Гайнова** была назначена на 27 июня 1941 года. Война ворвалась в его жизнь, как в жизнь всего народа. Защиту диссертации пришлось провести досрочно, 23 июня. А на другой день Семен Сергеевич отправился защищать Родину. Часто вспоминает ветеран те долгие военные годы... Он был награжден орденами Отечественной войны I и II степеней, орденом Красной Звезды, медалями.

Через год после Великой Победы Семен Сергеевич начал работать в нашем институте. Сегодня многие поколения учителей-биологов, воспитанных им, трудятся в школах области.

Николая Григорьевича Левинтова война застала студентом Ленинградского университета. 23 июня он сдал государственный экзамен по античной истории и вступил в народное ополчение. В сентябре был тяжело ранен, попал в госпиталь. Но враг наступал, и выздоравливать было «некогда». Рядовым солдатом попал Николай Григорьевич в 86-ю стрелковую дивизию. С тех пор почти вся его фронтовая жизнь связана с городом Ленина на Неве. На знаменитом «пятачке», который простреливался со всех сторон фашистами, Николаю Григорьевичу с его боевыми товарищами удалось продержаться четыре месяца. Там же, прямо в траншее, он был принят в партию. Позднее стал политруком роты, и дослужился до звания инструктора политотдела дивизии. Вместе с частями Советской Армии он участвовал в освобождении Польши, Данцига. Среди многих его боевых орденов и медалей есть самая дорогая — медаль «За взятие Берлина», среди немногих он дошел до стен рейхстага.

Марию Дмитриевну Чуркову и **Евгения Сергеевича Ерофеева** я встретила на государственном экзамене по научному коммунизму, который они принимали у заочников дошфака. И вот Мария Дмитриевна — председатель ГЭК — произносит напутственное слово выпускникам. Пожелание ветерана молодым — быть всегда и везде примером, неустанно следовать заветам В. И. Ленина. После экзаменов — короткое интервью.

На Волховском фронте при артобстреле тяжело ранило саинструктора роты М. Д. Чурилову. Казалось, жизнь остановилась, а ведь как хорошо она начиналась... Студентка Ленинградского университета, окончила курсы медсестер, во время финской кампании приобрела опыт ухода за ранеными, работала в госпитале. А в июле 1941 года — фронт. Молоденькая санинструктор храбро выносила с поля боя раненых солдат. И вот ранило ее, очнулась только в госпитале. Снова беспамятство, большая потеря крови. Хватит ли сил выдержать? И все-таки нашла в себе мужество окончить университет, стать кандидатом наук. Какая воля, какой характер! И по сей день в строю.

91-й авиаполк имени Б. Хмельницкого 256-й Киевской дивизии. С ним дошел до Берлина радиомеханик Е. С. Ерофеев. Он обеспечивал связь с боевыми самолетами-истребителями Як-3, выполнявшими боевые задания. Был тяжело контужен, но остался в строю, и только в 1950 году демобилизовался из армии. Десять лет возглавлял Евгений Сергеевич партийный комитет института, ныне он — декан дошкольного факультета.

...Этот человек не подлежал призыву в армию, был эвакуирован далеко от фронта, но... не выдержал: окончив военно-политическое училище **Марк Львович Капитанов** младшим политруком в апреле 1942 года был отправлен на Калининский фронт, потом переброшен на Брянский, участвовал в боях под Курской дугой, под Орлом. Заменил раненого командира роты, взял однажды в плен немецкого обер-ефрейтора. Был комиссаром отдельного учебного батальона. Награжден орденами Отечественной войны I степени и Красной Звезды, последний орден вручался в Кремле. А до того было тяжелое ранение, оторвало руку, но остался в армии, еще целых три месяца продолжал воевать, не мог расстаться с товарищами, которых в батальоне осталось совсем немного. Совсем недавно Марк Львович побывал на встрече со своими однополчанами в Омске...

Иван Дмитриевич Орлов с самого первого часа войны принял бой со своими товарищами на границе с Германией. Потом была полная опасностей служба командиром партизанской разведки в Белоруссии. Он вспоминает радостный день июля 1944 года, когда их партизанский отряд соединился с регулярными частями Красной Армии, чтобы гнать врага дальше, на запад. А еще он помнит День Победы.

— Как тогда плакали, — говорит он — И от радости, и от горя... Ведь столько потерь, лишений, и, наконец, счастье желанной Победы!

Никого не могут оставить равнодушным выступления этого человека, председателя Совета ветеранов нашего института. На груди его много боевых орденов и медалей, среди которых — самая памятная и дорогая — медаль «Партизан Отечественной войны I степени». Гордится Иван Дмитриевич также медалью «За освоение целинных земель». На открывшейся выставке в одном из павильонов ВДНХ он запечатлен на большой фотографии.

После защиты кандидатской диссертации ушел на фронт и **Виктор Васильевич Благовещенский.** Воевал в армии Лелюшенко, награжден орденом Красной Звезды и медалями. Сейчас профессор Благовещенский вместе со своими учениками охраняет все то, что защищал, — природу. Он организатор первого в нашей области студенческого природоохранительного отряда.

Имена, имена... **Н. П. Грифцов, В. А. Николаев, И. Н. Куделин, А. В. Емельянов, И. Г. Дубинин, П. К. Будыхо** и женщины, наравне с мужчинами переносившие все фронтовые невзгоды — **Г. В. Пушкарева, Т. П. Королева, Т. М. Вартанян.** И многие другие наши ветераны. Пожелаем же им здоровья, удачи в творческом труде! Не забудется в веках их ратный подвиг.

Ц. РАБИНОВИЧ,
ветеран партии и труда, член Союза журналистов СССР.

УРОК МУЖЕСТВА

Закончилась педагогическая практика студентов в Октябрьской средней школе Чердаклинского района. Мы побывали на уроке мужества «Вспомните, люди...», посвященном 35-летию Победы в Великой Отечественной войне. С замиранием сердца слушали дети рассказ учительницы Г. И. Красновой о Хатыни, о 26 сожженных домах, о том, как погибли 149 человек этой белорусской деревни. На сбор ребята пригласили ветерана войны, преподавателя нашего педагогического института И. Д. Орлова, который был участником партизанского движения в Белоруссии. Иван Дмитриевич рассказал ребятам о жарких схватках с фашистами и призвал их учиться на «хорошо» и «отлично», активно вести борьбу за мир на всей планете. На память о встрече дети подарили ветерану стихотворение С. Орлова, слова которого и сейчас сохранились в памяти:

Здесь первый шаг свой
сделала война
В июне, в сорок первом,
на рассвете
Не требуя ни славы,
ни наград,
Все, что могли, свершили
здесь солдаты,
Год 41-й только ими свят.
Без них бы не настал и 45-й.

Затем состоялась заключительная конференция, на которой были подведены итоги педагогической практики студентов. Преподаватели и классные руководители отметили, что студенты нашли хороший контакт с детьми, с родителями, с педагогическим коллективом школы.

Директор школы Л. П. Беляева сказала: «Мы стараемся жить на высоких скоростях нашего времени, на интересе ребят, используем в своей работе документы по народному образованию, постановления ЦК КПСС и Советского правительства, рекомендации и документы ЦК ВЛКСМ. Девочки вошли в нашу многообразную жизнь, они жили нашими планами. Нужно было находиться в школе до позднего вечера — и находились вместе с нами и ребятами. Ими проведена большая работа. И за начало педагогического труда — спасибо им».

Здесь же зародилась, на наш взгляд, очень интересная и добрая традиция. После педагогической практики студенты будут оставлять в школе небольшой фотоальбом о проделанной работе. Хочется, чтобы данная традиция прижилась в школе.

Н. НАГОРНОВ,
преподаватель кафедры педагогики.

НА СНИМКЕ:
участник Великой Отечественной войны И. Д. Орлов — у пионеров сельской школы.

КРАСНЫЕ ГВОЗДИКИ

РАССКАЗ СТУДЕНТКИ

Многие не знают это небольшие село на севере Украины.

Ивотская трагедия... В нескольких метрах от дороги стоит памятник: женщина заслоняет собою ребенка от огня. А вокруг — мраморные плиты, на которых высечены десятки фамилий — десятки убитых и растерзанных немецкими палачами. Сколько их, известных и неизвестных, участников войны? Быть может, где-нибудь на краю села Ивот старушка-мать ждет своего без вести пропавшего сына? И среди них есть одна, очень дорогая мне, — моя бабушка Бачурихина Елена Семеновна.

О жизни своей мамы мне рассказал отец в один из вечеров. Она родилась в грозном 1917 году. Все детство ее прошло на Украине в среде простого украинского крестьянства. Здесь она окончила семилетку, а потом вступила в комсомол. Как и все молодые парни и девчата, очень хотела совершить подвиг.

...Когда началась Великая Отечественная война, ей было 24 года. Она осталась в тылу врага. В городе действовал подпольный райком ЛКСМУ, организовавший вокруг себя актив на 40 человек. Члены подпольной группы печатали и распространяли среди населения листовки. В листовках сообщалось о положении на фронтах, вселялась уверенность в победе. Подпольщики снимали план размещения немецких складов с боеприпасами и горючим, штабов, радиостанций. План передавался партизанам.

В доме на углу улиц Ленина и К. Маркса, а также в бывшем общежитии техникума располагались гестапо и комендатура. Человек, попавший туда, редко возвращался живым. Около техникума была вырыта большая яма, в нее загоняли по 5—10 человек и расстреливали. Вместе с убитыми закапывали и раненых.

Моя бабушка работала в детском саду. Однажды туда внезапно ворвались фашисты, они схватили ее и увели. Больше ее никто не видел. Моему папе было в то время 6 лет. Тяжелым было его детство. Голод и холод легли на его плечи: ведь он был единственным «мужиком» в доме. Но еще тяжелее было на душе: это без вести пропавший отец и смерть сестры от тифа. А теперь вот новая беда. В один из июльских дней 1942 года его мать была расстреляна за связь с партизанами, за то, что ее муж сражался в рядах Красной Армии. В этот день от рук людских кровопийц погибло 450 коммунистов и комсомольцев. Их смерть—это подвиг, их смерть — во имя жизни миллионов потомков, смерть во имя любви к Родине, во имя ее счастья, во имя мирного, безоблачного неба.

Теперь на месте этого страшного скопища смерти поставлен монумент погибшим. И каждый, кто проходит мимо, остановится на минуту, задумается над своей жизнью и над судьбой тех обреченных и тихо скажет: «Настоящие были люди». А в знак благодарности подарит им красные гвоздики — символ непокоренности и мужества.

М. БАЧУРИХИНА,
студентка физмата.

ОТ ПОКОЛЕНИЯ— К ПОКОЛЕНИЮ

Мне, партизану, ветерану Великой Отечественной войны, очень дороги воспоминания о каждом героически сражавшемся человеке за нашу Советскую Родину. Но особенно дорого, когда о своих отцах и дедах, участниках войны, знают и помнят их внуки. Со слезами на глазах слушал я рассказ студентки физико-математического факультета Марины Бачурихиной на пионерском сборе, Уроке мужества в Октябрьской средней школе Чердаклинского района. Огромное чувство благодарности к нашему молодому поколению охватило меня: я еще раз воочию ощутил — никто не забыт и ничто не забыто... И я преклоняю свою голову перед обелиском украинского села Ивот и перед памятью тех, кто героически погиб на той далекой земле. Пусть новые и новые поколения наших детей никогда не узнают, что такое война!

Но героическую историю своего народа знать непременно надо. Воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях подчинена вся многогранная деятельность Совета ветеранов института, которому исполнилось десять лет. Совет объединяет свыше ста тридцати ветеранов партии, войны и труда. Только в Уроках мужества, посвященных созданным В. И. Лениным Советским Вооруженным Силам наши ветераны выступили в 120 студенческих группах, в 30 классах школ города и области, в профтехучилищах, на предприятиях и стройках.

Особенно содержательно, интересно прошли Уроки мужества с участием в них наших ветеранов Г. Г. Гельметдинова, М. Л. Капитанова, П. С. Рывкина, С. С. Гайнниева, Г. В. Пушкаревой, Т. П. Королевой, М. В. Чернова, А. Н. Кузьминского, Н. Г. Левинтова, Е. И. Никитиной, Е. С. Ерофеева, Л. А. Грюковой, Н. Д. Фомина, А. В. Карасевой и многих других товарищей.

В недавнем Всесоюзном коммунистическом субботнике, посвященном 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 35-летию великой Победы, наши ветераны плечом к плечу с сегодняшними комсомольцами участвовали в закладке парка Памяти в Ульяновске, делая свой родной старинный волжский город еще более красивым и зеленым.

И. ОРЛОВ,
председатель институтского Совета ветеранов.

ПАМЯТ ГЕРО

Бережно хранит молодое поколение ульяновцев память о своих героях-земляках. Работая на практике в 43-й школе, студенты физико-математического факультета обнаружили богатый поисковый материал, собранный в школьном музее, о героях-севастопольцах и об одном из отважных командиров Илье Иванове.

Короткую, но яркую жизнь прожил Илья Иванов. Учился в третьей школе Ульяновска. Внимательно следил за успехами сына отец, ветеран гражданской войны Михаил Порфирьевич.

Однажды летом Илья познакомился с отдыхавшими на Волге курсантами Севастопольского военно-морского училища. Захотелось стать моряком. И в 1939 году, получив аттестат об окончании школы, он приехал в далекий Севастополь. Экзамены сдал успешно.

В ноябре 1941 года состоялся ускоренный выпуск в училище. Иванов получил назначение командиром стрелкового взвода 83-й отдельной морской стрелковой бригады. Грустно было расставаться с друзьями.

— Встретимся после победы в Ульяновске! — сказал им Илья.

Но не довелось. В 1941 года в бою под Илья Михайлович Иванов явив геройство и мужество, гиб.

Ему было двадцать лет, только сколько сегодня нашим студентам. Но, при опасность, молодой ком взвода шел впереди своих ряков, увлекая их на под первым погиб, не дой берега. Моряки его взвода мстили врагу за смерть командира. Плацдарм был щен от захватчиков.

...Из таких вот коротких ярких мгновений Великой чественной войны и с история этой героической вы с врагом.

В прошлом году бойцы денческого строительного да «ИНСАИТ» физико-мат тического факультета зв ли Илью Михайловича Ив Почетным бойцом своего да. Заработанные за него ства были перечислены в Фонд мира. Отряд под руко ством командира Валерия льникова и комиссара Вл Мусорина самоотверженно дился на строительстве с тов Ульяновского авиаци промышленного комплекс автокомбината.

А не так давно в адрес да пришло письмо от р сестер героя, ныне живущ Москве, К. М. Пинной и Ивановой. В нем есть строки:

«Верим, что Ваш благ нейший поступок будет д примером и призывом к чим, студенческим, школ коллективам, к молодежи новска и всей Ульяновск ласти — свято беречь п земляков-ульяновцев, пот в Великой Отечественной не. Спасибо вам, дорогие юные товарищи и друзья».

НА СНИМКЕ: Илья Ив фото из музея 43-й улья ской школы.

ВИВА, «Серпантин»!

На днях возвратился со Всероссийского конкурса студенческих вокально-инструментальных ансамблей наш «Серпантин». Среди многочисленных коллективов, принявших участие в конкурсе, он занял второе место! Поздравляем, ребята!

5 мая лауреаты Всероссийского конкурса выступили на празднике газеты «Призвание», посвященном Дню печати. Рассказ об ансамбле и об этом празднике читайте в следующем номере нашей газеты.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ

Подведены итоги-смотр курса факультетских стен посвященного 110-й годо со дня рождения В. И. Л

Места распределились ющим образом: на перв стенгазеты **«Натуралист»** геофак, редактор Ю. В и **«Прометей»** (физмат. Р тор Е. Каторгина), на — стенгазета **«Юность»** фил, редактор И. Мош третьем — стенгазеты **«вечный круг»** (домфак, тор Н. Кравченко) и «Д (инфак, редактор О ская).

Конкурс продемонстр возросшее мастерство Р легий галет, идейный у публикаций, разно жанров и тематики. Ж всем редколлегиям дальн творческих успехов!

ПРИГЛАШАЕМ ОТДОХНУТ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЮНОСТЬ»

приглашает на летний отдых студентов, преподавателей и сотрудников института!

1 смена — с 5 по 16 июля.

2 смена — с 17 по 28 июля.

Стоимость путевки для студентов — 5 рублей. Путевки продаются в профкоме.

К ВАШИМ УСЛУГАМ:

Танцы (по желанию), пение у костра (по настроению), велосипеды, водные лыжи, волейбол, баскетбол, настольный нис, стрельба, бадминтон, ние на лодках (с мото без...), катание на ялах парусом и без), городки.

А ТАКЖЕ — отличное ние, безопасное плавание ки друзей, солнечные доброжелательное нач

БРАТЬ С СОБОЙ: по (по желанию), спортивн стюм, купальные прин ности и т. д.

КАТЕГОРИЧЕСКИ БРАТЬ С СОБОЙ: плох строение, кислую физио лень, плохой аппетит.

Лагерная комис

ЗМ05218.
Заказ № 2031.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. • Звоните: 9-41-38 • Редактор Л. ЗЛОБИН

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
МАЙ
14
СРЕДА
№ 20 (751)
Год издания 23-й

ПОБЕДЕ — 35

РАССКАЗ О ТОМ, КАК ВСТРЕТИЛИ ЭТОТ ПРАЗДНИК ВЕТЕРАНЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА

Вначале о том, как к нему готовились. Проведение вечера было поручено нашему факультету. Хотелось сделать приятное людям, которым мы столькими обязаны. Но как именно? И чем ознаменовать этот день, чтобы он всем запомнился надолго — и ветеранам, и молодым?

И вот, с самого утра, в вестибюле института были вывешены стенды «Наши преподаватели на фронтах Великой Отечественной войны». Вырезки из газет военных лет, фотографии и очерки, написанные студентами. Это создавало настроение особой благодарности сегодняшнего поколения тем, кто отстоял для него мир и свободу. И воскрешало события далеких грозовых лет, военную молодость бывших фронтовиков. Эти очерки писали и оформляли наши студенты И. Липатова, Т. Хайрутдинова, В. Ефремов, Л. Ялтанская, О. Карманова, Т. Васильева, Т. Пронина, С. Грачев и другие. Много души в эту работу вложила студентка-выпускница Н. Дементьева.

С интересом узнали мы о богатом духовном мире наших фронтовиков, изумлялись их скромности, душевной мягкости и отзывчивости, поражались разнообразию их увлечений. И мы решили показать всем, как великолепно рисует наш Николай Анатольевич Кузьминский. Выставка его работ привлекла всеобщее внимание.

К этому дню наши студенты готовились, как к большому семейному торжеству: пекли торты, печенье, чтобы можно было потом угостить чаем наших фронтовиков и послушать их беседы в непринужденной обстановке. А при составлении программы концерта учитывались пожелания ветеранов. Было исполнено большинство заявок. Особенно понравился всем пионерский хор ордена Ленина средней школы № 1 имени В. И. Ленина, под руководством Б. И. Кононетова. Тепло и задушевно вели программу ведущие — декан факультета А. Ф. Кошелева и преподаватель кафедры литературы М. Г. Матлин.

Волнующим и трогательным был момент, когда на сцену поднимались участники войны, наши уважаемые педагоги, представляющие в военные годы различные рода войск — пехотинцев, артиллеристов, танкистов, авиаторов. Звучал рассказ о судьбе фронтовиков, их боевых наградах и подвигах, и еще о том, за что их уважают и ценят сегодня студенты и коллеги-преподаватели.

Тепло приняли участники вечера выступления нашего литературного театра «Голос мой, мир молодой, услышь», ансамбля политической песни «Комсомолия». В ходе программы демонстрировались фрагменты из документальных кинофильмов о Великой Отечественной войне. Много старания при этом проявили лаборант кафедры истории КПСС А. И. Смирнов и студент истфила С. Лапшин.

В память об этом вечере у фронтовиков сохраняется не только Почетные грамоты, но и написанные о них студентами очерки и воспоминания. Так прошел этот замечательный вечер.

Н. КОШЕЛЕВА,
студентка истфила.

Начались государственные экзамены по научному коммунизму у заочников естественно-географического факультета. Биологи сдают его особенно успешно: здесь каждый третий получил отличную оценку. Пример подают старосты групп А. П. Яншина и О. Д. Журавлева, учитель Базарно-Сызганской средней школы А. И. Носырев.

НА СНИМКЕ: учителя сельских школ области, выпускники-заочники естгеофака.

Фото В. Сметанина.

● МОИ РОДНЫЕ И ЗНАКОМЫЕ

В ПРОШЛОМ НОМЕРЕ «ПРИЗВАНИЯ», ПОСВЯЩЕННОМ 35-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, БЫЛ НАЧАТ ЦИКЛ РАССКАЗОВ И ЗАРИСОВОК, ПОЛОЖЕННЫХ В ОСНОВУ СОЧИНЕНИЙ СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ НА ТЕМУ «МОИ РОДНЫЕ И ЗНАКОМЫЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» (НА ФРОНТЕ И В ТЫЛУ). СЕГОДНЯ МЫ ПРОДОЛЖАЕМ ЭТИ ПУБЛИКАЦИИ.

ОТЕЦ

ОДНАЖДЫ в столе, среди старых бумаг, я нашел пожелтевший от времени листок. Развернув его, прочитал:

«Ваш сын Зубов Николай Ильич, верный воинской присяге храбро сражался в боях за Родину. Пропал без вести под городом Пярну Эстонской ССР в июне 1941 года»...

Значит, всю войну отца считали погибшим! Но как, при каких обстоятельствах он, пропал без вести? И почему я об этом не знаю? Он об этом никогда не говорил. Но в этот вечер пожелтевший листок оживил его воспоминания. Я, затаив дыхание, слушал его рассказ.

...НЕМЕЦКИЕ танковые части ворвались в маленький эстонский городок вскоре после приказа нашей воинской части эвакуироваться. Стало быть, выполнить этот приказ мы просто не имели возможности, и почти все попали в плен к врагу. В числе других солдат я был отправлен в концлагерь под Ленинградом. Тогда-то и получили родные извещение о том, что пропал без вести...

Но мы не пропали а, неизвестно каким образом, выжили. Выдержали все издевательства, пытки, голод, тяжелый, бессмысленный труд, который также входил в арсенал пыток у фашистов. Скольких ни в чем неповинных людей убили, затравили собаками. И вот мы решили бежать. Долго готовились к этому. Лагерь хорошо охранялся, и практически осуществить замысел было невозможно.

Однажды группу военнопленных, в которой был и я, вывели за пределы лагеря, на работу в карьере. Совсем рядом был лес. Выбрав момент, когда часовой отвернулся, я и еще двое ребят бросились к лесу... Вдогонку засвистели пули, но уйти все же удалось. Несколько дней скитались по лесу в поисках своих. Тогда еще мы не знали, что вся эта территория занята немцами.

Вскоре нас заметили... Снова плен. Снова, только уже другой, концлагерь, мучения и каждодневный ужас смерти. И снова побег. На сей раз попал к партизанам... и воевал с ними до 1943 года, ходил в разведку, совершал налеты на вражеские гарнизоны. А в конце 1943 года наше партизанское соединение вошло в части Ленинградского фронта под командованием Говорова.

...БЕРЕЖНО хранится у отца медаль «За оборону Ленинграда», вместе с орденом Великой Отечественной войны II степени и медалью «За боевые заслуги». В одном из тех боев он был тяжело ранен и отправлен в госпиталь. А дома так и считали его пропавшим без вести. День Победы он встретил в госпитале, пролежав в нем почти год, потеряв ногу.

И вот после столь долгожданной победы все наше село собралось почтить память погибших, в списках которых числился и мой отец... А через несколько дней он и два его брата вернулись с войны, как возвращались многие. Но многие не вернулись, так навсегда и пропали без вести... Дорогою ценой досталась эта победа. И мы, дети тех, кто воевал, должны помнить это.

А. ЗУБОВ,
студент истфила.

УРОКИ ФРАНЦУЗСКОГО

У НАС В ГОСТЯХ

В эти майские дни, в городе Горьком, для преподавателей педагогических вузов России Министерство просвещения РСФСР проводит семинар по методике обучения иностранным языкам. Накануне этого семинара в Ульяновском пединституте побывал старший научный сотрудник НИИ школ при Совете Министров РСФСР, кандидат педагогических наук В. А. Слободчиков. В течение трех дней он выступал с лекциями перед педагогами нашей области и факультета иностранных языков Ульяновского пединститута о новой методике французского языка. Наш корреспондент побывал на одном из таких занятий.

На факультете иностранных языков Ульяновского пединститута шли занятия. Стояла обычная деловая тишина. Но что это? Из-за дверей восьмой аудитории доносится хоровая речь на французском языке. Простейшие обороты, слова по слогам... все явно из начального курса обучения. Может быть, какая-то школа проводит здесь показательный урок? Но заглянем в аудиторию.

...Шел действительно показательный урок, но не с учащимися, а с учителями школ нашей области, кафедры французского языка и студентами пединститута — будущими педагогами. Вел его автор новых учебников и новой программы французского языка для общеобразовательной школы, кандидат педагогических наук В. А. Слободчиков.

Речь шла о первых шагах обучения в четвертом классе.

С нового учебного года все школы Российской Федерации перейдут на новые программы обучения иностранным языкам с 4 по 10 классы.

— Чем это вызвано, Владимир Александрович?

— Прежде всего, психолого-физиологическими особенностями памяти детей. Многолетние наблюдения показывают, что чем раньше начато обучение языку, тем оно эффективнее. К тому же все другие общеобразовательные дисциплины в школе начинаются с четвертого класса, исключение представлял лишь иностранный язык.

— Каковы же главные требования новых программ?

— Устная разговорная речь, понимание ее — вот основа основ. А не грамматика и письмо, как это было прежде. Главной задачей обучения иностранным языкам является комплексная реализация практических, воспитательных и общеобразовательных целей советской школы. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» указывает на необходимость добиваться, чтобы учащиеся овладевали практически иностранным языком, развивали свои познавательные интересы, приобретали прочные навыки самостоятельной работы. Много лет наша научная лаборатория при Министерстве просвещения РСФСР проводила подобные эксперименты в школах Москвы и Московской области. В числе первых экспериментаторов по французскому языку была и ульяновская учительница из 11-й школы А. Н. Филимонова.

— Но чем вызвана столь коренная перестройка обучения? Ведь можно было просто на год раньше учить языку по старой программе.

— Устная основа обучения — главный фундамент практического владения языком — повела за собою перестройку всего учебного плана. Теперь он состоит из многих компонентов. Это целый комплекс обучения. В нем — книга для учителя по устным основам обучения, учебник для учащегося (чтение и письмо), 15 грампластинок, комплект наглядных пособий (рисунки, аппликации), грамматические таблицы, диафильмы, микрофильмы и кинофрагменты к урокам, лингафонный практикум для самостоятельной работы учащихся с микрофонами. Уже с четвертого класса предполагается деление учеников на группы. Это большой и сложный процесс...

Да, и, надо сказать, не сразу привязается новое. О проблемах преподавания французского языка в школах нашей области говорили на этой встрече с ученым многие учителя. В нашей области французскому языку обучается лишь 4 процента школьников. А во Владимирской области, например, 16 процентов, причем, там решили довести этот уровень до 25, при норме по стране 20 процентов. Таков подход. И здесь есть чему поучиться.

...В одной из аудиторий Ульяновского педагогического института заучит хоровая речь на французском языке. Это учатся учителя. Тема их сегодняшнего урока — новая методика обучения языку в общеобразовательной школе. Методика, продиктованная временем.

Л. ЗЛОБИНА.

ССО

НА СТАРТЕ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

БЫТЬ ПРИМЕРОМ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА БОЙЦОВ СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА «ПЕДАГОГ-80» УЛЬЯНОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. И. Н. УЛЬЯНОВА НА 1980 ГОД.

Всесоюзный студенческий строительный отряд имени 35-летия Победы внесет свой вклад в выполнение плана 10-й пятилетки, ознаменует юбилейный год новыми трудовыми успехами.

Бойцы студенческого строительного отряда «Педагог-80» УГПИ имени И. Н. Ульянова ознаменуют 1980 год отличной учебой, ударным трудом и, включившись во всесоюзное социалистическое соревнование, принимают следующие социалистические обязательства:

В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сформировать студенческий строительный отряд «Педагог-80» в количестве 720 человек, в том числе: педагогический отряд «Воспитатель» — 220 чел., отряд проводников «Экспресс» —80 чел., выездные отряды — 100 чел., строительные отряды — 320 человек.

За рабочий период 1980 года освоить 650 тысяч государственных капиталовложений. Всесторонне пропагандировать опыт лучших студенческих отрядов. Организовать социалистическое соревнование в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина — за высокую эффективность и качество строительных работ, за экономию рабочего времени. Принять участие в областном смотре-конкурсе «Студенческим объектам — комсомольский Знак качества».

Принять участие в строительстве мебельной фабрики, школы № 23 г. Ульяновска, санатория в с. Ундоры, школы в с. Малая Кандала Старомайнского района, двух животноводческих комплексов в с. Уржумское Майнского р-на и в с. Большая Кандарать Карсунского р-на, в ремонте общежитий УГПИ, в изготовлении сборного железобетона на заводах г. Новоульяновска и р. п. Красный Гуляй.

За время третьего трудового семестра не иметь случаев производственного и бытового травматизма, нарушений правил техники безопасности.

В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Всю воспитательную работу в отрядах проводить на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, претворяя в жизнь лозунг «На родине Ленина — жить, учиться, и работать по-ленински». Воспитывать у студентов коммунистическое отношение к труду, общественной работе, к товарищам. Развернуть социалистическое соревнование отрядов под девизом «Пятилетке — ударный финиш!».

Добиваться участия каждого студента в общественно-политической практике в летний период. Продолжить широкую пропаганду решений XXV съезда КПСС, историко-революционной тематики. Подготовить 60 лекторов. Прочитать перед населением города и области не менее 200 лекций.

Участвовать в движении «Комсомол — сельской школе», Передать школам две ленинские библиотечки, не менее 50 книг каждая; провести текущий ремонт 8 школ; отрядам принять участие в операции под девизом «Каждой школе — спортивную площадку», взять шефство над трудовыми отрядами старшеклассников. К 150-летию со дня рождения И. Н. Ульянова принять участие в сборе материалов и организовать шефство над школами-памятниками, открытыми И. Н. Ульяновым.

Взять шефство над трудновоспитуемыми подростками и включить в состав отрядов 30 человек.

Создать в каждом отряде агитбригаду. Дать силами агитбригад для тружеников сельского хозяйства и работников промышленных предприятий не менее 150 концертов.

В честь 35-летия Победы принять участие в операции «Память»; взять шефство над памятниками и обелисками воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, оказывать помощь ветеранам войны и их семьям, включить в состав отрядов 12 почетных бойцов, посадить аллею Памяти.

Активно участвовать во всесоюзных днях ударного труда и передать в фонд строительства города Гагарина, в фонд солидарности с молодежью и детьми, стран, борющихся против колониализма и расизма, не менее 2,5 тыс. рублей.

Не иметь в отрядах ни одного случая нарушения Устава ССО, быть образцом во всех добрых делах и начинаниях, постоянно укреплять связи с местными комсомольскими организациями, рабочими коллективами предприятий, строек, колхозов и совхозов.

Принять участие в операции «Дороги Родины» и провести в каждом отряде субботник по благоустройству дорог.

Создать 5 консультационных пунктов по подготовке сельской молодежи для поступления в вузы и техникумы.

Создать в ССО «Ритм», выезжающем в р. п. Красный Гуляй дискотеку.

Создать один оперативный комсомольский отряд на месте дислокации ССО «Атлант» в г. Новоульяновске. Создать в шести студенческих строительных отрядах лагеря-спутники.

Социалистические обязательства приняты на собрании комсомольского актива института 14 апреля 1980 года.

НА РОДИ ИВАН ФРАНК

В дни славного лю юбилея наша делегаци вала в вузе-побратим этот фестиваль приехал же делегации еще тре дов. В первый же день зале нас тепло встреча денты Дрогобычского ститута Львовской облас

Теплая дружба, инте нашему городу и жизни дентов родины Ильича щались во всех мероп А их было очень много заседание педагогическо ба «Ориентир», встреча тором и секретарем па института, и вечер патр ской песни и заключи концерт смотра худож ной самодеятельности.

Много нового, инте узнали мы во время опытом комсомольской

В один из дней фед проводилась научно-тео ская конференция. На рассказали о ленинских ях нашего города, а 19 а наша делегация посади ревья на аллее Дружбы.

Наши друзья не дава окучать. С ними мы по на родине великого у ского поэта Ивана Фран всесоюзной здравн рорте Трускавец, в ста и прекрасном городе П патья Львове.

Дни фестиваля дружб дентов надолго сохраня нашей памяти.

Е. КАТОРГИ
студентка физ

ДОРОГИ «СЕРПАНТИНА»

НЕДАВНО В ГЛАЗОВЕ ПРОХОДИЛ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ ВОКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ АНСАМБЛЕЙ. НАШ «СЕРПАНТИН» ЗАНЯЛ НА НЕМ ВТОРОЕ МЕСТО.

Ансамбль был организован осенью прошлого года. В его состав вошли не только студенты нашего института, и это объясняется давней дружбой. Среди нас есть студенты политехнического института Владимир Мязин и Сергей Сафонов, учащийся средней школы № 41 Дмитрий Савельев. Остальные участники ансамбля— студенты физмата и естгеофака УГПИ Виктор Семагин, Александр Зотов, Лариса Горичева, Галина Попова, Константин Чубыкин...

Впервые в этом составе ансамбль выступил в областном драматическом театре, где проходили новогодние праздники. В стенах театра и родилось название ансамбля—«Серпантин». Нам кажется, оно несет в себе что-то очень веселое, праздничное, почти загадочное. И еще: трудные извилистые дороги в горах нередко называют серпантинными. Наша дорога ничуть не легче.

Только в этом году ансамбль дал десятки концертов, больше половины из них были выездными. Наши выступления тепло принимали жители Майнского, Мелекесского, Чердаклинского, Кузоватовского районов, комсомольцы-передовики пятилетки из Москвы и Ленинграда. Приходилось выступать на фермах, не открытых полевых станах, в районных Дворцах культуры. А затем и в областной филармонии.

Но серпантинная дорога не кончается. Впереди нас ждут не менее замечательные поездки. В середине апреля мы побывали на Всероссийском конкурсе вокально-инструментальных ансамблей педагогических институтов в городе Глазове. В мае нас ждут комсомольские стройки Тюмени и Нижневартовска, а уже после сдачи сессии, по направлению ВЦСПС, мы поедем с концертами в Красноярский край.

НА СНИМКЕ: один из участников ансамбля А. Зотов.

В. МИТЯЗОВ,
студент физмата,
руководитель ансамбля.

●

РЕПОРТАЖ

СПАСИБО ЗА ПРАЗДНИК

СТЕНЫ актового зала пестреют стенгазетами и яркими злободневными политплакатами, играет вокально-инструментальный ансамбль, работает книжный киоск. На груди многих участников праздника — новенькие значки «Пресса УГПИ». Это хозяева сегодняшнего вечера, активисты стенной и многотиражной печати института.

На сцене — столики. Один из них, оклеенный старыми номерами многотиражки, представляет собой ее редакцию: здесь пишущая машинка и две машинистки, студентки естгеофака Ира Лукьянчикова и Ира Борушко, редактор газеты и, конечно, много разных бумаг. Прямо по ходу праздника готовится репортаж о нем, печатаются протоколы жюри конкурсов, почетные грамоты и всякие записки. За другим столиком разместился пресс-центр института— редакторы факультетских стенгазет. Рядом — столик ветеранов печати, педагогов института и представителей парткома, ректората. Здесь Ц. М. Рабинович, И. Д. Орлов, М. Л. Капитанов, А. Я. Плаксин, Ю. А. Волков, М. В. Чернов. И еще один столик занимают члены жюри —ульяновский писатель Евгений Мельников, представитель обкома комсомола Татьяна Николаева и журналист студии телевидения Марина Филатова.

Праздник открыл секретарь парткома Ю. А. Волков. Он рассказал о традициях советской печати, у истоков которой стоял Ленин, и поздравил всех читателей и активистов студенческой прессы с этим замечательным праздником.

Слово — ведущим вечера, студентам физико-математического факультета Людмиле Зеленикиной и Марату Жакпарову.

...22 года — возраст студенческой зрелости. Именно 22 года назад, когда многие из сидящих в зале еще не умели читать и писать, вышел в свет первый номер газеты «Призвание». Редактировала его знакомая многим доцент физико-математического факультета, член Союза журналистов СССР Циля Марковна Рабинович. И сегодня ее многочисленные публикации о жизни нашего вуза нередко появляются на страницах областных газет. С праздником Вас, наш первый редактор! Ведущий преподносит Циле Марковне алые тюльпаны, а вокально-инструментальный ансамбль исполняет для нее красивую песню. Звучит ответное слово ветерана, затем проректор А. Я. Плаксин зачитывает приказ по институту, в котором поощряются благодарностью, Почетными грамотами и денежными премиями активисты «Призвания».

И снова на сцене ведущие. Одному из них машинистка редакции передает листок бумаги. Что это? Последнее экстренное сообщение из Москвы... с телетайпной ленты «Призвания». В следующем номере газеты все прочтут его! «Москва. ВДНХ. В одном из ее многочисленных павильонов экспонируется документальная выставка об Ульяновске, и среди участников Великой Отечественной войны области на большой объемной фотографии запечатлен председатель нашего Совета ветеранов, доцент естгеофака Иван Дмитриевич Орлов. Его грудь украшают ордена Красной Звезды и Красного Знамени, многочисленные боевые медали, среди которых самая дорогая и редкая — «Партизан Великой Отечественной войны I степени». 22 июня, ровно в 4 часа, началась фронтовая биография начальника разведки одного из Белорусских партизанских отрядов Ивана Орлова. Был несколько раз ранен, но снова вставал в строй защитников Родины. А после войны участвовал в освоении целины. Совсем недавно Иван Дмитриевич был награжден Почетным знаком Советского комитета ветеранов войны. всех участников Великой О венной — с 35-летием По Вокально-инструментальны самбль исполняет для ни ню «Память».

Председатель жюри Е ников объявляет побед конкурса политплаката «М мир!». Первое место — и второе — естгеофаку, тре физмату.

А ведущий говорит о то в редакцию поступило еще важное сообщение: из Т Там на днях проходил В сийский конкурс вокально рументальных коллективо наш «Серпантин» занял в место! Сегодня он сопро ет программу праздника У Поздравляем, ребята, го вами! Ансамбль отвечает

Звучат новости спорта, легкоатлетических сорев на приз газеты «Призван бок вручается спортсмен геофака.

А потом была ком программа факультетских газет «Ради нескольких в газете». В юморис сценках, куплетах, пароди эпиграммах на газетные прозвучал рассказ о то делаются стенгазеты, о мах вузовской печати, ед хах и недостатках. Первое в этом конкурсе завоева коллегия стенгазеты «Со круг» (редактор Н. Кра второе — редколлегия «Прометей» (редактор Е гина), и третье — редк «Юности» (редактор И. Мо

Конкурсы, подарки, грамоты, кубки, приветст сни, шутки, смех — все у дало праздник газеты ние» необычным, радост спасибо за него!

Н. ДИНЮ
студентка дошфака
редколлегии «Призв

3М06993.
Заказ № 2120.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● Звоните: 9-41-38 ● Редактор Л. ЗЛОБИ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
МАЙ
21
СРЕДА
№ 21 (752)
Год издания 23-й

ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

НТТ-80

Роботов, вычислительные устройства, автоматизированные системы управления производством и даже сказочные сапоги-скороходы для геологов и почтальонов можно увидеть на открывшейся в нашем институте четвертой Всероссийской выставке «Студенты и учащиеся РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению». В ней принимают участие около 500 институтов и техникумов из всех краев, областей и автономных республик Российской Федерации. Они представили более 2600 научных и технических разработок, многие из которых признаны изобретениями и внедрены в производство.

Экспонаты выставки наглядно подтверждают тесную связь творчества молодых с насущными нуждами народного хозяйства. Так, студенты Тюменского университета всерьез занимаются проблемами рационального использования несметных кладовых нефти и газа на севере своей области. Для своих исследований они изобрели уникальный телевизионный ультрамикроскоп. Студенты Кузбасского политехнического института разработали для угольщиков конструкцию очистного механизированного комплекса на воздушной подушке. Будущие инженеры из Алтайского политехнического института предложили высоконадежные гусеницы для сельскохозяйственных тракторов, которые в 2,5 раза долговечнее обычных. А их коллеги из Ульяновска, с успехом ведут разработки различной диагностической аппаратуры.

Разнообразны формы приобщения будущих специалистов к самостоятельному творчеству, результаты которого представлены на выставке. Во многих вузах и техникумах составной частью учебного плана стали учебно-исследовательские работы, обязательные для каждого студента и учащегося. Связь теории с практикой ярко проявляется также в процессе курсового и дипломного проектирования. Большую роль в развитии творчества молодых играют студенческие конструкторские бюро.

На выставке в Ульяновске студенты и преподаватели обменяются опытом работы, наметят пути совершенствования форм научно-технического творчества завтрашних командиров производства.

НАШИ ЭКСПОНАТЫ

Выставка... Это всегда радость прикосновения к прекрасному, к творчеству, к полету фантазии. Вспоминается весна 1979-го. В вестибюле нашего института была развернута областная выставка научно-технического творчества студентов. Свыше двадцати работ экспонировали на ней студенты естественно-географического факультета. Восемь из них были награждены почетными грамотами, шесть — дипломами 1—3 степеней. Все они прошли на Поволжскую зональную выставку НТТ-80, проходившую в начале этого учебного года. В ней приняло участие свыше ста наших студентов вторых и четвертых курсов, то есть почти каждый четвертый студент факультета.

Что же можно сказать об этих работах? Что отличает их? Прежде всего направленность на школу: каждая работа практически может быть проделана со школьниками, но это не снижает ее научной значимости. По достоинству была оценена дипломом I степени коллективная работа студентов нынешних 3—4 курсов отделения биологии — химия, выполненная под руководством старшего преподавателя кафедры зоологии Л. А. Грюковой — «Серия тематических коллекций насекомых Ульяновской области». Глядя на эти коллекции понимаешь, какая трудоемкая проделана работа и с какой любовью ко всему живому — к бабочкам, жукам, среди которых немало насекомых-великанов, к их защитным приспособлениям, постройкам, условиям среды обитания. Все 16 коллекций экспонируются сегодня на Всероссийской студенческой выставке НТТ-80. Здесь же — великолепные чучела птиц Ульяновской области, выполненные студентом-выпускником естгеофака А. Галкиным.

Любовь к природе — вот что отличает еще эти работы. Стремление прикоснуться к ней, понять ее для того, чтобы ...« не только чувствовать, но и осознавать свое единство с природой». Посетите выставку, и вы получите удовольствие.

НА СНИМКАХ: вверху коллекции естгеофака; внизу — руководитель представленных на выставке студенческих работ, старший преподаватель кафедры зоологии Л. А. Грюкова со своими студентами.

С ЛЕНИНЫМ В СЕРДЦЕ

На нашем курсе прошла теоретическая конференция на тему «Дело Ленина живет и побеждает». Был заслушан доклад А. Суворова «Ленин — руководитель советского государства». А началось сообщение с прослушивания речи В. И. Ленина «Что такое Советская власть». Эту тему продолжили в своих выступлениях Г. Сидорова и И. Рогачева.

С интересными докладами выступили О. Аксененко «Зарубежные деятели о Ленине» и И. Мотыгина «Родной край Ильича в творчестве ульяновских поэтов и писателей».

Здесь же, на конференции, мы подвели итоги конкурса биохроники, над которой работали с начала учебного года: собирали материалы о жизни и деятельности В. И. Ленина, оформляли альбомы. Жюри признало лучшие биохроники. Ими оказались работы Г. Романиной, Л. Мизуровой, Н. Юрасовой, В. Игнатьева, С. Шмелева.

Собранные материалы несомненно помогут нам в лекционной и пропагандистской работе.

Л. ИВАНОВА,
студентка истфила.

НА ДНЯХ В ПЕТРОЗАВОДСКЕ ЗАВЕРШИЛАСЬ ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ. ПОБЕДИТЕЛЕМ ЕЕ СТАЛА ТРЕТЬЕКУРСНИЦА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УЛЬЯНОВСКОГО ПЕДИНСТИТУТА, ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ ЕЛЕНА ФОЛИАДОВА.

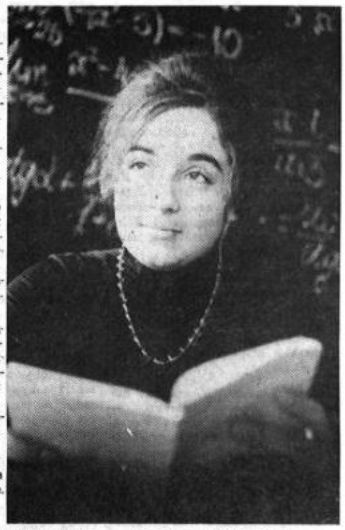
СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Она — председатель НСО физико-математического факультета, депутат, человек разносторонних дарований.

В числе 11 работ, представленных нашей областью на республиканский тур VIII Всесоюзного конкурса по общественным наукам, есть и работа студентки физмата Лены Фолиадовой.

Второй год подряд Лена побеждает на Всероссийских студенческих Олимпиадах по математике.

Сегодня она делится своими впечатлениями встречах молодых математиков на карельской земле.



«ДОЛГО БУДЕТ КАРЕЛИЯ СНИТЬСЯ...».

Театр, как известно, начинается с вешалки. В поезде, покидавшем Петрозаводск, я вдруг задумалась, с чего же начинаются такие вот студенческие олимпиады? Формально, конечно, с регистрации и торжественного открытия. Но на самом деле, пожалуй, значительно раньше: еще в поездах и самолетах, увозящих в незнакомые места. Или еще раньше — когда кончается предыдущая олимпиада и растаешься с друзьями, предвкушая новые встречи.

Мысль о театре возникла не случайно: все происходившее в Карелии на последней Всероссийской олимпиаде по математике удивительно напоминало прекрасный спектакль, хорошо продуманный и успешно поставленный. Успех, несомненно, принадлежит его режиссерам — представителям Карельского государственного педагогического института, и прежде всего заместителю председателя оргкомитета олимпиады, зав. кафедрой геометрии Л. А. Эпштейну и председателю жюри, доценту кафедры математического анализа М. И. Серову, а также работникам обкома комсомола, студентам — хозяевам олимпиады.

Около 60 педагогических вузов РСФСР было представлено здесь, и каждый участник этого тура по достоинству оценил ту неповторимую заботу, внимание, которыми его окружили на карельской земле. Продумано было все до мелочей. И это невольно создавало атмосферу гостеприимства, радушия, поднимало всем настроение.

Прямые, словно карельские ели, улицы Петрозаводска, выходящие на голубые просторы Онеги. Весенние леса и озера этого сказочно красивого края, которые нам посчастливилось увидеть с высоты самолета... Все это было не просто фоном олимпиады, а ее непосредственным микроклиматом.

Менялось место действия: то это аудитория, где проходил единственный тур олимпиады, то молодежное кафе, то актовый зал института, где праздновали мы 35-летие Победы, то экскурсионный автобус — повсюду ощущалась идея преданности царице наук математике, идея студенческого братства.

Особенно запомнились такие моменты. Решение конкурсных задач, ставшие безусловно кульминацией, и разбор олимпиады — доброжелательный разговор на равных студентов и корифеев этой науки, чье неподдельное внимание к предложенным студентами вариантам решений восхищало. И еще работа апелляционного жюри в специально отведенные часы, что далеко не всегда делается на подобных олимпиадах. А прощальный вечер, на котором подводились итоги, вручались награды победителям! Среди лучших были студенты из Орла, Ярославля, Ленинграда и других вузов. В этот момент именно здесь острее всего чувствовалась сила стертой формулы «Победила дружба». Здесь, по замыслу организаторов, и должна была закончиться олимпиада...

Но она не закончилась. Нам еще предстоило бросить в Онежское озеро монеты — надежду на возвращение в эти края, и провожать друг друга на вокзале. Она не закончилась, эта олимпиада, ибо, я совершенно уверена, что у ее участников и по сей день все мысли и чувства там, в стране голубых озер.

Е. ФОЛИАДОВА.

(На снимке — автор).

ВЫБОР ТЕМЫ

Наука все больше становится коллективным делом. Но нужны энтузиасты, способные работать годами, упорно продвигаясь к заветной цели.

Вопросами термодинамики дисперсных систем кандидат физико-математических наук, доцент Ульяновского пединститута Е. Г. Калашников занимается около пяти лет, в тесном деловом контакте со старшим научным сотрудником Института металлургии АН СССР В. Б. Федоровым. Приходится ездить в Москву для обмена мнениями, вытекающими из бесконечных наблюдений и поисков в условиях институтской лаборатории физики твердого тела.

А в январе этого года кафедра теоретической физики, которую возглавляет Евгений Гаврилович, начала проводить хоздоговорные работы для Института металлургии по теме «Исследование кинетики топохимических реакций в режиме теплового взрыва». Еще шестерых сотрудников кафедры увлекла эта проблема. Среди них — преподаватель А. В. Федоров, лаборант В. Ф. Гусев, начальник НИСа В. С. Рогацкин и ученики Евгения Гавриловича, его бывшие студенты — зав. лабораторией О. В. Тесленко, старший лаборант З. С. Гунова, младший научный сотрудник Е. Н. Чебурахин. Для многих из них результаты исследований могут войти в основу кандидатских диссертаций. В настоящее время готовится к защите Е. Н. Чебурахин.

Кафедрой установлены также научные связи с Институтом химической физики АН СССР и ЦНИИ тяжелого машиностроения. Это свидетельствует о научном уровне и актуальности избранной темы.

Исследователей интересует физическая сторона проблемы — экстремальные свойства металлов (их жаропрочность, термостойкость и т. д.) в сложнейших условиях технологии. Нужны способы получения таких материалов.

— Мы надеемся, — говорит Евгений Гаврилович, — с помощью экзотермической реакции высокодисперсных порошков металлов с неметаллами (например, с углеродом, бором) добиться их плавления, в результате чего станет возможным получение новых сверхпрочных материалов, столь необходимых современной технике. Взять, к примеру, бориды — соединения металлов с бором. По прочности они близки к алмазу. Представляете такие инструменты в промышленности?

... Здесь, в научной лаборатории института, в результате топохимических реакций, возникающих в режиме теплового взрыва, добиться получения новых соединений с одновременным их компактированием — значит, сделать первый крупный шаг на пути к новой технологии деталей из сверхпрочных материалов. Но это будет делом будущего, делом новаторов-производственников. А пока наши физики объективно изучают существующую природу металлов, ведут интереснейшую и перспективную научную работу.

Л. АФАНАСЬЕВА.

●

НА СНИМКЕ: руководитель научной темы, зав. кафедрой теоретической физики, доцент В. Г. Калашников.

Фото Б. Тимошенкова.

... Обжиты первые «звездные квартиры», клокочет в невиданных ускорителях обузданная энергия атома, живет на планете человек с пересаженным сердцем. А век живет будущим. И люди думают о морях в центре Сахары и синтетической пище, об искусственном разуме и тайнах Атлантиды, они прислушиваются к дыханию Солнца и любуются фотографиями своей колыбели из далеких глубин космоса. Они познают себя и Вселенную.

(Из книги «ГОРИЗОНТЫ»).

Студент... за порогом XX ве...

РЕПОРТАЖ О ДНЕ НАУКЕ НА ФИЗМАТЕ

ДЕНЬ НАУКИ. Он начинается с самого утра. В вестибюле представлены работы студентов по техническому и художественному творчеству, физические и математические бюллетени.

На пленарном заседании отчитываются о работе председатели советов НСО по отделениям. Здесь же награждаются активные участники научной работы, победители предметных олимпиад.

В этом году с докладом выступил доцент кафедры алгебры и геометрии Ф. Г. Кузнецов. Он рассказал о педагогической деятельности Ильи Николаевича Ульянова. А затем физики и математики разошлись на секции по курсам, где студенты выступали с научными докладами, рассказывали о своих курсовых работах и кружках. После этого началось, пожалуй, самое интересное: у физиков — КВН, у математиков — конкурсы по решению задач. Студенты отделения физика-математика разделились на два лагеря: 1 — 3 курсы, болеющие за свою команду «Спектр», и 2 — 4 курсы, болеющие за своих «Корсаров в физике». После приветствия команды представили зрителям и жюри выполненное домашнее задание, названное «Студент в XXI веке».

Многие, наверное, позавидовали будущей жизни. Ведь, по представлению «Корсаров», все будет механизировано, электрифицировано, радиофицировано и так далее.

Кроме таких шуточных заданий, были и вопросы из различных отделов физики, и, конечно, о достижениях космонавтики. Ведь день науки, как правило, у нас проводится 12 апреля. На вопрос: «Как бы Вы построили дом в ко... команда «Спектр» пред... обязательно поместить ... канат физмата. На КВН... весело и интересно вс... это конкурс, и поэтому ... победители и побежд... Выиграли «Корсары в ... ке».

А вечером физмат вы... с программой художест... самодеятельности. Этим ... чательным концертом и ... чился праздник наше... культета.

Е. КАТОРГИ...
студентка физ...

НА СНИМКЕ: идет КВ... **ступает Вячеслав Макее... питан команды физиков 3...**

НАУКА О СПОРТЕ

Научная конференция как итог учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов факультета физвоспитания проводилась впервые. За день до конференции была вывешена программа всех трех секций. Специальные таблички с названием секции на двери каждой из аудиторий напомнили о том, что этот день особенный, единственный в году.

Секция по актуальным вопросам истории физической культуры собрала в основном студентов 1 и 4 курсов. С большим интересом были заслушаны все 9 докладов, представленных студентами очного и заочного отделений. Первокурсники учились у старших. Свой интерес к докладам они выразили множеством вопросов. Участников конференции привлек доклад студента 2 курса С. Маслова на английском языке (научный руководитель ст. преподаватель кафедры иностранных языков В. М. Селезнева.) Интересными и глубокими были доклады Н. Быковой (3 курс) и студента-заочника А. Кормышкина.

Второкурсники участвовали в работе секции общих основ теории и методики физического воспитания. Эта секция оказалась самой представительной и по количеству докладов, и по количеству присутствующих. Докладчиками здесь были в основном студенты 2 и 3 курсов. Во время педагогической практики они сумели собрать интересные данные и результаты своих наблюдений, специально организованных бесед, опроса, анкетирования, обобщить все это и представить на конференцию. Интерес вызвали доклады А. Майоровой, А. Масляева, С. Лоханова, В. Вальцева, С. Маринина — студентов 3 курса С. Родичкина — студента 4 курса, и другие.

Доклады студентов 2 курса, построенные на изучении и обобщении литературных источников несколько уступали по содержанию работам старшекурсников. Тем не менее были отмечены сообщения Т. Буканиной, Р. Шмадинова, В. Емельнина. Участники конференции отметили яркое, хорошо подготовленное выступление А. Кельшенеева на тему «Комсомол и Олимпиада-80» (научный руководитль доцент кафедры истории КПСС А. В. Карасева).

Секция методики физического воспитания в школе собрала студентов 3 курса. Здесь были широко представлены материалы глубокого анализа школьной программы по физической культуре, изучения физического развития учащихся школ Ульяновска, результаты научных исследований. Одним из наиболее интересных стал доклад братьев Анатолия и Владимира Шишкиных, содержащий богатый экспериментальный материал. На высоком уровне подготовлены доклады В. Тимошенко, О. Исаева, С. Сидякина.

Обсуждение всех 39 докладов, представленных на трех секциях, прошло организованно и активно. Достаточно сказать, что из 156 студентов, участвовавших в Дне науки, выступило 46 человек. Опыт проведения первой студенческой конференции на самом молодом факультете института показал большой интерес молодежи к научной работе.

Т. КЛЮЧКО,
зав. кафедрой теоретических основ физвоспитания.

● ХОТИТЕ — ПОЙТЕ...

ПОСОЛ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ПРИРОДЕ

Другие любят к морю
ездить ...
платить за койку в сутки
по ру...
служить обедни каждый д...
котл...
а я — житье раздольное
люб...
Чтоб вместо крыши —
звезды в небос...
Погода, непогода, ветра ...
Посол цивилизации в
приро...
вот что такое истинный
ту...
Мы ходим-бродим, во...
пусть в нашем хоре нет
колор...
Слыхали вы о Туре Хейе...
Он не совсем турист,
он только ...
Но все же он сродни мо...
по...
в походах он большой
специ...
Посол цивилизации в при...
бродяга, путешественн...
Бывает, что порой взгру...
припомнятся недавние д...
открытия, экзамены, зач...
занятия на ФОПе и за...
Но у туристов плакаться
не в ...
и грусть бежит, и вновь
улыбко...
посол цивилизации в приро...
бродяга, путешественн...
Мне сладок дым костро...
моих сто...
хандра в пути туриста
не бы...
Но нет, не по следам
консервных ...
меня историк в будущем
на...
Все беды забываются
в по...
в дороге я дремучий от...
Посол цивилизации в при...
Бродяга. Путешественн...

ИЗУЧАЯ ЯЗЫК

Два года подряд в нашем институте проводилась Поволжская зональная олимпиада по специальности «французский язык». Завершаются такие олимпиады, как правило, семинаром по проблемам приобщения студентов к науке.

Победителем прошлогодней олимпиады стал студент 4 курса факультета иностранных языков нашего института Александр Сабо. Позднее, на конкурсе второго тура Всероссийской олимпиады по французскому языку, проходившем в Пятигорске, Саше вновь сопутствовала удача. Одновременно с ним победителем Всероссийской олимпиады по английскому языку в городе Горьком стал его однокурсник Игорь Гребенкин.

Сегодня студенты факультета иностранных языков готовятся к участию в очередном конкурсе.

На зональном туре Всероссийского конкурса студенческих научных работ в Саратове победителями по языкознанию стали выпускники английского отделения нашего института И. Попова и О. Котова, а в конкурсе по методике английского языка в г. Волгограде первое место заняла работа нашей выпускницы Т. Киселевой. А совсем недавно были отправлены на конкурс работы студенток инфака Н. Дементьевой и Г. Андреевой.

●

НА СНИМКЕ: ...идет зональная олимпиада по французскому языку.

Заказ № 2217. ЗМ07017.

Заходите, пишите: ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● **Звоните:** 9-41-38 ● Редактор Л. ЗЛОБИ...

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
МАЙ
28
СРЕДА
№ 22 (753)
Год издания 23-й

РЕШИЛИ ПОЕХАТЬ В СЕЛО

● ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ — В ДЕЙСТВИИ

ТРИ ГОДА НАЗАД КОМСОМОЛЬЦЫ-ВЫПУСКНИКИ УЛЬЯНОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА РЕШИЛИ ПОСЛЕДОВАТЬ ПРИМЕРУ ПЕРЕДОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ НЕЧЕРНОЗЕМЬЯ — НАПРАВИТЬ ЛУЧШИХ СВОИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НА РАБОТУ В ОТДАЛЕННЫЕ СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ, ГДЕ НЕ ХВАТАЕТ УЧИТЕЛЕЙ.

ИТАК, педагогические десанты. Сегодня уже кому-то не нравится в этом сочетании слово «десант» (почему не просто отряд?). Возможно, в этом есть резон. Но вначале так было лучше: десант — звучало по-боевому, как призыв мобилизоваться, настроить себя на нелегкие и ответственные испытания, работать в «глубинке», там, где трудно, но где ты очень нужен.

На языке военных слово «десант» означает способность группы людей вести в бой в любых условиях. А здесь — работать, отказавшись от городского комфорта и притягательной силы цивилизации. Первая такая группа выпускников была скомплектована комитетом комсомола института весной 1977 года. В нее входило 17 лучших комсомольцев-активистов, представителей всех шести факультетов института. Возглавила этот отряд выпускница естественно-географического факультета Ирке Мухтарова. Молодых педагогов ждали сельские школы отдаленного от областного центра Старокулаткинского района.

ДЛЯ ИРКЕ Мухтаровой это было возвращение в школу, где она училась и которая направила ее в Ульяновский пединститут учиться дальше. Теперь Ирке вернулась в родные края уже не одна, а с группой молодых учителей, лучших выпускников института, приехавших сюда по комсомольским путевкам.

Как же сложилась судьба сельской учительницы? Почти с первого дня ей предложили работу организатора внеклассной работы в школе и, конечно, вести уроки географии и биологии. В Старом Атлаше хорошо знали эту энергичную и веселую девушку, еще школьницей умевшую зажечь своих сверстников не самые добрые дела. И вот уже Ирке — член райкома комсомола. А в своей школе руководит пионерской и комсомольской работой, направляет внеурочную деятельность педагогов, встречается с родителями и представителями общественности. Семьи одаренных своих выпускников ее школа посылает поступать в Ульяновский пединститут. Думают о будущем.

Вместе с Ирке Мухтаровой здесь, в Староатлашской школе, с первого дня высадки их педагогического десанта, преподает Фарид Бадаев, ныне директор этой школы.

В 1978 ГОДУ педагогический десант выпускников института уже вдвое превышает первый, и распределение молодые учителя получили не в один, а в отдаленные сельские школы восьми районов нашей области. Возглавил его молодой коммунист, также выпускник естественно-географического факультета Владимир Фомин. В институте он долгое время возглавлял учебный сектор комсомольского бюро.

С группой выпускников Фомин приехал в Белоозерскую среднюю школу Майнского района. Там их ждали: классы были отремонтированы, жилье приведено в порядок, учебная нагрузка распределена, а главное — были забота и внимание старших.

— С первых же минут мы ощутили это, — вспоминает Владимир Петрович. — Трудности, конечно, были, но какое же начало без них, это даже неинтересно!

Вскоре он стал директором этой школы. А еще через год пишет в институтскую газету «Призвание» большое интересное письмо о первых шагах в педагогической работе, о первых трудностях и успехах, о проблемах сельской школы и о смысле труда учителя: «Сам процесс общения с детьми настраивает на что-то необыкновенное. Невольно заражаешься их интересами, заботами. Ведь тебе, педагогу, направлять их на жизненную тропу, и то, что ты заложишь в них сейчас, останется навсегда».

В одно время с Фоминым, но в другой, Старомайнский район выехал на работу выпускник физико-математического факультета Евгений Потапов. Теперь он тоже директор школы. Нынешним летом один из лучших стройотрядов института «Данко» поедет к нему строить новое здание школы.

В селе Большая Кандала преподают супруги Владимир и Лидия Ждановы, участники того же педагогического десанта.

— Не променяем свою школу ни на какую другую! — говорят они.

А НА ОДНОЙ из традиционных встреч с молодыми учителями в Ульяновском обкоме ВЛКСМ они высказали пожелание: направлять студентов не педагогическую практику во время учебы именно в те сельские школы, где им предстоит работать после распределения. Вячеслав Маренин, выпускник 1978 года, директор Октябрьской восьмилетней школы Павловского района, отметил на той встрече важную роль факультета общественных профессий в вузе. Нередко обстоятельства складываются так, что учителю истории или географии приходится параллельно вести физкультуру, рисование или пение — не хватает часов; школы в селах маленькие, и от этого «букета» учебных дисциплин не уйдешь. А потому здесь нужны учителя-универсалы в полном смысле слова, люди разносторонних дарований.

В Чердаклинском детском доме работают наши выпускницы из педагогического десанта 1979 года Ольга Ясенева и Татьяна Микерина. Директор детдома Н. Д. Фролов высказал в их адрес много добрых слов, хорошие результаты показала и последняя проверка облоно.

Педагогический отряд выпускников этого года будет направлен в основном в сельские школы-интернаты и детдома. Эстафету принимают самые достойные, лучшие из лучших, комсомольцы-активисты, хорошо зарекомендовавшие себя во время педагогических практик, а в летнее время — в работе пионервожатыми.

...Сотни выпускников нашего института едут работать в сельские школы. Хочется пожелать им счастливого пути!

ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

«Удивительное дело! Когда берешь билет на экзамене в зимнюю сессию — бросает в жар, а в летнюю — мороз по коже»... Эта студенческая шутка из нашей факультетской стенгазеты «Прометей» не лишена оснований: действительно, экзамены — горячая пора. У студентов-физиков и математиков началась летняя сессия. Первыми сдали ее третьекурсники. Каковы же результаты?

Только на отлично! Так сдали экзамены студентки А. Карпенко, Е. Фолиадова, Н. Смолова и С. Берякина. Особенно приятно за них еще и потому, что эти девушки ведут большую общественную работу на факультете. Успешно сдали сессию и Е. Лисицина, С. Пахалина, Н. Тарасевич, Т. Петрякова, В. Горланова, Л. Кругликова, Л. Аввакумова, С. Крючкова, Н. Салова и многие другие. А ведь хорошие оценки в зачетке — это и хорошее настроение, веселый летний отдых и третий трудовой семестр. Можно с уверенностью сказать о том, что и первую свою практику в пионерских лагерях наши студенты проведут также на отлично. Сегодня они готовятся к этой работе в летнем инструктивно-методическом лагере. А завтра их ждут походы и костры, пионерские линейки и сборы, новые маленькие друзья.

Но, к сожалению, не всем нашим третьекурсникам летняя сессия принесла хорошее настроение. С двойками в заветке пришли в концу курса Л. Осянина, Г. Чернобай, Н. Фунина, Т. Гурылева, Т. Грошева, Н. Салмин, З. Федотова. И самое печальное, что эти двойки — не случайность: названные студенты получают их систематически. Их не раз критиковали товарищи на собраниях групп, в стенгазете «Прометей», не раз беседовали с ними и в деканате. А ведь через два года эти студенты собираются стать учителями, учить других! Пожалуй, сейчас самое время каждому из них серьезно подумать, нужны ли такие учителя современной школе и вообще — такие специалисты с высшим образованием? Пора делать окончательный выбор: быть или не быть? Ведь еще многое можно изменить, стоит только захотеть. Пора, наверное, сделать серьезный упрек и комсомольским бюро групп и курсов, где учатся неуспевающие, УВК факультета — ведь это огромный минус и в их работе.

...Считанные дни остались до сессии первокурсникам и студентам вторых, четвертых курсов. Все ли готовы к этим испытаниям? Ни пуха, ни пера, ребята!

М. САФРОНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ физмата.

«СТУДЕНТЫ И УЧАЩИЕСЯ РСФСР — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ, НАУКЕ, КУЛЬТУРЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЮ».

ВЫСТАВКА

ПОИСТИНЕ — все флаги в гости к нам. Вторую неделю в стенах нашего вуза развернута Всероссийская студенческая выставка НТТ-80. Сюда приехали гости из 200 городов нашей необъятной Родины. Тысячи ульяновцев и туристов нескончаемым потоком тянутся к площади Столетия, в главный корпус Ульяновского педагогического института, чтобы своими глазами увидеть многие чудеса науки и техники, достигнутые в результате самостоятельного творчества будущих специалистов народного хозяйства, науки, культуры и здравоохранения.

Об экспонатах выставки можно рассказывать очень долго. Здесь и комплект для исследования микроследов, и прибор для изучения реакции водителей, и комплекс сценической музыки, и уникальный легкоатлетический тренажер, представленные учащимися Уральской зоны. Вот радиотелескоп и радиометр для измерения потока радиоизлучения солнца, уже внедренные в практику медицинской службы Саратова. А многопредельная плавкая вставка, разработанная студентами Ульяновского политехнического института, внедрена в семи энергосистемах. В числе других эти экспонаты демонстрирует Поволжская зона.

МНОГО интересных экспонатов представила Западно-Сибирская зона. Но особое внимание преподавателей и студентов нашего института привлек макет замкнутой телевизионной системы «Пединститут — школа — информация», разработанной и внедренной в практику студентами и педагогами Томского пединститута.

В системе подготовки будущих учителей к практической работе важную роль играет непосредственное посещение уроков, кружков и факультативов в школе. Проследить урок от начала и до конца, увидеть его во всем многообразии, со всеми сложностями и противоречиями, которые умело разрешает опытный педагог... Но как это сделать сразу целой группе студентов? Чтобы не помешать естественному ходу урока, не отвлекать внимание детей, не сковывать учителя своим присутствием? И вот группа томских студентов и преподавателей под руководством доцента пединститута В. В. Панкова, на хоздоговорных началах с Министерством просвещения РСФСР, решает эти проблемы через внедрение замкнутой системы телевидения «Педвуз—школа». Что это за система?

В ОДНОМ из экспериментальных классов соседней школы установлена телекамера, передающая ход урока в одну из аудиторий пединститута. Небольшая по размеру, камера не привлекает внимания учащихся еще и потому, что работает бесшумно. Студенты могут видеть весь школьный урок, не выходя из институтской аудитории! Об этом можно было только мечтать.

Часто можно услышать мнение студентов о том, что они слабо подготовлены к непосредственной работе в школе: прекрасно зная изучаемые в вузе дисциплины, они не представляют даже, как будут годавать их в классе, как будут решать конфликтные ситуации, вести внеклассную работу с учащимися... А здесь в любое время можно «включить» школу и видеть своими глазами этот великолепный «кусочек жизни», получать богатейшую информацию, учиться на конкретном примере сегодняшнего учителя, анализировать урок. Учителя этой школы смело пошли на такой эксперимент, понимая огромные перспективы новшества.

И в школе, и в вузе установка телевизионной системы позволила создать свои телестудии, вести телепередачи — информации о жизни своего учебного заведения. Авторы и ведущие таких передач — сами студенты и школьники.

Министерство просвещения РСФСР выпустило специальное методическое пособие о телевизионной системе томичей. Наступит время, и телевидение станет настоящим помощником в подготовке будущих учителей к труду. Повсеместно. Во всех педагогических вузах нашей страны. В это хочется верить. И к этому надо стремиться.

ВО ИМЯ МИРА

ОБ УРОКЕ МУЖЕСТВА НА ИСТФИЛЕ

Урок мужества открыли Ирина Янина и Ирина Листова. Звучит песня «Священная война». Она вновь переносит нас в те далекие и суровые дни 1941 года...

Выступают наши товарищи Ольга Аксененко, Ирина Янина, Татьяна Степанова. Стихи военных лет... Они провели нас по дорогам войны, о которых наше поколение знает только по фильмам, книгам и рассказам фронтовиков. Гвардии полковники, ветераны войны Николай Павлович Золотарев и Александр Иванович Архипкин рассказали о стойкости, мужестве и героизме советских солдат, командиров и политработников в боях против гитлеровцев и японских самураев. О трудовом подвиге ульяновцев в годы войны рассказал ответственный работник Ульяновского горкома и обкома ВКП(б) в 1941—1952 годах кандидат исторических наук, доцент нашего института Н. Д. Фомин. О своих встречах с ветеранами фронта и тыла рассказали студентки Ирина Мотыгина и Лидия Сумбаева.

На уроке мужества была организована выставка лучших студенческих поисковых работ по теме «Мои родные и знакомые в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)».

О том военном времени прочитали свои очерки студентки Наталья Власова, Татьяна Степанкова и Галина Романина.

Время неумолимо... Все меньше и меньше ветеранов остается с нами в строю... И как бережно, чутко нужно сохранить в памяти и в документах все, что было, и донести до наших потомков, наших будущих учеников память о Великой Отечественной войне во имя того, чтобы всегда был мир на земле! Во имя этого и наш самоотверженный труд, хорошая учеба в юбилейном, 1980 году. В этом году исполнится 60 лет речи В. И. Ленина на III съезде комсомола. Сегодня же мы начинаем готовиться к предстоящему XXVI съезду КПСС. Об этом от имени студентов горячо говорили бывший военнослужащий Евгений Дубриков и Александр Ляхов.

Урок мужества... Звучит аккордом речь Л. И. Брежнева о 30-летии Победы, трогающая и волнующая песня «День Победы».

Здесь же было единодушно принято предложение — обратиться с призывом к студентам и учащимся города и области о новых творческих комсомольских делах, чтобы идти дальше, добиваться большего!

Студенты первого курса отделения истории С. Шмелев, А. Ляхов, И. Янина, И. Листова, О. Сулимова, Н. Рогачева, Л. Павленгова, О. Андреева.

САН ДРУЖИ —10 ЛЕ

Ранним майским утром, ... шом пустыре в районе Св... Венца, неподалеку от нов... пуса политехнического ... появились какие-то люди, ... ляющие таблички, разв... щие флажки. А потом ... девушки в защитных ком... нах. С песнями марширов... на площадке, соревновал... лучше и быстрее владеет ... вогазом, тут же оказывал... цинскую помощь «поражен...

Шло соревнование ... ных дружин Ленинского р... них приняло участие 18 ... в том числе и команда ... института, которой недав... полнилось десять лет. Сфо... вана она из лаборантов ... ников библиотеки.

Наши сандружинницы ... на соревнованиях отличн... ния теоретического мат... прочные навыки оказания ... медицинской помощи, ... строевую подготовку. В ... борьбе наша команда заня... мое место. Отдельно ... лась наглядная агитация, ... мы стали третьими.

М. КАТОР...
член сандру...

НА СНИМКАХ: подготов... ревнованиям; командир д... Т. Б. Чистова отвечает на ... судьи.

Фото ав...

ДОСААФ—школа патриотов

В ЭТОМ ГОДУ первичная организация ДОСААФ приняла повышенные социалистические обязательства. В них предусмотрен широкий охват студентов и сотрудников института технической учебой, занятиями военно-прикладными видами спорта и военно-патриотическим воспитанием. Комитет ДОСААФ института организовал техническую учебу студентов и сотрудников в спортивно-техническом и стрелковом клубах ДОСААФ Ленинского района по специальностям авто- и мотовождение, стрелковый спорт, а также подготовку парашютистов. Для автомотолюбителей были созданы курсы по правилам дорожного движения, вводимые на территории СССР с 1 июля 1980 года. Под руководством ст. научного сотрудника НИСа Г. Н. Григорьева начал работать кружок радиоспорта.

Во время месячника военно-оборонной работы профессорско-преподавательский состав и сотрудники института приняли активное участие в соревнованиях по стрелковому спорту и зимнему многоборью ГТО. Многие участники выполнили по стрельбе из мелкокалиберной винтовки норматив ГТО, зав. учебной частью В. А. Яблочков показал высокое мастерство в лыжных гонках, стрельбе и гимнастике, и подтвердил I спортивный разряд.

На соревнованиях Ленинского райкома ДОСААФ по стрельбе из пистолета, посвященных 35-летию со дня Победы над фашистской Германией, команда института в составе офицеров запаса проректора Ю. А. Грушевского, начальника отдела кадров В. Г. Тихонова, зав. канцелярией В. М. Голощапова заняла второе место.

Первичная организация успешно выполняет финансовый план: ко дню Советской Армии была реализована лотерея ДОСААФ I выпуска, а сдача членских взносов составила 100 процентов.

С общественным активом первичной организации проведена учеба-семинар. Председатели факультетских комитетов Г. Чекарев, (физмат), П. Романов (естгеофак), Ю. Глебов (инфак), С. Дегтярев (физвоспитание), А. Шкалдов (подготовительное отделение) строят работу планово, с полным сознанием поставленных перед ними задач в военно-патриотическом воспитании студентов.

Члены институтского комитета ДОСААФ коммунист Л. Петрова и комсомолец Н. Коптелин... водят большую работу по ... низации и проведению ра... мероприятий.

При подведении итогов ... го этапа выполнения соц... ческих обязательств Уль... городской комитет ДОСА... ложительно отметил раб... шей первичной организ... ститута. Однако у нас ес... решенные проблемы: нед... ная материальная база, ... ленность секций и круж...

И все-таки уже сейчас ... сказать, что принятые об... ства выполняются успешн...

В. ША...
председатель ком...
ДОСААФ инст...

Общежитие—дом или пристань?

УВАЖАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ

На этом снимке вы видите студента факультета физвоспитания Дюсена Уадилова, старосту комнаты № 19 в третьем корпусе общежития нашего института. Уже не первый раз эта комната становится лучшей среди других в социалистическом соревновании. Здесь всегда чистота и порядок, сюда приятно войти. Кое-кто из девушек даже может позавидовать такому уюту. Чего греха таить, многие смотрят на общежитие, как на обычную ночлежку — ни больше, ни меньше. Но даже если так, себя все-таки надо уважать, и спать, отдыхать, готовиться к занятиям в чистоте. Кстати, давно ли мы склоняли спортсменов за беспорядок в комнатах, а теперь многие комнаты студентов факультета физвоспитания приводим в пример как образцовые. Заслуга в этом, конечно, самих ребят, но немалую помощь оказали студсовету преподаватели факультета: они — частые гости в общежитии, интересуются бытом и отдыхом своих студентов. А если к тебе в любое время может зайти твой преподаватель, неловко встречать его беспорядком. Теперь уже спортфаковцы не представляют, как можно быть неопрятными. Чистота в комнате стала нормой их повседневной жизни.

Этого не скажешь, к сожалению, о студентах факультета иностранных языков. И дело даже не в том, как у них заправлены кровати и вымыт пол... Здесь много нарушений элементарных правил общежития. Студенты инфака — любители отметить праздники со спиртным, хотя в общежитии это категорически запрещено. До сих пор в городе помнят случай крупной драки студентов двух факультетов политехнического института, причина которой — пьянство в общежитии. Ту драку разбирали следственные органы, потому что кончилась она кое для кого весьма плачевно.

В прошлом году в «Призвании» критиковали студентку инфака Алсу Шарипову за курение на чердаке института, в неположенном месте (в смысле возможного пожара). Но пора, наверное, нам включиться в борьбу с курением вообще, не говоря уже о девушках, будущих педагогах. Больше всего таких поклонниц дурной моды именно на инфаке. Но преподаватели факультета почти не бывают в общежитии...

Странная «мода» — сидеть на столах вместо стульев — появилась в комнате № 1, где живут Т. Карпова с дошфака и Т. Михайленко с естгеофака. Е. Яблочкова с физмата и Р. Насырова из комнаты № 5 тоже предпочитают такой вид отдыха — сидя на столе. Где же ваша культура, девушки?

Такой же вопрос хочется задать и ребятам, студентам физмата К. Бикбаеву, М. Юнусову, А. Горшкову, которые систематически курят на этажах и бросают где попало окурки. Интересно, кто их должен убирать? А если случится пожар, кто ответит? Странно, что взрослым людям нужно задавать такие вопросы. Но иного выхода, чем сделать это через газету, нет: много раз, строго и по-доброму с этими студентами велись беседы, делались замечания членами студсовета. Результатов пока не видно. Если не поможет и на сей раз — будем решать вопрос о пребывании нарушителей порядка в общежитии. Сколько студентов не имеет возможности попасть сюда из-за отсутствия жилья! А другие не ценят и не берегут то, что имеют, показывают плохой пример новичкам, не заботятся о чести родного вуза.

Нередки случаи, когда в общежитии находят приют подвипившие приятели наших студентов, отвечать за поведение которых, впрочем, никто не желает. В следующих номерах газеты мы расскажем и об этом. А пока хочется еще раз напомнить всем: общежитие, хоть и временный, но дом, в котором мы живем, учимся, отдыхаем. И никому не дано право мешать этому.

И. ЗАЙНУЛЛОВ,
председатель студсовета общежития.

ЧТОБ НЕ ГОРЕТЬ ОТ СТЫДА

«В мороз, и в гололед, ...

Какая б ни стряслась ...
Не заставляйте женщин...
Ни от любви, ни от ст...

Так начиналось это ... хотворение, которое од... ром было обнаружено на ... ленького редакционного ... для заметок. Читаем даль...

«Какая бы из горьких ...
Ни расколола сердце ...
Не заставляйте женщин...
По необдуманным слов...

Боже, как трогательно! ... даже простить этакому ... отсутствие запятых, ... черк и массу грамматич... бок (не понятно только ... одаренный автор был ... вуз, может быть, мин... мен по русскому языку? ... и последнее четверостиш...

«Чтоб не гореть вам ...
Чтоб от раскаянья не ...
Вовек нигде и никогда ...
Не заставляйте женщ...

Гениально! И скром... ная подпись: «Б. В. ФОП... тельно застенчивый ... старательно воспроизв... вольно известное стих... Л. Щипахиной и главное ... мать... иначе как объ... гору ошибок? (Да про... Б. В., но в газете не пр... ровать с ошибками). Но ... справедливым до конца ... конце стихотворения ... шие действительно пр... надо полагать, Б. В. с ... скольку у Л. Щипахиной ... чем нет. Ну, «чтоб не ах...

Только мы все же ... не от раскаянья. От ... ахает незадачливый пл... же ахнули иронически ... воскликнули: «Не застав... женщин плакать!». «Ни ... ни от стыда»... (от любв... ся в виду, к поэзии, и от ... вас, Б. В. с ФОПа). Тем ... в редколлегии «Призван... институте, немало женщ... ставляйте же их плакать...

3М07029.
Заказ № 2316.

Заходите, пишите: ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● **Звоните:** 9-41-38 ● Редактор Л. ЗЛОБ...

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

1980 ИЮНЬ 11 СРЕДА № 23 (754) Год издания 23-й

ЭКЗАМЕНЫ, ЭКЗАМЕНЫ...

Начало июня на заочном отделении естественно-географического факультета — всегда праздник! Факультет принимает в свои аудитории, кабинеты и лаборатории новичков, первокурсников, которые пока еще сдают вступительные экзамены. И в это же самое время провожает с дипломами о высшем образовании своих выпускников, учителей географии и биологии.

В этом году их 137. Минуло пять лет учебы в вузе. Для многих это были трудные годы. Надо, к примеру, ехать на сессию, но заболела жена, и не с кем оставить детей. А как поехать на сессию молодой маме, если ребенку нет еще и шести месяцев? Таких проблем много. Жизнь есть жизнь. И все-таки наши студенты гордятся тем, что учатся заочно. Тем, что смогли выдержать все трудности, а главное по-настоящему прикоснуться к роднику знаний.

Около 60 процентов выпускников этого года сдали все экзамены только на хорошо и отлично, а 15 человек — отличники учебы. Диплом с отличием получают выпускники-биологи В. Д. Ощепков, Л. Д. Машкова, Л. А. Котова. Только отличные оценки получили на госэкзаменах учительница географии Прасковинской средней школы Николаевского района нашей области Л. Н. Вашурина, учительница начальных классов Ульяновской школы № 13 Р. Н. Зарова, учитель географии Фабрично-Выселковской средней школы Новоспасского района Н. В. Баранов, учительница биологии Вязовской школы Радищевского района А. П. Яншина и другие товарищи.

В этом году впервые в истории факультета к государственным экзаменам было представлено три дипломных работы. Их авторы Н. Г. Поверенная, О. Н. Чеганашина, Е. Г. Чернова — студентки-географы. Все они получили на защите отличные оценки. Вложено много труда, проведена большая научная работа. Особый интерес вызывает работа Е. Г. Черновой «Географическая характеристика окрестностей школы» (научный руководитель проф. К. С. Калянов). Прекрасно оформленная и глубокая по содержанию работа. Целенаправленно, с первого курса, занималась ею наша заочница. В основу вошли материалы курсовых и контрольных, полевых исследований.

Широка география наших выпускников: из разных уголков страны приезжали они в Ульяновский пединститут. Но большинство из них учителя географии и биологии школ нашей области. Половина всех выпускников в возрасте 25—30 лет, а это значит, что полученные в вузе знания они еще много лет успешно будут применять в работе с детьми, «сеять разумное, доброе, вечное».

П. ВОЛКОВА,
зам. декана естгеофака.

НА СНИМКАХ: ... идут экзамены у заочников.
Фото М. Каторгиной.

ЗАВЕДУЮЩЕМУ КАФЕДРОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРОФЕССОРУ А. В. ШТРАУСУ

Ректорат, партком, местком, деканат физико-математического факультета Ульяновского государственного педагогического института имени И. Н. Ульянова сердечно поздравляют Вас с 60-летием со дня рождения и 35-летием трудовой деятельности.

Коллектив преподавателей и сотрудников института чествует Вас как крупного ученого в области функционального анализа, автора многих фундаментальных работ по математике, известных не только в нашей стране, но и за рубежом, создателя математической школы, вырастившего около 20 кандидатов наук, успешно работающих в различных вузах страны.

Желаем Вам, дорогой Авраам Вильгельмович, доброго здоровья, счастья и больших творческих успехов!

Ректор института В. НАЙМУШИН
Секретарь парткома Ю. ВОЛКОВ
Председатель месткома В. НАЗАРЕНКО
Декан факультета Л. КАМЕРИНА

МЫ УЧИЛИСЬ У НЕГО

— Как, уже шестьдесят? — удивляются одни. — Не может быть, у него такие молодые глаза!

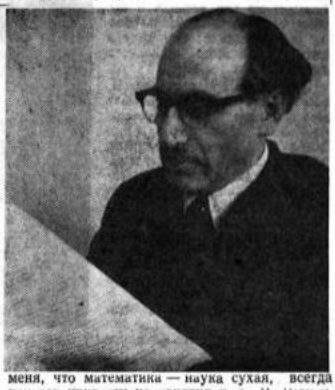
— Только шестьдесят? — не верят другие. — Не может быть, ведь большинство наших преподавателей его ученики!

Действительно, трудно себе представить, что наш фиамат существовал «до» доктора Штрауса. И особенно в это трудно поверить, нам, третьекурсникам. Уж для нас-то представление о родном факультете неразрывно связано с именем этого замечательного педагога.

Нам повезло: именно он все три года читал на нашем курсе лекции по математическому анализу. На первый взгляд, в них не было ничего необычного. Ничего лишнего, никаких внешних эффектов. Определения, теоремы, замечания... Но эти лекции мы почему-то всегда ждали. А почему — поняли не сразу, как вообще все то, чему нас здесь учат.

Нас же с первого курса учат здесь думать. Думать, а не просто проглатывать определенную сумму знаний. Не случайно именно на методы рассуждений постоянно обращал наше внимание Авраам Вильгельмович. И, пожалуй, он один может доказать одну теорему двумя, а то и тремя способами. Не случайно так настойчиво требовал он от нас вопросов и на консультациях, и на занятиях кружка, и просто в перемену после лекций. И вот что примечательно: все в этих лекциях разъяснялось до последней буквы — так, чтобы понятно было каждому студенту. И в результате все действительно оказывалось прозрачным, ясным, но... где-то за этой прозрачностью угадывались недоступные нам пока глубины, более высокие уровни понимания того же самого вопроса. Наверное, никогда не забудется это острое чувство тайны, прячущейся за простым и понятным, порой давно знакомым.

На лекциях по математическому анализу нас учили и чувствовать, воспринимать неповторимую красоту, изящество математических рассуждений. Людей, пытающихся убедить меня, что математика — наука сухая, всегда хочется привести на занятия к А. В. Штраусу. Более того, не зная даже русского языка и языка математики, но вслушиваясь только в бесконечное разнообразие интонаций его голоса, можно буквально ощутить все эмоциональное богатство царицы наук. Вот бы научиться хоть когда-нибудь говорить так со своими учениками о математике!



А еще на лекциях по математическому анализу мы учились у него интеллигентности в самом широком смысле этого слова — той спокойной деловой требовательности, которая определяет взаимоотношения между лектором и аудиторией, между учителем и учеником. Учились сдержанности, доброжелательности. И восхищались тем, чему научиться трудно, быть может, вовсе нельзя: мягким юмором, лукавой искоркой в глазах, слегка иронической сдержанной улыбкой нашего учителя.

...Позади — трехлетний курс математического анализа. Уроки этих лет запомнились надолго, и мы, наверное, не раз с гордостью скажем своим будущим ученикам: «Нам повезло, мы слушали лекции профессора Штрауса».

Елена ФОЛИАДОВА,
Ленинский стипендиат, студентка физмата.

● ИНСТИТУТ — СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

ПОБЕДИЛА ДРУЖБА

На всем, что мы делаем, лежит особый оттенок: мы — студенты педагогического вуза. Именно поэтому так много внимания уделяется работе со школьниками. Член шефского сектора комитета комсомола института Света Марфина была участницей поездки группы МФ-79-3 в Октябрьскую среднюю школу Чердаклинского района. Вот что она рассказала.

●

Студенты ехали и торопили минуты. И вот, наконец, школа. Урок еще не кончился. Ожидая звонка, мы стояли у дверей кабинета и вспоминали свои школьные годы. Вдруг дверь приоткрылась, высунулась вихрастая мальчишечья голова и раздался восторженный возглас: «Ура! Уже приехали!» Мальчишки и девчонки 5б класса, наши подшефные, выскакивали из-за парт и бежали к гостям.

После первых восторженных слов, обмена приветствиями учащиеся пятых классов собрались в актовом зале для проведения математического КВНа.

Студенты заранее подготовились к этому, продумали оформление. В актовом зале были вывешены математические газеты, понравившиеся ребятам: оказывается, математика может быть озорной и задорной! Много выдумки, смекалки проявили студенты при составлении заданий. Здесь и традиционный конкурс капитанов, и конкурс чтецов, где ребята рассказывали стихи о математике. Одно из заданий особенно понравилось школьникам, вызвало много споров: нужно было изобразить человечка с помощью цифр. В игру были вовлечены не только команды-участницы, но и зрители, которые горячо переживали успехи и неудачи своих товарищей, дружно скандировали, помогали команде и словом и делом. А среди болельщиков был проведен конкурс на внимательность, за что командам начислялись дополнительные очки.

Студенты сумели организовать пионеров таким образом, что противники не только не поссорились, а наоборот — подружились. Команды-соперницы играли под девизом: «мы болеем и за вас, так как мы единый класс». Да и сами девочки группы МФ-79-3 в ходе КВНа вместе с болельщиками дружно хлопали в ладоши и, конечно, спорили с жюри.

Победителей и побежденных ждали награды. Проигравших не было, победила дружба. После КВН, сидя в тесном кругу, все вместе пели песни о школе.

Встреча принесла радость и шефам, и подшефным. Этому во многом содействовали куратор Александра Александровна Орлова и ответственная за шефскую работу в группе Валя Коблова. Большое им спасибо!

Хочется пожелать, чтобы шефство над школами-интернатами, детскими домами прочно вошло в нашу студенческую жизнь. Чтобы связи, которые уже установились (а их немало), не прерывались.

Рассказ записала член комитета комсомола Н. КОШЕЛЕВА.

● МОИ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА

...ТРИДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

«Как молоды мы были,
как верили в себя...».

Приближается пятидесятилетие нашего института. Тысячи преподавателей различных специальностей получили подготовку в его стенах. Интересны и поучительны для молодежи профессиональные судьбы каждого из них. Интересны и своеобразны судьбы целых выпусков нашего вуза. Об одном из них наш сегодняшний рассказ.

НАВЕРНОЕ, у каждого, кто когда-либо окончил вуз, бережно хранится фотография его выпуска. Проходят годы, десятилетия, и рука нет-нет да потянется к такому снимку — к памяти о тех, с кем прошли лучшие годы юности, с кем делил свои радости и неудачи, с кем вступал на свой жизненный и профессиональный путь.

Нашей «выпускной» фотографии в этом месяце исполняется ровно тридцать лет. На ней надпись: «Факультет русского языка и литературы, 1946—1950». В центре снимка — преподаватели. Среди них П. С. Бейсов и Г. И. Коновалов, И. С. Кобер и А. Н. Горецкий, А. С. Демокритова и А. М. Бескровный, Т. М. Туров и Н. М. Никольский, Н. Б. Подвицкий, Т. Д. Корнейчик Н. Д. Григорьев, В. А. Герке... Каждый из них оставил в нас свою частицу. Каждый по-своему был предан своему делу и этим прежде всего остался в нашей памяти.

... Прошло тридцать лет. Но кажется, вчера еще мы слышали молодой голос Петра Сергеевича Бейсова, читавшего нам введение в литературоведение, древнерусскую литературу и фольклор... Илья Семенович Кобер. Он вводил нас в мир русской литературы 18 и 19 веков. Незабываемы лекции по советской литературе, которые читал нам Григорий Иванович Коновалов, ставший теперь известным писателем, лауреатом Государственной премии...

Нас на фотографии шестьдесят. Для 1950 года, когда весь институт со всеми его факультетами размещался в одном-единственном здании, где ныне занимается инфак и дошфак, этот выпуск был не так уж мал. И примечательно, что в первые послевоенные годы, когда многим студентам было довольно тяжело в материальном отношении, когда особенно ощущалась теснота аудиторий — маленьких комнат, когда не хватало бумаги и учебников, — курс наш оказался на удивление жизнестойким и без потерь прошел весь студенческий путь от начала и до конца. Не было такого случая, чтобы в течение четырех лет кто-то из шестидесяти получил на экзамене двойку. Зато на выпускном вечере двенадцать человек (каждый пятый!) получили дипломы с отличием. Едва ли в истории института был еще такой выпуск!

По учебе оказалась и работа. Без преувеличения можно сказать, что почти каждый из этого выпуска стал достойным своего вуза, своего факультета, не запятнал его чести. И знаниями своими, и преданностью своей профессии, и общественно-гражданской активностью мог гордиться каждый из нас.

Тридцать лет работают в Измайловской средней школе Барышского района супруги А. В. и В. П. Бородины. Безвыездно трудится в Большеключищенской школе В. Ф. Бердников, в Андреевской школе Чердаклинского района — Н. Ф. Сорокин, в Кундюковской школе Цильнинского района — З. С. Щегольков, в Майнской — В. П. Поморцев и Т. В. Бахшеева, в Сурской — В. В. Новикова, в Криушинской — Л. В. Фабричнова, в Языковской — Н. А. Шамарина, в Сенгилеевском педучилище — А. Д. Китранов... Это настоящие энтузиасты просвещения, многие годы отдавшие благородному труду сельского учителя!

Одна из снимков тех далеких лет...

Получив назначения на Дальний Восток, работают там до сих пор наши А. П. Погинов, Г. С. Борчевкина, М. А. Скребкова. Двадцать пять лет проработал в Красноярском крае нынешний проректор института по научной работе доцент А. Я. Плаксин. Хорошо известны среди ульяновских словесников имена О. И. Солнцевой, А. Я. Штраус, В. Н. Лукьянова, Н. А. Грачевой (Марковой), А. П. Запутряевой, Г. Г. Мишаниной, А. Н. Денисовой. Профессиональный опыт их достоен самого глубокого уважения.

Доктором философских наук, профессором, старшим научным сотрудником Института философии АН СССР стал В. Ф. Паркин. Членом Союза писателей СССР, известным прозаиком — С. Васильчиков. Наш институт гордится ими, ведь это он содействовал становлению их и всего выпуска в целом. А выпуск внес лепту в приумножение авторитета своей альма матер. Так и должно быть!

Выпускники Ульяновского пединститута 1950 года

Г. ВЕДЕНСКАЯ,
ст. преподаватель кафедры литературы,
В. БАРАШКОВ,
доцент истфила.

СПОРТ

И СНОВА УДАЧА!

Закончилась длиа[...] несколько месяцев обла[...] летняя спартакиада [...] «Буревестник». На ра[...] ных спортивных площа[...] и стадионах города спор[...] ны состязались в девят[...] дах спорта.

Основная борьба [...] рамме спартакиады ра[...] нулась между спортсм[...] Ульяновского политех[...] кого и факультета физ[...] тания нашего инсти[...] Немало усердия для у[...] наших спортсменов прил[...] ли преподаватели [...] Кузьмин, Е. В. Сидор[...] А. И. Жилкин, В. Л. [...] ченко, подготовившие [...] ную команду по [...] атлетике в зимнем и ле[...] первенстве, тренер по [...] болу Г. П. Почекуев, [...] волейболу среди женщ[...] тренер А. П. Зверев, [...] летнему многоборью ГТ[...] Ю. С. Антонов и В. М. [...] фонов, по настольному [...] нису В. Г. Матренин. [...] всем этим видам наши [...] смены заняли первые [...]

Хочется верить, что [...] ледующие областные с[...] киады ДСО «Буревест[...] пройдут с большой орга[...] ванностью, при высокой [...] готовке спортсменов [...] только факультета физ[...] тания, но и других фа[...] тетов нашего инсти[...] которым дорога спорт[...] честь родного вуза.

В. МАТРЕН[...]
председатель спортклуб[...]
факультета физвоспитан[...]

У НАС В ГОСТЯХ — САТИРИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ «ПРОМЕТЕЯ».

ПРОСТИТЕ, НЕФЕРТИТИ!

«Удивительное—рядом» считает редколлегия «Прометея», стоит только внимательно посмотреть вокруг, войдя в любую аудиторию института. Почти все столы изрисованы, исписаны уважающими себя студентами XX века! Вот один из «шедевров» неизвестного автора гравюры, выполненной шариковой авторучкой по дереву —портрет египетской царицы Нефертити. Вашему вниманию представлена копия. Видимо, автор рисунка думал в эти минуты примерно следующее:

Вас, царица Нефертити,
Обожаю, видит бог!
Вас рисую—где хотите,
Но простите, как уж смог!
Рисовал лицо я девы
Авторучкою по древу.
Да, конечно, ассиметрия...
Помешала геометрия.

(Рисунок на столе в аудитории № 438 гл. уч. корпуса).

А вот—не менее «гениальная» надпись в той же аудитории на одном из ее многострадальных столов:

«Витя, я тебя люблю. Ты слышишь? А, не слышишь. Тогда я люблю Сашу»...

Эпиграмма по этому поводу.

Ты услышь меня, о, Витя!
Чем я хуже Нефертити?
Полюби меня, молю...
Хуже?...
Сашу полюблю!

Не пора ли расстаться с примитивными привычками, друзья!

ФОП—вторая профессия

ЕЖЕГОДНО, в конце весны, факультет общественных профессий подводит итоги. Слушатели отделений сдают зачеты, проводят выставки творческих работ, участвуют в концертах художественной самодеятельности, ходят в турпоходы, выступают с лекциями и т. д. Одни показывают свои умения и навыки, чтобы получить квалификацию по избранной специальности, другие хотят продолжить обучение в следующем году.

В текущем году на 22 отделениях ФОПа занималось более тысячи слушателей, большинство успешно выполнило учебную программу, получив вторую профессию.

С каждым годом совершенствуется работа отделений, накапливается опыт, улучшается качество подготовки слушателей. Но трудностей и нерешенных проблем еще много. Вопрос «О задачах и путях повышения эффективности учебно-воспитательной работы ФОПа» заслушивался на Ученом Совете института в декабре 1979 года. А в январе текущего года «Об эффективности работы ФОПа» слушала вопрос кафедра педагогики.

Решено было всячески содействовать и помогать работе общественного факультета, поощрять студентов, обучающихся второй профессии, необходимой будущему учителю. Деканам — проводить с III курса учет студентов, занимающихся на ФОПе.

Ведь такие студенты, заслуживают уважения и похвал, т. к. это преодоление дополнительных трудностей и затрата сил, времени. Но это не напрасно затраченное время, судя по отзывам работающих выпускников.

Конечно, среди лучших есть лучшие. Это Койфман С., Астафьева И., Соколова И., Смирнова Л. (дошфак), Сокол О., Бикваева Р., Максимова О., Егоров В. (естгеофак), Хлебникова Н. (инфак), Лапшина В., Куличкина Т., Клец М., Логинов В., (физмат), Анохина Т., Черныш Е., Родина Н. (истфил) и т. д.

Все отделения успешно прошли учебную программу. Особенно интересно, творчески работали в этом году слушатели отделения художественного слова (руководитель Н. В. Ганшина), отделение старших пионервожатых (рук. Н. В. Нагорнов), вокальное отделение (рук. Россыльнова А. В.), организаторов школьного туризма (рук. А. Д. Шаламов), народной хореографии (рук. А. П. Пупков), кукловедения (рук. Н. С. Никитина), народных инструментов рук. Л. П. Хазов), эстрадный оркестр (рук. А. П. Миндеев) и др.

Особой популярностью пользуются среди студентов отделения связанные с художественной самодеятельностью.

Расскажу об отделении художественного слова. Руководит им энтузиаст и хороший специалист Наталья Владимировна Ганшина. Те, кто у нее учится, становятся специалистами по художественному чтению на высоком уровне. Это подтвердили результаты ее работы в течение длительного времени, а работает она в институте уже более десяти лет. Ее воспитанники помогают в организации и проведении художественной самодеятельности на факультетах: пишут сценарии, составляют литературные композиции, участвуют в концертах, агитбригадах. Наиболее одаренные являются участниками городских и областных конкурсов чтецов, где занимают первые места. Успешно выступили на городском конкурсе чтецов Татьяна Анохина и Анна Васильева (студентки III курса истфила). Выпускница этого отделения 1976 года, преподаватель иностранного языка школы № 61 г. Ульяновска Г. В. Романовская на этом же конкурсе заняла 1 место. Она продолжает связь с ФОПом, посещает занятия.

Слушатели проводят кружковую работу в школах № 2, 3, 11, 40, Дворца пионеров. В кинотеатре «Пионер» с октября 1979 года со школьниками проводилась ленининана «Ленин и теперь живее всех живых». Дали за год более 20 концертов. Много было интересных встреч, но особенно запомнилось успешное выступление перед воинами, которое длилось полтора часа и ребят хотели слушать еще.

Занятия на отделении способствуют тому, чтобы его выпускники широко применяли полученные знания по месту работы. Например, Т. П. Зотова (выпускница дошфака 1975 года) работает в Ульяновском педучилище. Преподает культуру речи и руководит кружком художественного слова. Г. В. Романовская преподает иностранный язык в школе № 61 и ведет кружки художественного слова и драматический. В. П. Калачикова, преподаватель русского языка и литературы, третий год ведет кружок с учащимися в сельской [...] Карсунского района. Т. П. [...]дина, преподаватель ру[...] языка и литературы Язык[...] средней школы, также [...] год ведет кружок. Т. П. С[...]ва, выпускница естгеофак[...] года и отделения художе[...]ного слова ФОПа, работае[...] ганизатором внеклассной [...]ты. Как-то она сказала: «[...] я делала без ФОПа». И при[...] подобных примеров мож[...] мало.

Многие помнят отличниц[...]бы естгеофака, выпускниц[...] же года Олю Воронкову. [...] она работает в Карлинской [...]ней школе, является кл[...] руководителем в шестом [...] О начале работы пишет так: [...]мя, затрачиваемое на раб[...] классом, превышает врем[...] готовки к урокам. Пришл[...] сучить рукава. Вначале [...] было составить план [...]тельной работы в классе [...] В месяц полагается прово[...] политинформации, одну из [...] тематическую; пионерский [...] классный час, совет отр[...] ранее продумать темы, [...]жание. Дело трудное. А [...]вок мы решили проводит[...] чера отдыха. И вот тут-то [...] пригодился опыт обще[...] работы в институте, зан[...] ФОПе (спасибо руково[...] художественного слова Н. [...]шиной). Ведь мы разраб[...] сценарии, работаем на [...]циях над стихами. В пер[...]лугодии провели «Вечер [...] Есенина», «Здравствуй, [...] зима», пионерские сбо[...] «Уважай хлеб», «Прощан[...] таникой», «День нату[...] Жалею, что не закончил[...] несколько отделений ФОП[...] час учусь фотографиров[...]

К этим словам о [...] ФОПа трудно что-либо [...]вить.

Л. ПЕРЕСУ[...]
декан факультета об[...]венных проф[...]

ЗМ05323.
Заказ № 2561.

Заходите, пишите: ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● **Звоните:** 9-41-38 ● Редактор Л. ЗЛОБ[...]

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

1980
ИЮЛЬ
23
СРЕДА
№ 24 (755)
Год издания 23-й

В ЭТОМ ГОДУ ИСПОЛНЯЕТСЯ 60 ЛЕТ УЛЬЯНОВСКОМУ РАБФАКУ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА. СЕГОДНЯШНИЙ НОМЕР ПОСВЯЩАЕТСЯ ЭТОМУ ЮБИЛЕЮ.

Заветам Ленина верны

Ритуальное посвящение в рабфаковцы проходит в один из первых дней занятий. В торжественной обстановке, в присутствии общественности института и студентов, бывших выпускников подготовительного отделения, слушатели дают клятву быть верными заветам В. И. Ленина, свято хранить наказы трудовых коллективов, пославших их как своих представителей на обучение в вуз, быть достойной сменой рабфаковцам 20—20-х годов, неустанно пополнять свои знания, активно участвовать в строительстве коммунизма.

От первого состава подготовительного отделения к последующим передается альбом-эстафета «Верны заветам Ленина», где каждый выпуск рассказывает о своей жизни и учебе, о практическом выполнении заветов вождя. За время обучения на подготовительном отделении слушатели изучают историю возникновения рабфаков факультетов в стране и в Ульяновске, посещают ленинские места города, знакомятся с основными произведениями вождя, воспитывают в себе ленинское отношение к учебе и общественной работе.

Знакомясь с историей рабочих факультетов, слушатели вступают в дружественные связи с представителями рабфаковцев 20—30-х годов. Теплые встречи двух поколений вызывают искренний интерес с той и с другой стороны, несут в себе большой социальный и эмоциональный заряд.

— Все мы из рабочей семьи, и у нас общие цели, вот что роднит поколения рабфаковцев, — сказала на одной из таких встреч бывший преподаватель Ульяновского рабочего факультета Ю. Д. Телегина, посвятившая всю свою жизнь обучению и воспитанию молодого поколения. Она рассказала слушателям о том, как встречалась с Н. К. Крупской, как вместе со своими сверстниками готовилась к III съезду комсомола, как горячо обсуждали они речь Ленина на съезде. После съезда началась активная работа по ликвидации безграмотности, созданию пионерских отрядов, в которой рабфаковцы принимали самое активное участие.

После таких встреч, живого разговора с современниками В. И. Ленина, слушатели понимали, каким трудным и сложным был путь к высшему образованию у молодежи 20-х годов. Однако великая тяга к знанию, трудолюбие и упорство делали свое дело: несмотря на то, что пришедшие на рабочий факультет иногда почти не умели читать, они все же успешно заканчивали его и поступали в вузы, становились высококвалифицированными людьми. Только из стен Ульяновского рабфака вышло более 1.600 настоящих советских интеллигентов. Среди них доктор химических наук П. В. Дыбина, авиаконструктор Н. Г. Зорин, генерал-майор инженерно-технической службы, лауреат Государственной премии А. А. Осин, профессора И. В. Литовченко и И. П. Беляев, журналист Н. П. Долбилин и многие многие другие. Их жизнь и деятельность — пример выполнения ленинских заветов.

В. ОГРЫЗКО,
кандидат педагогических наук.

ШКОЛА НОВОГО ТИПА

ИЗ ИСТОРИИ РАБОЧИХ ФАКУЛЬТЕТОВ

«Ясно одно: всемерно надо позаботиться о расширении доступа в высшие учебные заведения широким массам, прежде всего, пролетарской молодежи».

В. И. Ленин.

август 1918 года.

Высшая школа стала юридически доступной для рабочих и крестьян. Наркомпрос представил Совнаркому проект декрета «О рабочих факультетах». Совнарком принял постановление, в котором было записано: «На первом месте безусловно должны быть лица из среды пролетариата и беднейшего крестьянства, которым будут предоставлены в широком размере стипендии».

февраль 1919 года.

В стране открыт первый рабфак — при бывшем коммерческом институте (ныне Московский институт народного хозяйства имени Плеханова). В том же году организуется рабфак при МГУ.

август 1919 года.

Сеть рабфаков быстро растет. Их уже около 60, примерно 25 тысяч студентов.

сентябрь 1920 года.

Декрет Совнаркома «О рабочих факультетах» подписан В. И. Лениным. «Фактическим родоначальником рабфаков» называл Ильича известный советский историк и деятель народного просвещения Покровский.

30-е годы.

В Советском Союзе насчитывается уже свыше тысячи рабфаков, на них обучается около четырехсот тысяч юношей и девушек.

Начало 40-х годов.

Рабочие факультеты подготовили свыше двух миллионов человек. Большинство из них, окончив высшие учебные заведения, стали инженерами, врачами, агрономами, педагогами, научными и партийными работниками, видными государственными деятелями.

сентябрь 1969 года.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли Постановление «Об организации подготовительных отделений при высших учебных заведениях». Эти отделения унаследовали лучшие традиции рабочих факультетов.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Дорогие друзья!

Наше подготовительное отделение Ульяновского государственного педагогического института имени Ильи Николаевича Ульянова приглашает Вас учиться, чтобы потом поступить в вуз, который готовит людей интереснейшей и очень нужной на земле профессии — педагогов.

Государство заботится о трудящейся молодежи, о ее образовании и воспитании. И от вас требуется только желание учиться помноженное на упорство и волю.

Самое главное — научиться организовать свой труд, в полной мере впитывать в себя все то, чему вас будут учить квалифицированные преподаватели.

Важный фактор успешной учебы — хорошая посещаемость занятий. Ни одного пропуска без уважительной причины — это должно стать правилом. И тогда перед вами гостеприимно распахнутся двери нашего старейшего вуза. Поволжья, вы станете полноправными студентами, будущими педагогами!

Годы удивительной, яркой студенческой жизни ожидают вас, а потом — самостоятельная работа из пиве просвещения. Вы станете высокообразованными людьми и сможете отдать свои силы и знания грядущим поколениям.

М. ГИРИНА,
зав. подготовительным отделением УГПИ.

КАК МЫ УЧИЛИСЬ

Вспоминаю, как встречала наша группа 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. Мы пришли к этой дате со стопроцентной успеваемостью. Среди лучших слушателей — Марина Иванова, Луиза Мангушева, Сергей Воронин и другие. Им была объявлена благодарность деканата отделения за успехи в учебе.

Сплоченная, дружная наша группа. Все, что было сделано нами, — заслуга всего коллектива.

Интересно прошел конкурс «А ну-ка, парни!» Его готовили сами рабята. Разбились на две команды: «Эй, ухнем!» и «Ух, ахнем!» Те и другие сумели выпутаться в самых сложнейших ситуациях, проявили смекалку, ловкость. Много души было вложено в подготовку этого конкурса, и усилия не пропали даром: все остались довольны, и участники, и болельщики.

А потом ходили на экскурсии по ленинским местам Ульяновска и просто гуляли по городу. Пролетели дни учебы, и нам не хочется расставаться.

Но скоро снова будем вместе, уже все студенческие годы! До новых встреч, ребята!

В. ЯТМАНОВА,
ист.фил. подготовительное отделение.

СЕГОДНЯ РАБОЧИЙ, А ЗАВТРА — СТУДЕНТ

Обществоведение. Программа этого курса на подготовительном отделении не отличается от школьного курса. Ее цель — идейно и психологически подготовить слушателей к овладению ими у них научное мировоззрение, осуществить последовательное изучение ими основ трех составных частей марксизма-ленинизма: философии, политэкономии и научного коммунизма. Роли общественных наук в жизни общества, в революционном преобразовании мира, в формировании личности строителя коммунизма уделяется главное внимание в преподавании обществоведения.

Проблемы марксизма-ленинизма изучаются в органическом единстве с произведениями основоположников научного коммунизма К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документами КПСС и Советского правительства, мирового революционного движения. Слушатели изучают и конспектируют такие работы как «Манифест Коммунистической партии», «Тезисы о Фейербахе», «К критике политической экономии», «Диалектика природы», «Карл Маркс», материалы XXV съезда КПСС, Конституции СССР и другие. Слушатели научатся также записывать лекции, четко и ясно излагать свои мысли на семинарских занятиях, писать рефераты и выступать с ними.

Подготовка рефератов требует от слушателей умения самостоятельно анализировать различный материал, взятый из многих источников, делать выводы, обобщения, то есть в какой-то мере приучать себя к научной работе.

Опыт показывает, что большинство слушателей подготовительного отделения глубоко усваивают программный материал курса обществоведения, а это способствует их быстрой адаптации к изучению программного материала общественных наук в вузе.

К. МОРМУЛЬ,
доцент кафедры научного коммунизма.

МЫ — С РАБФАКА!

Шофер и тракторист, колхозник и швея — кого только ни встретишь среди нас, слушателей физико-математического факультета подготовительного отделения Ульяновского пединститута! Некоторые уже не один год проработали на производстве или в сельском хозяйстве, отслужили в рядах Советской Армии.

Нелегко восстановить свои знания после длительного перерыва в учебе. Нелегко, но возможно, стоит только захотеть! Здесь, в Ульяновском педагогическом институте имени И. Н. Ульянова, созданы для этого все условия: прекрасно оборудованные аудитории, опытные педагоги, великолепная библиотека, кабинеты и лаборатории. Сколько труда, заботы и внимания отдают отделению преподаватели Т. С. Барышникова, К. Н. Мормуль, куратор нашей группы В. И. Огрызко и другие. Валентина Ивановна — наш добрый наставник и друг. Она повседневно заботится о нашей успеваемости, много занимается с нами дополнительно. Это настоящий куратор, и мы ей глубоко признательны за все.

Но не только знания получаем мы во время обучения на отделении. Постепенно, шаг за шагом, входим мы в студенческую семью, становимся здесь своими людьми. Мы — в гуще студенческой жизни, комсомольских дел института, и в этом немалая заслуга комитета комсомола во главе с его секретарем Владимиром Макушкиным. Вечера отдыха и спортивные соревнования, работа в колхозе на уборке урожая и в стройотрядах, участие в Ленинских уроках и воскресниках — и всюду плечом к плечу со студентами, среди которых тоже немало бывших рабфаковцев. Хочется, чтобы эти связи со студенческими группами были еще теснее, они принесут нам немалую пользу.

Мы полюбили свою группу, каждый из нас считает ее самой лучшей на отделении, самой дружной и самой главной. А это и обязывает ко многому: быть всегда впереди и в учебе, и в общественной работе. Тем, кто придет после нас, мы завещаем свои традиции, чтобы каждый, как и все мы, мог с гордостью сказать позднее: «Мы — с рабфака!»

Группа ФМ-80 подготовительного отделения.

БЕЗ ПЯТИ МИНУТ — СТУДЕНТЫ. СЛУШАТЕЛИ СПОРТФАКА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ.

А ЗНАЧИТ, ПОЛНОКРОВНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ! РАБОТА В СТРОЙОТРЯДЕ...

... И НА СУББОТНИКЕ.

СИМБИРСК. 20-Е ГОД[Ы]

1921 — 1922 учебный год был вторым годом существования рабочего факультета в Симбирске. И он мог стать для него последним годом: небывалый голод охватил Поволжье. В Москве было решено закрыть Симбирский рабфак. Но какая за него развернулась борьба!

Выпускник рабфака агроном Г. В. Аникин, получивший удостоверение № 1 об его окончании, вспоминал впоследствии:

«В Москву была направлена студенческая делегация за помощью. Удалось получить сто пар обуви, 700 книг. 100 млн. рублей. А главное — отстоять рабфак.

Весной 1922 года партячейки рабфака рассмотрели вопрос о проведении двухнедельника помощи голодающим. Постановили прикрепить к рабфаку несколько человек голодающих и отчислить от студенческого пайка по одному фунту хлеба. А еще через месяц был решен вопрос об огороде рабфаковцев. Да, чтобы жить, надо было вначале выжить!»

Трудно было, но ни на минуту не забывали студенты об успеваемости и дисциплине. Учиться плохо считалось преступлением. Дополнительные занятия, консультации, помощь отстающим, специальные батрацкие кружки... Борьба за улучшение учебно-методической работы преподавателей. И вскоре преподавательский состав рабфака стал лучшим в городе.

Но... книжный голод был не менее острым. Книг не хватало катастрофически. Их требовалось все больше и больше. Нужна была своя библиотека. Ядром для ее создания послужила перехваченная в 1921 году библиотека бывшего Симбирского семейно-педагогического кружка, состоящая из классиков и отдельных [...]ческих сочинений.

Так рождалась рабоча[я ин]лигенция страны Советов[...] ри, батраки, текстильщи[ки ста]вились учеными, инженер[ами, ди]ректорами фабрик и колхо[зов].

Первый выпуск Симб[ирского] рабфака имени В. И. Лен[ина] стоялся в 1923 году, на [...] вузы было направлено 14[...] Через год выпускников б[ыло] в три раза больше, а в 192[...] выпуск составил около [...] век. Всего же ленинский [...] подготовил более 1600 чел[овек] рабочих и крестьян. Идея В[ладими]ра Ильича Ленина о быстр[ой под]готовке новых кадров спе[циалис]тов народного хозяйства и [куль]туры успешно претворял[ась в] жизнь.

И. КОЛЕСНИ[К]

ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ

Десять лет назад, когда в Ульяновске на родине В. И. Ленина, отмечался 100-летний юбилей вождя, в торжественном зале Ленинского Мемориала собрались рабфаковцы разных поколений. С докладом «50 лет Ленинскому декрету о рабочих факультетах» выступал выпускник Симбирского рабфака 20-х годов Леонид Васильевич Громов. Тогда же он, уже кандидат геолого-минералогических наук, один из старейших геологов страны, подарил ульяновцам прекрасную минералогическую коллекцию, которая была оставлена на хранение в Ульяновском Дворце пионеров.

На днях Леониду Васильевичу Громову исполнится 75 лет. За плечами — удивительно яркая, богатая событиями жизнь. В 1925 году он окончил Симбирский рабфак имени В. И. Ленина, а через год вступил в партию. Работал в рабоче-крестьянской инспекции Симбирска, потом в Симбирском губчека сотрудником поручений, потом учился в Московской горной академии на геолого-разведочном факультете. Куда только ни забрасывала его судьба: вот он начальник крупной геологоразведочной партии в Забайкалье — в поисках молибденовых месторождений, а вот уже — в Северной Осетии, 30-е и 40-е годы работает в Главсевморпути, изучает Арктику... А в суровые годы Великой Отечественной войны наш земляк — в тылу у немцев, он — начальник штаба партизанского соединения на Смоленщине. Тяжело ранен, контужен, но вскоре снова бьет врага.

После войны — учеба в Академии Наук СССР. И снова — геологические экспедиции в Красноярском крае, большая научная работа, деятельность по организации ВНИИ экономики минерального сырья и геологоразведочных работ в Москве, где Леонид Васильевич — старший научный сотрудник и в настоящее время.

...Мы не раз встречались с ним в Москве и на его родине, в Ульяновске. И всякий раз поражает в нем кипучая энергия, оптимизм и удивительно молодой задор. Трудно поверить, что этому человеку — за семьдесят. Он полон бодрости и жизненных сил. Недавно он возглавил историко-литературное объединение старых большевиков Симбирска при Институте марксизма-ленинизма в Москве.

И все-таки лучшими годами человека всегда остаются годы его далекой юности. Вот и Леонид Васильевич до сих пор с особым чувством вспоминает Симбирский рабфак. Это были тяжелые 20-е годы, когда «чтобы жить, нужно было прежде всего выжить». Леониду не было и двадцати, когда он по заданию комсомола стал одним из первых инструкторов физкультуры школ I ступени.

...Вспоминается зима 1924 года. Леонид Громов вместе с Веней Жуковым выехали на лыжах из Ульяновска в Ардатовский уезд. Прошли через десятки деревень, вели работу с комсомольцами и молодежью, рассказывали о международном положении. В [...] из деревень было почти без[люд]но: одни женщины, дети и с[тари]ки. Где же народ? Оказыв[ается,] ушли в соседнюю деревн[ю на] кулачный бой. Пришлось п[ро]дить воспитательную работ[у].

Спортсмен, член бюро ко[м]мольской ячейки, рабфаковец Громов был натурой ве[с]лиричной, он с удовольствие[м иг]рал в струнном оркестре и [был] одним из первых пионерск[их во]жатых при клубе строит[...] Вот пример для подражани[я мно]гим поколениям ульяновски[х сту]дентов и, конечно же, слуш[ателей] сегодняшнего рабфака — п[одго]товительного отделения инс[титу]та! Вот какими были рабфа[ковцы] 20-х годов!

Л. ЗЛОБИН[А]

НА СНИМКЕ: Леонид Гром[ов] сотрудник Симбирской губ[чека.] 20-е годы.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР.

Рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь непрерывный стаж практической работы не менее одного года.

Направление молодежи на отделение осуществляется непосредственно руководителями промышленных предприятий, совхозов, колхозов, межколхозных предприятий и объединений в сельском хозяйстве, командованием воинских частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Кандидатуры, направляемые на подготовительное отделение, широко обсуждаются на производственных совещаниях и собраниях рабочих предприятий, на заседаниях правлений колхозов, собраниях колхозников и в общественных организациях.

Подготовительное отделение имеет дневную форму обучения (с отрывом от производства) для специальностей: математика, физика, русский язык и литература, история, биология и химия, география, английский, немецкий, французский языки, дошкольное воспитание и физическое воспитание.

Срок обучения 8 месяцев.

Лица, направленные на подготовительное отделение, представляют: заявление с указ[анием] специальности, направление на подготов[итель]ное отделение установленной формы, док[умент] о среднем образовании, характеристику с [места] работы, шесть фотографий (снимок без гол[овно]го убора, размером 3х4 см), медици[нскую] справку о состоянии здоровья (ф. № [...]), выписку из трудовой книжки, заверенную [руко]водителем предприятия, копию протокола [соб]рания организации, рекомендовавшей на [подго]товительное отделение.

Документы принимаются с 1 октября д[о ...] ноября.

Собеседование — с 20 по 25 ноября.

Зачисление в состав слушателей — с 25 [...] ноября.

Начало занятий с 1 декабря.

Слушателям, зачисленным на подготов[итель]ное отделение, выплачивается стипендия в [раз]мере 40 рублей. Иногородним слушателям [пре]доставляется общежитие.

После окончания подготовительного от[деле]ния, успешно выдержавшие выпускные эк[замены,] зачисляются на первый курс института [без] сдачи вступительных экзаменов.

По всем вопросам обращаться по ад[ресу:] 432700, г. Ульяновск, пл. 100-летия со дня [рож]дения В. И. Ленина, д. 1, ком. № 1, теле[фон] 9-42-38.

ПРИЕМНАЯ КОМИСС[ИЯ]

СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ: КАК СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ...

ВАРИАНТ № 1, СЛОЖНЫЙ

(Старайтесь казаться человеком искренним)

— Вы или удивительно бездарны, или поразительно ленивы.

— Двойка?

— Да.

— Спасибо! Спасибо, Олег Михайлович!

— За что?

— Ну, как же! Меня теперь из института выгонят!

— Раньше надо было думать.

— Как я в институт-то поступил? Молодой был, ну друзья и подбили.

— Так вы что же, жалеете, что поступили?

— А вы нет? Бросьте, Олег Михайлович, душой кривить.

Человек рожден, чтобы жить, а мы здесь с наукой возимся.

— Пять дней назад уж как я умолял профессора Мишина: «Отпустите, дайте жизнь прожечь!». — «Нет, — говорит, — я знаю, что ты умница, только тебе дурь в голову ударила, но не думай, что потрафлять этому буду. Я тебя силой заставлю институт кончить!». И поставил пятерку. Я к ректору, а тот и говорит: «Правильно Мишин поступил. Настоящий педагог!».

— Конечно, правильно...

— Вот вам и догерься. Последняя надежда рухнула. Неужели придется доучиваться?

— А ты как думал... щенок. Иди, «пять»!

ВАРИАНТ № 2, ПОПРОЩЕ

— Молодой человек, вы не знаете ни-че-го.

— Кто бы мог подумать!? А я вас помню...

— Это после вчерашней консультации?

— Нет, как вы меня на коленях качали.

— Не может быть, чтобы из такой надежной колыбели вышел такой безнадежный студент.

— Вот что и поражает.

— Значит, не сидели вы у меня на коленях.

— Ну как же! Еще отец все время спрашивает: «Что-то Леня не зайдет?». (Надо обязательно знать имя преподавателя).

— Интересно...

— Очень!!

— Как ваша фамилия?

— Иванов. Отца зовут Ни[...] Петрович.

— Не помню.

— Вы с ним учились вмес[те.]

— Где?

— В первом классе.

— Может быть, может быт[ь...]

— Вот я и думаю...

— Что?

— Может быть? (и протяги[вает] зачетку).

(Журнал «Студенческий м[ери]диан»).

3М07103.
Заказ № 3139.

Заходите, пишите: • Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. • Звоните: 9-41-38 • Редактор Л. ЗЛОБИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

1980
АВГУСТ
31
ВОСКРЕСЕНЬЕ
№ 25 (756)
Год издания 23-й

ДОРОГЕ, ИЗБРАННОЙ ТОБОЮ, БУДЬ ВЕРЕН

Зачем человек идет в ВУЗ? Однозначного ответа на этот вопрос нет. А зачем человек идет в педагогический ВУЗ? Здесь ответ только один — научиться быть учителем. Правда можно найти и другие примеры: учились в педагогическом, а стали всемирно известными учеными, писателями, журналистами. И все же ОНИ начинали со школьного учителя: К. Циолковский, А. Колмогоров, В. Сельский, Ю. Дмитриев. Но примеры примерами, а на каждого ученого и писателя, в прошлом учителя, приходятся миллионы тех, кто стал настоящим педагогом и остался им до конца. И, если бы могли, то все профессии земли склонили бы голову перед твоей будущей специальностью, студент педагогического ВУЗа.

Учителю удается сделать больше всех. Ведь все свои планы он осуществляет в своих учениках. Твоя будущая профессия удивительна! Только тебе дана возможность бесконечно продолжать себя в учениках, передавать им знания, убеждения, мечты.

Ты поступил в институт. Это было непросто. Но самое сложное впереди. Тебе предстоит упорно трудиться, ибо жизнь предъявляет советскому специалисту огромные требования. Обращаясь на Всесоюзном слете студентов и молодежи, тов. Л. И. Брежнев говорил: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую практическую и научную подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью. Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принцип научной организации труда... И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового социалистического общества».

С сегодняшнего дня ты — студент Ульяновского государственного педагогического института имени И. Н. Ульянова, старейшего ВУЗа Поволжья. С честью неси это звание. Изучай и усваивай теорию, постигай ее на практике — работай с детьми в школе, во дворе, на улице. Помни, что звание студента всегда внушало уважение. С этим званием у всех связано представление о людях, увлеченных науками, желающих отдать все силы и знания народу.

...Вот он, традиционный ключ Знаний, передаваемый первокурсникам из поколения в поколение! Сегодня вы получите его, цените этот миг, друзья!

НА СНИМКЕ: первокурсники минувшего учебного года — в день посвящения в студенты, эстафета продолжается...

ЮНОШЕ, ОБДУМЫВАЮЩЕМУ ЖИТЬЕ

ПИСЬМО И. П. ПАВЛОВА К СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Что бы я хотел пожелать молодежи своей Родины, посвятившей себя науке?

Прежде всего — последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не смогу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность. С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрыть недостаток знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь, — он неизбежно лопнет, и ничего, кроме конфуза, у вас не останется.

Как ни совершенно крыло птицы, оно никогда не смогло бы поднять ее ввысь, не опираясь на воздух. Факты — это воздух ученого, без них вы никогда не сможете взлететь. Без них ваши теории — пустые потуги.

Второе — это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И, как бы высоко не оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: «Я невежда!».

Не давайте гордыне овладеть вами. Из-за нее вы будете упорствовать там, где нужно согласиться. Из-за нее вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи. Из-за нее вы утратите меру объективности.

В том коллективе, которым мне приходится руководить, все делает атмосфера. Мы все впряжены в одно общее дело, и каждый двигает его по мере своих сил и возможностей. У нас зачастую не разберешь, что «мое» и что «твое», но от этого наше дело только выигрывает.

Третье — это страсть. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две жизни, то их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях!

МЫ — С РАБФАКА

Эти ребята окончили недавно рабфак — подготовительное отделение института. За плечами — опыт производственной работы, серьезная подготовка в вуз. И вот они студенты-первокурсники. Поздравляем!

ВОСПИТАЙ СЕБЯ...

Профессиональная подготовка в любой сфере человеческой деятельности сложна и многогранна. И чтобы успешно справиться с ее сложностями, вставшему на стезю профессионализма, необходимо выработать чувство того главного, что требует от человека данная конкретная профессия.

Одной из главных особенностей Учителя, видимо, следует считать то, чтобы он был Человеком в высоком и лучшем значении этого слова, чтобы он сам любил и умел учиться...

Нельзя быть Воспитателем и воспитывать других, не воспитав себя, не имея в своей личности хотя бы отдельных черт, которым хотели бы следовать воспитуемые...

Нельзя учить кого-бы то ни было, если не любишь и не умеешь учиться сам...

Сегодняшнему студенту предстоит продолжать работу, которую начало поколение Октября. Ответственная задача, полная благородства задача. Советскому учителю предстоит всегда следовать революционно-творческому призыву К. Маркса — не только объяснять мир, но изменять его. И сложнее всего изменить человека — эту сложнейшую из задач — воспитание нового человека партия провозгласила своей стратегией еще на заре Советской власти.

И сегодня, поздравляя первокурсников с почетным в нашей стране званием студента, мне хотелось бы пожелать им утвердиться в своем педагогическом призвании, и за годы пребывания в институте достойно подготовить себя к высокой миссии воспитателя — учителя.

В. БАРАШКОВ,
декан историко-филологического факультета.

ВИВАТ, ПЕРВОКУРСНИК!

Дорогие первокурсники! Вот вы и стали студентами. Много нового встретите вы в институте, и среди этого нового — профсоюзная организация. Профсоюзы — «организация воспитательная, организация вовлечения, обучения, это есть школа, школа управления, школа хозяйничания, школа коммунизма», — писал В. И. Ленин.

Профсоюзная организация вместе с партийной и комсомольской организует соревнование на лучшую группу, курс, факультет. Неустанную заботу проявляет профком о студенческих общежитиях, быте студентов, их здоровье, отдыхе. Нуждающиеся члены профсоюза получают безвозмездную материальную помощь, путевки в дома отдыха и профилактории. Средства на это складываются из членских взносов. Поэтому своевременная уплата профсоюзных взносов — одна из главных обязанностей члена профсоюза. Другой обязанностью члена профсоюза является активное участие во всей профсоюзной работе: собраниях, конференциях, производственных совещаниях, выполнение профсоюзных поручений.

Первокурсники минувшего учебного года принимали активное участие в общественной работе, при этом многие из них отлично учились. Первокурсник спортфака В. Зарипов и первокурсник истфила коммунист Е. Дубриков, первокурсница инфака А. Низаметдинова умело возглавляли факультетские профсоюзные организации. А первокурсник спортфака Н. Зайнуллов возглавил один из самых трудных участков нашей работы — студенческий совет общежития № 3. В составе профкома института — первокурсники, активисты И. Листова, В. Кузина, Н. Ватуева, А. Вильгин, Н. Зиятдинова.

С них можно брать пример, на них равняться. В первые дни сентября на факультетах и в профсоюзных группах будут проведены собрания по приему в профсоюз. На них вы изберете профорга, культорга, физорга. А профкомы, профбюро проведут учебу профсоюзного актива, помогут вам интересно построить вашу студенческую жизнь. За работу, друзья! С новым учебным годом!

А. ЗУБОВ,
председатель профкома института.

ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ!

Здравствуй, дорогой первокурсник!

Ты поступил на самый большой, очень веселый и дружный факультет. Наш физмат ровесник института, в 1982 году мы будем отмечать пятидесятилетний юбилей. За эти годы на факультете сложилось много замечательных традиций. Твоя задача — продолжить их и заложить новые.

Впереди много интересных и сложных дел, и самое главное из них — учеба. Важно понять это с первых же дней: пресловутой «раскачки» физмат не прощает, отставание на первом курсе может печальным эхом отозваться в последующие годы учебы. Заниматься нужно систематически, упорно, с тем же неугасимым рвением, с которым вы стремились в наш институт.

Всего год прошел с того дня, как наши Ира Соколова, Сережа Афанасьев, Рустам Баширов, Марина Щедрова впервые переступили, как и вы сегодня, порог нашего вуза, стали первокурсниками. А сегодня уже на них равняются другие, у них есть чему поучиться.

Настоящий студент — это и общительный, всесторонне развитый человек. Не жди, когда интересное дело найдет тебя, сам найди его! В сентябре в каждой студенческой группе пройдут отчетно-выборные комсомольские собрания. Студенты старших курсов подведут итоги своей общественной работы и учебы за прошедший учебный год. А первокурсникам предстоит избрать комсомольский актив группы: и своих вожаков, каждому студенту — выбрать дело по душе, определить тот участок работы, где он сможет принести максимальную пользу. В этом всегда помогут новичкам кураторы групп и старшие товарищи — студенты.

И еще вас ожидает в начале учебы один интересный, незабываемый момент в жизни первокурсников — смотр ваших талантов! Здесь каждый должен проявить себя, представиться, что ли, как это делается во время первого знакомства. В этом большом празднике примут участие первокурсники всех факультетов, лучшие номера войдут в большой заключительный концерт, в котором прозвучат в вашем исполнении стихи и песни, музыкальные номера и сценки, акробатические этюды и пародии. Подумай, первокурсник, как ты сможешь представить свой факультет на этом концерте. И помни о чести и славе физмата. В подобных конкурсах наш факультет был всегда одним из лучших. До сих пор все тепло вспоминают веселые пантомимы Славы Макеева, первокурсника 1977 года, милых ведущих концерта Люду Зеленикину и Марата Жакпарова, первокурсников 1978 года, замечательный детский хор первокурсников 1979 года. Чем порадуешь нас ты, первокурсник 1980 года?

Ждут тебя и увлекательная работа в научных кружках, участие в предметных олимпиадах, научных семинарах, в конкурсах по общественным наукам. И здесь тебе нужно равняться на лучших студентов — пятикурсницу Н. Кондратьеву, четверокурсниц А. Карпенко и Т. Петрякову, третьекурсников Л. Зеленикину, В. Полетаева, Е. Каторгину, второкурсниц Г. Слепцову и И. Баринову и, конечно же, на гордость нашего факультета, студентку 4 курса, ленинского стипендиата Елену Фоминадову, которая не только отлично учится, но и возглавляет научное студенческое общество отделения математики и физики, работает в комитете комсомола института и ведет депутатские дела в Ульяновском горисполкоме, является неоднократным участником и победителем республиканских и всесоюзных олимпиад по математике.

Много интересного ждет тебя в институте, первокурсник: экзамены, зачеты, турпоходы и стройотряды, дни науки и молодежные вечера, работы на картошке и в пионерских лагерях, педагогическая практика в школах, торжественные линейки, праздничные демонстрации, встречи с интересными людьми и еще многое другое, из чего складывается непоторимая студенческая жизнь, лучшая пора жизни человека!

В добрый путь, дорогой первокурсник, не бойся трудностей, первых ошибок, учись, дерзай, твори и никогда не унывай!

М. СОФРОНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ физмата.

В ОБЪЕКТИВЕ — ВЕСНА

«...Звонок последний в нас остался музыкой, как те последние, прощальные». До свидания школа, здравствуй студенческая жизнь!

● ПРОБА ПЕРА

СЕНОКОС

Вдруг вздрогнули
ромашек стебли тонкие,
Запели птицы —
вестницы зари.
И, крепко сжав руками
косы звонкие,
Размеренно шагают косари.
Ромашки мечутся
кудрявыми головками,
Покорно милости у косаря
моля.
И только хрустнув
под его литовкою
На землю падают
созвездья дягиля.
Движенье — танец,
вальс июля жаркого.
Под музыку
слепящего огня
Поет коса в потоках света
яркого
О стебли изумрудные звеня.
Работа тяжкая,
И сколько раз, с тоскою,
Еще не видя близкого конца,
Смахнешь ты пот
уставшею рукою
С разгоряченного работою
лица...
И вот, когда наступит
вечер,
И смётаны последние стога,
Как хорошо,
расправив гордо пле-ни,
Взглянуть на побежденные луга
И жаль мне тех,
кто жил в кварталах тесных
Кто в отчуждении
к природе рос,
Тех, кто не знает,
как поется песня
Июльских трав
и звонких молний-кос.

Татьяна ПОЛЯКОВА,
студентка дошфака.

МИМОХОДОМ

Перейти на самообслуживание, к сожалению, не значит самому заполнять зачетную книжку и не ходить на лекции.

* * *

Он понимал пословицу «век живи — век учись» буквально: век буду жить, а второй век — учиться.

* * *

Я даже во сне себя профессором вижу! Что сделать, чтобы сон сбылся!
— Поменьше спать.

* * *

Помни: не каждый, кого невозможно понять — мудрец.

* * *

Не придать ли учебникам форму шпаргалок? Возможно, тогда они будут штудироваться более усердно.

* * *

Студент приходит в столовую и говорит раздатчице:
— Мы бросили с другом жребий, кто из нас пойдет к вам обедать.
— И вы выиграли! — спросила раздатчица.
— Нет, я проиграл.

● СТАРАЯ ПЕСЕНКА НА НОВЫЙ ЛАД

ИСПОВЕДЬ ПЕРВОКУРСНИКА

А я говорю: — **Пришел,** — говорю.
А он говорит: — **Садитесь.**
А я говорю: — **Сдавать...** — говорю.
— **Билет,** — говорит, — **берите.**

Беру я билет, а руки дрожат и сердце мое тает, а он не дрожит, ему хорошо, ведь он это все знает!

. . . . . .

А я говорю: — **Готов,** — говорю.
А он говорит: — **Прекрасно!**
А я говорю: — **Боюсь,** — говорю.
А он говорит: — **Напрасно!**
А я говорю: — **Учил,** — говорю.
А он говорит: — **Не похоже...**
А я говорю: — **Забыл,** — говорю.
А он говорит: — **Ну и что же?**
А я говорю: — **На лекциях был и даже писал частично...**
А он говорит... Да что говорить!
— **Придете ко мне вторично.**
— **Иди,** — говорит, — **учи,** — говорит, — **такое мое слово.**
А после придешь, тогда, — говорит, — **поговорим снова!**

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

(песня)

Каждый год в осеннем
месяце,
Отложив громаду дел,
Мы хотим с тобою
встретиться
И получше разглядеть.
Припев:
Первый курс! Незнакомый,
Нам теперь с тобой пути,
Здравствуй, будь, как дома.
Здравствуйте!
Каждый год до весной итоговой,
Разузнав твоих людей,
Убеждаемся, что многое
Мы сумели проглядеть.
Припев:
Неизвестный, обещающий,
Появившийся едва,
Неизведанный пока еще,
Познакомимся давай.
Припев:

ЗДЕСЬ ВЫ НАЙДЕ ДРУЗЕ

Первокурсник! С сегодняшнего дня ты можешь по праву называть себя студентом Ульяновского педагогического института. Ты пришел сюда школьником, а уйдешь учителем, и от тебя будет зависеть, каким будет духовный мир тех, кто сегодня сидит за школьной партой, играет в детском саду, кто еще не успел появиться на свет, но кому уже суждено стать гражданином нашей великой страны.

Уже стало истиной: прежде чем учить других, нужно самому быть человеком с широкими общественными интересами и разносторонними способностями. Посещая только лекции, вы не получите всех знаний, которые понадобятся впоследствии в вашей работе. Помощником вам станет наш студенческий клуб. Здесь вы найдете применение своим талантам, разовьете свои способности. Здесь сможете вы записаться в любой кружок художественной самодеятельности: танцевальный, хоровой, театральный, фольклорный, инструментальный ансамбль «Серпантин».

Наш клуб молод, как вы, у нас много еще нерешенных проблем и задач, очень нужна ваша помощь, ваши юные сердца, ваши руки, ваше, настойчивость, воля.

Приходите к нам! Здесь вы найдете настоящих друзей!

Н. БЕРЕЗОВС
директор студ инст

Юмор в коротких штанишках

— ТЕОРЕТИЧЕСКИ ЭТО ВОЗМОЖНО

ЗМ04136.
Заказ № 3700.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● **Звоните:** 9-41-38 ● Редактор Л. ЗЛОБ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

1980
СЕНТЯБРЬ
10
СРЕДА
№ 26 (757)
Год издания 23-й

В КАНУН СЕНТЯБРЯ

В последние дни лета нашу область посетил член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Михаил Андреевич Суслов. Дорогого гостя тепло приветствовали хлеборобы, строители, пионеры и школьники.

В родном селе Шаховское Павловского района он участвовал в митинге, посвященном открытию новой школы. После торжественной линейки пионеры преподнесли уважаемому земляку памятный подарок — макет этой школы.

НА СНИМКЕ: дорогому гостю вручается рапорт школьной пионерской дружины села Шаховское.

НАВСТРЕЧУ XXVI СЪЕЗДУ КПСС

ЖИВОЕ, ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО

По всей стране взяла свой старт ударная трудовая вахта, посвященная предстоящему XXVI съезду нашей родной Коммунистической партии. Трудовые коллективы берут новые повышенные обязательства, мобилизуют все свои силы на успешное завершение планов десятой пятилетки.

Идут первые недели предсъездовского соревнования. Ответственные задачи стоят и перед работниками народного образования — воспитывать подрастающее поколение молодежи, завтрашних специалистов народного хозяйства, культуры и науки в духе беззаветной преданности идеалам коммунизма и своей Родине.

Почетный долг партийной, профсоюзной и комсомольской организаций — возглавить социалистическое соревнование в институте за достойную встречу партийного съезда, усилить массово-политическую работу в коллективе. Очень важно дойти в этой работе до каждого человека. Соревнование — дело живое и творческое, здесь недопустимы равнодушие и формализм, здесь необходимы выдумка, инициатива, поиск.

Штаб организации социалистического соревнования в институте предлагает всем первичным профсоюзным организациям еще раз взвесить возможности своих коллективов, пересмотреть ранее принятые и взять дополнительные обязательства в честь съезда.

Каждый преподаватель, сотрудник, каждый студент должен глубоко продумать свой личный творческий план участия в социалистическом соревновании, иметь четкую программу дальнейшего совершенствования в труде, учебе, в общественной жизни. Личные обязательства должны быть конкретны, реальны, каждый должен четко представлять себе, чего он достиг за прошедшую пятилетку, и определить цели на будущее. Уже сегодня каждый должен иметь при себе такой личный творческий план, а до 20 сентября на факультетских профсоюзных собраниях необходимо принять дополнительные соцобязательства всего коллектива в целом. Местком профсоюза обращается с призывом ко всем заведующим кафедрами, деканам, профсоюзным активистам — возглавить эту большую и важную работу. А в первых числах октября, ко Дню учителя, в институте будут подведены итоги конкурса на лучшую кафедру по связи с сельскими школами. В ближайшие дни необходимо представить в соответствующую комиссию месткома материалы и отчеты о проделанной работе.

Задача всех агитаторов, политинформаторов, профсоюзных, партийных и комсомольских активистов умело и настойчиво разъяснять в своих коллективах решения июньского Пленума ЦК КПСС, постановления «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXVI съезда КПСС», содержание выступлений Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева на торжествах, посвященных 60-летию Казахской ССР и Компартии Казахстана.

Выше знамя ударной трудовой вахты в честь предстоящего партийного съезда!

В. НАЗАРЕНКО,
председатель месткома института.

МЫ — ПЕРВОКУРСНИКИ!

Десять дней назад широко распахнулись двери нашего вуза для первокурсников. Торжественно проходило традиционное посвящение в студенты. Проникновенно звучали слова клятвы первокурсников:

Мы, студенты педагогического института, носящего имя И. Н. Ульянова — видного прогрессивного деятеля народного просвещения, как будущие учителя, глубоко понимаем и осознаем свою громадную ответственность перед советским народом, перед нашей любимой Родиной за образование, обучение и воспитание подрастающего поколения строителей коммунистического общества.

И мы клянемся — упорно и настойчиво овладевать знаниями и учиться коммунизму, как учит Коммунистическая партия, как завещал великий Ленин.

Нашим девизом будет призыв Ленина: «Учиться, учиться, учиться!».

Каждый из нас будет стремиться к тому, чтобы учиться только на отлично и хорошо. Это наш главный труд и патриотический долг!

И. Мы клянемся высоко пронести звание студента Ульяновского государственного педагогического института им. И. Н. Ульянова, активно участвовать в разносторонней общественно-политической жизни института и школы.

Быть студентом на родине В. И. Ленина — это почетно и ответственно. Мы клянемся быть примером для всей студенческой молодежи города в учебе, общественно-политической деятельности и труде.

Клянемся на родине Ильича жить, учиться и работать по-ленински!

КОГДА СДАНЫ ЭКЗАМЕНЫ...

По организации набора в институт всеми факультетами и кафедрами проделана большая работа в самых разных направлениях. Однако на всех отделениях института эта подготовительная работа в современных условиях должна быть поднята на новую, более высокую ступень. Главное сейчас — конкретность, целенаправленность (сельский — городской абитуриент — внеконкурсный сельский набор), гораздо больший коэффициент полезного действия. Основная цель каждой факультетской комиссии — это формирование, независимо от облома, постоянного состава будущих абитуриентов, систематическая подготовка их к поступлению в институт. Особого внимания в этом плане требует сельский набор. Например, по математике с начала года полностью сохраняли его Павловский, Кузоватовский, Карсунский, Старокулаткинский районы, сменили полностью Мелекесский, Майнский, Николаевский, ни одного человека не дал Новоспасский район (план — 2 человека). Остальные районы сменили первоначальный состав наполовину.

В 1980 году в институт подано 1.342 заявления. Зачислено в институт 575 человек, включая 185 целевиков и 90 человек с подготовительного отделения. План набора в целом в 1980 году выполнен.

Подтвердили золотые медали (дипломы с отличием) 24 человека.

Конкурс по институту составил 2,3 человека на место (реальный конкурс был больше, т. к. 185 человек шли вне конкурса), по отделениям:

математика и физика — 1,4, физика и математика — 1,3, русский язык и литература — 2, история — 3, биология и химия — 2, география и биология — около 2, английский и немецкий язык — 2, немецкий и английский язык — около 3, французский и немецкий язык — 2, на факультете дошкольной педагогики и психологии — 5, физвоспитания — около 3.

Наибольший проходной балл (22) был на дошкольном факультете и отделениях английского, немецкого языков, истории, биологии; наименьший (16,0) — на отделении физики и математики.

Устный экзамен по математике на отделении математики — физики сдали на 4 и 5 в 1980 году 51,6 процента абитуриентов. Экзамен по истории СССР на отделении истории на 4 и 5 сдало 50 процентов. Председатель приемной комиссии по истории СССР отмечает сдвиги в лучшую сторону, но уровень подготовки абитуриентов еще не отвечает требованиям, предъявляемым к поступающим в вуз.

По французскому языку (на отделении французского и немецкого языков) хорошие и отличные знания показали 61,5 процента абитуриентов.

Лишь некоторые показатели 1980 года выше прошлогодних. Например, по физике (на отделении физики и математики) на 4 и 5 сдал 61 процент, а в 1979 году — 51,9 процента.

С каждым годом возрастают требования к поступающим в вуз, и поэтому с будущими абитуриентами нужна целенаправленная, систематическая работа.

А. ТУРАСОВА,
председатель приемной комиссии.

ПЕРВОКЛАССНИЦА.

Крепкие нити творческого взаимодействия связывают уже не первый год коллектив сельских школ Николаевского района с педагогами нашего института. Всякий раз, выезжая в школы этого отдаленного района, преподаватели различных кафедр берут с собою новейшие наглядные пособия, методические разработки уроков и внеклассных занятий по предметам, готовят квалифицированные выступления, беседы и лекции по вопросам педагогики и методике обучения в школе.

Такие встречи дают многое и тем, и другим. Помогая сельским учителям разобраться в сложнейших теоретических и практических вопросах обучения школьников, преподаватели института преследуют главную цель: профориентацию и трудовое обучение учащихся, а также помощь школе в подготовке ребят к поступлению в вуз с учетом всех требований новейших программ и форм обучения. Высшему учебному заведению далеко небезразлично, каков будет завтрашний абитуриент, с кем придется работать в вузе, из кого готовить современных высококвалифицированных специалистов. Эта мысль красной нитью прошла через все доклады и выступления наших педагогов на последнем августовском совещании учителей школ Николаевского района. Много было высказано дельных предложений по улучшению связей школ с институтом.

Например, почему бы сельским учителям не обращаться на кафедры института за помощью в организации семинаров, подготовке докладов, производственных совещаний по различным проблемам педагогики? А районным комитетам партии можно было бы с успехом использовать опытных педагогов института в подготовке вопросов по народному образованию, рассматриваемых на заседаниях бюро, активах и пленумах райкомов.

Серьезные трудности возникают при поступлении в вуз у выпускников национальных школ. Начиная с 9 класса, здесь нужна целенаправленная подготовительная работа, и педагоги института также могли бы организовать помощь старшеклассникам — заочными консультациями, выездами на места со специальными лекциями и беседами. Обо всех этих проблемах говорила заведующая кафедрой методики математики Ульяновского пединститута, заслуженная учительница школы РСФСР, кандидат педагогических наук С. Г. Первухина, которая возглавляет в месткоме института шефский сектор по связи со школами. Работа эта ведется систематически, круглый год и даже в период отпуска преподавателей.

Перед учителями района выступили и поделились опытом работы доценты кафедры химии Э. М. Акопян, кафедры физической географии И. ... дыженская, кафедры р... языка Г. И. Суворова, ас... кафедры экономической ... фии Л. С. Степина, ... преподаватели кафедры ... питания Е. С. Седова, ... методики физики Е. А. ... и организатор внеклас... боты Ульяновской орде... на имени В. И. Ленина ... школы № 1 В. И. Шем...

Многие преподавател... зали о результатах вст... ных экзаменов в педа... кий институт, дали со... рекомендации для под... будущих абитуриентов ... специальностям.

Еще одна полезная ... ресная встреча с педаг... ститута надолго запомн... телям сельских школ.

Л. АФАНАС...

ИНСТИТУТ — СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

НИКОЛАЕВСКИЙ ПЕДСОВЕТ

ОТЗВУКИ МИНУВШЕГО ЛЕТА

Давно ли институт провожал своих бойцов студенческих строительных отрядов на места их дислокации? Словно первые весенние листочки зеленели стройотрядовские формы... И вот закончилось лето. Выгорели и пропылились формы, загорели и обветрены лица, окрепли мускулы, согреты дружбою сердца. И навсегда останется все это в памяти как лучшие студенческие дни.

Сегодня мы начинаем рассказ о трудовых делах наших отрядов — делах, которые, несомненно, вошли в копилку последнего года десятой пятилетки. Честь и слава студенческим мозолистым рукам!

А для начала — у нас в гостях «АТЛАНТЫ», отряд физико-математического факультета.

СПАСИБО ТЕБЕ, ОТРЯД!

Захотелось написать в «Призвание» о самом светлом, самом хорошем, самом торжественном дне нашего отряда — премьере спектакля «Такая грустная история» на городской сцене Дворца культуры Новоульяновска. Не буду описывать сюжетные зигзаги премьеры, а остановлюсь на впечатлениях зрителей и самих самодеятельных актеров.

Вопрос исполняющему обязанности директора ДК Лидии Александровне Авдеевой:

— Какое впечатление на Вас произвела премьера?

— Честно говоря, — ответила она, — такого я даже не ожидала от студентов. Играли все превосходно. Просто удивительно, что за короткое время вы сумели поставить такой трогательный спектакль, озвучить его музыкой, подготовить разнообразные декорации. Молодцы, ребята.

Наш отряд немного был обижен мужским составом, и девушки удачно восполнили этот пробел — прекрасно справились со всеми ролями. Главные участники спектакля почти все выполняют особые обязанности: одни — редакторы по костюмам, другие — по гриму, третьи — по обстановке.

И вот — наши девушки... Вопрос задаю Наташе Ухлюновой и Люде Орловой, исполняющим роли отчаянных разбойниц на пиратском бриге.

— Наташа, что в тебе оставил спектакль?

— Знаешь, он перевернул мою жизнь. Стало очень хорошо и очень легко.

— А что скажешь ты, Люда?

— Это здорово, просто здорово!

Представляю вам боевого капитана пиратов — Маргарет. Ее сыграла Вера Орлова — комиссар отряда.

— Когда я шла на спектакль, очень переживала, — говорит Вера. — Но у меня оказались хорошие помощники — мои пираты. Я смотрела на их лица, на их игру, и мне было очень легко. Ребята играли очень здорово! Мне кажется, что каждый открыл в себе что-то новое, запрятанное где-то там, внутри. Человек познает себя. Это чудесно!

Очень большое эмоциональное напряжение пережили центральные герои пьесы — это Дженни Дьюк, которую сыграла студентка 3 курса физмата Елена Катышева и Том — Сергей Зубков, тоже студент 3 курса физмата.

Ветеран студенческой сцены — Марат Измайлов. Мы играли вместе «Лючию». Он удивительно быстро и легко вживается в роль, и в этот раз сумел сыграть даже две роли. Все остальные играли в первый раз. Хочется от всей души поблагодарить студентов-актеров А. Вильчина, П. Малкина, А. Гурина, Т. Королеву, Г. Гильметдинову, Т. Горелышеву, Л. Авдееву, Н. Пучкову и, конечно, нашего командира Николая Горбунова.

Прошли августовские дни и вечера... Но мы будем помнить друг друга, ведь нас крепко сдружил отряд, духовно объединил спектакль.

Ю. ЛАКОВСКИЙ,
режиссер спектакля.

ССО-80

АТЛАНТЫ И КАРИАТИДЫ

— Две студентки с физмата. Заменяют экскаватор!

...Лихо звучали частушки в одном из красных уголков Новоульяновского завода сборного железобетона. Артистам студенческой агитбригады стройотряда «Атланты» Ульяновского пединститута щедро аплодировали рабочие. Это уже не первый концерт и не первое студенческое лето, проведенное здесь, на строительстве сдаточного объекта нынешнего года — второй очереди цеха керамзитового гравия.

— Недаром говорят, в каждой шутке есть доля правды, — улыбается заместитель директора по строительству М. А. Туганов. — Это я насчет экскаватора... В самом деле, туда, где зачастую не справляются механизмы, на помощь приходят студенты, веселый, боевой народ! И дело движется. В этом году ребятам доверены ответственные участки — прокладка высоковольтной кабельной трассы, бетонирование дорог и подъездных путей, арматурные, формовочные, ремонтно-строительные работы. Это не случайно: студентов мы встречаем не первый год и убедились, что им можно доверять. Не подвели они нас и на сей раз — выполнили хоздоговорные работы на 137 процентов, освоив 68,5 тысячи рублей капиталовложений.

В отделе труда и зарплаты мы узнали, что средняя заработная плата каждого из бойцов отряда составила около шести рублей в день. Много это или мало?

— Вполне достаточно! — ответил на этот вопрос один из атлантов.

— Особенно, если учесть, что две трети отряда — кариатиды, наши девушки, — шутит командир Коля Горбунов. — И все же главная цель не в количестве заработанных рублей... Она неизмеримо выше: студенческая стройка дает возможность проверить себя как личность, узнать, чего стоит каждый, отличить умение красиво говорить от умения делать дело.

Будущие педагоги сумели доказать свое уважение к труду. Но секрет их успеха кроется не только в энтузиазме и молодом задоре, хотя и это немаловажно, главную роль сыграла обеспеченность отряда фронтом работ, полное отсутствие простоев, умелое руководство отрядом, наставничество опытных производственников. Тот же Михаил Андреевич Туганов уже не первый год занимается стройотрядами. Всегда приветливо встречают студентов и помогают им решать оперативно производственные вопросы главный инженер завода А. В. Сысуев и главный инженер по технике безопасности Ф. В. Харитонов. Ведь они сами вчерашние студенты-стройотрядовцы.

Познакомились мы и с ветераном завода, рабочим-бетонщиком Александром Андреевичем Бабинцевым, который тоже несколько лет уже руководит студенческой бригадой. Но с особым чувством благодарности говорит командир отряда о директоре завода Юрие Васильевиче Багине:

— Он никогда не пройдет мимо студентов, всегда поинтересуется нашими делами, бытом, отдыхом. Удивительно внимательный и заботливый это человек, как отец родной. С первых же дней работы наш отряд был обеспечен буквально всем необходимым, начиная от постельного белья, телевизора, магнитофона и кончая спецодеждой, объемом работ. Здесь хочется работать!

...Гулко ударяла формовочная машина по очередному ... будущего фундамента ... Она медленно двигалась ... циальным рельсам в ... заводского двора. Студ... тительно прозвали ее ... домя». Еще один блок, ве... ло двух тонн готов! ... штук в смену выдает ... ков с помощью этой ма... редовой боец отряда ... сник физико-математич... культета Сережа Зубков ... не — 25—30 штук. А пос... ты в его руках поет ... верный спутник сту... дней. Где только не ... «Атланты» за это врем... культуры «Цементник» ... зе имени Гая Сенгилеев... она, в пионерском лаге... Ивановском детском до... встречах с ветеранами ... труда и с молодежью ... в обеденный перерыв ... репетировать сценки и... ля, который поставили ... лами под руководство... мого режиссера студ... фила Ю. Лаковского ... субботники, концерты, ... помощь школе и селу ... ке урожая, спортивные ... вания, работа с трудн... ростками, дежурство ... мольском оперативном ... вот далеко неполный ... интересных и добрых д... тов».

— До новых встреч ... Приезжайте еще! — ... радушно провожали ... не. Каждому бойцу отр... вручены почетные гр... рекции, парткома ... комсомола.

Л. ЗЛ...

ЛЕСНОЙ УРОК

Маленького Андрейку впервые взяли по грибы. Сколько это доставило радости и вместе с тем страха: а получится ли, ведь грибы — они хитрые...

Чтобы найти подосиновик, нужно прежде всего научиться узнавать осины. А это уже лесной урок.

Собирать грибы Андрейке нравится: еще бы, это занятие так напоминает любимую игру в прятки! Как ни прятались под осенней листвой, а не ушли от его зоркого взгляда подберезовик, крепкий боровичок, смешная волнушка. А какой восторг вызвало целое семейство лисичек! Этот первый в жизни урок ему запомнится навсегда.

Фото Ю. Т...

Заказ № 3838. ЗМ07364.

Заходите, пишите: ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353.

● Звоните: 9-41-38.

● Редактор Л. ЗЛО...

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

1980
СЕНТЯБРЬ
17
СРЕДА
№ 27 (758)
Год издания 23-й

СЕГОДНЯ ИСПОЛНЯЕТСЯ 60 ЛЕТ ЛЕНИНСКОМУ ДЕКРЕТУ «О РАБОЧИХ ФАКУЛЬТЕТАХ»

Эстафету — достойным!

Подготовительные отделения, созданные при высших учебных заведениях нашей страны в 1969 году — прямое продолжение ленинских рабфаков 20-х годов, которым сегодня исполнилось 60 лет. Это замечательный праздник для выпускников-рабфаковцев разных поколений и для всего педагогического коллектива Ульяновского подготовительного отделения. Многие преподаватели здесь работают со дня его основания — с 1971 года. В их числе Г. А. Веденская, К. Н. Мормуль, А. Ф. Кошелева, В. В. Казюхин, В. И. Огрызко, Т. С. Барышникова, Н. В. Герасимова, С. Р. Шустова, Н. С. Раков, В. А. Ледяйкина, В. И. Скищенко. Это замечательные педагоги, с душой относящиеся к делу.

В воспитательной работе педагоги нашего отделения упрочили традиции ленинских рабфаков: посвящение в рабфаковцы и передача альбома — эстафеты «Верны заветам Ленина», изучение истории возникновения рабочих факультетов в стране и в Ульяновске, посещение священных ленинских мест, встречи с рабфаковцами разных поколений. В зарождении многих из этих традиций особенно активное участие приняла преподаватель физики В. Н. Огрызко.

С какими же результатами в учебе встречает наше отделение юбилей рабочих факультетов? Из 120 слушателей, принятых в декабре этого года, зачислено в студенты 90 человек или 75 процентов набора. И, следуя ленинской традиции — в дни торжеств сосредоточивать внимание на нерешенных проблемах — мы должны сказать сегодня об одном из слабых мест в нашей работе: все еще велик у нас процент отсева слушателей, особенно по кафедрам русского языка и литературы. Эта проблема не может не волновать коллективы всех кафедр института, ведь именно они производят набор слушателей, их обучение и выпуск. Основная же причина отсева — некачественный набор слушателей.

В этом году значительно больше выпускников, сдавших экзамены на четыре и пять, есть и отличники Лариса Шебырова (ПБХ), Ирина Мишако (ПА), Вера Ерофеева (ПФ). Если в прошлом году на хорошо и отлично сдало 15,6 процента слушателей, то в этом — 23,3 процента, вдвое меньше стало троечников, а значит, выше и качество знаний: оно возросло по сравнению с прошлым годом на 14 процентов.

Среди тех, кто хорошо учился на отделении, немало активистов-общественников: Д. Зайдуллова, В. Николаенко, Г. Князькин, И. Валнулина, М. Подгузов, У. Ямбаев, В. Ятманова, Л. Мангушева, С. Юрьев, молодой коммунист Т. Хусмутдинова и многие другие.

С первого октября начинается новый прием на подготовительное отделение, и без слаженной работы многих звеньев института, без активного участия кафедр в этой большой и серьезной работе, трудно говорить о качестве предстоящего набора слушателей.

Сделано уже немало. Отделением совместно с облоно, и обкомом комсомола составлена, утверждена и разослана по районам разнорядка, отправлены письма в воинские части, выпущен специальный номер газеты «Призвание» и вручен каждому выпускнику подготовительного отделения для проведения активной работы, связанной с набором по месту жительства. Многое сделано и общественной приемной комиссией в летний период среди абитуриентов. Но это только начало.

Шестидесятилетний юбилей рабфака и предстоящее десятилетие нашего подготовительного отделения (в 1981 году) должны мобилизовать усилия деканатов, кафедр, приемных комиссий, общественных организаций и ректората института, всего педагогического коллектива отделения на проведение целенаправленной агитационной работы по созданию конкурса абитуриентов качественного отбора слушателей и проведения на высоком уровне учебно-воспитательной работы на отделении.

М. ГИРИНА,
кандидат физико-математических наук, зав. подготовительным отделением.

● ЭХО МИНУВШЕГО ЛЕТА

В ритме «Ритма»

Областным штабом студенческих строительных отрядов среди лучших назван стройотряд «Ритм» Ульяновского государственного педагогического института им. И. Н. Ульянова.

Год рождения отряда — 1978-й.

Место работы (третий год подряд): поселок Красный Гуляй Сенгилеевского района — сооружение сельского строительного комбината железобетонных изделий Облмежколхозстройобъединения.

Состав: двадцать семь бойцов во главе с командиром Николаем Шуваевым.

Победы: норму выработки бойцы выполнили на 150 процентов. На зональном и областном фестивалях студенческих отрядов заняли первое место за лучшее оформление стенных газет. **Награды:** благодарность от руководства комбината и совхоза «Шиловский» за добросовестную и качественную работу.

— В течение полутора месяцев, — рассказывает Николай Шуваев, — студенты физико-математического факультета трудились формовщиками, арматурщиками, бетонщиками.

Отряд поработал и в совхозе «Шиловский» на заготовке зеленого корма. Жили дружно и интересно. По вечерам ребята собирались вместе, шумно обсуждали прошедший день, а члены агитбригады проводили репетиции.

Наши артисты дали семнадцать концертов, студенты-пропагандисты прочитали свыше двадцати лекций в Красном Гуляе и в окрестных селах. Для малышей работал кукольный театр. Силами студентов в поселке было открыто бюро добрых услуг, оформлена библиотека.

Хорошая закалка, приобретенная бойцами отряда в ходе трудового семестра, поможет им в новом учебном году. Начинают его бойцы «Ритма» с хорошим настроением.

Н. РАХМУЛЛИНА.

НА СНИМКАХ: бойцы отряда в одном из походов.

СПОРТ — ЭТО ЖИЗНЬ...

ВСЕ МЫ являемся свидетелями интересного социального явления: чем выше становится материальное благосостояние нашего народа, тем острее интерес самых различных слоев населения к вопросам физической культуры и спорта. Сегодня ребенок раньше учится гимнастике, чем арифметике, раньше учится плавать, чем ходить, а пенсионеры занимаются в группе «моржей». В этих условиях очень острой становится проблема соответствующих кадров тренеров, учителей физической культуры, инструкторов по физкультуре и спорту.

Такие кадры высшей квалификации готовит для нашей области факультет физического воспитания. Молодой факультет испытывает немало трудностей: плохо еще с кадрами тренеров высокой квалификации и дипломированными специалистами, слаба материальная база. Однако коллектив сложился работоспособный, любящий свое дело.

Вместе с тем, многое в нашей работе зависит от того, кого нацелила школа на высшее педагогическое образование, кто придет поступать на факультет. Примером настоящего партийного отношения к подготовке кадров нам представляется Елтунская средняя школа Сенгилеевского района. По целевому набору этот педколлектив еще в 1975 и 1976 годах направил к нам несколько выпускников, имевших хорошую общеобразовательную и спортивную подготовку. Теперь они вернулись в родную школу специалистами высокой квалификации. Так было покончено с бесконечной сменяемостью учителей физкультуры, поставлена на высокий уровень спортивно-массовая и учебная работа в школе.

Можно привести и другие подобные примеры, но их к сожалению не так уж много. Если Сенгилеевский Инзенский Цильнинский районы направили на наш факультет только по целевому набору уже по пять—шесть человек, то целевики Карсунского, Радищевского, Майнского районов у нас редкие гости, а со Старой Кулатки, Кузоватовского или Новоспасского районов мы пока не видели ни одного.

Еще хуже используются возможности подготовительного отделения. Поэтому среди рабочих к нам нередко попадают случайные люди, которых мы вынуждены потом отчислять с факультета, хотя принимали их фактически вне всякого конкурса.

Стационар факультета выпустил уже около 300 учителей, тренеров ДЮСШ, инструкторов по физической культуре и спорту. Сегодня у нас обучается 25 мастеров спорта СССР, 33 кандидата в мастера спорта свыше 100 перворазрядников, 30 из которых были приняты по сельскому целевому набору и доведены до высокого уровня спортивного мастерства.

С большой нагрузкой занимаются студенты факультета. У каждого из них в первой половине дня учебы, а во второй — многочасовые тренировки. В этих условиях очень важной становится проблема общежития, проблема отдыха после тренировки, проблема самостоятельных занятий.

Такой же вечной оказалась и проблема строительства собственной лыжной базы крайне необходимой нам для учебного процесса, проблема благоустройства спортивно-оздоровительного лагеря, проблема квартир для тренеров высокой квалификации и дипломированных специалистов.

Переходя от факультета к заботам всего института следует отметить, что партийная организация и ректорат института принципиально правильно ставят вопрос о том, что выпускник любого факультета должен быть готов к проведению физкультурно-массовой и оздоровительной работы с учащимися и населением. Каждый студент, хорошо поработав два-три года в спортивной секции и пройдя соответствующую практику должен получить удостоверение инструктора-общественника. Однако от постановки вопроса до его решения нам еще очень далеко. Надо самокритично признать, что если на факультете физвоспитания мы кое-что упорядочили, наладили, то в спортивно-массовой работе на других факультетах мы за последние годы не только не продвинулись вперед, но и кое-что растеряли из того, что имели прежде: меньше стало разрядников, поредели ряды спортсменов и инструкторов-общественников.

Руководство и партийная организация института много занимаются этой проблемой. Недавно эти вопросы поднимались на Ученом совете института обсуждались на парткоме, после соответствующей проверки готовит свое заседание группа народного контроля. Вопросы эти назрели, они требуют пристального внимания и решения всего коллектива института.

● УГОЛОК ПЕРВОКУРСНИКА

«Учеба в вузе — адски трудное дело...»

«ПИСЬМА К СЫНУ» — книга, задуманная В. А. Сухомлинским, как продолжение книг «Сердце отдаю детям» и «Рождение гражданина». Они не носят личного характера, да и сам образ сына, обобщенный, собирательный.

«ПИСЬМА К СЫНУ» — это обращение замечательного педагога к юношам и девушкам, только что ставшим студентами, вступившим на путь овладения избранной профессией.

МЕНЯ очень встревожило твое последнее письмо. Слишком уж оптимистично ты смотришь на свое учение. Оно почти еще и не началось, а ты уже делаешь выводы: в вузе учиться значительно легче, чем в средней школе, есть возможность самостоятельно сосредоточиться над материалом, нет того повседневного опроса, который взрослых людей превращает в мальчишек.

Не спеши с выводами, сдай первые зачеты и экзамены. Пойми простую истину: если хочешь стать настоящим, творчески думающим специалистом, то учение в вузе — адски трудное дело. Здесь нет абсолютно ничего легкого. Если школьное учение — это лишь азбука науки, то в вузе ты открываешь одну за другой страницы великой книги науки и постигаешь их.

Я еще раз напоминаю тебе, что студент должен штудировать. Не учить уроки, а овладевать наукой!

Прежде всего ты должен понять, что слушание лекций — не такое легкое дело, как кажется с первого взгляда. Перед тобой — ученый, излагающий систематический курс науки или ее отрасли. Надо постигнуть не только научные истины, но и взгляды ученого, его убеждения, почувствовать школу, к которой он сам себя относит. Из множества лекций надо осмысливать ведущие, главные идеи, красную нить его убеждений.

Очень большое умение — умение слушать ученого. В средней школе мы связаны строгой системой уроков, системой постоянного учета знаний. Дело другое в вузе. Там у студентов есть возможности слушать и одновременно думать, размышлять, рассуждать. Вот этому умению и надо учиться. Одновременно слушай лекцию, записывай и в то же время рассуждай, думай, размышляй.

Без рассуждений, размышлений слушание лекций превращается в механический процесс, а студент — в «живое устройство» для запоминания. Бойся как огня этой опасности. Бездумное заучивание лекций отупляет, но опасность не только в этом.

Из книги В. А. Сухомлинского «Письма к сыну».

(Продолжение следует)

«ЕСТЬ В ОСЕНИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ КОРОТКАЯ, НО ДИВНАЯ ПОРА...».

И В ШУТ
И В СЕР

Всегда опаздываю

Его вы знаете я —
Прийти не вовремя
всего до
Вы думаете, совес
притуп
А может быть
еще и не род

Лентяю

— Забыл конспект
— говорит он
Стал отвечать, но
смысла — ни
И сразу ясно стало
Пришел к ответу
не гот

Болтливому

На лекции не може
рот зак
Не понимая что не
к месту эта п
А группа это очень
пони
Но вот беда —
бессилием стра
И потому болтун не у

Шпаргалкину—обещал

Поймите вы его,
студента сво
Ведь за шпаргалку
он берется от
Что утруждать себя
в семестре не
И подготовиться, конеч
не у
Попался вдруг,
дрожит и обеща
Учиться будет и проб
наверст
Но вот другая сессия
при
И тянет он шпаргалк
из ст

Н. ЛЕОНТ
преподаватель каф
филосо

● ГОЛОС СТУДКЛУБА

ДА БУДЕТ ХОР!

Русский народ — народ-певец, песнетворец. Он сложил беспредельное множество прекрасных песен, которые сопутствовали ему в труде, в горе и в радости. Пение, и в особенности хоровое, — один из самых любимых, популярных и массовых видов искусства в нашей стране. Традиции хорового пения уходят глубоко вглубь русской истории, бережно сохраняются и развиваются народом.

Одна из характерных особенностей хорового исполнительства заключается во взаимоотношении каждого отдельного певца с коллективом. Научить петь каждого и научить петь хором, в ансамбле — такова задача вокально-хорового коллектива. Говоря о коллективной природе хорового пения, нельзя не учитывать его большого воспитательного значения. Хоровое пение прививает, формирует у людей коллективное сознание. Эту особенность хорового искусства верно подметил известный русский педагог К. Д. Ушинский: «Какое могучее педагогическое средство — хоровое пение... В песне, а особенно в хоровой, есть вообще не только нечто оживляющее человека, но и что-то организующее труд, располагающее дружных певцов к дружному делу!» — писал он. В самой специфике хорового пения К. Д. Ушинский усматривал действенное педагогическое средство.

Обучаясь основам певческого искусства, участники самодеятельных хоров не только музыкально просвещаются, не только воспитывают у себя необходимые для исполнительской деятельности профессиональные качества, но и формируют высокие нравственно-этические идеалы, воспитывают в себе духовное богатство. Это, собственно, и является главной задачей хоровой самодеятельности.

Приведенные примеры говорят сами за себя. Студклуб института обращается к студентам, и особенно к первокурсникам, с приглашением принять участие в работе кружков художественной самодеятельности и, в частности, хорового. На базе нашего студклуба организуется общеинститутский хор, и мы призываем вас принять в этом участие. Занятия в кружках клуба помогут будущим учителям сделать свои уроки более интересными, яркими и эмоциональными быстрее найти пути и средства организации детского коллектива.

Н. БЕРЕЗОВСКИЙ,
директор студклуба.

СЕГОДНЯ, В 13.30 — ПЕРВАЯ РЕПЕТИЦИЯ ХОРА. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В АКТОВЫЙ ЗАЛ ИНСТИТУТА!

ТЕАТРАЛЬНЫЙ СЕЗОН

ПРИГЛАШАЕТ ТЕАТР ДРАМЫ

Скоро распахнет свои двери Ульяновский областной драматический театр.

Открывают сезон лучшие спектакли последних лет: здесь и произведения современных советских авторов, и классика отечественная, зарубежная.

Пройдет немного времени и театр покажет первые премьеры нового сезона. К XXVI съезду КПСС театр готовит новую работу — **«Имя твое»** по одноименному роману П. Проскурина. Спектакль посвящен трудным, послевоенным годам страны. Эти годы будут особенными для героя спектакля Захара Дерюгина. Нелегкими, но счастливыми. Вопреки всему — контузиям, концлагерям, пыткам — Захар остался жив.

В деревню, где жила жена Ефросинья, не вернулся, работал на севере, на лесозаготовках, замаливал перед собой и другими то, в чем был без вины виноватым — грех плена. Возвратившись в родные Густищи, Захар начнет устраивать жизнь заново, наводить порядок в колхозе.

История нелегкой судьбы Захара, который сумел пройти со своим поколением через муки войны и остаться человеком, дополнится в спектакле рассказом о его сыне — Николае, одаренном ученом, совершившим подвиг.

О современной Америке, о буднях так называемого «свободного мира» расскажет спектакль по пьесе советского журналиста-международника А. Лауринчюса **«Последняя просьба»**. Это история любви преуспевающего американского хирурга Джоржа Стикера, который в годы гитлеровской оккупации Литвы оказался в лагере для перемещенных лиц, а после войны побоялся вернуться домой и уехал в Америку.

После двадцатилетней разлуки он встречается в Америке со своей женой Мартой. Но позднее счастье супругов недолго. Марта, столкнувшись лицом к лицу со «свободным миром», обрушившимся на нее и ее друзей лживыми обвинениями, угрозами и преследованиями, не может и не хочет больше жить. Смерть Марты потрясает Джоржа, — выполняя последнюю просьбу своей жены, он возвращается на родину в Советскую Литву, к своей дочери и внукам.

Зарубежная литература будет представлена в этом сезоне пьесой выдающегося испанского поэта и драматурга Гарсиа Лорки «Марьяна Пинеда» и пьесой немецкого драматурга-антифашиста Бертольда Брехта **«Матушка Кураж и ее дети»**. К фестивалю финской драматургии, который будет проходить в нашей стране в сезоне 1980 — 1981 гг., Ульяновский областной драматический театр готовит спектакль **«Каменное гнездо»** по пьесе финской писательницы Хеллы Вуолийоки.

«...Дом стоит на прочном фундаменте. Такому дому не ст ны никакие бури», — сам ренно говорит о своем ро поместье старая хозяйка Н вуори. Говорит в прямом и носном смысле, имея в ви только устройство своего того хозяйства, но и нез мость той морали тус отупляющего быта, что го ствует здесь. Но силой любви к сыну хозяйки А молодая учительница Илю ожиданно и смело для обы лей взорвет кажущуюся шимость мещанского гнез

Вот уже много лет колл ульяновцев обращается к т честву великого русского д турга А. Н. Островсого. На шей сцене в последние го большим успехом шли ко «Бешеные деньги», «Не ни гроша, да вдруг алт «Последняя жертва». В сезоне театр обратился к ме А. Н. Островского **«Бес данница»**.

В дни Всероссийской эк «Театр и дети» юные зр познакомятся с поэтическо торией первой любви ста классницы Вари, которую сказала для театра писат ница Тамара Ян в своей п **«Девочка и апрель»**.

Таковы репертуарные пл театра на сезон 1980—1981 который обещает быть инте сным.

В. ХАРИТОНОВА,
зав. литературной час
Ульяновского драмтеатра

Заказ № 3942. ЗМ07408. **Заходите, пишите:** ● Ульяновск, пл. 100-летия со гл. учебный корпус, комната дня рождения В. И. Ленина, № 353. ● **Звоните:** 9-41-38. ● Редактор Л. ЗЛОБИНА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980
ОКТЯБРЬ
2
ЧЕТВЕРГ
№ 29 (760)
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

60 ЛЕТ НАЗАД В. И. ЛЕНИН ВЫСТУПИЛ НА III ВСЕРОССИЙСКОМ СЪЕЗДЕ РКСМ С РЕЧЬЮ «ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ»

Пришедшие из всех углов
страны,
с фронтов, с заводов,
из глухих селений —
мы были в первый миг
ослеплены.
оглушены,
когда сказали:
«ЛЕНИН!»,
— Скажи, Ильич,
что делать нам с собой,
с сердцами,
вдребезги готовыми
разбиться?
В боях мы были
вновь готовы в бой!..
А он нахмурился
и вдруг сказал:
«УЧИТЬСЯ!».
Учиться?.. Как!
Великий командир!
В стране дела найдутся
поважнее...
А он свое:
о том, что новый мир
без знанья мы
построить не сумеем!
...Мы этих слов
не слышали вовек,
они важны,
слова простые эти.
Не знали мы,
что может человек
так зорко разглядеть
пути столетья.
Простой...
Родной...
Лицо... Часы... Жилет...
В руке листок,
на нем рисунок: школа...:
И в этот день
он на десятки лет
Нам написал
программу комсомола.

«СОЮЗ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ДОЛЖЕН БЫТЬ УДАРНОЙ ГРУППОЙ, КОТОРАЯ ВО ВСЯКОЙ РАБОТЕ ОКАЗЫВАЕТ СВОЮ ПОМОЩЬ, ПРОЯВЛЯЕТ СВОЮ ИНИЦИАТИВУ, СВОИ ПОЧИН».

В. И. Ленин

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА С НАМИ

«Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами» — в этих ленинских словах, прозвучавших 60 лет назад с трибуны III съезда комсомола, заключен глубокий смысл. В отрыве от настоящего труда человек становится пассивным, вялым, не способным реально оценивать явления действительности. Вот почему труд для наших юношей и девушек стал жизненной потребностью. А труд безвозмездный, коммунистический — настоящей радостью.

Вот и сегодня на картофельных полях нашей области студенты решили провести коммунистический субботник, посвященный 60-летию речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ. Заработанные деньги будут перечислены в фонд солидарности с народами, борющимися за мир. Этот субботник увенчает массовые выезды наших студентов на уборку овощей. А четверокурсники факультета дошкольного воспитания под руководством своего секретаря Вали Болотновой ударно поработали на областной опытной станции картофелеводства.

Субботники стали для студентов доброй традицией и настоящим праздником в рабочей спецовке.

В. МАКУШКИН,
секретарь комитета РЛКСМ.

ЧТО МНЕ ДАЛ КОМСОМОЛ?

ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРОЙ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА, КАНДИДАТОМ ФИЛОСОФСКИХ НАУК Т. Н. ТОРБЯКОМ:

— Тарас Николаевич, какое место в вашей жизни занимает комсомол!

— Сказать, что самые светлые годы моей жизни связаны с Ленинским комсомолом, наверное, еще не все сказать. Вступил в комсомол в 1943 году. Прошел путь от секретаря первичной комсомольской организации до первого секретаря Дрогобычского обкома ЛКСМ Украины.

Что же мне дал комсомол? Ощущение уверенности в себе, убежденность в том, что все наши преобразования, наше движение в завтра зависят от рядовых комсомольцев. Я воочию ощутил свою привязанность к делу Родины.

Я думаю, что в наше время было, может быть, и проще. Современному комсомольцу труднее найти поле битвы, проявить свой характер. Сейчас, скажем, приходится бороться с эгоизмом, подчас в самом себе, с жадностью и т. д.

А задачи, стоящие перед комсомолом, усложняются с каждым днем. Это и активное участие в хозяйственной жизни страны, идеологическая борьба, и, наконец, углубленное воспитание самого себя, самообразование. Кажется, нет той романтики, которая была раньше. Появилась другая романтика, романтика наших трудовых будней, учебы, нашей героической повседневности. Найти своего Павла Корчагина сегодня — не так просто.

— Какие качества современного комсомольца привлекают вас больше всего!

— Мне нравятся те ребята, которые больше молчат и больше делают.

— Что бы вы хотели пожелать комсомольцам в день 60-летия речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ!

— Много сделал и много делает сейчас ульяновский комсомол. Пожелания мои таковы. Руководствоваться прежде всего мыслью В. И. Ленина, который сказал, что в каждом населенном пункте надо решать какую-то практическую, пусть мелкую, но практическую задачу социалистического строительства.

Интервью провел
А. РАССАДИН.

«Учиться, учиться и учиться» — этот ленинский завет студенты выполняют ежедневно. Они не только учатся самостоятельно работать над книгой, постигать азы науки, но и активно участвуют в Ленинских уроках, на которых ведут большой разговор о том, что значит «учиться коммунизму».

— НА СНИМКЕ: одна из консультаций на историко-филологическом факультете, ведет ее — ассистент кафедры истории СССР Ю. Н. Мельников.

В СОВХОЗЕ «ЗАВОЛЖСКИЙ»

Студенческая осень — картофельная пора. Эти понятия неразрывно связаны. С давних пор студенты помогают колхозникам убирать урожай. Вот и в этом году мы работали на полях совхоза «Заволжский» Чердаклинского района. Жили на полевом стане.

Ежедневно все три бригады инфаковцев перевыполняли нормы, несмотря на перебои с вывозкой картофеля с полей из-за нехватки машин. Работали студенты дружно и весело. По вечерам пели свои любимые песни, устраивали игры, многим пригодилась практика в пионерских лагерях! Но досуг мог быть много интереснее, если бы с нами был хоть какой-то спортинвентарь, так хотелось поиграть иногда в спортивные игры, в настольный теннис — это же отличная разрядка. Впредь организаторам сельхозработ надо учесть это и прихватить с собой все необходимое для занятий спортом.

И еще беспокоит одна сторона картофельной поры: как только наступает сентябрь, многие из студентов тянутся в деканаты со справками, с различными освобождениями, ищут любой повод, лишь бы не ехать в колхоз. Конечно, бывают [illegible] но это далеко не всегда. Немало среди нас изнеженных ребят, всячески избегающих физического труда, таким все равно, что за них должны работать другие с двойным напряжением сил. Стыдно должно быть таким студентам.

Совсем немного осталось дней, когда все поля нашей области будут убраны и подготовлены для зимовки. Наши студенты собираются в стенах родного института.

А. ЯЦУК,
секретарь бюро ВЛКСМ инфака.

● Я — ТРУЖЕНИК И ЭТИМ ИНТЕРЕСЕН

ДО СВИДАНИЯ, ПОЛЕ!

—Кажется, вчера еще мы приехали в Белый Яр, убирать с колхозных полей картофель, а сегодня уже ходим на лекции в институт и даже скучаем о прошедших днях, — говорят студенты физмата из бригады Лены Агаповой.

Вместе с учащимися сельской школы и рабочими лесхоза студенты убрали картофель с площади в 175 гектаров. Работали дружно, ежедневно выполняя по полторы-две нормы. А двое ребят — Саша Петров и Юра Самарцев освоили даже работу штурвальных на комбайне.

Доволен студентами управляющий отделением Виктор Степанович Мендеров:

— Молодцы, ребята, не подвели, поработали добросовестно. Все возникающие проблемы с устройством труда, быта и отдыха мы решали общими усилиями, оперативно, и потому конфликтных ситуаций не возникало. Студенты ведь не первый год приезжают сюда, и мы уже привыкли друг к другу.

Устроили всех на частных квартирах местных жителей. Каждый день — колхозное молоко, баня, сытное питание.

— Студенты обеспечены всем необходимым, — говорит руководитель работ, преподаватель физмата Инна Петровна Трунова. — И мы были уверены, что работы закончим вовремя.

Семнадцать девчат работали на сортировке картофеля. Вроде бы невелик труд, не надо тяжелые ведра поднимать, да в наклон работать, а глаза устают очень. Но комсорг группы Надя Клец не давала унывать своим подругам, всячески подбадривала их, увлекала личным примером.

С песнями возвращались студенты с поля, их ждал всегда вкусный ароматный ужин, ведь на кухне работали их Лена Маркова и Ира Буянская. Каждый вечер ходили в колхозный клуб, смотрели кинофильмы, а выдавались свободные минутки — бежали в соседний лес за грибами, их нынче здесь видимо-невидимо!

И вот все это позади. Миновал еще один из этапов студенческой жизни — картофельная пора. Он не прошел бесследно. Кроме сознания исполненного долга, ребята обрели еще многое: чувство локтя товарища, веру в собственные силы, дружбу. И уже с какой-то особой нежностью, уезжая из Белого Яра, каждый из них сказал про себя: «До свидания, поле!».

Л. АФАНАСЬЕВА.

Педпрактика

5 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

«САМОЕ ГЛАВНОЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ — МЫСЛИТЬ О СВОЕЙ РАБОТЕ, ЛЮБИТЬ СВОЮ РАБОТУ, ПОМНИТЬ О СВОЕЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ».

В. А. Сухомлинский

УРОК ВЕДЕТ СТУДЕНТ

Для студентов отделения география — биология новый учебный год начался в школах области: это последняя их педагогическая практика в институтской жизни. Свыше сорока студентов ведут свои уроки в школах, а через год они станут дипломированными педагогами.

Одна из целей педпрактики — знакомство с условиями сельской школы, в которых предстоит работать будущим педагогам. Ну, и конечно, встреча с характерами учеников, работа классного руководителя, уроки по предмету — со всем этим встретились наши студенты. При этом всякий раз неизбежны какие-то неожиданности, загадки, открытия. Немало забот возникает при устройстве быта, знакомстве с новыми людьми, с учительским коллективом. К чести наших студентов надо сказать, что со всеми этими трудностями они успешно справляются.

Особенностью педпрактики этого курса является непременное участие сельских школ в уборке урожая. А если школа, класс убирают с полей картофель, то и классный руководитель — студент не может остаться в стороне от этого большого и важного дела. И не просто самому надо показать пример, но и увлечь за собой ребят, организовать их труд, вести при этом и воспитательную работу со школьниками. Большинству студентов это также удалось.

Но вот урожай убран с полей. В классах идут занятия. Успешно проходят свою педагогическую практику студенты в Криушинской, Пригородной, Ясашно-Ташлинской и Тетюшской средних школах. Активно участвуют в уроке старшеклассники, когда занятия с ними проводит студентка Т. Яранова. Они внимательны во время опроса и объяснения учителя. Ребята уверенно отвечают у доски и с мест, с интересом работают с таблицами приложения учебника, хорошо усваивая объясняемый материал по теме «Численность и движение населения мира».

Хорошую теоретическую подготовку при проведении уроков показали студенты А. Серебряков, Е. Бровкова, Л. Семенова, и особенно в вопросах охраны природы при изложении темы «Природные условия и ресурсы СССР». Начинающие педагоги умело приводили высказывания В. И. Ленина о богатстве природных ресурсов в нашей стране, использовали статьи Конституции СССР и местный краеведческий материал. В методике проведения опроса на уроках студентам принадлежат и некоторые находки. Так, у Елены Бровковой письменный опрос учащихся был построен на сравнении хозяйства дореволюционной России и СССР.

В Криушинской и Ясашно-Ташлинской средних школах наши студенты дают уроки совершенно самостоятельно, так как замещают вакантные должности педагогов. Им особенно непросто наладить в классе порядок и дисциплину. Но на уроках Н. Артамоновой все идет четко и уверенно. Вдумчиво, с интересом работают здесь же Е. Чернова и Г. Нафеева.

Много старания вкладывают в свою работу студенты Ясашно-Ташлинской школы. Нелегки оказались их первые шаги в педагогике, но они сумели найти подход к ребятам, заинтересовать своим предметом. Мне довелось побывать на уроках у С. Огородниковой и Н. Гузылевой, они оставили приятное впечатление. Студенты-педагоги быстро поняли, что залогом успеха является вовлечение ребят в активную, творческую работу на уроке, тогда у них по просту не останется времени на посторонние занятия, а знания будут глубже. Уяснили они также и то, что с ребятами нужно больше общаться вне школы, чтобы лучше узнать их и понять.

Впереди у студентов еще много работы, много поисков и находок на ниве педагогического труда. Хочется пожелать им больших творческих успехов.

Г. НИКОЛАЕВА,
руководитель педпрактики на естгеофаке.

● УГОЛОК ПЕРВОКУРСНИКА

ВЫБО[...] СДЕЛА[...]

Кончая школу, мы [...] метались в поисках [...] быть?», «где мое при[...] «здесь ли мое место?» [...] то казалось нам самы[...] ственным периодом в [...] Тысяча профессий, а [...] выбрать одну — на вс[...]

Выбор сделан — мы [...] ты педагогического [...] города Ульяновска, [...] котором родился и вы[...] нин. Это обязывает ко [...]

А началось студенче[...] необычности и загад[...] Просторные рекреации [...] доры поначалу привод[...] в тупик, лекции писали [...] ли не стенографически [...] бенно понравились бога[...] лиотека и читальный за[...] вый и спортивные залы, [...] аудитории, лаборатори[...] расно оснащенные нагл[...] пособиями, выполненны[...] дентами нашего факул[...]

С первых же дней на[...] тила бурная студенческа[...] с ее большими возмож[...] которые помогут нам в о[...] влении нашей мечты — [...] верным, надежным друг[...] растающего поколения.

Анатолий СТАРОС[...]
студент естгеоф[...]
комсорг гру[...]

СТАРЫЙ МОТИВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ...

Елена КАТОРГИНА,
студентка 3 курса физмата:

Все гляжу я
в окошко вагонное,
Наглядеться никак
не могу.

С раннего детства я любила ездить в поезде. И всегда с завистью смотрела на хозяек вагонов — проводниц. Поступив в институт, я узнала, что среди многих стройотрядов, где работают студенты во время трудового семестра, есть и отряд «Экспресс».

Этим летом давняя мечта сбылась — я стала членом отряда проводников «Экспресс—80».

Окончились занятия по овладению новой профессией, сданы экзамены по специальности и технике безопасности, и, наконец, пришел день, когда мы впервые поехали в самостоятельный рейс.

Я работала в вагоне № 14 поезда «Ульяновск—Москва». И сейчас, когда уже позади 16 поездок, в Москву и обратно, уверена, что наш отряд — самый лучший.

Особых трудностей в работе не было. Обязанности наши — поддерживать чистоту в вагоне и сделать так, чтобы поездка была приятной для пассажиров.

Конечно, случалось разное. Некоторым из нас пригодились медицинские знания, полученные на занятиях по КМС. Иногда возникали и конфликты. Но в целом пассажиры — главные судьи нашей работы — оставались довольны. В книге отзывов немало записей, выражающих благодарность нашим студенткам за хорошее обслуживание вагонов. В дни XXII Олимпиады наш поезд перевозил туристов, едущих на Олимпийские игры. Сколько интересного рассказывали нам пассажиры, побывавшие на великом празднике спорта. А какие чувства охватили нас, когда с высоты Ленинских гор мы увидели Олимпийский огонь в Лужниках! Наша прекрасная столица стала еще краше в олимпийском убранстве, всюду приветливо улыбался традиционный мишка, улицы были расцвечены разноцветными флагами.

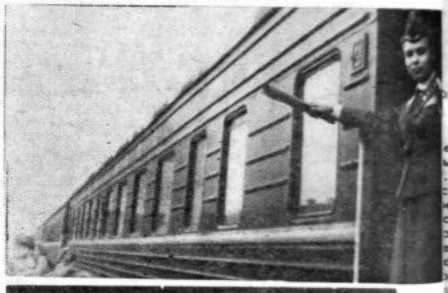
Быстро пролетели два месяца. Не хотелось расставаться с Москвой, с этим поездом и вагоном, который стал для нас вторым домом. Работа в отряде дала так много в практике человеческого общения, что, несомненно, пригодится в будущем.

Студентам, планирующим будущее трудовое лето, советую попробовать свои силы в этом очень интересном и полезном деле.

●

Забытая, далекая
родная сторона.
Случайно рельсы
трогаю —
И каждый рельс —
струна.
И расстоянья дальние
В моей душе
живут
Забытые прощальные
друзья на пять минут.
И все же расстояния
притянут,
как магнит.
Отряд — мое сияние
к себе меня манит...

ССО-80: ФОТОРЕПОРТАЖ



ПЕСНЯ РУССКАЯ, РОДНАЯ

...Шелестят у поля золотистые березки, в их листве играют оранжевые лучи заката, все отчетливее синева вечернего неба. Отдыхают после напряженного дня машины и комбайны, картофель аккуратно уложен в бурты на зимнее хранение.

Около двухсот студентов физико-математического факультета, что убирают нынче картофель с полей колхоза имени Калинина Чердаклинского района, собрались после напряженного трудового дня прямо на полевом стане, чтобы послушать раздольные русские песни, веселые переплясы и плавные хороводы в исполнении студентов историко-филологического факультета.

«Ты, Россия, Россия,
да светла русская земля,
да много славы про тебя ...»

— красивая народная песня органически сливается с деревенским пейзажем, с просторным полем, которому не видно конца края. Этой песней и открывается программа студенческого фольклорного ансамбля. В основу всех номеров положены песни, исполняемые в различных селах Ульяновской области, бережно записанные участниками традиционных фольклорных экспедиций историко-филологического факультета.

Задумчивую о России сменяет веселая лирическая «Вдоль по улице Ванюша». Без сопровождения музыкального инструмента в песнях с особой силой ощущаются их первозданность, истинно народный колорит, чистота голосов исполнителей. Ансамбль звучит стройно, красиво. Затаив дыхание, слушают студентов их товарищи и убирающие с ними урожай рабочие совхоза, шоферы, комбайнеры, трактористы. На лицах — просветление. И куда-то уходит усталость минувшего дня. Самодеятельных артистов слушатели награждают дружными аплодисментами.

Это уже не первое выступление на полевом стане. И, надо полагать, не последнее, потому что встреча с народной песней — всегда радость, праздник души, а его по праву заслужи[...] кто самоотверженно [...] на уборке урожая.

Руководит ансамблем [...] ла Андреевна Кузнецова [...] пускница института имени [...] синых, прекрасный знат[...] ской песни.

Ансамбль молод. И по [...] ву его участников, и по [...] его существования. Впер[...] этом составе он выступ[...] минувшем конкурсе «С[...] ческая весна-80» и сраз[...] рил сердца слушателей, [...] лаем же ему множества [...] творческих удач!

М. СОФРОНО[...]
секретарь бюро В[...]
физм[...]

Заказ № 4186. ЗМ04215. **Заходите, пишите:** ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● **Звоните:** 9-41-38. ● Редактор Л. ЗЛОБИ[...]

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980
ОКТЯБРЬ
15
СРЕДА
№ 30 (761)
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЯНОВА.

УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАЙ УЧЕНИКА!

В СЕНТЯБРЕ 1966 года Ульяновская средняя школа № 1 им. В. И. Ленина была награждена высшей наградой Родины — орденом Ленина.

Отрадно, что коллектив учителей и учащихся с честью оправдывает эту заслуженную награду. Примечательно то, что в 1979—80 учебном году число учеников, обучающихся на 4 и 5, составило 65 процентов, каждый седьмой ученик — отличник. Подтверждением высокого уровня знаний двенадцати медалистов — выпускников школы, является успех первокурсницы истфила Ани Пучковой, блестяще сдавшей вступительный экзамен на историческое отделение нашего института, и телеграмма первокурсника МИФИ Алеши Александрова из имя учителя физики В. С. Тейтельмана: «В институт поступил, очень горжусь вами, желаю дальнейших творческих успехов». Подобных примеров немало.

В победе школьной команды во Всесоюзной игре «Орленок», как в фокусе, отразились достижения школы по всем направлениям учебно-воспитательной работы.

Школа вносит большой вклад в развитие педагогических традиций нашего края, основателем которых был И. Н. Ульянов, великий учитель великого ученика — Володи Ульянова. Пример этой замечательной семьи является вдохновляющим воплощением принципа «Учитель, воспитай ученика, чтоб было у кого потом учиться».

Новым признанием достижений этого педагогического коллектива явилось присвоение в этом году директору школы Николаю Васильевичу Семину звания «Народный учитель СССР».

У нашего института с этой школой широкие деловые связи: посещение студентами уроков, проведение педагогической практики старшекурсников, апробирование в школе новых методов и учебных авторских пособий преподавателей института (Е. И. Никитиной, С. Г. Первухиной, В. А. Каторгина, Н. Д. Фомина, А. Ф. Соловьева, А. Ф. Кошелевой и др.) и т. д.

Без преувеличения можно сказать, что это сотрудничество школы и института является образцовым и вселяет уверенность в достижение нашими коллективами новых успехов в деле коммунистического воспитания молодежи.

М. ИОНОВ,
ассистент кафедры педагогики.

МОСКВА. В зале коллегии Министерства просвещения РСФСР собрались опытнейшие педагоги страны, которые были первыми удостоены высокого звания «Народный учитель». Среди них — (крайний справа) — директор ордена Ленина Ульяновской средней школы № 1 им. В. И. Ленина Николай Васильевич Семин.

● ПИСЬМА ИЗ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

МНОГОЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС

Это моя третья учительская осень. В Шалкинской средней школе Павловского района, где я веду физику, молодых учителей встречают радушно, их здесь ждут. Но, как и в каждом коллективе, новичку-педагогу начинать непросто: надо понять устоявшиеся традиции, взгляды, привычки старших, характер и интересы учеников. Ведь без этого трудно и мечтать об успехах.

А поначалу у меня не ладилось с дисциплиной ребят на уроках. Как увлечь их, как подойти к ним, чем заинтересовать? Эти вопросы не давали мне покоя. И так пожалела я, что не окончила в институте два отделения факультета общественных профессий — ведь это как раз то, что сейчас пригодилось бы! Умей я организовать выпуск стенгазеты — их увлекла бы этим делом, или получила бы в вузе специальность руководителя одного из кружков, и свободное время ребят было бы отдано мне, их классному руководителю.

Для чего я это пишу, студенты, наверное, догадываются. Ну, конечно, чтобы пожелать им уже сейчас задуматься над тем, с чем они придут в школу, с каким багажом знаний, умений, с каким кругозором, с какими дарованиями. Чтобы не сетовать потом, что их в вузе не научили общению с детьми, нужно самому хотеть учиться этому и во время педпрактики, и на занятиях ФОПа. Многое зависит от нас самих.

Татьяна ПИСКУНОВА,
выпускница физмата 1978 года.

ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЕ — ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

РЕШЕНИЯ июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, определившие подготовку к XXVI съезду партии, выступление на нем Л. И. Брежнева легли в основу всей идеологической, идейно-политической работы в институте. Коммунисты, весь профессорско-преподавательский состав и студенты, как и весь советский народ, с огромным воодушевлением восприняли постановление июньского Пленума ЦК КПСС и решили достойно встретить XXVI съезд КПСС, повысить уровень всей учебно - воспитательной работы, глубже изучать великое ленинское теоретическое наследие, формировать у студенческой молодежи научно - материалистическое мировоззрение, преданность Ленинской Коммунистической партии, высоким идеалам коммунизма.

Постановления ЦК КПСС об идеологической работе, о задачах высшей школы поставили перед партийными организациями вузов новые задачи по усилению всей идейно-политической работы, что требует от всех преподавателей неуклонного повышения профессиональных знаний, высокой идейной закалки. Большая роль в решении этой задачи принадлежит марксистско-ленинской учебе коммунистов и всего профессорско-преподавательского состава.

В истекшем учебном году в системе политического образования института работало 11 методологических (философских) и теоретических семинаров, два кружка среднего звена и два кружка текущей политики. В вечернем университете марксизма-ленинизма при Ульяновском горкоме КПСС обучалось 22 члена КПСС и беспартийных. Во всех звеньях партийной учебы занималось свыше 400 человек, из них 178 коммунистов. Все пропагандисты-руководители семинаров и кружков сети партийного просвещения имеют высшее образование, в 12 из них — ученую степень кандидата или доктора наук. Партком института рассмотрел итоги работы партийного просвещения в 1979—80 учебном году. В постановлении было отмечено, что факультетские партийные организации в течение учебного года систематически осуществляли контроль за политической учебой коммунистов, оказывали помощь пропагандистам в работе кружков и семинаров. На высоком идейно-политическом и научном уровне проходила работа методологических семинаров на естественно-географическом, физико-математическом, историко-филологическом и других факультетах. Большую работу по руководству семинарами проводят такие опытные пропагандисты-коммунисты, как Н. Г. Левинтов, Ц. М. Рабинович, Ю. В. Преображенская, К. С. Кальянов, И. Д. Хмарский, А. Ф. Анциферова, Л. А. Истомина и другие. Заметно была улучшена работа теоретического семинара при парторганизации факультета физического воспитания (пропагандист И. Д. Орлов) и кружка текущей политики при парторганизации АХЧ (пропагандист В. М. Голощапов).

ВАЖНОЙ формой политического образования коммунистов, всех преподавателей вуза являются философские (методологические) семинары. Особенностью их является глубокое изучение работ классиков марксизма-ленинизма, программных документов КПСС, трудов Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, философских проблем гуманитарных и естественных наук. Особое внимание в работе семинаров уделялось изучению произведений В. И. Ленина, постановлений ЦК КПСС по вопросам идеологической работы, усилению борьбы с буржуазной идеологией на современном этапе.

Так, в философском семинаре преподавателей биолого-химического цикла при парторганизации естгеофака, которым руководит доцент Ю. В. Преображенская, занималось в течение года 33 преподавателя, из них 15 членов КПСС и 18 беспартийных. Здесь были изучены постановления ЦК КПСС по идеологическим вопросам, «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина», отдельные главы работы В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», некоторые проблемы взаимодействия общества и природы и другие темы. Всего состоялось 9 занятий при высокой посещаемости и активности слушателей.

Содержательно и целеустремленно проводилась учеба коммунистов и преподавателей методологического семинара на географическом цикле этого же факультета, где пропагандистом является профессор К. С. Кальянов. Этот семинар работает уже 15 лет. Все темы занятий семинара способствовали повышению идейно-политического и теоретического уровня преподавателей. Одну из тем «Ленинские принципы борьбы против буржуазной, реформистской и ревизионистской идеологии» прочитал для слушателей семинара зав. кафедрой научного коммунизма, доцент Т. Н. Торбяк. Преподаватели посетили филиал Центрального музея В. И. Ленина в Ленинском Мемориале, где ознакомились с документами и экспозициями музея, характеризующими огромную работу Ленина по созданию Коммунистической партии и его борьбу против ревизионистов и реформистов в рабочем движении. Занятия семинара проводились регулярно, на каждом из них не менее 3—4 слушателей выступали с рефератами.

В методологическом семинаре «Философские проблемы физики» при парторганизации физико-математического факультета (пропагандист доцент Ц. М. Рабинович) слушатели изучили темы: «Ленинизм—знамя нашей эпохи», «Вопросы идеологической борьбы на современном этапе», «Современная математическая картина мира», «Основные понятия школьного курса физики» и другие. Ряд тем был изучен совместно со слушателями семинара преподавателей кафедр математических дисциплин, где руководителем уже много лет, является профессор А. В. Штраус. В работе указанных семинаров принимали активное участие преподаватели кафедр общественных наук коммунисты М. В. Салихов (зав. кафедрой марксистско-ленинской философии), Т. Н. Торбяк (зав. кафедрой научного коммунизма), В. В. Афанасьев, ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

Успешно работали в истекшем году методологические семинары по изучению философских вопросов языкознания, психологии.

Преподаватели факультета дошкольного воспитания на своем семинаре (пропагандист доцент А. А. Анциферова) изучали проблемы совершенствования идеологической работы, повышения эффективности преподавания дошкольной педагогики.

Занятия в семинаре несомненно способствовали совершенствованию результативности учебно-воспитательного процесса на дошкольном факультете, который в истекшем учебном году занял первое место в институте по успеваемости.

В кружках среднего звена партийной учебы изучались Конституция СССР, вопросы внутренней и международной политики КПСС.

УЧЕБНЫЙ год в системе политического просвещения закончился проведением общеинститутской конференции всех слушателей по теме: «Дело В. И. Ленина живет и побеждает».

На прошедших отчетно-выборных партийных собраниях факультетов коммунисты обсудили итоги партийного просвещения и наметили меры по улучшению этой работы в новом учебном году. На собраниях было отмечено, что не везде еще работа кружков и семинаров проводилась на должном уровне. На некоторых из них занятия проходили не регулярно, имелись случаи пропуска занятий без уважительных причин, слабый контроль со стороны некоторых партбюро (истфил и физмат).

Новый учебный год в системе политического образования начался в обстановке активной подготовки к XXVI съезду КПСС, что накладывает на первичные партийные организации института большие и ответственные задачи. Организованно было проведено первое общеинститутское занятие всех слушателей системы партийной учебы 1 октября с. г., для слушателей была прочитана лекция «Ленинская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи» членом парткома, доцентом М. Н. Корнишиной. Более 20 преподавателей института будут учиться в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Главная задача пропагандистов и партбюро парторганизаций—повышать действенность партийной учебы, идейно-теоретический уровень занятий. Новое положение о философских (методологических) семинарах дает возможность значительно повысить их качество, постоянно расширять знания слушателей в области диалектического, исторического материализма, сочетая с углубленной научно-исследовательской и научно-методической работой в области конкретных наук.

М. ЧЕРНОВ,
зам. секретаря парткома института, кандидат философских наук.

● ФОП — СЕДЬМОЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ

Конечно, ФОП — самый гостеприимный факультет в институте и самый интересный. Он дает возможность студентам получить еще одну профессию — общественную: организатора, руководителя кружка. По окончании его вручается второй диплом.

Какую выбрать профессию решают сами студенты: журналиста или фотографа, лектора или старшего пионервожатого, дирижера-хоровика или руководителя кружка бальных танцев, организатора школьного туризма или инструктора-судьи по легкой атлетике и т. д. Будущему учителю это пригодится в школе. Всем известно, чем эрудированнее, богаче духовно учитель, тем увереннее и интереснее он ведет работу с детьми.

Итак, ФОП приглашает студентов на следующие отделения:

— **журналистики,** срок обучения 2 года;

— **старших пионервожатых,** срок обучения 1 год;

рисования, срок обучения 3 года;

баянистов, срок обучения 2 года;

художественного слова, срок обучения 2 года;

бальных танцев, срок обучения 2 года;

народной хореографии, срок обучения 2 года;

вокальное отделение, срок обучения 2 года;

отделение кукловедения, срок обучения 2 года;

фотоотделение (для старших курсов), срок обучения 1 год.

киноотделение, срок обучения 2 года;

отделение **русских народных инструментов,** срок обучения 3 года;

дирижерско-хоровое, срок обучения 3 года;

музыкальных руководителей дошкольных учреждений, срок обучения 3 года;

отделение **духовых инструментов,** срок обучения 3 года;

отделение инспекторов по охране природы, срок обучения 1 год.

Спортивные отделения: по легкой атлетике, баскетболу, плаванию, спортивному ориентированию, туризму, шахматно-шашечная секция. Срок обучения 2 года.

Школа молодого лектора. Отделения лекторов-международников, лекторов-психологов, лекторов-педагогов, лекторов-экскурсоводов, лекторов-атеистов. Срок обучения 2 года.

Прием заявлений до 20 октября в деканате ФОПа, кабинет 214.

Л. ПЕРЕСУНЬКО,
декан ФОПа.

... ИДУТ ЗАНЯТИЯ НА ОТДЕЛЕНИИ РИСОВАНИЯ ФАКУЛЬТЕТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

ЖДЕМ ВАС!

Хотите научиться писать в газету или стать организатором стенной печати? Где бы вам ни пришлось трудиться после окончания вуза, это, наверняка, пригодится. А в школе особенно там стенная газета может помочь в создании дружного коллектива, мобилизовать ребят на хорошую учебу и активность в общественных делах, помочь в воспитании людей неравнодушных, принципиальных.

Итак, если вы хотите научиться писать в газету или стать организатором стенной печати, редакция «Призвания» приглашает вас на занятия отделения журналистики факультета общественных профессий. Заявления о приеме можно подавать в деканат ФОПа или опустить в редакционный ящик (комната 353, гл. учебный корпус). Требуется указать фамилию, имя и отчество, курс, группу, факультет. На первое занятие мы вас пригласим. До скорой встречи, друзья!

Редколлегия «ПРИЗВАНИЯ».

...И снится яблоневый сад

Чем отличается анис от «Ватутина»? Что такое ошутовка? Как разбить новый сад? На эти и многие другие садоводческие вопросы смогут теперь ответить студенты сельхозотряда 2 и 4 курсов географического отделения.

В совхозе «Белоярский» Чердаклинского района встретили нас приветливо — и обедом накормили с дороги, и сделали все, чтобы бытовые условия были нормальными. Чувствовалось, что мы желанные и долгожданные гости. Совхозу и в самом деле необходимы были рабочие руки — яблоки висели на деревьях, усыпанная ягодами стояла черноплодная рябина, дожидались своей очереди саженцы и сеянцы.

Яблоки не картошка, казалось бы, убирать их очень просто. Но попробуй, дотянись до верхних веток, на которых почему-то всегда их больше всего и они самые лучшие! Зачастую не помогали даже лестницы, и наши студенты, вспомнив своих хвостатых предков, смело лезли на деревья.

Один за другим наполнялись ящики блестящими ярко-алыми анисами, большими зелеными антоновками, желтыми, словно восковыми, крестовыми мальтами. А когда подвели итог дня, оказалось, что до нормы еще далеко.

Следующий день борьбы с урожаем и нормой не принес успеха. Медленно, слишком медленно росла выработка, и вдруг такой желанный и все же неожиданный успех — есть полторы нормы!

Этот день был праздничным для нас. А надо сказать — веселиться наши студенты умеют отлично. Не беда, что нет клуба, да и местного населения, — можно давать концерты и для себя — четвертый курс для второго, ребята для девочек и наоборот. И вот каждый вечер звенела гитара, слаженно звучали голоса поющих, раздавались взрывы смеха.

Так жил дружной студенческой семьей сельхозотряд географов. Урожай давно собран, но долго будет сниться яблоневый сад...

М. КАТОРГИНА,
руководитель отряда
лаборантка естгеофака.

СПОРТ КРУГЛЫЙ ГОД

Укатилось лето,
как футбольный мяч.
Мы теперь решаем
множество задач...

Да, лето кончилось, а вместе с ним — интереснейшие встречи по футболу и хоккею на траве, в которых команда нашего института выглядела не так уж плохо. В футболе мы выиграли среди команд зоны Поволжья и добились участия в финале чемпионата Россовета ДСО «Буревестник». Особенно удачной стала для нас встреча с бронзовым призером прошлогоднего чемпионата РСФСР — студентами из Йошкар-Олы. Ее мы выиграли со счетом 4:1. В чемпионате же Всесоюзного турнира заняли седьмое место и второе место среди команд педвузов РСФСР.

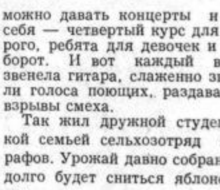
А потом был чемпионат Россовета ДСО «Буревестник» по хоккею на траве. Второй год подряд мы удерживали здесь звание чемпионов России. Команду спортсменов из Калининского политехнического института мы обыграли со счетом 4:0 и 3:2.

— Конечно, в этом немалая заслуга нашего тренера Геннадия Петровича Почекуева, — говорит капитан нашей команды Паша Костылев, студент 4 курса факультета физвоспитания, — но и ребята подобрались отличные, ведь второй год мы уже играем этим составом, научились понимать друг друга.

Наиболее результативным игроком в обеих играх с калининскими студентами стал наш нападающий О. Минаев, он забил три гола. На один гол меньше забил другой нападающий П. Почекуев, по одному голу принадлежит защитнику В. Долгову и полузащитнику П. Костылеву. Как всегда на высоте был наш вратарь В. Атуров. Игра проходила корректно, без штрафных очков.

И вот лето кончилось. Скоро выпадет первый снег, и засверкает разноцветными бликами лед. Уже сегодня наша команда начала тренировки по хоккею с мячом. Соревнования круглый год — залог отличной спортивной формы, а значит и новых побед.

А. ВИТОВ,
студент спортфака,
правый полузащитник.



ЭКЗАМЕН ПО ПЕДАГОГИКЕ

— Ну скажите, кто из вас с такими знаниями выйдет! — возмущенно воскликнул преподаватель, услышав слабый ответ.

— Педагог широкого профиля... — скромно потупившись отвечает студент.

О ЧЕМ ЗАДУМАЛСЯ!

Ура! Мы перешли на последний курс! Теперь можно безбоязненно заходить в институт, как подобает дипломнику, уверенно пройтись по коридорам. Смело заглядывать в залы и аудитории. Встретить первокурсника, снисходительно похлопать его по плечу, увидеть аспиранта, доброжелательно пожать ему руку. Можно не прятаться от декана, а также без робости заходить в кабинет ректора.

Мы сидим в кафе «Русь», пьем дешевое узбекское вино местного розлива и мечтаем, мечтаем, мечтаем...

Лишь Колька Маслов облокотился о край банкетного стола и думу грустную думает. Что за мысли бродят в его голове, не понять даже нам, людям с незаконченным высшим образованием.

— О чем задумался, выпускник! Наверняка, прикидываешь дипломную работу-

— Диплом, братцы, это не проблема. Вот иностранный язык сдать хотя бы за второй курс...

ХАРАКТЕРИСТИКА

— Покажите, пожалуйста, ваш паспорт и военный билет, — сказал он.

Я показал.

— И справку из ЖЭКа.

Я принес справку.

— И характеристику с последнего места работы.

— Пожалуйста.

● УГОЛОК ПЕРВОКУР...

КАК ГОТОВИ... К СЕМИНАР... ЗАНЯТ...

Начинать надо со знако... планом семинарского зан... подбора литературы.

Прежде, чем приступить ... чению первоисточников, ... димо познакомиться с ... лом учебной лекции по ... нятия и соответствующего ... ла учебного пособия. ... успешной, рациональной ... товки к занятиям являет... варительная подготовка ... ям и последующая про... их материала. Учебное ... обязательную литерату... не просто читать, а изуч...

К. Д. Ушинский говорил ... тать — это еще ничего ... чит. **Что** читать и **как** чит... понимать читаемое — вот ... главное дело. Читая книгу ... внимательно рассматриват... тежи, схемы, диаграммы ... мое сопоставлять с тем, ... известно, устанавливать ... но-следственные связи ... мом, вырабатывать свое ... ние к прочитанному. Чита... но с карандашом в руках ... ной библиотеке В. И. Лен... находим различные помет... детельствующие об актив... боте мысли великого вож... ли книга библиотечная, ... димо использовать полоск... той бумаги по размеру ст... книги. Полоску можно за... на стороне читаемого лис... ней делать те пометки, что ... полях собственной книги.

Полезно на бумаге во... вести новые термины, ... определения, чертежи, ... лы... Зрительно — двига... образы облегчают усво... запоминание.

В зависимости от цели ... можно читать например ... нительную литературу в ... мительном плане. При та... нии внимательно читают ... дельные части книги, ... тальной материал бегло ... тривается.

При подготовке к заня... до использовать различн... записей: конспекты, пла... сы, цитаты, выписки. Важ... сывать и свои мысли, ... щие при чтении литерат...

После изучения реком... ной литературы необход... тавить по каждому вопро... на семинарского заняти... ные конспекты просты... сложные планы устных ... С целью самопроверки ... воспроизвести мысленно ... ные положения, трудные ... ответить на вопросы, да... самопроверки в учебном ... и плане семинарского ... Это поможет отличить ... овладение знаниями от ... ления знакомости», кото... никает иногда в процессе ...

Необходимо помнить, ... лучше усвоена очередная ... тем успешнее будет ... работа над следующей ... тичность, регулярность ... те — необходимые ... успешной подготовки к ... ским занятиям.

Н. НАГ...
ассистент кафедры пед...

— Морально устойчив... читал он и недоверчиво ... рел на меня, — ведет ... общественную работу, ... донором... Ну что ж, Ле... мне тоже нравится. Я не ... вашего брака.

«Ну и отец! — поежил... Как хорошо, что она на ... сем не похожа.»

Поженились мы.

И скоро выяснилось ... нее характер.

И почему только я ... нее характеристику не по...

Заказ № 4384. ЗМ02728.

Заходите, пишите: ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353.

● Звоните: 9-41-38.

● Редактор Л. ЗЛОБ...

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
ОКТЯБРЬ
23
ЧЕТВЕРГ
№ 31—32
(762—763)
Год издания 23-й

отчетно-

актуальное интервью

С СЕКРЕТАРЕМ ПАРТКОМА ИНСТИТУТА Ю. А. ВОЛКОВЫМ

КОММУНИСТЫ, ВПЕРЕД!

— «Коммунисты, вперед!». Что значит сегодня этот призыв для вузовских коммунистов!

— Решая важнейшую задачу повышения качества подготовки специалистов народного образования, добиваясь того чтобы их знания соответствовали требованиям сегодняшнего дня, мы не можем довольствоваться старыми методами обучения. Поиск новых форм и методов — вот главная задача коммунистов-педагогов. Соединить процесс обучения с научными исследованиями и педагогической практикой в школе, развивать творческую активность студентов.

Коммунистическая партия всегда придавала огромное значение идеологической работе, особенно среди молодежи. За годы пятилетки в нашем вузе сделано много в деле политической закалки студентов. Укрепляется и совершенствуется совместная работа кафедр общественных наук и комсомольских организаций. Составной частью учебного процесса, способствующей глубокому изучению студентами марксистско-ленинской теории, приобщению их к самостоятельным исследованиям, стал Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, в котором принимает участие почти каждый студент дневной формы обучения. В настоящее время наши усилия должны быть направлены на то, чтобы улучшать качество представляемых на конкурс работ.

Хорошей традицией многих кафедр стала подготовка студентов к выступлению с лекциями и докладами перед населением. Только за минувший учебный год студентами прочитано более 150 лекционных часов.

Особое внимание партком института уделяет организации работы проблемных лабораторий, актуальным исследованиям, связанным с именем В. И. Ленина и проблемами психолого-педагогических наук. Коммунисты института на высоком профессиональном уровне проводят занятия в университете юного марксиста-ленинца, в вечернем университете марксизма-ленинизма, в университете педагогических знаний, в городском университете охраны природы, в институте усовершенствования учителей, в школах юных физиков, математиков и химиков и т. д. Нести в широкие массы передовую науку и революционную ленинскую теорию преобразования мира — в этом видят коммунисты института свое высокое предназначение.

— Примерно пятую часть всей партийной организации института составляют студенты-коммунисты. В чем заключается авангардная роль этой категории молодежи!

— Учеба — основной труд студента. Поэтому главная задача молодых коммунистов — не только самим учиться на хорошо и отлично, но и добиваться высокого качества знаний от каждого своего однокурсника. В этом плане у нас много нерешенных проблем, и первая из них — борьба с круглыми троечниками в институте, то есть с теми, кто работает без должного усилия, без любви к своей будущей профессии. Из студента-троечника, как правило, выходит и специалист-троечник, посредственный специалист, который, придя в школу учить детей, должен сам доучиваться тому, что он мог бы вполне получить в вузе, занимаясь прилежнее и добросовестнее. Пока же мы не сумели создать отрицательное отношение к студенту-«середняку», наоборот, такой уровень знаний вполне устраивает многих. Сегодня студентов, обучающихся на тройку, в нашем вузе 9,5 процента от общего числа! И по сравнению с прошлыми годами эта цифра не уменьшилась, а увеличилась — вот что настораживает. Каждый десятый наш выпускник сдает госэкзамены(!) на удовлетворительно. Особенно заметен рост троечников на естественно-географическом и дошкольном факультетах. Из-за низкого качества знаний велик еще у нас и отсев студентов. С таким положением мириться нельзя. Борясь против троечников, мы боремся за повышение уровня будущих специалистов, за их отношение к своей работе — только так надо понимать эту проблему.

— Как известно, качеству обучения в вузе в немалой степени способствует рост профессионального мастерства преподавателей, их творческое отношение к учебно-воспитательному процессу в вузе.

— Несомненно. И в этом направлении делается немало. За годы десятой пятилетки 18 преподавателей института защитили кандидатские, 2 — докторские диссертации, а в настоящее время 7 человек работают над кандидатскими и 3 — над докторскими диссертациями.

Для более качественной подготовки будущих педагогов лаборатории института за годы пятилетки оснащены новейшим оборудованием, созданы у нас и кабинеты школьного типа на всех факультетах. Будущие учителя могут получить наглядное представление о том, как оборудован школьный кабинет, как вести в нем работу. Но настало время решительного внедрения в действие замкнутой телевизионной системы «школа—вуз», как это сделано в передовых педвузах страны. Мы имеем для этого все возможности и необходимое оборудование, нужны только усилия, чтобы внедрить его в жизнь. Тогда из стен вузовской аудитории наши студенты смогут наблюдать урок в школе, не мешая его процессу, изучая опыт педагогов как бы со стороны.

Проблемой остается у нас и умелое, целенаправленное руководство педагогической практикой студентов-историков. Кроме доцента кафедры научного коммунизма К. Н. Мормуля, ни один преподаватель кафедр общественных наук на уроках истории и обществоведения, проводимых в школах нашими студентами-практикантами, не побывал. А ведь уроки истории СССР в школах тесно связаны с курсом истории КПСС в вузе, обществоведение в школе — с курсом философии и научного коммунизма. Каков же конечный результат, какова отдача от изучения студентами общественных дисциплин — эти вопросы должны интересовать кафедры общественных наук.

— Итак, будущий педагог начинается в стенах института. Здесь он получает необходимую профессиональную подготовку, идейную и моральную закалку. Какими чертами и качествами, на ваш взгляд, он должен обладать!

— Сегодня уже недостаточно только профессиональных знаний и навыков. Педагог, в совершенстве знающий свой предмет, может не справиться с поставленными перед ним задачами, не будь он человеком с широкими духовными интересами, умеющим организовать детей, обладающим определенной культурой общения. И к этому он должен подготовиться в вузе.

За годы десятой пятилетки еще полнее слились воедино интересы общества, коллектива и личности. Чтобы реально определить свое место в обществе, чтобы точнее «спроектировать» себя, надо научиться анализировать реальную жизнь, надо овладеть великой наукой о строительстве жизни.

Главной, определяющей задачей коммунистов института является создание в вузе атмосферы творчества, увлеченности, взаимопомощи, которая побуждала бы к поиску, к постоянному движению вперед. Пусть мудрая ленинская мысль, вдохновляющее ленинское слово будут в каждом нашем деле компасом и знаменем.

ОБРАЩАЯСЬ К ЛЕНИНУ

«Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым!» — под таким девизом прошла в октябре у нас конференция, посвященная речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ. К конференции мы готовились, хотели, чтобы она прошла интересно и торжественно. С помощью грамзаписи перенеслись мы в тот 20-й год — голодный и разрушенный, расстрелянный на фронтах, но удивительно молодой и легендарный. И мы сами были охвачены тем волнением, тем восторгом, какой испытали комсомольцы-делегаты, увидев на сцене съезда простого на вид, но необыкновенно великого в мыслях человека, который в тот день, 2-го октября, «нам написал программу комсомола».

На конференции выступили студенты А. Огневич — о значении III съезда РКСМ и XVIII съезда ВЛКСМ, Т. Финогеева — о международной обстановке в 1920-м и 1980-м годах, А. Полянкин — о социалистической морали и нравственности, О. Козлова — о старой и новой школе, В. Куштынов — о комсомольцах Симбирской губернии, Е. Беспалова — о том, что значит сегодня «Учиться коммунизму».

Мы слушали доклады наших товарищей по ленинской речи, и невольно каждый из нас спрашивал себя: «А смогу ли я? Хватит ли у меня мужества, сил, знаний, как хватило их у Николая Островского, Петра Смородина, чтобы вот так, как они, идти вперед и вперед, чтобы всем людям на земле от наших дел стало светлее и лучше!».

... Вот они-делегаты III съезда. Каждый третий из них был участником гражданской войны. Из 602 делегатов 109 ушли на фронт добровольцами. Все боролись с нищетой, голодом и разрухой. Они принесли в зал съезда отголоски боевых сражений и чоновских операций, живые впечатления от ежедневных стычек со злобными врагами Советской власти.

Горячие, пылкие сердца. Они мужественно боролись за день сегодняшний, открытыми глазами смотрели в завтрашний день. Наверное, уже тогда видели они Молодость — звонкую, веселую, самую лучшую молодость Страны Советов, которая через полвека соберется во Дворце Съездов на свой XVIII съезд ВЛКСМ. Делегатом этого съезда был ульяновский студент Анатолий Моисейчев. Он нам рассказал о съезде, поделился своими впечатлениями. От комсомольцев 20-х годов выступил на нашей конференции Николай Дмитриевич Фомин. Идя навстречу XXVI съезду партии, мы приняли социалистические обязательства по его достойной встрече. И совсем иначе зазвучали для нас ленинские слова: «...союз молодежи и вся молодежь вообще, которая хочет перейти к коммунизму, должна учиться коммунизму».

Эта конференция запомнится нам надолго!

А. ПУЧКОВА,
первокурсница исторического отделения.

Я ТРУЖЕНИК, И ЭТИМ ИНТЕРЕСЕН.

МЫ ВАМ ДОКЛАДЫВАЕМ...

«Студенческие строительные отряды! Они делают огромное дело. Невозможно переоценить их значение и как школы трудового воспитания», — сказал на XXV съезде КПСС Леонид Ильич Брежнев.

И сегодня мы докладываем отчетно-выборному партсобранию института.

В третьем трудовом семестре последнего, завершающего года десятой пятилетки трудовую и идейную закалку прошло более 300 студентов нашего института. Будущими педагогами военно капитальных вложений на сумму 0,5 миллиона рублей. Наши отряды работали не только в Ульяновской области, но и далеко за ее пределами — на Дальнем Востоке, в Молдавии, в Астрахани.

Радиогазеты на стройках и заводах, конкурсы политплакатов, лекции, выступления студенческих агитбригад, конкурсы политической песни и политинформации, дни ударного труда — вот далеко не полный перечень всех интересов и полезных дел бойцов наших студенческих отрядов.

В этом году Всесоюзный студенческий строительный отряд был назван в честь 35-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, и большая плодотворная работа проведена нашими отрядами по операции «Память». Бойцы отряда «Гелиос» физико-математического факультета провели поход по местам революционной и боевой славы наших земляков. Они побывали на родине почетного бойца отряда Героя Советского Союза А. В. Шигаева, познакомились с родственниками героя, собрали интересный материал.

Почетные бойцы — герои войны — были почти в каждом отряде. Заработанные за них деньги студенты перечисляли в фонд солидарности с борцами за мир. Наши отряды отремонтировали четыре памятника героям войны, оказали помощь 14 семьям ветеранов. Операцию «Снайпер» провели бойцы отряда «Атланты», они помогли в строительстве тира в Новоульяновской средней школе № 2.

В этом олимпийском году наши отряды работали также под девизом: «Каждой школе — спортивную площадку». Они построили и отремонтировали 12 спортивных площадок, проводили в своих отрядах малые олимпийские игры, спортивные соревнования по различным видам спорта. В селах нашей области студентами отремонтировано пять школ, работало четыре консультационных пункта для старшеклассников, подготовлено много наглядных пособий, передано школьным библиотекам более 500 книг. За весь период третьего трудового семестра студенты прочитали перед населением около 200 лекций и дали около 100 концертов художественной самодеятельности. А наша агитбригада ССО «Ритм» заняла первое место на областном фестивале стройотрядов.

Итак, трудовое лето позади. Оно было отмечено вдохновенным трудом.

Е. ЛОМАКИНА,
комиссар зонального штаба ССО «Педагог-80».

ЕСТЬ ТАКОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проверку временем выдержала новая форма учебно-воспитательной работы с подростками — университет юного марксиста-ленинца, созданный при Ульяновском государственном педагогическом институте им. И. Н. Ульянова в год 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Минувшей весной состоялся его десятый выпуск. Удостоверения об окончании необычного учебного заведения получили еще 200 ульяновских школьников. А всего курс обучения здесь прошли уже более двух тысяч старшеклассников, проявивших интерес к изучению общественных наук.

На дням университет гостеприимно распахнул свои двери для новичков: их более 500. Здесь действуют семь факультетов с двухгодичным сроком обучения: истории СССР, основ марксистско-ленинской философии, государства и права, международных отношений и внешней политики.

В этом году впервые открыты новые факультеты основ марксистско-ленинской психологии, организации и работы школьных музеев и ленинских комнат и факультет истории литературы и искусства. В школах Ульяновска работает около 30 музеев и ленинских комнат. На одном из факультетов университета юного марксиста-ленинца активисты-экскурсоводы смогут получить квалифицированную подготовку. На первом занятии университета с лекцией «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи» выступил его ректор, доцент Ульяновского пединститута Т. Н. Торбяк.

— Кроме лекций и семинаров, для учащихся организуются вечера вопросов и ответов, диспуты, встречи с интересными людьми, экскурсии на заводы и фабрики, в колхозы и совхозы, — рассказывает он.

С каждым годом университет юного марксиста-ленинца приобретает все большую известность. Растет число старшеклассников, желающих заниматься здесь. Высокую оценку университету дают преподаватели школ и других учебных заведений. Со школьных лет формировать коммунистическое мировоззрение подрастающего поколения, расширять его политический кругозор, прививать навыки самообразования, воспитывать убежденных, сознательных строителей коммунизма — этим благородным задачам посвящена вся деятельность университета.

Л. ВОЛОДИНА.

ЧЛЕН ПАРТКОМА

В войну он окончил Ульяновскую среднюю школу № 3. Вместе со своими одноклассниками просился на фронт, бить врага. Но этой науке надо было сначала научиться, и потому мальчишек взяли не на фронт, а в военное училище связи имени Б. Хмельницкого. Целое лето проучились они там, а в декабре 1943 года ушли на 2-й Прибалтийский фронт радистами. Спустя год, при освобождении Прибалтики, Михаил Чернов был дважды тяжело ранен, три месяца пролежал в военно-полевом госпитале и снова вернулся в строй.

Был комсоргом стрелкового батальона и комсоргом полка. А в первый же послевоенный год вступил в ряды Коммунистической партии и поступил учиться в вечерний университет марксизма-ленинизма при Таллинском Доме офицеров. Окончил его с отличием. Принимал участие в работе V съезда комсомола Эстонии. И снова учился: сначала в Тартусском университете, потом в Казанском, а в 1956 году окончил заочное отделение истории нашего института.

Все эти годы Михаил Васильевич Чернов проработал на советской и партийной работе: заведовал отделом пропаганды Сурского райкома партии, был директором областного лекционного бюро, заместителем и начальником Ульяновского областного управления культуры проработал двадцать лет. Награжден значком отличника Министерства культуры СССР. Во Всероссийском смотре сельской художественной самодеятельности наша область в 1973 году стала лауреатом.

Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ за коммунистическое воспитание молодежи, трудовыми медалями отмечен трудовой путь Михаила Васильевича Чернова.

Вот уже семь лет он преподает в нашем институте марксистско-ленинскую философию. Два года назад окончил целевую аспирантуру МГПИ имени Ленина, стал кандидатом философских наук. И два года является заместителем секретаря парткома института по идеологии. Им опубликовано в печати около 20 научных работ, а как лектор обкома партии и районного общества «Знание» М. В. Чернов часто выступает перед населением и преподает в Ульяновском вечернем университете марксизма-ленинизма.

Много сил, старания и энергии отдает член парткома работе с молодежью. И если на прошлом отчетно-выборном собрании института серьезной критике была подвергнута работа вузовской аттестационной комиссии, то сегодня она организована на должном уровне: комсомольские и профсоюзные активисты института регулярно заслушиваются на заседаниях комиссии, возглавляемой М. В. Черновым. Взыскательно, по-деловому проводятся здесь заседания, главная цель которых — идейно-нравственное воспитание актива, контроль за соблюдением молодыми коммунистами требований Устава КПСС, их творческим и общественным ростом. Одна из главных задач заместителя секретаря парткома по идеологии — организация партийной учебы в институте и подготовка к предстоящему XXVI съезду КПСС. Впереди — калейдоскоп дел, новых замыслов и стремлений.

Р. ЗИМИНА,
зам. секретаря парткома по оргработе.

КУБИНСКИЕ ДРУЗЬЯ — НА РОДИНЕ ЛЕНИНА

В эти дни гостями нашего института были активисты Союза молодых коммунистов Кубы, слушатели Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ.

Кубинские студенты ознакомились с вопросами организации комсомольской работы в нашем институте и воспитания молодежи на примере жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина. Они встречались в комитете ВЛКСМ с активом института и беседовали с секретарем комитета В. Макушкиным.

Группа молодых кубинских педагогов побывала на кафедре истории КПСС, где перед ними выступил доктор исторических наук, профессор В. В. Поляков.

Беседы проходили в непринужденной, радушной обстановке. Кубинские друзья живо интересовались всеми вопросами жизни, учебы, труда и отдыха наших студентов.

На прощание девятнадцатилетняя Лильберт Торрес сказала:

— Нас очень волнует прежде всего то, что мы находимся на родине великого Ленина, ходим по земле, где он родился и вырос. Через пять лет учебы в Москве мы вернемся на свою родину и начнем работать. Воспоминания об Ульяновске, о вашей прекрасной молодежи навсегда сохранятся в наших сердцах.

В память об этой встрече хозяева и гости обменялись значками и сувенирами.

Н. КАТКОВА,
член комитета ВЛКСМ.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ ДЕЛОМ

Новый учебный год начался в юбилейном году 110-летия со дня рождения В. И. Ленина, 60-летия его речи на III съезде комсомола, в канун XXVI съезда ленинской партии. Включаясь в областное соревнование комсомольцев и комсомольских групп, мы, студенты исторического отделения 1-го курса, берем следующие обязательства.

Ежедневно, систематически отрабатывать весь учебный материал на высоком уровне, чтобы добиваться глубоких и прочных знаний по всем предметам, обратив особое внимание на глубокое изучение героической истории КПСС.

Каждый студент в течение учебного года проведет не менее 3—4 лекций, докладов, бесед по ленинской историко-партийной тематике в школах и перед молодежными аудиториями по рефератам и биохроникам жизни и деятельности В. И. Ленина, подготовленным в ходе учебных занятий.

Каждый студент овладеет одной из общественных профессий по линии институтского ФОПа.

Принимать участие в поисковой (архивной) работе по тематике учебного курса истории КПСС, в связи с 60-летием ленинской газеты «Искра», 60-летием ленинского плана ГОЭЛРО, 150-летием со дня рождения И. Н. Ульянова, и другим историко-краеведческим темам.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ ПЕРВОГО КУРСА ПО ДОСТОЙНОЙ ВСТРЕЧЕ XXVI СЪЕЗДА КПСС

Всем студентам группы принимать самое активное участие в трудовых делах института, а в дни коммунистических субботников показывать наивысшую производительность труда.

Активно участвовать в шефской работе над одним из детских, школьных учреждений, проявляя в этой работе свой почин и инициативу.

Каждому студенту определить форму военно-спортивной подготовки и успешно сдать нормы ГТО.

Один раз в месяц организовывать экскурсии по ленинским местам города, в музеи, коллективно посещать спектакли, кинофильмы, лектории города и института.

Каждый студент — активный подписчик на периодические издания.

Еженедельно выпускать газету-бюллетень («молнию») о делах групп и о ходе выполнения социалистических обязательств к XXVI съезду партии.

С учетом социалистических обязательств группы каждый студент до конца октября составит личный комплексный план «Учиться коммунизму», ход выполнения которого группа проверяет ежемесячно.

Девизом нашим является лозунг ульяновской комсомолки: «Встретим XXVI съезд партии без отстающих в учебе и труде! Развернем соревнование за право сфотографироваться в Ленинском Мемориале!».

Итоги выполнения социалистических обязательств подвести к 10 февраля 1981 года на собраниях групп.

УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД

ПО НОВОЙ ПРОГРАММЕ

Радиоэлектроника прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье можно встретить телевизор, радиоприемник, магнитофон. Многие отрасли производства сегодня были бы невозможны без электронных приборов. Электроника, вычислительная техника лежат в основе научно-технического прогресса. Трудно представить без радиоэлектронных приборов и аппаратуры и современную среднюю школу, особенно школьный физический кабинет. Понятно поэтому, какую большую роль в подготовке учителя физики играет курс радиотехники.

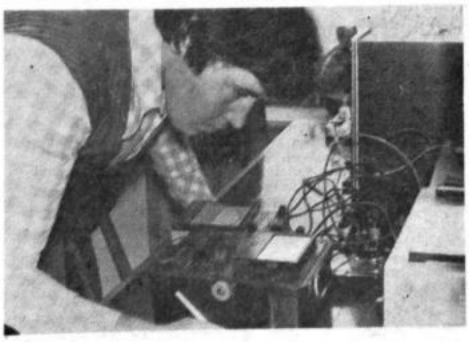
В этом учебном году радиотехника на 5 курсе специальности физика—математика изучается по новой программе. Первый месяц работы показал, что студенты с интересом занимаются новым предметом, серьезно готовятся к занятиям, на лабораторных занятиях успешно овладевают навыками сборки радиоцепей и с большим вниманием работают со сложной радиоизмерительной аппаратурой.

Особенно хочется отметить серьезное отношение к изучению радиоэлектроники студентов-коммунистов Н. Кондратьевой, Н. Каптелинина, М. Шишиной, студентов Г. Фролова, А. Камардина, Р. Нуртдинова, Ф. Сафиоловой и других.

Курс радиотехники — сложный курс. Но хочется верить, что все пятикурсники успешно овладеют материалом и успешно сдадут экзамен по радиотехнике.

В. КАТОРГИН,
доцент кафедры теоретической физики.

УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД • УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД • УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД



НА СНИМКАХ: Галя Фролова, студентка физмата, студенты-коммунисты Н. Каптелинина и А. Бывалов — на лабораторных занятиях.

Фото автора.

ПАРТИЙНОЕ ПОРУЧЕНИЕ СТУДЕНТА

Лучшим из лучших студентов, проявившим себя на комсомольской работе, комитет ВЛКСМ дает рекомендацию в партию. Они — золотой фонд нашей партии, глубоко преданные ее делу. Став коммунистами, такие юноши и девушки, как правило, остаются близки к комсомолу, идут в авангарде его, составляют его главное ядро.

Большим авторитетом пользуются среди студентов и преподавателей института молодые коммунисты, члены комитета ВЛКСМ Надежда Каткова, Мария Софронова, Елена Бровкова, Александр Витов, Татьяна Петрякова, Галина Нафеева, Николай Кантелинин. По рекомендации комитета ВЛКСМ был избран председателем профкома института молодой коммунист Александр Зубов. Авторитетным комсомольским вожаком на факультете дошкольного воспитания является коммунист Валя Болотнова. Уже третий год избирают студенты своими секретарями курсовых комсомольских бюро физмата Людмилу Зеленкину и Таню Петрякову. Членом партбюро на истфиле избрана недавно Люба Лебедева, пользующаяся заслуженным авторитетом на факультете как секретарь комсомольского бюро отделения литературы. Эти молодые коммунисты прошли школу стройотрядовской закалки, школу отличной учебы и высокой общественной активности. И теперь их главное партийное поручение — руководство комсомолом. За ними идут другие, с ними советуются, на них равняются.

В канун отчетно-выборного партийного собрания института и в дни, предшествующие XXVI съезду КПСС, в партийны ряды нашего вуза влилось новое пополнение: заместитель секретаря комсомольской организации факультета иностранных языков Фяряда Батраева, комсорг лучшей студенческой группы Галина Нефедова и редактор одной из лучших факультетских стенгазет, студент естгефака Юрий Валкин рекомендованы и утверждены кандидатами в члены партии.

Хочется пожелать всем молодым коммунистам еще активнее помогать комсомолу в его добрых делах, оставаться всегда такими же юными, веселыми и боевыми, какими их знают и любят в институте.

В. МАКУШКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ института.

«Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой «почин». (В. И. Ленин).

Эти ленинские слова, сказанные на III съезде РКСМ, хорошо знакомы каждому из нас. Сверять свою работу по Ленину, советоваться с Лениным, смотреть с ленинских позиций — добрая традиция советской молодежи. Подтверждением этого является Всесоюзная ленинская поверка, которая прошла в марте—апреле этого года во всех комсомольских организациях. В ходе поверки на факультете возросла активность многих студентов в учебной и общественно-политической работе. Комсомольцы факультета ознаменовали ленинский юбилей новыми успехами в труде и учебе. Значительно активизирована шефская работа. В смотре-конкурсе «Весна-80» мы — первые. На должном уровне проведены Ленинские уроки, общественно-политическая аттестация.

Стало традицией в октябре проводить на факультете партийно-комсомольский актив по итогам летнего трудового семестра и осенних сельхозработ. И это приносит большую пользу, позволяет каждому комсомольцу требовательнее взглянуть на себя, ответственнее относиться к порученному делу, не быть в стороне от комсомольских дел факультета. Комсомольцам факультета в ответ на постановление ЦК КПСС «О соцсоревновании за достойную встречу XXVI съезда КПСС» стоит задуматься: за счет чего могут быть перевыполнены соцобязательства? Необходимо, чтобы каждый комсомолец глубоко прочувствовал их важность. Должны быть написаны конкретные планы — с какими успехами подойдет каждый из нас к XXVI съезду КПСС.

В течение этого семестра нам необходимо на идейно-политическом уровне провести Ленинский урок «Дело Ленина живет и побеждает», комсомольское собрание «Дорогой Ленина в грядущее идем», общественно-политическую аттестацию. Особое внимание активу групп надо обратить на наглядную агитацию в связи с подготовкой к съезду, активизировать работу «Комсомольского прожектора». Призыв: «Работать ударно, творчески, вдохновенно!» — в полной мере относится к нашему главному труду — учебе.

Страна готовится встретить XXVI съезд КПСС. Он наметит планы дальнейшего развития страны на одиннадцатую пятилетку. И всем нам надо критически, принципиально оценить свои возможности, резервы и применить их на деле. Этому учил нас В. И. Ленин.

В. БОЛОТНОВА,
пятикурсница факультета дошкольного воспитания, член комитета ВЛКСМ института.

● XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ПЯТИЛЕТКА ТВОЯ И МОЯ

СЛОВО ВЕТЕРАНОВ

Такие встречи нередки. Но всякий раз они неповторимы своей неповторимостью и оставляют в сердцах глубокий след. Встречи ветеранов-педагогов с молодежью института. На этот раз в празднике, посвященном Дню учителя, приняли участие те, чья судьба тесно связана с нашим институтом, кто когда-то был здесь студентом, потом защищал кандидатскую диссертацию, читал студентам лекции, стал педагогом педагогов.

Студенты задавали им в этот вечер много вопросов.

Цилю Марковну Рабинович спросили: «Вы долгое время руководили кафедрой физики, что вы считаете главным в подготовке молодых учителей?» Вот что она ответила:

— Главное — учить на опыте других. И я горжусь тем, что являюсь членом Союза журналистов СССР. Для меня всегда составляло большое удовольствие описывать опыт лучших педагогов нашей области в газетах. В последнем своем очерке я рассказываю об одной малограмотной женщине-матери, сумевшей вырастить и воспитать пятерых педагогов. А сегодняшним студентам нашего института я хочу пожелать быть достойными нашего института, носящего имя Ильи Николаевича Ульянова. Это был настоящий учитель, он всей душой любил сельских ребятишек.

Декану физико-математического факультета Л. А. Камериной и заведующей кафедрой методики математики С. Е. Перухиной студенты задали один и тот же вопрос: «Как вы успеваете столько делать?».

— Я люблю студентов, и это придает мне силы. Я люблю свою профессию педагога, и вам от души желаю полюбить ее. Только тогда вы будете счастливы, сколько бы дел и забот у вас не было! — ответила Лидия Алексеевна Камерина.

Как бы продолжая начатый разговор, Софья Григорьевна Первухина сказала:

— На мой взгляд, лишь ту жизнь можно считать полной и настоящей, в которой человек испытал радость труда. Моя радость — в общении со студентами и учащимися школ. Увижу детей и хочется дать им урок, научить их чему-то доброму, светлому. Главное пожелание будущим педагогам — воспитывать в себе не просто урокодателей, но учителей-общественников, творцов, учителей школы будущего.

...В этой встрече приняли участие и выступили также учителя сельских школ, выпускники нашего института. Они рассказали о радостях и поисках в работе сельских педагогов.

М. СОФРОНОВА,
секретарь бюро ВЛКСМ физмата.

● РАССКАЗЫ О МОЛОДЫХ КОММУНИСТАХ

ЗЕМНОЕ ПРИТЯЖЕНИЕ

ЭТОТ обычный сентябьский день стал для Фяриды Батраевой праздником: ее, 19-летнюю студентку Ульяновского пединститута, коммунисты приняли в свои ряды. Надолго запомнятся ей и партийное собрание факультета иностранных языков, где она учится на III курсе, и заседание парткома института, когда все присутствующие с уважением смотрели на нее, узнав, что минувшее лето девушка проработала на комбайне в своем родном колхозе им. Ленина. Агрегат брата и сестры Батраевых стал одним из передовых среди комсомольско - молодежных коллективов в Майнском районе, он убрал с полей свыше пяти с половиной тысяч центнеров хлеба.

...Учитель по машиноведению из Загоскинской средней школы Вячеслав Александрович Половинкин глазам своим не поверил: Фярида работает на комбайне.

— Ты же в институте учишься, или я что-то путаю?

— А вы, кажется, учителем работаете, или я что-то путаю, — лукаво ответила девушка, зная, что этим летом, как и всегда, ее учителя сам убирает колхозный урожай, сидит за штурвалом комбайна. А зимой учит ребят овладевать сельскохозяйственной техникой. У него-то и училась Батраева в свое время.

— Помните, я же говорила, что еще буду работать на комбайне! — сказала ему девушка.

Вспомнил учитель, с каким интересом изучала она трактор, как однажды, надев комбинезон, пришла к своему брату в поле, упросив его хоть ненадолго доверить ей машину. А после десятого класса заявила: «Если не поступлю в институт, буду работать только на комбайне».

Но в институт поступила, потому что очень хотела стать учителем. Другой профессии и не представляет для себя.

Старшая сестра Фяриды в то время уже училась в Ульяновском пединституте на естественно-географическом факультете, теперь работает в Ишеевке. Один из братьев тоже учится, только на факультете физвоспитания. Самая младшая сестренка — девятиклассница тоже мечтает поступить в институт, только на отделение истории. Тогда четверо из шестерых детей Батраевых станут педагогами. Анвер чев и Шигаиб решили навсегда связать свою судьбу с профессией механизаторов. Один — шофер, другой — комбайнер.

— Теоретически-то ты знаешь комбайн, но вот практически... — начал было отговаривать сестру от затеи поработать летом на комбайне ее брат.

Но Фярида стояла на своем. И начали вместе готовить к работе машину.

...Наступило первое страдное утро. Встали, как все механизаторы, и вышли в поле. Такое тихое, тихое утро, и вдруг этот грохот, оглушительный шум комбайна! Для ее брата этот день тоже был не совсем обычным. Впервые после службы в армии ему доверили самостоятельную работу, до этого три года был помощником комбайнера. Волновались и устали оба. День был уже на исходе, когда неожиданно вышла из строя коробка передач. Звеньевой Камиль Кадышев первым увидел: что-то случилось. И прибежал к ним на помощь.

...Третьим в звене Кадышева был агрегатчик, лауреата премии Ленинского комсомола 1978 года молодого коммуниста Геннадия Тиханова. Он со школьных лет за штурвалом комбайна. В тот год, когда пришла к нему слава хлебороба, Геннадий намолотил более девяти тысяч центнеров хлеба.

Председателю передового хозяйства, участнику Великой Отечественной войны В. Д. Ефремову, есть чем гордиться: славная молодая смена выросла здесь за последние годы! И механизаторы, и педагоги — все из своих, загоскинских.

Часто собираются дети Батраевых в родительском доме, каждый праздник встречают вместе. Дружные, веселые — родители на них не нарадуются. И дети гордятся: отец и мать родились на этой земле, всю жизнь посвятили ей. Отец работал много лет на ферме, мать — дояркой, награждена орденами Трудового Красного Знамени и «Знак Почета». Сумела вырастить и воспитать шестерых детей. И вот накануне партийного съезда ее Фярида стала коммунистом. Она заслужила это своим самоотверженным трудом на уборке урожая, своей отличной учебой и активностью в институте.

Как-то мать спросила:

— Что тебе дала работа на комбайне, доченька?

— Многое, мама. Я работала вместе с людьми, детей которых скоро буду учить.

НА СНИМКЕ: Фярида Батраева.

ПИСЬМА ИЗ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

Старайтесь, пробуйте, дерзайте!

Работа учителя — это прежде всего творчество. В школах нас многого ждут, а на селе особенно. Там учитель — ядро интеллигенции, политический боец, и к этому надо себя готовить заранее, в вузе.

Третий год я веду в Зерноводхозской средней школе Мелекесского района историю и классное руководство в четвертом классе. В совхозе имени Крупской руководжу теоретическим семинаром в системе партийного образования, являюсь председателем группы народного контроля. Скучать не приходится, все время в круговороте дел. Сейчас уже привык, втянулся, а поначалу было трудно. Казалось, не перегружен ли я общественными делами? А потом подумал: кто же, если не я, учитель, историк, коммунист?

В нашем совхозе треть всех жителей — молодежь в возрасте от 17 до 30 лет. Это нашим старшеклассникам принадлежит инициатива: «Всем классом после десятилетки остаться в родном совхозе».

Совхоз наш крупнейший в Поволжье, и люди здесь живут в достатке, они умеют хорошо работать и отдыхать. Организовали мы здесь даже клубную дискотеку, теперь думаем о том, каким образом регулярно пополнять ее новинками...

Итак, в работе на селе нужны инициатива, творчество — и не чьи-то, а ваши, собственные. Не рассчитывайте приехать на все готовенькое. Больше практики, больше упорства в достижении цели. Старайтесь, пробуйте, дерзайте и это вам поможет.

Владимир ОСИПОВ,
выпускник истфила 1978 года.
Мелекесский район.

ВНИМАНИЕ: СНОВА КОНКУРС!

Ежегодные конкурсы факультетских стенгазет стали уже традицией. Это настоящее творческое соперничество редколлегий, которое всякий раз приносит добрые плоды.

НЫНЕШНИЙ КОНКУРС СТЕННОЙ ПЕЧАТИ ПОСВЯЩАЕТСЯ XXVI СЪЕЗДУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ.

Основная задача редколлегий — всестороннее освещение подготовки коллектива студентов и педагогов к этому историческому событию. Газеты должны показать, как неуклонно возрастает роль ленинской партии, как выполняются решения XXV съезда КПСС, постановления о высшей школе, пропагандировать социалистический образ жизни, активную жизненную позицию коммунистов и комсомольцев, готовность будущих педагогов к самостоятельному творческому труду учителя, педагога-воспитателя. Рассказы о молодых коммунистах, о новых инициативах и добрых делах студенческих групп, об отличниках учебы, о шефстве над школами, о работе агитаторов и политинформаторов, кураторов групп, о первых шагах выпускников института, молодых педагогов на селе, заметки с педагогической практики студентов — все это ярко, убедительно, нестандартно должно присутствовать в выпусках стенгазет. Говоря о положительном, нельзя забывать и о недостатках, о том, что мешает движению вперед. Критическим, злободневным, проблемным материалам стенгазет будет уделяться особое внимание.

Периодичность выпуска газет — не менее двух раз в месяц.

Первый тур смотра — 1 декабря. Второй тур — накануне съезда партии — 15 февраля. По итогам конкурса печати будут проведены семинары с редколлегиями стенгазет. За работу, друзья!

Жюри конкурса.

ОТ РЕДАКЦИИ: завтра, 24 октября, с 12 до 15 часов, в редакции «Призвания» состоится первое занятие отделения журналистики ФОП. Приглашаются все желающие обрести в вузе вторую профессию.

ОЛИМПИЙСКИЕ ВСТРЕЧИ

ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОЧЕВИДЦА

ЭТИМ ЛЕТОМ мне посчастливилось побывать на Олимпийских играх в составе большой группы ульяновской молодежи. Раньше, наблюдая за играми у телевизора, создавалось ощущение «расстояния» до чемпионов и рекордсменов света. В столице же мы имели прекрасную возможность увидеть их своими глазами.

С 27 июля посмотрел шесть видов: легкую атлетику на большой спортивной арене в Лужниках, финал женского волейбола, матч за 3-е место мужского баскетбола, футбольный финал, соревнования по конному спорту, стрельбу из лука.

Особенное впечатление произвел баскетбольный матч. Увидел Сергея Белова, Еремина, Белостенного и Ткаченко.

Высший мировой баскетбол порадовал игрой, но не третьим местом чемпионов Мюнхена.

Метрах в двадцати от меня, сидевшего на трибуне, по дорожке пробежал Виктор Маркин — будущий олимпийский чемпион. Не зная его раньше, я оставил фотопленку на Хуанторему и Чернецкого, теперь «кусаю локти».

В интерклубе фабрики «Дукат» мы встретились с делегацией солнечного острова Свободы. Улыбчивые комсомольцы-фидельцы сразу расположили к себе. Не зная испанского, мы прекрасно понимали друг друга: ведь улыбка, дружеский жест понятны каждому. Английский плюс немного русского, и мы узнали о наших гостях. Хоре Баро будущий инженер, толстяк Андреас — студент-лингвист, Брельберто Пери — инженер, мотостроитель из Гаваны.

«Вива, Куба! Вива, Унион Совьетико!» — раздавалось в зале. Закончилась встреча — «Гуантанамейрой».

— Разрешите попросить у вас автограф.

— Я не участница Олимпиады и даже не мастер спорта, — улыбнулась, как мне показалось, Фанна Мельник.

...«В. И. Горовая, Владивосток», — появилась строка в моем блокноте...

И. ШУРЫГИН,
студент историко-филологического факультета.

НА СНИМКЕ: гости Олимпиады.

Фото автора.

ТРЕУГОЛЬНИК

На первом курсе со мной случилась такая история. Во время перерыва между лекциями в аудиторию зашла какая-то серьезная девушка и объявила, чтобы я после лекции зашел в деканат к треугольником.

Я очень удивился. Однако, как только прозвенел звонок, попросил у одного парня из нашей группы большой деревянный треугольник и ринулся в деканат.

Постучался в дверь. Попросил разрешения войти. Подхожу к декану, протягиваю ему треугольник и говорю:

— Вот! Вы меня с треугольником вызывали!

Декан сначала встал, потом сел, потом опять встал да как закричит:

— Вы что, в цирке работаете?!

— Нет, —отвечаю я, — на вашем факультете учусь.

Как оказалось потом, «треугольник» — это значит: староста, конферорг и профорг.

А. ИВАНОВ.

Экзамен, который не пересдать...

Недавно в «Ульяновской правде» была опубликована статья о первых шагах выпускников нашего института после получения диплома педагога, о готовности их к самостоятельному труду учителя. Наверное, всем преподавателям и студентам факультета физвоспитания неприятно было читать раздел статьи, озаглавленный «Сторож с дипломом педагога», и ответы наших выпускников Р. Халикова, В. Салифанова, Н. Алатырцева, М. Ламзина. Не будем повторять их, скажем только: стыдно за таких и тем, кто с ними учился, и тем, кто их учил!

Правильно, это единичные факты, но последняя педагогическая практика наших студентов показала: подобное может повториться кое с кем после окончания вуза.

Но вначале вспомним практику прошлого года. В целом по факультету она прошла успешно. Тройку получил за нее лишь Э. Земдиханов, много серьезных замечаний — С. Овченков и выговор за безответственное отношение к пионерской практике — Н. Макаров. Остальные студенты провели свою первую педагогическую практику на четыре и пять, проявив серьезное, творческое отношение к работе учителя физкультуры в школе, а многие и успехи в тренерской работе. Мы еще расскажем о них.

Вернемся же к Земдиханову, Овченкову, Макарову и их участию в педагогической практике этого года. Что изменилось, какие выводы сделали они после многочисленных бесед с учителями школ, методистами, замечаний и выговоров? Ведь тогда с большой натяжкой Э. Земдиханову была поставлена тройка за практику! Кое-как он рассчитался с «долгами» —по итогам зимней сессии имел три «неуда»! И вот отношение его к педпрактике этого года: учебная документация до сих пор полностью не составлена, индивидуальный и поурочный планы на четверть сделаны безграмотно, а за проведение уроков в основном неудовлетворительные оценки... Будущий учитель опаздывает на занятия, на совещания и мероприятия, проводимые в школе. Примерно такая же картина в педагогической практике С. Овченкова. На вопрос, как собирается после института работать в школе, он невозмутимо пояснил:

— Так ведь в школе будет еще старший преподаватель, который должен учить меня...

«Железная» логика и, мягко говоря, безответственная.

Не лучше обстоят дела и у Н. Макарова. Так же, как и Земдиханов с Овченковым, он опаздывает на уроки или вовсе на них не является, конспекты его — на полстраницы тетрадного листочка... Не понятно, зачем эти студенты четвертый год «прозябают» в институте и кому нужны такие «специалисты»? В ответ на эти вопросы приведем слова из «железной» логики Макарова:

— Зачем институт? А так, на всякий случай... В общем-то, я за него не держусь особо, так как уже сейчас работаю в пожарной охране. Тыл —что надо!

Действительно, чем пожарная охрана хуже сторожевой, где окопался наш выпускник Н. Алатырцев? Другой выпускник Г. Герасимов разгружает вагоны. Где-то безудержно «шабашит» В. Салифанов... К счастью, безработицы у нас нет, всюду нужны рабочие — сторожа, пожарные, грузчики. Всякий труд у нас в почете. Только зачем государству было тратить столько средств на обучение этих студентов профессии педагога? К тому же многие сельские школы еще остро нуждаются в квалифицированных специалистах. Пока не поздно, надо опомниться всем студентам и спросить у самих себя: зачем пришел в педагогический? И если на этот вопрос нет четкого ответа, срочно «переквалифицироваться»... хоть в управдомы.

Заканчивается педагогическая практика. Это сложный и ответственный вид учебной работы. Это экзамен на педагогическую зрелость, который «пересдать» нельзя.

Т. КЛЮЧКО,
руководитель педпрактики на спортфаке.

ПЕСЕНКА ГОРЕ-ВЫПУСНИКА

...Ух, рельеф мускулатуры!
Ну, какой я педагог?
Мне ль, с моей
атлет-фигурой,
Ехать в сельский уголок?

Скажут там: «Дрова
рубите»...
«Надо за водой сходить»...
Лучше сторожем, простите,
Мне полжизни протрубить.

Впрочем, торопиться рано:
Впереди ведь целый год!
И пожарная охрана
Педагога обретет!
Эх, рано встает охрана...

(И снова сначала, пока не дойдет...)

КРИК ДУШИ

ИЛИ ЗАМЕТКИ С КНИЖНОЙ ВЫСТАВКИ В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

«После нас — хоть потоп». Под таким названием была организована в июле этого года традиционная ежегодная выставка в читальном зале нашего института. По сути дела, это «кладбище книг». Здесь много и таких, которые имеются в читальном зале в единственном экземпляре, и давно уже стали библиографической редкостью.

Не будем читать нашим студентам прописные истины о правилах обращения с книгой. Но хочется напомнить будущим учителям, воспитателям и педагогам о том, что в Древнем Египте тот, кто терял свиток папируса из библиотеки фараона или портил его, наказывался смертной казнью.

С тех пор человечество прошло большой путь эволюции как в физическом, так и в умственном плане. И мы не ратуем за такую меру наказания, но давайте поразмыслим над фактами.

За последние несколько лет только в читальном зале (мы не берем отдел абонемента) испорчено более четырехсот книг и журналов! Из них вырваны целые главы, без которых книги уже не представляют никакой ценности. На нашей выставке демонстрировалась лишь часть этих «экспонатов»: 270 книг и журналов! Из них добрая треть испорчена в течение этого года. Причем в искусстве вырезать страницы наши читатели достигают все большего «совершенства»: так, например, какой-то любитель детективов сделал неплохое приобретение для личной библиотечки, вырезав из литературно - художественных журналов все, имеющиеся в читальном зале произведения Д. Чейза, причем, сделано это весьма аккуратно. Этот читатель лишил множество студентов и сотрудников возможности познакомиться с этими произведениями. Да разве только это! Нельзя без содрогания смотреть на изуродованные учебники, методические пособия, ученые записки, труды преподавателей и т. д.

Не знаю, легко ли пришлось бы сегодняшнему студенту в Древнем Египте, но нам сейчас приходится нелегко, хотя бы в том смысле, что в период сессии работники читального зала вынуждены отказывать читателям в той или иной книге, ссылаясь на то, что она испорчена, что в ней нет именно тех страниц, которые нужны.

Великий русский историк и литературный деятель Н. М. Карамзин говорил, что «обращение с книгами приготовляет к обращению с людьми. И то и другое равно необходимо».

Это действительно так. Студенты готовятся стать учителями советской школы, воспитателями маленького человека. Так будьте же добрее, благороднее в самом начале этого пути. Берегите, уважайте книгу, единственный источник памяти человеческой, сохраненный для нас предыдущими поколениями, умноженный и обогащенный сегодня.

Г. ЛИСТАРОВА,
работник массового отдела библиотеки.

— О, аллах, что меня ждет на распределении!

БЫЛЬ

Однажды мы занимались в читальном зале нашей библиотеки. И вдруг мой сосед за столом с возмущением сказал:

— Что же это такое! Целый раздел из учебника вырван!

— Какой! —поинтересовался я. Мы посмотрели в оглавление и оказалось, что этот раздел назывался «Всестороннее развитие личности».

Б. ФЕДОРОВ.

ЗМ07510. Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. Звоните: 9-41-38.

Заказ № 4476. Редактор Л. ЗЛОБИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980 ОКТЯБРЬ 29 ЧЕТВЕРГ

№ 33 (764)

Год издания 23-й

В ДУХЕ ВРЕМЕНИ

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание института. С докладом о работе партийного комитета выступил секретарь парткома Ю. А. Волков. В прениях по докладу коммунисты института говорили о проблемах качества подготовки молодых специалистов к труду и перспективах развития нашего института. Принципиально, самокритично, в духе требований октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС шел разговор о недостатках. В решении партийного собрания коммунисты института определили меры по их преодолению и наметили главные направления в работе парторганизации по достойной встрече XXVI съезда КПСС.

Секретарем парткома вновь избран Ю. А. Волков.

В работе отчетно-выборного собрания принял участие и выступил секретарь обкома КПСС В. Н. Сверкалов.

Более подробно об этом собрании будет рассказано в следующем номере «Призвания».

СЕГОДНЯ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

ВЛКСМ

Привет участникам отчетно-выборной профсоюзной конференции института!

ЗАДАЧИ ДНЯ

Трудно переоценить роль профессиональных союзов в решении социальных и воспитательных задач нашего общества, в организации социалистического соревнования в коллективе за достойную встречу предстоящего партийного съезда.

Активно работают в профсоюзном комитете института уже не первый год избираемые в его состав и имеющие немалый опыт общественной работы Р. В. Натнов — председатель учебно-производственной комиссии, З. С. Климова — председатель оргмассовой комиссии, Л. Л. Катальмов — председатель штаба по организации соцсоревнования, С. Г. Первухина, — председатель комиссии по связям со школами, А. Н. Гурьяшкина — председатель комиссии по научной работе, Л. А. Ганина — председатель детской комиссии, Т. П. Грязнова — председатель жилищно-бытовой комиссии и другие товарищи.

Среди председателей профбюро и профгрупп положительно зарекомендовали себя коммунисты И. В. Михайлова, В. Ф. Пустоветова, Р. В. Башмакова, Л. А. Хохлова, В. Н. Болдырев, Л. М. Попова, И. А. Хазанов. Хочется выразить им сердечную благодарность и пожелать новых творческих успехов!

Местный комитет института постоянно держит в поле зрения вопросы трудовой дисциплины, развития инициативы и деловитости первичных профсоюзных организаций нашего вуза. А задачи у этих организаций ответственны: проявлять постоянную заботу о соблюдении режима труда, условий быта и отдыха преподавателей и сотрудников института, заниматься вопросами коммунистического воспитания членов коллектива, их участия в творческой, научно-исследовательской работе в вузе, в подготовке будущих высококвалифицированных специалистов для народнго образования, в укреплении связей института с сельскими школами. Организация контроля за общественным питанием, медицинским обслуживанием, соблюдением техники безопасности, развитием физической культуры и спорта — все это ежедневные заботы профсоюза.

Много положительного достигнуто в этой большой и многогранной работе. Но есть еще и серьезные недостатки в нравственном воспитании студентов, имеются случаи нарушения трудовой дисциплины сотрудниками АХЧ. Еще далеко не все первичные профсоюзные организации являются центрами воспитательной работы в коллективах. В организации социалистического соревнования зачастую можно встретить неконкретность соцобязательств, слабый контроль за их исполнением и недостаточную гласность соревнования.

В институте допущено серьезное отставание в выполнении планов капитального строительства, не активно ведется работа по реализации комплексных планов улучшения условий и охраны труда, санитарно-оздоровительных мероприятий, жилищно-бытового устройства студентов. Все эти вопросы предстоит решать новому составу месткома, избранному на сегодняшней профсоюзной отчетно-выборной конференции.

В настоящее время коллектив нашего института готовится к достойной встрече XXVI съезда партии. Преподаватели, сотрудники и студенты горячо откликнулись на постановление ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу партийного съезда», на решения октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, и обращение коллектива Курского государственного педагогического института и Ленинградского педагогического училища № 1 имени Н. А. Некрасова ко всем профессорам, преподавателям, аспирантам, студентам, учащимся и сотрудникам пединститутов и педучилищ РСФСР по достойной встрече съезда нашей родной Коммунистической партии.

В. НАЗАРЕНКО,
председатель местного комитета профсоюза.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● **ПО ПУТЕВКАМ ПРОФСОЮЗА В ЭТОМ ГОДУ ПОПРАВИЛИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ НА КУРОРТАХ И ЛЕЧЕБНЫХ БАЗАХ, В САНАТОРИЯХ 21 ЧЕЛОВЕК.**

● **В ДОМАХ ОТДЫХА И ПАНСИОНАТАХ ОТДОХНУЛО 29 СОТРУДНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА.**

● **В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «ЮНОСТЬ» ЗА ЛЕТО ОТДОХНУЛО 115 ЧЕЛОВЕК.**

● **СВЫШЕ ТЫСЯЧИ РУБЛЕЙ ВЫДЕЛЕНО НА МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ СОТРУДНИКАМ ИНСТИТУТА.**

ХОТИМ СОРЕВНОВАТЬСЯ

Каждый день приближает нас к партийному съезду, знаменательному событию в жизни всего нашего народа. Стало давней традицией — встречать съезды партии успехами в труде и учебе, высоким накалом социалистического соревнования.

Сегодня в предсъездовской вахте участвуют все студенческие группы нашего института. А на прошедшем комсомольском собрании факультета иностранных языков комсорг группы АН-78-3 Татьяна Щелкунова рассказала о ходе соревнования за достойную встречу съезда и дополнительных обязательствах комсомольцев группы, посвященных этому событию.

Комсомольцы группы решили вызвать на соревнование студентов группы ГБ-78-1 естгеофака, где комсоргом Таня Осипова.

Слово за вами, географы, мы хотим с вами соревноваться!

Студенты группы АН-78-3 инфака.

ВЕЧЕРОМ, В АКТОВОМ ЗАЛЕ, СОСТОИТСЯ СЛЕТ БОЙЦОВ ССО «ПЕДАГОГ-80»

В ОТРЯДЕ «ДАНКО»

Наш «Данко» смелый,
неутомимый,
Нам шутки, юмор—необходимы,
Мы любим песню, работу
любим
И свое сердце мы дарим
людям!

Студенты — самый оптимистичный народ. И более всего это понимаешь в стройотряде. Нынешним летом традиционный стройотряд первокурсников дошфака с гордым названием «Данко» работал в селе Малая Кандала Старомайнского района на строительстве школы, директором которой трудится выпускник физико-математического факультета нашего института Евгений Потапов.

Многое для нас было новым, неизведанным, ведь мы впервые стали студентами-стройотрядовцами. Старались работать изо всех сил, и в этом нам здорово помогли ребята с факультета физвоспитания во главе с командиром отряда Ислямом Зайнулловым, а также подростки из ГПТУ № 2, которые уже третий год подряд выезжают в составе нашего отряда на стройки.

А как готовились мы все вместе к зональному и областному фестивалям ССО! Репетиции, выпуск стенгазет, фотомонтажа, последняя бессонная ночь перед фестивалем — все это не прошло даром: мы победили в смотрах конкурсах лагерей и стенных газет, заняли вторые места в соревнованиях по легкой атлетике, в смотре агитбригад и в конкурсе санинструкторов. Призы, почетные грамоты — все это вызывает гордость за отряд.

За лето провели три дня ударного труда, помогли колхозу в заготовке кормов. Почетным бойцом отряда был А. Ф. Титов, Герой Советского Союза, погибший в Восточной Пруссии в конце войны. Заработанные за него деньги мы перечислили школе этого же села. Подарили школьникам и ленинскую библиотечку.

Не раз порадовали мы сельчан своими веселыми концертами художественной самодеятельности, выступали и в клубе, и прямо на ферме, на полевом стане и на току. Понравились им и наши лекции.

Студенческое лето не забудется никогда!

О. НАУМЕНКО,
комиссар ССО «Данко», дошфак.

ПРОФОРГ, КУРАТОР, ДРУГ

Второй год председателем профбюро естгеофака избирается Вера Федоровна Пустоветова. На отчетно-выборном собрании члены профсоюзной организации факультета высоко оценили работу профсоюзного бюро, было вынесено предложение объявить Вере Федоровне благодарность за создание на факультете особой атмосферы доброжелательности.

Это удивительный человек. Не перестаешь восхищаться ее кипучей энергией. Вера Федоровна всегда в курсе всех дел на факультете и во всем принимает деятельное участие. Она всегда внимательна к нуждам каждого члена профсоюза. Помочь человеку — выделить путевку для санаторного лечения, устроить ребенка в детский сад или ясли — Вера Федоровна считает своим долгом. Ее интересуют все студенческие дела, и студенты видят в ней доброго старшего друга.

Идет ли общественно-политическая аттестация, готовится ли смотр художественной самодеятельности Вера Федоровна — в гуще событий, она высказывает свое мнение, с ней советуются, ей доверяют.

При всей занятости профсоюзной работой Вера Федоровна — один из лучших кураторов факультета.

Комсомольцев группы ГБ-77-1, руководимой Верой Федоровной, отличают требовательность к себе и товарищам, организованность и инициативность. Их куратор — прекрасный собеседник, умеющий внимательно слушать и увлекательно, зажигая своей жизнерадостностью, говорить.

...Ее лицо всегда освещено ласковой, открытой улыбкой, а глаза излучают доброту.

Хочется пожелать Вере Федоровне Пустоветовой всегда оставаться бодрой и энергичной.

М. КАТОРГИНА,
член профбюро естгеофака.

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ!

Кто-то сказал из вас: лучше выписать две «Комсомолки», чем один «Ульяновский комсомолец».

Печально слышать.

А знаете, давайте начнем жизнь сначала! Ведь «Комсомолец» вам нужен, не отпирайтесь.

Скажем, слышали вы о том, что случилось на этой неделе в «политехе»?

Нет, не подумайте, там все нормально. Но что-то каждый день происходит. Как и у вас. Как и у ребят из сельхозинститута.

Конечно, у всех свои проблемы. Но много и общего. Например, как скорее расшевелить первокурсников?

Как тут прожить без «Комсомольца»?

Предлагаем вам чистую дружбу.

В минувшем воскресном номере вы могли видеть информационную подборку «Студенческая новость». Эта рубрика будет появляться теперь каждое воскресенье. Пишите в нее. В идеале, там должны быть сообщения со всех факультетов всех учебных заведений города. Пишут не только «руководители» и «представители», но и «частные лица», например, П. Карамзин, истфил. Заметки кладите в решетчатый ящик у вахты на букву У. Помечайте «УК».

Это об информации. А что до выступлений проблемных, так мы их ценим на вес золота.

Телефон отдела 1-35-52. Звонить лучше с 11 до 12.

Если вы решили сотрудничать с «Комсомольцем» или быть активным читателем, подписаться на него еще не поздно!

Г. ДЕМОЧКИН,
зав. отделом школ и студенческой молодежи «Ульяновского комсомольца».

ВУЗ — ШКОЛА: В ЕДИНОМ КОМПЛЕКСЕ

С КАЖДЫМ ГОДОМ совершенствуются творческие связи нашего института со школами, профтехучилищами, средними специальными учебными заведениями и в особенности с сельской школой. За годы десятой пятилетки в педагогических коллективах физико-математического и естественно-географического факультетов накоплен в этом плане большой, интересный опыт. Постоянную связь с сельскими школами подшефных районов поддерживают такие кафедры института как методики преподавания математики, алгебры и геометрии, русского языка, экономической и физической географии, английского языка, ботаники, анатомии и физиологии.

При кафедре методики преподавания математики седьмой год действует проблемная лаборатория. Тема ее исследований — «Пути повышения эффективности обучения математике учащихся школ, профтехучилищ, средних специальных учебных заведений». При этом оживилась научно-исследовательская работа всех преподавателей кафедры совместно с учителями 38 школ нашей области. Преподаватели всех кафедр института участвуют в подготовке и проведении областных, городских и районных семинаров учителей, руководителей школ и органов народного образования, а в ходе районных семинаров и проверок школ дают открытые уроки. Кафедры института помогают школам в оборудовании кабинетов и лабораторий. За минувший учебный год школам передано более тысячи различных пособий и материалов, а кафедрой методики преподавания физики оборудованы в Радищевской средней школе кабинеты физики, математики, химии и русского языка, а также музей «Родной край».

Традицией кафедр общественных наук стала подготовка студентов института к выступлению с лекциями и докладами перед населением в период педагогических практик и третьего трудового семестра, за учебный год прочитано свыше 150 лекционных часов. Студенты и преподаватели института активно участвуют в проведении школьных, районных и областных олимпиад.

Комиссией месткома по связям со школами оформлен большой и красочный стенд «ВУЗ — ШКОЛА — ВУЗ».

Что же еще не достигнуто в этой работе, что предстоит сделать в наступившем учебном году? Прежде всего привлечь к шефским связям со школами каждого преподавателя, так как энтузиазма отдельных членов нашего коллектива здесь будет недостаточно. Долг чести каждого педагога института оказывать методическую и практическую помощь школам области. Слаба еще у нас связь института с профтехучилищами и средними специальными учебными заведениями. Много нерешенных проблем в педагогической профориентации среди учащихся сельских школ — по подготовке их к поступлению в наш институт. Шире нужно пропагандировать в процессе обучения в институте опыт лучших педагогов нашей области.

От двусторонней связи со школами во многом зависит успех выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

С. ПЕРВУХИНА,
председатель комиссии месткома по связям со школами.

● У ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

В соревновании среди отделов нашего института, посвященном 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, победителем был назван коллектив отдела кадров, возглавляемый коммунистом В. Г. Тихоновым. Много забот у сотрудников отдела. Это подбор и расстановка кадров, осуществляемые совместно с руководством института, ведение личных дел сотрудников и студентов, участие в распределении молодых специалистов и выдача им документации о назначении на работу, ведение и учет трудовых книжек сотрудников и педагогов и постоянное, живое общение с людьми.

НА СНИМКЕ: работники отдела кадров Л. Б. Ртищева, В. Г. Тихонов, Л. Н. Николанди, Г. Н. Пупкова.

БЕРЕЧЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

Многогранна работа учебно-производственной комиссии месткома, но главные ее задачи — повышение идейно-теоретического уровня преподавания всех дисциплин в вузе и улучшение качества подготовки учителей — в свете последних постановлений партии и правительства о высшей школе. За год многое изменилось: выше стала успеваемость по институту, более четко стали работать деканаты по организации учебного процесса в вузе, успешнее, чем в прошлые годы, работают курсовые методкомиссии.

Учебно-производственной комиссией совместно с комиссией месткома по связям со школами был подготовлен и обсужден в коллективе важный вопрос: «О работе кабинетов школьного типа». В ходе этого обсуждения все заинтересованные методисты и заведующие кафедрами ознакомились с имеющимися кабинетами в институте и обменялись опытом работы. Особый интерес вызвало знакомство с кабинетами методики преподавания физики (зав. кафедрой И. А. Иогшев) и методики преподавания математики (зав. кафедрой С. Г. Первухина). Методисты посмотрели в действии современные технические средства обучения, методику их использования, обменялись мнениями, где и как их можно приобрести.

К сожалению, в этом полезном совещании не приняли участия методисты историко-филологического факультета, хотя все они знали о нем. Не пришли они и поделиться своим опытом работы, показать свои кабинеты. Напрашивается вывод: или им уже нечему учиться — все знают, или у них нечему научиться другим. В любом случае такое поведение нельзя назвать правильным.

Учебно-производственная комиссия подготовила на заседания местного комитета и такие вопросы как «О профессиональной направленности связей с выпускниками кафедры химии», «Об учебно-методической работе кафедр методики физики и спортивных дисциплин», «О работе отдела кадров и канцелярии института», «О выполнении индивидуальных планов на кафедрах института».

Р. НАУМОВ,
председатель учебно-производственной комиссии.

КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ — ИНИЦИАТОР ОТЧИСЛЕНИЯ СРЕДСТВ В ФОНД МИРА

ПРИГЛАШАЕТ «ИНФОРМИНА»

Еще в начале столетия считалось, что знаний, полученных в учебном заведении, хватает на 30—40 лет, т. е. практически на всю жизнь.

Сегодня, в связи с бурным развитием науки и техники, быстро нарастающим объемом информации недостаток знаний ощущается уже через 10—12 лет после окончания вуза. Молодой специалист, не умеющий самостоятельно пополнять свой теоретический багаж, подвергается дисквалификации, его знания покрываются «ржавчиной времени».

Выпускникам вузов нашей страны такое бедствие не угрожает. В умении найти нужные сведения в книгах, справочниках помогают библиотеки вузов.

Библиотека нашего института регулярно проводит библиотечно-библиографические занятия со студентами первых курсов всех факультетов. Для того, чтобы пробудить интерес студентов к поиску и выяснить, как они используют полученные знания, наша библиотека решила организовать «Информину» (от сочетания терминов викторина и информация).

Это своеобразное соревнование организуется для команд, состоящих из 3 представителей от каждого факультета. Участники соревнования должны дать ответы на вопросы, используя каталоги, картотеки и справочную литературу. Победителем будет считаться та команда, которая наберет большее количество очков, затратив на поиски информации наименьшее время. Участники соревнования будут награждены памятными подарками.

Приглашаем всех читателей нашей библиотеки принять участие в «Информине», которая состоится в ближайшее время в читальном зале библиотеки, следите за нашим объявлением!

Г. ЛИСТАРОВА,
работник библиотеки.

ПРАЗДНИКОВ ЖИЗНИ!

Наверное, все заметили, каким активным и веселым стал физмат. Сколько добрых дел на счету его комсомольцев! И в этом немалая заслуга нашего секретаря комитета ВЛКСМ Маши Софроновой.

Это один из самых авторитетных и уважаемых людей на факультете и в институте. Всегда приветлива, отзывчива, но требовательна к себе и другим, постоянно думающая о том, как сделать жизнь студентов еще интереснее, ярче.

Сегодня у Маши ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. И мы желаем ей крепкого здоровья, праздников жизни, творческих взлетов!

Редактор газеты «Прометей» физмата Е. КАТОРГИНА.

ПИСЬМА ИЗ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

Здравствуй, «Призвание»!

Пишет тебе выпускник историко-филологического факультета.

Не так давно прочитал я в «Ульяновской правде» статью о выпускниках института, о тех, кто поехал и не поехал в деревню. Отрадно было читать, что сотни вчерашних студентов трудятся сегодня в сельских школах, выполняя свой гражданский долг. А вот когда дошел до второй части статьи, то подумал: да, обидно за деревенских мальчишек и девчонок, которые не дождались молодых физкультурников, физиков, географов и прочих наших выпускников. А последние со спокойной душой устроились в городе торговать газ-водой, мыть полы, сторожить склады чугунных болванок с дипломом о высшем педагогическом образовании. Не было, наверное, в их душе стремления ехать в деревню, чтобы поведать сельским мальчишкам и девчонкам о Гибралтаровых проливах, о физических свойствах тел, о крестовых походах, а во внеурочное время о строителях БАМа, современных эстрадных ансамблях, да мало ли о чем можно рассказать!

Надо признать, что не во всех деревнях у нас асфальтированные улицы, водопроводы с горячей и холодной водой и т. д. Но ехать надо. Ведь, переступая порог института, каждый давал себе отчет, что за обучением придет распределение. И оно пришло... Пришло, и бывшие друзья стали врагами, потому что один сумел остаться в городе, а другой нет (это я знаю по-своему курсу). Но те, кто поехал работать, наверное, не жалеют. Мне тоже не жаль расставания с городом. Ведь и здесь есть дома культуры, молодежь, есть работа, которая всех нас ждет.

Я работаю директором Русско-Мелекесской 8-летней школы, являюсь пропагандистом, председателем комиссии народного контроля при исполкоме сельского Совета. Работы много, и каждый раз, когда чего-то достигаешь, взятый рубеж дает новый заряд сил.

Владимир КАРПОВ,
директор Русско-Мелекесской 8-летней школы, выпускник истфила 1979 года.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Судя по всему, тема эта волнует многих.

Поделись своим мнением, читатель!

ОБИДНО ЗА ДЕРЕВЕНСКИХ РЕБЯТИШЕК...

В ОТДЕЛ уголовного розыска Ленинского РОВД поступило сообщение: «Вечером, 10 октября, в парке Победы должна состояться драка». Отдел уголовного розыска совместно с Ленинским райкомом ВЛКСМ решили предотвратить это «событие» силами милиции и оперативных комсомольских отрядов района.

И вот, разрывая ночную мглу голубыми всплесками света, дежурные машины подъехали к центральному входу парка.

Около 20 членов оперативного отряда дружинников в течение 4 часов держали под контролем всю территорию парка. Было разбощено три группы подростков (общим числом 50 человек), собравшихся на аллеях парка. Задержано девять человек в нетрезвом состоянии.

Это лишь одно дежурство оперативного комсомольского отряда, который уже второй год существует при нашем институте. Отряд состоит из 20 студентов физмата и естгеофака. Главная задача его — борьба с правонарушениями среди молодежи и несовершеннолетних.

Основная работа ведется на территории, закрепленной за третьим и четвертым опорными пунктами.

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних этого района состоят 46 подростков.

Большую помощь оказывают отряду участковый инспектор Ленинского РОВД Володя Миронов (выпускник УГПИ 1976 года), а также секретарь комитета ВЛКСМ Володя Макушкин. За каждым членом отряда закреплены подростки, с которыми мы проводим беседы, интересуемся делами в школе, на работе и дома. Большую работу с подростками ведут члены отряда Р. Булатов, Н. Горбунов, П. Малкин, Р. Темирбулатов.

Эти ребята работают в отряде второй год, но на их счету более 100 выходов на дежурство, участие в 20 рейдах, среди которых рейды по чердакам, подвалам, стройкам и паркам нашего района.

Отряд пополнился новыми ребятами. Первые выходы показали, что они справятся со своими задачами. Для более успешной работы отряда проводятся тренировки по самбо под руководством нашего инспектора.

Члены отряда знают, что борьба с правонарушениями подростков имеет большое значение. Помогая обществу в воспитании молодежи, мы вносим вклад в великое дело строительства коммунизма.

Е. САФАРГАЛЕЕВ,
комсорг оперативного комсомольского отряда института.

Заходите, пишите: ● Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● Звоните: 9-41-38. ● Редактор Л. ЗЛОБИНА.

3М07530.
Заказ № 4589.

С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980
НОЯБРЬ
5
СРЕДА
№ 34 (765)
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

XXVI съезду КПСС — достойную встречу!

ВОСПИТАТЬ УЧИТЕЛЯ

Выйдя на трибуну большой студенческой аудитории, где проходило отчетно-выборное партийное собрание педагогического института имени И. Н. Ульянова, секретарь парткома Ю. А. Волков сказал, что, отступая от традиции, начнет не с чтения доклада, а с приятного объявления. Указом Президиума Верховного Совета СССР выпускница Ульяновского пединститута преподаватель биологии Жадовской средней школы Барышского района В. В. Преснякова удостоена звания «Народный учитель СССР».

Валентина Васильевна — второй учитель в области, вышедший из стен нашего учебного заведения и заслуживший этого высокого почетного звания, — подчеркнул докладчик. И это одно из свидетельств того, что педагогический коллектив, партийная организация выполняют свою задачу подготовки высококвалифицированных педагогов для школы.

В то же время только в этом году 25 выпускников вуза не явились к местам распределения и не приступили к работе.

Это соотношение на сегодня не устраивает коммунистов института. Несмотря на очевидные успехи в подготовке учительских кадров, научно-методической работе, идеологической деятельности, коммунисты заметили и тенденции «торможения» в различных аспектах развития института. Это вызывает у них беспокойство, стремление активизировать партийные силы, направить их на решение сложных перспективных задач.

ПРИЗВАНИЕ ДЕЛОМ ДОКАЖИ

Кадры, говорил докладчик, — это «золотой фонд» любого института. Добавим, если речь идет о педагогическом, то эту формулу следует возвести во вторую степень. И надо сказать, что качественный состав педагогов в последнее время улучшился. А это сказывается положительно на научной, учебной и воспитательной работе.

Вместе с тем кадровая проблема остается еще довольно острой.

Интересные мысли в этом отношении высказал заведующий кафедрой научного коммунизма Т. Н. Торбян.

Было замечено, что пока студент проходит курс в стенах института, он хорошо ориентируется в вопросах борьбы двух идеологий — коммунистической и буржуазной. Но когда начинает самостоятельно работать, подчас оказывается, что он затрудняется в оценке тех или иных явлений. Причина заключается в том, что студента не обучали методологии марксистско-ленинской науки, чтобы он мог применять ее на практике, в жизни. Это послужило толчком для организации спецкурса по критике буржуазной идеологии, где большое внимание уделяется именно методологии.

В наше время, говорили выступавшие, без учета нравственного уровня педагога, того, как он сам на деле придерживается тех принципов, которые стремится привить своим воспитанникам, трудно рассчитывать на успех в формировании нового человека.

Успех кадровой работы во многом определяет и решение одной из основных задач педвуза — укрепление связи со школой, и прежде всего сельской.

Об этом говорила на собрании заведующая кафедрой методики математики С. Г. Первухина. Однако сегодня, подчеркнула она, недостаточно ограничивать понятие «связь со школой» как оказание ей методической помощи. Нужна совместная исследовательская и практическая работа вузовских и школьных преподавателей по изысканию наиболее эффективных путей и форм как подготовки будущего учителя, так и организации учебно-воспитательного процесса в школе. Надо и студентов уже с первого курса приобщать к школьной жизни.

Сделано, конечно, немало. В течение этой пятилетки на всех факультетах созданы кабинеты школьного типа, оснащенные современным оборудованием. Здесь студенты могут на практике отрабатывать приемы использования пособий и технических средств.

ВИДЕТЬ ПЕРСПЕКТИВУ

Одним из важнейших показателей подготовки учителя является успеваемость студента. Докладчик довольно подробно анализировал ее. Различные таблицы и диаграммы, отражающие качественные параметры учебного процесса, были вывешены в аудитории, где проходило отчетно-выборное собрание. Однако по сравнению с началом пятилетки успеваемость несколько снизилась.

Не может удовлетворить партийную организацию и то, что не уменьшается число студентов, занимающихся на удовлетворительно. «Середняки» составляют свыше девяти процентов обучающихся. На необходимости изменения отношения преподавателя к «троечнику», решительной ломки представления о том, что удовлетворительная оценка никому не вредит, настаивали как докладчик, так и выступавшие.

Число посредственно занимающихся студентов растет в основном за счет принятых с подготовительного отделения для поступающих в вуз и специально направляемых из села. Это контингент как раз в основном тех, кто, казалось бы, не случайно стремится в педагогику. Но уровень подготовки оказывается низким. Видимо, и здесь связь вуза с сельскими школами имеет определенные издержки.

Или другой вопрос: отсутствие общежития для студентов. Какое отношение имеет это к проблеме «троечников» и вообще к успеваемости? При внимательном же рассмотрении — самое прямое. Большинство студентов живут на частных квартирах, у родственников, знакомых и т. д. Многие испытывают серьезные трудности, некоторые бросают учебу. И выходит, что педколлектив не в состоянии контролировать самостоятельную работу студентов.

Значит, нужны практические действия, направленные на создание прежде всего условий, обеспечивающих как качественный отбор на учебу, так и эффективность самой учебы. Именно так ставили вопрос коммунисты.

Перспективы института. Это и открытие новых специальностей, и изменение профиля существующих, и создание базы для повышения квалификации руководителей школ, и условия для повышения качества, — «научной продукции», — все эти вопросы, нашедшие концентрированное освещение в выступлении ректора В. В. Наймушина, глубоко волновали каждого участника партийного собрания.

Поднимая эти вопросы принципиально, самокритично, в духе требований октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, коммунисты института выразили решимость преодолеть недостатки, с честью справиться с ответственными задачами, достойно встретить XXVI съезд КПСС.

●

ВЫ ДОЛЖНЫ ПОСТРОИТЬ КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО.

...ПЕРЕД ВАМИ ЗАДАЧА СТРОИТЕЛЬСТВА, И ВЫ ЕЕ МОЖЕТЕ РЕШИТЬ, ТОЛЬКО ОВЛАДЕВ ВСЕМ СОВРЕМЕННЫМ ЗНАНИЕМ, УМЕЯ ПРЕВРАТИТЬ КОММУНИЗМ ИЗ ГОТОВЫХ ЗАУЧЕННЫХ ФОРМУЛ, СОВЕТОВ, РЕЦЕПТОВ, ПРЕДПИСАНИЙ, ПРОГРАММ В ТО ЖИВОЕ, ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ВАШУ НЕПОСРЕДСТВЕННУЮ РАБОТУ, ПРЕВРАТИТЬ КОММУНИЗМ В РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВАШЕЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В. И. Ленин.

●

ПОБЕДИТЕЛИ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ЗА 1979—1980 УЧЕБНЫЙ ГОД

Первое и второе места поделили ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ и ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ факультеты (деканы — Л. А. Камерина и И. С. Шутов, председатели профбюро И. В. Михайлова и В. Ф. Пустоветова).

Третье место занял факультет ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ (декан Е. С. Ерофеев, председатель профбюро Л. П. Бочкарева).

Лучшими кафедрами в институте признаны:

кафедра физической географии (зав. — профессор К. С. Кальянов),

кафедра физиологии и анатомии человека и животных (зав. — доцент Л. Д. Назаренко),

кафедра математического анализа (зав. — профессор А. В. Штраус),

кафедра русского языка (зав. — доцент Г. М. Сидоров),

кафедра дошкольного воспитания (зав. — доцент А. А. Анциферова),

кафедра немецкого языка (зав. — доцент Д. А. Куделина),

кафедра спортивных дисциплин (зав. — доцент А. Д. Тиселько),

кафедра педагогики (зав. — профессор А. М. Сохор),

кафедра истории СССР (зав. — доцент И. А. Стеценко).

Среди отделов института лучшим признан отдел абонемента библиотеки (зав. отделом Т. Б. Чистова).

Местным комитетом профсоюза представлены к награждению знаком «Ударник десятой пятилетки» Л. А. Грюкова — старший преподаватель кафедры зоологии, К. С. Кальянов — профессор, зав. кафедрой физической географии, Т. Н. Торбян — зав. кафедрой научного коммунизма, М. В. Чернов — доцент кафедры философии.

УДАРНИКИ ТРУДА

Поздравляем вас, товарищи, и желаем дальнейших успехов в трудовой и общественной жизни института!

ШТАБ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ.

СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ДЕТЯМ

ИНТЕРВЬЮ С НАРОДНЫМ УЧИТЕЛЕМ СССР В. В. ПРЕСНЯКОВОЙ, ВЫПУСКНИЦЕЙ НАШЕГО ИНСТИТУТА

— Валентина Васильевна, как Вы восприняли весть о присвоении Вам этого высокого звания?

— Как новый долг перед людьми. Работать требуется больше вдвойне.

— Расскажите, пожалуйста, о себе...

— Родилась в Жадовке, где и работаю все эти годы. Моя мама была учительницей начальных классов. После окончания Ульяновского пединститута год проработала в Новой Бекшанке, и вот уже почти тридцать лет — здесь. Как один день. Вот и вся биография.

— Для учителя с многолетним опытом, очевидно, не составляет особенно большой проблемы добиться высокой успеваемости?

— Еще как составляет! Поговорите с любым нашим ветераном. С годами работать все трудней. Опыта, конечно, больше, но и требовательности к себе, сознания ответственности прибавляется. За тридцать лет работы в школе не помню двух похожих уроков...

— Что Вы оценили в детях за годы работы с ними?

— Что они, стоит хоть чем-то загореться учителю, готовы с беспредельной самоотверженностью поддержать его. А если я, их учительница, стала относиться без интереса к чему-то, и у них этот интерес мгновенно пропадает, хоть я им своего отношения старалась не показать. Вот почему, наверное, трудно быть подлинным учителем. Вот почему нельзя не любить детей.

* * *

Валентина Васильевна — преподаватель биологии в Жадовской средней школе Барышского района. Биологический кабинет школы — лучший в области. В 1969 году школа впервые стала участником ВДНХ СССР, в 1973 году — получила диплом II степени, а В. В. Преснякова бронзовую медаль ВДНХ. В 1977 году школа признана правофланговой во Всесоюзной эстафете «Зеленый наряд Отчизны».

ПЕРЕХОДЯЩЕЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ ПО ИТОГАМ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ ОСТАЛОСЬ В КОЛЛЕКТИВЕ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. СЛОВО — ПОБЕДИТЕЛЯМ

ЗА ВЫСОТОЮ— ВЫСОТА

Не просто завоевать переходящее знамя, но еще труднее удержать его. И сегодня, в канун 63-й годовщины Великого Октября, физматовцы торжествуют: победа завоевана в нелегкой борьбе. Прежде всего, какая проделана работа?

В научно-исследовательском плане и в научно-методическом. Вышло в свет два выпуска межвузовского сборника «Функциональный анализ» под редакцией профессора А. В. Штрауса. Заключены и осуществляются договоры по совместной работе с Государственным астрономическим институтом имени Штернберга, с Ленинградским государственным пединститутом и с Высшей педагогической школой польского города Зеленая Гура. С циклом лекций перед студентами, преподавателями и аспирантами Ленинграда и Зеленой Гуры выступили наши А. В. Штраус и Г. Г. Баширова. Преподаватели нашего факультета приняли участие в министерской проверке Казанского и Саратовского пединститутов, руководили секциями на зональной конференции в Астрахани и республиканской — в Воронеже.

Физико-математический факультет в сентябре этого года на ученом совете института был признан лучшим факультетом по организации научно-исследовательской работы в вузе. По разрешению Министерства просвещения СССР у нас проводится экспериментальная работа по созданию программы по математическому анализу для учителей математики и физики

Факультетом освоено по хозяйственному договору свыше 250 тысяч рублей. За это время установлена еще одна ЭВМ «Наири-АСК», теперь в учебной и научно-исследовательской работе используются две ЭВМ. Наш вычислительный центр выполняет заказы и других факультетов института. Коллективом кафедры методики физики (заведующий И. А. Игошев) полностью оборудовано техническими средствами обучения два кабинета в сельских школах Радищевского района и два кабинета в профтехучилищах города, три кабинета в нашем институте, кафедрой общей физики (заведующий Э. М. Баширов) оборудован кабинет для занятий студентов естгеофака в 109-й аудитории

Год от года продолжают расти успеваемость наших студентов и качество их знаний: и их общественная активность. Наши два строительных отряда — «Ритм» и «Атланты» являются лучшими в институте, как и наша добровольная народная дружина. В областном конкурсе политического плата студенты физмата заняли третье место, в конкурсе на лучшую стенгазету института — первое место (редактор Е. Каторгина). В смотре художественных коллективов института «Весна-80» студенческая самодеятельность физмата заняла второе, а преподаватели — первое место.

Впервые в истории физмата студенческая группа стала лучшей в институте. Это группа ФМ-76-3.

На факультете успешно работают школы юных педагогов, математиков и астрономов, а также Всесоюзная заочная школа юных математиков.

В конкурсе на лучшую лабораторию и кабинет института победили: наш школьный кабинет физики (зав. каб. Е. А. Семенов), учебная лаборатория кафедры теоретической физики (зав. лаб. Р. М. Разник) и научная лаборатория кафедры общей физики (зав. лаб. В. Г. Мурадов). На факультете действуют 12 методических, научных и методологических семинаров.

В минувшем учебном году коллектив физико-математического факультета тепло поздравил своих преподавателей В. П. Глухова и В. Н. Огрызко с защитой кандидатских диссертаций.

Так, шаг за шагом, уверенно шел к победе наш физмат. Праздник Великого Октября наши студенты и преподаватели встречают с особым подъемом, с переходящим Красным знаменем победителей соцсоревнования в институте.

И. МИХАЙЛОВА,
председатель профбюро физмата.

ЭВМ НУЖНА ВСЕМ

Еще в начале семидесятых годов в вычислительной лаборатории нашего института существовали только обычные механические клавишные машины ВК-1— те же арифмометры.

... Май 1973 года стал событием в жизни вуза: появилась электронно-вычислительная машина «Наири-К!» А вместе с нею — и лаборатория ЭВМ. Сегодня лишь треть педагогических вузов страны имеют эту машину века.

— Год назад мы получили еще одну ЭВМ — «Наири-АСК», с богатейшей библиотекой стандартных программ, — говорит начальник лаборатории ЭВМ Владимир Васильевич Угаров. — За годы пятилетки старенькие механические арифмометры были заменены на целый парк электронных клавишных машин. Теперь практически каждый студент физмата может работать на ЭВМ.

... А ведь было время, когда студент составлял программу лишь теоретически, к машинам допускались лишь лучшие студенты-математики. Сегодня лаборатория решает проблему—научить каждого будущего педагога-математика работе на ЭВМ. Это крупный шаг в методике обучения. Ведь теоретически по-настоящему программировать научить нельзя — нужна практика.

Программирование же — инструмент для решения задач любой сложности. Весь путь от постановки задачи до получения конечного результата проводится с помощью электронно-вычислительной техники. Для того, чтобы расширить возможности ЭВМ, лаборатория института приобрела четыре телеграфных аппарата типа СТА. Теперь практически за одно занятие услугами ЭВМ может воспользоваться 15 человек или подгруппа студентов. Пропускная способность машины возросла в 3—4 раза!

Сотрудниками лаборатории создан и новый язык программирования, в результате чего значительно упрощен сам процесс подготовки программы для решения задач.

— Теперь перед нами проблема более сложная — повысить качество обучения студентов. Будущий учитель должен знать программирование, уметь использовать вычислительную технику. Это требование времени, — говорит В. В. Угаров.

... Но не только математики используют сегодня возможности ЭВМ. Здесь, в лаборатории института, идет обработка данных или решение специальных задач по готовым программам кафедры общей физики, исследуются многие вопросы кафедр иностранных языков, психологии, спортивных дисциплин. Словом, ЭВМ нужна всем.

Л. АФАНАСЬЕВА.

ГОРЖУСЬ СВОЕЙ ГРУППОЙ

Давно ли все мы были первокурсниками, ничего не знающими друг о друге? Тогда же впервые, всей группой, выехали мы на сельхозработы в совхоз «Белорярский» и тем самым сделали первый шаг к сближению. Как мы присматривались тогда друг к другу! Кто и каков в деле. А потом — учеба: 38 часов в неделю лекции. Для первокурсников это не шуточки. И огромное спасибо за помощь и поддержку нашему куратору Ольге Николаевне Мурадовой.

А потом были стройотряды. После окончания второго курса всей группой мы записались в ССО «Варганы». Командиром стал наш Саша Свидерский. А Саша Комардин возглавил «Ритм». Тот, кто не смог выехать с отрядом по состоянию здоровья, пролил немало слез... Так хотелось быть со всеми!

«Чудаки!» — может возразить кто-то. — Разве плохо отдохнуть у моря». Но нам хорошо там, где мы нужны и где мы вместе приносим какую-то пользу людям. А потом были стройотряды «Одержимый», «Венец», почти в одиннадцати стройотрядах побывали студенты нашей группы

И вот настал последний, пятый курс. Дружба стала жизненной потребностью каждого, нормой нашей жизни, воздухом, которым мы дышим. Если кто-то заболел — лекции у него будут непременно, их аккуратно запишут для товарища ребята. Субботник — это тоже для всех. На картошку? Ура! Поможем колхозу! Учеба?— 100 процентов успеваемости! Это, пожалуй, своеобразный итог нашей дружбы, ведь главный труд студента — учеба. А в общественной жизни участвует почти каждый. Судите сами: представители нашей группы есть и в профбюро факультета, и в комитете ВЛКСМ, и в курсовом бюро. Группа гордится: везде свои люди! И в этом нет никакого карьеризма. Просто нам доверяют, и каждый из нас стремится оправдать это доверие, беречь честь своей группы.

Теперь уже домом стал для нас весь институт, родным — весь наш факультет, физмат силен своей сплоченностью. И спасибо нашему деканату, всем преподавателям, которые неустанно ведут факультет к новым высотам!

М. ШАРШИНА,
студентка группы ФМ-76-3.

ДЕЙСТВОВАТЬ!

На трибуне — секретарь комитета ВЛКСМ физмата М. СОФРОНОВА.

Отчетно-выборное комсомольское собрание физмата. С докладом выступила секретарь комсомольского бюро Мария Софронова. Выступившие на собрании комсомольцы А. Карпенко, Л. Скворцова, М. Щедрова, В. Макеев и другие подняли проблемы, которые по-прежнему актуальны: рост успеваемости и качества знаний, общественной активности каждого, наиболее полная отдача в третьем трудовом семестре и, конечно же, отдых студентов. На этом собрании четверокурсники факультета выступили с предложением — создать стройотрядный отряд коммунистического труда. Сегодня, накануне XXVI партийного съезда, комсомольский девиз: «Действовать! Каждый день, каждый час, приносить пользу и быть примером во всех делах».

Е. КАТОРГИНА,
член бюро ВЛКСМ физмата.

Выступает командир зонального штаба ССО «Педагог-80» В. МАКЕЕВ.

● ГОЛОС СТУДКЛУБА

ПО ТРАДИЦИИ— КОНКУРС!

В нашем институте уже стало традицией проводить каждый год смотры первокурсников. Их целью является дальнейшее развитие самодеятельного художественного творчества студентов, повышения его роли в идейно-политическом, эстетическом и нравственном воспитании молодежи, привлечение к художественному творчеству наибольшего количества юношей и девушек.

В смотр включаются все виды и жанры самодеятельного художественного творчества: хоровой, музыкальный, театральный, хореографический, цирковой, оригинальный жанр.

Перед смотром проводятся генеральные и просмотровые репетиции с приглашением для консультации руководителей кружков ФОПа и сотрудников студклуба. Ответственность за идейное содержание и качество художественного исполнения номеров возлагается на комсомольские и профсоюзные организации. Программы должны быть отпечатаны и представлены в студклуб института за три дня до смотра с указанием авторов, названий произведений и их исполнителей на конкурсе.

ОБЪЯВЛЯЕМ ДНИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРОВ!

17 ноября — факультет дошкольного воспитания.
18 ноября — факультет физвоспитания.
19 ноября — факультет иностранных языков.
20 ноября — историко-филологический факультет.
21 ноября — физико-математический факультет.
26 ноября — естественно-географический факультет.

СТУДКЛУБ ИНСТИТУТА.

Любите ли вы юмор?

Странный вопрос!

И какой же студент не любит юмора! Когда сидишь на лекции и начинаешь потихоньку засыпать, нет лучшего средства от сна, чем вовремя сказанная лектором шутка.

«Юмор — большая сила. Ничто не сближает, как хороший, безобидный смех», — говорил Л. Н. Толстой. Эти слова классика вдвойне важны для студентов, будущих педагогов. Как важно, установить контакт со своими учениками с первого урока!

Юмор нужен всем: и физику, и лирику. Вот почему наша газета открывает сегодня новый факультет : «ЛИРИКО-СМЕХАНИЧЕСКИЙ». Приглашаются все желающие посмеяться и насмешить. Единственное условие приема на этот факультет — умение смеяться на «хорошо» и выше, ибо, как сказал М. Горький, «Хороший смех оздоровляет душу».

Умение смеяться мы будем проверять через конкурсы печати. Вот первое задание: **придумать оригинальное название будущему уголку сатиры и юмора нашей газеты.** Название должно быть смешным и студенческим. Срок подачи предложений истекает 15 ноября. Пишите и заходите со своими предложениями в редакцию, в комнату № 353, звоните нам по телефону 9-41-38. Лучшие названия будут опубликованы в газете.

ЗМ01308. Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● Звоните: 9-41-38. ● Редактор Л. ЗЛОБИНА.
Заказ № 4714.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1960 НОЯБРЬ 19 СРЕДА № 35 (766)

Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

СЛОВО — ПОБЕДИТЕЛЮ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ — ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

В СОДРУЖЕСТВЕ С НАУКОЙ

Повышению уровня учебно-воспитательной, идейно-политической, научной, трудовой и общественной деятельности из естественно-географическом факультете уделяется повседневное внимание. По итогам минувшего учебного года у нас — 45 отличников учебы, из которых два Ленинских стипендиата, а девять студенческих групп имеют 100-процентную успеваемость. В группе БХ-77-2, например, из 23 студентов сдал последнюю сессию на четыре и пять 21 человек.

Серьезно относятся студенты к изучению общественных наук: успеваемость по ним составляет 99,5 процента.

Высоки показатели факультета в научной работе. В этом году защищена еще одна кандидатская диссертация — Э. А. Часовниковой с кафедры физической географии. А в Издательстве АН СССР издается монография профессора Р. Е. Левиной «Репродуктивная биология семенных растений». Этот обобщение многолетнего труда имеет большое научное значение в жизни всех вузов и в народном хозяйстве страны.

На факультете издано шесть тематических сборников коллективами кафедр экономической географии, ботаники и зоологии. Сборник «Флора и растительность Среднего Поволжья» является методическим и научным пособием для учителей, работников лесхозов и студентов. Преподавателями факультета издано 65 научных статей, 22 методических пособия для студентов-заочников и учителей под редакцией профессора К. С. Кальянова и доцента Л. А. Степанова.

Сотни студентов нашего факультета принимают участие в научно-исследовательской работе, выступают с докладами на республиканских и межзональных конференциях, многие из них награждены дипломами и грамотами победителей.

Большая многогранная работа проводится на факультете по воспитанию учителя для сельской школы. Студенты проводят практикумы с учащимися, географические кружки, олимпиады, читают лекции, изготавливают для сельских школ наглядные пособия, геологические коллекции, оборудуют географические кабинеты.

Много интересных и полезных дел на счету наших природоохранителей. Около ста студентам естгеофака по решению Ульяновского облисполкома присвоено звание «Общественный инспектор охраны природы». Сберечь природу для будущих поколений, воспитать любовь к ней у каждого человека, живущего на Земле — таков девиз наших природоохранителей.

В. ПУСТОВЕТОВА,
председатель профбюро естгеофака.

● РАССКАЗЫ О МОЛОДЫХ КОММУНИСТАХ

Е Е ОТКРЫТОЕ И ДОБРОЕ СЕРДЦЕ

Виновато отущенные глаза комсорга и членов учебного сектора выдавали степень подготовки группы к семинару. Не готовы... Что ж, у нашего брата-студента иногда и такие «случайности» бывают. Прозвенел звонок с первого часа. Одни встретили его облегченно (еще час продержаться!), другие после «длительного плавания» устало шли на место.

Галя Нефедова, прищурившись, смотрела на нас, будто спрашивала: «Ну и как? Что будем делать?». Категорично. И это понятно: к семинарам нужно готовиться. Этот ненавязчивый призыв проявил на следующем семинаре свою силу.

Галино дружелюбие, ее простота и открытая улыбка создают какой-то особый микроклимат в группе.

Вспоминается один случай еще на первом курсе. Перед молодым комсоргом стояла важная задача: добиться от каждого комсомольца активной жизненной позиции и хорошей учебы. Чутко прислушивалась и присматривалась Галя к каждому: кому и какое дать поручение? Как организовать интересную студенческую жизнь в группе?

— Распределение поручений среди комсомольцев. Этот вопрос я считаю наиболее сложным для комсорга, — говорит Галя.

И вот в план работы была включена экскурсия на новую выставку в краеведческий музей. Комсорг дает поручение одной из студенток — договориться в музее об организации экскурсии для 27 человек. Как правило, Нефедовой никогда не отказывали в подобных поручениях. Но на сей раз студентка растерялась: сумеет ли... пожалуй, нет, не сумеет, ведь ей еще не приходилось решать такие вопросы.

Внимательно выслушав девушку, Галя улыбнулась и тихо спросила:

— А может попробуешь? А!

И убедила. В назначенный день вся группа побывала на выставке.

На комсомольских собраниях наша Галя может так повернуть вопрос, что никого не оставит равнодушным. С кем-то она соглашается, кого-то старается переубедить, с кого-то строго спросить — в каждом случае индивидуальный подход, внимание к товарищу.

Идет принципиальное собрание комсомольцев — Ленинский зачет. Чуждые Галиному лицу нахмуренные брови говорят о том, что настал черед отчета «хронических» троечников. И вот уже все включаются в выяснение истинных причин низкой успеваемости. Не может смириться наш комсорг с безответственностью отдельных студентов за их профессиональную подготовку. Она ставит вопрос твердо: «Давай, Володя, тяни на 4 и 5. Мы же знаем, сумеешь». В следующую сессию число ударников выросло.

Не скрывая своих эмоций, Галя всегда искренне радуется успеху каждого в группе и в то же время болеет за весь факультет. У нее открытое и доброе сердце.

Галя Нефедова не мыслит себя вне комсомольских дел. Это человек разносторонних интересов. Она много читает и любит художественное слово. А любовь к книгам передалась ей от ее мамы — учителя литературы средней школы. На втором курсе Галя окончила отделение лектора-экскурсовода на ФОПе.

В группе Галя — образец добросовестного отношения к учебе. Студенты группы гордятся: их Галю комсомольцы естгеофака избрали своим вожаком, а совсем недавно она была принята в члены КПСС.

А. ЯКУПОВА,
студентка естгеофака,
ФОП — журналистика.

НА СНИМКЕ: секретарь бюро ВЛКСМ естгеофака Г. Нефедова.
Фото А. Гречушникова.

● ЮБИЛЕИ

ВСЕГДА В ПОИСКЕ

Биография простая, как у большинства людей этого поколения: трудное детство в суровые годы войны, крестьянская семья в маленьком поселке Смородино Сенгилеевского района.

После окончания Сенгилеевской средней школы — учеба на географическом факультете Казанского университета. Молодой геоморфолог Этна Александровна Часовникова работает на золотых приисках Бодайбо в Восточной Сибири, затем несколько лет — учителем географии в средней школе Ульяновска.

Еще в университете, в студенческие годы, получив заряд исследовательской работы в экспедициях, Э. А. Часовникова всегда стремилась к научной работе. Такая возможность представилась с открытием географо-биологического отделения в нашем институте.

Многие годы упорного труда, постоянная связь в научном плане с Казанским университетом, и вот Э. А. Часовникова успешно защищает кандидатскую диссертацию в Ленинграде.

Все это время, вот уже 15 лет, Э. А. Часовникова успешно ведет учебную работу, является куратором студенческой группы, душевным другом студентов, постоянно занимается общественной работой.

Полвека позади... И дочь выросла, окончила пединститут им. Герцена, сама стала матерью, а не верится...

Этна Александровна по-прежнему молода, энергична, с оптимизмом смотрит в будущее.

Сердечно поздравляем дорогую коллегу с юбилеем, желаем здоровья и дальнейших творческих успехов!

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ.

ОТ ВСЕЙ ДУШИ

Дорогая Этна Александровна!

И мы, студенты группы ГБ-76-1, от всей души поздравляем Вас, нашего уважаемого куратора, с юбилеем! Совсем скоро мы расстанемся с институтом, ведь мы — выпускники. Но навсегда сохраним в своей памяти все то доброе и светлое, что щедро отдавали Вы нам каждый день — Ваши внимание, заботу, добрую дружбу. И нашу «Вертикаль»...

ПИСЬМА ИЗ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

В Новомалыклинской средней школе, где я преподаю немецкий и французский, работают пять молодых специалистов, выпускников нашего института. Так что не скучно. В школе есть лингафонный кабинет, а значит, и условия для работы.

Обеспечены педагоги и жильем со всеми удобствами. И все же без трудностей вначале педагогического пути не обойтись, я это поняла. Причем, независимо от того, где начинать работать: в городе или в селе. И главная трудность — в общении с детьми, в методике работы классного руководителя. В этом плане, надо прямо признать, мало что нам дает институт, одной педагогической практики в школе здесь явно недостаточно. Единственный путь пока что для студентов — это ФОП: овладев второй профессией педагога-обществоведа, будущему учителю легче впоследствии ориентироваться в своей работе с детьми и их родителями.

Л. ЭГОВА,
выпускница инфака.

КОМСОМОЛ: ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

СОБРАНИЕ. КАК ОНО ПРОШЛО?

Уходящий год был годом необычным. Это год 60-летия областной комсомольской организации, год, когда страна рапортовала о досрочном выполнении своих планов и обязательств в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, 35-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, и, наконец, год 60-летия речи В. И. Ленина на III съезде комсомола.

Не правда ли, интересный, насыщенный событиями год! О проделанной за это время работе и вели разговор комсомольцы факультета дошкольного воспитания на своем отчетно-выборном собрании.

Мы рапортовали о достижениях и победах, отмечали недостатки.

О том, как прошел этот комсомольский форум, говорят комсорг лучшей группы ДП-78-2, депутат горсовета Марина Тимофеева и первокурсница группы ДП-80-2 Татьяна Белова.

Марина:

Мне особенно понравился доклад пятикурсницы Вали Болотновой. Она подвела итоги работы факультета за год и не просто перечислила мероприятия и проанализировала работу каждого сектора: не умалчивая о недостатках, вскрывая их причины. Валя передала эстафету новому составу комсомольского бюро.

Таня:

Хотелось бы услышать на собрании больше конкретных фактов о жизни комсомольцев нашей организации. Это ведь очень важно для первокурсников. На собрании не был освещен, например, вопрос о воинско-патриотической работе. А это одна из основных проблем формирования активной жизненной позиции комсомольцев.

Марина:

Недостатки есть в каждой работе, поэтому тем, кто говорил об этом, следовало высказать конкретные предложения по их искоренению. Это касается вопросов проведения политинформации, повышения успеваемости в группах. Подробнее надо было остановиться на работе отряда «Воспитатель» в летнее время. Не хватало на этот раз и торжественности в оформлении аудитории. Можно было бы наглядно показать итоги нашей работы, как-то музыкально озвучить такое собрание. Но главное даже в другом: комсомольцам надо более заинтересованно обсуждать все вопросы из жизни своей организации. Активность же проявлялась лишь тогда, когда дело дошло до распределения мест в социалистическом соревновании.

Итак, главное комсомольское собрание года позади. Мы не случайно провели этот разговор о плюсах и минусах. Хочется, чтобы очередное собрание стало по-настоящему деловым, торжественным, интересным. Ведь мы готовимся к встрече предстоящего партийного съезда.

Интервью провела
Н. КРАВЧЕНКО,
член бюро ВЛКСМ
дошфака.

ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ

ИЗ ДНЕВНИКА ОТРЯДА «ГЕЛИОС»

Есть у тебя, рабочий класс,
превыше грамот и оваций
талант — в бетон всю душу
класть,
но без души не оставаться...

Эти строки вписали в свой отрядный дневник бойцы «Гелиоса» в один из августовских дней, когда отмечался праздник строителей. Гордые слова. Еще бы, ребята впервые по-настоящему ощутили свою причастность к этой замечательной, самой мирной на земле профессии — строитель. Они возводили корпуса нового санатория в Ундорах работали так же весело, как жили и отдыхали.

А жили как заправские строители — в вагончиках.

...В тот день они объявили конкурс на лучший юмористический номер. И посыпались задорные студенческие частушки из первого вагончика, выступление вокально-шумового ансамбля «Поющие каменщицы» — из второго, но первое место заняли все же ребята из пятого вагончика: они нарядились в косыночки, платья и туфли девчат и, подражая их голосам, пели частушки. Все пришли в восторг от танцевальных номеров Юры Носырева и выступления «в стиле Хазанова» Лены Булкина. А девочки из седьмого вагончика читали собственные стихи... Вечером же очаровательная сказочная пара — Емеля и Дунюшка, встречала всех на «огоньке», вручала призы. Все пели и танцевали.

А сколько фотографий в отрядном дневнике, которые можно бесконечно смотреть, как хороший фильм. Лица ребят и девочек — в работе, в походе и просто так, на отдыхе. Остались на память и костюмы студентов 2000 года. Поистине беспредельна фантазия молодости!

Уникальный документ, настоящая летопись стройотрядовской жизни — такие дневники. Есть, наверное, смысл — организовывать ежегодно конкурсы на лучший отрядный дневник. Здесь есть чему поучиться у «Гелиоса». Недаром их комиссар Люда Зеленкина занималась два года на отделении журналистики ФОПа. Записи в дневнике интересно читаются, они взволнованны, ярки по форме, проникновенны и глубоки по содержанию. Здесь не просто перечисление каких-то фактов и мероприятий, цифр и дел, здесь и задушевный рассказ о людях отряда, составляющих его главный костяк, главную силу. Хотите познакомиться? Пожалуйста.

Вот Юра Носырев — в любую минуту может поднять настроение другим. Запевала всех добрых дел в отряде, бригадир бетонщиков и руководитель отрядной агитбригады. Коля Саланов — спортивный организатор в отряде и хорошо поет, играет на гитаре. К тому же заядлый турист и способный организатор. Фарит Иксанов. Его студенты уважают за спокойный и рассудительный нрав, за серьезность и вежливость. Оля Потапова и рисует, и поет, редактирует стенгазету отряда и защищает его спортивную честь, Наташа Софронова — начитанная, задумчивая и очень принципиальная. Лена Самсонова — юморист, всегда попадает в какие-нибудь истории и приключения! Галя Фафонова — кого угодно заразит своим смехом, огонь-девчонка, тоже из агитбригады. Бригадир каменщиков Вера Давыдова быстро сходится с людьми, человек с высоким чувством ответственности. Леша Булкин — любимец отряда, добрый-добрый и веселый-веселый!, поможет товарищу в любую минуту.

И так — о каждом тепло, нетрафаретно сумел рассказать нам дневник. Наверное, потому еще, что именно в отряде каждый может проявить себя как личность.

Л. ПЕТРОВА.

НА СНИМКЕ: любимица и душа отряда, его комиссар Людмила Зеленкина.

● ЗАБОТЫ КАФЕДРЫ

УЧЕБА — НЕ ЛИЧНОЕ ДЕЛО!

ИЛИ ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО АВТОРАМ ОДНОЙ ЖАЛОБЫ

В ректорат института поступило письмо с факультета физвоспитания. В нем авторы за анонимной подписью «студенты факультета» жалуются на то, что новые, молодые преподаватели кафедры теоретических основ физвоспитания плохо проводят учебные занятия, и весьма сожалеют о тех мужчинах-преподавателях гимнастики, которые работали здесь до этого учебного года.

Авторам письма отвечает сегодня зав. кафедрой теоретических основ физвоспитания, доцент Т. С. КЛЮЧКО.

К НОВОМУ учебному году наша кафедра заметно обновилась — сразу четыре новых преподавателя вошли в коллектив. Двое из них — молодые, со сравнительно небольшим вузовским стажем, но зато с опытом тренерской работы.

В прошлом учебном году у нас был преподаватель, опыт вузовской работы которого давно перешагнул за первый десяток лет и еще два преподавателя, новичками которых не назовешь. Но уровень их преподавания не отвечал требованиям времени и современной методике обучения.

Поэтому не случайно состав кафедры значительно обновился. Как это сказалось на учебном процессе?

Рабочие программы по всем дисциплинам кафедры составлены с самогоо начала учебного года, как это и требуется. Учебные занятия спланированы таким образом, что в одной группе работает доцент в паре с молодым преподавателем, который затем по этой же теме проводит занятия в двух других группах. К тому же среди этих молодых педагогов несколько кандидатов в мастера и мастеров спорта, а это свидетельство их тренерского опыта.

Коллектив кафедры внимательно относится к своим новичкам. С начала учебного года проведено два методических семинара, содержание которых направлено на совершенствование учебного процесса, проведена и обсуждена открытая лекция, широко практикуются взаимопосещения.

Итак, кафедра стремится обеспечить учебный процесс на хорошем уровне. Однако, как известно, обучение — процесс двусторонний. Успех обучения зависит не только от тех, кто учит, но в равной степени и от тех, кто учится. Как же относятся к учебе те, кто всего два месяца назад очень стремился поступить в институт, кто определил для себя профессию учителя физической культуры, тренера по любимому виду спорта и решил овладеть мастерством спортивного педагога?

Конечно, в своем подавляющем большинстве это серьезные увлеченные юноши и девушки, с удовольствием постигающие день за днем сложную, трудную и увлекательную профессию. Но не обошлось, к сожалению, и без «ложки дегтя».

Присмотримся повнимательнее сначала к первому курсу. Из беседы с преподавателями выясняется, что только по гимнастике без уважительных причин студент Халитов пропустил 8 часов, Русаков — 10, Замалетдинов — 12 часов! Но «рекорд» за Кузмистровой — 22 часа! Группа, по выражению самих студентов, видит ее раз в месяц.

Теперь второй курс. Сравнительно неплохо обстоят дела в 22 группе. Здесь только три студента, видимо, еще не созрали для серьезной самостоятельной работы, которой требует от будущих специалистов вуз: Казаков и Казанцев (по 20 часов пропусков без уважительной причины!), Пихеев — 12 часов... В 23 группе четверо требуют к себе особого внимания — Еремин, Саванов, Кирин и Яфаркин.

Хуже всего обстоят дела в 21 группе. 10 человек (почти полгруппы) считают необязательным посещение занятий. А задают тон — Лашпанов и Шаннев (по 16 часов пропусков) Маркин, Бычков, Ландышева, Макаров, Конякин и ряд других. Может быть, названные студенты-вундеркинды, или им уже известно то, чему обучают в институте? Присутствие на одном из занятий убедило в обратном, Ландышева, выполняя задание преподавателя, показала очень слабый уровень знаний, методической и педагогической подготовки. Ее товарищи по группе и по курсу, чьи фамилии были названы, по мнению ведущего преподавателя, — не сильнее.

Старинная пословица гласит: порядочный человек требуй прежде всего от себя, а не для себя. Некоторые студенты, и особенно второй курс, видимо забыли, что учеба в институте — это не их личное дело. Стать хорошими специалистами, в которых нуждаются дети — школьники — это их долг перед обществом.

ПРОГУЛЬЩИКАМ СПОРТФАКА

В институте заниматься
Не желает наш Казанцев,
А за ним и Казаков:
Заглянул — и был таков!
Пропускает Русаков,
Кирин, Саванов, Яфаркин
И Лашпанов, и Бычков...
Но Кухмистровой в подметки
Не годятся и они!
Разве что лиса-плутовка
Ей приходится сродни...
«Рекордсменка» по прогулам,
Кто зачтет вам эту пыль!
Вот ее, как ветром, сдуло...
Повертелась, улыбнулась
И умчалась — кофе пить!
Эти случаи нередки.
Хочется воскликнуть тут:
Вы зачем, скажите, детки,
Поступали в институт?

ЗА КУЛЬТУРУ ТРУДА И БЫТА

За три квартала текущего года АХЧ института освоено на капитальный ремонт 186,5 тысячи рублей из 195 тысяч, отпущенных на год. Сумма немалая, и за ней скрывается огромный труд работников АХЧ, стройотряда студентов и Ульяновского РСУ. После длительного капитального ремонта введено, наконец, в строй студенческое общежитие № 2, а ведь планового снабжения материалами не было. Произведен текущий ремонт двух других общежитий и учебных корпусов. Вся отопительная система зданий института хорошо подготовлена к зиме. Большая работа проделана и по противопожарным мероприятиям.

В целом все подразделения АХЧ работают ритмично. Хотя мы не до конца еще решили вопрос с трудовой дисциплиной. В нашем коллективе есть добросовестные работники, которые к делу относятся с душой: механик А. Ф. Забалуев, комендант О. М. Дылдина, столяр П. М. Оглоблин, уборщицы Н. И. Краснова, Н. Н. Лапшина, Н. И. Родина, Е. М. Гуськова, З. В. Серенкова, швецары Е. Е. Кондратьева, А. М. Дюсеева и другие товарищи.

Но есть у нас еще и работники недобросовестно относящиеся к своим обязанностям. Пожарник Поморцев может когда, угодно оставить свой пост, нарушают трудовую дисциплину и столяр 1-го учебного корпуса В. Володин, сантехник Давыдов, электрик Автонеев.

Хочу также остановиться на очень важном участке работы, который в нашем институте находится не на должном уровне. Это проблема организации воспитательной работы в студенческих общежитиях. Случилось так, что многие общественные организации института от этой важной работы устранились. Воспитательная работа со студентами во внеурочное время возложена на АХЧ. А главной фигурой в вопросах идейно-воспитательной работы выступает комендант общежития, имеющий среднее образование. И получается так, что вся его воспитательная работа сводится к хозяйственным делам. Поэтому в общежитиях нет должного порядка. Это подтвердила и комиссия ЦК профсоюзов, побывавшая у нас в октябре. Повинны в недостатках работы общежитий не только работники АХЧ, но и местком, комитет комсомола, деканаты.

И еще вопрос. Плохо убирают студенты свои аудитории, особенно на факультете физвоспитания. Раньше были созданы дежурные посты, сейчас этого нет, одним комендантам стало трудно справляться. В аудиториях многие студенты ведут себя неприлично: курят, грызут семечки, оставляют бумаги и т. д. Верно сказала на одном из заседаний месткома С. Г. Первухина: утром приходишь — в аудиториях чисто, а после второй пары туда уже стыдно войти.

Институт наш готовится отметить в 1982 году свое 50-летие. Он носит гордое имя И. Н. Ульянова. И сегодня как никогда нужно объединить усилия всех его общественных организаций, деканатов, студенческих групп в борьбе за культуру нашего быта, сделать наш вуз образцовым вузом страны.

Е. САВЕНКОВА,
комендант главного учебного корпуса.

НА СТАРТЕ

Олимпиада «Студент и научно-технический прогресс» на факультете физвоспитания сделала первые шаги. Выявлены победители.

По всем показателям предпочтение было отдано В. Захаровой, студентке группы ФВ-77-1, проходившей практику в Ульяновской средней школе № 1 имени В. И. Ленина (методист ст. преподаватель Т. П. Киреева). У этой студентки самые грамотные конспекты уроков, нет ни одного замечания по учебной документации.

На втором месте оказались студенты, проходившие педагогическую практику в сельских школах: Н. Быкова, из группы ФВ-77-1 и В. Тимошенко, из группы ФВ-77-2.

Они сумели оставить о себе хорошее впечатление своей увлеченностью, активностью, энтузиазмом.

Третье место заняли С. Сидякин, из группы ФВ-77-2, Г. Киселева и Л. Кузьмина из группы ФВ-77-1.

С. ШУПИКОВА,
член жюри олимпиады факультета физвоспитания.

КОНКУРС «ПРИЗВАНИЯ»: ЛЮБИТЕ ЛИ ВЫ ЮМОР?

В нашей газете 5 ноября было объявлено об открытии при редакции нового факультета: лирико-смехаического. Читателям предложено придумать для его постоянного отдела в газете интересное название. Поступили первые предложения:

СМЕХОТЕРАПИЯ (Л. А. Грюкова, ст. преподаватель естгеофака).

МИР ХОХМ (А. Мязин, студент инфака).

КВЧ — клуб веселых чудаков (В. Болотнова, студентка дошфака).

Ждем ваших мнений, какое название из этих лучше и, конечно же, новых предложений! Конкурс продолжается до 15 декабря.

В новогоднем номере «Призвания» мы объявим победителей и откроем новый отдел сатиры и юмора, подготовленный слушателями лирико-смехаического факультета.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ЗМ07606. Заказ № 4945.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980
ДЕКАБРЬ
3
СРЕДА
№ 36 (767)
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

● ПИСЬМА ИЗ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

СПАСИБО ЗА ПОЛЕЗНЫЙ СЕМИНАР!

Мы встретились вновь в стенах родного института, выпускники факультета иностранных языков. И опять пришли мы сюда учиться учить других. Собрала нас, учителей английского языка школ области, доцент кафедры английского языка Тамара Федоровна Векшина.

Ехали на семинар, ожидая, как обычно, услышать доклады, выступления. Однако на этот раз все было не так, как всегда. Т. Ф. Векшина открыла работу семинара небольшим вступительным словом, которое незаметно перешло в беседу о трудностях нынешнего учебного года.

В этом учебном году осуществлен переход средней общеобразовательной школы на новый учебный план, в соответствии с которым обучение иностранному языку начинается с четвертого класса, а не с пятого, как это было раньше. Кроме того, новым учебным планом предусмотрены сокращение общего числа недельных часов, отводимых на иностранный язык с 16 до 14 и концентрация учебного времени в первой половине школьного курса.

Мы начали сетовать на трудности, говорили, что не все получается так, как надо, особенно в четвертом классе, не деленном на подгруппы, где приходится обучать 40 и более учащихся одновременно иноязычной речевой деятельности и т. д. И были приятно удивлены, когда Тамара Федоровна предложила нам пойти в школу и познакомиться с работой учителей, уроки которых отвечают всем требованиям новой программы.

И вот мы в Ульяновской средней школе № 1 имени В. И. Ленина на уроках и учителей В. Б. Сергеевич и Л. Е. Синициной.

Трудно описать все разнообразие и ценность увиденных нами приемов работы. Мы видели превращение обычных школьных уроков в сорок пять минут общения на английском языке, превращение класса в настоящую языковую лабораторию, мастерскую общения, где каждый занят, каждому по-настоящему интересно. Урок, состоящий из 15—20 этапов, прошел будто на одном дыхании: легко, четко, в необыкновенно быстром темпе.

И снова после уроков — продолжение беседы.

Унесли мы с этого семинара много нового, интересного и возвращались в школы с желанием претворить все увиденное на своих уроках. У многих из нас уже появились новые идеи, творческие замыслы.

И. ГРЕБЕНКИНА,
учительница английского яз.
Тереньгульской школы № 10.

● МОИ ВУЗ—МОЯ СУДЬБА

КАКОЙ МЫ ЕЕ ЗНАЕМ...

Еще в детстве она потеряла родителей, пришлось рано пойти работать, не закончив даже среднего образования. В трудные военные годы работала она на хлебозаводе, а в 1953 году пришла в наш институт. Препаратор, лаборант, затем старший лаборант одной из самых ответственных кафедр естгеофака — таков ее послужной список за последние 27 лет. Уже будучи матерью двоих детей, Мария Александровна Белякова окончила вечернюю школу, а затем поступила и успешно окончила заочное отделение химико-биологического факультета нашего института.

В начале ноября кафедра зоологии отмечала 55-летний юбилей Марии Александровны. Много теплых слов было сказано о ней коллегами преподавателями и лаборантами, некоторые из которых не один десяток лет трудились с Марией Александровной бок о бок. Приветственные адреса, поздравления в прозе и в стихах звучали в этот день. Выступающие отмечали трудолюбие и отзывчивость этой простой и скромной женщины. Говорилось о том, как много сделала Мария Александровна для укрепления материальной базы кафедры. Но главное, что подметили все — ее жизнерадостность: добрая улыбка всегда светится на ее лице.

Лирическое настроение передалось и самому юбиляру. В ответном слове Мария Александровна в стихах пообещала, что не забудет родной кафедры. И надо сказать, что свое обещание она выполняет. Сейчас Мария Александровна на заслуженном отдыхе, но на кафедре она частый и желанный гость.

Кафедра зоологии желает Марии Александровне доброго здоровья, и еще долгие годы оставаться молодой духом, такой, какой мы ее знаем.

М. КАТОРГИНА.

НА СНИМКЕ (слева): М. А. Белякова.

● УРОКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОРА И ЗАДУМАТЬСЯ

Закончилась педагогическая практика.

Студенты давали уроки по предметам и вели воспитательную работу с учащимися. Многие из них добросовестно отнеслись к делу и выполняли требования учителей и методистов.

Однако у нас еще есть студенты, которые используют педагогическую практику не для приобретения методических умений, навыков по предмету, не для приложения знаний по педагогике и психологии на практике, а для использования этого драгоценного времени в собственных интересах. Студент факультета иностранных языков (английское отделение) А. Винокуров, например, позволял себе появляться на уроке без подготовки, без предварительного согласования своего занятия с учителями и методистами. Были случаи, когда он вообще не являлся на урок, который должен был проводить. За него приходилось работать его сокурсникам или учителю.

Нечего и говорить о внеклассной работе: за 25 дней А. Винокуров не провел ни одного внеклассного мероприятия. Сложная создалась ситуация: классный руководитель заболел, классу было поручено провести осенний бал. Студент-практикант А. Винокуров даже «не знал» об этом мероприятии. О таком отношении к практике не раз беседовал с ним декан факультета, студенту был объявлен строгий выговор. Казалось, пора бы и задуматься, но увы... не таков А. Винокуров: он снова «доверяет» провести свой урок Наташе Коноплевой, тоже студентке-практикантке.

Вспоминается инструктивно-методический лагерь. А. Винокуров и там умудрялся увильнуть от занятий, не выполнить требований, предъявляемых ко всем студентам. Хочется задать ему сегодня только один вопрос: «Какой из тебя выйдет педагог-воспитатель?»

Думается, что это повод для серьезного разговора на комсомольском бюро факультета иностранных языков. Пора пресекать подобные проявления.

И пусть напишут студенты других факультетов о своей педагогической практике, о том, что она им дает.

Н. НАГОРНОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ТИМУРОВСКАЯ РАБОТА И ТРУДОВЫЕ ДЕСАНТЫ, ПРАЗДНИКИ ДВОРОВ И УЛИЦ НАШЕГО ГОРОДА, КИНОЛЕКТОРИИ И КРУЖКИ, ВОСПИТАНИЕ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ, ХУДОЖНИКОВ, ТАНЦОРОВ И СПОРТСМЕНОВ, СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И РАЙОННЫМИ ИНСПЕКЦИЯМИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ДОМОУПРАВЛЕНИЯМИ—ВСЕ ЭТИ ИНТЕРЕСНЫЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ДЕЛА СЕГОДНЯ НА СЧЕТУ СТУДЕНЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА «ВОСПИТАТЕЛЬ», ВОЗГЛАВЛЯЕМОГО КОМИТЕТОМ ВЛКСМ УЛЬЯНОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

ШЕЛ ОТРЯД ПО ГОРОДУ

Если с нашей песней
Станет интересней
И в глазах ребячьих
Искры заблестят,
Это уж немало,
Значит, запевалой
Стал педагогический отряд!

... РАЗРЕШИТЕ ПРИГЛАСИТЬ

Стоял теплый июльский день. Москва транслировала Олимпийские игры по телевидению. Конечно, можно посмотреть все это и дома, но в кругу своих сверстников, мальчишек и девчонок из твоего двора, все же интереснее. Потом можно поговорить, поспорить...

А малыши тем временем под руководством студенток физико-математического факультета М. Андриановой, Т. Жориной и Н. Малышевой участвовали в конкурсе рисунков на асфальте. Мелькали разноцветные мелки. Сосредоточены лица мальчишек и девчонок, возраст — от шести до одиннадцати лет. Большинство рисунков на олимпийскую тему.

Пока дети рисуют, студентки обсуждают план предстоящего праздника двора. Может быть, встретиться со старожилами и рассказать об истории соседних улиц? Хорошо бы подготовить концерт для ветеранов с ребятами... Если уж в район сумели выехать с подростками на уборку гороха и редиса, то концерт должен получиться! К тому же Нина Малышева еще в школе занималась в танцевальном кружке, и сейчас с удовольствием учит танцам своих младших друзей. Вальс, «Сударушка», «Разрешите пригласить»... Доступные и красивые танцы. Заметила как-то Нина, что одна из старшеклассниц вздыхает о понравившемся мальчишке. Ходит какая-то не своя, грустит. А что если это самое первое, глубокое и светлое чувство? Попробовала заинтересовать этого мальчика современными танцами. Не сразу, но удалось. Пришел в кружок. Попробовал — получилось. И вскоре стали танцевать оба, вместе с другими. Повеселела девчонка, первой помощницей студентам стала. И главное — радостно на душе! Много ли нужно для счастья, когда тебе всего четырнадцать...

КТО ШАГАЕТ ДРУЖНО В РЯД!

... В ногу шагает отряд. Звонко несется над дворами речевка. В каждом отряде — своя песня, свой девиз. В Заволжском районе 15 детских площадок. Их работу в течение всего года умело и целенаправленно возглавляет районный Дом пионеров.

Руководила студенческим педотрядом в Заволжье студентка Ульяновского пединститута И. Соколова.

Каждое утро — отрядная планерка, где подводятся итоги минувшего дня, обсуждаются задачи.

Наши студенты. Так говорит о членах педагогического отряда первый секретарь Заволжского райкома комсомола Юрий Мишов.

Здесь, в Заволжье, студенты отряда «Воспитатель» — участники всех районных мероприятий. Вместе со своими воспитанниками они участвовали в традиционном Дне здоровья, который проходил в парке имени 40-летия ВЛКСМ. Музыка, спортивные песни, выставки студенческих отрядных стенгазет, детских рисунков и поделок, парад юных спортсменов, конкурс рисунков на асфальте, концерт — весь этот праздник был полон солнца, веселья и счастливого детства. Увлекательно прошли и спартакиада русских народных игр, КВН среди детских площадок. И снова студентам — внимание: Лена Агеева и Оля Ульянова по итогам первой смены за хорошую работу в педагогическом отряде «Воспитатель» были награждены Почетной грамотой Заволжского райкома партии и райисполкома.

— Замечательные это девушки, душу вкладывают в дело, дети ходят за ними по пятам! — говорят о них.

Что может быть лучше такой оценки?

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Так — шаг за шагом будущие педагоги познают детские сердца, учатся быть нужными, дарить радость, наполнять смыслом и содержанием свободное время ребят. Педагогический отряд «Воспитатель», в котором за лето поработало более четырехсот студентов, стал для них одной из лучших педагогических практик. Жили и трудились они по принципу студенческих строительных отрядов, но вот работали, конечно, бесплатно. С утра и до вечера на детских площадках города действовали их боевые «четверки», в которых — три студентки пединститута и один учащийся физкультурно-педагогического училища.

... Ленинский район, домоуправление № 13.

Работа со своими шефами побывали на экскурсии в городе Горьком, с ними ездила зав. детским клубом В. В. Дулова. Провели устный журнал «Имя Ленина — на карте Родины», организовали кукольный кружок для малышей и еще многое другое, о чем красноречиво рассказывает их отрядный дневник.

...Кончается день, и студенты собираются все вместе. В педагогическом отряде Ленинского района их более сорока. Жил отряд в школе № 57, ведь студенты из разных мест. Например, Лена Асламова из Тольятти, Марина Кислинская — из Бугульмы, а студенческое лето провели при детском клубе «Романтик», в 18-м домоуправлении.

Интересная, полнокровная жизнь была в студенческом отряде, возглавлял который Марина Бачурихина. Днем — работа с детьми и подростками по месту жительства, а вечером — диспуты и обмен мнениями, вечера за чашкой чая, в выходные дни — походы в Архангельское и воскресники в парке имени Свердлова и на Ульяновском кожевенно-обувном комбинате, дни ударного труда. Милое суматошное студенческое лето, оно не забудется никогда!

Л. ВОЛОДИНА.

● МОЯ РОДИНА — СССР

С именем великого Ленина

Моя деревня лежит на склоне Талышских гор. На восток от нее тянется Ленкоранская низменность, а чуть дальше от нее хранит свои воды Каспийское море. Каждое утро, когда солнце встает из-за Каспия, будто из своей колыбели, — оно первыми лучами ласкает мою деревню.

Некогда уголок удивительной красоты кавказской природы был в руках крупного помещика-землевладельца. В деревне не было ни школ, ни больниц, ни коллективных организаций, ни комсомола.

Но после победы Великого Октября здесь произошли крупные перемены. Дети получили возможность учиться.

А не так давно, пять лет назад, в далекой азербайджанской деревушке появилась новая, красивая, современная школа, одна из лучших в стране. Теперь в ней открыт музей имени Владимира Ильича Ленина. Создателем его стал мой учитель Али Гусейнович Рзаев.

Всем сердцем я горжусь, что все мои односельчане и юное поколение дорожит именем Ленина.

Школьники поддерживают связи со многими городами страны, связанными с именем вождя революции.

Ульяновск — родина Ильича — стал основным источником накопления наглядного материала и новых сведений о великом вожде. Ребятишки с большим интересом читают письма, рассматривают фотографии, личные вещи Ленина. Собирая сведения о его жизни и деятельности, дети под руководством учителя Али Гусейновича становятся патриотами своей Родины, истинными ленинцами.

... Когда Талышские горы скрывают за своими хребтами солнце, каждый юный ленинец, уходя из школьного музея, несет в себе сокровенные думы о Ленине, о завтрашнем дне.

Ибрагим РАСУЛОВ,
студент естгеофака.

● УГОЛОК ПЕРВОКУРСНИКА

ВАШ РЕЖИМ ДНЯ

Составляя план и обдумывая режим дня, учитывайте необходимость достаточного времени (7—8 часов) для сна и регулярного питания. Очень опасна иллюзия преувеличения сил и возможностей организма. Конечно, организм будет компенсировать усиленный расход энергии за счет внутренних ресурсов, которые особенно велики в молодом возрасте, но не бесконечны. Доказано, например, что студенты-математики, решая дозированные задачи натощак, (идя в институт без завтрака), допускают в два-два с половиной раза больше ошибок, а скорость и точность перевода с иностранного языка после недостаточного сна уменьшается на 1/3. Заставляя мозг работать в неблагоприятных условиях, вы истощаете без нужды нервную систему и клетки мозга.

Промежутки между фиксированными часами дня и питания вы заполняете ежедневно какими-то делами.

При этом надо соблюдать следующие правила:

для учета дел, которые планируются вперед на несколько дней или неделю, следует иметь книжку-календарь, куда заносятся такие записи с указанием часа и места;

студент должен заниматься в день 10—10,5 часа. Если учесть, что на аудиторные занятия у него уходит в среднем 6 часов, то на самостоятельную работу ему остается 4—4,5 часа в день;

план на следующий день лучше всего составить вечером в записной книжке-календаре или на карточке, которая вкладывается в записную книжку.

Чтобы избежать ненужного переутомления мозга, следует чередовать умственную и другую деятельность. Поэтому после окончания аудиторных занятий, не планируйте сразу самостоятельную работу над домашним заданием.

Важно не допустить накопление чрезмерного утомления в течение недели. Для этого необходимо предусмотреть 2—3 раза в неделю полуторочасовые занятия спортом. Возражение: «Где взять время?» — несерьезно. Психологами и врачами доказано, что студенты, регулярно занимающиеся спортом, лучше успевают в учебе.

ТАМ, В ДАЛЕКОМ ПРИМОРСКОМ КРАЮ...

Семестр третий — это вам не первый,
Канавы рыть — не книжечки читать,
Но мы — студенты,
Мы — не слабонервны,
Мы не привыкли в жизни отступать.

Третий трудовой семестр. Наверное, каждый, кто хотя бы раз побывал в стройотряде, на всю жизнь оставил в сердце воспоминания о нем, а тем более, если этот стройотряд был за тысячи километров от дома, в далеком Приморском краю.

Из Владивостока нас привезли на автобусе в поселок Каменьрыболов — место дислокации отряда. По дороге успели познакомиться и подружиться. Первое время, пока оборудовался лагерь, жили в доме-новостройке, и каждый вечер жители ближайших домов выходили послушать наши песни под гитару.

Днем ребята ставили палатки, делали настилы, а мы первое время тосковали без работы. Оставалось только петь:

За окошком света мало,
Грустно нам не без причин,
Нет работы для девчонок,
Есть работа для мужчин.

Лагерь располагался на краю оврага, заросшего лесом, засыпать приходилось под дружное комариное пение. И пусть палатка во время дождя протекала, и варить порой приходилось на костре, вся эта неустроенность придавала нашей жизни особую прелесть и романтичность.

А как здорово было после напряженного трудового дня искупаться в озере Ханка. Бригада девушек работала на отделке детского сада, и ребята шутили, что мы больше «отделываем» свою одежду, чем стены и потолки. Но результат нашей работы — почти готовый к сдаче детский сад, наглядное свидетельство того, что работали мы насовесть. А ребята наши вели кровельные работы, бетонные, земляные, плотницкие — вот далеко не полный список того, чем приходилось заниматься сильной половине «Волги-80».

Одной только работой, разумеется, не ограничивалась наша жизнь. Разве можно забыть открытие лагеря, мини-концерт, день именинника, поездку во Владивосток на День Морского флота и на пограничную заставу, где мы познакомились с жизнью пограничников. Выступления агитбригады перед населением и воинами-пограничниками, костры с песнями под гитару, и, наконец, немного печальный, по-своему неповторимый праздник закрытия лагеря...

Закончилось трудовое лето-80. Но память о нем останется на всю жизнь.

С. ТЕРЕХОВА,
боец ССО «Волга-80».

● Я — ТРУЖЕНИК И ЭТИМ ИНТЕРЕСЕН.

О БЛОКЕ

● ПРОБА ПЕРА

Ему писалось как мечталось,
Не знал он мудрого «пойдет!»
И не загадывал: «Печатно ль?»
И не планировал вперед.
Хрустально-мраморная лира
Нам колдовала, пела нам,
Не ведая ухмылки: «Сиро!»
Стремясь на тройке к небесам.
Поэзия души и мысли,
И «черный вечер — белый снег»...

Мы ощутили, увидали!
Тот вихрь.
В нем — с думой человек.
Нам нравится нарядный замок
Той первой книги о весне,
Он нужен каждой милой Даме,
Чтоб быть Прекрасной на земле!

И. КОРОЛЕВА,
студентка истфила.

МОДА И ГОЛОЛЕД

Гололед, гололед —
Это значит голый лед.
Значит, если гололед,
Мы ни взад и ни вперед.
Осторожнее, дружок!
Не сменить ли каблучок?

«Казачок» наш модный, право,
Признаем его давно!
Подчиниться гололеду
Нам придется все равно.
Гололед, гололед...
Мы ни взад и ни вперед.
Потому что голый лед
«Казачок» не признает.

Т. ДРЮЧЕНКО,
первокурсница инфака,
ФОП — журналистика.

АЛЛО, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!

Хорошая традиция есть в нашем институте — ежегодные конкурсы «Знакомьтесь: первокурсник!»» Веселый, песенный, он тем не менее становится серьезным испытанием для студентов-новичков.

Прошел концерт, и мы можем с гордостью сказать, что первокурсники физмата с честью выдержали этот первый экзамен.

Оглядываясь назад, к дням подготовки, к репетициям, где мы видели и успехи, и неудачи, особенно понимаешь, какой собранности, самоотдачи, потребовал этот ноябрьский вечер от первокурсников. Такое впечатление, что их таланты удвоились! Наши ведущие Наташа Богатская и Леша Алексеев признаны лучшими. Всем понравились отличные выступления Алеши Филоненко и Владика Диваева, Ирины Короленко, Светы Богатской и многих других. Вряд ли кто остался равнодушным и к дружеским шаржам на студентов других факультетов.

Большую помощь в подготовке к этому смотру оказали наши старшекурсники Г. Илющенко, М. Жагпаров, В. Макеев, М. Ратникова, В. Митязов. Хочется сказать им огромное спасибо и пожелать новых творческих успехов, ведь впереди у нас смотр-фестиваль «Студенческая весна». Будем надеяться, что таланты на физмате еще не исчерпаны, и уже сегодня бросаем клич: «Алло, мы ищем таланты!».

Г. КУЗНЕЦОВА,
отв. за культмассовый сектор физмата.

ЗАГЛЯНИТЕ В БИБЛИОТЕКУ

В библиотеку поступили новые издания нашего института:

Пирогов В. И. **Воспитание старшеклассников на примере жизни и деятельности В. И. Ленина.** Организация общественно-политической деятельности старшеклассников как важнейшая часть системы их воспитания на великом примере. (М., МГПИ им. В. И. Ленина, 1980 г.).

Раскрывая содержание и методику воспитания старшеклассников на примере жизни и деятельности В. И. Ленина и определяя перспективы дальнейшего совершенствования этой ответственной работы школы, автор рассматривает в качестве основы общественно-политического воспитания старших школьников претворение идей ленинских идей в жизнь школы и ее окружения.

Актуальные проблемы предложения и словосочетания (Ульяновск, 1980 г.).

В статьях межвузовского сборника отражены исследования по актуальным проблемам синтаксических единиц — предложения и словосочетания.

Сборник **«Субъязыки и функциональные стили»** (Ульяновск, 1980 г.). Он включает в себя статьи и сообщения, посвященные исследованию лексики, морфологии и синтаксиса субъязыков и функциональных стилей. Сборник рассчитан на преподавателей кафедр и иностранных языков, аспирантов и учителей средней школы.

В межвузовском сборнике **«Функциональный анализ» Вып. 14 «Спектральная теория»** (Ульяновск, 1980 г.) выходящем два раза в год, публикуются оригинальные работы по функциональному анализу, выполненные в педагогических институтах РСФСР. Сборник рассчитан на научных работников, преподавателей и студентов старших курсов.

Н. БРЫЧКО,
библиограф.

ИЗ ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ СТУДЕНТА СЕМИХВОСТОВА

Из характеристики на вечного студента: «Хвостов много, а голова одна».

Не потому ли студенческая жизнь быстро проходит, что измеряется в академических часах?

Объявление: меняю студенческую скамью на скамейку запасных в футбольной команде.

Как хорошо надо разбираться в технике, чтобы сдать экзамен электронному экзаменатору!

Студенты имеют право на академический отпуск, академики — только на очередной.

В графе «Образование» писал: «Заочно окончил семейную школу жизни».

Опечатка: «Науки юношей пытают».

Чувствовалось, что у студента сильное духовное недоедание.

Не обижай своих однокурсников. Еще не известно кто кем станет.

Был настолько начитан, что в собственных мыслях не нуждался.

На конкурс стенгазет

Как мы уже сообщали, объявлен очередной смотр-конкурс факультетской стенной печати, посвященный XXVI съезду КПСС. Близится к концу его первый этап.

До конца этой недели всем факультетским редколлегиям необходимо представить свои стенгазеты в редакцию «Признания» — для оценки жюри. По итогам первого этапа смотра будет проведен семинар редколлегий стенгазет и сделан обзор печати.

ЖЮРИ КОНКУРСА.

ЗМ07674.
Заказ № 5082.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980
ДЕКАБРЬ
10
СРЕДА
№ 97 (768)
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

УМЕЕМ ЛИ МЫ УЧИТЬСЯ?

Умеем ли учиться? Странный вопрос, скажут многие. Конечно, умеем! Ведь учились же в школе, учимся и в институте — что же тут мудреного?

Но оказывается, ходить на лекции, готовиться к экзаменам и отвечать на вопросы преподавателей — это еще не все. Уметь по-настоящему организовать свою самостоятельную работу с научной книгой, уметь выделять главное, обобщать, сравнивать и оценивать различные явления и факты — вот что значит уметь учиться. Об этом и шел обстоятельный и откровенный разговор на диспуте студентов группы МФ-79-3.

Спросите у любого студента, хочет ли он учиться? И каждый ответит: да, хочу. Но на деле учиться по-настоящему удается не каждому, даже подчас весьма способному, развитому студенту. В чем же дело? Оказывается, одна из причин кроется в умении планировать свой рабочий день. Неорганизованность, несобранность при этом обходится очень дорого.

Второе условие — умение работать самостоятельно. Что для этого нужно? Прежде всего, обозначить цель работы, составить план ее выполнения, с учетом своих индивидуальных возможностей и способностей. И самое, конечно, важное — работать нужно ежедневно, систематически, а не от случая к случаю. В основе планирования работы студента лежат учебный план и расписание занятий.

Далее, работа с научной литературой: словарями, энциклопедическими справочниками, различными научными журналами, сборниками и т. д. Здесь лучшая опора нашей памяти — краткая запись основных мыслей и определений. Вначале рекомендуется прочитать оглавление, бегло ознакомиться с материалом в целом, а затем уже приступать к внимательному чтению.

А как лучше слушать и конспектировать лекции? Не каждый вчерашний школьник умеет это делать. Слушая лекцию, надо стремиться осознавать цель изложения, ход мыслей лектора, необходимо уметь отвлечься от посторонних мыслей и думать только об изучаемой теме. Конспектирование лекций обогащает новыми знаниями, развивает ум. Но нельзя пытаться записывать все подряд, как под диктовку. Нужно схватывать главное, по-своему осмысленное.

Обо всем этом увлеченно говорили лучшие студенты нашей группы Н. Логинова, М. Макарова, И. Вознесенская, И. Залетова, Т. Мухаева, Ф. Бадалишина.

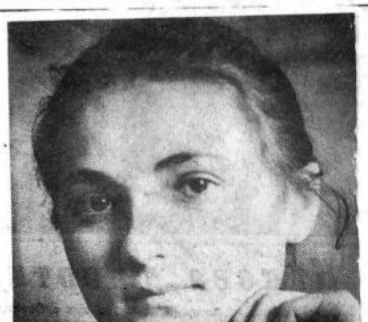
Этот диспут явился хорошей подготовкой к зимней студенческой сессии и вовремя помог задуматься каждому об организации своего учебного времени.

М. БАЧУРИХИНА,
студентка физмата.

ФОП — журналистика.

● РАССКАЗЫ О МОЛОДЫХ КОММУНИСТАХ

ОТЛИЧНИЦА, АКТИВИСТКА



В этом учебном году Валя Болотнова, как и ее однокурсницы, окончит наш институт и начнет свой самостоятельный трудовой путь. Какими они были, эти годы учебы в вузе, что дали они ей и что она сама сумела взять от студенческой жизни?

Прежде всего — отличные знания. С первого курса наша Валя — отличница учебы. Но это вовсе не означало, что она замыкалась в кругу конспектов и книг. Постоянная участница стройотрядов, активный и боевой секретарь комсомольского бюро факультета дошкольного воспитания, член комитета ВЛКСМ института — она стала своеобразным эпицентром общественной жизни на факультете.

Эту подвижную, звонкоголосую и веселую девушку знают не только у нас на факультете, но и во всем институте. Она удивительно тонко воспринимает юмор, заразительно смеется, но всегда готова прийти на помощь товарищу в трудную минуту, быть требовательной и строгой, если это необходимо.

Самым памятным, самым волнующим днем для нее стал день 22 апреля 1980 года. В этот день 110-летия со дня рождения В. И. Ленина нашему комсомольскому секретарю Валентине Болотновой был вручен партийный билет.

— С этой минуты я стала намного взрослее, — говорит Валя, — по-иному стала смотреть на жизнь, серьезнее оценивать все происходящее и более ответственно относиться ко всем своим поступкам. Коммунист должен быть всегда в гуще всех дел своего коллектива и своим примером увлекать других.

Таково жизненное кредо молодого коммуниста. И верится, что она пронесет его через все годы, как и память о своих студенческих днях, которые дали ей очень многое — подлинную зрелость.

Н. КРАВЧЕНКО, студентка дошфака.

● МОЙ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА

20 ЛЕТ СПУСТЯ...

20 лет назад впервые на дневное отделение дошкольного факультета пришли 50 студентов, в 35-ю аудиторию III учебного корпуса. Наш первый курс был прикреплен к историко-филологическому факультету, деканом которого был К. М. Абрамов. На курсе были студенты разного возраста, с различным трудовым стажем, без стажа. Люде Зотовой только что исполнилось 16 лет, а сын Нади Легиной (Мельниковой) уже учился в седьмом классе к тому времени. Я семь лет уже проработала после окончания дошкольного педучилища, а Тамара Бронина (Шерстнева) — пять лет. Валя Порина (Яшина) и Галя Морулина месяц назад с отличием окончили педучилище, а из школы пришли отличницы Люда Мелентьева (Бочкарева) и Лариса Карпухина (Афанасьева).

С первого же года у студентов-«дошколят» стала хорошая успеваемость и художественная самодеятельность. С большой ответственностью относились все к общественно-полезному труду.

Мы убирали картофель в колхозе «Дружба» Тетюшского района. Однажды ночью случился пожар. Студенты организованно, по цепочке, выстроились к реке и быстро помогли его ликвидировать. Много грамот и благодарностей привезли мы в тот год из колхоза.

В институте мы очень подружились с нашим новым первым курсом. Его стали называть по фамилии старосты одной из групп: «курс Потехиной». О «дошколятах» после смотра художественной самодеятельности весной 1962 года узнал весь институт! А когда на факультете стало три курса, появился и свой декан: Е. И. Золотова.

Интересной традицией на нашем факультете стали встречи выпускников через каждые пять лет.

Первокурсники 1980 года создали группу «Поиск» для переписки с бывшими выпускниками родного факультета. На дошфаке висит карта СССР, где обозначены места работы наших выпускников от Владивостока до Кушки, от бухты Провидения до Симферополя...

Р. ПЕТРОВИЧЕВА,
1-й выпуск 1964 года, ныне — секретарь партбюро дошфака.

ВПЕРЕДИ — СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА

Традиционный фестиваль — смотр «Весна-81» будет проходить под девизом «XXVI съезду КПСС — труд и энергию молодых».

Целью смотра-фестиваля являются дальнейшее развитие самодеятельного художественного творчества студентов, повышение его роли в идейно-политическом, эстетическом и нравственном воспитании молодежи, привлечение к художественному творчеству наибольшего количества юношей и девушек, улучшение организации культурно-массовой работы на факультетах и в институте в целом. Смотр-фестиваль должен способствовать выработке навыков будущих специалистов- учителей в организации детских художественных коллективов, росту общественной активности студенческой молодежи, а также повышению качества репертуара художественной самодеятельности в вузе, включению в него лучших произведений о В. И. Ленине, Коммунистической партии, героическом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, о созидательном труде рабочего класса и колхозного крестьянства, народной интеллигенции и советской молодежи в строительстве коммунизма.

В смотре-фестивале художественного творчества «Весна-81» принимают участие студенты, преподаватели и сотрудники Ульяновского государственного педагогического института им. И. Н. Ульянова. Он проходит в два тура.

1. Смотр факультетской художественной самодеятельности.
2. Заключительный концерт лучших номеров.

В факультетские смотры включаются все виды и жанры самодеятельного художественного творчества: хоровой, музыкальный, театральный, хореографический, цирковой, оригинальный жанр, декоративно-прикладное, изобразительное и фотоискусство. Преподаватели и сотрудники института выступают в составе художественных коллективов. Каждому факультету для выступления на смотре предоставляется 1 час. 30 мин. За день до смотра факультеты организуют в фойе главного корпуса института выставки произведений самодеятельных художников, работы фотолюбителей и декоративно-прикладного искусства.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Открывать фестиваль рекомендуется литературно-музыкальной композицией на тему девиза смотра (10—15 мин.). Содержание всего концерта должно быть посвящено КПСС, Родине, творческому труду советских людей и нашей славной молодежи, участию ее в борьбе по претворению в жизнь решений XXVI съезда КПСС, долгу студенчества в овладении знаниями, высокому предназначению советского педагога. Концертная программа должна включать музыкальную классику, творчество советских композиторов, народное искусство, фольклор Ульяновской области.

Перед фестивалем проводятся генеральные и просмотровые репетиции с приглашением для консультации руководителей кружков ФОПа и сотрудников студенческого ДК. Ответственность за идейное содержание и качество художественного исполнения номеров возлагается на комсомольские и профсоюзные организации. Программы должны быть согласованы с партбюро факультетов, отпечатаны в 12 экземплярах и представлены в студенческий ДК института за три дня до смотра, с указанием авторов, названий произведений и их исполнителей на конкурсе.

ЖЮРИ ФЕСТИВАЛЯ

Членами жюри являются представители парткома, месткома, профкома института, приглашенные из городских организаций культуры специалисты по ведущим жанрам самодеятельного искусства. На обсуждении программы факультетов, организованном сразу же после смотра ее членами жюри, обязаны присутствовать представители деканатов и общественных организаций.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНЦЕРТНЫМ ПРОГРАММАМ

Высокий идейно-художественный уровень исполнения, разнообразие жанров, оригинальность подачи концертного материала, культура художественного оформления и сценических костюмов исполнителей, четкая организация проведения концерта.

Разрешается включать в программу концертов не более 15 номеров, с указанием режиссера, главного хормейстера, балетмейстера, постановщика, художника, технического оформителя, ответственных за концерт.

Комсомольские и профсоюзные бюро факультетов представляют жюри справку о работе их коллективов художественной самодеятельности за истекший год, и выступлениях перед студентами, учащимися средних школ и трудящимися области.

Примерная тематика литературно-музыкальных композиций: «Товарищ Ленин, мы вам докладываем!», «С именем Ленина, под руководством партии — на труд и на подвиг», «На родине В. И. Ленина — учиться, работать и жить по-ленински!», «Мы строим коммунизм» и другие.

СИСТЕМА ОЦЕНОК ФЕСТИВАЛЯ.

Каждый номер программы оценивается по десятибалльной системе, которая включает в себя основные требования смотра к концертным программам.

Окончательные итоги фестиваля будут подведены после заключительного концерта, участие в котором — одно из важных условий при определении суммы мест каждому факультету и отдельным исполнителям.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

В целях развития постоянно действующих коллективов художественной самодеятельности, являющихся составным звеном в эффективном воспитании студентов, установить следующие дополнительные баллы:

— За каждый постоянно-действующий коллектив (хор, оркестр, танцевальный и т. д.), имеющий положительную оценку жюри, — не менее 30—50 баллов.

Факультеты—участники смотра-фестиваля награждаются переходящими призами комитета ВЛКСМ, профкома института, а лучшие исполнители — дипломами, Почетными грамотами и памятными подарками. Победителям присваивается звание «Лауреат вузовского фестиваля художественной самодеятельности 1981 года».

Организация всего смотра-фестиваля осуществляется культурно-массовыми комиссиями месткома, профкома, комитета ВЛКСМ, под руководством факультетских партийных организаций.

СТУДКЛУБ ИНСТИТУТА.

● ИНСТИТУТ — СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

ЭТА ВСТРЕЧА НЕ БУДЕТ ПОСЛЕДНЕЙ

Говорили, обсуждали, думали уже давно. И вот решились студенты второго курса отделения французского языка выехать в одну из сельских школ области с докладами. Все прошло замечательно: были довольны ученики, были довольны учителя, были довольны сами ребята. Своими впечатлениями поделилась студентка группы ФН-70-1 Сайфетдинова Галя:

— Это было несколько необычно, так как мы организовали подобное мероприятие в первый раз. Поездка волновала меня: как нас встретят? Как будут слушать? Поймут ли? И вот мы на месте. Село Спешенка Кузоватовского района. Уже по тому, как к нам отнеслись директор школы и преподаватели, стало ясно, что не зря проделан этот не очень короткий путь. С большой радостью встретили нас и ученики. Когда читала доклад, в классе стояла необычайная тишина, ребята ловили каждое слово, все им было интересно. Постепенно доклад приобрел форму беседы, и я перестала чувствовать волнение и стесненность, нашла общий язык с ребятами.

Не только Галя, все студенты, принявшие участие в этих выступлениях, остались довольны поездкой. Они прочитали доклады на темы страноведческого характера и о культуре поведения. Казалось бы, сделано не так уж много, но какое впечатление осталось в памяти о студентах УГПИ! Наши ребята сблизились с коллективом школы и пообещали, что эта встреча не будет последней.

Хочется также отметить внимательность куратора Валентины Ивановны Скищенко, которая не только помогла организовать эту поездку, но и сама принимала в ней непосредственное участие.

Такие выступления в сельской школе имеют большое значение не только для учеников, но и для студентов. Хотелось, чтобы каждый наш студент передал частицу своих знаний, своего кругозора ученикам сельской школы. Ребята с нетерпением ждут вас, студенты!

В. ЗАРУБИН,
студент отделения французского языка инфака.

ВНИМАНИЕ: «ТРУДНЫЕ» ДЕТИ!

Многогранную воспитательную и исследовательскую работу ведут будущие педагоги, студенты естественно-географического факультета, в подшефной средней школе № 1 нашего города. В педагогическом студенческом отряде — 45 человек, каждый из них закреплен за тем или иным школьником. Главная цель — профилактика правонарушений и плохой учебы. Студенты поддерживают связи с семьями, учителями, товарищами своих подшефных. При этом они проводят социологические исследования по изучению причин педагогической запущенности отдельных ребят, учитывая их общее развитие, учебу и дисциплину в школе, их отношения с родителями, интересы, навыки, способности.

Что же выяснилось после проведенных исследований? Совершенно не интересуются делами педагогически запущенных детей 77 процентов родителей, почти 90 процентов родителей не проводят с детьми свободное время и не помогают в выполнении домашних заданий (речь идет об учащихся 10—12 лет). Все изученные «трудные» дети (а их в 4—6 классах оказалось 8,1 процента) не регулярно выполняют домашние задания. Лишь один из них сказал, что ему нравится учиться в школе. Картина, прямо скажем, печальная. И шефы-студенты стремятся сделать все возможное, чтобы помочь этим мальчишкам и девчонкам выйти на правильный жизненный путь. Работа эта нелегкая, требует большого такта, терпения, выдержки, упорства и настойчивости, а главное — глубоких знаний педагогики.

Индивидуальное шефство над школьниками и проводимые социологические исследования играют огромную роль в становлении личности будущего педагога-воспитателя.

В. БУДЫХО,
ассистент кафедры педагогики.

● ПРОБА ПЕРА

ОТКРОВЕНИЕ

Как мудро время, как оно
жестоко
Высвечивает глубину сердец.
Когда они в томлении
одиноком,
Терзаясь, ждут печальный
свой конец.
Придет пора, и солнечные
шквалы
Обрушатся в дремотные цветы.
Их аромат наполнит чудом залы,
Где потерялась ласковая ты.
Час вечности... Какая доля света,
Души и чувства уместилась
в нем?
Спроси себя, чем грудь твоя
согрета,
И чьим опалена она огнем?
Как в этих залах гипсовые
фрески
Соединяют временную нить —
Между классическим
и ныне дерзким.
Так и любовь.
Нельзя Тебя забыть...

Юрий ЛАКОВСКИЙ.

НОВОГОДНИЙ КОНКУРС «ПРИЗВАНИЯ»

Дорогой читатель!

Считанные дни остаются до Нового года. Редакция «Призвания» ждет твоих предложений по содержанию новогоднего номера газеты.

Хочется видеть его ярким, веселым, остроумным, не правда ли? Все в твоих силах, читатель! Надеемся, в предновогодней почте увидеть твои народные эпиграммы, фельетоны, юморески, стихи, студенческие анекдоты, рисунки и фотографии.

А что если объявить конкурс на самый веселый и остроумный факультет? Пожалуй, это идея! Победителю будет отдана под его творения целая страница газеты в новогоднем номере... и специальный приз, о котором пока что «история умалчивает». Спешите к редакционному ящику! Заметки принимаются до 25 декабря. Не забудьте также о конкурсе на лучшее название юмористического отдела в газете! Помните: «Смех оздоровляет душу».

БЛИЖАЙШАЯ ЦЕЛЬ — УНИВЕРСИАДА В ИСПАНИИ

Знакомьтесь: Василий Русанов, студент выпускного курса факультета физвоспитания. Возраст: 22 года. Член ВЛКСМ. Мастер спорта по лыжам. Вот вроде бы и вся биография. Но за ней — огромная любовь к спорту, увлеченность, трудолюбие и целеустремленность. Согласитесь, эти качества присущи далеко не каждому его сверстнику.

И наградой за все стала победа на третьих зимних Всероссийских студенческих играх в Перми, когда он, студент Ульяновского пединститута, в гонке на 50 километров пришел четвертым, выполнив норматив мастера спорта СССР.

Василий шутит:

— В Международный женский день, 8 марта, стал мастером... В подарок маме.

И, наверное, будущей подруге жизни.

Потом был апрель и гонка на 70 км в соревнованиях на первенство Союза, проходили которые в Мурманской области. Был в «золотой середине». Включен в сборную Центрального Совета ДСО «Буревестник».

Наступило лето, а вместе с ним — усиленная подготовка к новому спортивному сезону: кроссы, плавание, лыжи-роллеры... Участие на сборах в Батуми, Минске, Пскове.

А в начале октября в столице Белоруссии проходило летнее первенство СССР среди лыжников-гонщиков. В нем принял участие и наш мастер спорта.

Наконец, выпал первый снег. На сборах в Новосибирске лыжники «обкатывали» его — ослепительный, сверкающий... Из разных городов страны съехались спортсмены в столицу Сибири. От Ульяновской области — двое: Василий Русанов и Люба Улюкова из Димитровградского филиала политехнического института. В соревнованиях на кубок Центрального Совета ДСО «Буревестник» одну гонку Василий выиграл, во второй был вторым.

В конце декабря ему предстоит участие во Всесоюзной гонке в Красногорске, потом отборочные соревнования ЦС ДСО «Буревестник». Именно на них и решится его «быть или не быть»... Удастся ли попасть на Всемирную студенческую универсиаду в Испании? Время покажет. Осталось каких-то два месяца.

Бесконечные поездки, тренировки, соревнования — как все это отражается на учебе?

— Конечно, сказывается... — говорит Василий. — За второй курс, например, я всю сессию сдал на отлично. И как ни старался впоследствии — все же две тройки в зачетке есть. Труднее всего было с коллоквиумами. Сейчас полегче — теория физвоспитания, атеизм. Беру с собой учебники и штурмую азы науки, в перерывах между гонками.

Да, спортсмен без воли — не спортсмен. И сила воли помогает ему во всем.

Л. АФАНАСЬЕВА.

НА СНИМКЕ: на лыжной трассе, перед стартом — мастер спорта Василий Русанов.

Фото В. Белова.

Какова спортивная жизнь?

Отчетно-выборная конференция членов ДСО «Буревестник» нашего института подвела итоги двухлетней работы по развитию физической культуры и спорта в нашем коллективе, определила задачи на будущее, избрала новый состав правления спортивного клуба института. Председателем избран Александр Сметанкин, который четыре года назад окончил факультет физвоспитания УГПИ. Работал в отделе спортивной и оборонно-массовой работы Ульяновского обкома ВЛКСМ, в областном штабе студенческих строительных отрядов, в областном комитете по физкультуре и спорту.

Конференция вскрыла ряд серьезных недостатков в деятельности спортивного клуба и в состоянии спортивной работы в институте. В 1979 году наш вуз занял по организации этой работы одно из последних мест среди вузов Министерства просвещения РСФСР. И это вуз с богатыми спортивными традициями!

— Сейчас мы создаем единую структуру спортивного клуба: советы коллективов физкультуры на факультетах, общественные комиссии, приводим в порядок документацию, — рассказывает А. Сметанкин. — Нужны заинтересованность и энергия всех членов физкультурного актива и общественных организаций института, активное участие в спортивной жизни вуза каждого студента, преподавателя и сотрудника. Вот тогда наш спортклуб перестанет быть «крыловским возом»...

А пока — спортклуб института объявляет КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО СПОРТСМЕНА И ТРЕНЕРА УЛЬЯНОВСКОГО ПЕДИНСТИТУТА по итогам 1980 года. Проводится он в целях популяризации физкультуры и спорта и поощрения наиболее отличившихся спортсменов и тренеров.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

В определении лучших спортсменов и тренеров года принимают участие студенты, преподаватели, аспиранты и сотрудники института. Окончательное подведение итогов конкурса будет проведено правлением спортклуба по заявкам, представленным в правление или в редакцию газеты «Призвание» с 10 по 25 декабря 1980 года. Определяются десять лучших спортсменов и один тренер по итогам спортивного сезона этого года.

Будущие лауреаты должны соответствовать следующим требованиям: иметь уровень спортивного мастерства не ниже первого спортивного разряда и являться членами ДСО «Буревестник». Список лауреатов конкурса будет опубликован в газете «Призвание», а победителям конкурса будут вручены памятные дипломы и сувениры.

ОГНИ ОБЩЕЖИТИЯ

● ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В статье «За культуру труда и быта», опубликованной в № 35 «Призвания», было поднято немало справедливых вопросов об организации быта и досуга студентов в общежитиях. Как же обстоят дела сегодня! Какие принимаются меры для устранения недостатков! На эти вопросы отвечает И. ШУКЛИНОВА, член студсовета общежития № 2:

—Прежде всего избраны на общем собрании жильцов общежитий № 2 и № 3 новые студсоветы, задача которых — проводить здесь воспитательную работу, организовывать различные массовые мероприятия.

Надо сказать, многие студенты, живущие в общежитии, ведут активную работу в институте, в своих студенческих группах. Но в стенах общежития эта активность куда-то исчезает: на массовые мероприятия, беседы, лекции из 400 студентов обоих корпусов приходит едва ли одна десятая часть.

Пригласили однажды мы к себе в гости ветеранов Е. П. Рыжкину и С. С. Гайниева. Евдокия Петровна — комсомолка 20-х годов, встречалась с Крупской, Луначарским. А Семен Сергеевич — участник Великой Отечественной войны. С собой принесли они фотографии. Встреча получилась очень интересной и всем понравилась, но было на ней всего-навсего тридцать человек.

Сейчас студсовет готовит беседу о нравственности с диспутом на эту же тему. Наверное, есть о чем поговорить, поспорить. Хотелось бы только видеть больше заинтересованных в этом людей.

Немало трудностей возникло перед нами и в оформлении красного уголка общежития. Дело долго не двигалось с места: не было гардин, столов, красок, стульев. И все-таки члены студсовета приложили максимум усилий, чтобы студенты смогли здесь провести свой досуг: почитать свежие газеты, посмотреть телевизор, просто отдохнуть. Через несколько дней красный уголок гостеприимно распахнет свои двери.

Оформлен у нас и стенд о санитарном состоянии в общежитии, есть графики дежурства по этажам, у телефона, в прачечной. Одним словом, стараемся улучшить свой быт. Огромную помощь нам оказывает профком института: это и учеба актива, и планирование, проведение мероприятий и т. д. Но хотелось бы видеть поддержку и со стороны нашего студенческого клуба: выйти за стены учебных корпусов, расширить сферу своего культурного воздействия, больше помогать и даже направлять культурно-массовую работу студсоветов общежитий.

Мы же — за то, чтобы наши общежития стали вторым домом для студентов, домом уютным, опрятным, культурным и веселым!

3М07695.
Заказ № 5303.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● Звоните: 9-41-38. ● Редактор Л. ЗЛОБИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1980
ДЕКАБРЬ
17
№ 38 (769)
СРЕДА

Год издания 23-й

XXVI съезду КПСС— достойную встречу!

ПЯТИЛЕТКА ТВОЯ И МОЯ

В ответ на решения VII Пленума ЦК ВЛКСМ об итогах октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС и задачах комсомольских организаций по достойной встрече XXVI съезда КПСС, общеинститутское собрание комсомольского и профсоюзного актива студентов Ульяновского государственного педагогического института имени И. Н. Ульянова постановило:

Включиться в движение комсомольцев и молодежи страны под девизом «Десятой пятилетке — ударный финиш! XXVI съезду КПСС — достойную встречу!», с тем, чтобы каждый комсомолец, каждый студент Ульяновского пединститута вписал своей отличной и хорошей учебой, самоотверженным трудом и активной общественной работой свой личный вклад, свою личную строку в общественный коллективный рапорт Ленинского комсомола «Заветам Ленина верны» — XXVI съезду КПСС.

Поддержать инициативу студентов Горьковского пединститута о развертывании соревнования за присвоение звания студенческой группы имени XXVI съезда КПСС и студентов МГПИ им. Н. К. Крупской о товарищеском соперничестве под девизом: «От творчески работающего студента к творчески работающей группе». Поддержать также призыв студентов первого курса отделения истории Ульяновского пединститута. Считать, что академическая группа удостаивается высокой чести присвоения ей звания студенческой группы имени XXVI съезда КПСС при выполнении следующих условий:

отличная и хорошая учеба, учеба без отстающих по результатам зимней экзаменационной сессии, проводимой накануне XXVI съезда КПСС;

высокосознательная образцовая учебно-трудовая дисциплина всей группы с тем, чтобы каждая свободная минута использовалась для самостоятельной учебной и научной работы, для активного участия в общественно-политической практике и шефской работе в педагогических отрядах школ города и области;

активное участие студентов группы в лекционной пропаганде по ленинской, политической и естественно-научной тематике в школах и среди работающей молодежи (не менее одной лекции на каждого студента в семестре);

участие ряда студентов группы в творческой, конструкторской, рационализаторской и изобретательской деятельности. Лучшие студенческие работы представить на Всесоюзную выставку НТТМ;

активное участие студентов группы в работе кружков и школ факультета общественных профессий и художественной студенческой самодеятельности;

систематический выпуск групповой стенной газеты, «боевого листка», «молнии», экрана успеваемости и посещаемости.

Итоги соревнования академических групп за присвоение им звания студенческой группы имени XXVI съезда КПСС подводятся до 25—30 января 1981 года в группах и на факультетах факультетскими и отделенческими бюро ВЛКСМ.

Комитет ВЛКСМ до 15 февраля 1981 года принимает решение о присвоении лучшим группам по представлению факультетских бюро звания студенческой группы имени XXVI съезда КПСС с вручением соответствующего удостоверения. Предоставить этим группам право сфотографироваться в Торжественном зале Ленинского Мемориала.

Подробные сведения о деятельности каждой группы по указанным выше шести условиям представляют комсорг, профорг и староста группы в последний день экзаменов в бюро комсомольской и профсоюзной организаций факультета.

КОМИТЕТ ВЛКСМ ИНСТИТУТА.

ВОСПИТЫВАЕТ КОЛЛЕКТИВ

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Организованно прошла у нас на факультете общественно-политическая аттестация. В состав аттестационных комиссий вошли коммунисты С. А. Стешенко, Э. Г. Небогатикова, А. И. Григорченко, Д. А. Куделина, А. П. Бородина и другие.

Первыми отчитались о своих делах члены факультетского комсомольского бюро и бюро ВЛКСМ отделений. А члены комсомольских бюро заслушали на своих заседаниях комсоргов групп. Уже только после того, выдержав серьезный экзамен, члены комсомольского актива проводили общественно-политическую аттестацию в своих студенческих группах.

В ходе отчетов комсомольцев им было высказано немало критических замечаний, касающихся общественной работы и учебы, дисциплины и трудовой активности.

Выяснилось, что одним из слабых у нас является второй курс. Было решено, что комсомольцы пятого курса возьмут над второкурсниками шефство. И в целом студентам-старшекурсникам необходимо больше уделять внимания первокурсникам.

В период общественно-политической аттестации комсомольцы первого курса приняли личные комплексные планы, выполнять которые — дело чести каждого. По итогам общественно-политической аттестации будут проведены на отделениях комсомольские собрания.

Аттестация закончена. Она еще раз продемонстрировала принципиальность комсомольского актива, его готовность следовать примеру старших — коммунистов. Мы еще раз воочию убедились в воспитательной силе коллектива.

И. БАШКИРОВА,
член комсомольского бюро инфака.

● ОТ СЕССИИ — ДО СЕССИИ

ПОЧЕМУ тройка «КОРОЛЕВА»?

Мы — студенты педагогического вуза. До заветной мечты — быть учителем — 4-5 лет.

Но вот какие факты можно наблюдать сразу, с первых же дней учебы студентов в вузе. Вчерашние прилежные школьники, в большинстве своем хорошисты и даже отличники, вдруг получают на удовлетворительные оценки. Тройка — это удовлетворительно. Но спросите педагога, который все отвечал на семинарских занятиях и получил в три балла: удовлетворен ли он семинаром? Наверняка услышите: «Нет!». Может быть, такие ответы удовлетворили студентов? Тоже нет.

В анкетировании, проведенном у нас на дошфаке, большинство студентов на вопрос: «Какие чувства испытываете, если ваш ответ оценен в 3 балла?» пишут: «Испытываю неудовлетворение собой, раздражение. Бывает и очень стыдно. Чувствую себя бездарностью».

Конечно, тройки бывают и случайные. Допускаются слабые подготовки к занятиям, например, по болезни. Но само слово «случайность» в какой-то мере означает крайнюю редкость. А редкость ли у нас тройки? Нет, они почти правило. Надо отдать студентам должное и отметить, что усиленная подготовка к экзаменам в сессию, особенно на нашем факультете, а также предполагаемая строгость стипендиальной комиссии, истребляют тройку из зачеток почти полностью.

Но от сессии до сессии тройка — «королева». Она властвует над студентами и на семинарах; серенькие, как и сама эта отметка, ответы не претендуют ни на что большее. Привыкли студенты к тройке, и сейчас им трудно понять, что лучше получить два балла за незнания, за слабую подготовку, а потом наверстать упущенное, выучить, усвоить материал. Тогда может быть и наступит истинное удовлетворение.

Но скажите, вы пойдете на прием к врачу, если знаете, что он окончил институт еле-еле, на троечки?

А педагог-троечник — это не менее страшно. Это вообще не педагог. Его удовлетворительные знания никого не удовлетворяют. Может быть, кто-то думает иначе?

Е. ЛОМАКИНА,
студентка дошфака.

● ЗА СТРОКОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС

В КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИНСТИТУТА ПРОДОЛЖАЮТСЯ ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СССР НА 1981—1985 ГОДЫ И НА ПЕРИОД ДО 1919 ГОДА».

ПОДДЕРЖИВАЕМ! ОДОБРЯЕМ!

ФИЗМАТ

Перед студентами института выступают преподаватели кафедр общественных наук, коммунисты М. В. Чернов, Э. Т. Прокопьева, В. В. Афанасьев, Т. Н. Торбяк, Е. С. Ерофеев, Р. С. Петровичева, М. Н. Корнишина и многие другие. Они старательно разъясняют молодежи положения этого важнейшего документа нашей эпохи.

— В ходе всенародного обсуждения план будет более реальным, более научным, конкретным, более жизненным, а значит и выполнимым. Одно дело принять документ готовым и другое — внести в него что-то свое. И, наконец, прежде чем что-то делать, необходимо осознать важность этого дела,— сказал зав. кафедрой научного коммунизма доцент Т. Н. Торбяк.

Выступая с трибуны комсомольских собраний, студенты говорят о необходимости тщательно изучить проект ЦК КПСС и стать его пламенными пропагандистами.

— Каждого из нас за порогом вуза ожидает самостоятельная творческая работа педагога-воспитателя. Не получив глубоких и прочных знаний, нельзя стать высококвалифицированным специалистом, — именно с этого начали обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии на своих курсовых комсомольских собраниях пятикурсница физмата Валентина Гусева и четверокурсница Татьяна Дигарева.

— Учеба — важнейшая задача студентов в вузе, но далеко не единственная, — отметила в своем выступлении секретарь комсомольского бюро 4 курса, член комитета ВЛКСМ института Татьяна Петрякова. — Нельзя стать хорошим учителем, не узнав психологии детей еще в студенческие годы. А это дают нам стройотряды, педагогическая практика, шефская работа, важно то, кто и как к ним относится. Работа эта должна быть творческой и систематической, как у студентов групп МФ-77-4, МФ-77-5, МФ-79-3.

— Важно, особенно на старших курсах, студентам быть ближе к школе, особенно к сельской, где предстоит работать большинству из нас, — сказала на собрании секретарь комсомольского бюро 5 курса Светлана Панкова.

А второкурсникам физмата летом 1981 года предстоит показать себя в студенческих стройотрядах, на объектах новой пятилетки. Первой подала в эти дни заявление в стройотряд студентка группы МФ-79-5 Марина Ратникова.

Одобрить проект ЦК КПСС! — таково единодушное решение студенческих комсомольских собраний на физико-математическом факультете.

М. СОФРОНОВА,
член комитета ВЛКСМ института.

●

НА СНИМКЕ: в зале собрания.

ЕСТГЕОФАК

Студенты нашего факультета, как и трудящиеся всей страны с большим энтузиазмом восприняли проект постановления ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

На днях на естественно-географическом факультете состоялось обсуждение проекта ЦК КПСС. Доклад сделал доцент кафедры политэкономии Сергей Леонтьевич Пикулин. Комсомольцы активно включились в обсуждение проекта.

Студентка 4 курса Светлана Симиргина подчеркнула, какое большое внимание в проекте уделяется развитию науки и техники.

Третьекурсница Татьяна Иванова горячо говорила о необходимости охраны природы, которой в постановлении посвящен целый раздел.

Все выступившие одобрили проект ЦК КПСС, подчеркнув, что в новой пятилетке и до 1990 года во всех отраслях народного хозяйства и культуры нашей страны возрастет роль науки, образования, культуры.

В целях выполнения проекта были внесены предложения: усилить трудовую дисциплину среди студентов, для чего регулярно проводить рейды по проверке посещаемости, заслушивать прогульщиков на собраниях групп, курсов и на заседаниях комсомольского бюро факультета, просить деканат принимать к ним более строгие меры;

вовлекать в занятия научной работой студентов, начиная уже с первого курса.

М. КАТОРГИНА,
член профбюро естгеофака.

● ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

РАБОЧЕЕ МЕСТО СТУДЕНТА

ОТКЛИК НА СТАТЬЮ «ЗА КУЛЬТУРУ ТРУДА И БЫТА», ОПУБЛИКОВАННУЮ В № 35 «ПРИЗВАНИЯ»

Рабочее место студента.

В данном случае речь пойдет об аудиториях института и о том, в каком состоянии они содержатся.

На каждом факультете есть жилищно-бытовые комиссии, а в них — ответственные за санитарное состояние аудиторий. Ведь от того, каков порядок, вымыты ли полы, проветрено ли помещение — зависит во многом учебный процесс в вузе. Контролировать же санитарное состояние учебных аудиторий должны в первую очередь профоргн групп. Есть ли график дежурства, ежедневно ли производится влажная уборка помещений — все это забота жилищно-бытовых комиссий и профоргов.

Как же обстоят дела? Картина следующая. В ноябре получили двойки за санитарное состояние аудиторий три группы истфила (профоргн Акатова, Галанова, Парфенова), группа БХ-80-1, где профоргом Майоров, группа ДП-78-1 (профорг Ермолаева) и ДП-79-1 (профорг Ефимова), группа спортфаковцев, где профоргом Попкова и четыре группы инфака (профоргн Элмонова, Конышина, Купырина и Смирнова). Знают ли об этих двойках профоргн факультетов? А профбюро? Если знают, то какие меры приняли? По-видимому в стороне от этого и «Комсомольский прожектор» и факультетские бюро ВЛКСМ. Ведь от чистоты наших рабочих мест зависят настроение людей, их успеваемость и, наконец, здоровье. Вся ответственность за это — на самих же студентах и в первую очередь, на профоргах. Нинек нет и не будет. Если хотите поучиться опрятности, загляните в аудитории, закрепленные за группами РЛ-79-2, ИС-80-2, ФМ-80-1, ФМ-79-2, ФВ-80-2, ФВ-79-2, АН-80-3, АН-79-2, ДП-77-1, ДП-77-2, ДП-79-2 (профоргн Малолеткова, Купрычев, Чурбанова, Тимербулатов, Фомичева, Бурдина, Бектсев, Абдрашитов, Ежова, Царева, Анпилогова, Глухова, Чиркова).

Вопросы чистоты и порядка в аудиториях должны стать предметом сатиры факультетских стенгазет, «Комсомольского прожектора». Наш институт, в котором часто бывает много гостей и который готовится отметить свое пятидесятилетие, должен стать образцовым вузом страны.

И. ЛИСТОВА,
член жилищно-бытовой комиссии профкома института.

ЦЕНТР ПРИТЯЖЕН

ЗАМЕТКИ С КНИЖНОЙ ВЫСТАВКИ

В институте нет, наверное, педагога, студента, который не обращались бы за помощью в нашу библиотеку. Много добрых дел и начинаний на счету ее работников.

Умело организованная работа библиотеки во многом способствует успешному протеканию учебного процесса в институте.

Совсем недавно сотрудниками библиотеки была организована выставка книг по истории педагогики, теории воспитания, пионерской работы, и дидактике. На выставке представлены научные работы сотрудников кафедры педагогики за последние десять лет. Ее посетили студенты и преподаватели. Было просмотрено, по подсчетам ее организаторов, около 1.500 книг.

Думается, что эта выставка принесла большую пользу: студентам она дала возможность подобрать необходимую литературу к предстоящей педагогической практике, они познакомились и с научной направленностью всей деятельности кафедры педагогики. Для преподавателей эта выставка дала возможность ознакомиться с наличием научных источников в нашей библиотеке и рационально использовать их в учебно-воспитательном процессе.

Итоги работы выставки были обсуждены на совместном заседании сотрудников кафедры педагогики и работников библиотеки. Были высказаны ценные предложения, замечания, которые будут способствовать улучшению совместной деятельности. Сотрудники кафедры педагогики выражают сердечную благодарность признательность всем работникам библиотеки, которые принимали участие в организации выставки и выражают надежду на то, что это доброе начинание положит начало добрым традиции.

Н. НАГОРНОВ,
преподаватель кафедры педагогики.

СПОРТ

БАСКЕТБОЛ

В розыгрыше кубка института по баскетболу среди мужских команд в упорной борьбе победили четверокурсники факультета физвоспитания. На втором месте — студенты третьего курса этого же факультета, третье и четвертое места поделили команды физвоспитания.

Если хочешь быть здоров...

На заседании комиссии ГТО института под председательством проректора по учебно-воспитательной работе Б. В. Базанова были подведены итоги работы за 1979—1980 учебный год, утвержден план работы инспекторской группы, а также проанализировано состояние физического воспитания первокурсников. Отмечены недостаточная работа деканатов в организации физического развития студентов и слабый контроль за выполнением требований комплекса ГТО.

При анализе состояния физического развития первокурсников выяснилось, что из 668 поступивших в институт 184 не умеют плавать, многие не занимаются этим полезным видом спорта. В настоящее время наш институт взял в аренду бассейн «Спартак», где под руководством преподавателей проводятся для студентов дополнительные занятия по плаванию.

Комиссия ГТО утвердила также график сдачи нормативных требований комплекса ГТО.

В. ГОЛУБЕВ,
отв. за спортработу в комитете ВЛКСМ.

ЭТОТ ДОБРЫЙ, СКАЗОЧНЫЙ МИР

В памяти остались незабываемые дни нашей первой практики в яслях. Сколько было напутствий, пожеланий! Напутствия давали преподаватели, подруги-старшекурсницы.

И вот первое знакомство состоялось... Больше были взволнованы мы, чем дети. Они уже привыкли к «взрослым тетям», которые на них практикуются, а для нас это были двадцать пять крохотных, беспомощных малышей... таких подвижных. Какие они разные и одинаковые эти маленькие человечки! Одни шустрые, энергичные, другие более пассивные, третьи медлительные. Драчун и «лаинька», «сорви-голова» и робкий, неумелый, требующий постоянной опеки и вполне самостоятельный — вот какие они разные, эти двух-трехлетние малыши. Среди шумного этого племени встретили мы на практике малышей добрых, всегда готовых поделиться самым любимым лакомством, и маленьких «собственников», с трудом поддающихся уговорам уступить игрушку или угостить конфетой другого.

К. Д. Ушинский писал, что для того, чтобы воспитать ребенка во всех отношениях, его надо во всех отношениях знать. Предстояло узнать нам многое. Полностью окунуться в работу дошкольного учреждения. Теория познается на практике — в этом мы убедились. В теории всегда легко: выучил—получил хорошую отметку, не выучил — плохую. А на практике все по-другому. Вроде делаешь и говоришь все правильно, по книжке, по конспектам и лекциям, а дети почему-то слушают больше свою сестру-воспитательницу, чем тебя, и на руках у нее затихают быстрее...

Но вскоре все было иначе. Дети стали к нам приглядываться, поняли, что мы для них с удовольствием расскажем новую сказку, покажем новую игрушку, споем песенку.

Первое занятие со стройматериалом. Помню очень волновалась, как на экзаменах: «А вдруг занятие не удастся?» Но подошло время, приободрила себя, вспомнила показательное занятие и начала... В итоге получила полное удовлетворение от этого занятия: дети были увлечены постройкой моста, по которому поедут машины.

Впереди еще много знакомств и встреч с детьми, но первая практика в яслях останется надолго в памяти.

Н. КРАВЧЕНКО,
студентка дошфака ФОП — журналистика.

НА СНИМКЕ: автор в кругу детей.

● ПИСЬМО КОММЕНТАРИЯМИ

ЧЕГО ВСЕ РАДИ?

«Вечер смеха и юмора, организованный студентами физмата, вызвал много толков. Было интересное, забавное, до слез смешное. Вечер понравился всем. И сейчас еще продолжаются обсуждения достоинств обеих команд «Утенка Дональда» и «Королевских жирафов». Если внимательно прислушаться к этим обсуждениям, то заметишь такое, о чем стоит поговорить.

Итак, вспомним... Весь вечер на зрителей буквально обрушивались бесконечные призывы отдать свои голоса за «ставленников» (иначе не назовешь!) обеих команд. Впрочем, начались они задолго до вечера в плакатных рекламах, заполонивших фойе института. Бесконечные записки, телеграммы, устные дифирамбы... претендентам на звание короля смеха. И вот тут-то ярые сторонники каждой из команд и участники встречи явно перестарались. Восхваление одного из претендентов не ограничивалось одними призывами отдать голоса за своего любимца, но сопровождалось петушиным наскоком на противника, посягающим на его достоинства.

Не понятно, за какие заслуги и когда безмолвный «Дональд» успел заполучить могучую поддержку любимого публикой ансамбля «Серпантин», который с энтузиазмом воспел свою любовь к нему, бросая вызов соперникам? «Проницательный» зритель, конечно, догадался, что не последнюю роль сыграла личная симпатия к членам этой команды, а не восхищение их выступлением. Не отличилось корректностью и последующее слово «интеллектуалов» в лице фольклорной группы, похожее на закидывание мочеными яблоками в сторону «Королевских жирафов»...

Благородный зритель, видя это, подумывал: «Включили бы еще в программу возвеличивание соперников!». Наивный мечтатель! Атмосфера в зале накалялась. И у миролюбивого зрителя возникал вопрос: чего все ради?! Вот сидит, — рассуждает он, — на сцене Сережа Королев, с его всепокоряющей улыбкой, публика дружно аплодирует его пантомимам. В другой команде — Алексей Филоненко — прекрасный исполнитель песен, рядом — Сергей Лапшин— изящный комментатор будущей моды... Такие все симпатичные. И чего они ссорятся?!

Бог с ним, миролюбивым, нейтральным зрителем! Мы-то с вами понимаем, что такое азарт «настоящей» борьбы и «благородное» желание победить любой ценой. Не правда ли?

В таких встречах, нам думается, необходима «третья» сторона, хотя бы в лице ведущего (того же С. Лапшина!), кое бы предотвратила лихие выпады друг против друга, а также заботилась о зрителях, которые всегда за справедливость, строгое соблюдение правил, за взаимное уважение, за общее хорошее настроение.

БЕЛОСНЕЖКА С ИСТФИЛА И ЕЕ ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ».

ОТ РЕДАКЦИИ:

Конечно, каждый зритель может высказать свое мнение по поводу прошедшего вечера. Тем более «с ученым видом знатока». Лейтмотив этого письма — в заглавии, которое почтительно оставлено редакцией без изменений.

Итак—**ЧЕГО ВСЕ РАДИ!..** Ради чего столько юмора, веселья, неподдельного студенческого остроумия и радости зрителей? Ради чего столько восторгов по всему городу от вечера в институте, после которого так хочется снова встретиться с его талантливыми организаторами и исполнителями?

...Каждый зритель может высказать свое мнение. Только хотелось бы у автора этого письма спросить: «А СУДЬИ КТО?» В таких случаях скрывать свое подлинное имя, думается, не стоит.

Мы попросили прокомментировать раздумья «Белоснежки» организаторов вечера смеха, дабы не заставлять заинтересованного зрителя и читателя нашей газеты страдать до будущей среды в ожидании ответа на заглавный вопрос...

Сегодня «Белоснежке с истфила» отвечают представители обеих команд:

«... Нас очень обрадовало ваше доброе, почти дружеское письмо. Было приятно узнать, что наш труд не оставил равнодушным даже такого «благородного, миролюбивого и нейтрального» зрителя, как вы. Мы в восторге от вашей детской непосредственности и святой наивности! Нет большего счастья для актера, когда зритель видит в нем лишь художественный образ, создаваемый на сцене, и не разделяет личности актера с этим образом... нам (не актерам по профессии) вдвойне приятно сознавать, что все происходящее на сцене вы приняли за чистую монету и до сих пор не можете прийти в себя от нахлынувших впечатлений. Спасибо вам за искренность.

Неравнодушный зритель (выходец из нейтральной среды) — что может быть прекраснее этой оценки!! Жаль, что остался за кулисами вечера один его итогов момент, когда «королевские жирафы» их соперники в село уплетали после пресловутой «ссоры» и «петушиных наскоков» друг на друга огромный торт дружбы! Именно дружба помогла нам подготовить этот вечер, именно она вдохновляет на королевский бал-маскарад в случаю Нового года!

На ваше недоумение «Чего ради?!» — отвечаем не менее в крение: ради того, чтобы жизнь студентов была интереснее, разнообразнее, веселее. А вечера не при полупустом зале... Видите, как все просто.

С приветом — КОРОЛЬ СМЕХА и юный Принц, сын короля».

● РЕКЛАМА

ЛЮБИТЕЛЯМ «СПОРТЛОТО»

Куйбышевское зональное управление спортивных лотерей сообщает, что с 1-го тиража 1981 года вводятся в действие билеты **«Спортлото»** нового образца, которые поступят в продажу после 20 декабря 1980 года.

Карточки **«Спортлото»** существующего образца будут продаваться до конца 1980 года для участия в тиражах только 1980 года по 52-й тираж включительно.

27 декабря состоится новогодний тираж **«Спортлото»!**

Разыгрываются выигрыши от 3 до 1000 рублей!

Выигрышный фонд этого тиража будет увеличен.

Приглашаем всех любителей игры принять участие в праздничном тираже!

Куйбышевское зональное управление спортивных лотерей.
Рекламное агентство «Волна».

ЗМ02846.
Заказ № 5415.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● Звоните: 9-41-38. ● Редактор Л. ЗЛОБИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

призвание

1980
ДЕКАБРЬ
24
№ 39 (770)
СРЕДА
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТ КОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

XXVI съезду КПСС — достойную встречу!

СТУДЕНТЫ, ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СОТРУДНИКИ НАШЕГО ИНСТИТУТА ГОРЯЧО ОДОБРЯЮТ ВАЖНЕЙШИЙ ДОКУМЕНТ — ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СССР НА 1981—1985 ГОДЫ И НА ПЕРИОД ДО 1990 ГОДА». В ХОДЕ ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА ВНОСЯТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С КОНКРЕТНЫМИ ЗАДАЧАМИ, СТОЯЩИМИ ПЕРЕД СТУДЕНЧЕСКИМИ ГРУППАМИ И КАФЕДРАМИ ИНСТИТУТА, ЕГО ОТДЕЛАМИ И СЛУЖБАМИ.

АКТИВНО, ЗАИНТЕРЕСОВАННО

АКТИВНО, по-деловому прошли открытые комсомольские и профсоюзные собрания на факультетах историко-филологическом и иностранных языков. Перед историками и филологами по Основным направлениям выступил зам. секретаря партбюро доцент В. А. Кузнецов. Говоря о значении этого масштабного документа Коммунистической партии, докладчик назвал его воплощением развития ленинских идей в строительстве социализма и коммунизма в нашей стране. Выступившие в прениях студенты и преподаватели единодушно одобрили проект ЦК КПСС, критически проанализировали состояние успеваемости и дисциплины на факультете, приняли решение по дальнейшему развитию соцсоревнования среди студенческих групп в честь XXVI съезда нашей родной Коммунистической партии — за право победителей сфотографироваться в Ленинском Мемориале.

Секретарь комсомольского бюро исторического отделения Ирина Никитина подвергла критике студентов, имеющих академические задолженности.

Члены комсомольского актива Ольга Белоснежкина и Игорь Шурыгин говорили о нерешенных задачах на факультете, связанных с улучшением всей учебно-воспитательной работы. Они призвали студентов более ответственно относиться к овладению профессиональными знаниями, неустанно укреплять творческие связи с подшефными сельскими школами.

Секретарь комсомольского бюро историко-филологического факультета Любовь Лебедева в своем выступлении остановилась на вопросах общественно-политической активности студентов-комсомольцев и личной ответственности каждого за порученное дело. На этом собрании перед студентами выступил член парткома института, декан факультета В. Ф. Барашков. Призывая студентов изучать проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии, он проанализировал состояние успеваемости и дисциплины на факультете, пожелал студентам тщательно подготовиться к зимней экзаменационной сессии и сдать ее на хорошо и отлично.

От имени студентов-выпускников выступил Владимир Сергунин. Он горячо поддержал генеральную линию нашей партии, выраженную в Основных направлениях развития народного хозяйства нашей страны на 11-ю пятилетку и внес предложение о том, чтобы в будущей пятилетке были разработаны проекты новых типовых школ для сельской местности, строительство которых производилось бы только по этим проектам — с полным оснащением их учебным оборудованием, наглядными пособиями, библиотекой, в соответствии с требованиями современного учебного процесса.

ИНТЕРЕСНО и содержательно прошло обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии в коллективе факультета иностранных языков. От имени всех преподавателей декан факультета доцент В. И. Богодист одобрил этот исторический документ нашей эпохи и рассказал о состоянии учебно-воспитательной работы на факультете, о резервах повышения успеваемости и активности студентов, о ходе выполнения взятых коллективом студентов и преподавателей социалистических обязательств по достойной встрече XXVI съезда КПСС.

На собрании прозвучала критика в адрес студентов В. Зайчиковой и Р. Парамоновой за их безответственное отношение к учебе. Будущие педагоги должны выйти из стен вуза высококвалифицированными специалистами современной школы — таково требование дня, и оно прозвучало на собрании с особой силой.

В выступлениях студентов Ольги Титовой, Владимира Зарубина, Ирины Федорычевой, Ларисы Басмановой прозвучал призыв к студентам повышать качество учебы, усилить идеологическую работу в своих группах. Было высказано также предложение к ректорату и парткому института по улучшению эстетического воспитания студентов в нашем вузе: желательно ввести учебные курсы этики и эстетики, крайне необходимые для будущих педагогов. Студенты обратились с просьбой к руководству института — решить вопрос о строительстве нового студенческого общежития с целью улучшения быта и условий для занятий.

Председатель профбюро факультета, преподаватель И. А. Хаванов рассказал о том, как глубоко, всесторонне изучают преподаватели и студенты проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии, как стремятся неустанно повышать уровень учебно-воспитательной работы на факультете. Он внес предложение, чтобы в Основных направлениях было записано о расширении внеучебных консультационных пунктов и различных курсов при вузах — для того, чтобы трудящиеся могли систематически повышать свои знания в различных областях народного образования, культуры, науки и техники.

М. ЧЕРНОВ,
зам. секретаря парткома института.

К УЧЕБЕ — ПО-КОМСОМОЛЬСКИ

О проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии перед студентами второго курса физмата выступил старший преподаватель кафедры истории КПСС В. В. Афанасьев. В обсуждении этого важного партийного документа приняли участие наши комсомольские активисты О. Пигалова, Н. Гетте, В. Алешина, М. Ратникова.

Горячо одобряя проект ЦК КПСС, комсомольцы нашего курса выдвинули немало интересных предложений, среди которых главное — по-комсомольски относиться к учебе: выпускать «молнии» по итогам аттестации, обсуждать в группах студентов, отстающих в учебе, и поощрять тех, кто учится хорошо.

Комсорг лучшей на курсе группы МФ-79-1 Валя Алешина предложила всем студентам активно включиться в работу отряда «Педагог», ведь общение с детьми и подростками еще в студенческие годы даст очень многое в последующей педагогической деятельности.

Идеологический сектор курса предложил всем студенческим группам чаще приглашать на свои групповые часы ветеранов партии и комсомола, педагогов нашего института, чтобы у этих людей, на примере их юности, учиться жить и работать по-ленински.

Г. СЛЕПЦОВА,
секретарь курсового бюро ВЛКСМ физмата.

● ПИСЬМА ИЗ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

ПОЗАДИ ЭКЗАМЕНЫ, ЗАЧЕТЫ...

Как незаметно пролетели пять студенческих лет в стенах родного института! Позади экзамены, зачеты, сколько их было... Мы получили массу знаний, необходимых педагогу.

Я уверена, что все наши выпускники вспоминают материнское отношение к нам Маргариты Ивановны Медведевой, интересные уроки Зинаиды Дмитриевны Баевой и Раисы Романовны Крыловой, незабываемые уроки человеческой доброты, щедро переданные нам Алевтиной Николаевной Гурьяшкиной.

Сегодня мы, вчерашние студенты группы АН-75-2, сами уже педагоги. Я работаю в Таволжанской 8-летней школе Карсунского района. Скажу честно, начинать нелегко.

Мы получили прочные знания по английскому и немецкому языкам, по методике обучения в школе, но, на мой взгляд, очень мало уделяется в институте подготовке студентов к непосредственной работе в сельской школе по вопросам педагогики. Это особенно понимаешь в первые месяцы самостоятельной работы.

Скоро Новый год, конец первого полугодия у моих учеников. А в институте — начало зимней сессии. Хочется от души поздравить всех студентов и преподавателей с наступающим Новым годом и пожелать больших успехов в учебе и труде.

С. ЗАТОЛОКИНА,
выпускница 1980 года факультета иностранных языков

● ОТ СЕССИИ — ДО СЕССИИ

Современный учитель — это, прежде всего, отлично знающий свой предмет педагог, эрудированный, всесторонне развитый. И в нашем институте есть все условия для получения прочных знаний.

Как же обстоят дела с учебой и учебной дисциплиной на естественно-географическом факультете?

Успеваемость составляет 98,5 процента, средний балл — 4,1. У нас три Ленинских стипендиата: выпускница Л. Котельникова, студентки IV курса Е. Молчанова и Н. Кирюшкина. Из сессии в сессию сдают на отлично пятикурсники Т. Гайтанова, А. Серебряков, Ю. Валкин, а также И. Власова, С. Мотовичев, Т. Соколова, И. Дырда, Н. Николаткина, М. Шустов, Е. Анкудимова, С. Хасанова, В. Асанова.

Однако растет и процент троечников. Мы, к сожалению, не можем назвать ни одной группы, где бы не было неудовлетворительных оценок. В минувшую летнюю сессию из 16 групп (без учета выпускного курса) 100-процентную успеваемость имеют лишь девять. Подвели свои группы студенты, имеющие задолженности, — Лошкарев, Меньшиков, Гедаль, Кузнева, Егорова, Сергиенко, Маркина, Кузнецова.

Вспоминается собрание на 1 курсе «Учись учиться». На нем старшекурсники рассказали, как следует готовиться к сессии, как правильно и рационально использовать свое время. На заседания УВК и комсомольского бюро неоднократно приглашались студенты, имеющие задолженности. Серьезный разговор состоялся о результатах предэкзаменационной аттестации на партийно-комсомольском собрании, где были заслушаны задолжники. Было принято постановление, обязывающее комсомольское бюро факультета на своих заседаниях регулярно заслушивать студентов, нарушающих учебную дисциплину, пропускающих без уважительной причины занятия. Ведь далеко не секрет, что существует прямая связь между успеваемостью и посещаемостью. Однако еще не все наши студенты это понимают.

На отчетно-выборном комсомольском собрании этого года был высказан наказ новому составу бюро ВЛКСМ факультета, «Комсомольскому прожектору» — со всей строгостью спрашивать с тех, кто не прочь пропустить лекцию или практическое занятие. Но результаты от подобных профилактик были бы намного эффективнее, если бы студенты в самой группе, где учится тот или иной прогульщик, серьезно спрашивали с него за пропуски. Именно на это следует обратить внимание активам групп.

На факультете развернуто соревнование за звание «Лучшая группа по успеваемости». Самая низкая успеваемость по итогам последней сессии оказалась, как ни парадоксально, у наших пятикурсников — в группе БХ-76-2 (комсорг А. Меньшиков) — это первый случай в истории факультета, когда у выпускной группы общая успеваемость всего 94 процента!

Несколько дней осталось до зимней сессии. И проблем немало. Новому составу бюро ВЛКСМ следует чаще совместно с «КП» проводить рейды по проверке посещаемости. И обязательно, а главное своевременно освещать их результаты в выпусках «Комсомольского прожектора» и нашей факультетской газеты «Натуралист», выпускать экран успеваемости. А каждому студенту — болеть за честь родного факультета. Предстоящий XXVI съезд нашей партии мы должны встретить хорошей учебной и активной общественной работой.

Е. БРОВКОВА,
студентка V курса естгеофака, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

● ОТ СЕССИИ — ДО СЕССИИ ● ОТ СЕССИИ — ДО СЕССИИ

ЧТО ЗА СРЕДНИМ БАЛЛОМ?

НА СНИМКЕ: лучшая группа факультета — БХ-77-2 (комсорг В. Косачева), здесь 100-процентная успеваемость.

...КОГДА МОИ ДРУЗЬЯ СО МНОЙ

...Этого дня мы ждали. Ждали и тихонько перешептывались на переменках друг с другом: ну когда же они приедут? И какими они стали? Как продолжится наша начавшаяся в прошлом году дружба студентов и школьников.

Встречи и расставания, расставания и вновь — встречи. Какая это радость — снова увидеть своих 12—13-летних питомцев! А вместе — целый пионерский отряд имени У. Громовой.

Итак, все ждали этой минуты. Но она наступила так же неожиданно, как неожиданно появились и сами ребята. Сколько радости, света и детского озорства светилось в их глазах! Сколько прелести и неутомимого детского порыва было на их лицах и даже в словах: «Вот мы и приехали. А вы нас ждали?».

Ну, конечно же. И потому заранее подготовили маршрут нашей экскурсии: по ленинским местам, а затем в музей комсомольской славы.

Все было для ребят ново и интересно. Для мальчиков — машины, техника; для девочек — вышивка и вязанье. Даже обыкновенные музейные тапочки тоже явились предметом ребячьего любопытства и восторга. И всем было весело: детям, уловившим вдруг маленькую искорку долетевшего до них юмора, душевной чистоты и простой человеческой любви, и нам, пытавшимся сохранить всю свою серьезность.

Отдых — это, конечно, дело хорошее. Но все-таки было интересно, с чем ребята пришли к новому учебному году, и как этот год начался для них. 1979-80 учебный год отряд имени У. Громовой окончил со 100-процентной успеваемостью. Но это еще не все. Наши пионеры очистили от ботвы и собрали в машины 118 тонн свеклы. И что удивительно, эти маленькие люди не хотели останавливаться на полпути. Их классный руководитель Нина Акимовна Белова сказала:

— Я и не ожидала, что мои дети проявят такую настойчивость в труде, что они сами, по собственной инициативе, останутся добирать незаполненную свеклой машину. И потом также дружно будут отдыхать. Да иначе и быть не может. Это же пионеры!

День пролетел также быстро, как и все многие ему предшествующие. По традиции, никем не установленной, теперь мы должны приехать к ребятам — в их школу. И мы обязательно приедем. Ведь наша дружба продолжается. Даже тогда, когда далеко друг от друга.

М. БАЧУРИХИНА,
студентка гр. МФ-79-3.
ФОП — журналистика.

Не успели отшуметь аплодисменты зала, а взбудораженные зрители уже обменивались мнениями. При всей своей индивидуальности, зрители делятся на «романтиков» и «антиромантиков». Безусловно, большинству романтиков кроме смеха были подарены в этот вечер хорошее настроение и добрая улыбка.

...Несущийся поток записок в зале, телеграммы-подлинники из Куйбышева, из Ульяновского политехнического института помогали понять необычность этого события в институте.

Зрители штурмовали «входные ворота» зала, занимая, в буквальном смысле слова, всю его полезную площадь. «Никто из нас не ожидал такого участия и живой реакции зрителей, — признается один из организаторов вечера Марат Жагпаров. — Никто не остался равнодушным в выборе короля смеха».

«Я всегда говорил, что реклама — великая вещь», — сказал Игорь Мошков, студент истфила. Конечно, реклама сыграла свою роль, но, как говорит студентка естгеофака Наташа Ионова, «Мы уже соскучились по настоящим студенческим вечерам!». И она не одинока в своем мнении. Ведь юмор, песни, смех — важные составляющие всей студенческой жизни.

«Впервые за всю (!) студенческую жизнь я от души посмеялся. По-моему, вечер объединил всех поклонников юмора. Хотелось еще и еще раз встретиться с товарищами смеха», — откровенно признался студент истфила Володя Шевчено.

«Элементы простоты и искренности принесли ребята на сцену», — говорит Лена Анкудимова. Ее мысль продолжает участница программы вечера Лена Каторгина: «Мы хотели видеть дружный, откровенный смех, и, по-моему, этого достигли».

Много было непредвиденных ситуаций. С улыбкой сейчас вспоминают организаторы «петушиные наскоки» на противника. И ребята находят в этом свой плюс. «Зачем нужна была эта перепалка между «Жирафами» и «Свояками»? — вспоминает Марат Жагпаров. Это можно объяснить наверное, тем, что зрители тоже могут и хотят быть участниками программы, они нам очень помогали, их активная поддержка окрыляла нас, откуда-то брались к месту и не к месту реплики, ответы, замечания»...

МЫ — ЗА ЗДОРОВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СМЕХ!

ОТКЛИКИ НА ПИСЬМО ОПУБЛИКОВАННОЕ В «ЧЕГО ВСЕ РАДИ?», ПРОШЛОМ НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ

В этот вечер, казалось, стены дрожали от смеха доброго, искреннего. «Это один из лучших вечеров, какие я помню. Почти два часа непрерывного смеха! Время, усталость, неприятности были забыты. Я только в трамвае почувствовал, что выстоял почти два часа на ногах!» — признается Игорь Мошков. «А у меня слов мало, сохранились одни лишь чувства», — смеется студентка естгеофака Света Свистунова.

Не оторванность, а переплетение музыкальных номеров, пародий, сценок со студенческой жизнью подкупало зрителя: и юмор, и сатира — все к месту.

Этот вечер собрал в себя оригинальные формы КВН и передачи Центрального телевидения «Вокруг смеха».

Роли театра в жизни общества придавал огромное значение Блок. «Театр есть та область искусства, о которой прежде других можно сказать: здесь искусство соприкасается с жизнью, здесь они встречаются лицом к лицу... рампа есть линия огня».

Вечер смеха. Это был поистине студенческий театр, со всеми его прелестями и противоречиями. А кульминацией стала именно остроумная перепалка между «жирафами» и «своякамы», на этом ведь и построена вся программа.

Итак, сказанное обобщают:

Лена Анкудимова: — «Вечер понравился своей оригинальностью и новизной».

Света Свистунова: «Хочется, чтобы таких вечеров было больше».

Игорь Мошков: — Я согласен стоять и четыре часа, пусть только такие вечера повторяются чаще!».

Разве это не свидетельство хорошего настроения зрителей? О чем же тогда страдает «Белоснежка с истфила»?

Алла ЯКУПОВА,
... или «Хозяйка медной горы»
с естгеофака.

ЗОВУТ, ЗОВУТ ПУТИ-ДОРОГИ

Почти шестьдесят студентов нашего института с огромными рюкзаками за плечами и с прекрасным настроением отправились в поход по родному ленинскому краю.

Руководителями групп были тоже студенты, не раз бывавшие в походах, воспитанные турклубом УГПИ «Бригантина», окончившие ФОП по туризму: председатель турклуба Галина Куличкина, Галина Чернобай, Николай Саламов и другие.

В маршрутные книжки вошли Инзенский, Барышский, Николаевский, Павловский, Старокулаткинский, Сурский районы.

Первая туристическая пешеходная категория исчисляется 150 километрами по бездорожной местности. Такой длинный путь предстояло пройти студентам. Тяжело идти по девять часов в день, да еще с грузом! Не менее 25 километров в день надо отмахать. Но не унывают ребята: не в тягость, а в радость поход для настоящего туриста. Тем более, что вечером ждет тебя или милый, удивительный костер с песней, полюбившейся навсегда, или теплый ночлег в русской приветливой деревушке.

Не успеешь войти в деревню, а уже все знают: туристы приехали, концерт давать будут! И собирается в сельском клубе народ. Рад он, когда ему внимание уделяют. И вот в небольшом уютном зале гасят свет, и на сцену выходят самодеятельные артисты. С замиранием сердца большие и маленькие сельчане слушают песни Светы Сафроновой и Владика Диваева, от души смеются над пантомимами Сережи Королева, с удовольствием принимают читаемые Наташей Косулиной стихи.

После концерта сначала робко, потом смелее подходят люди знакомиться с нами, расспрашивают об институте, о том, правда ли идем мы всю дорогу пешком. Кроме концерта студенты читают лекции. Темы подбирают самые насущные, интересные: «Китай и его политика», «Америка сегодня», «Молодость за рубежом». Слушают нас внимательно, вопросы задают самые разные. И лекторы все знают — что, где когда. Довольны были слушатели и Марина Беленовской, ее рассказом о молодежи капиталистических стран, даже автограф у нее на память взяли...

Вот и все. Мы стоим на перроне в ожидании поезда, вспоминаем о походе, давая себе слово непременно повторить поход. Конечно, все что прошлое, назад не вернешь! Но будут еще походы, может быть, даже лучше. До встречи, пути-дороги и горные тропы! Мы к вам еще вернемся.

Дорогие студенты! Среди вас наверняка, есть такие, кто давно мечтает о дальних дорогах. Так идемте же с нами! Приходите в турклуб!

Н. ТЮВЕТСКАЯ,
студентка 3 курса физмата.

ВОЛНУЕТ ЛИ ЧИСТОТА ДЕЖУРНЫХ?

В номере 35 «Призвания» от 19 ноября 1980 года была напечатана заметка коменданта главного учебного корпуса т. Савенковой «За культуру труда и быта». Думаем, что вопросы, поднятые в газете, интересны и для нас, преподавателей и студентов дошфака.

Прежде всего, оглянемся вокруг себя, посмотрим на чистоту аудиторий, где мы занимаемся, а также коридоров и других помещений. Может ли их санитарное состояние нас удовлетворить? Нет, наверное. Не скажешь, что дежурные не убираются, халатно относятся к своим обязанностям. Бывают срывы, но в целом работа налажена. Работает санитарная комиссия профбюро факультета. «Экран чистоты» давно украшает стенд «Профсоюзная жизнь» И тем не менее! Многие студенты позволяют себе оставить в аудитории газеты, разорванные листки, засохшие корки от завтраков и обедов. Часто видишь и такую картину: стулья не расставлены за столами, а громоздятся наподобие египетских пирамид, рядом же сидят студенты и в ожидании начала занятий пытаются настроить себя на рабочий, серьезный лад. Не более.

● ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В этом учебном году факультет приобрел новые стулья. Мы постарались рассортировать их по цвету обивки для каждой аудитории. Прошло немного времени. Посмотрите, от наших трудов не осталось и следа.

Студенты нашего факультета в начале учебного года много потрудились по утеплению помещений. Но теплые осенние дни заставили открыть форточки и окна. Более месяца подоконники в аудитории были усыпаны засохшей замазкой. Но дежурных в первую очередь волнует чистота пола. Выше этого уровня они, видимо, глаз не поднимают.

А цветы? Цветы, которые так в прошлом году украшали коридоры и рекреации... Что стало с ними? Они уже ничего не украшают. И не только потому, что их часто забывают полить. Бывает, что цветами украшают аудиторию при проведении мероприятий и там забывают. Их минут, ломают, проходя мимо. На них чуть ли не ставят студенты свои дипломаты.

Нам надо объединить усилия всех организаций факультета, деканата, студенческих групп в борьбе за культуру нашего труда и быта. Наш факультет должен оправдывать звание одного из лучших факультетов института.

Л. БОЧКАРЕВА,
член профбюро дошфака.

СТАРТЫ УХОДЯЩЕГО ГОДА

Наше массовое физкультурное движение этот год провело под девизом: «Олимпийский год не только для олимпийцев». Многие спортсмены и физкультурники страны, в том числе и нашего института, приняли старты в многочисленных соревнованиях по разным видам спорта Было много победителей и много участников, но не было проигравших: уступая на спортивных аренах, мы выигрывали в сохранении собственного здоровья.

Отшумели главные и неглавные старты, позади все волнения, победы и неудачи. Но прежде, чем кремлевские куранты известят о начале нового года, 26 декабря в 16.00 в спортивном манеже нашего института Дед Мороз дает последний старт последним соревнованиям по легкой атлетике 1980 олимпийского года.

Участие в этих соревнованиях могут принять все желающие, имеющие допуск к соревнованиям врачом.

Как всегда, мы увидим в нашем манеже и выступления сильнейших спортсменов города и области.

Итак, позади старты 1980 года, а новый 1981-й год зовет нас к новым стартам и новым победам. Помните, что заняться физкультурой и спортом никогда не поздно, но чем раньше вы это сделаете, тем лучше!

ДЕД МОРОЗ еще раз приглашает вас на последние старты уходящего года!

Е. СИДОРЧУК,
преподаватель спортфака.

И ЕЩЕ ОДНА ДЕЛОВАЯ ЗАПИСКА...

Глубокомысленно поддерживаю идею конкурса смеха и первый опыт ее воплощения физмятовцами. Это была самая смешная в истории дуэль (юмористов!), но еще смешнее сегодня над теми, кому этот первый в нашем институте урок настоящего искусства смеха так и остался непонятным.

«Чего все ради?» Да ради формирования вкуса к хорошей, уместной и оригинальной сатире, тонкому юмору, искреннему смеху, вместо искусственного штампа обывательского образца никчемной ухмылки. Я — за здоровый студенческий смех! Остросмех, а не пустосмех.

С уважением —

мистер ХЕМС.
(наоборот — смех).

ЗМ04417.
Заказ № 5526.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353. ● Звоните: 9-41-38. ● Редактор Л. ЗЛОБИНА.

С НОВЫМ ГОДОМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1980
ДЕКАБРЬ
30
ВТОРНИК
№ 40—41 (771-772)
Год издания 23-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

К НОВЫМ ВЫСОТАМ

Наша страна вступает в восьмидесятые годы, располагая мощным экономическим и научно-техническим потенциалом, высококвалифицированными кадрами. Достигнутые рубежи в области экономического и социального развития позволяют решать еще более масштабные задачи.

«Материальные и духовные ценности, — говорится в проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии,— создаются трудом рабочих, колхозников, интеллигенции. Только труд является источником преумножения национального богатства. Общество может распределять лишь то, что произведено. Поэтому чем выше результаты труда, тем больше крепнет мощь социалистической Родины, тем полнее удовлетворяются личные и общественные потребности, тем выше жизненный уровень советских людей».

В проекте ЦК КПСС содержатся меры, направленные на создание лучших условий труда и отдыха советских людей, роста их образовательного и культурного уровня, для охраны здоровья, укрепления семьи, воспитания детей. Получат дальнейшее развитие система социального обеспечения, торговля, общественное питание, бытовое обслуживание, здравоохранение и народное образование.

Какие же задачи стоят перед коллективом нашего института в новой пятилетке? Партком и ректорат сформулировали их в перспективном плане работы Ульяновского государственного педагогического института им. И. Н. Ульянова на 1981—1985 годы. Проект этого плана имеется на всех кафедрах и факультетах. Исходя из главной задачи вуза — готовить учителей и работников народного образования — планируется в 1982 году открыть новую специальность: педагогика и методика начального обучения, с набором 50 человек, увеличение приема на факультет иностранных языков, введение широкого профиля на отделении истории с 5-летним сроком обучения (история, обществоведение, Советское государство и право). Планируется в целом довести прием на 1 курс всех специальностей в среднем до 800 человек. На заочном обучении будет введена новая специальность — педагогика и методика начального обучения.

Нам предстоит дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышение ответственности в преподавании и учебе. Нас не может удовлетворить ни общий показатель успеваемости студентов — 94 процента, ни качественный показатель: почти 10 процентов студентов института учатся только на удовлетворительно. Вопросы организации учебного процесса, дисциплины, требовательности остаются главными в деятельности преподавателей, студенчества и общественных организаций института. Создать нетерпимое отношение к прогульщикам, лодырям, которых не заботит доброе имя нашего вуза.

Видное место в перспективах развития нашего института занимает повышение его научного потенциала. Это зависит от многих факторов и, прежде всего, от роста квалификации научно-педагогических кадров, их творческой активности, широкого привлечения к научным исследованиям студентов.

В настоящее время в нашем институте работают восемь докторов наук, профессоров и 144 кандидата наук. Качественный состав преподавателей создает объективные предпосылки для дальнейшего улучшения научно-педагогических кадров, остается важной задачей партийной организации, всего коллектива института. За предстоящую пятилетку предусмотрено подготовить 5 докторов и 25 кандидатов наук.

Все большее значение в нашей работе приобретает профессиональное воспитание студентов, их ориентация на сельскую школу. Без четкой, целенаправленной связи вуз — школа — вуз двигаться вперед нельзя, это уже понимают многие. Задача заключается в том, чтобы создать эффективную систему профессионального воспитания и внедрить ее во все звенья учебно-воспитательного процесса, в деятельность всех общественных организаций.

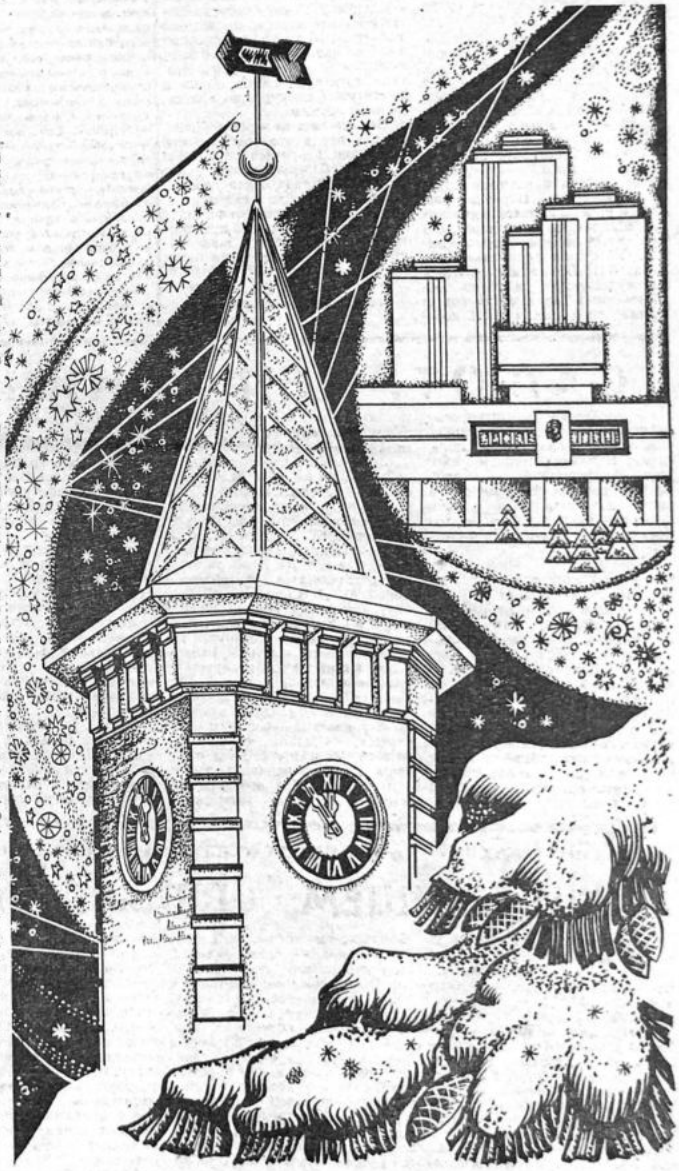
Улучшение подготовки кадров для народного образования, повышение научно-педагогического и научного потенциала института невозможно без укрепления его материально-технической базы, оснащения современным научным и учебным оборудованием. Главной задачей коллектива института на новую пятилетку будет строительство студенческого общежития на 1200 мест и столовой на 530 мест. Условия для строительства общежития созданы. Потребуются наши настойчивость и непосредственное участие в этом важном для вуза строительстве с тем, чтобы завершить его в 1982 году, в год его славного 50-летия.

Успешное решение всего комплекса задач будет зависеть от повышения уровня идейно-воспитательной работы среди преподавателей и студенчества. Важнейшим элементом этой работы будет глубокое изучение марксистско-ленинской идеологии, исторических решений XXVI съезда КПСС. Первые годы новой пятилетки будут отмечены для нас двумя знаменательными датами — 150-летием со дня рождения И. Н. Ульянова и 50-летием со дня основания нашего института.

Совсем недавно все мы горячо обсудили и одобрили проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Планы партии — планы народа. Каждым своим словом этот исторический документ нашей эпохи проникнут неустанной заботой о жизненных интересах советских людей. Ответим же на эту заботу отличной учебой и трудовой и общественной активностью! Встретим партийный съезд новыми творческими успехами!

С наступающим Новым годом, дорогие товарищи!

В. В. НАИМУШИН,
ректор института.



ЭТУ ЗИМНЮЮ ПОЛНОЧЬ
ВСТРЕЧАЕТ МЕЧТАМИ
ВСЯ БОЛЬШАЯ СТРАНА
И ЛЮБАЯ СЕМЬЯ...
НАШИ СПУТНИКИ
В КОСМОСЕ ХОДЯТ НАД НАМИ
И СИГНАЛЯТ С ВЫСОТ:
— С НОВЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!
СКВОЗЬ МЕРЦАНИЕ ЗВЕЗД
И СКВОЗЬ ВЕТРА КРУЖЕНЬЕ
НА ПУТЯХ-ПЕРЕПУТЬЯХ
ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ
ВСЮДУ ВИЖУ ДВИЖЕНЬЕ,
ДВИЖЕНЬЕ, ДВИЖЕНЬЕ
В НАПРАВЛЕНИИ
НАШЕЙ ВЕСНЫ.
НЕ СОБЬЕМСЯ МЫ С КУРСА,
КОТОРЫЙ ПРОВЕРЕН,
НЕ НАРУШИМ
ГОДОВ ГЕРОИЧЕСКИХ СВЯЗЬ!..
НЕТ СОМНЕНЬЯ:
НАД КАРТОЮ ШТУРМАНСКОЙ
ЛЕНИН
В ГЛАВНОМ ШТАБЕ, КАК
ПРЕЖДЕ,
СТОИТ НАКЛОНЯСЬ.

Александр ЖАРОВ.

● ТВОРЧЕСТВО

В ТЕЧЕНИЕ ДВУХ ЛЕТ ДЛИЛСЯ VIII ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ. И ВОТ НЕДАВНО, В КАНУН НОВОГО ГОДА, В ЛЕНИНГРАДЕ ПРОХОДИЛА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ЭТОГО КОНКУРСА, СРЕДИ АВТОРОВ РАБОТ, УДОСТОЕННЫХ ДИПЛОМА I СТЕПЕНИ, БЫЛА И НАША СТУДЕНТКА 4 КУРСА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЕЛЕНА ФОЛИАДОВА, НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЕЕ РАБОТЫ — ЗАВ. КАФЕДРОЙ ФИЛОСОФИИ, ДОЦЕНТ МАРС ВИЛЬДАНОВИЧ САЛИХОВ. МЫ ПОПРОСИЛИ ИХ ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ.

БЛЕСТЯЩАЯ ПОБЕДА

... Еще на втором курсе эта студентка обратила на себя внимание. И не только своей отличной учебой, но и редкой для восемнадцати лет самостоятельностью, стремлением к творческому мышлению. Это определило мое решение предложить Лене Фолиадовой весьма серьезную тему реферата по философии — **«Диалектика развития понятия функции в математике»**. Тема, требующая именно такого творческого подхода, живой мысли и большой трудоспособности.

Началась упорная, кропотливая работа: поиски, находки, размышления и выводы. Терпению и трудолюбию Фолиадовой можно было только удивляться. Она прочла и использовала в своем реферате много специальной литературы по философии, математике, истории. И в это же самое время — отличная учеба, работа в научном кружке профессора Штрауса, участие и победы в математических олимпиадах, депутатские дела при Ульяновском горисполкоме... Участие в первоначальных турах VIII Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. Выход в финал этого конкурса. И победа. Блестящая, яркая, убедительная: диплом I степени, один из 30 победных дипломов конкурса! А в конкурсе принимали участие все вузы нашей огромной страны.

Как научный руководитель работы Елены Фолиадовой и как заведующий кафедрой философии я искренне рад успеху нашей одаренной студентки. Считаю, что ее победа во Всесоюзном конкурсе—это, в некотором смысле, награда всему коллективу нашей кафедры за систематическую и последовательную работу по организации участия наших студентов в этом большом и важном деле. Это, если хотите, и победа нашего института в конкурсе по общественным наукам.

Что же касается самой Лены, то для нее в этой победе есть еще один незримый результат: пройдена большая школа самостоятельной творческой работы. Ее будущее мне видится в сфере научной деятельности.

В канун новогоднего праздника хочется пожелать всем нашим студентам успехов в научно-исследовательской работе.

М. САЛИХОВ,
зав. кафедрой философии, доцент.

«А В ЛЕНИНГРАДЕ ШЛИ ДОЖДИ...»

Перепрыгивая через лужи, бежали ребята к автобусам. Так весело и беззаботно, что даже не верилось, что за плечами у каждого из них — серьезное испытание: участие во Всероссийской конференции по итогам VIII конкурса студенческих работ по общественным наукам, и что не сегодня-завтра им выступать с высокой трибуны Всесоюзной конференции на весьма серьезные темы перед весьма взыскательной аудиторией.

Но недаром конференция проводилась в Ленинграде. Назавтра те же автобусы везли нас в музей Ленина, где проходило заседание секции философии. И пока мы переезжали через Неву, смолкали шутки, строже становились лица, и страх (сейчас выступать!) уходил куда-то, а нам передавалось спокойное достоинство великого города. Ленинград успокаивал, вдохновлял, но он же и требовал — строгой самооценки, четкости и лаконичности, требовал, чтобы то, о чем говоришь, было не только продумано, но и прочувствовано. И, честное слово, невозможно было не подчиниться этим требованиям в здании, в окна которого смотрит Марсово поле! Может быть, еще и потому такими интересными были все выступления на секции философии.

Приятно было смотреть из зала на президиум: организаторы конкурса, кандидаты и доктора философских наук, через чьи руки прошли сотни конкурсных работ, слушали некоторых студентов, буквально затаив дыхание. Но за реакцией президиума удавалось наблюдать редко — слишком интересно было то, что звучало с трибуны мне самой! От проблемы искусственного интеллекта до театра Мейерхольда, от профориентации студентов до антимонии «летящей стрелы» — таков диапазон тем. И при этом неизменно чувствуется творческое отношение к ним авторов работ — не случайно им сразу удается заразить своей увлеченностью почти всех присутствующих.

Пожалуй, именно потому, что столь нестандартными были доклады — мы легко втянулись в довольно напряженный ритм жизни конференции. Даже скоростные лифты Дворца молодежи, ставшего на эти несколько дней нашим домом, вечно куда-нибудь да опаздывали... Два заседания в день — пленарное и секционное, в общей сложности около восьми часов. Концерты, спектакли студенческих театров. А после всего этого до ночи бродили мы по городу — ведь в этот приезд сам Ленинград воспринимался как-то по-особенному, и мы дышали и не могли надышаться его воздухом, наслаждались ощущением своей растворимости в этом воздухе, старались запомнить, сохранить в себе это чувство слияния с городом.

... А в Ленинграде все эти дни шли дожди и чуть размытыми были очертания Зимнего и Исаакия и, казалось, качался в серовато-фиолетовой дымке Дворцовый мост. Городу удивительно шла эта дымка, она чуть смягчала его черты, придавала оттенок таинственности, лиричности.

Лишь в последний день ударил мороз, и Ленинград предстал перед нами строгим и прозрачным, и за обычным шумом большого города почудилась какая-то особая, хрустальная тишина. Но в этой звонкой тишине почему-то яснее, чем в дождливом оцепенении предыдущих дней, слышались грустные ноты. Ноты прощания с городом, с конференцией, с друзьями.

И вот передо мной блокнот. Цифры, фамилии, темы докладов, адреса. А страницы пахнут... ленинградским дождем. И, конечно, философией. Экскурсии — «Аврора», Пискаревское кладбище, Смольный... Непередаваемо впечатление от его актового зала, еще и потому, наверное, что мы пришли туда вместе и тем острее почувствовали: святость того, что связано с именем Ленина, хранить и защищать теперь нам.

Елена ФОЛИАДОВА,
студентка группы МФ-77-1.

САЛЮТ, ИНФОРМИНА!

Это был не только интересный эксперимент, но и маленький праздник в жизни нашей библиотеки: впервые здесь проводилась «Информина» — своеобразный конкурс-состязание студенческих команд на умение быстро и правильно работать с каталогами, картотеками и справочниками.

Само понятие «Информина» состоит из двух терминов: информация и викторина.

— Еще в начале нашего столетия считалось, что знаний, полученных в высшем учебном заведении хватает на всю жизнь. В настоящее время, в связи с бурным развитием науки и техники, быстро растущим объемом информации, недостаток в знаниях ощущается уже через каких-то десять лет после окончания вуза. Знания человека, не умеющего самостоятельно пополнять их, вскоре покрываются «ржавчиной времени» — такими словами открыла «Информину» ведущая Н. П. Липник.

... За небольшими столиками — команды из трех человек от физико-математического, дошкольного и естественно-географического факультетов. Первый тур конкурса — поиск информации по каталогам и картотекам. Представительное жюри под председательством зав. библиотекой М. Д. Свешниковой вручает капитанам команд по три вопроса в письменном виде. Время для решения 5 минут. По сигналу гонга команды устремляются к каталогам и картотеке газетно-журнальных статей. Кто быстрее? Волнуются болельщики за свои команды, слышны подбадривающие возгласы: «Быстрее!», «Наташа, спокойно!», «Света, не волнуйся, мы с тобой!», «Да не нервничайте вы...».

В первом туре победила команда естгеофака, капитан — Наташа Колосова. Во втором туре нужно было найти необходимую информацию при помощи справочно-информационной литературы в течение трех минут На сей раз два первых места — у физмата и естгеофака, третье — у команды дошфака.

Третий тур — поиск информации при помощи вспомогательных указателей к полному собранию сочинений В. И. Ленина. И снова победила команда физико-математического факультета (капитан Галя Астафьева). Эта команда стала лидером всего конкурса «Информина», на втором месте — естгеофак, на третьем — команда дошкольного факультета (капитан Таня Комарова).

Соревнование всем понравилось. Оно показало, как можно сэкономить драгоценное время студента при поиске необходимой информации в библиотеке. Быстрота, точность участников команд вызывали восхищение каждого, кто побывал на «Информине». И народная поговорка «век живи — век учись» обрела новую силу и новое звучание.

Л. АФАНАСЬЕВА.

В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ ИНСТИТУТА

● НАКАНУНЕ СЕССИИ ● НАКАНУНЕ СЕССИИ ● НАКАНУНЕ СЕССИИ

«ТРИ» ПИШЕМ, «ДВА» В УМЕ

На пороге зимней сессии хотелось бы вот о чем поговорить. Об оценке. Что показывает она? Что стоит, например, за четверкой или тройкой?

Знание материала изучаемого предмета и запоминание его — это не одно и то же. Естественно, и оценка здесь не может быть одинаковой. Но как отличить истинное знание от механического запоминания? Только выяснив глубину понимания предмета. Именно поэтому экзаменаторы любят задавать вопрос «почему?». Почему именно так, а не иначе протекает тот или иной процесс? Если студент не может дать такие объяснения, то больше тройки он не заслуживает, и наоборот, если студент глубоко разбирается в сущности предмета, но не помнит каких-то цифр, несущественных фактов, быть может каких-то формул, его знания заслуживают более высокой оценки.

Важно уяснить себе, что знания нужны для дальнейшей практической работы, а не для ответа на экзамене. Как глубоко заблуждается тот, кто считает, что главное — сдать экзамен, получить оценку любым способом (пусть даже по шпаргалке!), часто ничего себе не оставив. Прочные знания можно получить только в процессе систематической работы над курсом в течение всего семестра. Зная об этом многие все же откладывают изучение материала на последние дни перед экзаменом Штурмом берут высоты науки, день и ночь сидят над учебником... А в итоге чаще всего та же тройка, иначе и быть не может!

Мое отношение к тройке поэтому самое настороженное. Полузнания ближе к незнанию, чем к знанию. Недаром у педагогов существует поговорка: «Три» пишем, «два» в уме».

Что сможет дать своим будущим ученикам «троечный» педагог? Не зная как следует своего предмета, как можно преподавать его в школе? Как удовлетворить любознательность учащихся, если сам с трудом можешь воспроизвести материал одного урока? А ведь среди части студентов бытует мнение, что главное овладеть методами преподавания в школе а уж фактический материал можно освоить в процессе подготовки к урокам. Глубокое заблуждение. Работая в школе, очень трудно ликвидировать пробелы в собственных знаниях. Именно у нерадивых в прошлом студентов часто проявляется разочарование в выборе профессии учителя. Вот почему тройка в вузе вызывает к себе недоверчивое отношение.

Другое дело, когда в зачетной книжке стоят оценки хорошо или отлично! Хорошая оценка редко может оказаться случайной. Если студент хорошо понимает материал, значит, он с интересом изучал его. Пусть не все хорошо запомнил, но если усвоил суть, если понял тенденцию развития той или иной науки, значит сумеешь потом хорошо объяснить учебный материал на уроке.

В. КАТОРГИН,
доцент физмата.

НУЖНО ДЕЙСТВОВАТЬ

Как построить работу на факультете, чтобы стала выше успеваемость студентов и лучше дисциплина? Эти вопросы не раз волновали нас, членов комсомольского бюро, заставляли искать все новые пути организации комсомольской работы. И вот недавно мы решили провести месячник ударного труда на своем факультете.

Учебно-воспитательная комиссия совместно с деканатом разработали конкретный план, включающий работу со студентами, имеющими академические задолженности в прошлой сессии, проведение рейдов по проверке посещаемости занятий, оформление доски Почета и т. д. Что все это дало?

Главным результатом месячника стало резкое сокращение неуспевающих. Если в начале учебного года на факультете было 20 задолжников, то теперь их стало только двое. Напряженно работали в эти дни УВК и комсомольские бюро факультета и отделений, разбирая каждого неуспевающего, причины отставания; устанавливались конкретные сроки для пересдачи экзаменов. Каждый нерадивый студент находился под неослабным контролем членов бюро.

Очень помогли нам рейды по проверке посещаемости занятий. По итогам их выпускались «молнии». И снова комсомольское бюро не оставляли в покое наиболее ярых прогульщиков. Завершили месячник ударного труда комсомольские собрания отделений, где состоялся принципиальный разговор о нашей успеваемости и дисциплине, о путях совершенствования учебной работы.

А 15 декабря на партийном собрании факультета члены комсомольского бюро рассказали коммунистам о результатах проведенного месячника и об итогах учебной аттестации. Была отмечена работа нашего актива. Думается, что проведение подобных мер заслуживает внимания комсомольских бюро и УВК всех факультетов института. В этом мы убедились на собственном опыте.

Е. ВОЛЬНСКАЯ,
отв. за учебную работу в бюро ВЛКСМ ифака.

НОВОГОДНИЙ ЗВОНОК

...тром зазвонил телефон. Сер... поднял трубку, и, услышав ...ский голос, чуть было не вы...нил ее из рук: звонила она... ...странная пара, нужно вам ска... Полгода знакомства... Об...щение на «Вы». И не одного ...нелуя. Ну не смешно ли?

— Конечно-конечно, — расте...нно согласился он, — в десять ...ера... Обязательно... С насту...щим вас, Лена!—И в трубке ...дался щелчок, который по...шно был принят им за поце...

...Сегодня 31 декабря. Новый ... Бесподобный по красоте и ...точности праздник! Как все ...ут его и торопят...

...ще всего в этот день прихо... счастье. И засыпает духовное ...астье. Исчезают личные ссо... недомолвки, а иногда... Но... год становится волшебником ...заметно преображает людей.

...о Сергей был счастлив. Впер... она позвонила сама. Она его ...т! Она его любит!

...Несколько часов были заняты ...сками подарка. Обежав пол...рода, он наконец достал ко...ку конфет, купил шампан... и..., самое главное, неболь... букет мимоз, застенчиво на...минающих о солнце, о весне... ...отом он оделся, мельком ...нул в зеркало, и оставшись ...ольным собою, вдруг подумал: «Эта встреча решит все!»

В девять вечера он уже стоял у подъезда пятиэтажного дома с дипломатом в правой руке и притаившимися под шубой скромными цветами.

Надо вам признаться, что в тот момент ему хотелось петь. Поднявшись на верхнюю площадку он остановился перед знакомой дверью и представив на миг обрадованное милое лицо Лены, несмело позвонил...

Должно быть, судьбе в это время недосуг было принимать позывные влюбленного, дверь не открывалась. То же повторилось после второго, третьего звонков.

За щитом двери притаились тишина и тайна.

История сохранила много неразгаданных тайн, и очередная из них претендовала на подобное бессмертие.

В нерешительности он потоптался на площадке и спустился вниз.

— Не так уж и тепло на улице! — заметил он и, поставив дипломат, поднял ворот шубы. Ожидание могло оказаться долгим...

Ветер кружил хрустящие снежинки и заставлял прохожих ускорять шаг. Замерзшие деревья тревожно качали оголенными кронами и наблюдали за Сергеем, словно перешептываясь. И он загрустил.

В недосягаемом окне горел свет, но это ему ничего не объясняло.

Она никогда не опаздывала! Он начал беспокоиться. Время спешило, уходил год.

В который раз взгляд Сергея привычно скользнул по окну и...

— О боже!? — вырвалось из убежденного атеиста.

— Не может быть!? — хором воскликнули его мысли, чувства и нервы.

Вновь стремительно замелькали многочисленные ступеньки, такие же серые и одноликие, как и его мысли, и вот он уже наверху.

В квартире раздалась длинная трель звонка и тут же затерялась в лабиринтах тишины. Тишина эта тормошила воображение Сергея и строила пирамиду сомнений. Он стоял перед неприступной дверью и терялся в догадках.

«Что за новогодние шуточки? Что за маскарад?» — размышлял Сергей. Но и на этот раз тайна оставалась тайной. — «Так-так-так!» — взбудораженно продолжал он, припоминая телефонный разговор, — кажется она намекала о каких-то друзьях! А вдруг там кто-то из них. Его лицо вытянулось и лишилось красок, а сердце зажгло от ревности.

«Хо-ро-о-шие друзья», — с издевкой прошептал он и, развернувшись, медленно двинулся вниз. В глубине его мужского существа стонала обида и кричала задетая честь.

«Но тогда зачем она мне звонила?» — нервно соображал он, минуя третий этаж.

«Но-вый год! Новое счастье!» — безразлично усмехнулся он, и вдруг остановился и замер: наверху громко хлопнула дверь, и ему послышался знакомый женский смех. Сергей вздрогнул, и не чуя под собой ног, побежал вверх по лестнице. «Будь — что будет!» — думал он, — подарю цветы и уйду». На площадке отдышался и с болью взглянул на звонок, нервно позвонил... Может, в эту минуту волновала тайна, может быть, он не хотел уйти без последнего слова. Но дверь вдруг распахнулась и Сергей увидел ее. Лена стояла перед ним праздничная, смущенная и глаза ее сияли от ожиданий и счастья.

— Ах, это Вы? Добрый вечер! — еле слышно прошептала она.

— Что это значит, Лена? — неприветливо прошипел Сергей, неузнавая своего голоса, — Что это значит? Я битый час торчу на улице, у тебя под окнами. Скажи наконец выдохнул он, — у тебя кто-то есть?... Кроме меня! Он впервые сказал ей «ты».

Ее брови удивленно вспорхнули вверх, глаза округлились. Как вы смеете так говорить? Что я вам сделала плохого?

Он покраснел.

— Почему же тогда не открывала, когда я звонил тебе несколько раз?—спросил он, ощущая нелепость происходящего.

Неожиданно она подошла к нему и... обняла.

— Глупенький ты мой, — сказала она тихо и нежно. — Помнишь, я говорила тебе, что встретим новый год с друзьями? Это молодая семья из квартиры напротив. Очень милые люди. Кстати, они пригласили нас к себе. Я помогала им накрыть стол... потому и уходила.

— Конечно-конечно, — растерянно согласился Сергей, — ...понимаю.

— Ну тогда снимай пальто, — весело приказала Лена, — и давай-ка сюда свои мимозы!

Вячеслав БЕЛОТЕЛОВ,
студент истфила.

Человек и природа

«УСИЛИТЬ ОХРАНУ ПРИРОДЫ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ, АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА, ВОДОЕМОВ, ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА. ОБЕСПЕЧИТЬ РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ».
(Из проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии).

ТРАВЫ ОТЧЕЙ ЗЕМЛИ

...беречь природу может только тот, ...ее знает и любит. И к этому че...ка надо готовить основательно, ...оду.

...нтересна в этом плане статья ...авды», опубликованная в ок... этого года — «Травы отчей ...и». Ее автор — школьный учи... из города Воскресенска Москов... области. Мысли этой статьи соз...ы с нашим стремлением, педаго... естественно-географического фа...тета, при подготовке студентов.

...еные факультета давно знают о ...ходимости создания пособий по ...е и фауне для студентов, учите... учащихся школ. Много уже на...но. Рукописи апробированы, есть ...жительные отзывы, но большие ...ости с их изданием. Кафедрой ...ики, например, подготовлена ру...сь книги «Высшие сосудистые ра... Ульяновской области» и кни... Редкие и исчезающие растения ...вской области, нуждающиеся ...ане». Есть на кафедре зоологии ...товленная рукопись книги «Пче...е и урожай», рукописи по воп... энтомологии и ихтиологии. Все ...атериалы с яркими иллюстрациями должны дойти до своего читателя, тем более, что такая необходимость становится все острее и острее.

На нашем факультете студентам предоставлена возможность стать такими учителями биологии, которые знали бы травы отчей земли, ее птиц, бабочек, пчел, жуков и вообще любили бы живую природу. Но студент должен помнить, что учиться этому и хотеть этого нужно прежде всего, самому. Ведь учиться — глагол возвратного значения, и то, какие цели ставит перед собой студент, определяет его успех работы в вузе.

Н. БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ,
доцент кафедры зоологии.

«Мы живем в окружении природы видим множество трав, цветов, кустарников, а как они называются, зачастую не знаем.

Чем объяснить эту, если можно так выразиться, экологическую безграмотность? Давно расстались со школой и многое забыли? Нет, забываются формулы, правила, даты, но как называются вон те голубые цветы или желтая бабочка, что порхает над нами, забыть невозможно, если узнал об этом в детстве.

Человек, любящий свою землю, должен знать ее травы, цветы, деревья.

Почему, я повторяю, казалось бы прописные истины? Да к тому, что нынешний школьный курс очень скупо открывает молодому поколению драгоценные подробности родной природы. В «Зоологии» для 6—7 классов, к примеру, нет ни слова о лесных певчих птицах, зато о пищеварительной системе животных, вплоть до аскариды, дождевого червя, большого прудовика и речного рака, говорится многократно, почти одно и то же.

Я вовсе не собираюсь ставить вопрос о новом пересмотре школьного курса биологии, необязательно переделывать учебник. Но считаю необходимым в дополнение к нему издать красочный атлас — определитель флоры и фауны. Мы немыслим преподавание истории и географии без соответствующих атласов, а вот при изучении ботаники и зоологии ребятам приходится довольствоваться только несколькими картинками в своих учебниках. Хорошо, если педагог принесет на урок что-нибудь из наглядных пособий. Но ведь это всего-навсего, «мимолетное видение». Иное дело — красочный атлас! И не один на класс из школьной библиотеки или кабинета биологии, а на каждой парте и в каждой семье.

Не кровная ли это забота ученых, работников института усовершенствования учителей, методических кабинетов, педагогических издательств?

Считаю, что следовало бы внести некоторые коррективы и в правила приема на биологические факультеты пединститутов и университетов. Может быть, открыть «зеленую улицу» на равне с медалистами тем абитуриентам, которые окончили среднюю школу с похвальной грамотой за особые успехи в изучении биологии, проявили себя убежденными натуралистами и получили соответствующую характеристику-рекомендацию педагогического совета. Это было бы одной из форм профориентации не на словах, а на деле. Учитель биологии должен быть влюбленным в природу как литератор в поэзию или физик в электронику. Такая влюбленность обязательно найдет отклик в сердцах учащихся».

(Из октябрьского номера «Правды»).

УГОЛОК РОССИИ

...ный север... Побережье Ба...ева моря и Северного Ледо...го океана. Люди, которые ...да не были в Заполярье, ...ют, наверное, что полю... край полярной ночи, край ... мерзлоты невозможно. ...то знаю, что это не так.

...одилась и выросла на севе... Мурманской области, окон...там школу. Но и теперь, ...на Волге, очень скучаю о ...й земле и люблю Запо... больше любого другого ...нашей необъятной стра... Кто побывает на севере ...раз, тот полюбит его на ...жизнь — в этом я убеждена.

Особенно прекрасен север зимой. Выходишь вечером на улицу — и попадаешь прямо в сказку! Низко над головой — черный бархат неба и необычайно яркие звезды. Где же она, моя любимая Полярная звезда! Я гляжу на небо, и вдруг оно превращается в многоцветную радугу, в сверкающий занавес! Северное сияние... Оно никогда не повторяет дважды своего узора. Это такое чудо, которое нельзя «ни в сказке сказать, ни пером описать».

А люди на севере — его главное богатство! Необыкновенно жизнерадостные, удивительно работоспособные. Меня всегда поражало, что в средней полосе России жизнь течет как-то спокойно, плавно, в то время как на севере она буквально кипит, будто северная порожистая река. Северяне привыкли к работе в любых условиях, и не унывают никогда. Даже, когда снежные бураны заносят все дороги и прерывается связь с землей. Не каждый может преодолевать все трудности Заполярья.

Север притягивает к себе только смелых, добрых и сильных духом людей.

Т. КОМАРОВА,
студентка 1 курса дошфака. ФОП — журналистика.

НА СНИМКАХ: мой север...

РАССКАЖУ ВАМ СКАЗКУ...

...ным-давно, а может и не ...авно, жил на свете Гончар. ...пил из мягкой теплой гли...суду: горшки, тарелки, ...ны... Однажды Гончар ...л вазу. Ему повезло: он ... Красивую Вазу. Но об ...пока никто не знал.

...ером, когда Красивую Ва... ...есте с тарелками и плош... выставили на стол, пришел ...ник, взял Красивую Вазу ... и сказал:

Я покрою тебя самыми ...ми и добрыми красками. ...несешь ...

На следующий день Красивую Вазу повезли на базар...

Ей не повезло: она попала в равнодушные Руки. Эти Руки не собирали для нее цветов.

Красивая Ваза пылилась в темном углу, а злые Руки бросали в нее мусор. От грязи и темноты веселые краски на Вазе потускнели и потрескались.

Прошло время. Красивая Ваза превратилась в простой Глиняный Кувшин. В него нельзя даже было налить воды.

Однажды Глиняный Кувшин упал и разбился. Черепки собрали, выкинули...

Так вот и душа человека. Она как та Красивая Ваза: наполнят ее содержанием, не будут засорять мусором — не потемнеет душа от времени, а останется светлой навсегда.

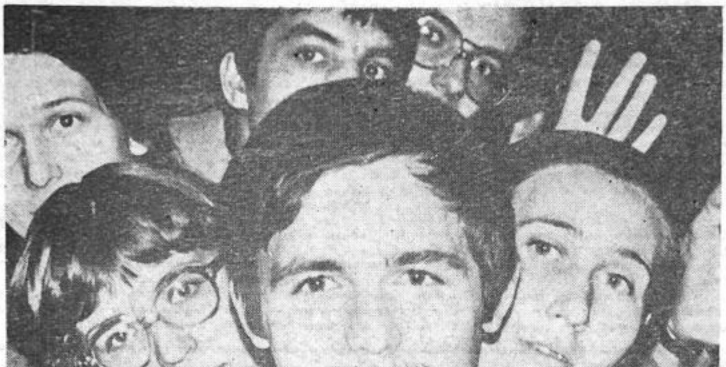
И. ЮРЬЕВА,
студентка дошфака. ФОП — журналистика.

«ПОСЕЕШЬ УЛЫБКУ — ПОЖНЕШЬ СМЕХ»

НАКАНУНЕ НОВОГО ГОДА НАША ГАЗЕТА ОБЪЯВИЛА КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ НАЗВАНИЕ УГОЛКА ЮМОРА И НА ЛУЧШИЙ ФАКУЛЬТЕТ ЮМОРИСТОВ.

СЕГОДНЯ МЫ ОЗАГЛАВИЛИ НАШУ ВЕСЕЛУЮ СТРАНИЧКУ ПОГОВОРКОЙ, ПРИСЛАННОЙ НА КОНКУРС ПЕРВОКУРСНИЦЕЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТАТЬЯНОЙ СПИРИНОЙ.

ЧТО ЖЕ КАСАЕТСЯ ЛИРИКО-СМЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА — ТО, БЕССПОРНО ТАК НАЗЫВАТЬСЯ МОЖЕТ СЕГОДНЯ ЛИШЬ ФИЗМАТ. СЛОВО — ПОБЕДИТЕЛЯМ, УЧАСТНИКАМ ВЕЧЕРА СМЕХА.



ВСЕ МОГУТ КОРОЛИ...

Вначале были выборы Короля смеха. Предстояло победить противников — общество «Свояков» во главе с утенком Дональдом. Победить в остроумии, в умении смеяться весело и осмысленно. Ведь только такой смех, по мнению «Королевских жирафов», идет на пользу человеческому организму. Итак — победить, опровергнув их «программу», а затем выдвинуть свою, более «перспективную».

Ага, «Свояки» **ПРЕДЛАГАЮТ:** «... из 4000 присутствующих в институте, нами обнаружено 137,3 бодрствующих человека, остальные находятся в спячке от сессии до сессии. Предлагаем создать музей бодрствующих студентов, оградить спящих от разлагающего влияния бодрствующих. Наукой доказано: во сне информация усваивается гораздо лучше. Для создания здоровой атмосферы на лекциях предлагает наладить в гардеробе выдачу постельных принадлежностей. Студентов, не способных предаваться глубокому сну на лекциях— переводить на вечно бодрствующий факультет физвоспитания»...

ОПРОВЕРГАЕМ: «Создание такого музея как раз и подействует разлагающе на остальных: постоянно иметь перед глазами дурной пример! Так могут многие разучиться спать на лекциях...»

ПРЕДЛАГАЮТ: «В целях отвлечения внимания студентов от предлагаемых блюд в нашей столовой, — привлечь фольклорную группу истфила для выступлений во время приема пищи».

ОПРОВЕРГАЕМ: «Это повредит нормальному перевариванию пищи, к тому же студенты уже не будут замечать, съедобна она или не съедобна, и это приведет к пищевым отравлениям...»

ПРЕДЛАГАЮТ: «Для увеличения жилой площади в студенческом общежитии на 20 процентов — ликвидировать его внутренние стены; кафедре теоретической физики поручить разработать методику заселения потолков (это увеличит жилплощадь на 100 процентов!) и создать в общежитии атмосферу невесомости для заселения всего пространства!; следуя народной мудрости «с милым рай и в шалаше», — выселить всех семейных студентов и преподавателей в шалаши!»

ОПРОВЕРГАЕМ: «Ликвидация внутренних стен неминуемо приведет к возникновению сквозняков и увеличению простудных заболеваний; что же касается потолков, то почему бы не использовать площадь оставшихся стен? В условиях невесомости в общежитии может возникнуть ужасающая антисанитария. Невозможно будет умыться и постирать. Десятки грязных носков, ботинков, объедков и окурков будут летать в воздухе. Неужели вас это устраивает? Что же касается шалашей, то пусть вам ответят сами семейные...»

ПРЕДЛАГАЮТ: «На встречу Нового года пригласить в институт все три военных училища, ШВЛП и объявить зеленый цвет любимым цветом будущего года!»

ОПРОВЕРГАЕМ: «Неужели вы хотите полностью свернуть дневное отделение и переключиться на заочное? Не лучше ли «своякам» сходить на елку в училище связи?»

... Кажется, удалось! Держитесь, «Свояки»! Предлагаем свою «программу».

Раздел I. **УЧЕБА.** Ввести **прогулочный минимум:** каждому студенту дать право пропустить 35 часов в неделю.

Обучение студентов на дому: «Если студент не идет к преподавателю, преподаватель идет к студенту!»

Отменить факультет **физического** воспитания и заменить его **спортивным!»**

«Раздел 2. **СТОЛОВАЯ. «Сам приготовишь — вкуснее поешь!»** — ввести посменное дежурство: первая смена готовит для второй, вторая — для первой. Организовать бесплатную раздачу обедов, принесенных из дома студентами, живущими с папой и мамой.

Раздел 3. **ОБЩЕЖИТИЕ. «Лучшие жилища— студентам!»** Предлагаем переселить наших студентов в гостиницу «Венец», а приезжих устраивать в общежитии. Ресторан оставить на прежнем месте, за неимением места в общежитии.

Раздел 4. **КУЛЬТУРА И ОТДЫХ.** Для проведения групповых и курсовых вечеров создать минимум необходимых подписей лиц, разрешающих данный вечер: представитель профкома, инженер по технике безопасности, сантехник, электрик, пожарник, представитель санэпидемстанции, инструктор ОСВОДа, дворник, уборщица, швейцар, инженер по озеленению...»

Раздел 5. **ПРОБЛЕМА СЕМЬИ** в институте. Общеизвестно, что во многих странах Азии и Африки в семьях много детей. Несмотря на это, родители все успевают. Наши же студенты пропускают лекции и опаздывают на них даже при наличии одного ребенка. Предлагаем создать в институте факультет по изучению быта восточных семей, с этой целью пригласить преподавателей из института Азии и Африки. Всех студентов, вступающих в брак, автоматически переводить на этот факультет.

Кто за осуществление этой «программы» — голосуйте за представителя «Королевских жирафов»!

Наконец, король смеха избран! Им стал представитель общества по распространению смеха «Королевские жирафы» — **СЕРГЕЙ КОРОЛЕВ,** студент физмата! **[В центре снимка].** В минувшую пятницу, на королевском бал-маскараде по случаю Нового года состоялась церемония коронования нового Короля. Кто же он, какова его биография? Вот некоторые ее моменты:

«... Он имел трудную и глубоко поучительную судьбу. Еще в детском саду перенес тяжелую форму скарлатины, но, благодаря постоянным тренировкам и огромной силе воли, не утратил присутствия духа и веры в себя, сумев ослабить влияние этой болезни, а недавно и вовсе от нее избавиться. Биографии ЕГО можно удивляться и удивляться. Невольно напрашивается сравнение с голубым ручейком, пробивающим себе путь среди серых безмолвных скал, на высоких кручах которых гнездятся орлы. Ярко светит солнышко. Проплывают тучки. Порхают мотыльки. Цветут лютики. Божествен-н-но! Не многим довелось пережить такое.

Сразу после окончания детского садика ОН поступил в школу (обратите внимание: сразу!). Школу умудрился окончить всего за десять лет. Там научился читать, писать и даже... считать. Потом был институт. Бурным водоворотом жизни ЕГО «занесло» — ЕГО заметили в нашем обществе! И это не удивительно. Взгляните только на ЕГО улыбку: в ней все — безоблачное детство, светлая юность, яркая зрелость. Глядя на эту улыбку, мы видим уходящие вдаль рельсы, ряд просмоленных шпал и несущиеся локомотивы. Далекую станцию... Что ждать его там, вдали, за порогом вуза?.»

Репортаж провели
Е. КАТОРГИНА и В. ДИВАЕВ,
студенты физмата.

● НА СПОРТИВНЫ[Х] ДОРОЖКАХ

СОБЛЮДАЙ ДИСТАНЦИЮ

— Молодой человек! Куда рветесь? У вас еще молоко губах не обсохло. К тому ваша кандидатская не выдер[жи]вает никакой критики.

— Позвольте, откуда вы з[на]ете о моей кандидатской?

—С вашего позволения, мо[ло]дой человек, меня назначили [ва]шим оппонентом.

— Так вы и есть профес[сор] Шестопал? Очень, очень при[ят]но.

— В среду на защите так приятно не будет. Име[йте] уважение к моим сединам, е[сли] вам ничего не говорит то, что [я] профессор. А то пробивает[ся] вперед черт знает кто. Еще [с] такой кандидатской.

— Причем здесь моя кан[ди]датская, профессор?

— А вы что, хотите обог[нать] всех нас, титулованных учен[ых] с этим жалким опусом? То[лько] мне не о чем больше с вами р[аз]говаривать. И потом у меня [нет] времени. Я бегу. У меня е[ще] совещание и ученый совет [се]годня.

«Внимание! Внимание! Во[т] *приближаются к финишу* п[обе]дители забега на новый ко[мп]лекс ГТО. Из принимаю[щих] участие 20 преподава[те]лей первым идет зав. кафедр[ой] доктор наук, профессор Шес[то]пал. Финиш! Первый на научн[ой] стезе, он оказался впереди сво[их] коллег и на беговой дорожке.

А. ИВАНОВ,
студент спортфака.

● ПРОБА ПЕРА

ГИТАРИСТ

Задушевный мотив.
Симпатичный игрок.
Улыбается мне
Молодой паренек.

Вот он песню поет
Под гитару свою
И всю ночь напролет
Рвется сердце к нему

Может, он не влюблен,
И поет для души?
Может быть, это он
Мне навстречу спешит?..

Т. ДРЮЧЕНКО,
студентка инфака.

О ЧЕМ Я ПОДУМАЛ?

Первое, о чем я подумал, прочитав стихотворение **И. Королевой** «О Блоке», это — зачем оно и что добавило нам к образу любимого поэта. Чего все ради?

«Ему писалось...» — несерьезное, легкое, какое-то отстраненное действие, тогда как Блок писал сомневаясь и мучаясь. Гармония его стихов порождена душевным разладом.

И далее — «хрустально-мраморная лира нам колдовала, пела нам, не ведая ухмылки: «Сиро!» Автору этих строк остается только «позавидовать» Блоку... Само же по себе слово «ухмылка» придает всей строфе неприятный отзвук.

Автор называет поэзию Блока «поэзией души и мысли». Но согласитесь, всякая поэзия — это душа и мысль, прежде всего. А вот как себе представляет И. Королева поэзию Блока, как ее понимает, чувствует, осмысливает сама — осталось «за кадром». Упоминание хрестоматийных строк «черный вечер — белый снег» еще не дает нам возможности ощутить «тот вихрь», в котором «с думой человек».

Не буду углубляться в неуклюжесть отдельных фраз стихотворения, в неточность мысли автора, в отсутствие зримого образа и т. д. В конце-концов, перед нами не профессиональный поэт. Но, согласитесь, художественный образ в стихах должен оставаться до конца художественным... Уж такие у поэзии требования (даже не профессиональной!). Ибо всякий пишущий стихи, да еще в газету (!) вольно или невольно пропагандирует определенные эстетические нормы, демонстрирует свои эстетические идеалы... А обращение к великому имени поэта, такого, как Блок, налагает на автора особую ответственность. Вот что волнует. Небрежность и непродуманность здесь нетерпимы.

Автору предстоит еще много работать над стихами, учиться писать. Вопрос, конечно, где учиться? Это второе, о чем я подумал.

● ПРОБЛЕМА ИЩЕТ АРХИМЕДА

Ведь было же в нашем институте творческое объединение «Родники», воспитавшее таких поэтов, как Краснов, Герасимов, Мельников, Дворянсков и других. Пусть не все, занимавши[еся] в том объединении, стали п[ро]фессиональными поэтами, кр[ити]ками, но их споры, общение, [ра]дость понимания, сознание св[оей] необходимости — не менее з[на]чимый результат такого литоб[ъе]динения. Но «Родники», увы, [ис]сякли! А желание писать о[ста]лось. Стремление студентов [к] творческому самовыражению тоже, оно не иссякнет нико[гда].

И нам необходимо возрод[ить] при институте былое объедине[ние]. Весь вопрос в том, кто его в[о]главит? Быть может, каф[ед]ра литературы поможет нам [ре]шить эту проблему?

В. ЕФРЕМОВ,
студент истфила.

ЗМ04435. Заказ № 5636.

Заходите, пишите: Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. учебный корпус, комната № 353.

● **Звоните:** 9-41-38. ● **Редактор Л. ЗЛОБИНА.**