ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
ЯНВАРЬ
12
СРЕДА
№ 1 (822)

Год издания 25-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

● СЕССИЯ — ПОРА ВОЛНЕНИЙ И НАДЕЖД

ТАК ДЕРЖАТЬ, РЕБЯТА!

Сессия. Ее дыхание на физмате ощутили задолго до Нового года. Накануне праздника успешно сдавали экзамен по иностранному языку третьекурсники. Приступили к сдаче и группы второго курса.

Сессия. Какой она станет для наших первокурсников? Что принесет она каждому из них? Одним — уверенность в своих силах, радость первых студенческих дней, другим — разочарование, быть может, даже слезы... Но так или иначе, сделаны первые шаги к диплому. С отличными и хорошими оценками можно поздравить Олега Разумова, Ирину Данилову, Свету Шуенкову, Женю Лачугина, Марину Фролову и других первокурсников. И хочется, чтобы независимо от исхода сессия дала толчок каждому к более кропотливой и упорной работе в следующем семестре.

А как обстоят дела у тех, для кого эта сессия не первая? Волнуются третьекурсники — кому-то необходимо подтвердить еще раз свои твердые знания, кто-то должен доказать себе и другим, что способен на большее... Неплохо сдали свои первые экзамены студенты-активисты. Вот в деканат зашла Таня Мордвинова. Молодец! Сдала на пятерку математический анализ! Иначе и быть не может — ведь Таня — председатель УВК на факультете. Высшим баллом оценены ответы Веры Лапшовой по математическому анализу и Лены Хвещук — редактора и корреспондента стенгазеты «Прометей», по электронике — Веры Мироновой, комсорга группы ФМ-78-1, по философии — Алеши Алексеева, комсорга группы ФМ-80-3.

Не скрывает радости от полученной пятерки по политэкономии и Юра Носырев, член комитета ВЛКСМ института и начальник штаба трудовых дел.

Без знаний основ общественных наук современному человеку не обойтись, а учителю школы — тем более. Из 23 студентов группы МФ-81-4 — двадцать человек получили хорошие и отличные оценки по истории КПСС. Среди них — комсорг Люда Кондратюк, члены комитета ВЛКСМ физмата Ира Лысенкова и Таня Николаева. Пополнилась еще одной пятеркой зачетка Лены Каниной, начальника поста «КП» на третьем курсе.

Сессия. Она покажет, чего достигли мы в течение семестра, вскроет недостатки, над которыми надо работать. А пока — ни пуха, ни пера всем, у кого экзамены!

Т. ПЕТРЯКОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ физмата.

...ЕСТЬ НАД ЧЕМ ПОДУМАТЬ

Учеба — главный труд студента. Не думаю, чтобы при поступлении в вуз кто-то из нас думал иначе. Но вот позже, к сожалению, многие об этом забывают.

На физмате, например, в последнюю летнюю сессию было 83 задолжника. Многовато, не правда ли? Но ближе к делу. Как этим людям живется у нас? Вопрос этот не случаен. Отвечаю: очень хорошо им живется, спокойно и вольготно. Вот, например, Ишин Виталий (гр. МФ-80-4) имел 3 академические задолженности. Но это не помешало ему пропустить 66 часов по неуважительной причине. Интересно, какие соображения по этому поводу имеются у комсомольского бюро группы? Видно, не хватило у комсомольцев твердости и принципиальности, чтобы спросить по всей строгости и за халатное отношение к учебе, и за прогулы.

С этим вопросом обращаюсь и к бюро группы ФМ-80-1, в которой, видимо, созданы таким благоприятные условия. Чтобы не быть голословной, скажу, что после летней сессии в этой группе осталось 8 задолжников. Да и до самой сессии четверо из них: Горелышева, Егоров, Ефремов, Филоненко имели «хвосты».

Теперь обратимся к нашему выпускному курсу. Вот это уже страшно: Зубков, Балашова, Болтенкова, Трохов, Хисматов, Булатов — вечные задолжники, так и не осознали того, что завтра им самим учить других!

И вот благодаря таким горе-студентам, которым, если честно, нет места в институте, — факультет, в целом не блещет успеваемостью.

Думаю, этим людям есть о чем подумать, поразмыслить в эту сессию, а комсомольским активистам — помочь им во всем разобраться, а если понадобится, принять соответствующие меры.

Т. МОРДВИНОВА,
председатель УВК факультета.

● СТУДЕНТ И НАУКА

Программа была интересной

Этот конкурс проходил в середине декабря, в городе Пензе, по специальности «физика и математика» среди студентов педагогических вузов Поволжья. В нем приняли участие представители 11 институтов. В составе нашей команды — студенты 4 и 5 курсов Ю. Кузнецов, А. Асанов, С. Афанасьев, Н. Кузьмина и С. Ермилов.

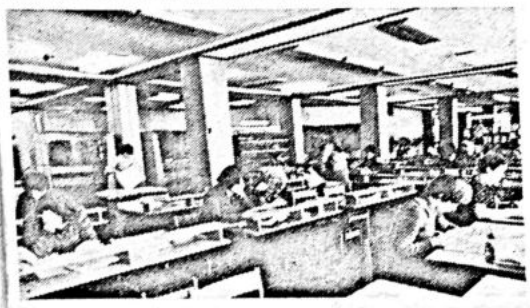
Программа конкурса была весьма интересной и разнообразной. И далеко нелегкой. Будущие учителя физики и математики должны были продемонстрировать не только свои знания по этим предметам, но и свое умение работать с приборами, навыки практической работы в мастерских, знание школьных программ по своим предметам и методике преподавания, знания по истории физики и многое другое. И надо сказать, наши студенты отлично справились с заданиями конкурса.

Первым принес нашей команде 10 очков из 10 возможных Саша Асанов. Он произвел теоретический расчет физического маятника и безукоризненно изготовил его в мастерской, показав отличные навыки работы на токарном станке. Отлично выступал и капитан нашей команды Юра Кузнецов. Он не только успешно справился с заданиями конкурса капитанов, но и продемонстрировал свободное владение теоретическими знаниями по физике, умение работать с типовыми школьными приборами (звуковым генератором и электронным осциллографом), участвуя в других конкурсах, отлично решил задачу на построение по геометрии.

Успешно выступили и остальные члены команды. Так, Надя Кузьмина справилась с заданием проиллюстрировать использование материалов XXVI съезда КПСС и майского Пленума ЦК КПСС на примере изучения темы «Работа и мощность» в 8 классе средней школы. Хорошие знания школьной программы по физике показал Сергей Афанасьев, умело прокомментировал и оценил ответ ученика 9 класса по геометрии Сережа Ермилов.

За второе место в конкурсе наша команда награждена Почетной грамотой зонального совета, а капитан Юра Кузнецов — дипломом. Хочется от всей души еще раз поздравить участников конкурса с этой победой.

В. КАТОРГИН,
руководитель команды, доцент.



В читальном зале института.

● СТУДЕНТ И НАУКА

Недавно из поездки в Астрахань вернулась группа студентов естественно-географического факультета. Они защищали честь факультета и института в Поволжской олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс» по специальности «биология—химия». Перед старшекурсниками, из которых была укомплектована команда, стояла задача продемонстрировать свое профессиональное мастерство, показать, чему научил их институт, доказать готовность к работе в школе. Ведь она уже не за горами.

УСПЕХ

Скажем сразу — победа наших студентов была внушительной. В труднейших соревнованиях ульяновская команда опередила команды Волгоградского, Саратовского, Пензенского, Казанского, Бирского и Башкирского педагогических институтов. Оставив позади все приезжие команды, наши студенты уступили по баллам только лишь хозяевам — студентам Астраханского педагогического института — заняв почетное второе место.

Конкурс проходил напряженно, потребовав в течение четырех дней максимальных усилий всех его участников. В теоретическом туре участникам были предложены темы, касающиеся наиболее сложных разделов молекулярной биологии, органической химии, общей экологии. В этом туре отличился постоянный участник зональных, республиканских и всесоюзных олимпиад, ленинский стипендиат, наш пятикурсник Миша Шустов. Его работа была признана лучшей и удостоена специальной Почетной грамоты и подарка.

В практических турах студенты должны были проявить множество умений и навыков — по решению химических задач и по выполнению программированного задания, по распознанию сложных органических соединений и изготовлению из имеющихся деталей приборов для получения органических веществ. Требовалось хорошо распознавать растения и животных, уметь изготовить и описать микропрепарат, проверялись способности студентов пользоваться техническими средствами обучения, умение применять фильм в учебном процессе, методически и научно грамотно разрабатывать и составлять конспекты уроков.

Лучше всех справилась с заданием по использованию фильма на уроке биологии наша студентка—пятикурсница Лена Анкудимова. Не было равных среди участников конкурса Наде Николаткиной в методически грамотном и удачном использовании кодоскопа в учебном процессе. Всеобщее одобрение членов жюри вызвало и ее умение изготовить прибор для получения химических веществ. Из всех членов нашей команды у Нади — наивысшее число баллов. Достойный вклад в общую победу внесли и две другие наши участницы — ульяновская стипендиатка Света Хасанова и четверокурсница Марина Ганчина.

Успех в Астрахани, а также высокие результаты выступлений наших студентов в этом учебном году на предметных — биологических и химических — олимпиадах республиканского и всесоюзного значения в Брянске, Туле и Душанбе еще раз подтверждают: выпускники факультета унесут в школу богатые знания и профессиональное мастерство.

В. ВОЙТЕНКО,
член конкурсного жюри, доцент кафедры ботаники.

●

НА СНИМКЕ: обладатель специального приза конкурса, пятикурсник естгеофака М. Шустов среди своих товарищей в комитете ВЛКСМ института.

СЛЕТ ПЕДАГОГОВ

В областном Дворце пионеров и школьников состоялся слет молодых учителей и педагогов-наставников. Организованный обкомом ВЛКСМ, областным отделом народного образования, обкомом профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, он посвящался 60-летию образования СССР. Широка и разнообразна была программа областного слета. Она включала экскурсию в филиал Ульяновского областного краеведческого музея «Народное образование Симбирской губернии в 70—80 гг. XIX века», встречи молодых учителей на кафедрах педагогического института, спецсеминар для педагогов-наставников в институте усовершенствования учителей.

С докладом на пленарном заседании выступил заведующий областным отделом народного образования А. А. Егоров.

● УРОКИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ДЕЛА

ВЫГОВОР С ЗАНЕСЕНИЕМ...

ВЛКСМ

ТАКОВО ЕДИНОДУШНОЕ РЕШЕНИЕ КОМИТЕТА ВЛКСМ ИНСТИТУТА — ЗА НАРУШЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

— Выписка из решения комсомольского собрания группы... слушали персональное дело... — звучит строгий голос секретаря комитета ВЛКСМ. На одном только митета ВЛКСМ.

...Ермичева Наташа, студентка группы БХ-81-1, не явилась на сельскохозяйственные работы. Члены комитета попросили объяснить причины неявки в сельхозотряд. И Наташа объяснила: просто не достала билетов из Перми, где отдыхала, приехала с опозданием, пришла в деканат, а секретарь деканата на вопрос, где работают студенты, ответила —мне не велено говорить!? А комитет ВЛКСМ был закрыт!

Только руками приходится развести от такого объяснения. Все кругом виноваты — место дислокации отряда «засекречено», а комитет комсомола вообще на замке! И полнейшая невинновность в глазах!

Комитет ВЛКСМ утвердил решение группы о выговоре с занесением в учетную карточку члена ВЛКСМ Ермичевой Н. за неявку в сельхозотряд.

...Персональные дела по утере комсомольского билета. К сожалению, приходится рассматривать и такие.

Мандрак Елена, студентка группы ФМ-81-1. Она отдала весной свой комсомольский билет комсоргу, чтобы та проставила отметку об уплате членских взносов и забыла забрать обратно, а комсорг забыла вернуть билет. И вспомнила комсомолка Мандрак о своем документе только... осенью. Надо бы обратиться к комсоргу, да вот беда, бывший комсорг уже как полгода отчислена из института! Вот паспорт не отдала бы Лена на полгода, а комсомольский билет — можно!

За халатное отношение к хранению комсомольских документов комитет ВЛКСМ объявил комсомолке Мандрак Е. выговор с занесеним в учетную карточку члена ВЛКСМ.

...Третий трудовой семестр давно закончился, но до сих пор приходится говорить об его итогах, и, к сожалению, не только положительное. Это случилось в середине июля. В комитет ВЛКСМ ворвался встревоженный телефонный звонок Юли Кириченко, комиссара КССО «Солнышко», сообщившей, что три бойца в отряд не приехали: «Найдите их, трудно же девчонкам одним — работы много!»

Немедленно были посланы телеграммы Н. Бикмендееву, Г. Шубину, М. Деникаеву: — «Срочно явиться в отряд». И ведь не в простой отряд они записались — в коммунистический! Подали заявления и были зачислены бойцами.

Но студенты-третьекурсники естгеофака не собирались, оказывается, в Павловку, где работал отряд. Не собирались они и в пионерские лагеря, куда на всякий случай взяли направления. Ситуация прояснилась: записались в КССО «Солнышко», следовательно, ехать в пионерский лагерь для прохождения практики, как всем другим однокурсникам, не надо, и, когда все вакансии на III смену в пионерские лагеря были заняты, они обратились с просьбой к Т. Я. Грязновой послать их на работу в пионерские лагеря по месту жительства (конечно, о том, что они — бойцы КССО — не сказали). Их просьба была удовлетворена. А в итоге — ни в отряд, ни в лагерь! Так было задумано но... пришлось-таки ехать в «Солнышко», хотя бы на оставшиеся 12 дней...

Решение комитета ВЛКСМ было единогласным: Н. Бикмендееву, Г. Шубину, М. Деникаеву объявлен выговор с занесением в учетную карточку члена ВЛКСМ, а пионерскую практику летом 1983 года им все же придется пройти.

...Вопросы нарушения учебной дисциплины студентами рассматриваются на разных уровнях—на комсомольских собраниях групп, заседаниях УВК, комсомольских бюро факультетов. И вот, пройдя все эти инстанции наиболее нерадивые студенты приглашаются на заседания комитета комсомола института.

Арефьева Ирина, студентка III курса естгеофака, практически в каждую сессию имеет задолженности, до зимней сессии оставались считанные дни, а у нее еще за летнюю 2 экзамена не сданы, и 2-х зачетов нет. В чем же причина? — Может, трудно даются предметы, может, сильно загружена общественной работой? Но, призналась сама Ирина, и время есть, и способности тоже... Вот если бы не лень, обыкновенная лень и безответственность.

Группа БХ-80-2 объявила И. Арефьевой строгий выговор с занесением в учетную карточку члена ВЛКСМ за халатное отношение к учебе, а комитет комсомола института утвердил решение группы.

На заседании комитета ВЛКСМ были рассмотрены персональные дела студентов III курса истфила — Н. Рожкова, С. Сержантова, С. Мартынова, О. Родина, Е. Фомина, В. Куликова — всем был объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку за нарушения трудовой дисциплины и недостойное поведение на сельхозработах.

Хотелось бы задать вопрос таким студентам: кем они готовятся стать после окончания вуза? Хранителями дипломов о высшем образовании или педагогами?

Е. БРОВКОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

● ВЕСТИ ИЗ ДРОГОБЫЧА

КАЖДЫЙ ДЕСЯТЫЙ — ОТЛИЧНИК!

Узы крепкой дружбы связывают нас с Дрогобычским педагогическим институтом имени И. Франко. Дружба наших институтов — это дружба двух народов.

Сегодня я хочу рассказать о жизни филологического факультета Дрогобычского института — о том, что узнала я, побывав недавно в нашем вузе-побратиме.

На факультете имеется два отделения: русский язык и литература и украинский язык и литература. На стационаре учатся 634 человека и 580 человек обучаются на заочном отделении. Четыре кафедры ведут большую работу по подготовке квалифицированных кадров. В состав педагогического коллектива входят 47 человек. В их числе три профессора: Н. Ф. Матвийчук, А. М. Яременко, Г. Ф. Шило, 25 кандидатов наук, и почти столько же готовят докторскую диссертацию. Среди выпускников факультета — 6 писателей, 2 заслуженных артиста Украинской республики.

Надо отметить, что здесь сложился хороший коллектив студентов и преподавателей. Успеваемость на факультете по итогам сессий составляет: в 1981 году — 98,2 процента, в 1982 году — 96,5 процента. Снижение успеваемости здесь объясняют снижением конкурса на вступительных экзаменах. Но и эта цифра, пожалуй, выглядит внушительно! Каждый десятый на факультете — отличник! Создан студенческий деканат, который занимается вопросами успеваемости и посещаемости занятий.

Студенты принимают активное участие в олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс». Во Всесоюзном туре Анаенко Лариса заняла место.

На факультете создан деятельный театр, ВИА хор, народный ансамбл бригады.

Хорошо поставлена ная работа. Работают по гимнастике, настольн нису, волейболу, легкой ке, шахматам. Спортом ются как студенты, так подаватели.

Газета, выпускаемая ф тетом, является лучшей в туте. Почти все стенды в туте оформляются сами дентами. Очень ориги оформлены именные ауд В. И. Ленина, Л. Мар В. Стефаника.

В летний период форм ся несколько студенческих тельных отрядов, которы равляются в Тюмень, Во Ульяновск, Николаев, Хер отряд «Интер» работает грии.

Студенты поддерживаю ские связи со школами находясь на общественно гогической и общественно тической практиках.

Общежитием обеспечи здесь почти все студенты ши — 100 процентов, деву 85 процентов. Мелкий р комнат студенты проводят ми силами.

Декан факультета Яко стантинович Радевич-Би кий отзывается о своих дентах, как о трудолюбив дях, умеющих сочетать уч общественную работу.

М. ШКРОБО
студентка истф
ФОП — журналист

На снимке (в центре):— статьи в комитете ВЛКСМ гобычского пединститута.

СПОРТ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

В манеже УГПИ легкоатлеты нашего института открыли зимний спортивный сезон, приняв старты на соревнованиях в честь «Дня бегуна», проводимые спортивным клубом института.

Успешно выступили студенты факультета физвоспитания Умяр Ямбаев, Валерий Журавлев, Валерий Скалкин, Венера Ямашева, Владимир Живодеров. Впервые в соревнованиях выступила большая группа студентов, занимающихся в секции легкой атлетики, руководимой преподавателем кафедры физического воспитания Т. П. Волуйко. Их участие позволило выявить наиболее способных девушек для подготовки к участию в главном старте легкоатлетов института — ленинской эстафете.

Пятый год подряд наши бегуны на длинные дистанции принимают участие в традиционном новогоднем пробеге (протяженностью 9 км.) по г. Димитровграду. На этот раз пробег был посвящен 60-летию образования СССР. В нем участвовало более 300 бегунов Ульяновской области. Второй год подряд почетное четвертое место в пробеге занимает студент факультета физвоспитания Валерий Журавлев. Неплохо зарекомендовали себя студенты 1 курса В. Каруков, С. Смаев и студент истфила И. Палашкин.

ВОЛЕЙБОЛ

В декабре в спортзале «Торпедо» проводилось первенство области по волейболу среди женских команд. Всего участвовало 8 коллективов. Волейболистки нашего института успешно выступили в предварительных играх, обыграв команды политехнического института (3:1), команду г. Димитровграда (3:0), «Нейтрон» (3:0) и сборную молодежную команду города (3:0). В финальной игре, где разыгрывалось звание чемпионов области, наши девушки уступили сильной команде автомобильного завода (1:3) и заняли 2 место. Специальным призом как лучшая нападающая турнира, отмечена студентка 1 курса факультета физвоспитания Смирнова Лена.

ЛЫЖИ

В парке «Юность» состоялось открытие зимнего сезона Ульяновска по лыжным гонкам.

Приняло участие 29 мужских и 22 женских команды коллективов физкультуры 1-й группы (вузы и предприятия). Несмотря на капризы погоды, на лыжне разгорелась упорная борьба. Первыми приняли старт женщины в эстафетной гонке 3 х 3 км. Наши девушки (1 и 2 команды) занимают 2 и 5 места, и по сумме времени занимают 1 место. Этот же успех повторила наша мужская команда (4х5 км.).

Пожелаем нашим лыжникам только успешных стартов в новом зимнем сезоне!

ШАХМАТЫ

В канун Нового года в институте состоялся областной турнир по гексагональным (шестиугольным) шахматам, посвященный 60-летию образования СССР. Призерами его стали студенты нашего вуза Р. Баширов (1 место), политехник С. Жадан (2 место) и сотрудник «Ульяновсксельхозпроекта» В. Плеханов (3 место). В предыдущем соревновании, проходившем в октябре, наш Баширов был на третьем месте, и потому нынешняя победа для него и для всех болельщиков была особенно приятной.

ВАМ, ТЕАТРАЛЫ

В новой сценической обработке режиссера-постановщика Пухова А. К. пьеса Тургенева «Нахлебник» пойдет под названием «Тунеядец».

* * *

НА СОБРАНИИ

— Так как мой регламент кончается, то я думаю, что вы начнете лучше учиться.

— Критиковать меня можно, но учтите, что в моем лице вы критикуете сами себя, так как на должность профорга выбирали меня вы!

НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

В ТОЛПЕ

В толпе сдающих
сопромат
И убирающих картофель
Я чувствовал твой милый
взгляд,

Я видел твой волшебный
профиль.

Когда экзамен на носу,
А педагог глядит все
строже,

Я в сердце образ твой
несу...
И твой конспект несу я
тоже.

Учусь, страдая и
любя,
И часто думаю о том,
Что институт мне дал
тебя

А хорошо бы и диплом.

С. БУРАНОВ.

...ЗИМНИЙ ВЕНЕЦ

ЗМ02061.
Заказ № 196.

Заходите, пишите: пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБИНА.

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

1983
ЯНВАРЬ
26
СРЕДА
№ 2 (823)

Год издания 25-й

● СЕССИЯ — ПОРА ВОЛНЕНИЙ И НАДЕЖД

НИ ПУХА, НИ ПЕРА!

Все вокруг, как в калейдоскопе. Истфил на сессии... А это значит, все во что-то верит, ведь без веры жить нельзя! И вот перед дверью, за которой вершится «страшный суд», можно услышать немало пожеланий, вроде таких как:

— ни пуха тебе, ни пера...
— ни двойки тебе, ни кола...
— ни чешуи, ни хвостика и т. д.,

бесчисленное количество наставлений, вроде таких как:

— главное, смотри прямо в глаза (а руки будут делать свое дело!),
— не вздумай его перебивать, пусть выскажет все мысли до конца. Иногда он может сказать даже то, что н а д о...,
— помни: историю всегда можно связать с современностью, а современность — с историей, так и ответ выглядит полнее!
— не делай свой ответ нудным: экзаменатор тоже человек!

...Ох уж эти экзамены! Сколько страданий обрушивают они на плечи бедных студентов... Но кое-кто все же решительным шагом направляется к заветной двери, решительно берет билет и не менее решительно выскребает все имеющиеся знания из одной-единственной головы, которой должно хватить на все остальные... «испытания».

Другие, напротив, делают все это весьма решительно (тем хуже для них!) Третьи — этих просто ведут на экзамен сокурсники. Они упираются, пытаясь убежать, но крепкие руки товарищей не дают им сделать этого шага...

Учить все тоже предпочитают по-своему. Одни, становясь на все конечности, перемещаются с книгой по комнате. Другие учат на свежем воздухе, в читальном зале или на кухне общежития — где у кого лучше усваивается духовная пища! Есть даже такая категория студентов, которые учат в постели, периодически засыпая под монотонные звуки своего собственного голоса. Что ж, дело вкуса и привычки!

...Кружится, кружится калейдоскоп сессии. Распахнулась дверь аудитории — и все пространство полутемного коридора озаряется светом счастливой студенческой улыбки: «пятерка!» Выстоял, выдержал, победил!

А кому то сейчас снова в бой. И стоит он, сосредоточенный, прижимая к груди самую заветную в этот час книжицу — зачетку: что-то появится в ней сегодня? Ни пуха тебе, ни пера!

Ш. МАРИННИНА,
студентка истфила.
ФОП — журналистика.

САМАЯ ПЕРВАЯ

Самая памятная сессия для каждого студента — первая. Это и первые волнения, переживания, самый первый отчет за полученные знания.

Заглянула в деканат естественно-географического факультета — интересно, как же сдают экзамены наши первокурсники.

В группе БХ-82-1 на «отлично» экзамены сдали Т. Васалыго, И. Желтова, и нет ни одного студента, кто имел бы за все три экзамена только «удовлетворительные» оценки. И «троек» в этой группе очень мало. Что ж, для первой сессии неплохо! А вот результаты в группе БХ-82-2 не радуют, хотя экзамены на «отлично» здесь сдали пять студентов: Э. Демидова, Л. Гилка, Л. Миняйлова, Г. Шайхутдинова, Л. Шалдыбина. Но в группе 8 «неудов» и все они — в арсенале трех студентов: — Л. Долговой, Г. Лешиной, Е. Шубиной! За три экзамена — три «двойки». Вот уж весьма наглядный показатель отношения к учебе. Закономерно возникает вопрос — чем же вы, девушки, занимались в течение семестра?!

Первокурсники-географы пока сдали всего один экзамен. А. Панамарева — комсорг первой группы сдала на «хорошо», а С. Сычев — комсорг группы ГБ-82-2 свой первый экзамен сдал на «отлично».

Хочется пожелать всем студентам интересно и увлекательно провести каникулы.

Е. БРОВКОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

МОЛОДЦЫ!

Вот и подошла к концу зимняя экзаменационная сессия. Но все итоги пока что еще не подведены. Однако уже сейчас можно сделать кое-какие выводы. Порадовал нас первый курс: свой первый в студенческой жизни экзамен — историю КПСС — они сдали на хорошо и отлично, так же сумели выдержать и экзамен по физиологии. Молодцы!

Вдвойне рад факультет за своих активистов, членов комсомольского бюро факультета М. Ломакину, Н. Вьюговскую, И. Петровичеву. В лидерах и наши комсорги Н. Панфилова, С. Зайцева, комиссар ССО «Данко-83».

На отлично сдали сессию и старшекурсники-активисты: Е. Ежова, Н. Кирсанова, С. Романюк, М. Шевколович, Т. Расадина и другие.

Хочется пожелать всем студентам отличного отдыха в зимние каникулы!

Н. КИРСАНОВА,
председатель УВК дошкольного факультета.

● СТУДЕНТ И НАУКА

ДЕСЯТЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ

Прежде мы уже писали о IX всесоюзном конкурсе студенческих научных работ по общественным наукам, который проходил в 1980—1982 годах. Институтский тур этого конкурса состоялся в декабре 1981 года. Почти каждый студент нашего вуза принял в нем участие: писались рефераты, которые потом заслушивались на семинарских занятиях. Лучшие из них были выдвинуты на областной конкурс, а затем и на республиканский.

Среди работ, выдвинутых на республиканский тур, — коллективная работа студентов историко-филологического факультета «История Симбирской (Ульяновской) пионерской организации», работа И. Бариновой «Философия математики Аристотеля», работа А. Сидоровой «Вазовская система организации оплаты труда — средство повышения эффективности производства» и работа Л. Нефедовой «XXVI съезд КПСС об укреплении материальных и духовных основ социалистического образа жизни».

Десятый Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения посвящен 65-летию Великой Октябрьской социалистической революции и 60-летию СССР. Проводится он в четыре тура.

Первый тур в высших учебных заведениях будет завершен до 1 января 1984 года. Центром организации конкурса на данном этапе является студенческая группа вуза. Завершается этот тур вузовскими студенческими научными конференциями.

Второй тур конкурса проводят краевые, областные, городские оргкомитеты. Он завершается к 15 февраля 1984 года межвузовскими научными студенческими конференциями, проводимыми по секциям.

Третий тур конкурса проводится Министерствами высшего и среднего специального образования, ЦК ВЛКСМ и правлениями обществ «Знание» союзных республик и республиканскими оргкомитетами в марте-апреле 1984 года. По итогам третьего тура республиканские оргкомитеты до 25 апреля 1984 года должны направить лучшие студенческие работы и отчеты о подготовке и проведении конкурса в вузах союзных республик на IV тур Всесоюзного конкурса, завершится который в феврале 1985 года Всесоюзной научной конференцией.

И. ПРОНИНА,
член комитета ВЛКСМ института.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Дисциплина — главное

Вчера в нашем институте состоялось открытое партийное собрание, на котором была заслушана информация о работе партийного комитета вуза за 1981—1982 учебный год. С докладом выступил секретарь парткома Ю. А. Волков.

Докладчик доложил присутствующим о том, какая работа была проведена за истекший период коммунистами вуза под руководством партийного комитета по выполнению решений XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, по выполнению критических замечаний, высказанных коммунистами на последнем отчетно-выборном собрании.

Основной упор в докладе был сделан на работу с кадрами, на улучшение всей учебно-воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава, на необходимость повышения трудовой, учебной и общественной дисциплины во всех сферах жизни нашего коллектива.

Выступившие в прениях товарищи внесли конкретные предложения по устранению имеющихся недостатков в работе. По данному вопросу собрание приняло соответствующее постановление.

О системе политической учебы преподавателей доложил собранию заместитель секретаря парткома М. В. Чернов.

В собрании приняла участие и выступила зав. отделом науки и учебных заведений обкома партии Н. Н. Кузьмина.

На днях во всех партийных организациях института состоялись открытые партсобрания, обсудившие мероприятия в свете решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Собрания прошли в обстановке партийной критики и самокритики.

ЗНАКОМЫЕ С ДЕТСТВА НАЗВАНИЯ

Так озаглавлена книга, выпущенная в свет издательством «Просвещение» в 1982 году, в которой в научно-популярной форме рассказывается о многочисленных и разнообразных географических именах (топонимах), об их роли в нашей жизни, возникновении и связи с разными языками, исторических судьбах. Ее автор — доцент нашего института, декан историко-филологического факультета Венедикт Федорович Барашков.

Книга «Знакомые с детства названия» пробуждает патриотическое чувство любви к родному краю, к его истории, природе, народу, учит любить Родину, бережно относиться к родному слову.

И студенты, и преподаватели прочтут ее с огромным интересом.

● ВЕСТИ ИЗ ДРОГОБЫЧА

В дни празднования 60-летия образования СССР побывали на украинской земле в вузе-побратиме — Дрогобычском педагогическом институте имени И. Франко председатель профкома нашего института В. А. Назаренко, секретарь парткома Ю. А. Волков, зав. кафедрой философии М. В. Салихов (на снимке слева направо).

Фотокорреспондент газеты «Радянський педагог» Г. Васюта запечатлел момент беседы нашей делегации с заместителем декана физико-математического Дрогобычского пединститута факультета Ростиславом Михайловичем Луцишиным (крайний справа).

Редактор Л. ЗЛОБИНА.

УЧИТЬСЯ ПЕДАГОГИКЕ ПИОНЕРСКОГО ДЕЛА СЕГОДНЯ

СТАНЬ ПИОНЕРСКИМ КОМИССАРОМ!

Современный учитель не только должен вооружать школьников знаниями. Он должен быть грамотным воспитателем и исследователем.

Одним из самых сложных видов деятельности педагога является воспитательная работа с детьми. Мне хотелось бы остановиться на вопросе работы учителя с пионерами.

Пять лет ребенок связан с деятельностью пионерской организации. Все эти годы классный руководитель должен вести живую, интересную и разнообразную работу. Без деятельности пионерской организации немыслима плодотворная воспитательная работа классного руководителя. Первый нарком просвещения А. В. Луначарский на заре пионерского движения говорил: «Нужно во что бы то ни стало, чтобы всякий учитель проникся той идеей, что пионерское движение может ответить целиком и на все его воспитательные заботы» (О пионерской организации. Сост. Н. И. Монахов.—М., 1972, с. 39).

Учитель, классный руководитель не только самый близкий друг, советчик пионерского отряда, но и самый опытный и умелый организатор пионерских дел, активный участник деятельности пионеров.

Чтобы успешно вести воспитательную работу с детьми, необходимо постичь азы пионерской работы. В нашем институте нет специального отделения, которое бы готовило пионерского или комсомольского работника, однако возможности получить знания, умения и навыки такой работы имеются.

Прежде всего с педагогикой пионерской работы можно познакомиться в ходе общественно-педагогической практики на первом курсе.

Специальную подготовку вы можете получить на факультете общественных профессий (отделение старших пионерских вожатых). На этом отделении читается курс лекций по теории работы и проводятся практические занятия: ритуалы и строй, обучение игре на горне и барабане, пионерские песни и танцы, игры, оформительская работа и т. д. После одного года обучения слушатели сдают зачет и получают удостоверение, которое предоставляет право работать старшим пионерским вожатым в средней общеобразовательной школе.

Многие наши студенты после окончания на ФОПе отделения старших пионерских вожатых успешно работали в загородных пионерских лагерях (Тарасевич Н., Сазонова Н., Паулкина В.)

Недельную подготовку проходят студенты института на инструктивно-методическом лагерном сборе (СИМЛС). Этот год для СИМЛС-82 был юбилейным. Ему исполнилось 25 лет. Сбор живет по пионерским законам. Он напоминает работу пионерского лагеря. На сборе дается большой практический материал по планированию воспитательной работы, организации жизни пионерского отряда, туризму, ориентированию, по охране флоры и фауны, разучиваются пионерские песни, танцы, спортивные игры. Занятия на сборе проводят опытные методисты и педагоги. Увлекательно, интересно проводит свои занятия по прикладному искусству преподаватель училища № 1 г. Ульяновска А. Г. Гончаров. Методически грамотно строят свои занятия работники областного Дворца пионеров и школьников Т. В. Расторгуева, Н. А. Канина. Как работать со стенной печатью студенты узнают на занятиях Л. А. Злобиной. Пр... сти умения и навыки по фо... можно в кружке у Б. М. Ф... Вечером проводятся массов... роприятия: конкурсы, сор... ния, викторины, фестивали, мужества, просматриваются... мы на воспитательные тем...

Далее проводится педа... ская практика в пионерск... рях в качестве отрядных во... где знания, приобретенные нах института и на инструк... сборе, применяются в ор... ции жизни пионерских отр...

Первую педагогическую ... ку в школе в качестве уч... помощника классного ру... теля все студенты проходя... же в пионерских классах.

Из сказанного выше с... что возможности овладеть ... дикой и практикой пион... работы в стенах вуза н... Необходимо только все в... вооружение и умело прим... дальнейшей своей работе.

Н. НАГОР...
преподав...
кафедры педаго...

До встречи после каникул...

Дорогие друзья! Считанные дни остаются до начала студенческих зимних каникул. Многие из вас уже собираются в путь. Одни — по туристическим маршрутам, другие — домой, в родные края. И к тем, и другим у редакции «Призвания» есть просьба: напишите о том, как вы отдохнули, где побывали, каких впечатлений набрались, что интересного узнали, каких людей повстречали за это время.

Особая просьба к тем, кто во время каникул будет отдыхать в селах нашей области. Загляните в школу, поинтересуйтесь, как живут и работают наши выпускники — молодые учителя, и те, кто уже много лет отдают себя нелегкому педагогическому труду. Расскажите о них в своей студенческой газете, ведь другим это будет тоже интересно. Неплохо будет, если к заметке о сельском учителе, вы привезете с собой его фотографию. А, быть может, учителя, в ответ на вашу просьбу сами пожелают написать нам о себе, о своей школе, о своем районе? Ведь у нас есть в газете специальная рубрика «Письма из се... школы...»

Итак, редакция ждет ... сообщений, заметок и ... графий. Счастливого ... дыха, дорогие наши др... читатели! До встречи ... каникул!

РЕДКОЛЛЕ...
«ПРИЗВАН...

ВЛАДИМИР ВЫСОЦКИЙ

ВЧЕРА ЕМУ ИСПОЛНИЛОСЬ БЫ 45 ЛЕТ...

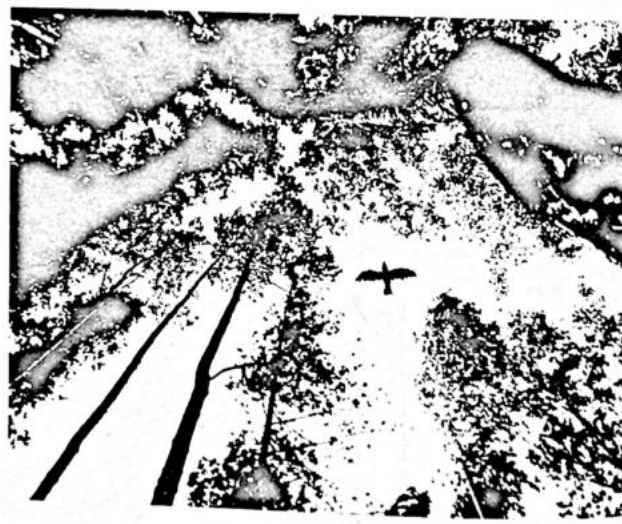
Люблю тебя сейчас
не тайно — напоказ.
Не «после» и не «до»
в лучах твоих сгораю.
Навзрыд или смеясь,
но я люблю сейчас,
а в прошлом — не хочу,
а в будущем — не знаю.
В прошедшем «я люблю» —
печальнее могил
все нежное во мне
бескрылит и треножит,
хотя поэт поэтов говорил:
«Я Вас любил:
любовь еще, быть может...»
Так говорят
о брошенном, отцветшем —
и в этом жалость есть
и снисходительность,
как к свергнутому
с трона королю;
есть в этом сожаленье
об ушедшем,
стремленье, где утеряна
стремительность
и как бы недоверье к
«я люблю».
Люблю тебя теперь
без пятен, без потерь.
Мой век стоит сейчас —
я вен не перережу!
Во время, в продолженне
«теперь»
я прошлым не дышу
и будущим не грежу.
Приду и вброд, и вплавь
к тебе — хоть обезглавь!—
С цепями на ногах
и гирями по пуду.
Ты только по ошибке
не заставь,
чтоб после «я люблю»
добавил я «и буду»...
Есть горечь в этом «буду»,
как ни странно, —
подделанная подпись,
червоточина
и лаз для отступленья
про запас,
бесцветный яд
на самом дне стакана
и, словно «настоящему»
пощечина, —
сомненье в том,
что я люблю сейчас.
Смотрю французский сон
с обилием времен,
где «в будущем» — не так
и «в прошлом» — по-другому.
К позорному столбу я
пригвожден,
к барьеру вызван я —
— языковому!
Ах, разность в языках,—
не положенье — крах!
Но выход мы вдвоем поищем
и обрящем.
Люблю Тебя и в сложных
временах —
и в «будущем»
и в «прошлом настоящем»!

РАЙСКИЕ ЯБЛОКИ

Я когда-то умру. Мы однажды всегда умираем.
Как бы так угадать, чтоб не сам,
чтобы в спину ножом.
Убиенных щадят, отпевают и балуют раем.
Не скажу о живых, а покойников
мы бережем.
В грязь ударю лицом,
завалюсь покрасивее набок,
И ударит душа на ворованных клячах в галоп,
В дивных райских садах наберу
бледнорозовых яблок,
Жаль, сады сторожат и стреляют
без промаха в лоб.
Прискакали. Гляжу — перед очами
нерайское что-то...
Неродящий пустырь и сплошное ничто без предел.
И среди ничего возвышались литые ворота,
И огромный этап у ворот на коленях сидел.
Как ржанет коренной — я смирил
его ласковым словом,
Да репьи из мочал еле выдрал, и гриву заплел.
Седовласый старик, что-то долго возился с засовом,
И кряхтел, и ворчал, и не смог отворить, и ушел.
И измученный люд не издал ни единого стона,
Лишь на корточки вдруг с занемевших колен пересел.
Здесь малина, братва, нас встречают
малиновым звоном.
Все вернулось на круг,
и распятый над кругом висел.
Всем нам блага подай, да и много ли требовал
я благ...
Мне — чтоб были друзья, да жена,
чтобы пала на гроб,
Ну, а я уж для них наберу бледнорозовых яблок,
Жаль, сады сторожат и стреляют без промаха в лоб,
Я узнал старика, по слезам на щеках его дряблых—
Это Петр святой, он апостол, а я — эстолоп.
Вот и кущи — сады, в коих прорва
мороженных яблок,
Но сады сторожат, и убит я без
промаха в лоб.
И погнал я коней прочь от мест этих
гиблых и зяблых,
Кони просят овса, да и я закусил удила.
Вдоль обрыва с кнутом по над пропастью
пазуху яблок
Я тебе привезу — ты меня не из рая ждала.

МОЙ ГАМЛЕТ

Я только малость объясню в стихе,
На все я не имею полномочий...
Я был зачат, как нужно, во грехе —
В поту и в нервах первой
брачной ночи.
Да, знал я, отрывался от земли
Чем выше мы, тем жестче и суровей;
я шел спокойно прямо в короли
и вел себя наследным принцем крови.
Я знал — все будет так, как я хочу.
Я не бывал в накладе и в уроне.
Мои друзья по школе и мечу
служили мне, как их отцы — короне.
Не думал я над тем, что говорю,
и с легкостью слова бросал на ветер.
Мне верили и так, как главарю,
все высокопоставленные дети.
Пугались нас ночные сторожа,
как оспою, болело время нами.
Я спал на ножах, мясо ел с ножа
и злую лошадь мучал стременами.
Я знал, мне будет сказано: «Царуй!»
Клеймо на лбу мне рок
с рожденья выжег.
И я пьянел среди чеканных сбруй,
был терпелив к насилью слов
и книжек.
Я улыбаться мог одним лишь ртом,
а тайный взгляд, когда он зол
и горен,
умел скрывать, воспитанный шутом.
Шут мертв теперь... «Аминь!
Бодняга Йорик!»
Но отказался я от дележа
наград, добычи, славы, привилегии:
вдруг стало жаль мне мертвого пажа...
Я объезжал зеленые побеги.
Я позабыл охотничий азарт,
возненавидел и борзых, и гончих.
Я от подранка гнал коня назад
и плетью бил загонщиков и ловчих.
Я видел: наши игры с каждым днем
все больше походили на бесчинства.
В проточных водах по ночам, тайком
я отмывался от дневного свинства.
Я прозревал, глупел с каждым д...
и — прозевал домашние интри...
Не нравился мне век и люди в н...
не нравились. И я зарылся в к...
Мой мозг, до знаний жадный, на...
все постигал: недвижность и дв...
но толку нет от мыслей и наук,
когда повсюду им опроверженье...
С друзьями детства перетерлась...
Нить Ариадны оказалась схемой...
Я бился над словами «быть — не...
как над неразрешимою дилемм...
Но вечно, вечно плещет море бе...
В него мы стрелы мечем
— в сито...
отсеивая призрачный ответ
от вычурного этого вопроса.
Зов предков слыша сквозь
затихши...
пошел на зов —
сомненья крались с...
груз тяжких дум наверх меня т...
а крылья плоти вниз влекли,
в м...
В непрочный сплав меня спаяли...
едва застыв, он начал располза...
Я пролил кровь, как все. И, как...
я не сумел от мести отказаться.
А мой подъем пред смертью —
есть п...
Офелия! Я тленья не приемлю.
Но я себя убийством уравнял
с тем, с кем я лег в одну и
ту же з...
Я Гамлет, я насилье презирал.
Я наплевал на датскую корону,
но в их глазах — за трон
я глотку...
и убивал соперника по трону.
Но гениальный всплеск похож
на...
В рожденье смерть проглядывае...
А мы все ставим каверзный отв...
и не находим нужного вопроса.



Фотоэтюд А. Галагозы

ЗМ06639.
Заказ № 443.

Заходите, пишите: пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБИН...

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
ФЕВРАЛЬ
9
СРЕДА
№ 3 (824)

Год издания 25-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

● УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД СТУДЕНТА

ЗПЕРЕДИ— ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ

То, что учеба для студента— арный фронт, знает каждый. на фронте впереди — комсо- льцы-активисты: члены ком- мольского бюро, комсорги.

Но не всегда, к сожалению, нас дело обстоит так, хотя льшинство наших комсомоль- их вожаков действительно ереди. Это Ирина Башкиро- , секретарь 5 курса. Вот уже лет подряд Ирина хорошо ится и последнюю зимнюю ссию сдала на «отлично».

Галкина Вера, Михайлина атьяна, Ларина Татьяна, Де- ентьева Тамара сдали сессию «хорошо» и «отлично». Де- чки — секретари курсовых омсомольских бюро.

Всегда ждешь отличных оце- ок от Нелли Таировой, зам. екретаря по оргработе, Марины евахиной, члена комсомоль- ого бюро и Марины Москаль- овой, члена комитета ВЛКСМ, в эту сессию девочки не обма- ли наших ожиданий. В зачет- й книжке — только отлич- ые оценки!

Не подвело и бюро 4 курса: аля Массева сдала сессию то- е на «отлично», у Тани Ку- очкиной четыре «5», да и дру- е сдали сессию неплохо. Чего ак не скажешь о комсомоль- ом бюро 2 курса: из 9 чело- ек (после 2-х экзаменов) у шес- ерых есть по одной тройке. Это ак совсем не годится! Никак не вяжутся тройки, полученные членами комсомольского бюро факультета М. Новожениной, М. Киселевой и Н. Корсаковым с их высоким званием. Не порадовал в эту сессию и 1 курс. По основному предмету на курсе всего 19 отличных оценок и 5 неудовлетворительных. Ни одна группа 1 курса, в отличие от прошлых лет, не сдала сессию без «3», хотя экзаменов всего 2. Особенно «отличилась» здесь — группа НА-82-2. В этой группе на три хороших оценки — 5 удовлетворительных и 2 неудовлетворительных!

Впереди — летняя сессия, еще более трудная, более важная. А пока выяснилось, что не все наши комсомольские активисты понимают и осознают свое «привилегированное» положение. А привилегия их в том, что нужно быть всегда впереди, всегда на высоте, потому что авторитет комсомольского вожака, пусть не во всем, но во многом зависит от его учебы. И какой же бой он может дать двоечникам, а тем более троечникам, если эта серая «3» — его постоянная спутница?

М. ГРИШИНА,
секретарь комбюро инфака.

ХОЧЕТСЯ ВЕРИТЬ...

Зимняя сессия, как показывают результаты, для студентов естгеофака прошла успешно. Все группы отделения биология —химия, с 1-го по 5 курс сдали сессию без «неудовлетворительных» оценок. А на отделении география—биология 5 групп сдали зимнюю сессию, имея по одной «неудовлетворительной» оценке. (54 чел. сдали на «отлично» по всем факультетам).

Для наших первокурсников зимняя сессия была первой сессией в их студенческой жизни. Но, несмотря на трудности, они хорошо справились со всеми первыми испытаниями. На 1-м курсе 13 человек сдали только на «отлично». Это Басалыго, Желтова (гр. БХ-82-1), в группе БХ-82-2 — Демидова, Шалдыбина, Гилка, Шайхутдинова, в группе ГБ-82-1 — Ломакина, Шишнов, Иванова; в группе ГБ-82-2 — Вьюгова, Сычев, Харько, Сухарева.

Можно с полной уверенностью сказать, что на смену нашим 5-курсникам пришла достойная смена.

Хочется отметить и наших старшекурсников, для кого эта зимняя сессия была последней. Сдали они ее с рекордным числом отличных оценок. Так, в группе БХ-78-2 на «отлично» сдали 10 человек: Васин, Гайдашенко, Мошкина, Николайкина, Сидякина, Шустов, Ликудимова, Григорьева, Зимин, Мишенькина.

Хочется пожелать старшекурсникам не снижать своих темпов во время сдачи летней сессии и госэкзаменов, комсомольского задора и постоянного повышения своих знаний!

Конечно, не обошлось и без задолжников, которые «черным пятном» лежат не только на своей группе, но и на всем факультете. Этот неприятный вопрос приходится рассматривать из сессии в сессию. Вот некоторые из задолжников: Стекольщиков — экзамен по геологии (группа ГБ-82-1), Волкова — экзамен по итории КПСС (группа ГБ-82-2), Зубкова — экзамен по экологии (группа ГБ-78-1) и другие. Хочется верить, что они с первых же дней нового семестра будут стремиться сдать «долги» и к летней сессии придут более подготовленными.

О. ПЯТАЕВА,
студентка естгеофака.

Всегда интересно и увлекательно в зоологическом музее нашего института, основанном в первые годы возникновения вуза Г. Г. Штехером.

Здесь хранится около тысячи экспонатов, среди которых — живые ископаемые и редкие коллекции насекомых, позвоночные из австралийской фауны и изумительные по красоте кораллы с Тихоокеанских островов, подаренные музею Ленинградским зоологическим институтом АН СССР.

Многие годы курирует музеем руководитель секции зоологического кружка Л. А. Грюкова.

НА СНИМКЕ: члены зоокружка на занятиях.

● МОЙ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА

ЖЕНЩИНА, ПРОШЕДШАЯ ВОЙНУ

Коллектив кафедры экономи- еской географии чествует в эти ни своего юбиляра. то хорошо известный как сту- ентам, так и всем сотрудникам ашего факультета — старший реподаватель Т. П. Королева.

Татьяна Петровна достойно про- ла большой и сложный жизнен- ый путь.

Успешно окончив среднюю коду, она собиралась стать чителем, но война прервала ее ланы. И комсомолка Таня вмес- е со многими добровольно ухо- ит на фронт. Сколько пришлось й увидеть, пережить горя и траданий — по-настоящему смо- ет понять лишь тот, кто испытал подобное сам.

Но мужественная девушка с естью выходит из этих испыта- ий. Свидетельством тому — наг- ады Родины.

После окончания Великой Оте- ественной войны Таня посту- пает в Харьковский университет на географический факультет, ко- торый успешно заканчивает в 1951 году.

Комиссия по распределению направляет ее в г. Ульяновск, где она работает сначала в педу- илище, в средней школе № 1 им. В. И. Ленина, затем в облас- ной партийной школе, и, наконец, с 1963 года — в нашем институте, на вновь открытой кафере географии.

Трудно подсчитать тот большой вклад, который внесла Т. П. Королева в дело образования и воспитания молодых учителей за 20 лет работы в нашем вузе. Это и большая учебная, общественная работа, это и непосредственные контакты со студентами и молодыми учителями. Но где бы ни работала Татьяна Петровна — все поручения она выполняет творчески, с присущим ей огоньком и задором.

Ее лекции неизменно привлекают внимание студентов и заставляют их быть активными. Контакты со студентами не прерываются и после аудиторных занятий. Ведь Татьяна Петровна — то секретарь партбюро факультета, то в составе его. Вот уже много лет подряд она возглавляет сектор печати на факультете. Это под ее руководством наша газета «Натуралист» неизменно занимает призовые места в конкурсе факультетских газет и всегда привлекает внимание читателей. Помимо этого, Татьяна Петровна — куратор на одном из курсов заочного отделения, профорг кафедры и один из лучших лекторов по линии общества «Знание». Она же мать двух взрослых детей, которые уже имеют свои семьи, но которых надо было вырастить, выучить, воспитать.

Татьяна Петровна богато одаренная, поэтическая натура. С нею очень интересно и в часы досуга: она отлично поет, рисует и пишет стихи.

В ее юбилейный год члены кафедры горячо и сердечно поздравляют Татьяну Петровну, желают ей отличного здоровья, бодрости, вечной молодости, неиссякаемого оптимизма и выражают ей свою любовь и уважение.

ЧЛЕНЫ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ.

● ВЕСТИ ИЗ ДРОГОБЫЧА

Комсомольский характер

С детства Мирону Кричфалушию постоянно приходилось помогать родителям, братьям, сестрам (а их у него — восемь!) то ли по хозяйству, то ли в учебе. Это и решило судьбу юноши. Хотелось всегда помогать другим, давать советы и видеть такие же радостные лица школьников, как и своих младших братьев и сестер.

Прошли годы. Сейчас Мирон на пятом курсе математического факультета. Учеба в институте подтвердила: выбор сделан правильно. Профессия учителя по душе комсомольцу. В этом лишний раз убедишься, посетив Дрогобычскую среднюю школу № 1, где Мирон проходит педпрактику. Из доверчивых взглядов школьников, их сосредоточенности, заинтересованности на уроках Мирона видно, что ученики и молодой педагог нашли общий язык.

Обучаясь только на «отлично» и «хорошо», юноша принимает активное участие в общественной жизни института. Его постоянно избирают в состав профбюро факультета, он инициатор многих интересных мероприятий.

— Кричфалуший — хороший товарищ, верный друг, — говорит отличник учебы Василий Бигунец. — Он никогда не отмажет в помощи, добросовестно выполняет общественные поручения.

В этом году Мирон работал в составе ССО «Каменяр-82» на новостройках Сургута. И там комсомолец проявил себя старательным, инициативным. Работу на строительной площадке он сочетал с выпуском «боевых листков» и «молний».

Мирон увлекается литературой. Любовь к художественному слову вылилась в первые литературные попытки. Так появились новеллы, рассказы. Информации, заметки в газету «Радянський педагог» — так же одно из увлечений пятикурсника. Когда я встретился с Мироном, он писал сценарий вечера ко Дню учителя, а в черновике была уже готовая корреспонденция о профсоюзной жизни факультета.

Постоянный поиск, активная жизненная позиция, нацеленность на все более высокие рубежи в учебе и в комсомольской работе — вот составные характера Мирона Кричфалушия.

Ростислав ПЕТРИВ,
общественный корреспондент газеты «Радянський педагог» Дрогобычского пединститута.

«Учитель—первая скрипка...»

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

ПОЧТА «Призвания»

Прочитала в № 39—40 от 30.12.82 г. «Призвания» репортаж с институтского слета задолжников **«Долги наши»**. И от удивления, как говорится, глаза из орбит... Долго сомневалась, и все же решила написать.

Меня беспокоит вот что: имеет ли моральное право (мое мнение абсолютно совпадает с мнением автора репортажа) человек, все годы учившийся в институте с «хвостами», быть учителем? Нет, такого права он не имеет. Этот вывод мне подсказал опыт моей 60-летней жизни. А раз так, то:

1. Отбор студентов в педвуз должен быть тщательным и прежде всего — по моральным качествам, а потом уже по оценкам.

2. Если же не удалось это сделать сначала, то нужно гнать хронических задолжников из института, начиная с первого и кончая последним курсом.

...Мой сын окончил политехнический институт, и у них за неуспеваемость отчисляли с I по III курс. К финишу в группе из 25 человек — пришли 18. А в педвузе с этим нужно быть еще жестче. Почему? Это же яснее ясного: всякое отклонение в поведении советского человека от норм нашей жизни есть результат плохого воспитания.

А кто воспитывает? Родители и учителя. Учитель и еще раз учитель! Ведь и в пробелах домашнего воспитания виновен учитель наравне с родителями. Против этой истины вы ведь, коллеги, не будете возражать?

Одна моя однокурсница недавно рассказала мне о том, что работая в Ульяновском институте усовершенствования учителей, она приехала в сельскую школу. На следующий день пошли на урок истории к молодому учителю, который, зная о приезде комиссии из облоно, «не испугался» и к уроку был абсолютно не готов.

А что же он делает без комиссии? Вдумайтесь в это, коллеги!

Честное слово, пора, давно пора серьезно всем задуматься над исполнительской дисциплиной. Недаром партия и правительство в последнее время всерьез занялись этим вопросом. Но без вклада в это дело каждого из нас положительного ре... не достичь. Учитель ж... деле — первая скрипка... получается отрицательн... ная реакция: плохо... ный учителем ученик, к... класса поступив в инст... должает вести себя там... как и в школе, т. е. ведет... а не учится (быть отл... конечно, не каждый с... но успевающим, тем бо... дивший в конкурсе при... лении — каждый!). Так... учитель, придя в школу... скает в жизнь, правон... лей, тунеядцев, лодыр... гульщиков, пьяниц — ... брак!

Поэтому воспитывать... в школе, в вузе уже за... начатое...

Т. МАНСУР...
учительница ист...
пенсион...

г. Херсон.

ГОТОВЬСЯ К ПОВЕРКЕ!

С 23 по 25 февраля по всей нашей стране проходит месячник оборонно-массовой работы. Традиционно проводимый городскими комитетами ВЛКСМ и ДОСААФ месячник этот начался торжественным вечером в большом зале Ульяновского Дворца культуры профсоюзов.

В период месячника в городе состоятся массовые спортивные соревнования и состязания по военно-техническим видам спорта. А завершится он, по традиции, военно-спортивными играми «Поверка-83», которые представляют собой целый комплекс соревнований по проверке теоретических, исторических знаний и спортивно-технических навыков будущих воинов.

Команда нашего института примет участие в этих играх. И пусть это выступление станет таким же удачным, как в минувшем году, когда мы заняли I место!

На всех факультетах пройдут также комсомольские Уроки мужества, с приглашением ветеранов войны и труда. К этим дням выйдут специальные выпуски факультетских стенгазет, посвященные Дню Советской Армии. Студенты примут участие в сдаче зимнего комплекса норм ГТО

А. ХРУСТАЛЕВ,
член комитета ВЛКСМ института.

НА ПРОШЛОЙ НЕДЕЛЕ В НАШЕМ ВУЗЕ ПРОХОДИЛА ТРАДИЦИОННАЯ ЗИМНЯЯ СПАРТАКИАДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ВУЗОВ ПОВОЛЖЬЯ И КАЗАХСТАНА — «БОДРОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ». В НЕЙ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ КОМАНДЫ ГОРЬКОВСКОГО, САРАТОВСКОГО, КУЙБЫШЕВСКОГО, УРАЛЬСКОГО И УЛЬЯНОВСКОГО ПЕДИНСТИТУТОВ, ОКОЛО 80 СПОРТСМЕНОВ.

БОДРОСТЬ плюс ЗДОРОВЬЕ

Хозяева соревнований — ульяновцы — с нетерпением ждали этого дня, тщательно готовились к встрече гостей. Еще осенью был создан оргкомитет под председательством проректора Б. В. Базанова, разработано положение о спартакиаде, разосланы приглашения, подготовлены спортивные залы и аудитории, спортинвентарь и судейская коллегия.

И вот, 1 февраля состоялся парад-открытие в манеже института. В приветственной речи председатель оргкомитета отметил энтузиазм участников спартакиады, их бодрость духа и высокую организованность. После обмена памятными сувенирами и значками, начались упорные поединки команд в различных видах спорта.

Надо было видеть, с каким спортивным азартом, высоким чувством ответственности за свою команду боролись на спортивных площадках убеленные сединами доценты и молодые преподаватели вузов, как корректно вместе с тем они держались, как объективно оценивали каждый успех, каждое удачное выступление той или иной команды, того или иного спортсмена. Впору было у кого поучиться нашим студентам!

Блестяще выступила в спартакиаде команда нашего института по бадминтону (капитан — зав. кафедрой анатомии и физиологии Л. Д. Назаренко). Команда заняла первое место, и этот успех не случаен: одна из первых групп «Здоровья» в нашем вузе, команда по бадминтону отличается высокой сыгранностью, регулярными круглогодичными тренировками, подлинной любовью к спорту.

Успешно выступили наши спортсмены и в зимнем многоборье ГТО, заняв 2-е место. Сюда входили соревнования по лыжам, стрельбе, сгибании рук в упоре лежа. В личном первенстве победил доцент физико-математического факультета Г. С. Прокопьев, он же сумел вывести на второе место всю нашу команду по многоборью ГТО.

Особенно запомнились всем участникам спартакиады соревнования по лыжам, с горячим ароматным русским чаем после них.

Второе место заняла и наша команда шахматистов, возглавляемая деканом инфака В. И. Богодистом.

Предпоследнее, четвертое место принесло не меньше радости членам женской команды нашего вуза по волейболу: ведь команда совсем еще молодая, но держалась уверенно с такими соперниками, как волейболистки из Куйбышева, Горького, Саратова, среди которых есть и мастера спорта, и перворазрядники. Отбросив чувство смущения и неуверенности, смело отражали атаки противников Т. П. Валуйко, В. П. Бондина, Л. С. Сытина, Е. Тишина, В. Джапарова, Т. Андриянова, во главе с капитаном команды Е. С. Седовой. В результате в нашем коллективе родилась новая группа «Здоровья» — женская волейбольная. В нее решили войти и многие болельщики, которые в свое время играли в волейбол и баскетбол, а теперь вновь обрели желание породниться со спортом.

Мужчины-волейболисты нашего института во встрече с командой Саратовского пединститута выиг...

рали со счетом 15:4. В... мужская волейбольная ... УГПИ заняла третье место... соревнованиях (бессменны... тан команды — Н. П. Аро... ководитель группы «Здо... Соревнования по ша... настольному теннису ... ли нашей команде 5 мест...

Итак, спартакиада «Бод... здоровье» завершена. Наш... да заняла в ней четвертое... Хочется от души поздрав... ее участников и пожелать... ной бодрости духа, моло... здоровья!

А. ТИСЕ...
доцент факу...
физиоспи...
член оргком...

* * *

СПАРТАКИАДА ГЛАЗАМИ ГОСТЕЙ

Несколько слов об эт... анкеты участников состя... гостей нашего города ста... стно, что все они очень д... условиями размещения и... зации соревнований. Одна... отмечает представитель ... шевской команды, ст. пре... тель кафедры физвоспитан... С. И. Шкатов, в лыжных с... ваниях были все же накла... дистанции оказались посто... лыжники из ГПТУ, которы... ли соревнованиям, нечетко... дило судейство на финиш... зультате чего оказался не... стрированным спортсмен из... ска К. И. Журавлев.

Участники соревнований... зали также пожелание в д... шем проводить состязан... вразброс, а коллектив с... тивом в один день, так буде... нее для всех и нагляднее.

● ПИШЕМ СТИХИ

ЗНАКОМЬТЕСЬ:

СТУДЕНТ ИСТФИЛА

АНДРЕЙ ПЧЕЛКИН

Мой знакомый пожилой
солдат
сплошь и рядом прямами
«увенчан».

На Восьмое марта он подряд
поздравляет всех прохожих
женщин.

Я ему, солдату, как-то раз
говорю, советуя несмело:
«Непривычно как-то,
дядя Васьк...».

Он ответил: «Разве в этом
дело?

Помнится, как будто бы вчера:
догорали брошенные хаты,
и меня какая-то сестра
вынесла из боя
к медсанбату»...

ПОГОРЕЛЬЦЫ

Помню: как-то в походе случайно на вырубку вышел,
и вдали за рекой, где закат необычно лучист,
мне открылось село, и железом обитые крыши,
будто полураскрытые книги страницами вниз.
Повстречался рыбак, расспросил, как обычно ведется:
далеко ль, и откуда ль, надолго ли в эти края,
рассказал про село, что оно Погорельцы зовется,
и такое названье ему присудила война.
Говорил и про то, как запомнил сутулые печки,
горький привкус золы, не сходивший с ребяческих щек,
и как вклинилась в детскую память дорога на речку,
по которой носили сельчан хоронить за лесок...
Он в село зашагал, я присел отдохнуть под осиной,
окунулся в траву и от мысли зажмурился вдруг:
сколько их, Погорельцев, по всей необъятной России
разметала война. Будто пепел раздула вокруг!

НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

Здоровье не бумеранг: запустишь — не вернется.

Хорошие попутчики на дороге не валяются.

Весна любви всегда дружная.

Любовь прошла мимо? А может быть, вы стояли в стороне?

По-разному выполняют работу: одни горят на ней, другие — загорают.

Его потребности были во много раз шире, чем способности.

Свои пороки нам дороже, чем чужие достоинства.

Плохо, когда все умнее тебя. Поделиться не с кем.

Знание — сила. Выталкивающая из школы в вуз.

— Сынок, почему ты стоишь перед зеркалом с закрытыми глазами?

— Я хочу узнать, как я выгляжу, когда сплю...

...Последние дни уходящей зимы.

ЗМ02150.
Заказ № 693.

Заходите, пишите: пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБИНА

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
ФЕВРАЛЬ
16
СРЕДА
№ 4 (825)

Год издания 25-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

ПОСТАВЬ НАД СОБОЙ СТО УЧИТЕЛЕЙ И ОНИ ОКАЖУТСЯ БЕССИЛЬНЫ, ЕСЛИ ТЫ САМ НЕ ЗАСТАВИШЬ СЕБЯ ТРУДИТЬСЯ...»

В. А. Сухомлинский.

●

В номерах «Призвания», предшествующих зимней экзаменационной сессии, и в тех, что вышли в ходе ее, были опубликованы выступления председателей УВК факультетов о положении дел с учебой: о тех, кто учится хорошо и отлично и успевает сочетать это с общественной работой, и о тех, кто еле-еле плетется, имея из года в год академические задолженности и для кого «тройка» стала давно самым высоким, самым желанным баллом...

Была отчислена из института и студентка инфака Абайдуллина, которую критиковала газета за плохую успеваемость. А вот Солодовникова, о которой мы писали, не сдав прежних долгов, и будучи недопущенной к сессии, так и осталась в вузе. Вероятно, она вселяет еще какие-то надежды в деканате. Время покажет...

Сумели же задолжники истфила Сайгин, Юхтанов, Власова, Шакурова, Булатов сдать сессию без долгов! Та же Логачева с инфака, Гребнева и Ермичева с естгеофака... Молодцы, что еще можно сказать? Каждый понимает, как нелегка эта победа над собой, как непросто ликвидировать пробелы в знаниях, как от многого ради этого нужно отказаться. И какая нужна здесь воля.

● **ПОСЛЕ ТОГО, КАК ВЫСТУПИЛА ГАЗЕТА...**

ПОМОГЛА ЛИ КРИТИКА?

В институте, в канун сессии, проводился даже «слет задолжников», отчет с которого был опубликован в «Призвании» и отклик на который мы получили от учительницы-пенсионерки из далекого города Херсона, справедливо считающей, что учиться на отлично может далеко не каждый, но успевать в учебе, тем более выдержав конкурс при поступлении в вуз, может и должен каждый!»

И вот зимняя сессия позади. Итоги ее еще будут опубликованы в нашей газете. Но читателей интересует и другое: а что стало с теми, кого критиковали, ярыми «хвостистами»? Как чувствуют себя они после сессии и удалось ли ликвидировать отставание? Помогла ли критика?

Студентам-физматовцам Зубкову, Трохову, Булатову, Лапушкиной — помогла: они сдали зимнюю сессию без долгов? А вот Кирсанова и Грунину пришлось отчислить из института. По каким-то причинам не решается деканат отчислить студента Хисматова, у которого на сегодняшний день три задолженности! В целом, если сравнивать картину до и после сессии, то на физмате количество задолжников сократилось лишь наполовину.

Вот ее-то, к сожалению, не оказалось у студентов истфила Михеева, Рожкова, Константинова, Клевогина, Артемьева, Рубцова, Кожевникова, Мыльникова, у студентки естгеофака Марфиной, у студентов факультета физвоспитания (не правда ли странно — слабая воля?) — Богданова, Кислова, Бехтеева, которые не только не сумели ликвидировать старые «хвосты», но и умудрились после «слета задолжников» приобрести новые... А Бехтеев вообще побил «рекорд сезона»: к двум старым долгам добавил три новых. К сожалению, нам не удалось уточнить, не мастер ли он спорта по какому-нибудь виду, но, вероятно, все же подаст надежды, иначе как объяснить, что до сих пор остается в студентах?

Ах, да! Бехтееву просто недостает еще одной задолженности! Дело в том, что героиня того пресловутого «слета» студентка факультета физвоспитания Нестерова была отчислена из института с шестью «хвостами», а у Бехтеева только пять... Комментарии, как говорится, излишни.

Ш. МАРИНИНА.
ФОП — журналистика.

● **МОЙ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА**

ОТ ВСЕГО СТУДЕНЧЕСКОГО СЕРДЦА...

35 лет работы в вузе... Привычные стены аудиторий, знакомые лица, неугомонный шум студенческих коридоров... Все это по-родному дорого и близко сердцу. А расставаться каждый раз печально. И сегодня нам хочется сказать несколько слов в адрес Марии Георгиевны Ивановой, доцента кафедры всеобщей истории.

Уважаемая Мария Георгиевна! Те годы, когда Вы учили нас своему предмету, не пройдут для нас бесследно. Это — Вам посвящены строки:

И в буднях цветущего края
на вахте рабочей своей.
О женщине той вспоминая,
За все благодарны мы ей...

Действительно, Мария Георгиевна, это так. Низкий поклон Вам за то, что Вы долго и упорно учили нас видеть большое в малом, находить нужное слово в груде ненужных, учили точности, смелости, трудолюбию, умению учиться. Это так важно для нас!

Мы удивлялись Вашей напористости, прямоте, душевности. Мы многое унесли с Ваших лекций и семинаров и обещаем Вам воплотить все это в жизни, стать хорошими учителями!

От всего студенческого сердца поздравляем Вас с 65-летним юбилеем. Желаем всего самого доброго — крепкого здоровья, счастья, успехов во всем и всегда!

Пусть Ваша душа всегда остается молодою.

Не ищите излишнюю
сложность
В неспокойный наш
атомный век
Возраст — это ей богу
оплошность,
Если молод душой человек!

СТУДЕНТЫ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

ЧЕЛОВЕК БОЛЬШОЙ ДУШИ

Старшему преподавателю кафедры анатомии и физиологии Никитиной Людмиле Петровне исполнилось 55 лет.

Вся жизнь Людмилы Петровны связана с родным институтом.

Прекрасный требовательный педагог, она дает прочные знания студентам, ее лекции и лабораторно-практические занятия отличаются большой глубиной, содержательностью и методической насыщенностью.

Людмила Петровна — бессменный куратор на естгеофаке, прививающий нашим студентам лучшие черты советского учителя.

Ее работа на кафедре очень многогранна: это научно-методическая работа, научные студенческие и школьные кружки, олимпиады. Около 50 студентов занимаются в ее методическом и гистологическом кружках. Студенты старших курсов из ее кружков успешно ведут методические кружки в школах города и области. Наглядные методические пособия по биологии, изготовленные под руководством Л. П. Никитиной, с успехом и пользой демонстрируются во многих школьных кабинетах города и области.

Многочисленные благодарности от института усовершенствования учителей, от Дворца пионеров, от учителей города и области — показатель глубокой работы этого опытного педагога по пропаганде передовых методов обучения.

Людмила Петровна всегда увлеченно занимается наукой: имеет 20 печатных научных работ, методическое пособие, которое широко используется учителями и студентами в школах. Она глубоко предана своему любимому делу, работает увлеченно, привлекая к своей работе большую группу студентов.

Духовный мир ее богат. Она имеет музыкальное образование, прекрасно знает иностранные языки, классическую и современную музыку. Людмила Петровна — замечательный краевед, горячо любит свой родной город. Ее часто приглашают для проведения экскурсий по ленинским местам г. Ульяновска.

Таковы увлечения этого удивительно скромного человека, живущего для людей.

Дорогая Людмила Петровна! В дни Вашего юбилея Ваши товарищи желают Вам доброго здоровья, солнечного тепла, радости, счастья и дальнейшего творческого горения.

От коллектива кафедры анатомии и физиологии —
Л. НАЗАРЕНКО,
зав. кафедрой.

НА СНИМКАХ: вверху — Л. П. Никитина; внизу — идут занятия...

УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

● **СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА. ПЕРВОКУРСНИКАМ**

«Не позволяй душе лениться!
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

Не разрешай ей спать в постели
При свете утренней звезды,
Держи лентяйку в черном теле
И не снимай с нее узды!»

Н. ЗАБОЛОЦКИЙ.

Каков ты? Не хочешь ли ты покончить со своей неорганизованностью, а, может быть, с грубостью, или же с замкнутостью и стеснительностью? Хорошая ли у тебя память? Наблюдательный ли ты человек? Всегда ли ты можешь понять причину своего состояния? Всегда ли ты требователен к себе?

Разобраться во всем этом, прежде всего, необходимо будущему учителю, так как ему работать с людьми. Для успешной работы с другими необходимо понимать их, но прежде надо научиться разбираться в себе, замечать свои достоинства и недостатки, анализировать свое поведение, быть к себе взыскательным, беспрерывно работать над собой, иными словами, заниматься самовоспитанием. Одна из твоих важнейших задач — подготовить себя к этому сложному и необходимому в самостоятельной жизни процессу.

«Мое собственное бытие — есть общественная деятельность, и поэтому то, что я делаю из себя, я делаю для общества, сознавая себя как общественное существо». Эти слова К. Маркса адресованы тем из вас, кто думает, а «что изменится в мире от того, что я буду немного лучше или хуже?».

Так думают, к сожалению, некоторые студенты. На вопросы: «Занимаетесь ли вы самовоспитанием? Если нет, то почему?», встречаются и такие ответы: «Не знаю, как за это дело взяться», «Пробовала, но не хватает терпения и воли».

Чаще всего самовоспитание начинается с самоанализа своих психологических качеств. Каждый мыслящий человек всю жизнь анализирует сам себя. Л. Н. Толстой в дневнике большое место уделял анализу собственных недостатков. Своего добился, анализируя и совершенствуя свой характер, Николай Островский: «...Для самовоспитания надо прежде всего призвать самого себя на пристрастный суд. Следует ясно и точно, не щадя своего самолюбия и некоторой доли самовлюбленности, выяснить свои недостатки, пороки и по-большевистски решить раз и навсегда, буду я с ними мириться или нет».

Итак, для того, чтобы целенаправленно работать над собой, надо сначала определить свои достоинства и недостатки. Теперь необходимо наметить себе программу собственного преобразования: все хорошее — закрепить, все плохое — устранить.

Хорошо помогают в самоуправлении «программы» самовоспитания план-максимум — на большой отрезок времени и план-минимум — на короткий промежуток времени. Особенно трудно без таких планов тем, кто решил совершенствовать, укреплять, расширять какое-то положительное качество своей личности. Чтобы стать образованным учителем, ты не можешь ограничиться усвоением лекционных записей и учебников. Что читать? В какой последовательности? Какие лекции послушать вне института? В каких музеях побывать? — Все это надо решить заранее. Беспорядочное чтение, обрывки сведений о чем-то и о ком-то, схваченные на лету, не дают настоящих, глубоких знаний. К вершинам знаний, так же, как и к нравственным высотам, легче прийти тому, кто постепенно усложняет задачи, которые сознательно ставит перед собой.

Но как лучше себя заставить реализовать эти планы? Какие имеются средства заставить себя напряженно и продуктивно работать?

Универсальных рецептов для этого не существует. Каждый в зависимости от характера и волевых свойств избирает для себя собственные приемы. В качестве таких средств могут послужить — самоприказ, самоободрение, самообязательство, самовнушение.

Возможно, в стихийном самовоспитании ты уже прибегал к этим средствам. Но для более эффективного и целенаправленного их применения необходим более высокий уровень осознания их.

Преодолевая те или иные трудности, человек отдает самоприказ (во внутренней или внешней речи) в форме слов «надо», «хватит», «сделать», «терпеть», «вперед», «встать», «приказываю себе» и т. д.

(Продолжение следует.)

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКУ

В Ульяновском художественном музее выставлены сейчас около 200 полотен Аркадия Пластова. В субботу и воскресенье в музее особенно многолюдно. В понедельник — выходной. В остальные дни с 10 до 18 часов есть возможность собственными глазами увидеть то, о чем так много говорят и пишут.

НА СНИМКЕ: великий русский художник А. А. Пластов.

ЗАВТРА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ УЛЬЯНОВСКА ОТМЕТИТ ПОЛУВЕКОВОЙ ЮБИЛЕЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАСЛУЖЕННОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЫ ШКОЛЫ РСФСР П. С. НАЗАРОВОЙ.

ПОЛВЕКА — ЛЮБИМОМУ ДЕЛУ

В нашей области много учителей, которые свято чтут традиции И. Н. Ульянова — прекраснейшего русского педагога и гуманиста. К этой плеяде учителей-ульяновцев следует отнести Павлину Степановну Назарову.

50 лет она трудится на ниве народного образования. Начала свою трудовую деятельность учительницей начальных классов, затем была заведующей начальной школы № 9 г. Ульяновска, и вот многие годы — методист по начальным классам Ульяновского гороно. Павлина Степановна заслуживает звания «учитель учителей» и не только начальных классов.

Вспоминаю свой первый день в школе по окончании учительского института. Первая учительница, которая встретила меня, была Павлина Степановна. Ее добрая, ласковая улыбка сразу сняла напряжение, и я почувствовала себя нужной в чудесном, опытнейшем коллективе средней школы № 1.

Эти качества сохранились у нее на всю жизнь. Она обладает удивительнейшей способностью предугадывать, в чем нуждаются ее товарищи по работе, и умением тактично, незаметно помочь им, а затем все представить так, будто человек сам до этого дошел.

На протяжении всей своей работы я чувствовала и чувствую доброту и отзывчивость Павлины Степановны, дорогого мне человека.

С особой теплотой вспоминает о Павлине Степановне бывший завуч ордена Ленина средней школы № 1 им. В. И. Ленина, заслуженный учитель школы РСФСР Василий Иванович Степанов:

«Уважаемая Павлина Степановна! Никогда не думайте, что Ваши дела можно забыть, что Ваша жизнь, труд Ваш не были замечены. Они все время были на виду, поэтому Вас помнят и ученики, и родители, и товарищи, с которыми Вы работали много лет.

Если рассказать о Вашей жизни и работе, то описание всей Вашей деятельности займет не менее пятидесяти ученических тетрадей.

Вот я и беру одну из этих тетрадей и читаю: «Павлина Степановна уже с начала своей педагогической работы была хорошей, способной учительницей. Она умело, методически верно, научно обоснованно вела каждый урок, каждое занятие. 1-й класс. Очень трудно научить всех, каждого ребенка. На одном из уроков изучались звук и буква р. Чтобы ученики на всю жизнь запомнили это, Павлина Степановна много раз, различными методами, видами работы, с применением наглядных пособий провела через сознание детей изучаемое. И к концу урока все ученики (до одного) выучили и запомнили на всю жизнь.

А там — уроки письма, чтения, арифметики — и все это изучалось убедительно, интересно. Всегда учительница добивалась основной цели — глубоких, прочных знаний на всю жизнь».

Беру вторую тетрадь:

«Наступили трагические дни для нашей Родины. Война. В трудных условиях работали школы. Не было света, тепла. И вот Павлина Степановна возглавила бригаду учителей и старших учеников: поехали в лес пилить, рубить деревья. И надо было удивляться силе, мужеству, энергии Павлины Степановны, когда она с присущей ей азартностью и пилила, и складывала, и грузила, и разгружала, и возила тяжелые бревна. В школе становилось теплее, уютнее. Да только ли лес! Работа в колхозах, совхозах — везде можно было видеть Павлину Степановну. А дома (двое маленьких девочек, неработоспособные родители) — все держалось на плечах Павлины Степановны. Глядя на нее, часто вспоминались слова:

«Есть женщины в русских селеньях...

...В игре ее конный не словит,
В беде — не сробеет, — спасет:
Коня на скаку остановит,
В горящую избу войдет!»

В следующей тетради рассказывается о том, как учительница стала возглавлять начальную школу. Скоро школа стала одной из лучших в городе. Ученики прекрасно были подготовлены для продолжения образования, они приходили в нашу школу), и отличались дисциплинированностью, аккуратностью, работоспособностью, трудолюбием. Никто из начальных школ не занимал первых мест в смотрах художественной самодеятельности, а школа Павлины Степановны всегда была первой.

Павлина Степановна все делала от души, она никогда не жаловалась, что трудно, тяжело, а работала самозабвенно, самоотверженно, не думая ни о каких наградах

Да, исключительный оптимизм присущ Павлине Степановне. Эта сильная женщина никогда не покажет, что ей трудно. И в любом случае она ответственно относится ко всему.

Партия и правительство высоко оценили труд Павлины Степановны, наградив ее орденом Ленина и присвоив звание заслуженной учительницы школы РСФСР.

Дорогая Павлина Степановна, Ваши коллеги, родители и ученики желают Вам отличного здоровья и успехов в Вашем благородном труде!

С. ПЕРВУХИНА,
заслуженная учительница школы РСФСР.

«НЕ ДАДИМ ВЗОРВАТЬ МИР!»

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ И... ТУТСКОМ СМОТРЕ П... ПЛАКАТА, ПОЛИТКА... ТУРЫ, СТЕННЫХ ... КОТОРЫЙ ПРОЙДЕТ... ТАКИМ ДЕВИЗОМ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМ...

Смотр проводится с ... улучшения работы по ин... ональному воспитанию ... жи, дальнейшего разви... сового движения моло... мир и демократию. См... водится в рамках Все... марша Мира и Всесою... дели солидарности мо...

СРОКИ И МЕС... ПРОВЕДЕНИЯ

Смотр проводится с ... раля по 20 апреля ... мольских организация... та.

УЧАСТИЕ В СМО...

В смотре участву... мольские организации ... тетов, с учетом в... всех пунктов програм... ра.

ПРОГРАММА СМ...

В программу вхо... — конкурс по... плаката,

— конкурс полит... рикатуры,

— конкурс на лу... ную газету по интерн... му воспитанию моло...

УСЛОВИЯ КОНК...

Физмат, истфил... инфак должны пре... 10 политплакатов и ... катур, дошфак и ... по 6 политплакатов ... карикатуры.

На обратной сто... указать имена и ф... ров. Размер поли... не менее 24 форма... рикатуры — не м... мата.

На конкурс пр... одна стенгазета от... размером не менее ... 24 формата. В ней ... материал о работ... ской организации ... ональному воспит... жи, по участию ... Всесоюзном марш... риал должен быт... сопровождаться ... и рисунками.

Срок подачи — ... комитет комсомол...

НАГРАЖДЕНИЕ ... ТЕЛЕЙ

Победители ... ценными подарка... ми грамотами.

СОСТАВ ...

Злобина Л., ...
Зубов А., Летюш...

ПОЗАДИ — КАНИКУЛЫ

МОСКВА! КАК МНОГО В ЭТОМ ЗВУКЕ...

Это приятно и почетно — стать лучшей студенческой группой института, потому что добиться такого звания нелегко. Социалистическое соревнование само по себе — дело серьезное и многоплановое, а соревнование студенческих групп включает в себя множество различных моментов, кроме учебы и общественной работы. И мы старались, очень старались победить.

Наконец — весть о том, что стали лучшими, пришла к нам почти одновременно с сообщением о поездке всей группой в город-герой, столицу нашей Родины Москву, которой награждает нас на период зимних каникул обком ВЛКСМ.

Казалось, все нам давно известно о столице, многие не раз бывали в ней. Но после этой поездки каждый из нас может с уверенностью сказать: Москва — это всегда радость, всегда новизна...

Жили мы в прекрасной 22-этажной гостинице «Молодежная» — части целого туркомплекса, расположенного на Дмитровском шоссе и построенного в преддверии Олимпиады-80, а ныне гостеприимно распахивающего свои двери перед гостями столицы. В холлах этой гостиницы с утра и до позднего вечера слышится речь зарубежных туристов и народов нашей страны.

Музеи столицы, древний Кремль и Ленинские горы, «Бородинская панорама» и великолепные памятники — всем этим можно любоваться и восхищаться бесконечно. Мы надолго запомним тебя, Москва!

Г. СМЕТАНКИНА,
студентка дошфака.

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ

Вот и промелькнули веселые студенческие каникулы. Кажется, одно мгновение, эти две недели! И все-таки, где только ни побывали наши студенты за эти зимние дни: в Прибалтике и на Украине, в Москве и дома, в родной деревне. Каждый, конечно же, успел перечитать любимую книгу и погулять в зимнем лесу, посмотреть увлекательный кинофильм и побывать в театре, посетить художественную выставку и покататься на коньках или лыжах. А почему бы и нет, если ты молод, а жить хочется разнообразно и весело, интересно и ярко!

Именно так провели свои каникулы члены институтского туклуба «Бригантина», побывав в лыжном походе первой категории сложности, маршрут которого проходил по территории Татарии, Чувашии и Ульяновской области.

Перед походом туристы поставили для себя определенные цели, спортивно-познавательные.

Необходимо было пройти 154-километровый маршрут за семь дней, и эта задача была выполнена, хотя в пу... препятствий: ше... ломались креп... снега на лыжах ... до дециметра, то... встречались заз... не дрогнули. «С... ли новичкам, ш... свои знания и о...

Во время по... сколько интере... выпускниками ... та, молодыми ... ских школ. Ту... своими впечатл... а вчерашние ... очередь, расск... ним учителям ... достях нашей ... их учениках и ... ли удивительн... встречи.

Г... студе...

ЗМ05160.
Заказ № 825.

Заходите, пишите: пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

Звоните: 9-41-38.

Редактор ...

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
ФЕВРАЛЬ
23
СРЕДА
№ 5 (826).

Год издания 25-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

ЮБИЛЕЙ

ЭТО БЫЛ ОТВАЖНЫЙ ЛЕТЧИК...

...Было это сорок лет назад. А кажется, совсем недавно. «Молодой, красивый, двадцатилетний», — он, Гилимжан Гильмитдинов, выпускник Пермского штурмового авиационного училища, принял свое первое боевое крещение в боях за Киев. С того самого памятного дня 1943 года и до конца войны храбро сражался с фашистами отважный летчик. Свидетельство тому — ордена Славы III степени и Отечественной войны I степени, медали «За боевые заслуги», «За освобождение Праги», «За взятие Берлина».

А после войны еще несколько лет служил он в рядах Советской Армии, был знаменосцем гвардейского авиационного полка, командиром звена, а затем — заместителем командира авиаэскадрильи. Без отрыва от армейской службы окончил педагогический институт и, демобилизовавшись, работал учителем сельской школы, редактором районной газеты в Челябинской области, затем — на партийной работе.

Вот уже двадцать лет Г. Г. Гильмитдинов преподает в высших учебных заведениях, почти десять из них — в нашем институте.

Пожалуй, главное, что отличает этого человека, — сила воли, упорство в достижении цели и преданность делу, которому служит. Отличник боевой и политической подготовки на протяжении всех лет армейских буден, Гилимжан Гильманович и в своем студенческом дипломе из 23 оценок имеет всего три четверки, остальные — пятерки. Блестяще защитив кандидатскую диссертацию в аспирантуре Московского госуниверситета, он плодотворно трудится в настоящее время над монографией, публикует немало научных работ по избранной теме. И при этом является одним из активнейших лекторов, членом общества «Знание», преподавателем вечернего университета марксизма-ленинизма при Ульяновском горкоме КПСС, а в первичной партийной организации естгеофака — заместителем секретаря партийной организации по идеологической работе.

Свой 60-летний юбилей Гилимжан Гильманович встречает в полном расцвете сил. Он всегда подтянут, аккуратен, приветлив с товарищами по работе. И очень скромен. Автобиография, которая хранится в его личном деле, уместилась на одной-единственной страничке. Даже удивительно: как это возможно сказать столь кратко о богатой и яркой, полной героических событий жизни.

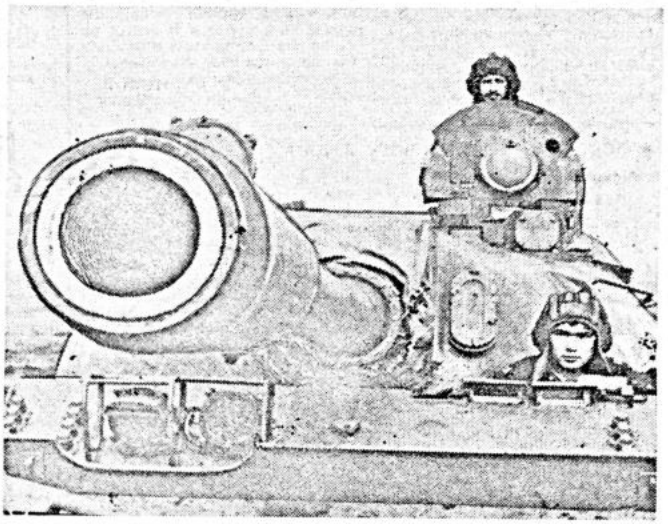
Коллектив кафедры истории КПСС сердечно поздравляет Гилимжана Гильмановича с юбилеем!

НА СНИМКЕ: гвардии майор в отставке, заведующий кафедрой истории КПСС, доцент Г. Г. Гильметдинов.

СЕГОДНЯ—ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Нам выпало счастье
— не умирать.
Пора наступила
тагая.
Осталось в учебниках:
«Родина-мать»,
Отцовской войной
полыгая.
Нам выпало счастье
под мирной звездой
С земли подниматься
без риска,
И мы вырастаем, —
так лес молодой
Шумит средь родных
обелисков.

Ф. ЧУЕВ.



ПУТЬ ВЕТЕРАНА-ТАНКИСТА

В институте все знают этого энергичного, делового человека. Начальник отдела кадров Валентин Григорьевич Тихонов. Где бы ни встретил его в вузе — он всегда в движении, в заботах, в окружении людей решает какие-то вопросы, куда-то спешит, звонит, беседует. У начальника отдела кадров немало дел, особенно в период распределения молодых специалистов и явки их к месту работы. В этом вопросе в отделе кадров наведен образцовый порядок, а сам начальник в курсе всех дел и каждого отдельного выпускника.

По характеру человек прямой и строгий. Валентин Григорьевич вместе с тем пользуется большим уважением у своих подчиненных и сам служит примером организованности, трудолюбия.

— Наш начальник? Золото!— говорят о нем работники отдела кадров. — Принципиален, справедлив, он вместе с тем по-человечески добр к каждому, умеет понять человека, прийти на помощь, если надо, поднять настроение, когда его нет. Но главное, что привлекает в нем — это оперативное решение всех вопросов. Бывший кадровый офицер, он не может иначе относиться к делу.

Да, вот об этом знает в институте далеко не каждый: воинское звание Валентина Григорьевича — подполковник запаса.

В начале 50-х годов он окончил Ульяновское танковое училище, в конце 60-х — высшие офицерские курсы, стал командиром танкового батальона, умело и со знанием дела воспитывал молодых солдат. Несколько лет армейской службы В. Г. Тихонова прошли в Армении. Там, в танковой части, он командовал взводом, был начальником физподготовки.

Работал Валентин Григорьевич и в родном танковом училище, которое когда-то окончил. Путь ветерана отмечен многими медалями, среди которых медали «За боевые заслуги», «За воинскую доблесть», «За безупречную службу».

В день Советской Армии сотрудники отдела кадров просили поздравить через газету своего руководителя с этим замечательным праздником.

СОЛДАТ — ВСЕГДА СОЛДАТ!

Пускай ты нынче не в строю,
Но под одеждой штатскою
Всегда и всюду узнаю
Я выправку солдатскую.
И пусть не носишь ты давно
Армейский свой наряд,
Но люди все же говорят:
«Солдат— всегда солдат!».

Как самую дорогую реликвию хранит уже несколько лет студент выпускного курса факультета физвоспитания Анатолий Белов матросский воротник с автографами и адресами своих товарищей по службе в морфлоте. «Стучись в любую дверь!» — такая надпись объединяет эти адреса, а это значит, по первому зову каждый из них придет на помощь другу — «стучись в любую дверь!».

До армии Толя учился в одной из школ Альметьевска, городка, где берет свое начало нефтепровод «Дружба», и этим, чувствуется, он по-своему гордится. Еще в школе занимался спортом, был кандидатом в мастера по настольному теннису.

Первые месяцы армейской службы провел в учебном стряде, где готовили специалистов Военно-Морского Флота. Экзамены по строевой, огневой и физической подготовке сдал на отлично. И вот он уже комендор 3 класса, так называют на кораблях артиллеристов, он командовал отделением в береговой охране: две пушки, два расчета, а ты, их лейтенант, должен быть примером во всем. И лучшим подспорьем в этом стал снова спорт — морское многоборье. К концу службы Анатолий успешно сдал военно-спортивный комплекс I степени. Вернувшись из армии в родной Альметьевск, некоторое время работал спортивным тренером в опорном пункте по месту жительства, а вскоре поступил в наш вуз на факультет физвоспитания.

На вопрос, что дала ему служба в армии, он сказал:

— Прежде всего, уверенность в общении с людьми. И, конечно, окреп физически, закалил волю и характер.

Глядя на этого студента, думаешь:такие ничего не делают в пол-силы, спустя рукава, здесь — налицо ответственность за порученное дело, высокое чувство долга. Стенная газета факультета физвоспитания, редактором которой он стал в прошлом учебном году, впервые за последнее время стала одной из лучших в вузе. Анатолий сам прекрасно рисует может фотографировать, писать заметки, а главное — руководить коллективом и дать верное направление своей газете. Теперь их «Старт» читают с интересом, пишут в него с охотой и студенты, и преподаватели факультета. Нелегко, конечно, сочетать учебу, спортивные тренировки и соревнования с таким серьезным общественным поручением. Но бывший военный моряк не привык сдаваться или плестись в хвосте.

— Многим сегодняшним студентам еще предстоит служба в рядах Советской Армии. Что бы ты хотел пожелать им, Толя?

Он улыбнулся своей застенчивой смущенной улыбкой и неожиданно ответил словами из песни: «А если повезет, дорога приведет на Тихоокеанский флот...».

Л. АФАНАСЬЕВА.

● МОИ РОДНЫЕ И ЗНАКОМЫЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ОТ СМОЛЕНСКА — ДО ЧЕХИИ

Война затронула жизнь всех советских людей, глубоко изменив их судьбу. Не обошла она и моего деда — Михаила Ивановича Прокофьева.

А началась для него война со знаменитого Смоленского сражения, когда советские войска остановили агрессора и впервые заставили его перейти к обороне. Именно там прошли свое первое крещение наши боевые «катюши», наводящие страх на гитлеровцев. На одной из таких «катюш» и воевал мой дедушка.

Войска, где он служил, часто перебрасывали на самые важнейшие участки фронта, и в один из дней войны дед мой оказался у Сталинграда, где проходила гигантская битва, имевшая всемирно-историческое значение. «За Волгой для нас земли нет» — под этим девизом сражались все — от солдата до генерала. Бои велись за каждый квартал, каждый дом. Именно в этих сражениях Михаил Алексеевич Прокофьев получил дорогую для него награду — медаль «За отвагу».

Потом были бои за Белоруссию и Прибалтику, в которых участвовал мой дед. Штурмовал он Кенигсберг, а закончил войну в Чехословакии.

Слушая его рассказы о войне и своих старых фронтовых друзьях, всякий раз меня охватывает чувство невольного восхищения и преклонения перед подвигом наших отцов и дедов, отстоявших для нас мир и свободу. Сыновнее им спасибо.

В. КУЗНЕЦОВ,
студент истфила.

● ВСПОМИНАЯ АРМЕЙСКИЕ БУДНИ...

НАШ МАЛЕНЬКИЙ ДРУГ

Коля приподнял голову над пышно разросшейся травой и, стараясь быть незамеченным, стал наблюдать за приближавшимся к ним мальчиком, который нес наполненную водой бадью.

Я схватил его и поднял вместе с бадьей. Мальчишка был смуглый, с черными блестящими глазами. Русского языка он не знал, только несколько слов, которым мы с Вахатом его научили.

В последнее время мы как будто совсем забыли, что находимся здесь на летних военных учениях. Наши каски превратились в игрушки для ребятишек, приехавших с Бабеком, нашим маленьким другом. Они научились за это время ловко разбирать и собирать наши ручные пулеметы.

Долго я держал мальчика на руках, пока Вахат не напился, потом поставил Бабека на землю и сам стал пить воду, принесенную из родника.

Я рассказывал своим новым друзьям о родных местах, которые мне здесь так часто вспоминаются, на память приходят дорогие с детства пейзажи Поволжья.

В соседней деревне узнали о нашем пребывании и стали заглядывать в гости. Однажды пришла старая женщина. Сын ее тоже был солдатом и погиб в прошлую войну.

Несмотря на то, что с тех пор не могу забыть азербайджанского мальчика Бабека, который внезапно появлялся, как партизан, перед нами, приносил фрукты, молоко, которое давала для нас его мать, подоив утром корову. Появление Бабека всегда приносило нам радость, поднимало настроение. И он привязался к нам. Не хотелось огорчать его словами о расставании.

Но Бабек, видимо, чувствовал, что это последняя наша ночь здесь. Он уснул поздно на собранной нами траве, а проснулся рано утром.

К полудню приехала машина нашей части. Мы забрались в кузов, а он стоял босиком на пыльной дороге, в коротеньких штанишках. Подал руку, я его поднял и крепко поцеловал. Он знал, что больше мы никогда не встретимся, на глаза навернулись слезы, но он улыбнулся нам. Можно ли забыть эту улыбку? Ничего нет в мире ценнее детской улыбки.

Я осторожно поставил Бабека на пыльную дорогу. Машина тронулась. Мы поехали, удаляясь от нашего маленького друга все быстрее и быстрее. А он стоял и кричал нам вслед те слова, которым мы его научили: «Коля, Вахат, пишите. Я буду ждать!».

И. РАСУЛОВ,
студент естгеофака.
ФОП — журналистика.

● ВЕСТИ ИЗ ДРОГОБЫЧА

Гордостью Дрогобычского педагогического института И. Франко стал вокально-хореографический ансамбль «Пролисок», участник всех концертов в вузе.

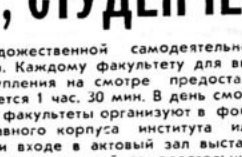
ДО ВСТРЕЧИ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА

В соответствии с постановлением бюро обкома КПСС и облисполкома от 11 января 1983 года в г. Ульяновске будут проводиться в марте—апреле с. г. в помещении Большого зала Ленинского Мемориала Дни культуры высших и средних учебных заведений, посвященные 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Подготовка к Дням культуры вузов будет проходить в два тура в пединституте. Первый — в форме традиционного смотра-фестиваля художественной самодеятельности факультетов «Студенческая весна-83» и второй тур — День культуры нашего института в Ленинском Мемориале 17 апреля 1983 года, в котором примут участие лучшие коллективы и участники художественной самодеятельности.

Целями и задачами смотра-фестиваля являются: дальнейшее развитие самодеятельного художественного творчества студентов, повышение его роли в идейно-политическом, эстетическом и нравственном воспитании молодежи.

В смотре-фестивале художественного творчества «Студенческая весна-83» принимают участие студенты, преподаватели и сотрудники УГПИ им. И. Н. Ульянова. В факультетские смотры включаются все виды жанра самодеятельного художественного творчества: хоровой, театральный, хореографический, цирковой, декоративно-прикладное, изобразительное и фотоискусство. Преподаватели и сотрудники института, выступают в составе факультетской художественной самодеятельности. Каждому факультету для выступления на смотре предоставляется 1 час. 30 мин. В день смотра факультеты организуют в фойе главного корпуса института или при входе в актовый зал выставки произведений самодеятельных художников, работы фотолюбителей и декоративно-прикладного искусства. Организация указанных выставок является важнейшей составной частью Дней культуры учебных заведений.



Порядок проведения фестиваля.

Смотр проводится в два тура:

1. Смотр факультетской художественной самодеятельности.

2. Заключительный концерт лауреатов смотра — участников концерта в Большом зале Ленинского Мемориала.

Не позднее, чем за неделю до смотра, проводится целостный предварительный просмотр, отбор и режиссура номеров с приглашением для консультаций руководителей кружков ФОПа и работников студенческого клуба.

Ответственность за идейное содержание и качество художественного исполнения номеров возлагается на партийные, комсомольские и профсоюзные организации. Программы должны быть согласованы с партбюро факультетов, отпечатаны в 15 экземплярах с указанием авторов, названий произведений и их исполнителей и представлены в оргкомитет института.

Система оценок.

Каждый номер программы оценивается по десятибалльной системе. Подведение итогов будет осуществляться по следующим критериям:

а) идейная направленность и художественная полноценность исполняемого репертуара, его актуальность.

б) высокое исполнительское мастерство;

в) жанровое разнообразие;

г) внешний вид исполнителей, манера подачи художественного произведения;

д) степень сложности исполняемых произведений;

ж) количество участников художественной самодеятельности;

з) качество проведения концерта в целом (организация, оф[illegible]ление сцены, костюмы, на[illegible] выставок прикладного и изобр[illegible]тельного искусства, режиссу[illegible]

Жюри фестиваля.

Членами жюри являются [illegible]ставители парткома, проф[illegible] комитета ВЛКСМ института, [illegible]циалисты по ведущим жанра[illegible] модеятельного искусства, пр[illegible]шенные из Межсоюзного [illegible] художественной самодеяте[illegible]сти и учреждений искусства го[illegible]

При обсуждении програм[illegible] культетов, проводимом сра[illegible] после их просмотра членам[illegible]ри, обязаны присутствовать [illegible]ставители деканатов и обще[illegible]ных организаций.

Награждение победителей.

Факультеты и лучшие ис[illegible]тели фестиваля награждают[illegible]ломами 1, 2, 3 степени и [illegible]ными подарками. Премир[illegible] и вручение наград проводе[illegible] заключительном этапе [illegible] Организация всего смотра [illegible]ствляется культурно-масс[illegible] комиссиями местного ко[illegible] комитета ВЛКСМ, профком[illegible] руководством факультетск[illegible]тийных организаций.

Для подготовки и пров[illegible] смотра художественной са[illegible]тельности постановлением [illegible]ма создан оргкомитет ин[illegible] Оргкомитет разрабатывает [illegible]ществляет мероприятия по [illegible]ведению смотра, утвержде[illegible]ри, устанавливает формы по[illegible]ния.

Состав оргкомитета.

Чернов М. В. — зам. сек[illegible] парткома, председатель.

Зубов А. Н. — секретарь [illegible]тета ВЛКСМ, зам. председа[illegible]

Евграфов Г. Д. — и. о. п[illegible]дателя профкома.

Ерофеев Е. С. — декан ф[illegible]тета дошкольного воспитан[illegible]

Баева З. Д. — секретарь [illegible] организации факультета ин[illegible]ных языков.

Пересунько Л. Я. — дек[illegible] культета общественных п[illegible]сий.

Кузьмина В. И. — директ[illegible]денческого Дома культур[illegible]

Москальонова М. — зав. [illegible] массовым сектором фак[illegible] иностранных языков.

Хайретдинова Р. — зав. [illegible] массовым сектором физико-[illegible]матического факультета.

Токарева Н. — зав. культ[illegible]вым сектором факультет[illegible] школьного воспитания.

Яковенко Ю. — зав. культ[illegible]вым сектором историко-фи[illegible]ческого факультета.

Ревутская Е. — зав. культ[illegible]вым сектором естествен[illegible]рафического факультета.

Правление ДК [illegible]

Первый вальс...

3М6745.
Заказ № 961.

Заходите, пишите: пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБИНА

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
МАРТ
2
СРЕДА
№ 6 (827)

Год издания 25-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

● ВУЗ — ШКОЛА: В ЕДИНОМ КОМПЛЕКСЕ

ВАС ЖДУТ ДЕТИ

За первый семестр этого учебного года была проведена определенная шефская работа нашими студентами в школах города и в сельских школах.

Стала более целенаправленной шефская работа в городских школах во время преподавательской практики. Каждый студент помогал проводить или провел им ряд внеклассных воспитательных мероприятий.

В этом году активизировали свою работу комсомольские педагогические отряды в опорных школах города.

К сожалению, у нас есть еще целые курсы, которые не побывали в первом полугодии в школах. Это относится к первым курсам факультета физического воспитания, физико-математического факультета (отделение физики), историко-филологического факультета (отделение литературы). Дорогие студенты, вас с нетерпением ждут в гости школьники городских школ!

Не выезжали в сельские школы студенты факультета физического воспитания. Что им не позволило выехать в подшефную школу? Может быть, они наберутся смелости объяснить это?

В свою очередь, комитет комсомола в целях активизации движения «Комсомол — сельской школе!» объявляет месячник выезда в сельские школы. Февраль — это месяц подготовки. На каждом факультете до 22 февраля проведена операция «Добрые книжки — детскому дому!». Каждая группа студентов, выезжающая в сельские школы, должна подготовить беседы о нашем педагогическом институте, о своем факультете, написать не менее 10 конспектов внеклассных воспитательных мероприятий, сделать 3—5 наглядных пособий. В каждой школе предстоит выступить с концертом художественной самодеятельности. К выездам можно привлекать студентов других факультетов и школьников подшефных школ города.

В подготовке к выездам студентам помогут преподаватели кафедр института.

Н. НАГОРНОВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

● ПИСЬМА ИЗ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

УРОКИ ФИЗКУЛЬТУРЫ

В 1977 году приехал на работу в Цильнинскую среднюю школу № 1 выпускник Ульяновского педагогического института Александр Чигин. Начинать, как известно, всегда трудно, особенно, если нет у тебя за плечами накопленных годами знаний. Да и уроки по физической культуре вел до него не специалист: дети здесь любят заниматься физическими упражнениями, участвовать в соревнованиях.

Александр Михайлович любит свое дело, любит педагогику, глубоко изучал еще в институте теорию и методику физического воспитания, очень интересовался психологией. Учился у старших товарищей тому, как лучше проводить внеклассную работу, накапливал в ней свое, экспериментировал.

Уроки его всегда проходят интересно. Начинаются они со спортивной информации по стране, которую учащиеся готовят сами. Затем после упражнений подготовительной части — перестроение по отделения.

Первое отделение — это ученики, имеющие более высокий уровень физической подготовки. Они работают под руководством своих товарищей — общественных инструкторов, получающих необходимые знания от учителя перед изучением нового материала.

Второе отделение состоит из учеников менее физически подготовленных. С ними работает сам учитель.

Уроки Александра Михайловича максимально уплотнены. Он умеет заставить ребят активно трудиться. Причем делают это они не механически, а сознательно, ибо им объясняется роль каждого упражнения в развитии физических качеств, его влияние на отдельные группы мышц.

Не менее интересно проводится и внеклассная работа. Здесь тоже учитель никогда не обходится без помощи актива — лучших спортсменов школы.

Конечно, одному человеку, каким бы энергичным он ни был, невозможно поспеть везде, и Александр Михайлович сумел сплотить вокруг себя энтузиастов. В школе сильный совет коллектива физкультуры, ему активно помогает комитет ВЛКСМ. Все вместе организуют и проводят соревнования (главное из них — традиционная школьная спартакиада), руководят секциями. Много внимания уделяется в школе комплексу ГТО. Тема ГТО нередко звучит на общешкольных комсомольских собраниях. Комитет ВЛКСМ регулярно заслушивает отчеты физоргов о выполнении норм комплекса ГТО.

Такая серьезная всеобъемлющая работа по физическому воспитанию учащихся несомненно приносит хорошие плоды. Ребята Цильнинской школы, успешно выступающие на районных соревнованиях, неоднократно выигрывали спартакиаду Цильнинского района.

Сколько из них сумел он за эти годы воспитать здоровыми, сильными, ловкими',

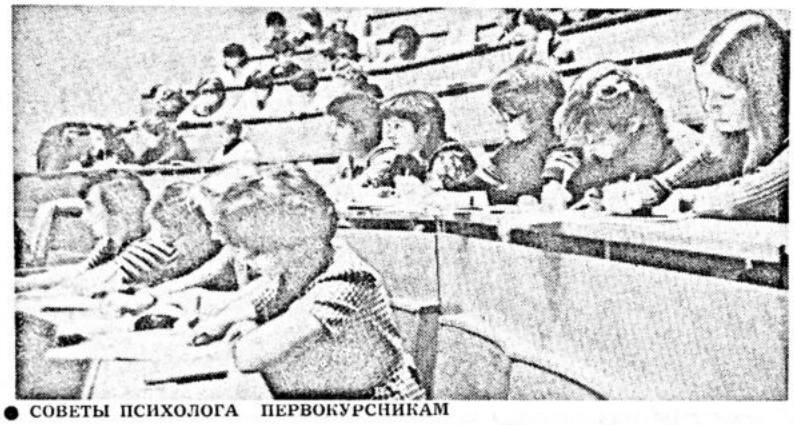
Помог выработать такие необходимые в жизни черты характера как настойчивость, выдержка, обязательность!

Многие воспитанники А. М. Чигина разъехались: одни учатся в вузах, другие служат в рядах Советской Армии, третьи работают вдали от родного поселка. Но если они приезжают домой, то тут же спешат в школу, к Александру Михайловичу.

...По вечерам долго не гаснет свет в спортивном зале Цильнинской средней школы. Раздаются свистки, удары по мячу, сменяются команды.

Это тренируются ученики сельского учителя Александра Михайловича Чигина.

А. БЕЛОВ,
студент спортфака.
ФОП — журналистика.



● СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ПЕРВОКУРСНИКАМ

УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

По самоприказу можно вставать с постели, выполнить режим дня, проявлять выдержку, терпение, и многое другое.

Вот что рассказывает одна из студенток: «Сегодня воскресенье, с утра села за учебники. Решила ввести еще один принцип: «Кончил дело — гуляй смело». Учу, читаю, думаю над прочитанным. Но хочется встать, бросить все, пойти на улицу, в парк, да мало ли куда можно пойти в воскресный день. Но я читаю, учу, думаю, сверяю. Мыслить надо, мыслить побольше, без лени. Ведь я могу. Звали же меня «светлая головка». Ох, как трудно сидеть дома за учебниками в воскресенье, а тебе всего 18 лет! Звонит телефон. Приятный мальчишеский голос... Говорю себе: «Нет, НЕТ! Есть слово «НАДО». Я никуда не пойду, пока не сделаю всего, что наметила. Разве только вечером, когда освобожусь?!.

Вечером на душе у меня было светло и радостно от того, что хорошо потрудилась за день, от того, что победила себя, от того еще, что этот мальчишка идет рядом со мной».

Здесь используется самоприказ: человек заставляет себя активно работать, проявляя такие качества, как выдержку и терпение.

У некоторых юношей и девушек первые же неудачи в работе над собой вызывают неверие в возможность изменить себя, и они бросают начатое дело. Это может не случиться, если при возникновении пессимистического настроения при усталости, неблагоприятной оценке работы прибегнуть к приему самооободрения. Человек убеждает себя, что пройдет немного времени, силы вернутся, трудность будет преодолена, успех будет обязательно достигнут.

Другим средством воздействия на себя является самообязательство. Данное тобой самому себе обязательство исправиться, стать иным, совершить те или иные поступки может стать существенным мотивом в твоем воспитании.

Например, ты обещал что-нибудь сделать к заданному сроку, сделай, несмотря ни на какие трудности. Не сумеешь сделать по объективным причинам — своевременно предупреди заинтересованных. Или соблюдай правило: «Не буду никуда опаздывать!». К назначенному сроку собрания, совещания, конференции, вечера и субботника приходи за 5 минут. Будут все соблюдать это правило — не будет тратиться попусту время на сборы.

Иногда применяется прием самонаказания. Человек, например, запрещает сам себе ходить в кино в течение недели, двух, то есть сознательно ограничивает себя в каком-то удовольствии. Этот прием целесообразно применять, когда проявляется недостаточная требовательность к себе, когда человек начинает искать оправдание своим неудачам, ждет каких-то внешних обстоятельств, обеспечивающих собственное усилие.

Большое значение имеет подведение итогов рабочего дня. Это можно сделать вечером текущего дня или утром следующего. Критический самоанализ производительности труда за день даст возможность оценить, насколько ты продвинулся в укреплении власти над собой, во владении своим временем, и более четко спланировать завтрашний день.

Особым способом реализации самовоспитания в последнее время стали считать аутотренинг (аутогенная тренировка) или психическую гимнастику. Очень полезные советы по реализации психической гимнастики дает В. Леви в своей книге «Охота за мыслью», а также в ж. «Знание — сила» (1970, № 2,3, 5, 6, 8, 11).

Психическую гимнастику можно проводить в любое время, но особенно удобно по утрам, только что проснувшись, когда расслабленное состояние подготовлено сном. Внушаемые мысли можно выразить словесными формулами. Для людей, стремящихся устранить эмоциональные недостатки, В. Леви рекомендует, например, такие фразы: «Спокойствие без усилий. Я уверен в себе. Полная непринужденность. Свобода и легкость во мне. Я людям приятен. Я внутренне улыбаюсь. Мне приятно с людьми». Для человека с недостатками волевого тонуса формулы иные: «Свежесть и бодрость. Я заряжен энергией. Власть над собой. Я владею своим временем. Работа над собой приносит успех. Впереди плодотворный день. Воля собрана как пружина. Приготовился! Внимание! Встать!». Исходя из знания своей психики ты можешь выработать приемлемые для тебя формулы.

А как быть, если ты вспыльчив и несдержан? Можно использовать некоторые «технические» приемы для сохранения самообладания: «счет до десяти», «прикусывание языка», «три спокойных вдоха и выдоха» и другие. Они нередко дают возможность быстро овладеть собой, если ты готов сорваться на грубость.

Успешные занятия самовоспитанием неразрывно связаны с разными видами деятельности студента: организацией трудового дня, умением запоминать, выбирать и читать книги, слушать и записывать лекции, конспектировать первоисточники, готовиться к экзаменам и зачетам.

Систематическая работа по самовоспитанию с использованием различных методов всегда дает положительные результаты.

Ю. СИНЯГИН,
преподаватель кафедры психологии.

(Окончание. Начало в № 4)

● ОГНИ ОБЩЕЖИТИЯ

ХОРОШИЕ ДЕВЧАТА

Каждый десятый студент нашего факультета живет в общежитии. В большинстве своем это активисты, отличники учебы, которыми гордится инфак. Взять, к примеру, комнату № 19 из первого корпуса. В честь 60-летия образования СССР девушки этой комнаты получили переходящий вымпел за лучшую образцовую комнату.

Но за что такой почет, спросите вы. Такая же мебель, как у всех, и не просторнее, чем в других комнатах: шесть человек живет, а порядок образцовый. Сюда приятно войти в любое время. Посуда у них всегда вымыта, стол чист, кровати прибраны, книги и вещи — в порядке. И девчата встретят вас как образцовые хозяйки — гостеприимно, с улыбкой, угостят чаем.

В такой обстановке хорошо учится, отдыхается. Молодцы, девчата!

Л. ХВОРОВА,
председатель профбюро инфака.

ДЛЯ КОГО

Раннее утро. Скупые лучи восходящего солнца и рассветная дымка над городом... Начинался один из обычных февральских дней. Рабочие спешили, к своим станкам, школьники — за парты, а студенты — в институтские аудитории.

Веселой и дружной планетой выглядел вуз в эти утренние часы. Двери его почти не закрывались, но из них почти никто не выходил, все стремились только туда, на лекции...

Мелькают дипломаты, дубленки, курточки, сапожки и джинсы. Звенят голоса, смех и шутки. Это студенты, их ни с кем не спутаешь!

Но вот, что такое? Скорость движения у дверей и в фойе заметно нарастает, сюда уже не входят, а вбегают раскрасневшиеся, запыхавшиеся девчата и парни. Все кружится как в калейдоскопе или в ускоренных кинокадрах... Ах, да! Прозвенел звонок на первую пару! Скорее, скорее, опаздывать неприлично, да и дежурные — на страже порядка...

И вот гул умолкает. На какое-то мгновение стихло все и воцарилась непривычная звенящая тишина. Начались занятия. В каждой из многочисленных вузовских аудиторий звучит теперь один лишь голос — преподавательский, все остальные слушают, пишут, трудятся.

Но все ли?.. А что за таинственные незнакомки кружат у входа, боязливо заглядывая в стеклянные двери, нет ли дежурных и нет ли среди них «своих», мимо которых можно проскользнуть незамеченной? На сей раз—нет, и две очаровательные девушки скрываются в неизвестном направлении. Куда же вы, залетные?!

Проходит пять минут, десять, и двери все чаще распахиваются

ЗВЕНЕЛ

УТРЕННИЙ РЕПОРТАЖ

вновь. Идет, так сказать, «высший свет», студенческие аристократы. Они не привыкли так рано вставать и толкаться в городском транспорте. Впрочем— транспорт, это он всему виной! Так, во всяком случае, заявляют почти все опоздавшие. Каким же образом большинство студентов, живущих далеко от института, умудряются успевать к началу занятий — это для «аристократов» удивительный вопрос! На него просто трудно ответить. Даже физгатовцу Евгению Торину.. хоть и задача-то с одним неизвестным — зная расстояние от Пушкарева до института и скорость передвижения. Ну, Женя, что же ты, напрягись, подумай, как решить ее? Тогда не придется опаздывать через день.

В минувшую пятницу опоздало в институт 19 человек. Это, конечно, меньше, чем ранее опаздывало, — работа дежурных не пропала даром. Но все же 19 человек не считают нужным быть дисциплинированными, и звонок попросту звенит не для них. Они — «жертвы» городского транспорта! Увы!

Теперь заглянем в общежитие, откуда в институт не ездят на автобусе... Все ли там в порядке в этот утренний час первой лекционной пары? Комната № 9. Тихо вокруг. Постучались. Снова тихо. Видимо, все на занятиях. Но неожиданно, как в сказке, дверь отворилась, и картина пред нами предстала неповторимая: сонное царство-государство, в коем беспорядок— неописуемый. Можно себе представить, что здесь творится по вечерам, после которых наутро все дружно и безмятежно спят. Один из добрых молодцев — истфиловец Владимир Константинов поведал нам «правду горь

ЗВОНОК?

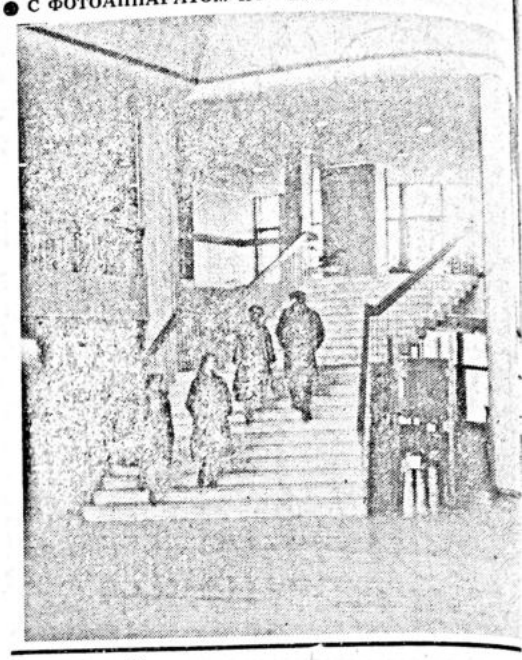
кую» о том, что первой пары-де у него нет-как-нет. Чего же ему делать, бедному, в этот ранний час? Молвил он нам про это, а сам потихоньку просыпался, глаза протирал, и вдруг увидел свою однокурсницу! ...Помутились вдруг очи ясные, залила ярка краска лицо молодца: вот ведь как, говорит, получается, перепутал он субботею с пятницей! И товарищи теперь без него на лекции маются...

В другой комнате — то же было царство сонное, где томились под своими одеялами еще пять добрых молодцев с естгеофака — Кузнецов, Иванов, Шубин, Кустов, Михралеев, все лежали вповал, отсыпались, новых сил молодых набирались. А в это самое время их товарищи по группе занимались в институте военной подготовкой.

Тут уж на городской транспорт не спишешь! Тут не в ладах ребята с собственной совестью и волей. Но кто поможет им вновь обрести все это?

Участники рейда — М. ШКРОБОВА, А. ЗУБОВ, Е. БРОВКОВА, Т. ПЕТРЯКОВА.

● С ФОТОАППАРАТОМ ПО ВУЗУ



● НУ И НУ!

В СВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

В комитет ВЛКСМ института поступила объяснительная записка:

«21 февраля я курила на параде... На замечание подмести полы я ушла, так как торопи лась на комсомольское собр Курила потому, что было бодное от занятий время

НИКИТИ студентка 1 ку естгеофак

● ПРОБА ПЕРА

Сгустились тучи надо мной,
Не знаю, как мне быть.
Тебя я вижу пред собой
И не могу забыть.

Тебя вчера коснулся я.
О, пламенный цветок!
Но ты взглянула, не любя,
И руки я обжег.

Мне ветер крик судьбы донес:
«Что, получил урок?
Ты видишь, ты ослеп от слез...
Не для тебя цветок!»

* * *

Меняются люди,
проблемы и моды,
На смену солнцу
приходит луна.

Сменяя друг друга,
торопятся годы,
Лишь ты неизменно ко мне
холодна...

* * *

Ты — чемпион!
И все кричат «ура!»
Ты что-то говоришь
у микрофона...

Но ты же вырвал
славу у меня
На сотню долей
микроконкорона!

Когда тайком
ты обошел меня,
Ударить в бок
решился ненароком,
Я чудом уцелел, судьбу кляня,
Когда в кювет летел
за поворотом.

Но я не трус. И не стонал,
Себе сквозь зубы я шептал,
Что догоню.. Педали жал
и мчался.

Свист колес Но я отстал на том,
Проклятом повороте.
Ты — чемпион,
не счесть похвал,
А я опять, опять в пролете!

Е. ХАЙРУТДИНОВ, студент истфила.

НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

КТО ЖЕ НЕ СОГЛАСЕН
(Юмореска)

— Итак, ты решил на мне жениться?
— Бесповоротно.
— И ты все обдумал?
— Все.
— Ты знаешь, что я ни шагу не сделаю ни в магазин, ни на рынок?
—Я с успехом могу это сделать сам.
— Я не умею готовить.
— Зато я умею.
— Я не умею стирать.
— Я знаю хорошую прачечную.
— Я не возьму в руки ни пыльной тряпки, ни пылесоса.
—У меня две руки.
— Я буду заводить магнитофон на полную мощность.
— У меня крепкие ба пые перепонки.
— Я отважу от дома вс их друзей.
— Туда им и дорога.
— Я всю твою зара плату буду отбирать до ко
— А зачем мне деньг не будет друзей?
— Я не шучу. Все это так.
—И я не шучу.
— И несмотря на все согласен на мне жениться
—Согласен.
— Ну... тогда я не с Мне не нужен муж, не у за себя постоять.

Малхаз Цо

Перевод с грузин

● ВНИМАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

ПО СИГНАЛАМ ТРЕВОГИ

В системе гражданской обороны нашей страны установлен порядок оповещения населения о применении средств массового поражения против наших городов и населенных пунктов

Сигнал **«Воздушная тревога»** предупредит людей при непосредственной угрозе нападения. Диктор в течение двух—трех минут непрерывно объявит по радио: «Внимание! Внимание! Граждане! Воздушная тревога!». Сигнал чередуется со звуками сирены и дублируется прерывистыми гудками на предприятиях.

По этому сигналу население немедленно укрывается в защитных сооружениях. Если же он застал кого-то дома, надо выключить нагревательные приборы, газ, погасить огонь в печах, собрать детей, взять средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор или ватно-марлевую повязку), аптечку, документы, необходимые вещи, запас продуктов и воды, выключить освещение и следовать в защитные сооружения.

Сигнал может застать кого-то на работе. Тогда нужно выполнить мероприятия, предусмотренные специальной инструкцией, и в кратчайший срок занять место в убежище. Если рабочее место из-за продолжающегося технологического процесса нельзя покинуть, следует использовать специальные укрытия вблизи него.

Люди, которых тревога застала в общественных местах либо в незнакомом районе, обязаны действовать по указанию местной администрации, постов гражданской обороны и милиции

В учебных заведениях по «Воздушной тревоге» немедленно прекращаются занятия, и учащиеся направляются в защитные сооружения.

Тем, кто не успевает в защитное сооружение, следует укрыться в подвальных помещениях, подземных переходах, производственных транспортных тоннелях, подземных коллекторах, а в кратчайших случаях в траншеях, канавах, котлованах, оврагах, балках, лощинах, ямах и т. д. В этих случаях обязательно надо воспользоваться средствами индивидуальной защиты.

Сигнал **«Отбой воздушной тревоги»** подается органами гражданской обороны по радиотрансляционным сетям и телевизионным станциям, а при выходе из строя этих средств — заранее установленными местными звуковыми и световыми сигналами.

При применении ядерного оружия большие площади могут оказаться зараженными радиоактивной пылью, что может вызвать у незащищенных людей опасную лучевую болезнь. Предупреждая об этом, штабы гражданской обороны передадут сигнал **«Радиационная опасность»**. По нему все граждане должны надеть средства защиты органов дыхания, взять запас продуктов питания и воды, медикаменты, предметы первой необходимости и проследовать в противорадиационные укрытия. При отсутствии их наиболее надежной защитой от радиоактивного заражения могут служить каменные постройки, подвалы Здания значительно уменьшают дозу облучения, которую может получить незащищенный человек. Так, например, деревянные дома ослабляют дозу радиации в два раза, производственные здания — в семь раз, дома каменные одноэтажные — в 10, подвалы одноэтажных домов — в 38, двухэтажных — в 100, трех- и пятиэтажных — в 400 раз.

Если обстоятельства вынудили кого-то укрыться в квартире или на производстве, следует, не теряя времени, приступить к герметизации помещения: закрыть окна и двери, заделать щели, занавесить тканью.

Выход из убежищ и укрытий разрешается только по распоряжению местных органов гражданской обороны.

В сельских районах животных и птиц следует загнать в герметизированные и подготовленные для длительного содержания помещения, плотно закрыть все двери и люки кладовых, погребов и других мест хранения запасов продовольствия и кормов, проверить герметизацию животноводческих подсобных зданий.

Сигнал **«Химическая тревога»** подается и при угрозе бактериологического заражения (возникновение очага инфекционных заболеваний). Он также объявляется по радио, телевидению, д ется звуковыми и световы ствами. По этому сигна быстро надевают прот средства защиты кожи, а нет, используют пленочн риалы, плащи типа «болон зиновые сапоги, перчатки ваются в защитных соор Если же предстоит рабо зараженной территории, принять антипод противо противобактериальное № 1 из индивидуальной Когда защитного сооруж близости нет, в качестве от поражения аэрозоля ляющих веществ и ба ных средств используют производственные и п помещения. Оказавшимс химического заражения стро выйти из него.

В сельской местности лу «Химическая трево ных загоняют в заране товленные помещения, вают их кормами и во

Чтобы успешно про щитные мероприятия, р рошо знать сигналы гр обороны, уметь органи четко действовать по ни

А. К нач. штаба ГО к

Заказ № 1068. ЗМ03631.

Заходите, пишите: пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБ

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1983
МАРТ
14
ПОНЕДЕЛЬНИК
№ 7 (828)

Год издания 25-й

● СТУДЕНТ + ? = ЛИЧНОСТЬ

КОЛЛЕКТИВ—СИЛА

ЗАМЕТКИ С СОБРАНИЯ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Недавно в институте состоялось собрание комсомольского актива **«О повышении роли комсомольских организаций в борьбе за укрепление дисциплины»**. С докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ Александр Зубов. На конкретных примерах секретарь проанализировал работу актива по выполнению решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Вскрыл ряд серьезных недостатков в поведении и учебе студентов, в отношении их к общественной работе и дисциплине.

Пропуски лекций, опоздания на занятия, а вследствие этого — задолженности вошли в привычку у некоторой части студентов. Комсомольские же организации отдельных групп, курсов, да и факультетов в целом зачастую занимают неверную позицию, стремясь не выносить «сор из избы». А чтобы них не спрашивали строго за слабую воспитательную работу, пропуски в журналах посещаемости попросту не отмечаются. Результаты бывают в таких случаях плачевны: «хвостисты» из сессии в сессию процветают, их становится не меньше, а больше, и знания, соответственно, становятся не лучше, а хуже.

Примеры? Они есть. В одной только группе ФВ-80-2 факультета физвоспитания студенты мудрились в общей сложности пропустить 1152 часа учебного времени! В параллельной группе ФВ-80-1 — чуть поменьше: 960 часов. И таких примеров немало. Хотелось бы посоветовать комсоргам и старостам групп подобный «сор» выметать решительно из своей «избы». Замалчивание, заглаживание прежде всего тем, о ком замалчивают, кого жалеют. Медвежья услуга, своего рода, получается. Благодаря такой услужливости своего актива студент факультета физвоспитания Е. Кислов спокойно прогулял 128 часов, а Будаев — 148...

Коллектив. Он воспитывает, растит человека, и роль его в этом трудно переоценить. От того, насколько сплочен, принципиален и справедлив коллектив, зависит чаще всего, каким станет завтрашний специалист: организованным, трудолюбивым, добросовестным, или наоборот, — лодырем, прогульщиком, разгильдяем. В настоящем студенческом коллективе ни одно нарушение трудовой, учебной, общественной дисциплины не пройдет бесследно, а получит смелую, принципиальную оценку у товарищей по группе. Равнодушие же, прикрытое маской доброжелательности — жестокий враг, с ним надо бороться еще беспощаднее. Верно говорила об этом староста группы БХ-78-1, ульяновский стипендиат Светлана Хасанова.

Роли «Комсомольского прожектора» в укреплении дисциплины посвятила свое выступление студентка инфака Софья Богаутдинова.

В последнее время нередки случаи строгих комсомольских взысканий, исключения из рядов ВЛКСМ. Это не может не вызывать тревогу актива. Воспитательную работу необходимо усилить, и формы этой работы должны соответствовать времени, а не устоявшемуся шаблону. Об этом справедливо говорили секретарь комсомольской организации истфила В. Куштынов, член УВК физмата И. Лысенкова, комсорг Е. Годунов.

...Общежитие. Дом, в котором мы живем довольно долго. Отдыхаем, готовимся к занятиям, к сессиям. Но всегда ли здесь должный порядок? Каждый ли студент стремится к тому, чтобы в доме этом было чисто, уютно, удобно? Нет, далеко не каждый. Хорошо изучив свои права, кое-кто из жильцов общежитий совершенно не желает вспоминать о своих обязанностях и о правилах поведения в общежитии, ведет себя так, как дома никогда бы не повел... Не говоря уже об организации культурного досуга, не можем даже беречь общественное имущество. Упрек этот справедливо прозвучал в выступлениях председателя студсовета общежития № 1 В. Подсеваловой и председателя профбюро естгеофака Л. Петровой. Никакой интересной работы в общежитии организовать пока не удалось, и с этим мириться дальше нельзя.

В собрании актива принял участие и выступил ректор института В. В. Наймушин. Он говорил об ответственности каждого комсомольца, активиста в особенности, за дела всей группы. А начинать нужно каждому с себя самого: как он ведет себя в вузе и за его пределами, как относится к учебе, к общественным делам?

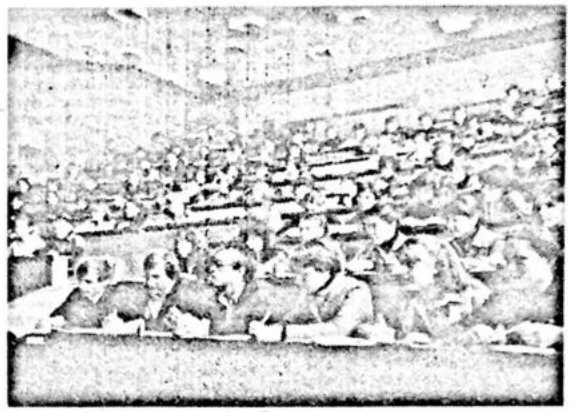
В своем решении собрание комсомольского актива института записало: строго спрашивать со студентов за каждый час пропущенных занятий без уважительной причины, делая это предметом серьезного разговора на комсомольских собраниях групп, заседаниях бюро ВЛКСМ курсов, факультетов, учебно-воспитательных комиссий и комитета ВЛКСМ вуза, нетерпимо относиться к задолжникам, неуспевающим из сессии в сессию студентам.

Собрание обязало комсомольские бюро групп, курсов, факультетов, УВК разобраться с каждым студентом, имеющим академическую задолженность, определить меру комсомольского взыскания и 21 марта доложить на заседании комитета ВЛКСМ. Решено активизировать работу штабов и постов «Комсомольского прожектора», обеспечить высокую эффективность рейдов «КП» и принятия мер по каждому сигналу прожектористов.

Профкому института рекомендовано строго руководствоваться Положением о вселении в студенческие общежития — впредь производить вселение студентов только на основании выписки из решений первичных профсоюзных студенческих организаций. Вместе с тем, профкому, комитету ВЛКСМ, студсоветам общежитий необходимо повысить уровень воспитательной работы с молодежью, проживающей в общежитиях, улучшать условия быта, питания и отдыха студентов.

Партия поставила перед нами вопрос о дисциплине в широком смысле слова: дисциплина во всем, в большом и малом! Дисциплина как внутренняя потребность человека, осознанная необходимость. И комсомолу здесь предстоит не на словах, а на деле дойти до каждого, воспитывая повседневно, внимательно и сообща. Коллектив — великая сила, но прежде его надо создать и укрепить. Вот к чему должен неустанно стремиться актив.

М. ШКРОБОВА.
ФОП — журналистика.



● МОЙ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА

ЗАСЛУЖЕННЫЙ АВТОРИТЕТ

Коллектив кафедры литературы поздравил с юбилеем Галину Алексеевну Веденскую. В этот памятный день было сказано ей много теплых слов и добрых пожеланий. Галина Алексеевна пользуется заслуженным уважением коллег и студентов, обучающихся у нее.

Она закончила филологический факультет нашего института, преподавала литературу в школах города. До сих пор в

памяти ее учеников живет образ вдохновенной и строгой учительницы, прекрасно знающей свой предмет, умеющей привить интерес к искусству слова, любовь к книге. Эти более чем взрослые сейчас ученики до сих пор бывают у Галины Алексеевны. И не только любовь к книге приводит их в ее уютный дом, но и доверие к жизненному опыту своей учительницы, к высокой нравственности и человечности ее советов.

Закономерным был приход одной из лучших учительниц города, принявшей эстафету преподавания искусства слова из рук своей матери, прекрасной учительницы, на кафедру русской и зарубежной литературы нашего института. Галина Алексеевна защитила диссертацию, читает курс методики преподавания литературы, а с этого года еще и курс литературы XIX века. Работает она заинтересованно, творчески, вызывая у студентов уважение как специалист высокой квалификации. Основательный во всем, доброжелательно-взыскательный и интеллигентный преподаватель.

С Галиной Алексеевной приятно и легко работать: она деловита, проста и сердечна. Недаром она много лет — бессменный профорг коллектива нашей кафедры.

В дружной семье Веденских Галина Алексеевна — основа, сердце семьи, где трое взрослых детей — два сына и дочь — видят в матери первого друга, по духу родного человека. В этом огромное счастье их всех.

Хочется пожелать Галине Алексеевне плодотворной работы в институте, осуществления ее творческих замыслов, начинаний.

Коллектив кафедры русской и зарубежной литературы.

НА СНИМКЕ: Г. А. Веденская.

● ВЕСТИ ИЗ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ

Мне многократно приходилось встречаться с Иваном Дмитриевичем Орловым на мероприятиях, которые он проводил с детьми. И всегда удивляло, только в человеке бодрости, дисциплинированности, аккуратности, умения увлекать детей.

В этот раз мы побывали в Октябрьской школе Чердаклинского района. Иван Дмитриевич и Александра Александровна Орловы здесь частые гости. А. А. Орлова приехала вместе с своей группой, где она является куратором. Вот уже четвертый год шефствуют они над Октябрьской школой. В этом году трое студенток из этой группы проходят педагогическую практику в своей подшефной школе.

На сей раз в школе царила необычная атмосфера. Как же, ведь сегодня школьники старших классов сдают экзамен в военно-спортивной игре «Орленок». Проходит линейка, школьники докладывают о готовности к проведению игры. Даются задания — вот уже каждый отряд стремится вперед, преодолевая трудности и преграды.

А неподалеку от школы, на поле, расположились походные кухни. Очень быстро были разбиты площадки, поставлены треноги. И вот уже языки пламени охватили дрова, растопили снежок.

Иван Дмитриевич увидел запоздавших ребят одной из походных кухонь. У них не было классного руководителя, и они не знали, за что приниматься. Но Иван Дмитриевич, бывший партизан-разведчик, быстро ободрил ребят, соорудил из подсобных средств треногу, разложил костер. Ребята сразу повеселели.

Прошло около часа, и вдруг послышались голоса школьников, которые проходили последний этап маршрута.

Повара уже вывесили меню, приготовили чашки, ложки. Все готово. Можно покормить бойцов.

В это время звучит команда на построение. Выступает Иван Дмитриевич. Говорит убедительно, приводит примеры из боевых операций. У ребят блестят глаза. Да, им тоже хочется быть такими же. А Иван Дмитриевич уже дает наказ свято чтить память павших, прочно овладевать знаниями, быть готовыми к защите социалистического Отечества.

Ветеран войны запевает песню. Голос звучит бодро. И его поддерживают ребята: «Бьется в тесной печурке огонь...» Песня обретает силу, мощь. И мне подумалось: если бы он сейчас скомандовал: «Вперед! За мной!» — все ребята пошли бы за ним. Да, есть о чем рассказать ветерану молодому племени.

Н. НАГОРНОВ,
преподаватель кафедры педагогики.

В КАНУН МЕЖДУНАРОДНОГО ЖЕНСКОГО ДНЯ 8 МАРТА СТУДЕНТКЕ 4 КУРСА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НАШЕГО ИНСТИТУТА ВАЛЕНТИНЕ АЛЕШИНОЙ БЫЛ ВРУЧЕН ПАРТИЙНЫЙ БИЛЕТ.

ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ

— Тебе привет от папы с мамой, — как бы между прочим сказал секретарь Саша Зубов, когда Валя вошла в комитет комсомола института. Девушка удивленно посмотрела на него: шутит, наверное, сейчас за что-нибудь отчитает комсорга группы.

Но Саша протянул листок из школьной тетрадки. Это был знакомый с детства почерк матери...

«...Благодарим комитет комсомола за поздравительную открытку в честь 60-летия СССР, за внимание к нам и нашей дочери. Рады мы за ее отличную учебу и поведение.

У нас пятеро детей, все они росли дружно, учились неплохо, но Валя способнее остальных. Живем мы в сельской местности. В каникулы дети наши не только катались на лыжах, купались и загорали, но и ходили на сенокос, ухаживали за скотиной, заготавливали дрова. Чаще всего примером служила Валя.

У нас уже трое внучат от старших детей. Когда все собираются под родной крышей, нет ничего радостнее для нас. Отец Валентины и бабушка родом из Ульяновской области. Вот и она все мечтала жить и учиться на родине В. И. Ленина. А это значит, всегда и во всем быть примерной. Что ж, пожелаем ей успехов. А вам спасибо за внимание.

С уважением — родители Анна Герасимовна и Степан Алексеевич».

Многих родителей, чьи дети активно участвуют в общественной жизни вуза, поздравил комитет комсомола с великим юбилеем Родины. Первыми откликнулись они, Алешины. Люди, судя по письму, очень добрые и отзывчивые. Отец Вали — монтер железнодорожных путей, мать — стрелочница на той же станции Пронино Куйбышевской области, где родилась и выросла Валя. Единственный сын из пятерых детей Алешиных продолжил династию железнодорожников, стал помощником машиниста, сестры — бухгалтер и лаборант на заводах, младшая учится на повара, а Валентина решила стать учительницей.

— Помню далекое деревенское детство, когда мы так любили играть в школу, устраивали целый импровизированный класс из шестилетних ребятишек прямо во дворе, около грядок. И сами, едва окончив первый класс, учили их грамоте, ставили оценки, вызывали к доске, воспитывали непослушных...

Валя говорит об этом неспеша, мягким певучим голосом, с улыбкой. Еще в школе полюбила она математику, и не переставала удивляться, как это другие одноклассники могут ее не понимать. Математика и привела ее в пединститут. И, конечно, интерес к профессии учителя, который все знает, все умеет и учит этому других.

Начались беспокойные студенческие годы! Физико-математический — один из самых трудных факультетов. Учиться здесь непросто, а быть из сессии в сессию отличником — тем более. Кое-кому, конечно, удается, но нередко это далекие от общественной работы студенты, хоть и числятся порой в активистах. Есть среди них старосты, комсорги, профорги, только работы соответствующей нет. Одна должность.

Валя же из числа ищущих, инициативных комсоргов. Ее группа — одна из лучших на факультете, по итогам зимней сессии здесь нет ни одного неуспевающего. Это дружный, веселый коллектив, на счету которого немало добрых дел. Немалая заслуга в этом — комсорга.

— Это удивительный человек! Когда и как все успевает — загадка для всех, — говорит о ней начальник штаба трудовых дел и товарищ по студенческой группе Юрий Носырев.

— Она всегда в самом круговороте дел, душа всех мероприятий, ей близки заботы каждого, в любой момент Валя готова прийти на помощь — это слова редактора факультетской стенгазеты Веры Лапшовой.

— С ней легко и интересно. В ней столько энергии, оптимизма! Она умеет переживать за других, — говорят о своем комсорге студенты.

— Просто по природе я общительный человек, и не могу без общественной работы, — говорит сама Валя. — В школе была комсоргом класса, и здесь как-то само собой вышло...

«Само собой вышло» и то, что стала Алешина ленинским стипендиатом, вступила в партию, возглавила самый крупный студенческий отряд вуза — «Экспресс». Стала командиром 80 его бойцов, проводников вагонов фирменного поезда «Ульяновск—Москва». Не случайно два года подряд Валентина работала именно в этом отряде. Ночью под стук колес снился ей родительский дом на далекой станции Пронино.

Два летних месяца — на колесах. Сама обслуживала пассажиров, и при этом руководила отрядом, сумев сплотить его, мобилизовать на образцовую работу с людьми. Были случаи, когда кто-то из студентов мог проспать и не выйти в рейс. Тогда Валя Алешина становилась по-командирски строгой, непримиримой. Больше всего не терпит она равнодушия и безответственности. Удивляется, когда люди повторяют одну и ту же просьбу, подгоняют друг друга, сомневаясь, будет ли все сделано в срок. «Неужели можно подвести товарищей, сорвать какое-то важное дело!» — в этом вопросе вся суть характера девушки.

Вот уже месяц студентка В. Алешина ведет уроки математики и физики в 6«В» классе 53-й ульяновской школы. Это ее первая педагогическая практика.

Несколько уроков прошли благополучно: все, как учили в вузе, по методике. Класс работал, студентка вела уроки, а учительница математики наблюдала за ней, ободряла, подсказывала после занятий. Но вдруг учительница заболела, и практикантка осталась с классом один на один. Весь урок ребята ходили на головах, шумели, переговаривались, успокоить их и начать работу так и не удалось. Едва дождавшись перемены, будущая учительница вдоволь наплакалась. А потом совсем неожиданно пришла мысль: это даже хорошо, что так случилось, есть над чем подумать!

— Дисциплина на уроке — главное. Потом уже все остальное, — задумчиво говорит Валентина. — Теперь уже буду делать упор не только на методику обучения математике или физике, но и на то, как увлечь детей предметом, заинтересовать их, как поступить в той или иной ситуации. В этот раз, например, я очевидно не вовремя начала урок, не дождавшись полной тишины и внимания ребят.

На вопрос, каким, по ее мнению, должен быть учитель, Валентина ответила:

— Это простые истины, к которым все мы уже очень привыкли, потому что часто и много говорим об этом. А много говорить не надо, много надо думать и делать. Учитель должен, прежде всего, любить детей. Эта истина непреложная. Он должен быть справедливым, честным, требовательным. И добрым, в самом глубоком понимании доброты... Доброты, которая учит быть человеком, любить свою Родину.

Л. АФАНАСЬЕВА.

ПРИГЛАШАЕ[Т] БИБЛИОТЕК[А]

Сюда поступили новые [...] ники наших преподавате[лей] одном из них — **«Изм[енения] биологии рыб в условия[х] [заре]гулированного стока рек[и]»**, — Ульяновск, 1982. — [...] публикуются важные в [...] тическом и практическом [отно]шении исследования био[логии] рыб Куйбышевского водо[храни]лища и озер Ульяновской [обла]сти. Дается характер[истика] абиотических и биотич[еских] факторов водохранилища [и] озер, а также их влияния [на] биологию рыб. Здесь же [даю]тся практические реко[мен]дации для более рационал[ьного] использования рыбных р[есур]сов водохранилища. Матер[иалы] сборника представляют ин[терес] для работников рыбного х[озяй]ства, ихтиологов, гидробио[ло]гов, учителей биологии, [сту]дентов, активистов охраны [при]роды, краеведов.

Пособие Ю. А. Киз[илова] **«Земли и княжества Се[веро-] Восточной Руси в период ф[еоо]дальной раздробленности»** [(XII] — XV вв.) — Ульяновск, 19[82] — 90 с. — содержит мате[риал] специального курса лекции [по] истории нашей страны в пери[од] феодальной раздробленнос[ти]. Основываясь на обширн[ом] конкретно-историческом ма[те]риале большого территориаль[]ного охвата и специальных [ис]следований автора, предла[гае]мый курс знакомит читат[еля] как с основными причин[ами] феодальной раздробленности, развитием экономики, произ[вод]ственных отношений, соци[аль]ным развитием общества, т[ак и] с причинами вторичного пор[яд]ка — демографическими, [ко]лонизационными процессами, [вне]шнеполитическими и естест[вен]но-географическими факторами.

Следующий сборник **«Функциональный анализ. [Гар]монический анализ и те[ория] меры»**, Ульяновск, 1982 — 158 с. — является 19-м вы[пу]ском межвузовского сбор[ника], выходящего два раза в го[д]. [В] сборнике публикуются ср[иги]нальные работы по функци[о]нальному анализу, выпол[нен]ные в педагогических [вузах] РСФСР.

БЛАГОДАРИМ ЗА ПОЕЗДКУ

Эта поездка была организована для нас, бойцов коммунистического студенческого строительного отряда «Солнышко» отделом студенческой молодежи обкома ВЛКСМ. Так была отмечена наша работа на строительстве детских площадок для Павловского детдома минувшим летом.

...Город Пушкина и Достоевского, город великого Ленина и Октябрьской революции — величественный, исторический и по-прежнему прекрасный и загадочный Ленинград!

Жили мы в общежитии кораблестроительного института, и по-хорошему завидовали ленинградцам: живут ведь здесь, и постоянно видят эту красоту! Особенно красив Ленинград вечером, когда напоминает старый Петербург, каким мы его знаем из рассказов писателей и кинофильмов. Слышится скрип саней и кажется, вот-вот пробежит за ними, зябко поеживаясь, гоголевский чиновник... А, может, здесь, именно здесь, на набережной Невы и гулял Александр Сергеевич Пушкин?

И возвышается средь этой красоты величественный памятник Петру I, весь усыпанный живыми цветами.

Мы очень благодарны за эту поездку комитету комсомола.

Н. ГАВРИЛЮК,
от имени бойцов
отряда «Солнышко».

● ПИШЕМ СТИХИ

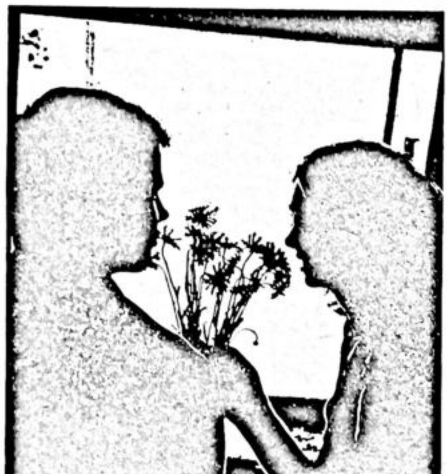
Я был самый веселый
мальчишка,
Самый длинный
из всех забияк.
О любви я все знал
понаслышке,
Да и то кое-что, кое-как.
И весной, как-то
перед уроком,
Спрятав в шкаф
от учителя мел,
«С кем сидишь?!» —
крикнул я ненароком,
Ты взглянула,
и я покраснел.
И краснел, и бледнел, —
не тревожит
героиню мальчишеских снов.
...Ты была просто
первой прохожей,
Указавшей тропинку
в любовь.

Андрей ПЧЕЛКИН,
истфил.

* * *

ПОСЛЕДНИЙ СНЕГ

Последний снег
Его сравнить
Хочу в последнею
любовью.
Ему дано еще кружить,
Быть чьей-то радостью
и болью.
Как плачь — естествен
и как смех,
Лежит, должно быть,
и не знает,
Что скоро он уже
растает,
Что он уже —
последний снег...



У РАСКРЫТОГО ОКНА

Настроение — весеннее.
В светлой комнате одна
Зачитаюсь вновь
Есениным
У раскрытого окна.
Буду радоваться,
в радости —
Мне и горе — не беда.
Даже днем горит
над радугой
Этой радости звезда!..

Татьяна ОГЛОБЛИНА,
естгеофак.

* * *

Если хочешь, пойдем в дорогу,
В даль далекую, в синь безбрежную,
Ты увидишь земли цветение
И студеные воды вешние.
Мы услышим ручьев журчание,
Ветерка волнующий глас,
Разгадаем природы молчание
И поймем, что он важен для нас —
Этот путь, и тяжелый, и легкий,
Эти радости, эти мечты,
Что заполнили мир, и в далекий
край безоблачный нас унесли.
Если хочешь, пойдем со мною
В ширь бескрайнюю, в край таежный...
Ты мне нужен под этой звездою —
Мой единственный, мой хороший.

Ш. МАРИНИНА,
истфил.

ЗМ03631.
ЗМ00662.

Заходите, пишите: пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБИНА.

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
АПРЕЛЬ
6
СРЕДА
№ 12 (833).

Год издания 25-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

● ТВОЙ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

«ТОВАРИЩ ЛЕНИН, МЫ ВАМ ДОКЛАДЫВАЕМ!»

С такой темой пройдут в апреле ленинские уроки во всех комсомольских организациях нашего института.

В ходе подготовки к Ленинскому уроку комсомольцы подводят итоги работы своего коллектива каждого в отдельности студента, углубленно изучают все поставленные и возникшие вопросы организации учебы, соревнования, деятельности органов студенческого самоуправления, дисциплины, делают выводы, разрабатывают рекомендации по дальнейшему совершенствованию существующей практики, добиваются их реализации.

В ходе Ленинского зачета в каждой комсомольской организации пройдут Ленинские уроки, главной которых является укрепление связи практических дел комсомольцев с ленинскими идеями и заветами, анализ их практической работы за год, помощь в овладении революционным опытом борьбы и труда старшего поколения.

На Ленинском уроке можно рекомендовать комсомольцам выступить по следующим темам:

Как мы учимся выполнять Ленинские заветы! Ленинские заветы — наша программа действий. (По работе В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти»).

Мой личный вклад в выполнение Ленинских заветов (для групп, курсов, ССО)

Наши результаты и методы активизации учебной и общественно-политической работы в студенческой группе. (Сообщение по этой теме могут сделать несколько студентов по различным направлениям комсомольской жизни: выполнения учебных программ, идейно-политической, спортивной работы, работы ССО и т. д.).

Какие черты характера коммуниста-ленинца и как мы в себе воспитываем?

Наше участие в укреплении сознательной дисциплины. Как мы ее понимаем, в чем ее значение?

Ленинский урок — это деловой конкретный разговор об итогах работы коллектива, получившего урок у В. И. Ленина», о перспективах дальнейшей работы по претворению ленинских идей и заветов в жизнь. Ленинский урок проводится в торжественной обстановке, как правило, в ленинских местах нашего города. В начале урока можно прослушать запись речи В. И. Ленина, стихотворение, рассказ о В. И. Ленине. Время проведения не должно превышать 1,5—2 часа. Поэтому можно сосредоточить внимание на 3-х вопросах по желанию комсомольцев. Вопросы, которые не получили достаточно полного освещения на Ленинском уроке, могут быть обсуждены на семинарских занятиях по общественным наукам. На урок рекомендуется пригласить ветеранов партии, Великой Отечественной войны и труда.

Организация и проведение Ленинского урока возлагается на комсоргов, ответственных за идеологическую работу групп, курсов и предполагает большую творческую инициативу.

Рекомендуемая литература:

1. В. И. Ленин. **«Задачи союза молодежи».** Полное собрание сочинений, т. 41.

В. И. Ленин. Биография. В. Е. Евграфов, Л. Ф. Ильичев, Ф. В. Константинов и др. 6-е издание, М., Политиздат, 1981 г. Глава X. Раздел: «Живое ленинское слово» 437—439. Глава XII. Разделы: «Учимся коммунизму», 581—587. «Ленинский стиль работы», 593—605.

Материалы XXVI съезда КПСС. М., Политиздат, 1981 г.

О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы. Постановление ЦК КПСС от 26 апреля 1979 г., М., Политиздат, 1979 г.

Ю. В. Андропов. Речь Генерального секретаря ЦК КПСС на Пленуме ЦК КПСС 22 ноября 1982 года. Журнал «Коммунист», 17, 1982 год.

XIX съезд ВЛКСМ. М., «Молодая гвардия», 1982 г.

Воспоминания о В. И. Ленине. В 5-ти томах, М., Политиздат, 1979 год.

В. Чикин. **Круг на великом круге.** Конспекты и размышления. М., «Молодая гвардия», 1979 г. Разделы: Диалектика роста, стр. 110—142, 173—192. Диалектика воспитания, стр. 214—235.

М. Шатров. **Снова кони на красной траве.** (Революционный этюд). М., «Искусство», 1982 г.

ЧЕЛОВЕК И СТИХИЯ

Так называется научно-популярный гидрометеорологический сборник 1983 года. Двадцать первый выпуск сборника включает вопросы охраны природной среды, исследования климата Земли, вод, суши, океана, Арктики и Антарктики.

Ученые рассказывают об охране полярных районов Земли, влиянии различных примесей в атмосфере на климат, об охране вод. Интересна подборка статей о заповедниках.

Над чем работают ученые прогнозисты погоды, каким был климат в прошлом и что можно сказать о климате будущего, аномалии погоды 800 лет назад и в 1080 г., что такое засуха, радиозондирование атмосферы в северных морях, арбузы — на севере — об этом и многом другом говорится в разделе «Климат и жизнь». Разнообразные материалы представлены и в других разделах: Волга — семь тысяч рек, ледники Кольского полуострова, океанические фронты, микроэлементы южных морей.

Е. ВАСИЛЬЕВА,
товаровед магазина «Техническая книга».

НА ПОРОГЕ НОВОЙ ЖИЗНИ

Приближаются госэкзамены. Мы на пороге новой, самостоятельной жизни. Позади пять лет учебы в институте, пять лет становления каждого из нас как молодого специалиста, как личности.

В эти годы формировался и коллектив нашей группы. На нашем пути были и трудности, и неудачи, и радости, и общие победы. Наиболее значимая из них — мы стали лучшей студенческой группой в институте.

Может, кто-то подумает, что у нас подобрались с самого начала исключительно ответственные и деловые комсомольцы.

Нет, в группу пришли самые обычные ребята и девчата. И самые разные. У каждого — свои достоинства и свои недостатки.

Единственное, что объединило нас с самого первого дня — это отсутствие равнодушных. Каждый воспринимал дела группы как свои собственные, неудачи и радости товарищей — тоже, как свои. В этом и кроется секрет нашей дружбы и сплоченности.

Благодаря этой заинтересованности и причастности каждого ко всему и пришла наша группа к финишу как единое целое.

Вот почему так грустно при мысли о расставании, и так не верится, что студенческие годы уже пролетели...

Хочется от всей души пожелать грядущим поколениям студентов — найти достойное место в общем деле!

Н. ПОПОВА,
группа БХ 78-1.

●

В заветном дипломе —
Лишь несколько строк.
Пять лет, как один,
пролетели,
А завтра — в дорогу:
На юг и восток,
Навстречу мечте и метели.
Ульяновск, как символ,
Вошел на века —
Священное место планеты.
Мы будем достойны
Вождя земляка,
Его выполнив заветы.
Ждут нас и радость,
И творческий труд,
И будут, конечно, тревоги.
Родина Ленина,
Наш институт
Нам будут, как компас
в дороге.

Н. ПАУКОВ.

● ДЕЛА И ЗАБОТЫ КАФЕДРЫ

В ПОСТОЯННОМ ПОИСКЕ

Совсем недавно кафедре методики преподавания математики нашего института исполнилось десять лет. С первого дня своего существования этот дружный коллектив неустанно совершенствует научно-исследовательскую и методическую работу. Здесь на общественных началах создана проблемная лаборатория, разрабатывающая коллективную тему «Пути повышения эффективности обучения математике по новым программам», а также проблему о путях повышения эффективности обучения математике учащихся школ, ПТУ и средних специальных учебных заведений. Руководит этой лабораторией научный корреспондент НИИ содержания и методов обучения АПН СССР, главный консультант преподавателей педвузов Поволжья по общим вопросам методики преподавания математики, заведующая кафедрой, доцент С. Г. Первухина.

Выбору темы научного исследования способствовали тесные творческие контакты членов кафедры со школами, профтехучилищами, средними специальными учебными заведениями.

Почти все сотрудники кафедры повысили свою квалификацию в МГПИ имени В. И. Ленина и в лаборатории обучения математике при НИИ СиМИ АПН СССР. При этом кафедра считает необходимым перед ФПКа и стажировкой каждого преподавателя определить для него конкретное направление научного исследования, что в немалой степени способствует в дальнейшем поступлению в аспирантуру. Так, защищены три кандидатских диссертации — Л. Н. Федоровой, Ф. Н. Чичировой, А. Д. Беловой, готовы к защите исследования А. А. Юрьевой и Н. В. Федотовой, в стадии завершения — работа Л. А. Лукиной. Членами кафедры опубликовано два сборника, десять учебных пособий, около ста статей в академических изданиях, отраслевых журналах и республиканских сборниках, в местной печати.

Коллектив кафедры успешно ведет хоздоговорную работу по содержанию и оформлению карт-заданий для игрушек «Экзаменатор». Эти задания были составлены для детей дошкольных учреждений и учащихся средних общеобразовательных школ. Руководила этой работой С. Г. Первухина.

Научно-исследовательская работа среди студентов стационара и заочного отделения здесь ведется по трем направлениям: исследования в ходе учебного процесса, исследования в ходе педагогических практик, индивидуальное и коллективное участие студентов в научной работе (кружки, проблемные группы, экспедиции и т. д.) Одна из студенческих дипломных работ, выполненных под руководством кафедры, была удостоена диплома первой степени, а пять других работ получили высокие оценки оргкомитета Всесоюзного конкурса на лучшую студенческую работу по математике.

Работая в тесном контакте со школами города и села, кафедра ведет свои научные исследования по совершенствованию не только профессиональной подготовки студентов и методов организации их самостоятельной работы, но и по совершенствованию содержания, форм и методов обучения математике в школах, профориентационной работе с учащимися.

Не останавливаться на достигнутом, искать новые, актуальные темы в науке, привлекать к этому студенчество и учительские коллективы школ, неустанно совершенствовать систему «вуз—школа—вуз» — в этом видит кафедра главное направление всей своей деятельности.

Л. АФАНАСЬЕВА.

НА КРАЙНЕМ СЕВЕРЕ

«...Вот я уже и самостоятельно работаю на Крайнем Севере. Дали мне здесь три класса: пятый, восьмой и девятый, плюс два часа факультатива в 9 классе... Веду общественную работу. Продолжаю деятельность редактора, только теперь не газеты, а школьной радиостанции, доверили мне руководство комсомольской организацией. Честное слово, так трудно. Иногда в душе такая паника, не знаю, с чего начать — столько дел. Очень много времени занимает подготовка к урокам, особенно в старших классах... И еще самое обидное: здесь в школе Ленинская комната оформлена слабо. Может, нам как-то наладить переписку с Ульяновском, может быть нам помогут студенты или какая-нибудь школа, чтобы получить хоть какие-то материалы об Ульяновске, о семье Ульяновых, фотографии...

Н. АЛЯКИНА-БОБРОВА.
Магаданская область.

СЛОВО О ПРОФЕССОРЕ

Кафедра анатомии и физиологии человека и животных отметила на днях юбилей профессора Лилит Николаевны Козловой.

Более тридцати лет назад Лилит Николаевна окончила биолого-почвенный факультет МГУ по специальности дарвинизм и генетика. Работала в институте физиологии имени И. П. Павлова в Колтушах — сначала старшим лаборантом, затем — младшим научным сотрудником. Активно занималась научной работой по теме становления ориентировочного рефлекса, условного тормоза и других сторон поведения в раннем онтогенезе у животных. Эти исследования завершились успешной защитой кандидатской диссертации, а в 1968 году — докторской. Материалы этого исследования вошли в несколько десятков научных статей и обобщены в двух монографиях.

Педагогическую деятельность Л. Н. Козлова начала двадцать лет назад на кафедре нормальной физиологии Гродненского медицинского института. Заведовала кафедрой в Благовещенском медвузе, а с 1971 года — в нашем институте.

В том же году кафедра анатомии и физиологии человека и животных выделилась в самостоятельную — из кафедры зоологии. Ее и возглавила Лилит Николаевна. Предстояла большая организационная работа, кафедра получила ряд новых дисциплин, в том числе возрастную физиологию и гигиену. Сотрудники кафедры под руководством Л. Н. Козловой успешно справились с поставленными задачами.

Лилит Николаевна никогда не ограничивалась только лекционными часами в вузе. Она — активный пропагандист биологических знаний, читает много лекций по линии общества «Знание» на предприятиях Ульяновска и перед сельскими тружениками.

Под руководством профессора Л. Н. Козловой были защищены две кандидатских диссертации по проблемам высшей нервной деятельности, а в настоящее время ведется работа над диссертацией по вопросам зависимости минерального обмена веществ от постоянного магнитного поля.

Лилит Николаевна — активный, увлеченный человек, ее интересы разнообразны: это туризм и автотуризм, альпинизм и слалом, художественная литература и фотография. Все это одушевлено педагогическим и материнским даром: у Лилит Николаевны четверо детей и пятеро внуков! Она находит время и для того, чтобы их обучить основам родной речи, показать интересные историко-географические места нашей Родины, привить вкус к туризму. С детьми и их друзьями-школьниками Лилит Николаевна обошла и объехала Кавказ, Крым, Прибалтику, Молдавию, Урал и Приамурье.

Поздними вечерами, в часы досуга она нередко пишет стихи...

От всего сердца желаем Лилит Николаевне всего самого доброго здоровья, радостей, интересной творческой работы.

По поручению кафедры — Л. СЕРГЕЕВА.

ФОП — СЕДЬМОЙ ФАКУЛЬТЕТ

Уже 20 лет работает в нашем институте факультет общественных профессий. За эти годы многие студенты получили вторую профессию. Письма, которые приходят от выпускников, свидетельствуют о том, как помогает в школе умение организовать учеников, увлечь их интересным делом. Это же почувствовали студенты, только что пришедшие с практики.

Так заинтересовала Морозова Оксана своих четвероклассников, которые могли в любое время прийти к ней на занятие после уроков. Они знали, что их всегда ждет что-то новое, увлекательное. Прежде чем научить кого-то, надо научиться самому. Оксана умеет петь, играет на фортепьяно, умеет интересно рассказывать. И немало помог ей в этом ФОП! Таких, как О. Морозова, у нас много, но хочется, чтобы их было еще больше. Каждый, кто решил стать настоящим учителем, должен непременно пользоваться той возможностью, которая предоставляется ему в нашем институте.

В течение этого года комитетом комсомола и бюро ВЛКСМ факультетов проводились рейды-проверки по отделениям ФОПа. И как бывает обидно, когда вместо 20 человек на занятии присутствует лишь 2—3. Остальные — отсутствуют по известным им одним причинам. Конечно, можно понять студента перед сессией или если у него действительно объективные причины, но когда будущий [illegible] приходит в деканат ФОП[illegible] является, что он не хочет [illegible]маться на ФОПе, то [illegible] возникает вопрос, зачем [illegible]варищ пришел учиться [illegible]

Возьмем для примера [illegible]ние рисования. Записало[illegible] 17 человек, а ходят пост[illegible] А что же остальные? Где [illegible] В. (ИС-82-1), Галямов [illegible] 81-4), Алексеева (АН-81[illegible]сейнова (ИС-80-1), Илю[illegible] (АН-81-2) и другие? А[illegible]ная картина наблюдается [illegible] некоторых других отде[illegible]

Вопрос об обучении [illegible] студента на ФОПе вол[illegible]ректорат и комитет ком[illegible] института. Задача сост[illegible] том, чтобы каждый сту[illegible]течение обучения в ин[illegible] получил вторую професс[illegible] необходимую в школе.

М. ИЛЬИ[illegible]
член комитета ВЛ[illegible]

●

ВЫПИСКА ИЗ ПРИК[illegible] РЕКТОРА [illegible]
от 06.04.[illegible]

Деканам факультетов [illegible]ваться, чтобы все студент[illegible] шли через обучение на ФО[illegible]

В сводных ведомостях [illegible]гам экзаменационной [illegible]проставлять наличие зач[illegible] факультету общественны[illegible]фессий у студентов 1—2 к[illegible]

Учитывать наличие зач[illegible] ФОПу при назначении [illegible]дий.

В характеристиках на [illegible]ников указывать налич[illegible]рой (общественной) профе[illegible]

ИЗ ЦИКЛА «СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»

КАЙ

А Королева
по делам
умчалась.
Ведь ты не хочешь
чтобы нам
Досталось!
Неправда,
холода здесь нет —
Аж парит!
Она весь мир
на память мне
Подарит!..
Вранье,
что дома благодать
У бабки!
А розы лучше бы продать
Охапкой.
С любовью,
нежностью смешна
Ты, Герда,
И выйдет
из тебя жена
Мегера.
И нету
никакой любви,
Наверно —
Попробуй,
бабу не зови
Неверной!
А, видно,
что-то от меня
Ей надо,
Коль слезы льет,
не требуя
Награды...
Иди домой,
не велика
Потеря,
И знай:
тебе, девчонка, я —
Не верю!

ГЕРДА

Как давно ты потерялся,
мой Кай!
Я спешу к тебе
в незнаемый край.
Руки теплые и сердце —
со мной,
Я поспорю
с Королевой самой.
До бесчувствия
замерз ты во льдах,
Я иду уже — сквозь холод
и страх.
Буду на ухо
так нежно шептать,
Тормошить,
и в страны теплые
звать.
Я одна среди людей —
сирота,
Губы накрепко
свела немота.
Надоело,
я устала молчать,
Так, что хочется
хоть криком кричать!..
Я из холода тебя
уведу,
Лишь самой бы не застыть
на беду,
Лишь самой бы не упасть
на пути —
Надоело все быть сильной,
прости...
А как станет на душе
горячо,
Ты опору мне подставишь —
плечо,
Понесешь меня
на сильных руках.
Я спешу к тебе —
сквозь холод и страх.

Л. КОЗЛОВА.

«ПОЛЕТЫ ВО СНЕ И НАЯВУ

Фильм в жанре трагикомедии. В основе его — истори[illegible] ловека, который прожил свои сорок лет, относясь ко все[illegible] безответственно и легкомысленно.

Сергей Макаров скользит по поверхности жизни, лег[illegible] обманывает жену, друзей, товарищей по работе. В то же [illegible]мя это человек неоднозначный, наделенный обаянием, д[illegible] той, способностью к самоанализу.

В фильме снимались Олег Янковский, Людмила Гурче[illegible] Олег Табаков, Никита Михалков и другие известные [illegible] актеры.

НА СНИМКЕ: кадр из фильма «Полеты во сне и наяву».

● УРОКИ ПЕРСОНАЛЬНОГО ДЕЛА

ЕСТЬ НАД ЧЕМ ЗАДУМАТЬСЯ...

Разбор персонального дела на заседании комитета ВЛКСМ — это всегда неприятно, это «ЧП» для всей комсомольской организации института, тем более, если вопрос стоит об исключении из комсомола.

..Внимательно слушают члены комитета ВЛКСМ выписку из решения комсомольского собрания группы ИС-81-1. Ведь не кому-то, а нам сейчас предстоит решать судьбу человека. Решение группы очень строгое — исключить из рядов ВЛКСМ Сергея Быкова за нарушение Устава ВЛКСМ (не посещает комсомольские собрания, другие общественно-политические мероприятия, группы, факультета). Вся группа единогласно приняла такое решение, определив комсомольца Быкова как умышленно уклоняющегося от общественных поручений, пренебрегающим мнением коллектива.

Сергея неоднократно предупреждали, убеждали пересмотреть свое отношение к учебе, общественной работе. Он не особенно вслушивался: «Ну, поговорят, поговорят, и дальше разговоров дело ведь не пойдет!» (В этом-то он был уверен). А группа, проявив комсомольскую принципиальность, от слов перешла к делу. И вот на заседании комитета комсомола института Сергей, волнуясь, признался, что он многое передумал, сделал для себя выводы

Конечно, исключить из комсомола просто, гораздо сложнее помочь разобраться в заблуждениях, ошибках, заставить признать их.

Комитет ВЛКСМ не утвердил пока решение группы ИС-81-1. Большинством голосов С. Быкову объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку за невыполнение уставных требований ВЛКСМ. Решено также вернуться к рассмотрению персонального дела С. Быкова в мае 1983 года, а пока информировать родителей о решении комитета ВЛКСМ. Теперь все зависит только от Сергея. Если он не сделает соответствующих выводов, комитет комсомола утвердит решение группы.

Группа ФМ-82-2 объявила выговор с занесением в учетную карточку члену ВЛКСМ Фроловой Татьяне за халатное отношение к учебе, академические задолженности, пропуски занятий. На заседании комитета комсомола института ей задали вопрос: «Вам трудно дается учеба, может быть, мешает участие в общественной работе?» В ответ прозвучало лаконичное «нет». Сложностей в учебе не испытывает, да и общественными делами не нагружена. Тогда непонятно, почему студентка имеет четыре задолженности, причем, все по специальности: физике, математическому анализу, геометрии. За прошлый семестр ею было пропущено более 50 часов учебных занятий.

Фроловой Татьяне также есть о чем задуматься. Комитет комсомола утвердил решение группы.

В феврале на заседаниях комитета ВЛКСМ были рассмотрены персональные дела Шайкановой Валентины (МФ-81-4), Семеленовой Натальи (РЛ-82-1) по утере комсомольских билетов. За халатное отношение к хранению своих документов им объявлены выговоры с занесением в учетные карточки.

Е. БРОВКОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

Сначала солнце заслони[illegible]
и ветер, пыль взвихрив[illegible]
Потом капель чуть слы[illegible]
[illegible]
прогрохотал свой опус гр[illegible]
Капли падают, единятся [illegible]
умывают седой асфальт[illegible]
Так старуха, сгорбившись[illegible]
[illegible]
[illegible]о слепым мазкам коф[illegible]

В. ЕФР[illegible]
студент ист[illegible]

ПАРОДИЯ

Развернулись тучи,
Завихрился ветер,
С потолка капельный
Взялся перестук.
А потом и дождик —
Вместе с громом метят,
И асфальт, беднята,
Поседевший вдруг...
После, ночью, снятся
мне кошмары пу[illegible]
Древняя старуха
плюнула в [illegible]
И кого-то ткнула сини[illegible]
[illegible]
Прохрипела в ухо:
«Не пиши ч[illegible]

А. КР[illegible]

Заказ № 1602.
ЗМ06810.

Заходите, пишите: пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБИН[illegible]

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

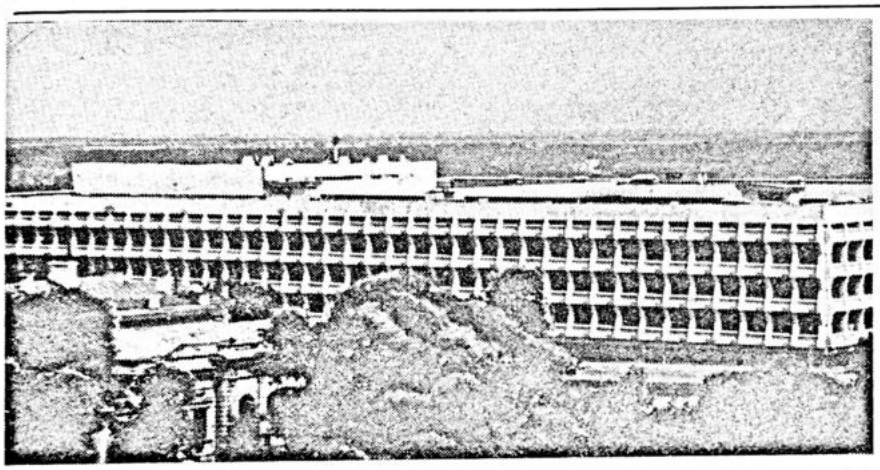
Призвание

1983
АПРЕЛЬ
14
ЧЕТВЕРГ
№ 12—13
(833—834)

Год издания 25-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

ВАС ПРИГЛАШАЕТ УЛЬЯНОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ!



НАУКИ ДРЕВНИЕ И ВЕЧНО МОЛОДЫЕ...

● ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В октябре 1982 года институт отмечал свое пятидесятилетие. Вместе с институтом почетный пятидесятилетний рубеж перешагнул и историко-филологический факультет...

Пятьдесят лет, прожитые факультетом, как и пятьдесят лет института в целом, — это беспокойные и трудные годы научных и педагогических поисков, годы накопления опыта, формирования традиций, годы совершенствования дела подготовки высококвалифицированных учителей истории и обществоведения, русского языка и литературы...

И теперь одному из самых больших факультетов института можно с достоинством подводить итоги своей пятидесятилетней деятельности.

За пятьдесят лет факультет неузнаваемо вырос. Если в первый год существования на нем обучались всего лишь тридцать студентов, то теперь на дневном и заочном отделениях по двум специальностям обучаются около 1350 человек. Если на протяжении первого десятилетия на факультете работало всего лишь несколько преподавателей, то в настоящее время только на 4-х специальных кафедрах факультета трудятся свыше 50 человек, а всего в подготовке учителей по специальностям факультета участвуют 13 институтских кафедр, свыше 70 преподавателей, большинство из которых имеют ученые степени и звания, являются высококвалифицированными специалистами в своих областях знания. Среди них — доценты Н. Г. Левинтов и С. Л. Сытин, Н. В. Алексеева и И. Д. Хмарский, Л. Г. Шахова и А. Ф. Кошелева, Е. И. Никитина и Е. П. Гиматова, Г. М. Сидоров, О. В. Шавкунова, Н. Д. Фомин и Т. Н. Торбяк, Ю. А. Кизилов, Н. А. Кузминский, Д. С. Гоченый и другие.

Многие преподаватели факультета активно занимаются научной работой, в центральных и местных издательствах публикуют учебники и научные монографии, учебные пособия и научные статьи. На лекциях, практических и семинарских занятиях студенты нередко узнают то, что выявилось в творческих поисках преподавателей, что еще не нашло отражение в имеющейся учебной литературе.

За годы своего существования факультет выпустил свыше восьми тысяч учителей. Некоторые из них стали крупными научно-педагогическими работниками, кандидатами и докторами наук, доцентами и профессорами.

Выпускники факультета работают в сельских и городских школах, в профессионально-технических училищах, в техникумах и вузах разных республик, областей и краев. В абсолютном большинстве своем они честно и самоотверженно служат делу народного просвещения, сложному и почетному делу коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Историко-филологический факультет гордится тем, что первым в Ульяновской области среди работников просвещения Героем Социалистического Труда стала выпускница 1956 года Н. Н. Кузьмина. Тем, что одним из первых в стране высокое звание народного учителя СССР получил Н. В. Семин — выпускник исторического отделения 1950 года, более 20 лет возглавлявший педагогический коллектив средней школы № 1 имени В. И. Ленина города Ульяновска.

Более тридцати выпускников факультета носят высокое звание заслуженного учителя школы РСФСР. Среди них — А. Ф. Белова, Н. И. Вербицкий, В. Г. Зверев, В. С. Коноплев, Е. Ф. Полетаев, Н. В. Пономарева, В. М. Пучкова, А. Ф. Соловьев, З. В. Цепицина и др.

Среди выпускников факультета много орденоносцев, отличников народного просвещения, видных в области партийных и советских работников.

В разные годы факультет окончили такие известные прозаики и поэты, как Николай Благов, Сергей Васильчиков, Евгений Мельников, Владимир Пырков, Владимир Дворянсков и др.

Историко-филологический факультет с надеждой и радостью ждет новое пополнение своих студенческих рядов, видя в новых студентах достойных продолжателей лучших факультетских и институтских традиций.

В. Ф. БАРАШКОВ,
декан историко-филологического факультета, выпускник факультета 1950 года, доцент.

ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ В ПОВОЛЖЬЕ

Этот номер выпущен специально для тебя, наш будущий абитуриент. Ты решил стать учителем. А это обязывает ко многому. Педагогическая профессия — начало всех начал, и вместе с тем «учитель работает на будущее», воспитывает подрастающее поколение нашей страны.

Труд учителя — это непрерывное творчество и постоянная молодость души.

Школы нашей области с нетерпением ждут высококвалифицированных преподавателей, по настоящему любящих детей, учительскую профессию.

В этом выпуске мы расскажем о вузе, в котором ты будешь учиться. Ульяновский государственный ордена «Знак «Почета» педагогический институт — один из старейших вузов Поволжья. Совсем недавно ему исполнилось полвека. Наш вуз носит имя выдающегося педагога-демократа, отца Владимира Ильича Ленина — Ильи Николаевича Ульянова.

В институте имеются три музея — музей имени И. Н. Ульянова, музей истории института и зоологический музей. На протяжении многих лет в музее имени И. Н. Ульянова проходят Ленинские уроки, вручаются комсомольские билеты, он является центром коммунистического воспитания студентов.

За годы своей деятельности Ульяновский пединститут подготовил около 25 тысяч специалистов народного просвещения, среди которых два народных учителя СССР, около трехсот заслуженных учителей школы РСФСР, более тысячи отличников народного просвещения. Труд сотен выпускников Ульяновского педагогического отмечен орденами и медалями СССР.

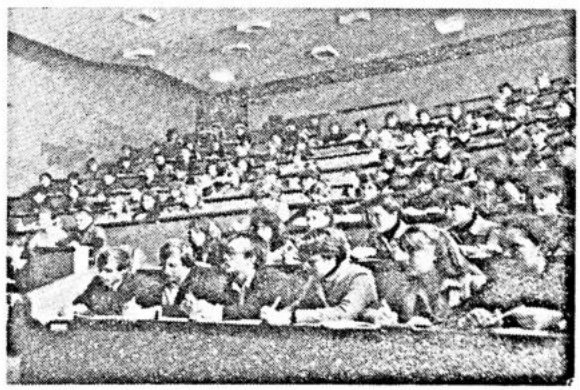
В настоящее время на шести факультетах вуза по 14 специальностям обучаются более 6.000 человек, в том числе 3.000 студентов дневного отделения. Здесь работают 315 преподавателей, среди которых 8 докторов наук, профессоров и 150 кандидатов наук, доцентов.

При каждой из 30 кафедр института созданы оснащенные современным оборудованием учебные и научные лаборатории, методические и типовые школьные кабинеты, внедрены в учебный процесс телевидение, кино, ЭВМ и другие технические средства обучения. Для самостоятельной работы студентов институт располагает фундаментальной библиотекой, более чем в 500 тысяч томов и читальным залом на 400 мест.

Студенческая жизнь — это не только лекции и зачеты. Это работа пионерскими вожатыми в школах и пионерлагерях, в опорных пунктах и детских комнатах милиции, по месту жительства. Наши студенты — это тренеры-общественники и бойцы студенческих строительных отрядов.

Итак, добро пожаловать в наш институт!

Вас ждут здесь веселые студенческие вечера, субботники, факультетские дни науки, походы, ежегодные смотры художественной самодеятельности, агитпробеги и эстафеты — все, без чего немыслима самая прекрасная пора человеческой жизни — студенчество.



ОБЪЯВЛЕН ПРИЕМ

на первый курс дневного отделения по специальностям: **русский язык и литература, история, дошкольная педагогика и психология, физическое воспитание** (срок обучения — 4 года), **иностранные языки, математика и физика, физика и математика, биология и химия, география и биология** (срок обучения — 5 лет).

Все поступающие сдают экзамены **по русскому языку и литературе** (сочинение). Помимо того, поступающие по специальностям русский язык и литература, иностранные языки и история сдают экзамены **по русскому языку и литературе** (устно), **истории СССР, иностранному языку**; по специальностям математика и физика, физика и математика — **по математике** (письменно и устно), **физике**; по специальностям биология и химия — **по биологии, химии, физике**; по специальности география и биология — **по географии, биологии и химии**; по специальности дошкольная педагогика и психология — **по русскому языку и литературе** (устно), **истории СССР, биологии**; по специальности физическое воспитание — **по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, биологии, химии.**

Поступающие подают заявление на имя ректора института с приложением документа об образовании (о среднем — подлинник, о высшем — копия, заверенная нотариусом), копии трудовой книжки, медицинской справки формы № 286, 4-х фотокарточек размером 3х4 см., характеристики с последнего места учебы или работы. Паспорт, военный билет или приписное свидетельство предъявляются лично.

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ — с 20 июня по 31 июля.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ — с 1 по 20 августа.

ЗАЧИСЛЕНИЕ В СОСТАВ СТУДЕНТОВ — с 21 по 25 августа.

ОБРАЩЕНИЕ

КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

Дорогие товарищи!

Наша учеба и труд проходят в знаменательное время. Все советские люди самоотверженно выполняют исторические решения XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, указаний, изложенных Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Ю. В. Андроповым.

Наш студенческий долг перед партией и народом состоит в том, чтобы учиться только на «отлично» и «хорошо», активно участвовать в научной и общественно-политической работе, шефствовать над школами и детскими учреждениями, пионерскими отрядами. А главное — во всем показывать пример высокой идейности, политической бдительности в условиях острой идеологической борьбы двух противоположных мировых систем.

Старшие поколения революционных борцов под руководством великого Ленина, ленинской партии коммунистов создали для нас все необходимое для проявления на деле своего революционного патриотизма и социалистического интернационализма в деле борьбы за мир и коммунистическое созидание. Ленинский комсомол на эту отеческую заботу старших поколений ответил своими героическими ратными и трудовыми подвигами, отмеченными шестью орденами нашей Родины.

Мы, нынешние студенты, начиная с первого курса приема 1982 года, вместе со всем советским народом отметим в 1983 году 80-летие второго съезда РСДРП, 65-летие образования ВЛКСМ: в 1984 году отметим 60-летие присвоения комсомолу имени Ленина, в 1983—85 годах пройдут знаменательные даты: 40-летие великих битв и побед советского народа в Великой Отечественной войне. Ежегодно мы отмечаем выдающиеся годовщины со дня рождения великого Ленина, годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Во всех этих знаменательных датах красного, революционного календаря воплощены идеи, помыслы и героические дела наших дедов, отцов, старших братьев, матерей и сестер.

Так пусть и мы, студенты вузов, обучаясь в годы 11-й пятилетки внесем свой патриотический вклад в общенародное дело строительства коммунизма!

Мы, студенты 2-й группы 1-го курса отделения истории Ульяновского государственного педагогического института, только что провели в Ленинском Мемориале Ленинский урок по теме: «Тебе, товарищ Ленин, докладываем». На этом уроке мы рассказывали о своих учебных, трудовых, общественно-политических делах, обсудили то, что сделано и что нужно еще сделать в ответ на призыв ленинской партии коммунистов о высокой организованности, дисциплине, самодисциплине, о чувстве высокого долга каждого из нас перед партией и народом как будущих руководителей трудовых коллективов, учителей-воспитателей.

По всей нашей стране широко развертывается новая волна патриотического движения: «По труду — честь и слава!», а наш труд это прежде всего высокосознательное отношение к учебе, творческое изучение и усвоение марксизма-ленинизма, героическая история ленинской партии коммунистов и ленинского комсомола.

Мы предлагаем развернуть по вузам нашего города соревнование академических, комсомольских, студенческих групп за звание лучших по нашему городу и области.

Включаясь в это соревнование, мы, группа ИС-82-2, берем на себя следующие социалистические обязательства на весь период своей учебы в институте:

1. По общественным наукам в результате неустанной систематической самостоятельной работы над первоисточниками, документами КПСС, иметь только хорошие и отличные оценки, оправдывая их своей жизнью и поведением.

2. По всем специальным учебным предметам добиваться отличных и хороших успехов.

3. По курсовым и дипломным работам иметь только отличные и хорошие оценки. На каждом курсе обеспечить самое активное участие студентов в научно-исследовательской работе.

К 15 апреля с. г. каждый студент группы выполняет поисковую работу «Мои родные и знакомые в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)».

4. Каждый из нас, будучи пропагандистом политических и научных знаний, в каждом семестре проведет не менее 2-х лекций и бесед в школах, молодежных аудиториях и среди населения по своим личным творческим рефератам, по ленинской, общественно-политической и краеведческой тематикам. До 15 мая с. г. все студенты группы подготавливают в связи с 80-летием второго съезда РСДРП рефераты о соратниках В. И. Ленина, о ленинской гвардии большевиков.

5. При высоком качестве и досрочно выполнить индивидуальные и бригадные задания в студенческих строительных отрядах, внедряя метод бригадного подряда в соответствии с трудовым соглашением. В ходе 3-го семестра, каждый из нас примет участие в политико-воспитательной работе, культурно-просветительной работе в трудовых коллективах.

6. Каждый студент группы сдает нормы на значок ГТО.

7. За время обучения в институте каждый студент группы приобретает избран профессию по линии систематически посеща тия кружков.

8. Еженедельно, по руководством начальн сов 3-й средней школ да Ульяновска, провод классные, внешкольные воспитательные мер с учениками 1—2 клас дя эту работу увле и интересно для шко Все это будет выполнен де всего при условии жайшего соблюдения и трудовой дисципли

Мы, студенты горо новска и области, о что живем на родине го Ленина и наш прям сомольский долг и обяз учиться, жить и работ ленински, по-коммунист с честью оправдывать звание студента-ул Пусть каждый день наш денческой жизни буде нен яркими инте патриотическими учебн выми и общественно-по кими делами, нашей ностью верно служить партии. Быть всегда отдать все свои силы, и, если потребуется, и имя нашей социалист Родины!

Призываем всех ст Ульяновского государст педагогического инст кликнуться на наше ние, и арбитром в соре групп просить стать ражную газету «Призы «Ульяновский комсомол

Подписали комсомо группы ИС

ЗНАТЬ ЯЗЫК ДРУГОЙ СТРАНЫ...

Факультет наш готовит учителей иностранных языков широкого профиля. У нас 3 отделения: английского и немецкого языков, немецкого и английского языков, французского и немецкого языков. Представляете, как это здорово, когда человек знает язык другой страны, другого народа, и, главное, может научить этому других! Ведь сейчас, наверное, никто не будет оспаривать тот факт, что связи с другими странами растут и крепнут с каждым днем. Сколько же нужно знать современному человеку, чтобы быть в центре всего происходящего, а важным средством для этого являются иностранные языки. Наряду с этим студенты изучают введение в языкознание, стилистику, теоретическую фонетику, историю языка, литературу стран изучаемого языка. Русский язык и два иностранных языка — вот такое могучее средство человеческого общения получает каждый студент нашего факультета. А ведь кроме этого мы знакомимся на 1-м курсе еще и с латинским языком!

На старших курсах все студенты проходят педагогическую практику, а самые подготовленные — за рубежом. Студенты факультета не раз отмечались грамотами на зональных и всесоюзных конкурсах по специальным дисциплинам и общественным наукам. Самых значительных результатов добились Мифтахутдинов Ф., Гребенкин И., Хованский А. Ф. (ныне преподаватель немецкого языка на факультете). В этом году заканчивает учебу на факультете Ленинская стипендиантка Лена Волынская, которая тоже была победителем олимпиады по английскому языку.

Студенты имеют возможность повышать свой уровень практического владения языком в специальной лаборатории устной речи, а во время каникул, работая в «Интуристе» или в отряде «Гость». И все это подчинено одной цели: как можно лучше овладеть знаниями иностранного языка, практическими умениями, чтобы в своей будущей педагогической деятельности учить этому маленьких граждан Страны Советов.

За 5 лет учебы каждый студент побывает в школе, сельской или городской. Кто читает лекции, кто разучивает с ребятами танцы, песни, кто организовывает спортивные игры. Один ведет кружок немецкого языка, другой помогает подготовить пионерский сбор, комсомольское собрание. А сколько учебных пособий, детских библиотечек собрали студенты! Ведь в этом еще так нуждаются наши школьники и особенно сельские.

Факультет шефствует не только над школами (мы ездим в Березовскую восьмилетнюю, в Карлинскую, в Тагайскую школы, в 45 средней школе работает наш педотряд «Смена»). Нашими подшефными стали теперь ПТУ № 5 и детоприемник, шефство над которым мы взяли совсем недавно. Конечно, непросто работать с трудными детьми, но интересно. Да и в будущей работе все это пригодится.

Замечательные преподаватели работают на факультете. Не жалеют они для студентов ни времени, ни сил, а ведь от преподавательского коллектива зависит на факультете многое. У нас работают 7 кандидатов филологических и педагогических наук: это декан факультета Богодист В. И., заведующие кафедрами Д. А. Куделина, А. Н. Гурьяшкина, преподаватели Фих И. М., Т. Г. Пятышина, Т. Ф. Векшина, И. С. Фролова. Много лет работает на факультете Э. М. Серлин. А какая удивительная судьба у ст. преподавателя Ю. М. Абрамова! Он — совесть нашего факультета. И мы стараемся во всем походить на наших преподавателей!

Комсомольская организация факультета — в гуще всех событий, которые постоянно происходят в институте, в городе, в области, в стоане. И не случайно на высшем форуме комсомола XIX съезда ВЛКСМ студенческую молодежь области представляла студентка нашего факультета Батраева Фая. Это ли не высокая оценка работы комсомола института и факультета. Кстати, делегат XVIII съезда ВЛКСМ Николаева Таня (сейчас инструктор обкома ВЛКСМ) тоже училась у нас.

Конечно, мы не только учимся, ведь в студенческой жизни так много интересного происходит каждый день: комсомольские собрания, политинформации, экскурсии, диспуты, смотры, конкурсы студенческой «Весны», капустники. В этом году у нас открылся студенческий клуб, о котором мы все так давно мечтали. Создали его сами студенты с помощью преподавателей. Своими руками отремонтировали большую учебную аудиторию, оборудовали, украсили ее и сейчас каждый студент может отдохнуть здесь в перемену, послушать музыку. А какие театрализованные представления показывают ребята! И сколько еще творческих планов!

Так что мы ждем на наш факультет десятиклассников, тех, кто мечтает научить детишек прекрасному могучему средству общения — иностранным языкам.

секретарь комсомольского бюро факультета. М. ГРИШИНА,

● **ФАКУЛЬТЕТ ФИЗВОСПИТАНИЯ**

В ДРУЖБ СО СПОРТ

11 лет назад, в 1972 году в нашем педагогическом институте появился пятый факультет — факультет физического воспитания. Это было веление времени — наша область очень нуждалась в физкультурных и спортивных кадрах высшей квалификации. В этом, 1983 году, мы выпускаем 50 специалистов. Среди них представители различных видов спорта: легкой атлетики, лыжного спорта, гимнастики (спортивной и художественной), акробатики, бокса и борьбы, плавания и штанги, конькобежного спорта, хоккея с мячом на траве, волейбола, баскетбола и настольного тенниса.

Спортивная квалификация у будущих учителей физической культуры тоже высока: мастеров спорта СССР — 8, кандидатов в мастера спорта СССР — 11, спортсменов 1 разряда — 12 и около 20 специалистов имеют подготовку на уровне 2 разряда. Все студенты являются судьями по различным видам спорта.

Но не спортом единым живут наши студенты. Например, мастер спорта СССР Кашин В. А. дважды участвовал в олимпиаде по физиологии спорта: в зональном туре (г. Волгоград) и на Всероссийском туре (г. Челябинск). Кандидат в мастера спорта СССР Белов А. Н. продемонстрировал высокий уровень подготовки по теории и методике физического воспитания в зональном туре (г. Волгоград). Такое становится возможным потому, что на факультете работают энтузиасты и зататах преподаватели: профессора Козлова Л. Н. и Каталымов Л. Л., доценты Назаренко Л. Д., Сергеева Л. Л., Тиселько А. Д., Ключко Т. С., заслуженный тренер РСФСР и. о. доцента Кузьмин В. С., опытные старшие преподаватели Шупикова С. Н., Сидорчук Е. В., Антонов Ю. С., Ключко Н. А., Федулов В. К., Вижиченко В. Л. и другие.

Для успешной работы студентам факультета предоставляется необходимая материальная база: легкоатлетический манеж с беговой дорожкой и двумя игровыми площадки, дв стических зала, оборуд современными гимнаст снарядами и нестанд приспособлениями для у ния физических упр Институт арендует пл ный бассейн, лыжную стадион. Для летнего тренировочного сбора проводится в июне, имею циально оборудованны на берегу Куйбышевск хранилища.

Кроме учебы, науки та, ежегодно демонстри денты факультета высо вень художественного ния — многие принимс стие в подготовке к с дожественной самодеят Концерты, как правил вают большой интерес ний период первокурсн рокурсники составляю ядро студенческого с ного отряда институ дислокации от Тихог до берегов Балтийск В этом году один отря ляется в Тюменскую другой — на строите денческого общежития

Факультет физвосп место получения спец и хорошая школа жи годно на факультет хорошие, теплые отзы боте наших выпуск учителей физической Много примеров, когд становится руководит ных физкультурных ций так или иначе св воспитанием молодог ния.

В этом году мы ж пополнение из чис ников средних школ ков учебы ГПТУ и С же физкультурных ских училищ и отде

В. А. ША декан фак кандидат педаго

● ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЦАРИЦА НАУК

Наша страна испытывает большую нужду в учителях. Особенно в учителях математики и физики. Сейчас на физико-математическом факультете готовятся специалисты по двум профилям — «учитель математики и физики», а также «учитель физики и математики». Окончив любое из этих отделений, человек сможет преподавать в школе оба этих предмета. Разница состоит в том, что у первой специальности на первом месте математика а у второй — физика.

На факультете имеется три математических кафедры, на которых работают квалифицированные преподаватели. На кафедре математического анализа, возглавляемой профессором Штраусом А. В., имеется аспирантура, в ней получили подготовку и ученую степень кандидата наук многие преподаватели математики нашего института.

Вычислительная лаборатория этой кафедры оснащена электронно-вычислительными машинами. Здесь преподаватели и студенты выполняют научно-исследовательскую работу, готовят курсовые и дипломные работы.

Студенческая жизнь не замыкается учебными занятиями. Имеется множество спортивных секций, регулярно проводятся вечера, активно работает комсомольская организация.

12 апреля — традиционный «День науки» на факультете. Студенты заблаговременно готовят научные доклады, конкурсы, забавные викторины. На нашем факультете вы сможете изучить физику, математику, вы будете жить полнокровной студенческой жизнью. Занятие по душе найдется для каждого.

А. НИКОНОВ,
доцент кафедры математического анализа.

КОМУ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ ФИЗИКИ?

Физика — основа современной техники. Передовой уровень технологии — главный источник роста благосостояния народа. А потому прочные знания основ физики нужны всем: от рабочего до генерального директора производственного объединения. А где закладываются основы этих знаний? В школе. Кем? Учителем физики. И не случайно физико-математический факультет нашего Ульяновского ордена «Знак Почета» педагогического института является крупнейшим факультетом.

Страна нуждается в большом количестве квалифицированных учителей физики и математики. Не случайно также и то, что на отделении «физика и математика» студенты приобретают кроме физической и математическую специальность, ибо освоение современной физики немыслимо без совершенного владения математикой — языком науки.

Обучать других может только тот, кто сам постоянно стремится к новым знаниям. Потому в любом вузе ждут именно таких студентов. А для тех, кто жаждет новых знаний, на нашем факультете созданы все возможности для их приобретения на самом высоком уровне. Это и высокая квалификация преподавателей, готовых всегда помочь студентам (да, да, именно помочь, ибо познание нового — это, в первую очередь, самостоятельный, кропотливый, ежечасный, ежеминутный труд) в их трудной, но самой увлекательной деятельности. Это и оснащенность лабораторий современными физическими приборами и техническими средствами обучения.

В учебном процессе нередко используются те же приборы, что и в научных лабораториях факультета. Кроме того, если студент проявляет интерес не только к приобретению новых знаний, но и к созданию их, т. е. к научно-исследовательской работе, то двери научных лабораторий всегда открыты для него. Да, современный учитель — это еще обязательно и исследователь. И ярчайшим примером тому служит учитель физики и математики И. Н. Ульянов, чье имя с гордостью носит наш институт.

С. КУЛАГИН,
ст. преподаватель кафедры теоретической физики, кандидат наук.

● ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

В КРАЮ ДЕТСТВА

На нашем факультете вы глубоко и всесторонне познакомитесь с научными основами детской педагогики и психологии, с анатомией и физиологией ребенка, с основами педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. Изучите целый комплекс методик: физического воспитания, ознакомления детей с природой, руководства изобразительной деятельностью детей, музыкального воспитания, развития речи, формирования элементарных математических представлений у ребенка.

На факультете вы углубите знания по общественным наукам, биологии, русскому языку и литературе. Вас будут учить и консультировать квалифицированные преподаватели. Среди них доктор биологических наук, профессор Л. Н. Козлова, доценты, кандидаты наук А. А. Анциферова, Н. В. Потехина, Л. Н. Харитонова, Е. Ю. Худобина, Э. Э. Баранникова, Н. М. Гнедова, З. А. Фролова, М. И. Богомолова, З. А. Богатеева, Л. П. Бочкарева, Н. П. Иванова, Н. В. Захарюта.

Студенты и преподаватели факультета часто выпускают с лекциями перед трудящимися, активизируют всестороннюю помощь детским дошкольным учреждениям, углубляют знания о путях и формах гармонического и всестороннего развития детей.

Факультет гордится своими выпускниками. Среди них много заслуженных и уважаемых работников детских учреждений.

Много воспитанников нашего факультета трудится на комсомольской и советской работе.

Факультет ежегодно занимает призовое место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности студентов. На нашем факультете — один из лучших студенческих строительных отрядов «Данко», лучшая комсомольская группа института.

Здесь работают научные кружки, многие студенты принимают участие в работе НСО.

На факультете много интересных традиций, многообразная интересная работа в подшефном Майнском детском доме, в городских и сельских детских садах.

Все, кто любит детей, любит музыку, широкое и разностороннее общение с людьми, обязательно придут учиться на факультет дошкольного воспитания.

Е. С. ЕРОФЕЕВ,
декан факультета дошкольного воспитания, доцент.

● ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОФЕССИЯ — ГЕОГРАФ

В 1918 г. В. И. Ленин писал: «У нас есть материал и в природных богатствах, и в запасе человеческих сил, и в прекрасном размахе, который дала народному творчеству великая революция, — чтобы создать действительно могучую и обильную Русь». Наша страна за годы Советской власти действительно превратилась в могучее государство развитого социализма.

Чтобы сохранить природу и умножить ее богатства, каждому гражданину нашей страны необходимо научиться воспринимать природу как единое целое со сложными взаимосвязями отдельных ее частей, и тогда люди не будут допускать использование одних природных богатств в ущерб другим.

Система географической подготовки студентов осуществляется преподавателями двух кафедр—физической и экономической географии.

На этих кафедрах 17 преподавателей, из них 1 профессор 9 доцентов, кандидатов наук.

Изучать географические дисциплины помогают хорошо оборудованные кабинеты: геодезии и картографии, землеведения и почвоведения, экономической географии, музеи геологии, физической географии и краеведения, кабинеты географии школьного типа и методики преподавания.

Аудитории оснащены современными приборами, электрифицированными тренажерами и картами. Большую работу по оборудованию кабинетов выполняют сами студенты под руководством преподавателей и лаборантов кафедр.

Кроме того, проводятся полевые практики по геологии, метеорологии, гидрологии, географии почв, физической географии и другие в летнее время в разных районах нашей области. После окончания IV курса все студенты отделения уезжают на дальнюю комплексную географическую практику в различные районы Советского Союза. Наши студенты побывали на Камчатке и на Байкале, на Алтае и Тянь-Шане, в Дагестане, Карпатах, Азербайджане, Грузии, на Кольском полуострове — маршруты дальних практик трудно перечесть. Обо всех этих практиках путешественники рассказывают коллегам на конференции, посвященной Дню натуралиста и Дню науки с демонстрацией своих коллекций, карт и схем, слайдов и фильмов.

В кружках, спецкурсах и спецпрактикумах ведется большая научная работа студентов, итоги которой подводятся ежегодно на научной студенческой конференции. Лучшие исследовательские работы студентов-географов занимали призовые места на институтских, зональных и союзных конференциях и конкурсах.

Педагогическую практику студенты IV курса проходят в школах города Ульяновска, а на V курсе — в сельских школах области.

Все студенты отделения активно участвуют в шефской работе; готовят наглядные пособия, оборудуют географические кабинеты, проводят тематические вечера в сельских школах.

Прекрасно и благородно чувство любви к родному краю, которое воспитывает география. Проблема человек и природа — самая актуальная сейчас на нашей планете. Всех, кто хочет принять активное участие в формировании поколения людей, любящих свою землю, знающих и умеющих делать ее все лучше — приглашаем на наше отделение!

К. С. КАЛЬЯНОВ,
зав. кафедрой физической географии профессор

НА СНИМКЕ: ландшафтная экспедиция 1982 года.

ТЕМ, КТО ЛЮБИТ ПРИРОДУ

В современную эпоху бурного развития науки, усовершенствования технологии, возрастания темпов использования природных ресурсов сформировалась новая наука — рациональное природопользование. Природные ресурсы неисчерпаемы в том случае, если человек часть своего труда затрачивает на их восстановление, опираясь на современные достижения биологических наук и, в первую очередь, на экологию.

Наукой рационального природопользования должны овладеть все — от крупного хозяйственника, партийного руководителя до рядового работника промышленности и сельского хозяйства. Кадры для проведения такого масштабного экологического всеобуча готовят и на биолого-химическом отделении естественно-географического факультета Ульяновского ордена «Знак Почета» педагогического института им. И. Н. Ульянова. Широкая общебиологическая и экологическая подготовка позволяет нашим выпускникам, будучи учителями в школе, научить учеников любить, знать и уметь охранять природу, в итоге сформировать у них убеждение в том, что, как говорил Ф. Энгельс, человек отнюдь не властвует над природой, а умеет познавать ее законы и правильно применять их.

Наука о рациональном природопользовании сейчас преподается даже в технических вузах. Все новые технические проекты оцениваются с экологических позиций. В. И. Ленин неоднократно указывал, что человеческие проекты, не считающиеся с законами природы, приносят только бедствия. Очевидна необходимость в экологическом подходе и в сельскохозяйственном производстве. Поэтому нашему обществу сейчас, как никогда, нужны квалифицированные кадры широкообразованных учителей: биологов и химиков, которые могут выработать правильное отношение к природе и использованию природных ресурсов у подрастающего поколения и которые будут страстными пропагандистами знаний о природе.

Преподаватели кафедры ботаники и кафедры зоологии с первого курса направляют интеллектуальное развитие студентов, способствуют эмоционально-эстетическому познанию природы и помогают студентам организовать практическую природоохранительную работу, привлекая их к участию в научно-исследовательской работе, в экспедициях, полевых практиках, в работе на агробиостанции, в дружине по охране природы. Преподаватели кафедры химии тоже привлекают студентов к научной и практической работе по природоохранительным проблемам, связанным с их наукой, например, по очистке загрязненных вод.

Высокая общая цель объединяет весь факультет, и студентов и преподавателей, и, наверное, поэтому наш факультет самый дружный и работоспособный и он неоднократно удостаивался почетного первенства по институту. Думаю, выпускники школ не ошибутся, поступив на наш факультет и приобретут нужную и почетную для нашей страны профессию.

В. В. БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ,
профессор кафедры ботаники.

● ФОП — СЕДЬМОЙ ФАКУЛЬТЕТ

«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР...»

Эстетическое воспитание нужно вести с первого класса школы, но в должной мере этого не делается, так как не хватает кадров учителей со специальной подготовкой. Острая нехватка преподавателей рисования в средней школе. Обычно в таких случаях говорят, что нужно ждать пока вузы подготовят преподавателей рисования.

В нашем институте такая возможность есть. На отделении рисования факультета общественных профессий за три года обучения можно приобрести профессию, получив по окончании учебы удостоверение на право квалифицированного руководителя изокружка или учителя рисования в средней школе.

Значимость рисования в жизни человека велика и обширна.

Рисование — важный предмет, имеющий огромное воспитательное и познавательное значение для будущего преподавателя нашего педагогического института.

Основным видом занятий при обучении рисованию является рисование с натуры.

Теоретическая часть занятий состоит из лекций к каждому разделу, объяснений очередного задания, искусствоведческих разборов лучших образцов профессионально-оформительского искусства, анализа работ, выполненных студенческими группами.

Практическая часть занятий включает: выполнение рисунков, акварельных живописных натюрмортов и этюдов, набросков с натуры, композиций, составление эскизов оформления различных форм наглядной агитации в помещениях.

Как и в преподавании других учебных предметов, методика обучения рисованию строится в соответствии с положениями советской педагогики и ее дидактическими принципами: сознательным усвоением студентами учебного материала, систематичностью и последовательностью, наглядностью обучения, посильностью для студентов ФОП заданий, прочностью усвоения знаний, умений, навыков.

Рисовать — это значит соображать. Видеть правильно любой предмет в пространстве.

В начале обучения студенты занимаются с понятиями пропорции и симметрии, затем — с квалификацией предметов, в зависимости от их формы и законами перспективы; получают элементарные сведения из теории теней, изучая работу акварелью, получают знания о цветоведении, а, рисуя человека, — о его анатомическом строении.

Рисовать — это значит видеть красоту окружающего мира. Наибольшую трудность в обучении рисованию представляет установление тех ступеней, по которым должно развиваться зрительное восприятие студентов и их умение строить изображение на листе бумаги, т. е. организовать на плоскости свой ум, потому что, приступая к работе на своем листе, человек видит только чистый лист бумаги. Рисуя предмет, студент прежде всего должен видеть его общую форму, т. е. конструкцию предмета, его объем, образующие формы в целом.

Эстетическое воспитание студентов на рисовании ФОП осуществляется посредством подбора моделей для рисования, постоянного внимания, программного обучения.

Знакомство с живописью должно осуществлятся на уроках литературы, истории, географии и ботаники.

Отделение рисования факультета общественных профессий приглашает всех желающих.

Н. КРИЦ,
художник-педагог
отделения рисования ФОП.

НА СНИМКЕ: идут занятия на ФОПе.

СТИХИ ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА

Посвящается любимому преподавателю кафедры всеобщей истории Н. Г. ЛЕВИНТОВУ.

ПАМЯТЬ ВЕТЕРАНА

Мы часто вспоминаем дни
весны, своей весны,
При этом забывая свою
старость.
Улыбки ваши, други вы мои —
Солдаты, не пришедшие
с войны,
И это все, что у меня осталось.
Мы вместе шли суровою
тропой,
Война нас рвала в клочья
и сметала,
И горечь сердца прорывалася
слезой, но не рекой —
Рекой течет теперь,
у пьедестала.
Мы часто вспоминаем эти дни,
Ребята не пришедшие с войны.
Они проходят мимо, навсегда...
И каждому сказать хотелось
слово,
Но как поверить неживым
словам! —
Мы вместе улыбалися цветам,
И солнцу в небе, и девчонкам
в поле,
Теперь уже не улыбаться вам.
И мне сегодня что-то грустно
стало.
Мальчишки, мальчики, за что
погибли вы!
— «За Родину, за счастье,
за победу!
А если проще — за рассвет
весны,
За юность новую, но только
без войны...».
И голос продолжает
из бессмертья:
— «За то, чтоб вы на свете
жить смогли,
Погибли мы, погибли мы...».
Нам не забыть весенний
праздник — день,
Когда победа распустила
крылья,
Совсем недавно голосил
апрель,
А в мае солнце тучи растопило.
И люди вновь поверили тогда,
Что счастье на земле
непобедимо!
Проходят годы — праздник
ярче стал,
Звенят фанфары и гремят
оркестры...
Победы гимн, Победы песнь
— звучи

Во славу подвигов, и...
бесс...
Н. ТРО...
учитель...

УЛЬЯНОВСКИЙ АПРЕЛЬ

Прощай,
пора ненастий и...
Ударь в смычки,
весела...
Я знаю много на земле...
но всех главней
Ульяновский и...
Какая синь
струится над За...
Как будто,
кто воды
в глаза...
И верится, что только...
родиться тот,
кто в мир приш...
Люблю тебя,
мой город — мо...
дышу твоей сиренью
брожу по тем же...
где он бродил
и думал о...
И вот теперь
так просто и та...
стоит он как
бессменный...
великий сын
великого...
над самою великою...
А твой Мемориал
под небом за...
лучами раскаленный...
мне кажется весенней...
которая навечно рас...

* * *

Ты гордо высишься
вблизи Мемориала,
пронизан духом
ленинских идей.
Из стен твоих
уже взросло немало
достойных
молодых
учителей.
Традициям Ульяновы...
ты в...
Добро и знания —
твои души...
И озарен высоким
ясным...
50-летний славный путь!

Е. МЕЛЬ...
член Союза писателей...

● ГАИ СООБЩАЕТ

БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН, ПЕШЕХОД!

Многие, наверное, видели, как на улице останавливается «скорая помощь» и из-под колес автомобиля поднимают окровавленного человека. На языке автоинспекторов и автомобилистов это называется дорожно-транспортным просшествием.

Ехала машина, пешеход перебегал улицу в неположенном месте и попал под колеса автомобиля. Человек погиб из-за своей оплошности. Ему не хотелось дойти до перекрестка, подождать пока загорится зеленый свет светофора. Хотелось сэкономить время, а потерял самое дорогое — жизнь.

Недисциплинированность пешехода — этого самого массового участника движения — приводит к серьезным нарушениям, происшествиям.

В 1982 году по вине пешеходов было совершено каждое третье дорожно-транспортное происшествие. Такое положение, конечно, не может быть терпимым. Мы не можем допустить, чтобы из-за отдельных пешеходов-лихачей гибли и получали увечья люди, выходила из строя дорогостоящая техника. Прощать злостным нарушителям нельзя.

С пешеходами работники ГАИ ведут увещевательные беседы, уговаривают их. Но они по прежнему переходят улицу там, где им захочется. Их не сдерживают ни запрещающий сигнал светофора, ни даже металлические ограждения. Большинство улиц имеет указатели, на проезжей части улиц четко обозначены переходы, но постойте несколько минут на Московском шоссе или на перекрестке улиц Карла Маркса, Гончарова и понаблюдайте. На кольце у остановки «Улица Пушкарева» четко и ясно обозначен подземный переход, но пешеходы почему-то не спешат им воспользоваться а норовят сократить путь, перебежав улицу в неустановленном месте, подвергая себя опасности. Тоже самое происходит и на ул. Гончарова. А ведь пройти по переходу на разрешающий сигнал светофора, наверное, намного удобнее и безопаснее.

Каждый знает, что после выхода из автобуса или трамвая, чтобы пересечь улицу, нужно дойти до перехода. Но это правило нарушается. Выскочил человек из дверей и сразу торопится перебежать на противоположную сторону. Он не видит, что из-за стоящего автобуса надвигается машина и попадает под колеса.

Другой причиной происшествий является неожиданный выход пешеходов на дорогу перед близко идущим транспортом. Очень часто пешеходы не учитывают, что автомобиль сразу остановить нельзя.

Многие из нас были свидетелями, когда на замечание работников милиции нарушители правил дорожного движения реагируют неприязненно, с издевкой:« Подумаешь, перешел улицу не там, где положено, ведь машины были далеко». Самонадеянность и беспечность, эгоизм, неуважительное отношение к другим участникам движения, недостаточная общая правовая культура — вот что из себя представляет пешеход-нарушитель.

Много, очень много улиц пересекаются в Ульяновске, лавиной идут по улицам автомобили разных марок — от большегрузного КрАЗа до юркого «Жигули», идут разные тягачи, дорожные машины. Как пройти наперекор такой лавине? Но пешеход все-таки ухитряется: обегает КрАЗы, расталкивает «Жигули».

Я наблюдал за стоящими на обочине дороги людьми и мало кто из них был готов переждать одну-две минуты, пока загорится разрешающий сигнал светофора. Все спешат. Человек идет на железную лавину, как танк на таран, переходит улицу, заставляя скрежетать тормозами даже лихого шофера.

Меры, которые применяют к недисциплинированным пешеходам сотрудники ГАИ и дружинники, разнообразны. Помимо штрафов и предупреждений, по месту работы нарушителя направляются письма и представления. Однако не всегда в трудовых коллективах дается должная оценка поведения сотрудника на улице. А в конечном счете нарушители расплачиваются здоровьем, а то и жизнью. Ведь рано или поздно пренебрегающий правилами дорожного движения станет виновником несчастья.

Хотелось бы остановиться и на следующей категории нарушителей правил дорожного движения, хотя о них писалось в газетах не раз — о пешеходах, появляющихся на улицах в нетрезвом состоянии. Пьяный, как известно, плохо координирует свои движения, теряет ориентацию, реакция его на окружающую обстановку зам... а подчас противоречит ... смыслу. Понятно, что ... му человеку меньше ... дела до каких-то там пр... жения. Ему, как говор... ре по колено. Таких «... движения» надо не... убирать с проезжей ча...

Мне не хочется, чтобы ... эту статью, кто-нибудь ... выходит все зло от ... Нет, конечно. Но о ... разговор особый и стро... самый строгий. От кажд... зависит, чтобы стало ... катастроф на дорогах, ч... тущая автомобилизац... не оборачивалась для ... ка трагедией. И, након... лось бы дать еще ... ленький совет. Возмо... читатель, очень храбр... век. Никогда и ничего ... тесь. Но сделайте одн... чение. Бойтесь автомоб... надо бояться, у него — ... у него — вес, он — метал... Скорость, помноженная ... железа, — это такая ... с которой обращаться ... во не рекомендуется. ... биль легко может ... искалечить до такой ... что дальнейшая жизнь ... в радость. Будьте благо...

В. К...
госавтоинспектор отдел...
УВД Ульянов...
облисполк...

Заказ № 1717.
ЗМ03714.

● Заходите, пишите: ● пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

● Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБ...

Типография издательства «Ульяновская правда».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
АПРЕЛЬ
21
ЧЕТВЕРГ
№ 14 (835)

Год издания 25-й

Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

СКОЛЬКО ДЕЛ И ВОЛНЕНИЙ!
ТОЛЬКО ЗНАЙ—НЕ ЛЕНИСЬ.
ПРОДОЛЖАЕТСЯ ЛЕНИН,
ОН ТЕПЕРЬ — ЛЕНИНИЗМ!
КРАСНЫЙ МРАМОР
СТУПЕНЕЙ.
ПОМОЛЧИ. ПОКЛОНИСЬ.
ПРОДОЛЖАЕТСЯ ЛЕНИН,
ОН ТЕПЕРЬ — ЛЕНИНИЗМ!
ОТ ЛИЦА ПОКОЛЕНИЙ
БЫТЬ КАК ОН —
ПОКЛЯНИСЬ!
ПРОДОЛЖАЕТСЯ ЛЕНИН,
ОН ТЕПЕРЬ — ЛЕНИНИЗМ!

ЛЕНИНУ, РОДИНЕ, ПАРТИИ

Крупным событием в музыкальной жизни страны стал ленинский фестиваль, посвященный 113-й годовщине со дня рождения вождя, состоявшийся в эти дни в Ульяновске. Многочисленные концерты и встречи во Дворцах культуры, концертных залах, клубах, цехах заводов и фабрик стали своеобразным творческим отчетом деятелей музыкального искусства перед земляками Ильича.

Этот весенний праздник собрал в Ульяновске многие известные музыкальные коллективы. Они привезли на берега Волги произведения, воспевающие Ильича, нашего современника, претворяющего в жизнь бессмертные ленинские заветы. Гостями волжан стали государственный академический русский народный оркестр имени Н. П. Осипова, большой хор Всесоюзного радио и Центрального телевидения, Государственный волжский народный хор, десятки других творческих коллективов.

В программу фестиваля включены также произведения, созданные во многих союзных и автономных республиках нашей страны. Песни о красоте родной земли, о дружбе советских народов привезли в Ульяновск посланцы Грузии, Казахстана, Белоруссии. На фестиваль приехали известные музыканты, композиторы, певцы, которые выступили здесь с авторскими концертами.

По традиции праздник музыки открылся в Ленинском Мемориале. В его большом концертном зале состоялся вечер симфонической музыки. В исполнении Ульяновского государственного симфонического оркестра прозвучал торжественный полонез композитора А. К. Лядова. Затем в сопровождении оркестра лауреат Всесоюзного и международных конкурсов Илья Груберт исполнил скрипичный концерт Я. Сибелиуса. Завершился тот вечер звуками бессмертного творения Л. Бетховена — его седьмой симфонией.

В ряде городов и сел области побывали в эти дни вокально-инструментальные ансамбли «Пламя» и «Веселые ребята». С интересом встретили волжане выступления известного музыканта Эдуарда Грача.

Ленинский фестиваль продлится до 24 апреля. Вершиной его станет грандиозный праздник песни, который состоится в день рождения Ильича на центральной площади города. В исполнении многотысячного сводного хора широко и раздольно прозвучат над Волгой песни о Ленине, Родине, партии. В тот же день в гостиной дома-музея В. И. Ленина у старого рояля семьи Ульяновых соберутся известные советские композиторы. И вновь, как и сто лет назад, зазвучат в стенах ленинского дома любимые мелодии вождя.

(ТАСС).

● СТАЛ КОММУНИСТОМ

ДО ВСТРЕЧИ, ШКОЛА!

Я не историк. Но то образование, которое я получил в России, позволило мне яснее и точнее выразить давно появившуюся в моем сознании истину, которая еще со школьной скамьи стала для меня дорогой и светлой. Хорошо помню тот день, когда прочитал книгу азербайджанского советского писателя Гылмана Мусаева «Северный ветер». В формировании моего мировоззрения, наравне с воспитанием родителями и учителями, большую роль сыграла и эта книга. Она зажгла во мне искру марксизма. Иногда я мысленно возвращаюсь к тем событиям, которые происходили более 60-и лет тому назад, событиям, которые я не вправе забыть.

Буря революции, прокатившаяся по России после 1905 года, захватила всю территорию царской империи. «Северный ветер» принес зерно революции и в наши края — тогдашний Ленкаранский уезд. По рассказам старожилов, еще до 1917 года в нашем районе, в то время входившем в состав Ленкаранского уезда, появились рабочие из Баку, люди с коммунистическими убеждениями. Они старались убедить народ Талышстана, слепо верившего в религию и искавшего свою материальную и духовную обеспеченность на ступеньках и среди колонн мечетей, в правоте своих идей.

Народ постепенно стал верить этим людям. Они правотою своих дел смогли пошатнуть укоренившийся в сознании людей шариат. Крестьяне отошли от своих учителей по религии: шейхов и муллов. В самом деле, кто они были и кому служили, те люди, которые приносили божественную цитату, доводя до крайности людей и без того нелегкого положения? Они помогали царизму и местным бекам.

Они шли на все ради укрепления и восторжествования интересов религии и монархического государства. Но все-таки царизм пал, в Азербайджане еще остались буржуазные элементы, которые пригласили в Азербайджан сначала турок, затем англичан. Последние приглашенные в 1918 году арестовали руководителей только что образованной Бакинской коммуны, увезли за море в Среднюю Азию, расстреляв первых руководителей народной власти. Среди них были русские и азербайджанцы, чуваши и армяне, грузины и украинцы. Но корней проросшего зерна революции так и не могли уничтожить. На борьбу встали новые революционеры.

Вот и 1920-й год. Наступил тот день, когда по просьбе азербайджанского пролетариата российский рабочий класс во главе с великим Лениным прислал своим классовым братьям 21-ю армию и эшелон с хлебом.

Я — представитель азербайджанского народа и никогда не забуду, как трудно было мне на первом курсе, как трудно давалась учеба. Но преподаватели, мои товарищи-студенты помогли мне. Я всегда ощущал их искреннюю помощь и в этом я видел великую интернациональную дружбу народов. Эта дружба — плоды тех трудных дней, которые наши дружные народы в единой семье перенесли в построении социалистического общества. Идея В. И. Ленина восторжествовала в национальном вопросе. Образовалась новая историческая общность людей — советский народ.

Ульяновск для меня стал второй родиной. Меня здесь приняли кандидатом в члены КПСС. Не случайно после окончания Ульяновского государственного педагогического института я взял направление в Чердаклинский район.

Хочу быть учителем и своим трудом доказать любовь к своему народу, воспитывая людей коммунистического общества.

И. РАСУЛОВ,
выпускник естгеофака.

В СОДРУЖЕСТВЕ С НАУКОЙ

А. ПЛАКСИН,
проректор института по научной работе.

В решении важных и сложных задач, поставленных перед советской наукой XXVI съездом КПСС, исключительно велика роль высших учебных заведений, где трудится ныне половина научных кадров страны. Проявлением внимания и заботы партии и правительства о дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в вузах является Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», в котором определены конкретные меры по повышению роли высшей школы в ускорении научно-технического прогресса.

Определенный вклад в разработку проблем, имеющих важное значение для развития народного хозяйства, культуры и просвещения вносят и преподаватели нашего ордена «Знак Почета» Ульяновского педагогического института.

В области психолого-педагогических наук на основе согласованных планов научных исследований АПН СССР выполнялись такие темы как «Воспитание школьников на примере жизни, деятельности, произведениях В. И. Ленина и документах КПСС» (кафедра педагогики), «Личность и межличностные отношения в коллективе. Познавательная деятельность личности» (кафедра психологии), «Адаптация организма детей и подростков к учебной нагрузке» (кафедра анатомии и физиологии). По первой из этих тем авторским коллективом под руководством доцента А. Ф. Соловьева опубликованы статьи и вышла в свет книга «Работа с книгами о Ленине». По второй теме коллектив кафедры психологии подготовил к печати сборник «Личность в процессе познания и общения» (руководитель доцент В. М. Соловьев). По третьей теме под руководством профессора Л. Н Козловой на базе 4-й средней школы Ульяновска проводился эксперимент, в результате которого была подготовлена статья «Умственная работоспособность учащихся 5 класса при различных режимах обучения».

По разделу психолого-педагогические науки плана НИР активно ведут научную работу коллективы кафедр методики преподавания математики, теории и методики физвоспитания и спортивных дисциплин, научного коммунизма и русского языка.

Издательство «Просвещение» в 1982 году выпустило в свет учебное пособие по развитию связной речи для 4 класса Е. И. Никитиной, книгу для учащихся «Знакомые с детства названия» В. Ф. Барашкова, пособие для воспитателя детского сада «Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду» З. А. Богатеевой.

В области естественных наук ведут исследования кафедры ботаники, зоологии, анатомии и физиологии.

Из исследоаний филологических кафедр хотелось бы особо отметить работу «Пути утверждения нравственно-эстетической позиции писателя» (автор — доцент кафедры литературы Н. В. Алексеева). Недавно вышла в свет ее монография «Литература и нравственный опыт социализма».

Большой вклад в разработку вопросов вузовской и школьной педагогики и методики вносят профессор Э. М. Серлин, доценты Е. П. Гиматова, Г. А. Веденская, А. Ф. Кошелева, И. Д. Хмарский, С. Г. Первухина, Г. Н. Николаева, Д. М. Тверитинов, Н. А. Кузминский, Т. Ф. Векшина, преподаватели Н. П. Грифцов, Л. А. Грюкова, В. В. Лысов и другие.

В минувшем году ученые кафедр общественных наук вели работу над темами, которые в той или иной мере связаны с конкретными задачами коммунистического строительства: «Воспитание на ленинском примере, на славных традициях» (кафедра истории КПСС), «Распределительные отношения и эффективность производства» (кафедра политэкономии,руководитель проф. Серлин Э. М.), «Вопросы научного руководства и управления социалистическим обществом» (кафедра научного коммунизма), «Ленинское учение об общенациональном кризисе и современность». Доцент Левинтов Н. Г. по этой проблеме подготовил спецкурс «Основной закон революции и современность», опубликовал в ж. «Научный коммунизм» и в других изданиях несколько статей, а за участие в республиканской межведомственной выставке литературы, выпускаемой вузами, НИИ и организациями РСФСР, и творческий вклад в совершенствование выпуска ведомственной литературы (Саранск, 1982) награжден Дипломом как автор учебного пособия «Теоретико-ски-методологический аспект проблемы общенационального кризиса», 1980. Коллективом кафедры философии, работающим над проблемой «Философские вопросы естествознания», подготовлен сборник «Категории диалектики в естественно-научном познании». Коллективная тема «Социально-экономическая история Среднего Поволжья» исследуется кафедрой истории СССР, по этой теме опубликованы 2 статьи, защищена кандидатская диссертация.

*В план важнейших НИР Министерства просвещения РСФСР включена тема «Спектральная тео-

[Окончание на 2 стр.].

В СОДРУЖЕСТВЕ С НАУКОЙ

(Окончание. Нач. на 1 стр).

рия линейных операторов в гильбертовом пространстве», над которой под руководством проф. Штрауса А. В. работают преподаватели кафедры математического анализа, алгебры и геометрии; по этой теме написаны статьи и опубликованы два сборника «Функциональный анализ».

В области физико-математических наук ведут также исследования кафедры общей физики и теоретической физики.

Над докторскими диссертациями в минувшем году у нас работало 12 доцентов, над кандидатскими — 39 преподавателей и ассистентов. Защищено 11 кандидатских диссертаций, в два раза больше, чем это предусматривалось планом. Принята к защите докторская диссертация Д. С. Точеного, готовы к выходу на защиту докторских Н. В. Алексеева, В. И. Пирогов, Ю. А. Кизилов.

В области хоздоговорных работ успешно сотрудничают наши доценты В. П. Бондина, Е. Г. Калашников, Э. М. Акопян, А. В. Штраус, А. А. Никонов, С. Г. Первухина, А. М. Сохор, С. С. Гайниев. Под их руководством активно работают по хоздоговорной тематике другие преподаватели, лаборанты и студенты вуза.

В настоящее время необходимо усилить связь научно-исследовательской работы с учебно-воспитательным процессом, шире использовать материалы выполняемых исследований в лекциях, на семинарских, практических и лабораторных занятиях, в спецкурсах и спецсеминарах.

При планировании и организации научно-исследовательских работ важно предусматривать меры по внедрению результатов научных исследований в производство, в практику учебно-воспитательной работы школ и педагогических учебных заведений, обратив особое внимание на подготовку учебников, рекомендаций и учебных пособий, методических указаний в помощь учителям и преподавателям учебных заведений. Необходимо всемерно ускорять практическое использование результатов научных исследований в народном хозяйстве, а также в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов для народного образования.

● СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

ПОБЕДИЛИ УЛЬЯНОВЦЫ

В теплые весенние дни апреля в стенах нашего института состоялась Поволжская зональная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс» по предмету «Философия» среди педвузов региона. Студенты — будущие учителя в острой и напряженной интеллектуальной борьбе продемонстрировали хорошие знания произведений классиков марксизма-ленинизма, фундаментальных положений философии, умение применять их в качестве методологии анализа явлений общественной практики, учебно-воспитательной деятельности учителя, положений педагогической теории.

Олимпиада прошла очень интересно, особенно интересными и напряженными были выполнение командных заданий и философский турнир между командами, когда они на сцене, перед зрителями (другими участниками олимпиады) должны были дать устные ответы на вопросы друг друга. Философский турнир был новым видом задания и с некоторыми поправками он заслуживает включения в систему заданий и в последующих олимпиадах.

Новым была также студенческая теоретическая конференция «Карл Маркс как философ», посвященная 165-летию со дня рождения и 100-летию со дня смерти основоположника марксизма. Было заслушано и обсуждено 8 докладов из 7 вузов, в том числе доклад нашего студента Морозова Н. (научн. рук. Тетерин Л. З.). Большой интерес и дискуссию вызвали сообщения Морозова Н., а также представителей г. Пензы Мишанкина В. (Историческое значение докторской диссертации К. Маркса) и Пыркова Е. (К. Маркс о деятельной сущности человека и задачи школы), представителя г. Уфы Габбасова Н. (Единство теории и практики — идеал марксизма), и представителя г. Саратова Антоновой В. (К. Маркс — основоположник революционной философии). Этот первый опыт организации студенческой конференции в рамках олимпиады оказался удачным и оргкомитет намерен практиковать организацию таких конференций в качестве особого вида задания.

Весьма интересным в программе олимпиады оказался вечер отдыха для участников олимпиады, организованный с помощью студенческого клуба факультета иностранных языков. Оргкомитет выражает искреннюю признательность его организаторам доценту кафедры философии Т. А. Лаушкиной, преподавателю факультета иностранных языков Баевой З. Д., ст. лаборанту факультета иностранных языков Яковлеву В. Э., студентке факультета иностранных языков Киселевой Р.

Если говорить о конкретных результатах, то призовые места заняли команды **Ульяновского пединститута** (64,5 балла) — **1 место**, в составе: Морозова Николая (ИС-81-1), Каниной Елены (МФ-80-3), Смирновой Марии (МФ-80-5), Починова Владимира (АН-80-1), Сейкиной Надежды (МФ-80-2); **Пензенского пединститута** (61,5 балла) — **2-е место** и **Волгоградского пединститута** (56,7 балла) — **3-е место**. В личном зачете 1, 2, 3 места заняли представители Пензенского пединститута.

Все представители вузов-участников олимпиады одобрили практику проведения олимпиад по предмету «Философия», положительно оценили ее организацию, работу оргкомитета и жюри, отметили ценность методического семинара руководителей команд и высказали радиожеланий на будущее.

От имени оргкомитета считаю своим долгом выразить благодарность комитету ВЛКСМ института, особенно Зубову А., Пропиной И., председателю профкома Евграфову Г. за большую помощь оргкомитету, а также членам оргкомитета А. П. Соболевой, Ю. В. Преображенской, Э. Г. Небогатиковой, Д. И. Орлову за активную работу в составе оргкомитета и жюри олимпиады.

М. САЛИХОВ,
председатель оргкомитета Поволжской олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по предмету «Философия».

● ИНСТИТУТ — СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТОВ

В системе коммунистического воспитания подрастающего поколения в современных условиях особое место занимают вопросы военно-патриотического воспитания молодежи. Империализм и его главная ударная сила — американский воинствующий империализм — открыто провозгласили «крестовый поход» против марксизма-ленинизма. Нагнетая международную обстановку, неимоверно усиливая гонку вооружений, нынешняя администрация США взяла курс на подготовку новой мировой термоядерной войны. В условиях резко обострившейся международной обстановки КПСС особое внимание обращает на необходимость усиления военно-патриотического воспитания трудящихся и особенно молодежи нашей страны.

Проблемам военно-патриотического воспитания школьников была посвящена научно-практическая конференция с учителями и руководителями школ г. Инзы и Инзенского района, подготовленная кафедрами научного коммунизма и литературы УГПИ и областным институтом усовершенствования учителей.

Конференцию открыл секретарь Инзенского РК КПСС тов. М. Я. Наумов. С докладом о современном международном положении и задачах школы по военно-патриотическому воспитанию учащихся выступил зав. кафедрой научного коммунизма Т. Н. Торбяк. Обосновав сложность и напряженность современного международного положения, он подробно остановился на формах, средствах и методах работы педагогических коллективов по военно-патриотическому воспитанию школьников.

С большим интересом выслушали учителя выступление доцента А. Ф. Кошелевой о военно-патриотическом воспитании учащейся молодежи в процессе преподавания советской литературы в школе.

Вопросы военно-патриотического воспитания школьников в условиях обострившейся идеологической борьбы были раскрыты в докладе доцента К. Н. Мормуль.

После основных докладов состоялись выступления учителей.

Ленинская идея о защите социалистического Отечества в преподавании истории и НВП — такова тема выступления учителя истории и НВП Инзенской школы № 4 Ю. А. Князева.

В. Н. Савенков — военный руководитель Инзенской школы преподавании истории и НВП — № 3 выступил с докладом о военно-патриотическом воспитании школьников в работе учителей-предметников, обратив особое внимание на необходимость физической закалки школьников, организации и проведения туристических походов, военно-спортивных игр, закаливания будущих защитников Родины.

Военный руководитель Инзенской железнодорожной средней школы № 19 М. Г. Левин поделился опытом по военно-патриотическому воспитанию школьников средствами музея боевой и трудовой славы.

Участники научно-практической конференции по вопросам военно-патриотического воспитания школьников были единодушны в своем решении: в условиях резкой военной конфронтации, взвинченной империализмом США, необходимо обратить самое серьезное внимание военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи.

К. МОРМУЛЬ,
доцент кафедры научного коммунизма.

Объем работ был немалый: надо было привести в порядок парк Дружбы народов, бульвары и скверы Венца и улицы Гончарова, территорию, прилегающую к учебным корпусам и общежитиям института, улицы Карюкина. Пролетарская, и, конечно же, навести образцовый порядок внутри помещений.

Дружно, с подъемом вышли на субботник студенты и преподаватели физико-математического и естественно-географического факультетов, работу которых в этот день возглавили зам. деканов Г. Г. Трузин и П. И. Волкова. Физматовцы не только сумели управиться со своим заданием, но то и дело направляли ударные группы на новые и новые участки работ, по просьбе Горзеленхоза. И всякий раз в их адрес слышались слова благодарности.

Хорошо поработали студенты истфила, под руководством декана В. Ф. Барашкова. Хотелось бы отметить и второкурсников факультета физвоспита-

ИТОГ «КРАСНО СУББОТ

ния, приводивших в 117 аудиторию учебно-са.

Менее активно тр факультеты иностранн ка и дошкольного во Очевидно, руководите щественных организаци канаты этих факуль смогли организовать ударный труд.

Примером же энту трудового подъема ста нувшую субботу физ естгеофаковцы, исте Молодцы!

Л. ГЛАДИ гл. ин
В. КАЛЯ пом. проректора по

В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ ИНСТИТУТА.

НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

В магазине № 15 «Политическая книга» появились в продаже новые книги:

В. И. Ленин. Избранные произведения, 3 т. М., Политиздат, 1982 г.

В. И. Ленин. Империализм, как высшая стадия капитализма, М., Политиздат, 1982 г.

В. И. Ленин. К населению. О «демократии» и диктатуре. Что такое Советская власт Политиздат, 1982 г.

В. И. Ленин. О госуд М., Политиздат, 1982 г.

В. И. Ленин. О не особенностях историчес вития марксизма. Истор судьбы учения Карла Три источника и три сос части марксизма. Карл М., Политиздат, 1983 г.

Н. К. Крупская. О Л М., Политиздат, 1983 г.

Воспоминания о II РСДРП М., Политиздат.

Спешите приобрести эт ги!

● ШАХМАТЫ

БОРЬБА СТАНОВИТСЯ ОСТРЕЕ

На протяжении десяти лет регулярно проводятся командные соревнования на первенство института по шахматам. Из года в год растет и мастерство спортсменов, а вместе, с этим борьба в очередных матчах становится все острее и острее. Так на первой доске Александра Шевченко спасло только время от поражения против Александра Останина.

На смену ушедшим шахматистам приходят новые любители этой увлекательной игры и обучаются ей на протяжении 3—5 лет.

В этом году команды были составлены из 2 юношей и 1 девушки, а борьба получилась очень острой. И вот закончены очередные туры, заполнена таблица, а шахматные страсти еще не улеглись.

Хорошую игру продемонстрировала команда-победительница естгеофака. Вот состав этой команды: Александр Останин, студент V курса БХ-78-2, из этой же группы Александр Козлов. Оба они на протяжении всех лет учебы в институте выступают в таких турнирах и все пять лет играли в ком первенстве города за команду института. О ют первый спортивный по шахматам.

Прекрасную игру п член этой команды Вер нычева (БХ-79-1). Она первые студенты, прин принимает активное уч шахматных турнирах масштаба.

Второе место за команда инфака. Ее вод перворазрядник Алекса ченко. В финале они лись между собой и р 1:1 А. Козлов, одержав вывел команду естгеоф ред. Счет их встречи 2:1 зу команды-победитель

Третье место у исто питан команды Фатих ров.

Команды естгеофака ка с 26 по 28 апреля б щищать честь инстит первенство ДСО «Буре Спортклуб и кафедра ф тания желают участни ных соревнований удач

А. КОРМИН преподаватель по шах

ЗМ03735.
Заказ № 1847.

Заходите, пишите: пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛО

Типография издательства «Ульяновская правда».

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте знаниями, культурой, профессиональным мастерством! (Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1983 г.)

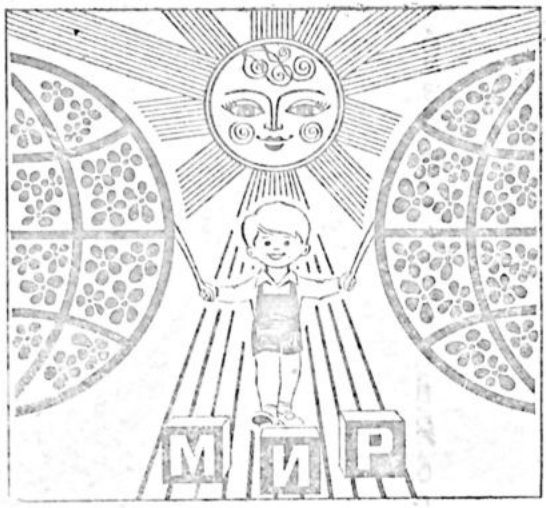
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
АПРЕЛЬ
29
ПЯТНИЦА
№ 15 (836)
Год издания 25-й
Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

С НАСТУПАЮЩИМ ПЕРВОМАЕМ!



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Стало традицией ежегодно проводить в нашем институте конкурс на лучшую студенческую работу. В этом году наш факультет представляли 16 человек — студенты III и IV курсов, выполнившие работы по психологии и педагогике под руководством В. М. Соловьева, Н. М. Гудовой, Р. С. Петровичевой, Н. Ивановой, З. А. Фроловой.

Большую помощь при подготовке к конкурсу оказало активное участие девушек в работе научных студенческих кружков, повлиявшее и на выбор тем. Приятно отметить, что шести студентам — В. Пак, Н. Ваховой, В. Волковой, Т. Комаровой, И. Богатыревой, Н. Прозоровой — были вручены дипломы I степени, и эти работы рекомендованы на Всероссийский смотр конкурса, который будет проходить в Минске. Десять участников были награждены дипломами II и III степеней и грамотами.

Хочется поздравить всех участников конкурса!

Е. ЕЖОВА,
отв. за НСО дошфака.

* * *

Хорошо выступила команда нашего института на зональной Поволжской олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс» по специальности «Биология», проходившей в Саратове, заняв III командное место. В личном первенстве II места заняли Оля Полувытнова, Лена Шалдыбина, поощрительный приз был вручен Лене Артемьевой. За команду нашего института выступали Лариса Гилка, Наташа Еонина.

В зональной Поволжской олимпиаде по специальности «География» в Астрахани команда нашего института заняла II место. В состав команды входили М. Деникаев, Л. Резчикова, Н. Колосова, О. Чепракова, А. Новикова. Поздравляем ребят с успешным выступлением на олимпиадах!

Е. АЛЕКСАНДРОВА.

ЛЮБИ СВОЮ НАУКУ...

«Хочешь наукой воспитать ученика, — писал Л. Н. Толстой, — люби свою науку и знай ее. И ученики полюбят и тебя, и науку, и ты воспитаешь их; но ежели ты сам не любишь ее, то, сколько бы ты ни заставлял учить, наука не произведет воспитательного явления».

Проходя первую педагогическую практику в 37-й школе Ульяновска, я пришел к такому выводу, что ученики ценят учителей знающих и строгих, но справедливых и тактичных, которые умеют интересно и понятно объяснить материал, в темпе организовать работу на уроке, вовлечь в нее учащихся и сделать ее максимально продуктивной для всех и каждого.

Работать учителем в школе нелегко. Встречались на нашем пути некоторые трудности, но своевременно оказывали нам помощь учителя этой школы, которым мы очень благодарны. Поняли, как надо работать с детьми, работать с каждым индивидуально.

С. ЕЛКИН,
ГБ-79-2.

КТО СЕГОДНЯ ВПЕРЕДИ?

Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников Ульяновского ордена «Знак Почета» государственного педагогического института имени И. Н. Ульянова, начавшись в социалистическое соревнование за успешное выполнение одиннадцатой пятилетки, встретил 113-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина новыми успехами в учебной, научной и общественной работе.

Подводя итоги первого этапа соревнования за 1983 год, институтский штаб организации соревнования решил:

признать победителями в соревновании среди факультетов и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением вымпела и Почетной грамоты коллективу **физико-математического факультета** (декан Каширина Л. А., секретарь партбюро Баширова Г. Г., председатель профбюро Рябинова В. Д., секретарь комсомольского бюро Тряскова Т. Н., председатель студенческого профбюро Муракин В. А.). ВТОРОЕ МЕСТО с вручением вымпела и Почетной грамоты — коллективу **историко-филологического факультета** (декан Барашков В. Ф., секретарь комсомольского бюро Куштынов В. Н., председатель студенческого профбюро Сидорова Л. Н.). ТРЕТЬЕ МЕСТО с вручением вымпела и Почетной грамоты — коллективу **естественно-географического факультета** (декан Наумов Р. В., секретарь партбюро Грюкова Л. А., председатель профбюро Пустоветова В. Ф., секретарь бюро ВЛКСМ Бегаль Л. А., председатель студенческого профбюро Петрова Л. И.);

признать победителем среди кафедр общественных наук и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением вымпела и Почетной грамоты коллективу **кафедры истории КПСС** (зав. кафедрой Гильметдинов Г. Г., профгрупорг Истомина Л. А.).

признать победителем соревнования среди психолого-педагогических кафедр и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением вымпела и Почетной грамоты коллективу **кафедры дошкольной педагогики** (зав. кафедрой Потехина Н. В., профгрупорг Фролова З. А.);

признать победителями соревнования между кафедрами факультетов и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением вымпела и Почетной грамоты коллективам кафедр: методики преподавания математики (зав. кафедрой Первухина С. Г., партгрупорг Федорова Л. И., профгрупорг Белова А. Д.), экономической географии (зав. кафедрой Веснина Г. З., партгрупорг Шабалина Л. П., профгрупорг Королева Т. П.), русского языка (зав. кафедрой Сидоров Г. М., партгрупорг Печников А. Н., профгрупорг Кондратенко Г. И.), немецкого языка (зав. кафедрой Куделина Д. А., профгрупорг Деряга А. М.), анатомии и физиологии человека (зав. кафедрой Назаренко Л. Д. профгрупорг Безвиконная Л. Н.);

признать победителем среди кабинетов и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением вымпела и Почетной грамоты кабинету «Музей истории института» (зав. кабинетом Кузьминский Н. А.);

признать победителем среди учебных лабораторий и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением вымпела и Почетной грамоты лаборатории астрономии (руководитель лаборатории Разник Р. М., зав. лабораторией Гунова З. С.);

признать победителем среди научных лабораторий и присвоить первое место с вручением вымпела и Почетной грамоты лаборатории атомно-абсорбционной спектроскопии (руководитель лаборатории Мурадов В. Г.);

признать победителем среди отделов по заочному обучению и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением вымпела и Почетной грамоты коллективу естественно-географического факультета (зам. декана Волкова П. И.);

признать победителем среди отделов библиотеки и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением Почетной грамоты коллективу абонемента (зав. отделом Ларькова Л. А.);

признать победителем среди отделов и служб института и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением Почетной грамоты коллективу бухгалтерии (и. о. главного бухгалтера Башмакова Р. В.);

признать победителем среди учебных корпусов и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением Почетной грамоты коллективу главного учебного корпуса (комендант Савенкова Е. Г.);

признать победителем соревнования среди студенческих групп и присвоить ПЕРВОЕ МЕСТО с вручением вымпела и Почетной грамоты коллективам групп:

ФМ-78-3 ((комсорг Кручинина М. И., староста Рыскалкина Н. В., профорг Мушаряпова Ф. Л., куратор Лысов В. Ф.),

БХ-80-1 (комсорг Урулькина М. Н., староста Зотова Т. Ю., профорг Фуфаева Н. В., куратор Никитина Л. П.),

ДП-82-1 (комсорг Панфилова Н. М., староста Пупачева С. Н., профорг Батырева С. А., куратор Красильникова К. М.).

Институтский штаб по соцсоревнованию.

НОВЫХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

НА ДНЯХ ЗАЩИТИЛ ДОКТОРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ИСТОРИИ СССР ДМИТРИЙ СТЕПАНОВИЧ ТОЧЕНЫЙ.

...Родился он в суровом 1942 году, в том самом году, когда отец его погиб в неравном бою. Детство и юность прошли в Куйбышевской области, где мать работала учительницей. Может быть, именно это и определило выбор — поступить после школы в Куйбышевский педагогический институт, на историко-филологическое отделение. В вузе был ленинским стипендиатом, тянулся к научной работе. После его окончания Дмитрий Степанович некоторое время работал сельским учителем, служил в рядах Советской Армии, а позднее преподавал в Куйбышевском политехническом институте, в инженерно-строительном институте, на кафедре истории КПСС.

В 1969 году окончил аспирантуру при МГУ, стал кандидатом исторических наук. Тема его научных исследований — Октябрьская революция и гражданская война в Поволжье — переросла со временем в докторскую диссертацию. В нашем институте Дмитрий Степанович работал с 1972 года — старшим преподавателем кафедры истории СССР, доцентом. На общественных началах был деканом в университете юного марксиста-ленинца, созданном при институте. Активный лектор общества «Знание».

С декабря этого года Дмитрий Степанович Точеный утвержден заведующим кафедрой истории СССР. И вот — радостная весть: в нашем институте еще один доктор наук! Коллектив кафедры и руководство вуза тепло поздравили Д. С. Точеного с этим событием.

● УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД СТУДЕНТА

ЭКЗАМЕН. КАКИМ ЕМУ БЫТЬ?

Преподавателям историко-филологического факультета, принимающим экзамены, были заданы вопросы, которые волнуют и студентов. Знакомим читателей с ответами на эти вопросы доцента кафедры педагогики Виталия Ивановича Пирогова. Он пишет книгу «Техника личной работы будущего учителя», где экзамену и подготовке к нему посвящен специальный раздел.

Считаете ли вы обязательной беседу по курсу после ответа на вопросы билета?

В нынешнем положении, когда экзаменатор лишен возможности вести экзамен вообще без билетов, — да. Студент должен освоить курс в целом, и долг преподавателя убедиться в том, достигнута ли эта цель. Специфика преподаваемого мною предмета (педагогику А. С. Макаренко справедливо называл «самой диалектической наукой») позволяет, вопрочем, не выходя за пределы билета (пусть там будет даже лишь один вопрос), проверить в процессе беседы знание всего курса.

Необходимо ли, по-вашему, кратко разъяснять студенту ошибки в его ответе?

Желательно. Экзамен — это тоже форма обучения и воспитания, хотя многие полагают, что это форма только контроля. Между тем, экзамен и необходим лишь в той мере, в какой он обучает и воспитывает. А так это средневековая, явно устаревшая, запоздалая форма информации о процессе обучения и воспитания, когда в самом процессе, увы, невозможно внести каких-либо изменений. Вообще я бы проводил в середине учебного года экзамен, а заканчивал год зачетом. Тогда экзамен превратился бы в форму эффективного **предупредительного** контроля, на основании результатов которого преподаватель и студенты совершенствовали бы свою дальнейшую деятельность: и учение, и преподавание.

В какой мере вы учитываете на экзамене работу студента в семестре?

Считаю эту работу основной. На высокую оценку у меня может твердо рассчитывать отнюдь не тот студент, который «от сессии до сессии» жил весело, т. е. не утруждал себя внимательным слушанием лекций, кропотливым и систематическим изучением первоисточников. Пусть даже благодаря своей хорошей памяти и упорному сидению непосредственно перед экзаменом студент «удивляет» ярким фейерверком «знаний», — не верю в их основательность и глубину. Эти знания будут «сданы» сейчас в полном смысле этого слова — сданы раз и навсегда. Знания прочны и основательны, когда и приобретаются они неспешно, основательно. «Отлично» я поставлю скорее тому студенту, который что-то несущественное забыл, но в году усердно трудился, чем лодырю, преобразившемуся на время сессии.

Следует ли освобождать отдельных студентов от экзаменов? Если да, то кого именно?

Зачем еще раз экзаменовать того, кто уже в году доказал успехи в учении вообще и в овладении данным курсом в частности? Однако оценку ему лучше всего поставить, не экзаменуя, уже на самом экзамене. Или на последней перед экзаменом консультации: никому не помешает лишний раз привести знания в систему! А этому весьма способствует ответственная подготовка к экзамену.

Пользуетесь ли вы правом, которое предоставлено преподавателю, требовать применения теоретических знаний для решения практических задач?

Непременно: много ли проку в знаниях, которые студент не в состоянии применить на практике? Они формальны!

Где, по-вашему, лежит грань между удовлетворительной и неудовлетворительной оценкой?

Преподаватель, который действительно руководствуется интересами дела, вполне в состоянии определить, удовлетворяет ли государство, советскую школу, нынешнюю и ближайшего будущего, тот уровень знаний, умений и навыков, который достигнут студентом. Надо помнить: «удовлетворительно» — это не «посредственно». Потому и называется эта (действительно, «государственная») оценка так, что она предполагает обеспеченность свою знаниями, умениями и навыками отнюдь не меньшего объема, отнюдь не меньшего качества, чем это нужно для **успешного** выполнения задач, стоящих перед современным учителем. Но преподавателю почаще следует представлять экзаменующегося в роли учителя своих собственных детей...

Какие меры вы предпринимаете для предотвращения использования шпаргалок и как реагируете на выявленные случаи?

Помогаю студентам составлять к экзамену хорошие «шпаргалки»: таблицы, конспекты, картотеки и т. п. Разрешаю на экзамене пользоваться чем угодно. Выигрывают опять же хорошие студенты: не напрягая памяти, они имеют возможность в любое время навести (где — они хорошо знают, в отличие от нерадивых, которые затрудняются уже в том, где и что искать) нужные справки... Когда экзаменатор ведет беседу по всему курсу, то никакие шпаргалки не помогут! Так что я избавлен от необходимости, унижающей и студента, и преподавателя, «выявлять» шпаргалки.

Разделяете ли вы мнение «Комсомольской правды» о том, что ликвидация задолжности должна осуществляться (при отсутствии уважительных причин) за счет каникулярного времени?

Да, как и о том, что оплачивать труд преподавателя, вынужденного повторно экзаменовать (консультировать и т. п.) через институтскую бухгалтерию должен сам нерадивый студент, а не государство.

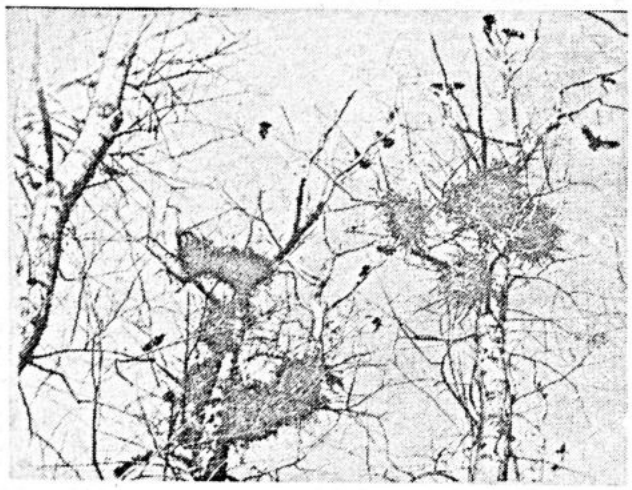
● ПРОБА ПЕРА

ОТРАЖЕНИЕ

Говорят, что лужи — плохо.
Возражу вам: не всегда!
В них деревья, неба крохи
И мостами провода.
Я, бывало, помню в детстве
Шла по лужам босиком
И по радуге небесной
Била пяткой и носком.
Все вокруг звенело, пело
В ритме светлом и лихом.
Занята была я делом,
Благо — мама далеко.
Лужи — грязь, неразбериха!
Все же — нет, скажу в ответ.
Потому что вижу в них
Отраженье детских лет...

* * *

Вживаясь в образ, наливаюсь
Упругой силой колоса.
И не величьем упиваюсь,
Я воду пью из родника.
Вода на вкус бывает разной,
Хотя земля — не желоба.
Но никогда не будет праздной
Невыдуманная судьба.
В неторопливое теченье
Вхожу, надеясь и любя,
И это перевоплощенье —
Как дополнение себя.



Татьяна ОГЛОБЛИНА,
студентка естгеофака.
ФОП — журналистика.

УСПЕВАЕМОСТЬ СТАЛА НИЖЕ...

Снова и снова мы возвр
ся к разговору об учебе
ваемость и по итогам
сессии, и на данный моме
ется весьма низкой для
института, как наш, Улья
ордена «Знак Почета» гос
венный педагогический и
имени И. Н. Ульянова: все
процента. По этому пока
мы отстаем от сельхозин

Не за горами новая се
у нас еще очень много
жников — более 100. Как
нить это положение? Что
сделать группа со своим з
ником? Очень многое! И
студенческая группа може
ше, чем кто-либо другой,
браться в делах товарища,
истинную причину отставан

Может быть, студенту
понять какой-то предмет,
ему нужно помочь, подде
Ведь наверняка найдутся в
пе люди, разбирающиеся
предмете, а главное — жел
помочь по-дружески, неза
во.

Если же причина задолж
— лень и студент не хочет
ся в нашем институте, тогд
беритесь с этим на комс
ском собрании группы, вы
свое мнение о возможнос
пребывания и обучения в
ституте. Но здесь есть
условие: мнение должно
коллективным, каждый чле
пы должен быть заинтерес
справедливом решении во
Следует ставить эти вопро
заседании комбюро, УВК и
тетов ВЛКСМ, которые нико
откажут и всегда подд
группу в решении их.

А пока приходится конс
вать: процент успеваемо
сравнению с прошлогодне
ней сессией снизился с 9
89,7 процента. Отличников
ло меньше на 13 человек, а
певающих — на 49 больш
чество знаний также сни
Не достигли мы 100-проц
успеваемости и по обществ
наукам — 98 процентов.

Итак, вопросов, требующ
отложного решения, как
перед нами много. Дава
их решать вместе!

Г. СВИСТУН
чл. комитета ВЛ

● ФОП — СЕДЬМОЙ ФАКУЛЬТЕТ

ДАРИТЬ ДЕТЯМ РАДОСТЬ...

Музыкальное искусство является могучим средством воспитания подрастающего поколения. Вот почему среди предметов эстетического цикла общеобразовательной школы все большее значение приобретают новые уроки музыки, разработанные Академией педагогических наук под руководством замечательного советского композитора Д. Б. Кабалевского.

Как показала практика в школах, занятия по новой программе могут вести учителя различной квалификации — от имеющих специальное музыкальное образование до студентов, выпускников педвуза. Этому способствуют программы, хрестоматии, фонохрестоматии с 1 по 7 классы, которые сегодня уже имеются в районных отделах народного образования нашей области.

На обращение слушателей факультета общественных профессий Ульяновского пединститута к студентам выпускных курсов: «Подарить радость детям, овладев второй специальностью — учитель музыки» — некоторые студенты-выпускники пожелали пройти подготовку и вести уроки музыки в школах параллельно со своим основным предметом.

На занятиях слушатели ФОПа знакомились с величайшими произведениями композиторов прошлого и современности, а также отрабатывали поурочную методику для каждого класса.

Подготовлено на ФОПе 30 выпускников — учителей музыки по программе Д. Кабалевского. И пусть это только первые шаги, поскольку группа была экспериментальной, но можно с уверенностью сказать, что такие выпускники, как Т. Катина (истфил), Т. Сахарцева и А. Серебрякова (естгеофак), Л. Букаева (физмат) и многие другие, сумеют вовлечь своих будущих питомцев в волшебный мир звуков, помогая им жить, говоря словами Маркса, «по законам красоты».

Хотелось, чтобы кафедра педагогики способствовала распространению хорошего начала, так как армия студентов-выпускников — это колоссальный резерв для пополнения учителей музыки, в которых так нуждается сельская школа.

Л. БУКАНИНА,
зав. кабинетом музыки института усовершенствования учителей.

ДЛЯ ВАС, КНИГОЛЮБЫ

Как всегда, план выпуска литературы открывается разделом произведений классиков марксизма-ленинизма. В него вошли работы, выходящие ежегодно, а также новые издания, среди которых тематические сборники: **«Маркс, Энгельс, Ленин о коммунистическом воспитании», «Маркс, Энгельс, Ленин о коммунистическом труде»** и другие.

Наряду с хорошо знакомыми читателю сериями, такими, как **«Актуальные проблемы исторического материализма», «Над чем работают, о чем спорят философы», «Личность, воспитание»**, будут выпускаться новые серии кино, например, **«Реальный социализм»**.

Много интересных новинок в разделах «Атеизм», «История», «Экономика», «Международные отношения». Будет предпринято издание словарей: «Коммунисти воспитание» и «Кратки хологический словарь».

Хотелось бы обрати мание наших читателей лезность и важность с менного знакомства с п выпуска литературы. С мившись заранее с содерж плана издательства на п ящий год, вы можете с менно выбрать нужну вас книгу и оформить п рительный заказ на нее. комстве с содержанием в может аннотация.

Оформив предварит заказ, вы можете быть ны, что полезная книга н дет мимо вас.

Т. ТАБАРДАНО
товаровед облкнитого

ЗМ02502.
Заказ № 1963.

Заходите, пишите: пл. 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, гл. уч. корпус, комн. 353.

Звоните: 9-41-38.

Редактор Л. ЗЛОБ

Типография издательства «Ульяновская правда».

1958 ТЕБЕ, ГАЗЕТА, ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА! 1983

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
МАЙ
4
СРЕДА
№ 16 (837).

Год издания 25-й

Цена 1 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

САМЫЙ ПЕРВЫЙ...

...Первый, пожелтевший от времени номер нашей газеты. Самый первый, вышедший 1 мая 1958 года. К сожалению, он не сохранился даже в многочисленных подшивках института.

А в редакцию, в канун 25-летнего юбилея газеты, его принес наш уважаемый историк и краевед Сергей Львович Сытин, в свое время тесно сотрудничавший и осуществлявший идейное руководство редколлегией нашей газеты.

«За педагогические кадры» — так называлась она вначале. Первый номер открывает эпиграф «Вечно сияй над республикой нашей мир, труд, май!».

В передовой статье первого номера директор института И. Шмыгин писал: «Нужно, чтобы наша студенческая многотиражная газета была не только коллективным агитатором и пропагандистом всего передового, но и была боевым коллективным организатором молодежи, воспитывала инициативу, творческий почин в больших и малых делах. Этот ленинский завет был, есть и всегда будет путеводной звездой в нашей жизни, в борьбе за коммунизм».

Об интернациональных связях студентов нашего вуза со студентами Чехословакии и ГДР писала в этом номере студентка инфака Д. Ситникова. О научной работе студентов — корреспонденция доцента Н. Демокритова.

На второй странице номера привлекает внимание подборка материалов под заголовком: «Они помогают школе». Во вступлении к ней говорится: «Создадим комсомольскую копилку хороших дел! Пусть это будет в первую очередь помощь школе...» И далее следуют заметки о том, как студентка Л. Кофанова проводила увлекательную беседу с шестиклассниками о музыке П. И. Чайковского, как студент физмата Г. Подъячев вел в школе № 29 кружок юных киномехаников, и директор школы в благодарственном письме на имя декана И. А. Коломарова просил «отметить этого студента за его инициативную и полезную работу», заметки о том, как комсомольцы истфила изготовили для школ-интернатов области десять альбомов «По историческим местам Ульяновска» и фотовыставки, посвященные И. Гончарову — также для школ города, о том, как студенты естгеофака приготовили подарки для детей целинников.

В этом номере — 12 заметок, повествующих о многогранной общественной и трудовой жизни вуза. Здесь и о подготовке к пионерскому лету, о лекционной работе, о полевой практике студентов-биологов, об итогах смотра художественной самодеятельности института и рецензия на спектакль облдрамтеатра «В поисках радости».

Заметки написаны живым, доступным языком, тепло и просто. Об этом позаботилась первый редактор газеты — Ц. М. Рабинович. Номер нам очень дорог еще и потому, что, несмотря на четверть века, отделяющую нас от тех далеких событий, мы явственно ощущаем неразрывную связь поколений, единство целей и идеалов с комсомольцами 50-х, 60-х и 70-х годов.

Обзор подготовила

Л. АФАНАСЬЕВА.

Сегодня у активистов и читателей нашей газеты большой и светлый праздник. Двадцать пять лет назад, 1 мая 1958 года, вышел в свет первый номер институтской газеты, под заголовком «За педагогические кадры».

В последствии газета была переименована в «Призвание», и еженедельно, каждую среду выходила в свет.

За эти годы сменилось много поколений студентов и самих читателей газеты. Некоторые из них навсегда связали свою жизнь с журналистикой, с пропагандой педагогической профессии, самой прекрасной и нужной на земле.

Среди бывших корреспондентов «Призвания» — члены Союза журналистов и Союза писателей СССР, сотрудники областных, районных и многотиражных газет, агитаторы и пропагандисты, партийные, комсомольские работники и, конечно, учителя. Одного из них — учителя биологии и химии Старобесовской 8-летней школы В. А. Хохлова вы видите на этом снимке.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕТЫ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТА СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ РЕДКОЛЛЕГИЮ ГАЗЕТЫ «ПРИЗВАНИЕ» И АКТИВИСТОВ ПЕЧАТИ, ВСЕХ ЧИТАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТСКОЙ ГАЗЕТЫ С 25-ЛЕТИЕМ СО ДНЯ ВЫХОДА ПЕРВОГО НОМЕРА

ЖЕЛАЕМ ВСЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ И ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ ПО КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ЛЮБВИ К ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ, ПРЕДАННОСТИ ИДЕАЛАМ КОММУНИЗМА.

С ПРАЗДНИКОМ, ДРУЗЬЯ!

Летят годы. Передо мной газета «За педагогические кадры» от 30 апреля 1961 года. В ней, как в капле росы свойства воды, отражены жизнь, интересы института в те годы. Вот газета от 22 апреля 1961 года. В ней речь идет о тех, кто оканчивает в этом году институт. Под юношеским портретом читаем: «Сегодня мы поздравляем нашего активного корреспондента Леню Каталымова с международным праздником трудящихся — 1 Мая. Желаем тебе отлично сдать государственные экзамены, больших успехов в работе, наш хороший друг». Кто не знает теперь в институте Л. Л. Каталымова, доктора биологических наук, профессора? Может быть, активная позиция корреспондента вузовской газеты помогла ему и в работе над кандидатской и докторской диссертациями.

Я перелистываю подшивку нашей газеты, вижу знакомые имена тех, кто принимал в ней горячее участие. Нахожу фотографии и статьи ушедших от нас навсегда. Газета сохранила для нас их лица, их горячие слова, обращенные к читателям.

Мне довелось быть редактором институтской многотиражки шесть лет, с самого дня ее основания. И вот он передо мной — 1-й номер газеты, сменившей институтскую стенную газету, которую я тоже редактировала.

Это было событие — выход первого номера газеты «За педагогические кадры». Это был праздник института. Это случилось в четверг, 1 Мая 1958 года. Прочитала я этот номер с удовольствием. В нем статья ректора Шмыгина «Учиться и работать так, как учит коммунистическая партия», стихи «Родина моя» Д. М. Смалюги, призыв студентки истфила Л. Макаровой «Споемте, друзья», статья доцента Н. Демокритова о научной работе студентов, далее об эстафете на приз газеты «Ульяновская правда» и еще материалы, фотографии, они не устарели.

Во втором номере, от 17 мая, мы встречаем имена: М. Чурилова, Н. Фомин, П. Бейсов, С. Первухина, стихи Пыркова, Архиповой и др. И снова меня порадовало, что газета не выглядит устаревшей, ее материалы звучат и сегодня.

Газета всегда гордилась своим студенческим активом. Их были десятки, активных студентов. Запомнился особенно активный Сережа Тюрин — студент физмата. Ему можно было поручить подготовку любого материала. Запомнились дни выпуска праздничных, новогодних номеров. В них находилось место и для студенческого юмора, и для шуточных стихов.

Сменилось газетное имя. Она стала именоваться «Призванием», наша институтская многотиражка. Желаю нынешнему активу газеты использовать газетные листы с пользой для общего дела, которое совершается в институте — подготовки кадров учителей, знающих и любящих свою работу. Газета отмечает 25-летний юбилей. Всем, кто пишет в нее, хочется сказать: «С праздником!».

Ц. РАБИНОВИЧ,
доцент, член Союза журналистов СССР,
первый редактор институтской газеты.

ВСЕМ, ВСЕМ, ВСЕМ

Всех, кто читает газету «Призвание» и пишет в нее, редакция приглашает на свой юбилей: 25-летие со дня выхода в свет первого номера!

Вас ожидает веселая, интересная программа традиционного праздника газеты «Призвание» — пародии, шутки, пантомимы, танцы, веселые музыкальные номера и конкурсная программа факультетских редколлегий.

Начало праздника сегодня, в 16 часов, в актовом зале института.

РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «ПРИЗВАНИЕ»

Все люди, которые испытывают радость в творческом труде, достойны уважения. Ваша газета зорко подмечает все стороны жизни института, она — по-настоящему боевой орган, зовущий на хорошие дела, умело и целенаправленно формирует будущего учителя.

Спасибо газете за это!

* * *

«ПРИЗВАНИЕ» уж четверть
века
Пишет злобу дня для нас,
Нет в институте человека,
Который не читал бы вас.

Энтузиасты создали газету,
Вписав в нее немало ярких
строк,
В трибуну превратили орган
этот,
Бичуя недостатки и порок.
Признанье наше — высшая
награда,
Ее вручаем в юбилейный
день!
Читателям своим газета
рада,
Контрастно подающим свет
и тень.

По поручению кафедры —
ст. преподаватель
Ф. ЧИНЧИРОВА.

Коллектив редакции и корреспонденты многотиражной газеты Ульяновского политехнического института «За инженерные кадры» сердечно поздравляют своих собратьев по перу с замечательным юбилеем — 25-летием печатного органа.

Желаем Вам острых выступлений, творческих удач, живого студенческого огонька.

Пусть Ваша газета столь же успешно продолжает писать летопись славного орденоносного вуза родины В. И. Ленина.

С. АВЕРЬЯНОВА,
редактор газеты «За инженерные кадры».

М. СЕЛИВЕРСТОВА,
корр. редакции.

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ!

Один из преподавателей УСХИ в беседе со студкорами института, вспоминая студенческие 50-е годы, рассказал, что когда институт располагался в городе, усхивцы каждую неделю бывали на танцах в пединституте, и парни, мехфаковцы в частности, котировались высоко. Конечно, курсантов тогда было меньше, да и мы располагались к вам поближе, но вот мы переехали в учхоз — и что же вышло? «С глаз долой — из сердца вон?».

За шуткой спрятана серьезная суть. Мы с вами люди взрослые и понимаем, что в идеале, вместе с окончанием вуза хорошо бы начать семейную жизнь и на работу ехать не в одиночку. Зачем закрывать глаза на правду — в городе есть из кого выбрать будущего супруга, в селе такой выбор крайне ограничен. Поэтому и вы, и руководители вашего института стремитесь укреплять дружбу с традиционно мужскими учебными заведениями. Только УСХИ в этом смысле остается, пожалуй, единственным исключением. Почему?

Бытовавшее в свое время представление о студентах УСХИ как о сельских увальнях в широких штанах и полированных ботинках устарело. Его опровергла жизнь, и вы сами в этом можете убедиться.

Все остальное говорит в пользу нашей дружбы. Скажу только одну вещь.

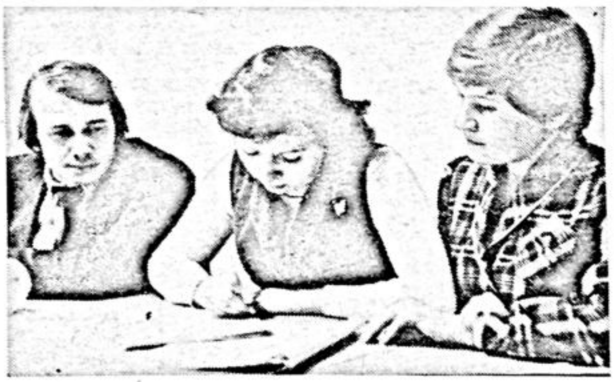
Гражданский долг выпускников наших вузов — служение земле, селу. Поехать с лейтенантом в отдаленный гарнизон — миссия, безусловно, почетная, отнюдь не означающая измену профессии школы (дети есть везде). Но по самому высокому счету гражданский долг велит вам растить детей там, где выросли вы сами. Потому что научить любить родную землю может только человек, сам ее горячо любящий.

Поэтому, давайте дружить. Группами, курсами. Газетами. И пусть расстояние не будет помехой.

Согласны?

Тогда попросим комитеты комсомола договориться о деталях.

Г. ДЕМОЧКИН,
редактор многотиражной
газеты «За кадры» Ульяновского
сельскохозяйственного
института.



... Комитет комсомола института — самый боевой и активный студкоровский пост. Здесь родились многие заметки и статьи.

КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ...

РАССКАЗЫВАЕТ РЕДАКТОР «ПРИЗВАНИЯ» КОНЦА 60-Х — НАЧАЛО 70-Х ГОДОВ Г. ПОТАПОВА.

Время стерло из памяти подробности моей работы в «Призвании», но осталось общее теплое впечатление, связанное с людьми и отдельными эпизодами.

Это были времена моей молодости. Мы тогда как-то мало ценили время, жили, не раздумывая, довольные сегодняшним днем. Но работали искренне, с воодушевлением.

Мне дорога газета еще и потому, что она связывает меня с институтом, где я училась, еще в студенческие годы принимала участие в выпуске номеров от истфилфака. Учеба была как бы подмостками для будущей работы в газете.

Приняла эстафету я от Лили Ильиной (прежде мы с ней учились на одном факультете, и она была ответственной за выпуск истфила). Она научила меня технической стороне дела.

Поначалу нашим наставником был Сергей Львович Сытин. Он учил нас, как лучше преподнести материал, воспитывал художественный вкус в верстке газеты и, несмотря на занятость, сам был постоянным корреспондентом. Мы очень прислушивались к его советам и ценили их. Если он говорил: «Номер получился хорошим», — для нас это было высшей наградой. Он был судьей строгим и объективным.

Зинаида Дмитриевна Баева, ответственная за выпуск инфака. С ней всегда было интересно. Добросовестная и точная в работе, она вносила в атмосферу редакции какой-то особый такт, интеллект, простоту.

По-матерински заботливо относилась к нам Галина Васильевна Пушкарева. У нее самой был большой опыт газетной работы, и она постоянно стояла за чистоту слога, языка. Это она внушила нам правильную мысль, говоря: «Нет слова «задолженник», а есть «должник» и «задолженность»... А эти слова так часто употреблялись в газете, особенно во время сессии.

Коллектив газетчиков, который окружал меня, — это люди талантливые, одержимые. Они дня не могли прожить без своей газеты и делали все, чтобы она была интересной. Не скажу, что все нам удавалось, но мы очень старались, вносили на страницы молодой задор, живость, доброту. Я очень любила приносить на факультеты стопки газет и наблюдать, как от них тут же не оставалось и следа, газету мигом разбирали. Значит, студенты интересовались ею, находили в ней что-то созвучное своим мыслям и настроениям.

Разве можно забыть сту[...] бессменных корреспон[...] Раю Громову, Алю Петро[...] тора Баскакова, Сашу Е[...] Володю Янушевского? [...] в отдельности — личност[...] вместе боеспособный, та[...] вый коллектив. Кто-то, на[...] помнит очерки Раи Гром[...] Али Петровой, юморески [...] ра Баскакова, критические [...] ки Саши Елисеева? А пос[...] нился труд Елисеева и Баск[...]

Наши студкоры шли в р[...] цию из студенческих ауд[...] и после возвращения с пр[...] тики, каникул, турпоходов. [...] приносили с собой свеж[...] чатления, которыми щедро [...] лись с читателями газеты.

На нашу долю выпало [...] шое событие — 100-лет[...] дня рождения В. И. Ленин[...] тщательно готовились к эт[...] те, и когда был сверстан [...] все ждали, каким он полу[...] получилась содержательн[...] сиво оформленная газета [...] воротом. Этот номер стал [...] гордостью.

Г. ПОТАП[...]
ответственный секре[...]
«Призвания» с 1968 по [...]

ТЫ МОЛОДЕ[Ц,] СТУДКОР!

Читатели «Призвания» [...] встречали на страницах газ[...] метки и зарисовки студкора [...] геофака Ибрагима Расулов[а].

Ныне он — выпускник, [...] ший распределение в од[...] сельских школ нашей обл[...] канун Дня советской печат[и] [...] сулов стал кандидатом в [...] КПСС.

В КАЛЕЙДОСКОПЕ ДЕЛ

Наверное, многие знают эту веселую, огневую девушку, помальчишески бойкую и быструю, приветливую и добрую Марина Шкробова, студентка историко-филологического факультета, член комитета ВЛКСМ института, ответственная за печать.

Иными словами, Марина — правая рука редактора «Призвания». Это она для номера, посвященного полувековому юбилею института, подготовила серию интервью с ветеранами вуза, а к 60-летию образования СССР побывала в вузе-побратиме г. Дрогобыча УССР и привезла оттуда интересный материал о жизни украинских студентов, это Марина написала множество других интересных репортажей, зарисовок о жизни и учебе наших студентов, в том числе и репортаж со слета задолжников...

Всегда в движении, в калейдоскопе многих дел эта неутомимая натура. Она и танцует, и поет, и читает стихи, вяжет и вышивает, печет прекрасные печенья и торты, сама пишет стихи. Рядом с нею всегда хорошо и весело. Оставайся всегда такой, Марина!

Твои товарищи по перу.

ДВАДЦАТЬ ЛЕТ НАЗАД

15 апреля 1963 г.

Из заметки декана ФОПа Л. Верховцевой: « В нашем институте начал работу новый факультет — ФОП. Он состоит из нескольких отделений: дирижерско-хорового, основ театрального искусства, хореографии, музыкального, рисования, кружка кройки и шитья.

Много интересного получают здесь студенты, развивая свой эстетический вкус, приобретая нужные для учителя навыки и знания»...

19 апреля 1983 г. В своей редакционной статье газета писала: «Фестиваль окончен. 1-е место присвоено химико-биологическому факультету, 2-е и 3-е места поделили историко-филологический и дошкольный факультеты, 4-е место присвоено физико-математическому. Поздравляем победителей!».

17 мая 1983 года «В течение двух дней в стенах наше[го] [и]нститута проходила втора[я] вузовская научная [...] ция, посвященная [...] педагогического наследи[я] [...] Ульянова. Было [...] около 20 докладов. Сам[...] ким и запоминающимс[я] [...] выступление старейшего [...] ского исследователя [...] деятельности И. Н. Уль[янова] [...] известной советской пуб[лицист]ки М. С. Шагинян...»

ЗНАКОМЬТЕСЬ: НАШЕ ЛИТОБЪЕДИНЕНИЕ

Как хорошо кончаются все
сказки,
Он с ней. И их любви предела
нет,
А в жизни сон не сделает
подсказку,
И фея не подаст тебе совет.
А в жизни все непросто, все
так сложно.
Преграду нам соткал не
лунный свет,
Нет палочки, с которой все
возможно,
Нет счастья, коль тебя
со мною нет.
Но я найду в себе такие силы,
Что покорятся годы и враги...
Ты слышишь, я найду тебя, мой
милый.
Любовь! Я заклинаю—помоги!

С. ЦИБУЛЬСКАЯ,
студентка истфила.

Заблудившийся Дружок —
Очень ласковый щенок.
На Дружка соседский кот
Часто нападает.
Но щенок кота не бьет —
Знай, хвостом виляет...
Видно, Ваське невдомек,
Злому забияке,
Что на то он и Дружок,
Чтоб играть без драки.

Т. ОГЛОБЛИНА,
студентка естгесфака.

От снежной тяги непомерной
Вся изогнута сосна.
Не горюйте, птицы, звери,
Ведь поможет ей весна.
И сосна подчимет ветки.
«Где же, — скажет, — вы,
друзья!
Вы, соседи и соседки,
Посмотрите на меня!»

Р. МУХАММЕТЖАНОВ,
студент факультета
физвоспитания.

Бессчетность взглядов
к нам с тобою,
Из всех вселенских уголков.
Затем и небо голубое,
Что каждый взгляд из них
таков.
Закон ведется ль во Вселенной:
Какой ни есть твоя судьба,
Всем самым лучшим,
откровенным
Смотреть всегда
поверх себя!

А. ПЧЕЛКИН,
студент истфила.

Открываю старую тетрад[ь]
Вспоминаю те былые [...]
Как учился я стихи писать
Я —в себе увидевший [...]
И девчонке милой их д[...]
Чтобы как-то радостней [...]

Мне казалось, ими озар[...]
Все цветы, глядящие у[...]
Пролетели юности года
Где теперь та самая дев[...]
Лишь тетрадка старая [...]
Что за вечер прочитал [...]

Е. ХАЙРУТД[...]
студент [...]

ЗМ02519. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда». Заказ № 2049. Редактор Л. ЗЛОБИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
МАЙ
18
СРЕДА
№ 17 (838)
Год издания 26-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

● РАЗМЫШЛЕНИЯ ПЕРЕД СЕССИЕЙ

ЧТО СТОИТ ЗА ОЦЕНКОЙ?

Хотелось бы поставить вопрос б учебной работе в группе несколько другой стороной, а менно: обычно говорят о том, то наши меры воздействия рименяются к тем, кто учиться е хочет. А зачем же применять, если они **не хотят?** Ведь ысшее образование не является я обязательным. Какая гуманность в таком насильственном ритяжении к учебе? Разве работа, которую они будут делать акже кое-как, принесет им моальное удовлетворение, счастье?

Можно понять неудачу на экамене, «несчастливый билет», но если их сказывается несколько, в одну и ту же сессию, или они попадаются систематически из года в год, тогда беда. А ведь таких «несчастливцев» у нас много! До сих пор на факультете их насчитывается 50 человек!

Здесь, конечно, нужно подходить очень внимательно к каждому человеку,видеть, кто именно стоит за оценкой: быть может, ему действительно, трудно дается учеба! Но нянчиться со взрослыми людьми, которым 20 и более лет — нельзя. Если человек поступил в вуз, значит, у него была цель и он должен стремиться достичь ее. Ну, а если такой цели нет, значит, и делать в вузе нечего!

М. ИВАНОВА,
член учебного сектора группы РЛ-80-3.

БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ

РЕПОРТАЖ С УРОКА МУЖЕСТВА

Те, кому сегодня за двадцать, даже в колыбели не слышали рева чужих бомбардировщиков, не видели вражеских мундиров в своем доме и не знают, что такое похоронка. Как всякая беда, она пришла к нам в дом неожиданно. Коричневая, страшная, смертельная, Нахарь не узнал земли в щетине колючей проволоки, в шрамах траншей, а горожанин не узнал улицу, на которой жил с детства. Нам несли «новый порядок».

Об этом незабываемом, что тревожит души ветеранов и рассказывали на Ленинском уроке в группе МФ-79-3 «Памяти павших, будьте достойны» наши почетные гости Гинина Наталья Александровна и Орлов Иван Дмитриевич.

Из слез невест, росою
ставших,
Умерших чаяний!
Я предлагаю память павших
Почтить молчанием!

Все комсомольцы нашей группы, ветераны, преподаватели скорбным молчанием почтили память павших героев. Военные дни и годы... Наталья Александровна и Иван Дмитриевич пережили их, они помнят, что тянулись они невероятно долго, словно особое временное измерение было у войны, а многое вообще осталось неизмеренным. Мы слушали исповедь Натальи Александровны, затаив дыхание, со слезами на глазах. Ей было очень трудно говорить, вспоминая о том, какие мучения достались на ее долю, в то время шестнадцатилетней девушки, узницы концлагеря. Это замечательный человек, которого разыскали пионеры нашего подшефного класса 4 средней школы, и мы решили поближе познакомиться с ней.

Ивана Дмитриевича Орлова многие знают в нашем институте, как преподавателя и председателя совета ветеранов института, но его былая партизанская деятельность никого не оставляет равнодушным.

Как продолжение рассказа наших ветеранов, мы посмотрели фильм о партизанском движении. Затем — фотография на память и возложение цветов.

Этот Ленинский урок нам запомнится на всю жизнь. Мы ясно поняли, что нам нужен мир и только мир! Мы не хотим никакой войны! И всех людей мы призываем бороться против нынешних агрессоров войны и не отступать!

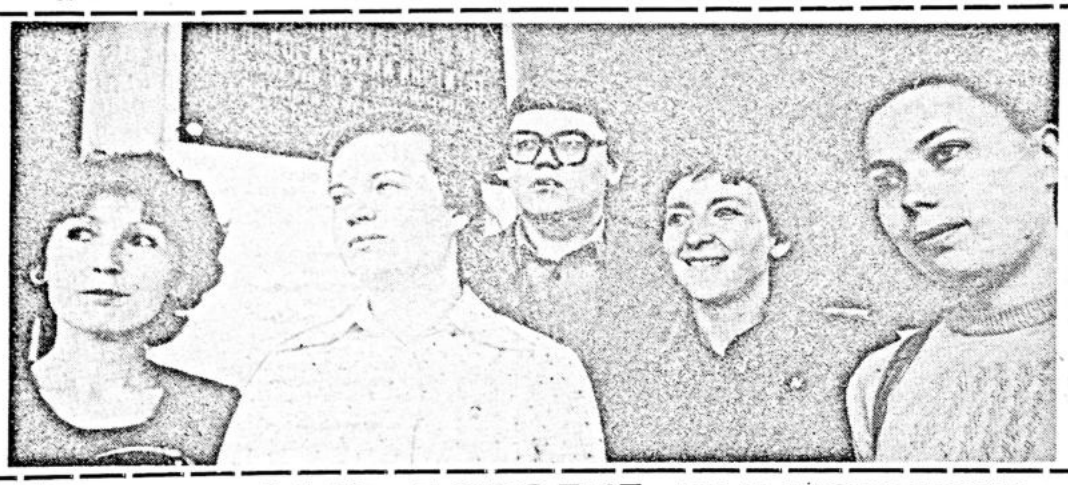
М. КУЛИКОВА,
член идеологического сектора группы МФ-79-3.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, УЧИТЕЛЯ!

Пройдет лето, наступит осень, и гостеприимно распахнут свои двери сельские школы нашей области для молодых учителей, выпускников Ульяновского педагогического института имени И. Н. Ульянова.

На этом снимке фотокорреспондент Б. Тимошенков запечатлел завтрашних учителей физики Светлану Кудяшову (она будет преподавать в Ивановском детском доме), Людмилу Атласову (в Радищевском районе), Рината Сафаралеева (в Кузоватовской школе-интернате), Светлану Софронову (в Елшанской школе Ульяновского района) и Веру Миронову (в Солдатско-Ташлинской школе Тереньгульского района).

От имени преподавателей института и тех, кто еще будет продолжать здесь учебу, хочется сказать: в добрый путь, дорогие учителя!



Посвящается Карлу Марксу

С докладом об экономическом учении К. Маркса и проблемах повышения эффективности социалистического производства выступил профессор, зав. кафедрой политэкономии Э. М. Сергин. «Карл Маркс и Фридрих Энгельс — о социально-экономических проблемах экологии» — тема доклада проф. кафедры ботаники Р. В. Левиной.

О наследии К. Маркса и вопросах периодизации коммунистической общественно-экономической формации говорил на конференции доцент кафедры научного коммунизма А. Ф. Юдин. О вопросах общественного сознания в трудах К. Маркса — доцент инфака Э. Г. Небогатикова. «Карл Маркс и революционная Россия» — с таким докладом выступил доцент кафедры всеобщей истории С. Л. Сытин. В заключение участники конференции прослушали доклад доцента кафедры истории КПСС Н. Д. Фомина — «В. И. Ленин — продолжатель дела К. Маркса и создатель революционной партии нового типа».

Так прошла теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная 165-летию со дня рождения К. Маркса.

ВАМ, ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ...

Незаметно пролетели годы студенчества и вот совсем скоро настанет пора расставаться. Осталось совсем немного и вы, наши выпускники 1983, получите дипломы. Торжественно прозвучат слова председателя государственной комиссии: «Присвоить звание учителя...».

Посмотрите на себя со стороны — какие вы стали взрослые и очень серьезные, собранные и даже чуточку солидные.

Как не хочется прощаться с вами, наши комсомольские секретари — Галя Нефедова (естгеофак), Фая Батраева (инфак)! Помните, как приходили вы в комитет комсомола то озабоченные, то восторженные и веселые от того, что собрание прошло интересно, было столько споров! Пусть порой не все получалось и мы, в комитете, ругали вас, все бывало. Но в памяти немало интересных дел, инициаторами которых были вы, комсомольские секретари.

Наши боевые комиссары! Наверное, никогда не забудутся дни, проведенные среди друзей в студенческих строительных отрядах Вере Давыдовой (комиссар «Венца»), Вере Орловой (комиссар «Импульса»), Люде Зеленикиной (комиссар «Гелиоса»).

Легко было работать с членом комсомольского бюро факультета физического воспитания Колей Фоминым, ответственным за учебно-воспитательную комиссию. Это человек высокого чувства ответственности за порученное дело. Ведь согласитесь, что нелегко совмещать отличную учебу, тренировки и работу в комсомольском бюро факультета. Во всем можно положиться на него, никогда не подведет — все сделает вовремя и правильно.

Толя Белов — выпускник физвоспитания, редактор факультетской стенгазеты «Старт». Интересной стала газета, читаемой и прежде всего потому, что сделана она руками человека неравнодушного, а увлеченного, сделана с душой и любовью.

Два года возглавляла комсомольский оперативный отряд дружинников Наташа Косулина, являлась сначала комиссаром, а затем и командиром. Девушка — командир! И отряд по праву считался одним из лучших в районе.

Ваня Парфенов, Света Григорьева, Аня Вислобокова, Таня Жукова, Таня Иванова, Оля Сергеева, Миша Шустов, Саша Коротин — комсомольский, профсоюзный актив естгеофака. С самого первого курса активно включились они в общественную работу, стали надежными помощниками секретаря. Очень хочется верить, что те многочисленные комсомольские собрания, Ленинские уроки, субботники, заседания бюро, вечера отдыха и многое другое, что проходило с вашим участием, навсегда останется в памяти.

Невозможно перечислить всех, кто в течение пяти лет не только хорошо учился, но и активно участвовал в общественной работе нашей комсомольской организации. Всем вам, дорогие выпускники, комитет ВЛКСМ желает успешной сдачи государственных экзаменов и доброго пути! Успехов вам, побед, новых открытий!

Е. БРОВКОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

● СТУДЕНТ И НАУКА

У НАС, НА ИНФАКЕ

Научная работа в большом почете на нашем факультете, и поэтому все мы с нетерпением ждали ставший для нас праздником «День науки».

На всех отделениях факультета состоялись научные конференции. На нашем английском отделении с большим интересом были заслушаны доклады студентов. Они отличались глубоким содержанием. И в этом — заслуга научных руководителей секций, в которых занимаются студенты.

Особенно хочется отметить работы наших выпускников Елены Волынской и Борисовой Натальи (научный руководитель доцент А. Н. Гурьяшкина), Петерниковой Светланы (научный руководитель Ю. М. Абрамов).

На конференции присутствовал проректор по научной работе А. Я. Плаксин. Он отметил самостоятельное и творческое отношение студентов к научной работе. В торжественной обстановке А. Я. Плаксин вручил дипломы и почетные грамоты студентам, которые добились успехов в научной работе.

Т. ТУРГУЛИНА,
председатель НСО английского отделения.

● МОЙ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА

ВЕТЕРАН ФАКУЛЬТЕТА

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ПОЗДРАВИЛА С ЮБИЛЕЕМ ДОЦЕНТА БОГАТЕЕВУ ЗОЮ АЛЕКСАНДРОВНУ.

Зоя Александровна Богатеева— одна из первых преподавателей факультета дошкольного воспитания. 23 года его истории — это 23 года ее жизни.

В 1952 году Зоя Александровна успешно закончила Ульяновское педагогическое училище и получила направление на учебу в Ленинградский пединститут им. Герцена на факультет дошкольного воспитания. Институт закончен. На руках у молодого специалиста диплом с отличием, дававший право выбора места работы. И он сделан. Зоя Александровна возвращается в родной Ульяновск, начинает работать заведующей методическим дошкольным кабинетом гороно.

В 1960 году, в связи с открытием дошкольного отделения, она получила приглашение в институт. Это были годы напряженного и творческого труда по подготовке первых в нашем вузе специалистов высшей квалификации по дошкольному воспитанию, годы разработки и совершенствования курса методики изобразительной деятельности дошкольников.

Первые преподаватели факультета, энтузиасты, «пионеры», много сил приложили для его организации, по совершенствованию учебного процесса. Зое Александровне не раз приходилось ездить в Ленинград за опытом руководства факультетом подобного типа, для ознакомления с учебными планами, программами по спецдисциплинам. В те годы на общественных началах она была заместителем декана по работе со студентами вечернего и заочного отделений.

1967 год — новая веха в жизни З. А. Богатеевой. Это год начала учебы в аспирантуре при пединституте им. Герцена. Была подготовлена и блестяще защищена диссертация на тему: «Пути формирования декоративно-орнаментальной деятельности детей дошкольного возраста».

Ныне кандидат педагогических наук доцент З. А. Богатеева является автором многих научных работ, учебно-методических пособий. Недавно в издательстве «Просвещение» вышла ее книга «Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду». Курс методики изобразительной деятельности Зоя Александровна ведет на высоком научно-теоретическом уровне, вызывая огромный интерес к своему предмету, зажигая всех любовью к нему, неиссякаемым творчеством. Ею осуществляется руководство курсовыми и дипломными работами студентов, которые неизменно получают самую высокую оценку у рецензентов.

З. А .Богатеева несколько лет была деканом нашего факультета, является ответственной за студенческое научное общество.

В дни юбилея хочется пожелать Зое Александровне — ветерану факультета, крепкого здоровья, творческих взлетов, всегда оставаться энергичной и бодрой.

Л. БОЧКАРЕВА —
от имени и по поручению коллектива кафедры дошкольной педагогики.

В «ЛИТЕРАТУРНОЙ ГОСТИНОЙ»

Так называется клуб, объединяющий членов обществ книголюбов двух больших коллективов — студентов и преподавателей нашего института и рабочих и инженерно-технических работников приборостроительного завода. Недавно состоялась очередная встреча в «Литературной гостиной», ставшая традиционной.

Ведущая тема совместного разговора — «Нравственные аспекты темы труда в современной советской литературе». В русле последних событий, когда по всей стране обсуждается проект Закона о трудовых коллективах, она прозвучала особенно актуально.

«Главным нравственным критерием оценки человека в нашем обществе является труд. Задача литературы — исследовать это», — так начала свое выступление канд. филологических наук Татьяна Петровна Швец. Проведенный ею обзор советской прозы 70-х годов, посвященной рабочим, трудовому коллективу, производству показал, как глубоко, заинтересованно и масштабно ставится советскими писателями тема нравственности, отношений «я и коллектив», долга и совести. Общий разговор был интересен всем— и студенту, оторвавшемуся от учебников, и рабочему, пришедшему от станка. Были вопросы, дискуссия. Книголюбы пригласили на свое заседание члена Союза писателей А. И. Царева, который провел поэтический рассказ о ленинских местах г. Ульяновска с чтением собственных стихов о Ленине, Ульяновске, борьбе за мир. Стихи звучали также в исполнении работницы приборостроительного завода Н. Т. Карабановой.

Завершало встречу знакомство с двумя книжно-иллюстративными выставками, подготовленными работниками нашего читального зала: «Образ рабочего в советской литературе», и «За строкой ленинской биографии».

Следующий разговор в «Литературной гостичой» пойдет о творчестве популярного советского писателя Валентина Пикуля.

В. ВОЙТЕНКО,
доцент, зам. председателя организации ВОК.

СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ

Спортивными играми в конце апреля началась спартакиада областного совета ДСО «Буревестник». Первыми на старт вышли померяться силами волейболисты, баскетболисты, шахматисты и многоборцы ГТО студенты факультетов политехнического и педагогического института. Первые результаты соревнований говорят о том, что спортивная жизнь на факультетах функционирует по-разному. Приятно удивила и неплохо выступила мужская баскетбольная команда инфака, дружной командой зарекомендовала себя волейбольная команда девушек с инфака. Ниже своих возможностей выступили волейболистки и баскетболисты физмата. Но самым дружным коллективом показали себя студенты естественно-географического факультета, которые отлично выступили в летнем многоборье ГТО и шахматах. Командное первенство не подводилось на этом этапе, так как главной задачей мы ставил апроверку спортивно-массовой работы на факультетах.

А главный старт — 14—15 мая. На спортивной базе нашего института встретились сильнейшие спортсмены двух вузов, которые соревновались по 7 видам спорта.

Приглашаем всех посетить финальные игры спартакиады, которые начались в спорткомплексе института!

Спортклуб.

ФЕСТИВАЛЬ АКТИВИСТОВ ПЕЧАТИ

...Это был яркий, наполненный теплом и солнечным светом, улыбками и добрым юмором праздник. В канун Дня советской печати, в актовом зале института собрались активисты и читатели газеты «Призвание», редакторы и студкоры разных лет, — собрались, чтобы отметить 25-летие со дня выхода в свет первого номера своей родной газеты.

Приветственные адреса, Почетные грамоты и поздравления — от правления областной организации Союза журналистов СССР и редакций газет «Ульяновская правда» и «Ульяновский комсомолец», от городского и районного комитетов партии и обкома ВЛКСМ, от юнкоров подшефной школы № 6 имени И. Н. Ульянова и школы № 1 имени В. И. Ленина... Море цветов, стихов и рукопожатий — тем, кто делал и делает эту газету. Веселая конкурсная программа факультетских юмористов и выступление студенческих поэтов — все это превратило традиционный праздник газеты «Призвание» в своеобразный фестиваль активистов вузовской прессы.

Редакция благодарит всех, кто принял участие в этом торжестве и оставляет себе на память стихи, посвященные или просто подаренные газете в день ее юбилея. Пусть вдохновляют они на творческий труд новые и новые поколения редакторов и корреспондентов «Призвания»!

РЕКТОР ИНСТИТУТА: «ПРИЗВАНИЮ» — УРА!

Победители конкурсной программы — студенты инфака.

...Выступают члены литобъединения «Крылья».

Прекрасный возраст — 25!
Хотя и четверть века,
До зрелости — рукой подать,
До старости — полвека.
Поздравить рады мы, друзья,
«Призванье» в день рожденья
Так не теряйте время зря
И приступайте к чтенью..

Коллектив библиотеки института.

* * *

С обновленной волжской высоты
Мчится ветер юный к нам опять,
И земля юна, как я и ты,
И газете нашей — 25!
Что за возраст, только посмотри —
Юбилея лучшего не знать.
Будто встал ты на краю зари,
Хочется любить, творить, дерзать!
Так люби, твори, расти, учи,
Мы — за то, чтоб свет твой не погас!
Пусть несут его могучие лучи
Нам и поколеньям после нас!

Студкоры инфака.

* * *

Газета помогала
И в радости, и в горе,
Решала справедливо,
Кто правый —
В важном споре.
И многие студенты,
Любовь к ней испытав,
Решили журналистами
Общественными стать.
Заслуга и газеты есть
Что в институте нашем
Взрастили мы учителей,
Поэтов и писателей.
И в этот славный юбилей
«Призванию» родному
Желаем много светлых дней,
Сатиры и задора!

Студкоры дошфака.

* * *

Старинная любовь
К газете той
Светила нам всегда,
пока мы здесь учились,
Советом нам помочь
Готова ты всегда
И научить ошибки исправлять,
Когда нам так легко,
Что хочется нам петь,
Мы с радостью идем
К «Призванию» родному,
Когда нам тяжело,
На помощь нам придет
«Призвание» —
Учитель наш и друг.
Жизнь невозможно повернуть назад,
И время ни на миг не остановишь,
Пусть скоро кончим мы
Наш милый институт,
«Призвание» запомним навсегда...

Студкоры выпускники.

* * *

Ваше слово — не поддельно,
Дышит правдой и огнем.
Выбран вами дерзновенно
На пути крутой подъем.
Осложнений — не боитесь,
К мелкой славе — не стремитесь,
Пишете без трафарета,
Мы горды своей газетой!
Улыбкой, словом иль пером
Прилив вы новый нам даете,
Своим примером и трудом
К познанью истины ведете.

Студкоры естгеофака.

* * *

Четверть века выходит «Призвание».
Сколько вложено сил и труда!
Заслужила газета признание,
Ждем ее с нетерпеньем всегда.
Ее праздник — есть праздник читателей,
Пусть же будет для всех он всегда:
Для студентов, преподавателей,
Будь, газета, всегда молода!

Студкоры физмата.

* * *

Газета —
не просто четыре страницы,
Четыре страницы — четыре бойц
Четыре жар-птицы,
Влетающих светом
В людские сердца.
Недаром над нею
Колдуют ночами
Наборщик, рабкор,
Журналист и поэт.
Недаром над ней,
Начиненной лучами,
Редактор выводит
размашисто: «В свет!»
Газета...
Нет, это
Не только газета,
И если стоит
на пути ее враг,
Она для врага
И снаряд, и ракета.
Пока не прикончит,
не кончит атак.
И денно и нощно —
она в наступленьи,
Готова сражаться она до кон
Газета идет
из сраженья в сраженье
За правду, за душу,
Умы и сердца.
Творит на земле она доброе дел
Идет, оставляя невидимые сл
О, сколько сердец
От газет подобрело!
О, сколько прозрело
Людей от газет!

(Из приветственного адреса коллектива заочного отделения)

ЗМ02540 Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда» Заказ № 0000 Редактор Н. ЗЛОБИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

ИЮНЬ 1983 8 СРЕДА № 20 (841)

Год издания 26-й

● РАЗМЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГА

УВАЖЕНИЕ — В ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

Когда мы говорим о единстве требований в педагогическом вузе, то надо сразу же четко поставить вопрос — это единство заключается не в одинаковости требований, а в едином уровне принципиальности в определении качества подготовки будущего учителя наших детей.

Студент изучает сложный комплекс дисциплин, включенных в учебный план с разными целями, задачами. Одно дело политэкономия на литературном отделении, другое — на историческом. На литературном отделении политэкономия — одна из мировоззренческих дисциплин, на экзамене здесь надо жестко требовать знание основных категорий, представлений об азах курса. Иная картина, иные требования у историков. Здесь от совершенного знания политэкономии в полном объеме программы зависит качество преподавания истории, почти каждый урок и, сверх того, преподавание самой политэкономии в школе в рамках курса обществоведения. Естественно, что требования к студенту-историку на экзамене по политэкономии будут во всех отношениях несоизмеримы по сравнению с требованиями к студенту-литератору. Оговорюсь — должны были быть, так как пока что учет особенностей специальности при приеме экзаменов явно недостаточен. Или литература. По отечественной литературе в школе сотни уроков, по зарубежной, к сожалению, единицы. Естественно, что это наложит свой отпечаток и на характер требований, и на методику проведения экзамена.

Есть предметы, где достаточно правильных общих представлений о главном. А есть другие, история, например, русский язык и т. д., где, кроме понимания, необходима тренированная память, свободное и прочное знание основных факторов. Тренированная память — непременное условие для успешного проведения урока по истории. Больше того, у студента-историка должен быть за время обучения собран и значительный материал для каждого урока. В этой связи надо иметь в виду, что в нашей преподавательской среде есть любители поговорить (в том числе и со студентами) о том, что все равно в институте запомнить факты невозможно, что на это уйдет лет пять или даже десять после начала работы в школе, что де задача института — «научить мыслить» и т. д. Возможно, что кое-кто из этих преподавателей искренне заблуждается из-за отсутствия собственного опыта работы в школе, но есть и такие, кто пытается таким образом избавить себя от ответственности за реальное усвоение знаний, необходимых будущему учителю. Концепция — «наверстаем потом» для учителя или врача абсолютно неприемлема.

Наша общественность на страницах центральных газет многократно ставила вопрос об особенностях этих профессий. Дети — не детали из дерева или металла. Испорченную деталь можно, хотя это и убыточно, отправить в переплавку. А вот повторить даже один-единственный испорченный не одный урок нельзя. На детях и больных не учатся. К ним имеют право приходить лишь обладая необходимым минимумом для хорошей работы. Это не исключает, естественно, что и учитель, и врач должны всю последующую жизнь совершенствовать свое мастерство. Но сверх того минимума, очень высокого по сравнению с другими профессиями, без которого они не имеют право начинать свою работу. Общественность ставит вопрос о неправомерности допуска к работе врачей с тройками в дипломе. Это столь же правомерно применительно к учителям.

Каждая кафедра по своему предмету определяет для экзамена минимум знаний, умений, а иногда и навыков. Здесь единство должно заключаться в одном — реальность требуемого объема для усвоения, а не очень легкое и безответственное — «все, что в программе». Мы должны смотреть фактам в глаза — программы чрезвычайно перегружены материалом, об этом говорилось даже на последнем съезде партии. И надо брать на себя ответственность за отбор главного, только главного — с учетом, как я уже говорил, специфики дисциплины, ее места в подготовке учителя. А единство, безусловное единство, должно проявляться в том, что этот реальный минимум все преподаватели должны требовать по максимуму. В этом, кстати, и воспитывающее значение экзамена. В полном соответствии с главным принципом Макаренко — мерой уважения является мера требовательности.

Перед нами на экзамене сидит, как правило, молоденькая девушка, реже — юноша. Да, они волнуются, да у них бывают разные обстоятельства, которые или помешали как следует подготовиться, у каждого из них есть всем нам присущие человеческие слабости, есть порою и не всегда благоприятные особенности в школьной подготовке, особенностях мышления, общем культурном уровне. Множество человеческих обстоятельств...Но ведь они студенты особого вуза, о чем их кстати, надо откровенно предупреждать еще при подаче заявлений.

Мы обязаны заставить себя всегда видеть за нашим студентом как минимум тридцать-сорок детей, судьбы которых в каждый данный момент будут вверены ему, и тридцать—сорок матерей этих детей.

Так давайте же жалеть наших студентов не за счет этих детей и их матерей, что бывает всякий раз, когда мы снижаем требования к профессиональной подготовке будущего учителя, а за счет своего личного времени, которое мы дополнительно истратим на индивидуальную работу с этим студентом, за счет своих усилий (тоже с неизбежной затратой времени, усилий) для совершенствования лекций и всей своей работы по подготовке учителя. Надо давать жесткую партийную оценку любителям выступать «жалельщиками» за чужой счет. Нашим студентам нужна не благотворительность, не подачки в виде незаслуженных троек, им нужна полноценная профессиональная подготовка, до которой нашему факультету еще достаточно далеко. Подлинная доброта — в разумной требовательности, а требовательность, если это не пустое слово, предполагает от студента усилия, напряжение воли, преодоление трудностей, а порою, и ограничения в удовольствиях, отдыхе. Требовательность по самой природе — вещь жесткая и превратить ее в конфетку невозможно. Да и для преподавателя сказать «да» всегда проще и приятнее чем «нет».

Добрый и добренький — понятия не просто разные, а полярно противоположные. Эту мысль хорошо выразила доцент кафедры литературы Н. В. Алексеева — «максимальная требовательность и доброжелательная атмосфера». В противоположность другому нашему преподавателю, по мнению которого «глубокое уважение к личности студента» должно выражаться в том, чтобы «не допускать (!) опроса студента по всему курсу» и, больше того, не превращать экзамен в выяснение того, «что студент знает и не знает». Зачем тогда вообще экзамены?

Мы не имеем больше права, как пишет «Комсомольская правда», выпускать в большую жизнь с дипломами вуза даже отдельных «бездельников и недоучек, которые мало что знают, умеют и хотят».

С. СЫТИН,
доцент кафедры всеобщей истории.

Игорь Мокевнин поступил в наш институт на факультет иностранных языков после службы в рядах Советской Армии. Бывший часовой главного поста страны — мавзолея В. И. Ленина — он и в учебе, общественной работе в вузе подает пример другим.

Член комитета ВЛКСМ института, начальник штаба «Комсомольскогоо прожектора», активный участник художественной самодеятельности, Игорь Мокевнин успешно заканчивает второй курс английского отделения.

● СТУДЕНТ И НАУКА

Слет молодых историков

Не так давно в городе Уфе состоялась олимпиада «Студент и научно-технический прогресс» — по истории КПСС среди педагогических институтов Поволжья. В ней приняли участие представители 12 педагогических вузов, в том числе и команда студентов Ульяновского педагогического института в составе Андрея Пчелкина (РЛ-82-3), Светланы Коленковой (РЛ-82-3), Маргариты Кузьмичевой (РЛ-82-4), Валерия Кузнецова (ПС-82-1) и Рафаэля Хасанова (РЛ-82-1).

Овладение марксистско-ленинской теорией, знание героической истории КПСС, ясное понимание закономерностей коммунистического строительства — вот на что нацеливает партия советскую молодежь в целях побуждения ее к активным социальным действиям на благо нашего общества. Подобные студенческие слеты позволяют судить, насколько глубоко и прочно усваивают будущие педагоги идейные принципы, насколько ясно и четко они видят цели и задачи коммунистического строительства, как умеют преломить в своем сознании высокие идеи марксизма-ленинизма для воспитания подрастающего поколения.

Уровень знаний и подготовки всех команд был очень высок— как были высоки и требования, предъявленные каждому студенту. Соревнование представляло собой трехступенчатую систему: оценка рефератов по одной из тем истории КПСС, письменное задание и устные ответы. По итогам острой, напряженной и интересной борьбы места в общекомандном зачете распределились так:

Башкирский пединститут — I место;

Волгоградский пединститут — II место;

Ульяновский пединститут — III место.

Успех команды нашего института тем более значителен, что его добились первокурсники, опередившие многие команды, в составе которых были студенты страших курсов. Особого успеха добился Рафаэль Хасанов, завоевавший II место в личном зачете и получивший высшую оценку за свой реферат.

Участники олимпиады выразили большую благодарность оргкомитету за хорошую организацию, успешное проведение олимпиады и гостеприимство. Гости побывали в Башкирском национальном театре драмы, совершили экскурсии по историческим и революционным местам г. Уфы, посетили Дом-музей В. И. Ленина.

Хочется выразить сердечную благодарность преподавателям кафедры истории КПСС Г. Г. Гильмитдинову и А. А. Ахметову, которые подготовили нашу команду, столь удачно выступившую на зональной олимпиаде.

С. КОЛЕНКОВА,
студентка истфила.

● ЮБИЛЕЙ

ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ, КРАЕВЕД

В институте хорошо знают этого постоянно занятого, но неизменно доброжелательного, отзывчивого человека. Студенты любят его за доброту, необычайно широкий кругозор, разносторонность занятий и интересов, которыми он всегда и бескорыстно готов с ними поделиться. С уважением и теплотой всегда отзываются о Николае Анатольевиче и его коллеги. Мы знаем Николая Анатольевича как кропотливого ученого-краеведа, как человека, способного видеть прекрасное. Нам знакомы живописные холсты, писанные кистью Н. А. Кузминского. Мы знаем о его любви к природе, которая воздает ему сторицей, благодаря рыбацкой удачей. Студентам и преподавателям Н. А. Кузминский знаком и как создатель институтских музеев.

Николай Анатольевич — педагог по призванию. Выходец из учительской семьи он и всю свою жизнь посвятил благородному делу воспитания подрастающего поколения. В предвоенном 1940 г. Н. А. Кузминский в далеком Алтайском крае впервые вошел в учебный класс. Как только на западной границе прогремели первые залпы Великой Отечественной Николай Анатольевич добровольцем ушел на фронт. Он защищал Москву и Сталинград, сражался на Курской дуге, был трижды ранен, дважды контужен.

После окончания войны Николай Анатольевич вернулся к любимому делу. Он по-прежнему много работает с детьми, занимается фото-и киноделом, увлекается туризмом, пишет книги по истории Поволжья, участвует в работе археологических экспедиций.

Мы поздравляем Вас, наш дорогой юбиляр!

Счастья Вам, здоровья, долгих лет жизни и творческих успехов.

Ваши коллеги, друзья, студенты.

● СТРОЙОТРЯДЫ ЗОВУТ ЗА СОБОЙ

А небо там такое голубое...

Уже новые ребята записались в стройотряд. Но воспоминания о прошедшем лете радостной волной заполняют веселые минуты встреч с друзьями. Стройотрядовская дружба — особая, настоящая. А уж когда вокруг тебя только широкая степь, то без дружбы совсем никуда! Росла она в наших делах, традициях, праздниках.

Наверно, никто не забудет посвящение в арбузники, когда неопытные новички впервые по-настоящему почувствовали прохладу и сладость арбузного сока, когда «ее величество Бахча» смилостивилась над стоящими на коленях бойцами и разрешила присвоить им высокое звание арбузника, а «его преосвященство Арбуз» раскрыл великую тайну своей популярности.

Замечательной традицией «Венца» стал внутриотрядный Новый год. И не беда, что вместо елки стоит большая пушистая колючка и что вокруг нет снега, а температура под сорок градусов в тени! Зато настроение у всех отличное, и под аканье стройотрядовцев выходят самые настоящие Дед Мороз и Снегурочка.

Да мало ли можно рассказать о нашем стройотряде, работающем на просторных полях калмыцкой степи. «А небо там такое голубое-голубое... и тучек не бывает никогда» — поется в нашей отрядной песне.

Щедрое астраханское солнце награждает всех бойцов красивым южным загаром, вливает в них запас силы, бодрости, здоровья.

И вот уже новые ребята записались в стройотряд...

Счастливого вам лета, стройотрядовцы!

Н. ЛИСЮКОВА,
комиссар ССО «Венец».

ПРИГЛАШАЕТ «ЮНОСТЬ»!

Спортивно-оздоровительный летний лагерь с таким названием действует в районе села Архангельское уже не первый год. Этот тихий живописный уголок природы, расположенный на песчаном волжском берегу, привлекает к себе многих наших студентов и преподавателей.

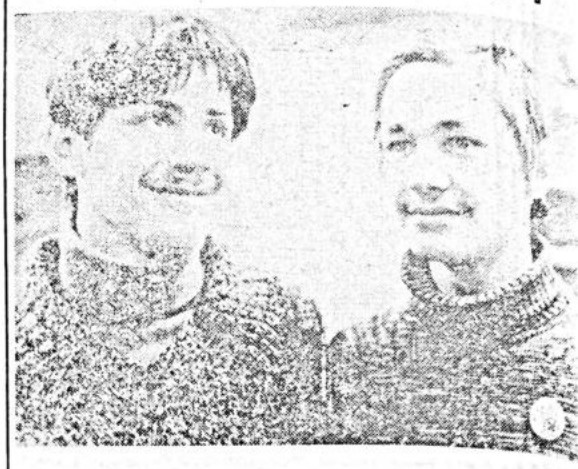
Купание в реке, катание на лодках и водных лыжах, рыбная ловля и летний загар — все это щедро дарит людям лагерь «Юность». На его спортивных площадках можно играть в волейбол, баскетбол, бадминтон, настольный теннис.

В первом месяце лета — июне — здесь отдыхают студенты факультета физвоспитания, а с июля начинается спортивно-оздоровительный сезон для остальных студентов, преподавателей и сотрудников института. Первая смена этого сезона длится с 4 по 15 июля, вторая смена — с 16 по 27 июля. Стоимость путевки — 5 рублей. Приобрести такую путевку можно в профкоме института.

Итак, спортивно-оздоровительный лагерь «Юность» приглашает всех желающих хорошо отдохнуть на лоне природы!

СПОРТКЛУБ ИНСТИТУТА.

ВЕСЕЛЫЙ ДУЭТ



Этих веселых, неунывающих студентов с физико-математического факультета в институте знают многие. Со своим вечным спутником гитарой Алексей Филоненко и Владислав Дниаев не расстаются ни в походах, ни в стройотрядах, ни на вузовской сцене.

Нынешним летом они будут вожатыми в пионерских лагерях нашей области. Счастливого вам лета, ребята!

КНИГИ-НОВИНКИ

В магазине № 15 «Политическая книга» имеются в продаже следующие книги-новинки из серии «Библиотека атеиста»:

М. В. Андреев **«Марксисты и христиане: диалог».** М., «Политическая литература», 1983.

В. К. Герасименко **«Будни атеистов».** М., «Политическая литература», 1983.

История СССР I и II ч., изд-во «Высшая школа».

«Политическая экономия социализма» в вопросах и ответах». М., «Политическая литература», 1983 г. Издание третье

А. Н. Асмолов **«Фронт в тылу Вермахта».** М., «Политическая литература», 1983 г.

В. Шнейберг **«Чарлз Скотт: его друзья и враги** (О Карле Янсоне)». М., «Политическая литература», 1983 г.

Утопический социализм, Хрестоматия М., «Политическая литература», 1982 г., под редакцией А. Н. Володина.

ССО-83: МНЕНИЕ О МАЕВКЕ

— Очень здорово! Интересно, весело! Кто не пошел, примите наши сочувствия. Надеемся, что девиз нашего отряда «Давайте жить дружно!» станет девизом всех стройотрядов.

(Власова Елена, боец ССО «Дружба»).

— Организованная комитетом комсомола маевка является полезным и нужным делом. Она позволяет проверить свои силы, определить ядро отряда, сплотить бойцов. Такая маевка — один из последних экзаменов перед третьим трудовым семестром, своеобразная разминка, позволяющая осуществить старт в хорошей форме. Не сомневаюсь, что каждый командир чувствуют огромную потребность в таком предстартовом мероприятии.

Особенно необходимы маевки для отрядов, включающих студентов разных факультетов.

(Резник А. И., командир объединенного отряда, преподаватель).

И СТАЛИ МЫ ВОЖАТЫМИ

А вам не хотелось
побежать к горизонту
обгоняя ветер,
И за крышою леса
Догнать заходящее солнце?

Каждому в разное время, но хотелось. В эти первые летние дни тех, кто побывал в инструктивном лагере СПМЛС-83 эти чувства не покидают.

Семь дней в инструктивном лагере... Для нас — это заряд бодрости, энергии, радости. Это минуты встречи с приходящим летом! Это минуты, когда мы сами чувствовали себя пионерами. У нас была пионерская дружина, старшая пионерская вожатая, председатель совета дружины. На груди у каждого пламенели значки красного галстука — словом все было, что ждет нас в пионерском лагере. И пусть у нас не было ни одной свободной минутки, зато мы оказались в нескончаемом круговороте пионерских дел, организаторами которых нам предстоит быть в пионерских лагерях.

Мероприятия летели одно за другим, не давая нам отдышаться: открытие смены, «веселый экспресс», конкурс политической песни и политического плаката, политбой, ритуальный урок, «Зарница», «Юморина»... И так — каждый день — проведя одно, мы начинали готовиться к другому, и думали уже о третьем. На одном дыхании проходили вечера и конкурсы.

Очень хотелось бы высказать добрые слова благодарности нашим дорогим наставникам. Они были с нами все эти дни и каждую минуту старались настроить на творческую работу в лагере. Делились опытом, давали советы. Ведь перед нами столько проблем: как познакомиться с ребятами, как сплотить коллектив, как провести вечер, и в конце-концов, как самим выдержать этот «натиск». И когда мы слушали рассказы Галины Михайловны Денисовой и Анатолия Ивановича Петрова, когда мы видели, как увлеченно горят их глаза — мы верили, что делать нужно именно так и все обязательно получится.

И вот мы уже на территории лагеря, в лесу. Здесь идут занятия по охране природы, [illegible] ведет Н. С. Раков и В. Емельянов. Вместе с ними [illegible] учились различать птичьи [illegible]лоса, интересно же узнать, [illegible] один соловей в лесу поет, [illegible] даже обыкновенная синица [illegible]водит свои трели.

— А это зяблик, — говор[illegible] Николай Сергеевич, — пе[illegible] дождем он по-другому кричи[illegible]

— Значит, дождя не буд[illegible] — с надеждой спрашиваем [illegible]

В другой стороне леса, с[illegible]мая в ладонях компас, реб[illegible] расходятся по лесу, высчиты[illegible] метры до своей цели. Это и [illegible] занятия по ориентированию, [illegible]торые ведет Лев Алексее[illegible] Вяткин.

В том, что всю неделю [illegible] не было покоя от всевозмож[illegible] интересных дел, заслуга и [illegible]шей старшей пионерской во[illegible]той Т. М. Статениной. Спас[illegible] всем нашим дорогим учите[illegible] и наставникам в пионерск[illegible]боте.

М. ШКРОБОВА
студентка истфил
ФОП — журналистик

● УРОКИ ПЕДПРАКТИКИ

БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ!

Студенты 4 курса инфака долго ждали свою первую в жизни педагогическую практику. Очень быстро пролетели дни, в течение которых мы чувствовали себя учителями, на практике применяли знания, полученные в институте.

Первая работа в школе, первые шаги в обучении детей произвели огромное впечатление на старшекурсников, и они очень захотели поделиться ими с первокурсниками. Тем более что встречи студентов 1 и 4 курсов становятся на английском отделении инфака традицией.

В октябре четверокурсники на такой же встрече рассказали об итогах пионерской практики. И вот в марте после занятий состоялась новая встреча. Уговаривать выступать никого не пришлось, всем хотелось поделиться впечатлениями. Тема встречи — «Черты, качества учителя» была интересна всем.

Студентам посчастливилось учиться у прекрасных преподавателей, мастеров своего дела. С большой теплотой и благодарностью рассказывала М. Рощупкина о преподавателе английского языка 7-й школы, заслуженной учительнице школы РСФСР Н. В. Володиной.

«Удивительный человек, отличный учитель В. Б. Сергеевич», — говорила Л. Ильина об учительнице из школы № 1.

Мы уверены, что эта встреча поможет первокурсникам уже сейчас начать готовить себя к работе в школе, воспитывать качества, необходимые настоящему учителю — чуткость, [illegible]мание к ученикам, умение [illegible]вильно организовать ра[illegible] на уроке, сделать его инте[illegible]ным и содержательным.

Почти во всех выступле[illegible] нашла отражение мысль, [illegible] «только после практики мы [illegible]няли, что педагогическая р[illegible] — наше призвание. Мы [illegible] что поступили именно в [illegible]гогический институт!».

Ф. НИЗАМОВ
О. ПОПКО
студентки инфа

● *ГАИ СООБЩАЕТ* ● *ГАИ СООБЩАЕТ* ● *ГАИ СООБЩАЕТ*

ВИНОЙ — ВИНО

Когда люди теряют чувство ответственности и контроль за своими поступками — это приводит не только к нарушениям трудовой дисциплины, но и к тяжким преступлениям, приносящим горе не только лицам, их совершившим, но и людям, не имеющим к ним никакого отношения.

...Это случилось в сентябре прошлого года в Инзе. Водитель Инзенской райсельхозтехники В. А. Смирнов, после выпитых 350 граммов спиртного, в нетрезвом виде сел за руль автомобиля, без водительского удостоверения и выехал из гаража на линию. В этом повинны, конечно, и механик, и зав. гаражом, но по какой-то причине они так и остались не наказаны за свою бесконтрольность.

После трудового дня этот же Смирнов поехал на машине по своим личным делам в село Анненково, и снова продолжал пить за рулем. В 21 час, возвращаясь в Инзу, выпил со своим приятелем еще стакан водки, и лишь после этого решил поехать в гараж сельхозтехники. Но на улице Вокзальной совершил наезд на «уазик», принадлежавший областной конторе Госбанка. В этой машине находились двое мужчин, оказавшихся жертвами пьяного водителя. У одного из пострадавших были ампутированы обе ноги, у другого тяжелый перелом. Машина их была разбита, стоимость ее ремонта обошлась в 910 рублей, а два человека остались калеками на всю жизнь. Преступник Смирнов осужден к 6 годам лишения свободы.

Бывают и случаи, менее опасные для окружающих, но наносящие немалый вред государству. И все только потому, что нарушаются правила дорожного движения. Так было в Заволжском районе, когда водитель Чердаклинской птицефабрики А. М. Цыганов при гололеде превысил скорость движения, и, не справившись с рулевым управлением, совершил наезд на световую опору, повредив кабель и вызвав пожар. И вновь — материальный ущерб государству, превышающий 1000 рублей. Таких случаев немало, когда из-за халатности и безответственности страдают люди и государственные объекты.

В. ШЕВАЛДОВ,
ст. госавтоинспектор
Ленинского РОВД.

Как хорошо, что зацветае[illegible]
дон
Что все дороги дальние [illegible]
Что ставишь ты на бель[illegible]
подоко[illegible]
В хрустальной вазе белые [illegible]
-цв[illegible]
Здесь небосвод такой бо[illegible]
и ск[illegible]
Но лишь накрыл село, п[illegible]
и
А сколько надо вот таких [illegible]
не
Чтобы объять всю земл[illegible]
всю Рос[illegible]
Вчерашний дождь как [illegible]
бы и не [illegible]
Лишь капли в листьях бе[illegible]
в
И скажешь, глядя в озе[illegible]
н
Светла душа Отечества,

В. ДВОРЯНС[illegible]

ЗМ05198. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда». Заказ № 2561. Редактор Л. ЗЛОБИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1983

СЕНТЯБРЬ

7

СРЕДА

№ 23 (844)

Год издания 26-й

В студенты посвящаются

Каким бы ни было это утро, солнечным или пасмурным, оно несет в себе радость праздника. Эта радость в цветах, в улыбках педагогов, первокурсников института, выстроившихся в колонну у памятника И. Н. Ульянову. Красочно и незабываемо прошло торжественное посвящение в студенты тех, кто выдержал экзамен и зачислен на первый курс нашего института.

Торжественная линейка объявляется открытой. Студентов приветствуют секретарь комитета ВЛКСМ А. Зубов, председатель профкома Г. Д. Ефграфов. Ведущие рассказывают об истории института, его факультетах. Звучат стихи:

Учитель!
Как бесценно имя это
Среди богатых россыпей
сердец!

Учитель!
Это имя чище света,
Он — мой отец, духовный
мой отец...

Студенты третьего курса Ленинский стипендиат Вера Лапшова, Ульяновский стипендиат Елена Ропанова, комиссар зонального штаба студенческих строительных отрядов Наталья Большакова вручают первокурсникам символические знаки признания студенческой семьи: ключ знаний, зачетную книжку, строительный мастерок.

Сентябрьский воздух разрезает клятва первокурсников:

«...Клянемся высоко нести звание студента Ульяновского государственного ордена «Знак Почета» педагогического института имени И. Н. Ульянова, активно участвовать в разносторонней общественно-политической жизни института и школы.

Быть студентом на родине В. И. Ленина — это почетно и ответственно. Мы клянемся быть примером для всей студенческой молодежи города в учебе, общественно-политической деятельности, в труде.

Клянемся на родине Ильича жить, учиться и работать по-ленински!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Первокурсники возлагают цветы к памятникам И. Н. Ульянова и В. И. Ленина. Затем торжество переносится в актовый зал института.

Ректор В. В. Наймушин тепло и сердечно поздравляет первокурсников с большим событием в их жизни, выражает надежду, что они будут достойными питомцами вуза, приумножат его традиции. Он знакомит их с руководителями факультетов, преподавателями.

С большим вниманием слушают первокурсники выступление народного учителя СССР, выпускника института Н. В. Семина. Он говорит:

— Вы уже не ученики, но еще и не студенты. Если вы пришли в институт с полным сознанием долга, если продумали, что такое дети и что они от вас ждут, то мы будем уверены, что новое пополнение продолжит традиции вуза. Делайте все для того, чтобы поддерживать его славу.

Вам предоставлены все возможности, чтобы получить высшую квалификацию. Если вы пойдете навстречу педагогам, будете настойчиво добывать знания, станете хорошими учителями. Не забывайте о том, что учитель должен соединять в себе любовь к труду с любовью к детям. Институт не даст вам этого. Эти качества прививаются в процессе работы. Когда вы будете в школе, не думайте, что получите хорошие классы. Классов легких не бывает, классы всегда трудные. С первых студенческих лет готовьте себя к этим трудностям. Бойтесь равнодушия, ведь правильно говорят, что равнодушие — это преждевременная старость.

Н. В. Семин пожелал первокурсникам успехов в овладевании сложной, никогда не умирающей профессии учителя.

— Июньский Пленум ЦК КПСС, — сказал заведующий кафедры педагогики А. М. Сохар, — еще раз подчеркнул, что учитель — верный помощник партии во всех идеологических вопросах. Велики достижения нашей страны во всех областях. И в этих достижениях есть доля учительского труда. Не летает учитель в космос, не делает тракторы, но без него не было бы ни полетов, ни тракторов. Желая успехов на избранном пути, призываю вас трудиться, сделать все, чтобы быть похожими на лучших учителей.

Есть в России такие места.
По которым с волненьем
проходят.
И священными их неспроста
называют в народе.
«Там, где Ленин стоял...»
«Там, где Ленин родился...»
Там, где огненно ал
Стяг простреленный взвился
Есть в России такие места...
Здесь стоять — означает
не только молчать
И не сдерживать сердца, что
пламенно бьется.
Здесь стоять — это клятву
бессмертную дать:
Жить
как ЛЕНИН,
как ЛЕНИН
бороться.

Хочется верить, что на всю жизнь в памяти этих юношей и девушек останутся день посвящения в студенты и слова студенческой клятвы.

НА СНИМКАХ: вверху ведущие Юрий Яковенко и Наташа Полетаева, внизу первокурсники на торжественной линейке.

Фото А. Кубарева.

Ответ на раны В. И. Ленина

ЗНАМЕНАТЕЛЬНАЯ ДАТА В БИОГРАФИИ НАШЕГО ГОРОДА

У нас, на родине Владимира Ильича Ленина, краеведы проводили первых экскурсантов по двум новым маршрутам «В боях за Симбирск» и «Симбирская губерния в годы гражданской войны». Этим в Ульяновске началась активная подготовка к торжествам, посвященным исполняющейся 12 сентября 65-й годовщине со дня освобождения Симбирска от белогвардейцев.

Особая дата в истории гражданской войны — 12 сентября 1918 года. В тот день красноармейцы защитники социалистического Отечества одержали крупную победу на Восточном фронте — наголову разбили превосходящие силы белогвардейщины и освободили Симбирск. С берегов Волги в Москву на имя В. И. Ленина, перенесшего тогда тяжелое ранение от подлых рук наймитов, поступила телеграмма, в которой от имени красноармейцев говорилось:

«Дорогой Владимир Ильич! Взятие Вашего родного города — это ответ на Вашу одну рану, а за вторую рану — будет Самара».

Воодушевленный победами Красной Армии, В. И. Ленин незамедлительно откликнулся телеграммой. «Взятие Симбирска — моего родного города, — писал он бойцам Железной дивизии, — есть самая целебная, самая лучшая повязка на мои раны. Я чувствую небывалый прилив бодрости и сил. Поздравляю красноармейцев с победой и от имени всех трудящихся благодарю за все их жертвы». В тот же день Владимир Ильич особо телеграфировал в Казань, куда сообщал: «Приветствую со взятием Симбирска... Я уже завтра начинаю заниматься делами».

МОЙ ВУЗ — МОЯ СУДЬБА

ПОКОЙ ЕЙ ТОЛЬКО СНИТСЯ

Пофессору кафедры ботаники, доктору биологических наук, отличнику просвещения СССР, ветерану института Розе Ефимовне Левиной исполнилось 75 лет. Пройден большой путь. А начинался он так.

«Утром пробивала в ведре с водой, находившемся здесь же, в общежитии, слой льда, потом стояла на коленях перед маленькой железной печкой, в которой никак не загорались сырые щепки. Перед уходом в институт не всегда удавалось выпить стакан горячего чая, но всегда вдоволь успевала надышаться от едкого дыма. В учебном корпусе было еще холоднее, чем в общежитии. Никто не раздевался. Только самые храбрые преподаватели, в том числе и я, читали лекции в туфлях, а не в валенках и с непокрытой головой». (из воспоминаний Р. Е. Левиной о ее работе в институте в годы войны).

И до сих пор лыжи и бассейн зимой, Свияга — летом, жизнерадостность и неугасаемая потребность в творчестве обеспечивают Розе Ефимовне высокую работоспособность, неутомимость в многочисленных научных поисках, командировках в сельские школы, на полевых практиках и туристических экскурсиях.

Она не обойдет вниманием ни одно большое музыкальное событие города, интересно поспорит с собеседником о литературе и искусстве, пригласит на новую театральную постановку или художественную выставку.

Большая эрудиция, компетентность во многих вопросах биологии, философская подкованность, общительность, остроумие делают ее лекции и выступления яркими, оригинальными.

Курс лекций для студентов по систематике растений глубоко научен, пронизан собственными суждениями, учит анализировать и размышлять над дискуссионными проблемами. По курсу написаны четыре методических пособия, в том числе своеобразные по манере суждения «Очерки по систематике растений», где ставится ряд интересных теоретических вопросов. В последние годы Роза Ефимовна разрабатывает новый сложный курс по экологии.

[Окончание на 2 стр.].

ССО-83
● РЕПОРТАЖ

ГЛАЗА БОЯТСЯ— РУКИ ДЕЛАЮТ

Эту пословицу не раз вспоминали в студенческом строительном отряде «Аврора», особенно в первые дни. Ведь отряд направили на ответственный участок — животноводческий комплекс в Красноборское. Навыков работы по-существу не было: в отряде второкурсники-истфака. Особенно волновались девчата: а ну как кладку кирпича поручат, тогда что!

Кладку пришлось осваивать в первые же дни. Наверное, потому, что работали уж очень усердно, все получилось здорово. Не только сами удивились своему умению, рассказывала Оксана Иванисенко, но даже прораб.

А если быть точнее, то надо, сказать, что в первую очередь членам отряда пришлось заняться оборудованием жилья: к их приезду в совхозе не подготовились. Когда навели порядок, оформили «молнию» с призывом «Держать такой темп!». Дело в том, что в первые дни отличилась бригада, возглавляемая Сергеем Кибакиным, о ней и рассказали в «молнии». Позже появилась стенгазета.

Ребятам было о чем писать: бетонировали полы, устанавливали перегородки, делали станки, штукатурили. За что ни брались — все делали на совесть. Вот только мешала неорганизованность на стройке. Командир отряда Петр Оськин с сожалением говорил о том, что практически каждый день из-за простоев ребята теряют около двух часов, а в пятницу и понедельник — вдвое больше. Водители, доставляющие бетон на стройки, уже в четыре часа уезжают домой в Красный Гуляй, а возвращаются в понедельник к двенадцати часам. Об этом командир ставил в известность работников райкома партии, райкома комсомола, руководителей совхоза, но необходимых мер не приняли ни те, ни другие.

Много нареканий, и справедливых, в чем мы убедились сами, вызывают обеды в местной столовой. В помещении грязно, пища невкусная. Выезжая на стройку, ребята собирались сами готовить пищу, тем более, что и условия для этого есть. Но руководители совхоза не побеспокоились о том, чтобы обеспечить отряд продуктами, хотя обещали это сделать.

Может не стоит вспоминать об этом, ведь третий трудовой семестр закончился?! Нет, надо, так как снова придет лето и хочется, чтобы подобной неорганизованности ребята больше не встретили.

Несмотря на трудности, жили студенты в Красноборском дружно и весело.

А. ПЕТРОВА.

ПО-УДАРНОМУ С ПЕРВЫХ ДНЕЙ

Направили нас далеко от центра, но это никого не огорчило. Сразу же привели в порядок стан, разукрасили все блоки и стало даже очень уютно. Организовали конкурс на лучшее название, эмблему и песню звена. Тоже здорово получилось! Все удается потому, что ребята, как на подбор: работящие, активные, надежные.

Вначале мы срывали «золотую» колючку. Травы этой значительно меньше, но вытаскивать ее очень тяжело. Жарища к тому же, хоть не отходи от воды. Однако не пасуем. В первые же дни отличилась бригада Светы Фомичевой, она оказалась самой дружной, веселой и умелой. Так что другие бригады стали побаиваться партнеров по соревнованию. Что ж, это на пользу дела.

Н. ЛИСЮКОВА,
комиссар отряда «Венец».

ПОКОЙ ЕЙ ТОЛЬКО СНИТСЯ

[Окончание. Начало на 1 стр.].

Тематика и аудитория ее публичных выступлений обширна. Розу Ефимовну можно увидеть и услышать на семинарах учителей и биологических олимпиадах школьников, на студенческих вечерах, торжественных линейках факультета и митингах, среди трудящихся города. Беднее был бы без нее и методологический семинар биологов, руководителем которого она была 20 лет, и по сей день наиболее активный его участник.

Основное время, силы и энергию Роза Ефимовна отдает науке. Она крупный специалист в области карпологии. Р. Е. Левина создала в институте лабораторию биологии семенного размножения, организовала для учеников научные семинары, вырастила шесть кандидатов наук. По ее инициативе организовано Ульяновское отделение ВБО, она же его и возглавляет, на базе института проведены Всесоюзная школа по теоретической морфологии растений, две межвузовские конференции по биологии семенного размножения.

В изданиях АН СССР, ЛГУ, Учпедгизе и других опубликовано свыше 60 работ Левиной. Классификация плодов, предложенная

ею в 1961 году, вошла в вузовский учебник ботаники П. М. Жуковского и другие учебники. В 1981 году в издательстве «Наука» вышла 4-я монография Р. Е. Левиной «Репродуктивная биология семенных растений». В отечественной ботанической литературе не было подобного анализа этой важной проблемы.

Р. Е Левина в значительной степени определяет научное лицо института. Много лет она выполняла большую работу, возглавляя кафедру ботаники. Роза Ефимовна — активный коммунист, ее избирали в состав партбюро факультета, парткома института, она представляла наш коллектив в горсовете. Ее выступления на собраниях всегда содержат конкретные предложения. Свою точку зрения она высказывает по многим вопросам преподавания биологических наук, организации учебного процесса, коммунистического воспитания молодежи.

Многосторонняя и плодотворная педагогическая, научная и общественная работа Р. Е. Левиной отмечена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», орденом «Знак Почета», знаками «Отличник народного просвещения РСФСР» и «Отличник народного просвещения СССР», многочисленными грамотами.

Никто не соперничает с Р. Е. Левиной по стажу работы на нашем факультете. Ему отдано 40 лет неустанного труда и творчества. Наш коллектив желает ей доброго здоровья, новых творческих успехов.

По поручению коллектива естественно-географического факультета
Л. ГРЮКОВА,
секретарь партбюро.

НА СНИМКЕ: Р. Е. Левина.

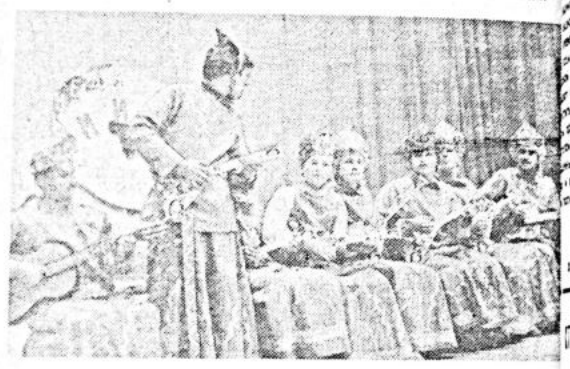
На педпрактике

У 170 студентов выпуск курсов факультетов физвос тания, иностранных языков, т ти «география и биология» чалась педагогическая прак ка в городских и сельских ш лах области. Перед начал практики проведены уста вочные конференции, на ко давали кафедр М. В. Черн В. Н. Вершинин, З. В. Куз на, Р. М. Денисова, Р. С. П ровичева, В. А. Назарен Т. Н. Торбяк и другие.

Практику студенты бу проходить под руководств опытных педагогов, таких, В. И. Бобрович из школы № Ульяновска, А. В. Максимова школы № 6, А. И. Маева, торая преподает английск язык в школе № 13, В. Клавдиева — учительница графии Анненковской сред школы. Они не только у студентов педагогическому м терству, но и прививают люб к детям.

Т. ГРЯЗНОВА,
зав. педпрактикой.

«Агитбригада отряда «Бу вестник» признана лучшей с ди агитколлективов студен ких строительных отря Ульяновска. В агитбриг только парни, но, если нуж они могут выступить и в ж ской роли, о чем красноре во свидетельствует сним сделанный Л. Валеевым.



В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

На посадку... в музей

Спецрейс из Саратова в Ульяновск выполнен на МИ-Ч, который тут же был объявлен... первым экспонатом необычного музея, создаваемого при Центре совместного обучения летного, технического и диспетчерского персонала гражданской авиации стран-членов СЭВ.

— Несколько гектаров отводится под музей, о котором мы давно мечтали, — рассказывает заместитель начальника Центра Владимир Дельдюжов. — Под сводами специального здания и на смотровых площадках вокруг него, сооружаемых по проекту московских инженеров, решено разместить почти 60 марок летательных аппаратов, которые в разное время использовались либо продолжают еще применяться в народном хозяйстве стран социалистического содружества.

Как МИ-Ч из Саратова, не будет больше выруливать на взлетную полосу и самолет М-15, осуществивший перелет в Ульяновск из Майкопа, как говорится, на собственном крыле. А вот «старику» АНТ-Ч, впервые поднявшемуся в воздух пятьдесят лет назад и чудом сохранившемуся в заполярном городе Игарке, нужно основательно помочь. Организаторы музея намерены этот редкий экземпляр отечественного самолетостроения доставить на Волгу с берегов Ледовитого океана с помощью современного лайнера ИЛ-76. Эта уникальная операция началась позавчера.

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

КАКИМ БЫТЬ СОБРАНИЮ?

Ярким проявлением заботы партии и правительства о дальнейшем развити народовластия в нашей стране является «Закон о трудовых коллективах». В этом документе четко определен статус трудовых коллективов, их место в системе общественных отношений, формы осуществления предоставленных им полномочий, и, прежде всего, общим собраниям.

В «Законе о трудовых коллективах» отмечается, что полномочия трудовых коллективов осуществляются непосредственно общими собраниями (конференциями). Такое широкое обсуждение вопросов позволяет гармонически сочетать интересы государства, общества, коллектива, личности в управлении учреждением, единоначалие — с коллегиальностью, развивать критику и самокритику, оценивать деятельность должностных лиц, повышать ответственность каждого за его вклад в общее дело.

В Законе определяются сроки, уточнен порядок проведения собраний и вынесения на их обсуждение наиболее важных проблем жизни и деятельности коллектива. В этой связи повышается роль и ответственность профсоюзных организаций за подготовку и проведение собраний.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, Пленумов ЦК КПСС, XVII съезда профсоюзов СССР, профсоюзные организации нашего института стали полнее использовать предоставленные им права. Так, на физмате (председатель профбюро В. Д. Рябинова), естгеофаке (председатель профбюро В. Ф. Пустовегова) на обсуждение собраний выносятся доклады проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами о выполнении планов, коллективных договоров, соцобязательств, мероприятий по улучшению условий труда, материального и морального поощрения, культурного и жилищно-бытового обслуживания. Все это положительно сказывается на повышении общественной активности преподавателей и сотрудников, их ответственности за состояние дел в своих коллективах. Здесь тщательно продумываются планы проведения собраний. Вначале организуется сбор предложений преподавателей, сотрудников о том, какие вопросы они считают нужным обсудить. Профбюро факультетов совместно с деканатом, партбюро заблаговременно составляют и обсуждают план подготовки собрания. К сбору материала для доклада, проекта постановления и рекомендаций профбюро привлекает широкий актив компетентных людей. Не случайно в коллективе преподавателей и сотрудников физмата явка на собрания составляет 96 процентов, в прениях выступают не менее десяти человек.

Заслуживает внимания и такая практика, когда перед собранием профсоюзные активисты проводят анкетные опросы преподавателей и сотрудников. Они помогают полнее выявить общественное мнение по вопросам, выносимым на обсуждение коллектива. В работе собраний участвуют представители ректората, члены профкома. Это повышает авторитет собраний, помогает оперативно решать вопросы учебно-воспитательной и научно-методической работы.

В настоящее время профкому института надо обратить особое внимание на собрания в профгруппах. Необходимо установить контроль за своевременным их проведением, больше помогать активу в повышении их действенности. Ведь не секрет, что нередко на обсуждение выносят одни и те же вопросы — об итогах работы за прошедший месяц и задачах на будущий. В то же время конкретные проблемы укрепления трудовой дисциплины, улучшения условий труда, воспитательной работы остаются без внимания. Такая практика, к сожалению, не способствует улучшению воспитания активной жизненной позиции. Собрания превращаются в простую формальность. Профсоюзным организациям надо добиваться, чтобы собрания на деле помогали реализовать широкие права в организации работы и укреплении трудовой дисциплины.

Итоги собраний, высказанные на их предложения, критические замечания, как правило, рассматриваются на заседаниях профкома, намечаются меры, устанавливается контроль за их выполнением. Новый Закон о трудовых коллективах устанавливает срок рассмотрения предложений — в течение месяца. Понятно, что не все п ложения можно осущест силами института. Поэтому вышается ответственность пр кома и администрации за евременное доведение з предложений до вышестоя организаций. Необходим дальше совершенствовать тему работы с предложени и замечаниями. Для орга ции массового контроля за полнением решений собр надо шире использовать ре объединяя усилия профсок го актива с народными ко лерами, «Комсомольским жектором».

Преподаватели, студент сотрудники нашего инсти с глубоким удовлетворен встретили постановление КПСС, Совета Министров С и ВЦСПС «Об усилении ты по укреплению социал ческой дисциплины труда» всей стране развернулась б ба за укрепление дисципл и порядка, повышение ор зованности и ответствен каждого за порученное Сознательная дисциплина дусматривает товарищес взаимопомощь, взаимную бовательность и взыска ность.

В ближайшее время нач ся отчетно-выборные пр юзные собрания. Необхо взять на вооружение лу опыт их подготовки и про ния, организации контро выполнением принятых п новлений, сосредоточить мание на искоренении л проявлений формализма, г ко и самокритично проан ровать достигнутое, нам задачи на будущее.

В. НАЗАРЕН
председатель профко
инсти

ЗМ05405. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда» Заказ № 3799. Редактор А. П. ПЕРЕЛЯКИ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
СЕНТЯБРЬ
21
СРЕДА
№ 25 (846)
Год издания 26-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

«Я – ТАНЯ»

В эти сентябрьские дни Герою Советского Союза Зое Космодемьянской исполнилось бы шестьдесят лет.

Нежный рот и высокие брови —
Восемнадцать девчоночьих лет.
В партизанских лесах Подмосковья
Никогда не исчезнет твой след.
Оленёнок с большими глазами,
Смуглых щек полудетский овал...
Посылал командир на заданье —
Оказалось, в Бессмертье послал.
Ты попалась гестаповцам в лапы,
В беспощадные клещи беды,
И палач раскаленную лампу
Подносил тебе вместо воды.
И тебя сапогами топтали:
— Где другие бандиты, ответь!
Как зовут! Ты откуда!
— Я — Таня...
— Где другие!
— Готовят вам смерть...
И по снегу ногами босыми,
Крепко сжав окровавленный рот,
Как на трон,
Партизанка России
На скрипящий взошла эшафот.
Огляделась:
— Что плачете, люди!
За меня и за вас отомстят! —
Ветер осени слезы мне студит.
Неужели тебе шестьдесят!
Нет, осталась ты юною, слышишь!
Над тобою не властны года.
В небе Вечности всходишь все выше —
Комсомольская наша звезда!

Юлия Друнина.

ПИСЬМО В НОМЕР

Дисциплина — основа успеха

Выступая на встрече с ветеранами партии, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов очень тепло отозвался о нашей молодежи, подчеркнул, что подавляющее число молодых людей — это активные участники коммунистического строительства, достойные наследники и продолжатели дела отцов. Но именно на таком общем фоне, отметил Ю. В. Андропов, особенно режут глаза факты иждивенчества, трудовой и общественной пассивности, недисциплинированности, свойственные определенной части молодежи. Не может не вызывать беспокойства опасный прибок мещанства, проникающий в молодежную среду.

Мы воспитываем учителей. От того, каким выйдет учитель из стен вуза, который готовит педагогические кадры, зависит наше будущее. Ведь правильно говорят, что через руки учителя проходит все население страны — от доярки до академика. Вот почему нам, ветеранам, надо уделять больше внимания воспитанию молодежи в духе строгой дисциплины, ответственности. В дисциплинированности — основа успеха всех учителей.

Конечно, четкость, исполнительность, ответственность и другие качества закладываются еще в школе, но в институте проходит становление будущего учителя. Все ли благополучно у нас в этом направлении? К сожалению, не все. В этом легко убедиться, если пройтись по лекционным аудиториям в субботу и понедельник. По разным причинам в последние субботние часы отсутствуют на лекциях до 40 и более процентов студентов. Такая картина наблюдается и утром в начале недели.

Некоторые преподаватели не обращают на это внимания или просто «не замечают» отсутствующих. Другие время от времени передают в деканат или учебную часть списки студентов, пропустивших занятия по уважительным причинам.

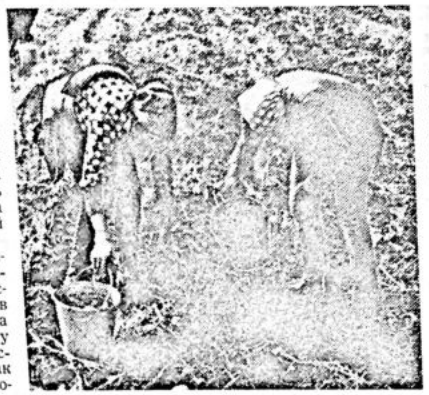
А ведь нарушение дисциплины начинается с малого. Если на эти нарушения не обращать внимания, они перерастут в безответственность перед обществом, перед народом.

Безусловно, одновременно с повышением требований к студентам строго соблюдать элементарные правила, мы, преподаватели, должны качественно улучшать уровень лекций, лучше организовывать учебный процесс, чтобы студенты невольно тянулись к знаниям, самосовершенствованию.

С. ГАЙНИЕВ,
ветеран войны и труда,
доцент кафедры зоологии.

Студенческий вклад в Продовольственную программу

Деловой настрой



Надпись плаката, вывешенного у входа в здание школы, не без юмора: «Лагерь труда без отдыха». Всерьез будущие литераторы, историки и воспитатели дошколят, прибывшие на уборку картофеля в Крестово Городище, решили: работа прежде всего, об отдыхе думать некогда, тем более, что погода стоит хорошая, дорог каждый час.

Нелегко, конечно, без привычки заниматься крестьянским делом. Как говорила комсорг бригады первокурсников дошкольного факультета Лена Бушковская, к вечеру спина у девчат не разгибается. Но и расслабляться нельзя: группа и так отстает от других. У литераторов вот лучше получается, может быть потому, что опыт у них больше, а возможно потому, что живут и работают они веселее, с шуткой.

Лозунг лозунгом, а все убеждены, что без песни, теплых встреч, танцев просто невозможно жить. Даже если очень устаешь. Потому комиссар отряда Л. Н. Сидорова постоянно организует какие-то мероприятия: выставку рисунков или клубней картофеля необычной формы, беседы о Мусе Джалиле и Владимире Дале, обсуждение интересных статей из «Комсомольской правды», концерты. Охотно собирается молодежь и на танцы.

А утром без промедления — в поле. Студентам предстояло убрать картофель на 350 гектарах. Как сообщил командир отряда В. В. Фадеев, задание близко к завершению. Все студенты работают старательно, выполняют норму. О передовиках рассказывается в «молниях», вывешенных в общежитии.

И командир, и комиссар отряда убеждены, что сделать можно было бы значительно больше, если бы руководители совхоза «Память Ильича» не были так безразличны к заботам молодежи, прибывшей в село на помощь. К сожалению, они редко бывают на полях, где работают студенты, в школе, где они живут. Между тем помощь нужна: не всегда поле подготовлено к уборке, бывают простои. А ведь руководители хозяйства в первую очередь должны быть заинтересованы в том, чтобы таких простоев не было, чтобы поддержать боевой настрой в бригадах.

А. ПЕТРОВА.

На «отлично»!

Мы ждали студенческую «картошку-83». И вот приехали в Чердаклинский район. Все 150 студентов второго и четвертого курсов естественно-географического факультета разместились на полевом стане совхоза «Заволжский» в благоустроенных помещениях. Есть у нас столовая, баня.

С первых дней с энтузиазмом взялись за дело. В соревновании, развернувшемся среди бригад, лидировали географы четвертого курса, выполнявшие почти по две нормы, на втором месте — биологи второго курса. И другие бригады успешно справлялись с нормами.

А вечером в корпусах, где жили студенты, звучали задушевные песни в исполнении Наташи Петровой (гр. БХ-82-1), преподавателя кафедры физкультуры, командира нашего отряда «Меридиан» Л. А. Вяткина.

Настроение у ребят хорошее. У всех одна цель: убрать картофель досрочно, выполнить работу на «отлично».

Т. ОГЛОБЛИНА,
студентка естгеофака.

Не подкачаем

Наша суходольская жизнь начиналась необычно. Силы студентов, выехавших на уборку картофеля, пришлось испытать уже в дороге, по которой едва проехали. Но после этого у бойцов отрядов «Конгломерат» и «Скифы» все наладилось.

Нам предстояло убрать картофель с 450 гектаров. Урожай на этих площадях хороший и при старании можно было не только выполнять, но и перевыполнять нормы. К этому стремился каждый. А по вечерам ставили концерты, помогали ветеранам. Отметили день рождения Славы Прунова. В честь этого события решили трудиться еще лучше и выйти на первое место. Но не удалось, несмотря на то, что старались. Снова на втором месте, хотя каждый убрал по 649 килограммов клубней. Утешаем себя тем, что это не так уж мало. В общем, работаем так, что трактористы не успевают распахивать борозды.

Л. ЛЮТОВ,
командир отряда «Скифы».
Л. ЧЕБОНЕНКО,
комиссар.

Сверяя жизнь по В. И. ЛЕНИНУ

Осенний букет цветов из мемориального сада семьи Ульяновых и сувенирная библиотечка политической литературы вручены 12 сентября в торжественной обстановке Герою Советского Союза, заслуженному учителю Российской Федерации Н. Н. Вербину, Ветерану войны и труда, член КПСС с 1944 года, Николай Николаевич стал 12-миллионным посетителем Ульяновского филиала Центрального музея В. И. Ленина.

Жители нашего города свято хранят все, что связано с именем Владимира Ильича. Заботливым кропотливым трудом восстановлены старинный флигель, где родился будущий вождь Октябрьской революции, деревянные дома, в которых прошло его детство, школьная парта, за которой сидел гимназист Володя Ульянов.

На родине вождя и основателя Коммунистической партии филиал Центрального музея В. И. Ленина был открыт 2 ноября 1941 года. Примечательно, что его первые посетители — красноармейцы, командиры и политработники, отправляясь на бой с фашистской нечистью под стены Москвы, в осажденный Ленинград и на подступы Сталинграда, присягали здесь на верность Советской Отчизне. Своеобразной перекличкой поколений служат многочисленные делегации с ударных комсомольских строек в Нечерноземье и Сибири, в Набережных Челнах и на Атоммаше, посланцы которых приносят здесь комсомольскую клятву на верность Родине, Коммунистической партии, светлым идеалам ленинизма.

Уже более пятидесяти томов в Книге отзывов музея. От чистого сердца идущие строки заполнены и на многих языках народов мира: велика притягательная сила родины вождя Октябрьской революции, куда стекается людской поток со всех уголков планеты.

Редактор А. П. ПЕРЕДЕ

О профессии учителя, о времени, о себе

Старшее поколение советских людей — носитель уникального опыта строительства нашей жизни, говорил Ю. В. Андропов на встрече в ЦК КПСС с ветеранами партии. Речь шла о том, чтобы шире использовать этот опыт.

Публикуя сегодня статью заслуженного учителя РСФСР В. Ф. Арбузова «О профессии учителя, о времени, о себе», мы открываем новую рубрику. Выбор автора не случаен. У В. Ф. Арбузова необыкновенно интересная судьба. Он вырос в учительской семье. Окончив школу, поступил в педагогический техникум. Практику проходил у своей матери, учительницы начальных классов. Позже работал с нею.

В тридцатые годы, когда прогремела мужественная эпопея челюскинцев, молодой педагог твердо решил побывать на Северном полюсе. Не сразу, но добился своего. Работал в малокомплектной начальной школе на Зимовке в бухте Тикси. Позже закончил педагогический институт.

В годы войны Всеволод Федорович находился в действующей армии. Но и там думал о школе, о том дне, когда снова придет на урок. И такой день наступил, хотя и не сразу. В. Ф. Арбузов преподавал в одной из школ под Сызранью, а в начале пятидесятых годов приехал в Ульяновск, где строилась железнодорожная школа. Был директором школы, совмещая эту работу с преподавательской деятельностью в нашем институте, потом работал в институте усовершенствования учителей.

Из многолетней педагогической практики Всеволод Федорович вынес многое. Об этом и рассказывает в своей статье.

Надеемся, что разговор о профессии учителя, о времени, о себе продолжат педагоги института, выпускники прошлых лет, и те, кто только начинает свою деятельность. Ждем ваших писем.

* * *

Тысячи уроков мне довелось посетить, работая директором школы и в институте усовершенствования учителей. И вот какой вывод сделал. Хороший учитель, несмотря на скверное настроение (в жизни бывают и неприятности), входит в класс с ощущением радости общения с учениками. Если они где-то провинились, неприятный разговор переносится на «потом», на «завтра». Школьники это поймут с благодарностью.

Иное отношение у детей к учителю, который на уроках, внеклассных мероприятиях постоянно обрушивается с нотациями. Знавал я такую учительницу. Человек, прекрасно освоивший свой предмет, она не могла установить нормальной обстановки в классах. Более того, в отместку за нотации ученики специально не выполняли задания, опаздывали на уроки. Ни родители учащихся, ни руководители школы оказать учительнице помощь не могли. Себе помочь могла только она, изменив «метод». Понимала ли это учительница? Думаю, да. Почему же не изменила подход к детям? Видимо, не любила ни свою работу, ни детей.

Важно соблюдать такт. Кстати, слово «такт» в переводе с латинского означает прикосновение. Если, говорил М. Горький, прикоснуться к неведомым струнам души человека умеючи, они красиво зазвучат. Особенно это надо иметь в виду, когда речь идет о трудных детях.

Очень плохо, когда школьник молчит, в чем-то сомневаясь, имея собственную точку зрения, иногда ошибочную, путаную. Однажды мне в начале урока в десятом классе довелось услышать продолжение спора о том, правильно ли поступили героини «Евгения Онегина» и «Грозы» Татьяна Ларина и Катерина.

— По-моему, — сказала одна ученица, — Татьяна Ларина должна была уйти к Онегину. Ведь они любили друг друга.

—А муж, верность, долг? —возразили ей.

Ответа не последовало.

— Или вот Катерина, — задумчиво спросила другая десятиклассница. — Почему именно она выразила протест против «темного царства»? Изменила мужу. А кому нужно было ее самоубийство? Борису? Тихону? Нет и нет. Тогда кому же? «Темному царству»? Кабанихе?

— А как, по-твоему, должна была поступить Катерина? Покориться «темному царству»?, — спросила ученица.

— Этого я не знаю. А кто знает? Ответь мне на такой вопрос: «Что выше — чувство долга или чувство любви?»

Спросил и я в свою очередь: — «Почему вы о своих сомнениях, убеждениях не написали в сочинении?».

— Да вот в восьмом классе одна из нас написала о своих убеждениях, так учительница сказала: кому нужны твои убеждения надо писать так, как в учебнике.

В тот день после уроков мы долго говорили, спорили, искали истину, чтобы она стала убеждением школьников. Беседа была откровенной. Рассказал и о различной оценке Писаревым и Добролюбовым образа Катерины из драмы Островского «Гроза». Понял и свою ошибку.

К слову сказать, учитель по отношению к школьникам всегда должен быть правдив. Допустил ошибку (а кто гарантирован от нее?) — признай. Помню, как в десятом классе, записав предложение, в одном из слов допустил ошибку. На следующий день ученик, сославшись на новый словарь, сказал мне об этом. Пришлось признаться, что еще не видел нового словаря и похвалил ученика за стремление знать больше, чем излагается на уроке.

Важнейшим средством коммунистического воспитания является внеклассная и внешкольная работа. С чьей-то злой воли ее часто оценивают по количеству проведенных мероприятий. Но если после них не последуют самостоятельная работа мысли учащихся, инициатива, то результат... Пусть будет меньше мерс... тий, но лучше, содержате... ярче.

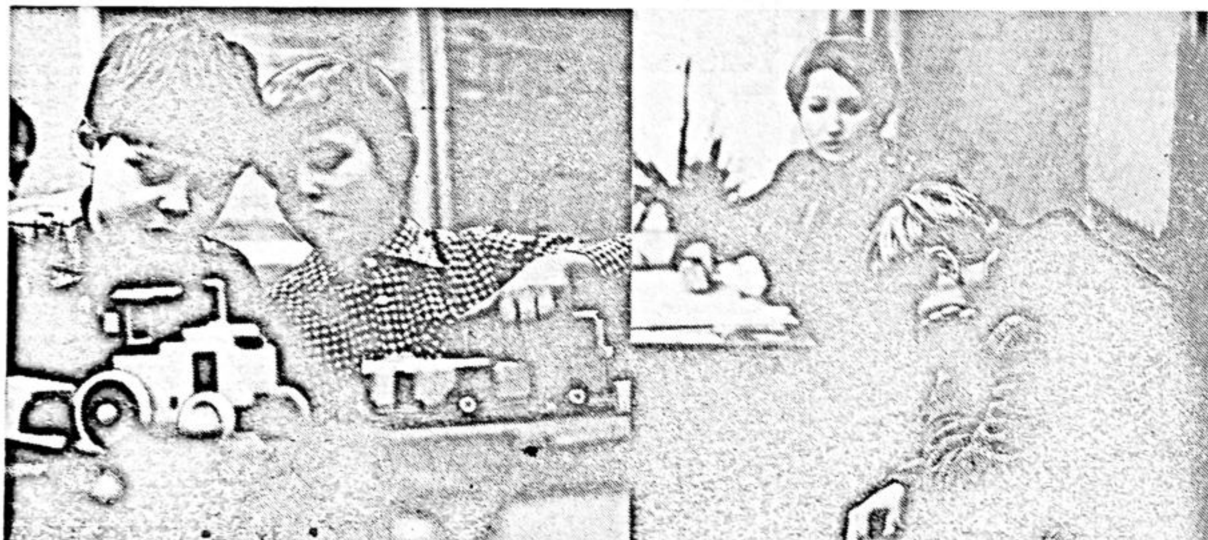
Как участник войны, все е... могу забыть то горе, ко... принесла война советским л... Сейчас, когда империализм... главе с США готовит новую... ну, уже ядерную, важно, ... за рассказом о новостро... школах, библиотеках, Дв... пионеров, школьная юность... дела сожженные города и... героизм дедов и отцов, все... ветского народа. Увидела б... боролась за мир.

И вот еще о чем хочется... зать. Учитель, в особенности... лодой, может и должен зани... ся научной работой. Чтобы не... многословным, скажу, что то... в Ульяновском пединституте... ботают бывшие учителя — ... фессор Е. И. Никитина, доц... А. Ф. Соловьев, С. Г. Перву... В. И. Пирогов, В. Н. Верш... К. И. Беленовский и другие. И... я занимался научной работой... писал свыше шестидесяти м... дических работ. Часть из них... реведена на другие языки.

Учитель!.. Какое звучное, ... красное слово! Какой подвиг... совершает! Тем, кто сейчас з... мается в педагогических учеб... заведениях, предстоит труди... в XXI веке.

Так в добрый путь!

В. АРБУЗО...
заслуженный учите... РСФС...



ФОТОМОНТАЖ. МАЛЬЧИШКИ—ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ... И «ТРУДНЫЕ»

Бег ради здоровь...

В День бегуна миллио... людей вышли на дорожки с... дионов, скверов, парков. Сп... тивной ареной в Ленинском р... оне Ульяновска стала площа... В. И. Ленина, где собралось ... лее шести тысяч участник... легкоатлетического пробега, ... том числе пятьсот студентов ... преподавателей нашего инстит... та. Наиболее активными оказ... лись факультеты физико-мат... матический и физического во... питания.

«Встреча» с бегом помог... каждому участнику соревнов... ний обрести заряд бодрост... здоровья, хорошего настроени... Но самое главное — праздни... убедил в пользе регулярны... тренировок. Вот что сказа... участник пробега на 10.00... метров, доцент кафедры алге... ры и геометрии Г. С. Пр... копьев.

— Я занимаюсь спорто... много лет. Это позволяет м... ощущать себя здоровым, сп... собным быстро и хорошо вы... полнять любую работу, быт... готовым в неожиданно возни... шей ситуации собраться, пр... нять правильное решение, вы... полнить долг. Нужно постоя... но тренировать свое тело и в... лю. Бег — прекрасное для то... средство.

Возможно, вы уже преодол... ли дистанцию, возможно тольк... готовитесь к старту. Но как б... то ни было, мы поздравляе... вас — вы сделали важный ша... Он станет более значимым, ес... вы, пробежав сегодня посильно... для себя расстояние, продол... жите занятия. Уверяю вас: бе... окажется верным, незаменимы... помощником в годы учебы, по... зволит сохранить высокую ра... ботоспособность. Успехов, вам... любители физкультуры!

А. УШНИКОВ,
председатель правления спортивного клуба.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

Книгопечатание в Грузии

В 50-й раз за годы Советской власти в Грузии издана поэма «Витязь в тигровой шкуре» поэта XII века Шота Руставели. Впервые это творение — национальная гордость грузинского народа — увидело свет 270 лет назад. Но и до этого грузины уже имели печатную книгу — «Грузино-итальянский словарь», который был издан в Риме в 1629 году. Авторами этой книги были грузин Николоз Чолокашвили и итальянец Стефан Паллини.

Ученые предполагают, что грузинский шрифт был создан не позднее 6—7 веков до нашей эры. Самая древняя грузинская надпись сделана в 492 году на Болнисском соборе. Итальянский археолог Вирджинию Корбо в одном из грузинских монастырей в Палестине обнаружил надписи на полвека старше болнисской.

Сегодня в Грузии десять издательств. В республике с пятимиллионным населением ежегодно выходят книги 2.500 наименований общим тиражом по 17 миллионов экземпляров. Это — художественная и переводная, научная и детская, отраслевая литература, словари, учебники для средних и высших школ. Подавляющее большинство книг издается на грузинском языке.

Большими тиражами выходят произведения русских классиков и современных писателей, книги на английском, французском, немецком, испанском, арабском, персидском, турецком и других языках. Сейчас в республике осуществляется издание 80-томной Библиотеки всемирной литературы.

20.000 лет назад

Советские ученые, исследовав донные отложения Японского моря, установили, что пятнадцать — двадцать тысяч лет назад оно было мелким и холодным.

Японское море в те времена соединялось с Тихим океаном только одним проливом — Корейским. Теперь у него три пролива — Лаперуза, Сангарский и Корейский. Во время похолодания в северном полушарии часть вод Мирового океана пошла на образование ледяных шапок, и уровень Японского моря понизился до 130 метров против нынешнего. Сократился приток теплых течений.

Однако ветка Цусимского палеотечения проникла в юговосточную часть Японского моря. Именно оно и отсутствие оледенения на территории нынешнего Приморья способствовали сохранению теплолюбивых реликтовых растительности и животного мира до наших дней.

Карта Японского моря в доисторические времена войдет в атлас-монографию «Палеогеография территории СССР и омывающих его морей». Издание готовится к выпуску в Академии наук СССР.

● ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНА

Советы на всякий случай

● Грызя гранит науки, берегите зубы мудрости.

● Будь вежлив. Если преподаватель отвечает на твой вопрос, не перебивай его.

● ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНА

Из ответа абитуриента

● Петр I... сам из рабочих.

Собаки и футбол

С некоторых пор на стадионах ФРГ для охраны судей используются специально обученные собаки.

Однако появилась новая проблема — собаки начали проявлять неподдельные симпатии к футболистам — хозяевам поля. Когда те нападают или отбивают удары, четвероногие

● ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНА

болельщики визжат от удовольствия и машут хвостами. Когда же происходит обратное, собаки яростно лают, дергают поводки, готовые наброситься на гостей.

СМЕШИНКИ

● Дела можно поделить на необходимые и обходимые.

● Когда-нибудь изобретут машинки, которые будут бездельничать за нас.

● Прежде, чем стать рабом вещей, выбирай себе хозяев получше.

ЗМ01331. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда» Заказ № 4100. Редактор А. П. ПЕРЕЛЯКИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
Год издания 26-й
СЕНТЯБРЬ
СРЕДА
28
№ 26 (847)

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»

2 октября — День учителя

С наступающим праздником, наши добрые друзья и наставники!

РОЖДЕНИЕ РЕБЯЧЬЕЙ ПЫТЛИВОСТИ.

Такова грустная закономерность: мы растем, учителя стареют... Мы уходим из школы, обогащенные запасом мудрых мыслей, а они, учителя, остаются. Но уходя с последнего школьного бала с аттестатом, где четко показаны все наши успехи в науках, всегда ли мы задумываемся, что отныне уже мы выставляем оценку учителям, всей своей дальнейшей жизнью. И что жизнь каждого из нас — это и их трудный и непрерывный экзамен.

Советский учитель хорошо сдает его. Это и его труд в делах строителей первых пятилеток, его мужество в подвигах героев Великой Отечественной войны, его строки в летописи космической эры. Сейчас усилия советских учителей направлены на выполнение решений июньского Пленума ЦК КПСС и можно быть уверенным, что они успешно справятся с поставленными задачами.

Во всех толковых словарях всех языков человечества немного найдется слов более высоких и ответственных, чем слово «учитель». И до самой высокой символики поднимается учрежденное в нашей стране почетное звание «Народный учитель СССР». Оно присвоено и двум выпускникам нашего института Н. В. Семину и В. В. Преснаковой.

В этом справедливое признание народом и обществом героического труда советских педагогов, которые 2 октября отмечают свой праздник.

Наши добрые друзья и наставники! В канун светлого и радостного праздника примите от нас, учеников, сердечные поздравления.

Мой вуз — моя судьба

Счастливое совпадение в жизни профессора кафедры русского языка, заслуженного учителя школы РСФСР Екатерины Ивановны Никитиной. На пороге светлого и радостного праздника — Дня учителя она отмечает свой юбилей.

Екатерина Ивановна — выпускница нашего института. Свою педагогическую деятельность она начинала в трудные послевоенные годы, преподавала русский язык и литературу в ульяновской средней школе № 1 имени В. И. Ленина. В 1965 году Е. И. Никитина защитила кандидатскую диссертацию и с тех пор, вот уже почти двадцать лет, работает на кафедре русского языка.

Екатерина Ивановна — автор многих учебников для начальных и средних школ, методических пособий для учителей.

Как педагог и коммунист, Екатерина Ивановна многое делает для воспитания у молодежи любви к профессии, к своему предмету. Она постоянно выступает перед учительской аудиторией, делится своим богатым опытом. И все благодарны ей за щедрость сердца, тактичность, доброту, отзывчивость.

Материалы, обращенные к юбиляру, читайте на второй странице.

К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЕ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС потребовал от партийных организаций поднять всю идеологическую, массово-политическую работу на уровень тех больших и сложных задач, которые решает партия в процессе совершенствования развитого социализма.

Пленум поставил крупные задачи в области дальнейшего развития теории научного коммунизма, формирования нового человека, воспитания у советских людей глубокой идейности, сознательности и гражданской активности. Особое внимание должно быть обращено на усиление воспитания советской молодежи, совершенствование учебно-воспитательной работы во всех звеньях народного образования, в том числе и в высшей школе.

Требования июньского Пленума ЦК КПСС по улучшению коммунистического воспитания обязывают коммунистов, комсомольцев, весь профессорско-преподавательский состав института принять решительные меры к усилению, а в ряде случаев, и перестройке как учебной, так и воспитательной работы. Задача состоит в том, чтобы весь учебный процесс был тесно связан с формированием у студентов высокой политической культуры, глубоким усвоением ими марксистско-ленинской теории, способствовал воспитанию коммунистической убежденности, активной жизненной позиции, умению вести бескомпромиссную борьбу с буржуазной идеологией и моралью, с мещанскими, обывательскими взглядами.

Возросшие задачи по формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения требуют поднять на новый, качественный уровень и партийную учебу в вузе, изменить стиль работы сети партийного просвещения, всемерно заботиться о повышении ее эффективности, искоренять начетничество и формализм.

Во всех звеньях партийной учебы в новом 1983—1984 учебном году будет уделено значительное внимание изучению материалов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Занятия начнутся с изучения темы: «Идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста». Основной формой партийной учебы у нас являются философские (методологические) семинары, в которых будут изучаться философские проблемы общественных и естественных наук. Важно перед началом учебного года еще раз проанализировать планы работы семинаров, обратив внимание прежде всего на постановку проблемных методологических тем, являющихся ключевыми для каждой кафедры. Занятия в методологических семинарах должны способствовать повышению философской культуры профессорско-преподавательского состава, углубленному изучению научных проблем, запланированных как на текущий учебный год, так и до конца пятилетки. В связи с этим в каждом семинаре необходимо утвердить перспективные планы работы на период до 1985 года.

Партийные организации должны усилить контроль за работой семинаров и других форм партийной учебы, не допуская снижения общетеоретического уровня их занятий. В институте установлен единый день партийной учебы — первый понедельник каждого месяца. Поэтому переносы занятий, низкая явка слушателей должны быть исключены из практики работы сети партийного просвещения.

В целях дальнейшего совершенствования работы методологических семинаров и в соответствии с приказом Министерства просвещения по этому вопросу партком и ректорат утвердили научно-методический совет по марксистско-ленинскому образованию преподавателей во главе с проректором института по научной работе, доцентом А. Я. Плаксиным. На совет возложены задачи оказания научной и методической помощи в работе семинаров, контроль за их деятельностью с точки зрения содержания их тематики и в связи с научно-исследовательской работой кафедр и института в целом. Партбюро факультетов и кафедрам необходимо усилить внимание к содержанию, идейно-теоретическому уровню занятий методологических семинаров, связывать их деятельность с задачами учебно-воспитательного процесса, формирования у студентов научно-материалистического мировоззрения, широкой политической культуры, преданности идеалам коммунизма. Большую помощь в работе философских семинаров следует оказывать преподавателям кафедр общественных дисциплин, особенно кафедры марксистско-ленинской философии.

Следует отметить, что наряду с партийными организациями за работу семинаров несут ответственность и кафедры. Практика показывает, что не на всех кафедрах обсуждаются вопросы работы методологических семинаров, кое-где ослаблено внимание к вопросам формирования научно-материалистического, атеистического мировоззрения студентов в процессе преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин. Не преодолена и пассивность слушателей на занятиях. Формы проведения занятий должны быть активными, плодотворными. А бывает и так, что на занятиях выступают в основном только штатные докладчики, а другие лишь присутствуют при обсуждении изучаемой темы. Подобных недостатков не должно быть в новом учебном году.

Опыт работы методологических семинаров на каждом факультете должен систематически обобщаться, изучаться и анализироваться. Секретари факультетских парторганизаций и руководители семинаров редко еще выступают в институтской и областной печати по проблемам работы семинаров, не делятся опытом. Редко обсуждаются эти вопросы на заседаниях партбюро и партийных собраниях.

В партийной организации института имеются все возможности, чтобы поднять работу по марксистско-ленинскому образованию коммунистов и всех преподавателей на уровень требований июньского Пленума ЦК КПСС. Высокая марксистско-ленинская подготовка преподавательских кадров — залог успехов в коммунистическом воспитании студенческой молодежи, в подготовке высокообразованных специалистов народного просвещения.

М. ЧЕРНОВ,
зам. секретаря парткома,
кандидат философских наук.

2 октября — День учителя

Мой вуз — моя судьба

Увлеченность

Из школьной жизни я вынесла довольно четкое представление о русском языке, как об очень сухом, неинтересном и скучном предмете. И вот, став студенткой пединститута, начала изучать методику русского языка, которую вела увлеченный педагог, влюбленный в свой предмет Е. И. Никитина. Какие это были интересные лекции! Они стали для нас настоящим открытием. Русский язык вдруг ожил. Мы постигали не только методику с ее методами и приемами, но и учились внимательно относиться к слову, видеть богатства русского языка, учились любить его.

А потом был первый урок, который проводила для нас опять-таки Екатерина Ивановна. Нас покорило все: и прекрасная организация урока, и удивительная стройность, четкость, и глубокая продуманность каждого его этапа, и богатая наглядность, и личность самого учителя, энергичного, умного, увлеченного. Тот урок мы оценили самой высокой отметкой.

Теперь я работаю в школе, но с Екатериной Ивановной связана самыми прочными нитями, как, впрочем, и другие наши выпускники. Мы постоянно обращаемся к ней за советом. Екатерина Ивановна даст для нас и для студентов открытые уроки. Большую помощь мы получаем, используя ее методические пособия, которые по достоинству оценены не только нами, но и учительством страны.

Много лет Екатерина Ивановна была методистом у студентов-практикантов. Мы видели, насколько серьезна ее помощь в подготовке уроков. Часто к ней приходили за советом практиканты из других школ, она никому не отказывала. А после проведенного урока начался тщательный анализ. Ничто не уходит из поля зрения опытного педагога. Выскажет дружеские пожелания как сделать урок интереснее, посоветует, как предотвратить ошибки. И все это в очень уважительной, тактичной форме, так, что сегодняшний студент чувствует себя причастным к поиску, творчеству своего наставника.

И сейчас Екатерина Ивановна работает увлеченно, не старея душой. Мы, ее ученики, желаем ей оставаться такой же энергичной, жизнерадостной.

Т. КАРЕВА,
учительница школы № 1.

Благодарим

С первых дней учебы в институте мы встречаемся с ней, ощущаем на себе ее удивительный взгляд, излучающий тепло и свет, слышим ее по-юношески задорный голос. С первых дней и навсегда остается в нашем сердце этот яркий жизнерадостный человек.

Екатерина Ивановна Никитина — преподаватель вдумчивый и великолепно знающий свой предмет. Она обладает мудростью, которая позволяет назвать ее Учителем с большой буквы — мудростью сердца.

И в этот день мы, ее ученики, от всей души с благодарностью говорим: счастья вам, Учитель!

Студенты 4 курса историко-филологического факультета.

Поздравляем!

Дорогая Екатерина Ивановна! В день вашего юбилея примите от нас искренние поздравления и признание в огромном уважении к вам — человеку, учителю, ученому. Мы рады, что вы по-прежнему молоды, полны новых интересных замыслов и идей, научных планов.

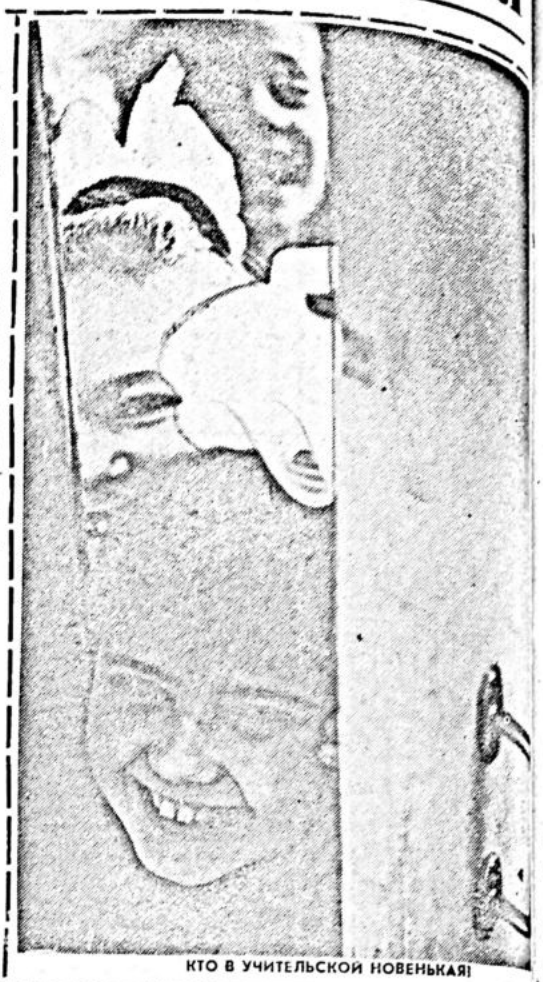
Всех нас поражает ваше удивительное трудолюбие и неиссякаемая энергия. Вы пишете книги и статьи, за которые вам бесконечно благодарно учительство, вы читаете лекции, на которых не бывает равнодушных, вы проводите уроки, которые открывают богатство русского языка, показывают возможности нашего предмета, учат творчески работать.

Вы всегда среди людей. Вас окружают студенты, бывшие ученики, коллеги. К вам идут за советом, вам несут и свою радость, и свое горе. И каждому вы поможете, для каждого найдете нужное слово, ободрите улыбкой, теплотой своих глаз.

Для всех нас вы пример того, как надо работать, жить, относиться к людям.

Желаем вам здоровья, бодрости, осуществления своих творческих планов.

С искренним уважением к вам коллектив кафедры русского языка.



КТО В УЧИТЕЛЬСКОЙ НОВЕНЬКАЯ!

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Под ногами шуршат желтые листья липы, ветерок задувает за ворот. Как давно это было: школа, звонки, уроки... Может, пора это забыть? Но что-то тянет сюда, и вот в который уж раз иду по знакомой аллее в свою бывшую школу.

Поднимаюсь по лестнице. Третий этаж, 37-й кабинет. Идет урок, и я прислушиваюсь к знакомому голосу нашей любимой учительницы. И незаметно для себя самой перед глазами встает наш 10 «в» на уроке литературы у Лидии Алексеевны Леонтьевой.

На том уроке шла речь об Анне Карениной. Ребята говорили, спорили, рассуждали, а у Лидии Алексеевны светились глаза: научила мыслить! Трудно это — научить ребят мыслить, оценивать поступки не только литературных героев, но и своих, своих друзей? Пожалуй, трудно. Тем не менее, я не помню случая, чтобы Лидия Алексеевна навязывала нам свое мнение или устанавливала какие-то неприкосновенные догмы. Она говорила: хочу слышать ваше мнение. И даже самому последнему троечнику не хотелось ударить перед ней «в грязь лицом», поэтому говорили все. А если мнение было неправильное, разгорался спор. Лидия Алексеевна учила не сдаваться без боя. Изредка верх одерживал ученик, а в большинстве случаев «припертый к стене» удивительно логически стройным доказательством, он говорил: вы меня убедили. Следя из урока в урок за работой ее мысли, мы учились мыслить сами.

Но это уроки. А что было после них? Ведь не из-за одних уроков вот уже третий год весь наш класс регулярно ходит к ней, приезжают из других городов на каникулы ее ученики и обязательно к Лидии Алексеевне. Останавливается на несколько часов пароход и Володя, матрос, сначала идет в школу, а потом домой. Почему?

Может, потому, что еще и еще хочется увидеть ее улыбку, ее умные, немного прищуренные глаза, заглядывающие прямо в душу.

Так что же было после уроков? Были нескончаемые задушевные беседы о Блоке и Матиссе, о Достоевском и МХАТе, о нас самих, о России и о многом другом. Как забыть те зимние вечера! Расходились после шести.

Чем она привораживала нас? Может, тем, что в каждом видела личность, может, своей добротой, сплавленной с принципиальностью, большим умом и утонченным вкусом ко всему: литературе, живописи, театру? Наверно, и тем, и другим.

Зазвенел звонок. Через минуту школа наполнилась шумом. Из 37 кабинета выбежали ученики. Вслед за ними вышла Лидия Алексеевна, как всегда, подтянутая и элегантная. А ведь она еще и мать, «хранительница очага».

«Ты жива?», спросила она меня и ее глаза засветились радостным светом встречи. Эта радость передалась и мне. Сидим с Лидией Алексеевной в ее кабинете, говорим «за жизнь». Я рассказываю о себе, а она смотрит на меня и, кажется, что-то ее волнует. Потом расспрашивает меня обо всем и каким-то седьмым чувством улавливает браваду. Откуда у нее такая чуткость?

Два часа проносятся как одна минута. Лидия Алексеевна смотрит на часы — надо еще успеть в госпиталь к больным ребятам. Сколько надо энергии, чтобы на всех хватало!

Задумываюсь: а что дала учительница лично мне? Многое! Мать дала мне жизнь, а она научила меня видеть и понимать эту жизнь. Мать научила беречь здоровье, а учительница — беречь себя от лжи, мещанства, черствости, научила видеть и любить настоящее, отличать его от фальши. Это благодаря ей всякий раз приезжая в Москву, бежишь не в магазин, а в Третьяковку, в музей Пушкина, толкаешься в очереди у театральных касс. Именно из-за нее меня и всех ее учеников тянет в школу отдохнуть от взрослых забот, исповедаться.

Журналист Е. Богат писал, что человеческая личность настолько многогранна, что ее не объять словами, невозможно создать портрет, возможны лишь штрихи к портрету. Я была бы рада, если бы у меня получились штрихи к портрету любимой учительницы, которая, кстати, закончила наш педагогический институт и сейчас преподает в школе № 1 имени В. И. Ленина. Накануне праздника хочется пожелать ей такой же неистощимой энергии.

С. ГРАММА-КОНДРИЧ,
студентка естгеофака.

НА СНИМКЕ: Л. А. Леонтьева.

О первом звонке

Накануне праздника мы встретились с двумя выпускницами нашего института, которые провели свои первые уроки в школах рабочего поселка Чердаклы, и попросили их поделиться своими впечатлениями о работе. Вот что они рассказали:

Мария Борисовна Захарова. Чердаклы — моя родина, так что мне не пришлось осваиваться. Здесь в первой школе преподавала моя мама Зинаида Александровна Захарова. А я веду немецкий язык в четвертых—восьмых классах восьмилетней школы.

На первый урок меня хотела вести мама. Пришлось убеждать ее, что иду не в первый класс, а на урок. И все-таки без помощи матери не обхожусь: она заполняет журналы. А я стараюсь лучше подготовиться к урокам. Скажу откровенно: к четвероклассникам иду спокойно, они занимаются с интересом. Ну, а восьмиклассники... Впрочем, зачем об этом говорить, вспомните себя в т[illegible] возрасте!

Татьяна Александровна Кр[illegible]ва. В первых числах сентябр[illegible] пятиклассники — я веду рус[illegible] язык и литературу в п[illegible] школе — писали диктант. [illegible]да стала проверять тет[illegible] пришла в отчаяние: один д[illegible] даже прочитать сразу не м[illegible] Но ребята успокоили меня [illegible]го, мол, страшного нет, на[illegible] зовут «баклушниками». Обл[illegible]ли, что моя предшествен[illegible] кстати, выпускница нашего пед[illegible]гического института Марина [illegible]селянова, не часто появлялась [illegible] уроках, поэтому ребятам [illegible] удалось как следует усвоить [illegible]грамму.

С чего начать? Изучать про[illegible]му дальше или вернуться н[illegible] Решила заниматься с отстающ[illegible] дополнительно.

Живу у старушки в уголке [illegible] заневеской. Хозяйка очень д[illegible]рая, но хочется иметь свою [illegible]шу над головой.

ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

Перемен не произошло

Наш студенческий строительный отряд работает на самом ответственном участке — возводит общежитие института. Ребята в отряде трудолюбивые, большинство прошло армейскую школу. Правда, навыков работы у многих не было, но старались приобрести их. Разделили отряд на три бригады, лучшей из них по праву считается бригада Владимира Кочеткова. Хорошие результаты и в бригаде Павла Завьялова.

Приступали мы к работе с хорошим настроением. Но постепенно боевой задор исчезал. Дело в том, что СМУ-1 мало уделяет внимания стройотряду, постоянно не обеспечивает нас раствором и бетоном. В день мы можем принять десять м[illegible]шин бетона, но такое коли[illegible] во никогда не получали, несм[illegible]ря на то, что неоднократно [illegible]ращались к руководит[illegible] СМУ-1 с просьбой увели[illegible] поставки бетона.

О наших бедах рассказ[illegible]лось в газете «Ульяновск[illegible] комсомолец». Назывались [illegible]кретные виновники простоя [illegible] приводились факты плохо[illegible]ганизации труда на стро[illegible] равнодушия руководит[illegible] СМУ-1 к нуждам студентов [illegible]ститута. Но перемен не про[illegible]зошло и не предвидится. [illegible] же поможет отряду?

А. ВОЛОДИН,
командир строительного отряда «Олимп».

ЗМ05463. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда» Заказ № 4223. Редактор А. П. ПЕРЕЛЯКИН

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА.

1983
ОКТЯБРЬ
19
СРЕДА
№ 29 (850)
Год издания 26-й

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ...

В партийных организациях

[В] партийной организации института продолжается отчетно-выборная кампания. В центре внимания [ее] кампания. В центре внимания [ко]ммунистов — вопросы деятельности партийных организаций факультетов по осуществлению решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. [В х]оде отчетов и выборов глубоко и самокритично анализируются достигнутые результаты, намечаются задачи на будущее.

На отчетно-выборном собрании факультета дошкольного воспитания глубоко анализировалось состояние учебной, воспитательной, научной работы. Особое внимание уделялось партийному руководству комсомолом. Подчеркивалась ведущая роль молодых коммунистов-студентов Т. Рассадиной, [...] Систуновой, Н. Ватуевой, Н. [...]ыжиной в организации комсомольской работы на факультете. В прениях выступили Е. С. Еро[...], К. М. Красильникова, Н. С. [...]ентьев, В. М. Соловьев, Т. Рас[...] и другие. Они критически оценивали состояние внутрипартийной работы на факультете, подчеркивали необходимость [улу]чшения идеологической работы. Речь шла о необходимости воспитания политической культуры студентов, об обучении их умению и навыкам вести политическую дискуссию, быть идеологическим бойцом.

Секретарем партбюро избрана [...] П. Иванова.

Принципиальный разговор состоялся на отчетно-выборном партийном собрании факультета иностранных языков. Обсуждая отчетный доклад, с которым выступила секретарь партбюро З. Д. [Ба]ева, коммунисты И. М. Фих, А. Стеценко, Ю. М. Абрамов, А. Куделина, А. П. Бородина, [член] парткома С. Г. Первухина, [про]ректор А. Я. Плаксин говорили о недостатках, в частности, о том, что часть студентов плохо учится, есть на факультете задолжники еще с прошлой сессии, некоторые нарушают дисциплину, опаздывают на занятия, пропускают лекции и семинары. Выступающие подчеркивали необходимость улучшения идейно-воспитательной работы, применения новых, оправдавших себя форм политинформации, высказывали критические замечания в адрес клуба интернациональной дружбы, обращали внимание на необходимость укрепления связей со школой, улучшения руководства педпрактикой, профориентации школьников.

Новый состав партбюро, возглавила **З. Д. Баева.**

Организованно прошло отчетно-выборное собрание на факультете физвоспитания. В докладе, с которым выступил секретарь партбюро Е. С. Хуторецкий, подчеркивалось, что обстановка, в которой проходит нынче отчетно-выборная кампания, особенная. Июньский Пленум, всесторонне рассмотревший вопросы идеологической, массово-политической работы партии, высветил значение высшей школы в период развитого социализма. К коммунистам, прежде всего, обращены слова Ю. В. Андропова о том, что необходимо быть не просто носителем определенной суммы знаний, а гражданином социалистического общества, активным строителем коммунизма с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения.

О том, как выполнялось и как будет выполняться это требование, говорили Т. П. Киреева, А. Д. Тиселько и другие коммунисты.

Вместе с тем отмечалось, что партийная организация еще не добилась четкой организации самостоятельной работы студентов, улучшения работы кураторов, старост групп. Неудовлетворительно осуществляется контроль за выполнением общественных поручений.

Избран новый состав партбюро, которое вновь возглавил **Е. С. Хуторецкий.**

Состоялось также собрание в административно - хозяйственной парторганизации, где секретарем партбюро избрана **Л. Б. Ртищева.**

В комсомольских организациях

Организованно прошли отчетно-выборные комсомольские собрания на третьем и пятом курсах физмата (секретари первичных комсомольских бюро Ю. Кириченко, Н. Шарагина), на втором курсе факультета дошкольного воспитания (секретарь Т. Дементьева). Выступавшие на собраниях глубоко и самокритично оценивали работу бюро, каждого комсомольца по выполнению решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, задач, поставленных XIX съездом комсомола и V Пленумом ЦК ВЛКСМ, внесли конкретные предложения по улучшению работы комсомольских организаций.

В то же время на некоторых факультетах не подготовились к отчетно-выборным собраниям. Вот что сообщает член комитета комсомола историко-филологического факультета Л. Чебоненко:

— О многом заставляют задуматься прошедшие на нашем факультете отчетно-выборные собрания. Для комсоргов второго курса отделения истории, к примеру, было открытием, что к этому главному собранию года надо готовиться заранее и основательно, что надо обсудить отчетный доклад, подготовить проект постановления и т. д. А ведь в свое время никто из них не посещал учебу комсомольского актива, ссылаясь, что они все знают. И вот результат: собрания прошли формально. Комсорги групп ИС-82-2, ИС-82-1 А. Бравин и А. Кузин, к примеру, ничего не смогли рассказать об этом важном событии в жизни комсомольцев.

В профсоюзных организациях

Закончились отчетно-выборные собрания во всех профсоюзных организациях факультетов, кафедр и подразделений института. Участники собраний единодушно одобряют постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС об укреплении трудовой дисциплины, разрабатывают конкретные меры по выполнению постановлений. Шел серьезный разговор о совершенствовании практики подведения итогов соревнования, об улучшении микроклимата в коллективах кафедр, о более ответственном выполнении служебных обязанностей обслуживающим персоналом.

На состоявшемся заседании профкома заслушаны итоги проведения отчетно-выборных собраний.

Профком удовлетворил просьбу В. А. Назаренко об освобождении его от обязанностей председателя профкома в связи с избранием на должность заведующего кафедрой.

Председателем профкома избран **П. К. Смольков,** доцент кафедры политэкономии.

Высшую квалификацию— без отрыва от работы

50 лет заочному отделению

Заочное отделение нашего института — одно из старейших в Российской Федерации. В 1933 году Ульяновский пединститут принял 200 студентов на заочное и вечернее отделения, а в 1938 году состоялся первый выпуск 52 учителей.

Особенно трудными для заочного отделения, как и всего института, всей страны, были годы Великой Отечественной войны. Тем не менее, в меру своих сил и возможностей институт и в условиях тяжелого военного времени стремился выполнять постановление СНК СССР 1943 года «О мероприятиях по укреплению системы заочного педагогического образования». В феврале 1946 года была проведена первая после войны установочная сессия. В этом же году состоялся первый послевоенный выпуск 37 учителей. Тогда же начался плановый прием студентов на заочное отделение.

В послевоенное время отделение не располагало необходимыми учебными помещениями, и занятия проходили в школьных зданиях. Однако, несмотря на эти трудности, количество заочников с каждым годом возрастало.

Сейчас на заочном отделении института около 3000 человек. Оно готовит учителей по шести специальностям (биология, география, история, русский язык и литература, математика, физическое воспитание, а также воспитателей и методистов для детских дошкольных учреждений).На 25 кафедрах работают 220 преподавателей. Из них более половины — доктора и кандидаты наук. Много сделали для совершенствования заочной формы обучения профессора Р. Е. Левина, В. В. Благовещенский, Е. И. Никитина; доценты—Н. Г. Левинтов, С. С. Гайниев, С. Л. Сытин, С. Г. Первухина, Д. М. Тверитинов, М. А. Гнутов, И. Д. Орлов. С полной отдачей сил работают профессора К. С Кальянов, А. М. Сохор, Л. Л. Каталымов, Э. М. Серлин, А. В. Штраус, заместители деканов факультетов П. И. Волкова, А. Д. Макарова, Л. П. Бочкарева, заведующая учебно-консультационным пунктом Н. Ф Карпова, методисты заочного отделения И. Н. Майоршина, Т. Л. Ляхова и другие. Всю свою жизнь посвятили заочному отделению старейший и квалифицированный методист Е. Н. Петина и ныне пенсионеры, бывшие методисты заочного отделения, Н. М. Разенкова, В. Е. Агафонова.

Труд преподавателей, усердие большинства заочников приносят положительные результаты. Научная и методическая подготовка многих студентов и выпускников заочного отделения не ниже, чем у студентов стационара, среди них есть такие, которые, несмотря на занятость, семейные заботы, общественные нагрузки, все экзамены сдают только на «отлично» и «хорошо». В их числе Р. А. Кузнецова из Димитровграда, В. Б. Кузьмин из Инзы, Г. М. Егорова из Российской средней школы Ульяновского района, пионервожатая Игнатовской школы Т. В. Самошина, учительница Новоспасской школы А. Г. Туманова, Живайкинской средней школы Н. Ф. Петаев. В последние годы тринадцать наших выпускников получили дипломы с отличием, семь старшекурсников занесены на Доску почета.

Заочное отделение обеспечивает школы области, прежде всего, сельские, квалифицированными педагогическими кадрами. За минувшие полвека подготовлено более 11 тысяч учителей. Сегодня каждый второй учитель Ульяновской области с вузовским образованием — бывший студент-заочник.

Среди учителей области, в разные годы окончивших заочно УГПИ, немало тех, кем по праву гордится институт. Это Герой Советского Союза, директор Сенгилеевской средней школы № 1 Н. Н. Вербин, Герой Социалистического Труда, заведующая отделом науки и учебных заведений обкома КПСС Н. Н. Кузьмина, народный учитель СССР Н. В. Семин, заслуженная учительница школы РСФСР, научный корреспондент академии педагогических наук СССР, доцент кафедры методики преподавания математики С. Г. Первухина, доценты института А. Н. Печников, В. С. Шустов, И. И. Яшанин, М. В. Чернов, В. Н. Вершинин, Н. А. Кузминский и другие. Почти двести бывших заочников — заслуженные учителя школы РСФСР, более полутора тысяч учителей, получивших высшее образование на нашем отделении, отмечены орденами и медалями СССР.

Последние три года подряд заочное отделение отмечалось приказами министра РСФСР и награждалось премиями как одно из лучших среди педагогических вузов Российской Федерации.

В адрес заочного отделения, педагогов-наставников идут и идут письма, открытки, телеграммы со словами искренней благодарности за полученные знания, умения, опыт; идут письма с просьбами о помощи в делах учительских.

Но мы хотим, чтобы круг наших авторов был еще шире. Просим откликнуться тех, кто был в числе первых выпускников, кто заканчивал институт в трудные послевоенные годы, кто только недавно расстался со студенческими билетами, тех, у кого 1983 год — первый год студенческой жизни.

Приглашаем всех выпускников и студентов принять участие в праздновании, посвященном 50-летию заочного отделения, которое состоится 16 ноября 1983 года в 13.40 в актовом зале института.

Ю. ГРУШЕВСКИЙ,
проректор по заочному обучению.

Осуществилась мечта Тани Каравашкиной — она стала студенткой историко-филологического факультета. Через несколько лет упорной учебы Таня будет преподавать в школе свой любимый предмет — историю.

В Ульяновск Таня приехала из [...]. С интересом знакомится [она] с городом, институтом, осваивается на факультете. Однокурсники избрали ее старостой группы, так что забот у Тани прибавилось.

НА СНИМКЕ: Таня Каравашкина.
Фото Г. Зиновьева.

СЛОВО — СЕЛЬСКИМ УЧИТЕЛЯМ

Два года назад они окончили наш педагогический институт и уехали на работу в сельские школы. Нелегко было им на первых порах, но трудностей не испугались. За минувшее время окрепла их уверенность в том, что сделали правильный выбор. Они убедились, как нужны на селе молодые учителя.

К сожалению, есть еще среди выпускников института и такие, кто под любым предлогом старается побыстрее уехать из села, найти себе место потеплее. Нельзя принимать в вуз тех, кто идет ради того, чтобы получить диплом, говорят авторы писем.

ЗДЕСЬ ЖДУТ

Выпускников института очень ждут в сельских школах, ведь некоторые из них не укомплектованы кадрами. К примеру, в нашей Бригадировской школе не хватает трех учителей. Я, как директор, хожу и уговариваю пенсионеров поработать еще немного, ведь не оставлять же ребятишек без учителя. Сам веду немецкий и географию, хотя я не географ.

Ездил в районо, выяснял, почему к нам не направили учителей. Мне объяснили: некого было направить, не все выпускники вузов прехали к месту назначения. Считаю, что надо строже спрашивать с таких выпускников, которые боятся трудностей, уклоняются от выполнения своего долга.

Действительно, сельский учитель находится в более сложных условиях, чем городской. У него меньше технических средств обучения, меньше наглядных пособий, иногда учебников не хватает. Но в таких условиях и работать интереснее, у молодого учителя больший простор для инициативы, творчества.

Мне, к примеру, очень повезло. Коллектив у нас хороший, дружный, все помогают друг другу. Мы стараемся сделать все возможное, чтобы и в наших условиях при нехватке учителей ребята получили полноценные знания по всем предметам.

В. НЕХОЖИН,
директор Бригадировской восьмилетней школы Мелекесского района.

ОБИДНО

Недавно я получила письмо от своей однокурсницы. Она сообщает, что «порвала со школой окончательно, возврата больше нет». И это не единственный пример, когда юноши и девушки, получив диплом учителя, находят себе другую работу. Многие наши выпускники, поработав в школе один—два года, устроились на заводы экономистами, инженерами. Ну какие из них инженеры! А ведь занимают должность.

Обидно за этих однокурсников, за свой факультет. Пять лет занимали они место в вузе только ради того, чтобы получить диплом. Из-за них не мог поступить кто-то другой, кто, возможно,стал бы настоящим педагогом.

Мне кажется, принимать в институт надо только по рекомендации педсовета, тогда ошибок будет меньше.

Н. ЛАВРУШКИНА,
учительница немецкого языка Михайловской школы Тереньгульского района.

НУЖНА ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Когда мы были еще студентами, приехали в родную школу, встретились с ребятами, организовали для них вечер по химии, рассказали об институте, о профессии учителя. Таких встреч было несколько и после каждой из них ребята подходили к нам, задавали много вопросов, на которые мы охотно отвечали. Встречи не прошли бесследно. Из Андреевской школы в наш институт поступило несколько ребят. Все они работают в сфере народного образования, никто не сменил профессию, потому что пришли в институт сознательно, по призванию.

Сейчас я преподаю химию в Тат.-Калмаюрской средней школе. Характерно, что большинство наших учителей — бывшие выпускники этой школы. Так что надо больше работать с ребятами, рассказывать им о трудной, но благородной профессии учителя.

К сожалению, у нас, сельских учителей, порой не хватает времени для такой работы, ведь нагрузка велика из-за неукомплектованности школ. Но и в этих условиях мы делаем все возможное для того, чтобы в институт шли только те, кто будет настоящим педагогом. Однако, на мой взгляд, пользы было бы гораздо больше, если бы в сельские шко-

лы приезжали наши студенты, ездили когда-то мы, будучи дентами.

А. ЕФИМО
учитель Тат.-Калмаюрск средней школ

БЛИЖЕ К ЛЮДЯ

Опыт у меня небольшой — го два года преподаю истори обществоведение. Но некото выводы уже сделал. Я убед что на селе более благода почва для трудового воспит школьников. Когда, к примеру воришь им о Продовольстве программе, то за цифрами видят конкретные дела. Ведь том ребята трудятся на по фермах, знают, каких результ достиг колхоз, к каким руб стремится. Мы часто бесед об этом с ребятами. Они рас зывают о своей работе, горд что помогают старшим.

Конечно, в таких условиях с скому учителю надо глубже кать в дела хозяйства, встречаться с руководител быть ближе к людям. Тог взаимопонимание будет, и влетворение от своего труда.

С. ВОЛК
учитель Никитовской шко Вешкаймского райо

ПЕДПРАКТИКА: РАЗДУМЬЯ И ВЫВОДЫ.

ТРУДНО, НО ИНТЕРЕСНО

Педагогическая практика — испытание на самостоятельность, проверка готовности студента к работе в школе, утверждение организаторских способностей. Особенно значительна она для тех, кто через несколько месяцев станет учителем.

У всех студентов пятого курса ГБ-79-2 практика в нашей 6-й школе первая, но они сразу же включились в работу. В этом немаловажную роль сыграла учительница географии Алевтина Васильевна Максимова, обладающая хорошим знанием предмета, имеющая большой опыт. Она много времени отдает подготовке студентов к урокам, анализу их уроков, различного рода консультациям. Большую помощь оказывает студентам и методический материал Алевтины Васильевны, который она кропотливо отбирает, систематизирует, и ее кабинет, оформленный с учетом современных требований, и заботливо подобранные технические средства обучения.

Студенты с первых дней включились во внеклассную работу. Начинать было сложно не только им, но и учителям. В этом году в школу влилось более 500 новых учащихся, причем значительная часть — в старшие классы. В 8 «Д» и 8 «Г», где проходят практику Т. Н. Матвеева и А. А. Коновалова, к тому же новые классные руководители. Девушки взяли на свои плечи наравне с учителями все трудности организационного периода.

— Вы знаете, Наталья Юрьевна, я так переживаю за все, что ночей не сплю... Мне все кажется, что то или иное мероприятие можно было провести интереснее, тогда бы не было безразличных — говорит мне Тамара Николаевна Матвеева.

И сразу вспоминается, как ее воспитанники в первое время не оставались даже на классные часы, заявляя, что им некогда. Все как один после звонка удалялись. Много пришлось поработать с классом. Посещали на дому учащихся, беседовали с родителями, водили ребят на экскурсии в школьный музей. Последнее комсомольское собрание «Задачи, стоящие перед комсомольскими организациями в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС», показало, что все-таки «достучались» до сердец ребят. Они видят наш труд, ценят усилия

Тихо и спокойно вошла в свой 9 «а» Фаина Вениаминовна Ивашкова. Она стала старшим товарищем, помощником, советчиком своих девятиклашек. А когда заболела классный руководитель, она также тихо и спокойно справлялась с классным руководством. Интересен был и «Осенний бал», за который отвечала она со своим 9 «а» и «10 «а» классом. Подведение итогов трудовой четверти превратилось в праздник. Прекрасно был оформлен зал, конкурс газет «Мой труд вливается в труд моей республики», умело организована выставка грамот, полученных летом. А выставка осенних букетов, осенних эмблем, осенних блюд — все это призы для победителей конкурсов «Осеннего бала». В празднике принимали участие и шефы — УГПИ им. И. Н. Ульянова и УПИ. Они вручили подарки победителям и рассказали о своем трудовом семестре — так ненавязчиво, незаметно организована профориентация.

Хорошо проводит работу и Марина Геннадьевна Винокурова в своем 8 «а» классе.

«Восьмой класс. Трудный возраст. И не дети, и еще не взрослые. Как с ними разговаривать? Спасибо Зое Николаевне Ланковой. Она помогла мне разобраться в этой трудной обстановке. Сейчас я уже не задумываюсь над тем, как провести с ними то или иное мероприятие. Изучив каждого своего ученика, стараюсь подобрать ему работу по душе и по способностям. По-моему, все получается! Надеюсь, что и в будущем смогу находить контакт с ребятами».

Надолго запомнятся ученикам мероприятия, проведенные студентами М. В. Гребневой и Р. Н. Никифоровой. Это и уроки вежливости, и беседы о профессиях, различные экскурсии.

Впервые вошли в класс, провели первый урок, организовали первое мероприятие, позволившие завоевать любовь учеников, студенты инфака. С каждым днем пребывания в школе они совершенствовали свои уроки, приобретали «учительские» качества, вырабатывали уверенность в своих силах, возможностях, нужности своего дела.

«Будут хорошими педагогами, контакт с классом у них есть, творчески подходят к подготовке к уроку», — так оценила их педпрактику учитель-предметник В. А. Фролова. А сами студентки так говорят о практике: «пока еще трудно, но интересно...».

Н. СИНЯГИНА,
организатор воспитательной работы средней школы № 6 имени И. Н. Ульянова.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

От себя не убежишь

Он зашел в комитет комсомола с видом провинившегося ученика. Зачитали просьбу комитета ВЛКСМ историко-филологического факультета — утвердить решение группы, объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку Фатиху Бахтиярову за неуспеваемость, неэтичное поведение и недобросовестное отношение к педпрактике.

Что же произошло? Члены комитета просят рассказать об этом самого Фатиха. А он стоит и молчит, не зная, как объяснить свое поведение. Наконец робко спрашивает: «С чего начать?».

И начался несвязный рассказ о педпрактике, которую каждый студент ждет с нетерпением и с особым волнением.

— Сначала политинформацию не провел вовремя... А когда в конце практики проводил родительское собрание, попросил написать отзыв о моей работе... больше положительного там было...

Добавим: кроме несостоявшейся политинформации были и неподготовленные уроки, факты неуважительного отн ния к старшим товарищам, умение и нежелание приз свои ошибки. Хуже того, здесь, в институте, пытаясь равдать себя, Фатих вез всюду показывал «спасит ную бумажку» — родитель отзыв.

— Как ты сам оценив свой проступок, согласен решением группы? — спр ваем у Фатиха.

— Трудно признать, но эффективно, наверное, ...правил — отвечает он.

Наверно, правильно... Ви все-таки не понял Фатих ошибку. Это тем более пе но, что сейчас у него оче ная практика. Но хочется рить, что он все-таки сде правильный вывод.

М. ШКРОБОВ
студентка истфил

СПОРТ

Победа истфила

С 4 по 12 октября в нашем институте проходили соревнования на кубок «Золотая осень» по футболу, инициатором которых стал факультет иностранных языков. Все матчи отличились большим накалом борьбы. Достаточно сказать, что фаворит соревнований — факультет физвоспитания — уступил сборной команде инфака с поистине хоккейным счетом — 8:6. Получив хорошие шансы на победу в турнире, футболисты инфака неожиданно для многих проиграли дружной команде истфила со счетом 2:5.

Некоторые команды вообще не являлись на матчи. Им были засчитаны поражения. Из-за своей неорганизованности многое потеряли команды спортфака и естгеофака. В итоге футболисты естгеофака проиграли все встречи.

В итоге места распределились следующим образом: на первом — истфил, на втором — инфак, набравшие по 6 очков, на третьем и четвертом соответственно спортфак и физмат (по 4 очка), на последнем месте естгеофак.

Лучшим вратарем признан Виктор Королев (истфил), лучшим защитником — Виктор Логачев (инфак), лучшим нападающим — Сергей Козлов (спортфак), лучшим бомбардиром — Умяр Булатов (истфил).

Надеемся, что этот турнир станет традиционным.

С. ДЕМИН,
главный судья соревнований.

Вторая профессия

Приходят к нам письма выпускников и в каждом: «...веду общественную работу...». Порой немало слез прольет вчерашний студент, прежде, чем организует в школе какой-то кружок, увлечет ребят интересным делом. Ведь для этого нужно немало знать и уметь. Это умение можно приобрести еще в студенческие годы, занимаясь на факультете общественных профессий.

ФОП. Всем знакома эта аббревиатура, за исключением некоторых первокурсников. Каждый студент, если он действительно хочет стать настоящим учителем, должен прийти на ФОП. После одного-двух лет обучения на каком-то отделении вы получите вторую профессию, которая очень пригодится во время работы в школе.

Я, к примеру, занимала двух отделениях: лектор-и ствовед и руководитель во ного кружка. Времени, з ченного на занятия, не жа Раньше совершенно не раз лась в музыке, не понимал Преподаватель Л. П. Бука помогла мне войти в мир красного. Много нового у я об истории нашего теат занятиях, которые пров В. И. Харитонова. Мы по ли спектакли, обсуждали встречались с режиссерами кораторами, артистами.

У вас, первокурсники, еще впереди. Не теряйте зе мени, приходите на за ФОПа. Полученные на это культете знания пригодятс в будущем.

О. МОРОЗОВ
студентка 4 курса истфи

Выполняя критические замечани

Учитывая предложения, высказанные на собраниях членами профсоюза, профком принял меры по улучшению обслуживания сотрудников института. Для преподавателей и сотрудников открыт стол заказов. Заказы принимаются в начале каждой ли ответственными, выделе профбюро факультетов.

ПРОФК

3М07597. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда» Заказ № 4439. Редактор А. П. ПЕРЕЛЯК

Слава Великому Октябрю!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

1983
НОЯБРЬ
2
СРЕДА
№ 32 (853)
Год издания 28-й

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

40 лет назад

Есть у советских людей хорошая традиция — отмечать годовщину Октября успехами в труде. И в огненные годы войны эта традиция свято соблюдалась — у наших людей окрепло стремление встречать знаменательную дату ратными подвигами.

Вспоминаю, как в конце октября 1943 года секретарь Брестского подпольного РК ЛКСМБ Ф. Тронина собрала нас, комсомольцев-разведчиков, и спросила, как мы готовимся к 26-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Надо сказать, настроение у партизан в то время было очень боевое, ведь летом и осенью наши войска разгромили немцев на Курской дуге, на Днепре. В грандиозных боях участвовали и партизаны.

Хотя условия для подрыва эшелона осенью 1943 года были сложнее и труднее — сократилось расстояние охранных железнодорожных бункеров, увеличились лесовырубки — мы не раздумывали.

Шестого ноября в 23 часа подошли к железной дороге Брест—Ковель. Мину заложили в два захода. Залегли поблизости, ожидая приближения поезда.

В два часа ночи нарастает гул со стороны Бреста. Вот показался состав. Воскликнув «За Родину!», дернули шнур. Ослепительная вспышка, оглушительный взрыв, скрежет металла, автоматные очереди... Бежим, вернее, летим в сторону леса. Кажется, что сердце разрывается в груди.

Так мы встречали праздник Великого Октября в те трудные годы, так приближали долгожданную Победу, сорокалетие которой скоро будет отмечать весь советский народ.

И. ОРЛОВ,
доцент, бывший командир разведки партизанского отряда имени Чернака.

Мое село

В школьные годы мы часто по вечерам сидели с бабушкой и она рассказывала мне о своей молодости, о своей жизни, которая прошла в нашем селе Елховый Куст. Бабушка вспоминала, как тяжело им приходилось в дореволюционные годы, как много она с мужем ездила в поисках заработка.

Но наступили новые времена. Советская власть пришла и в наше село, а с нею — новые машины, тракторы. Бабушка рассказывала, как ее отец, увидев первый трактор, воскликнул: «Оказывается на самом деле приходит конец света».

Как, в сущности, немного лет прошло с той поры и как много перемен произошло в жизни людей села. Теперь моей бабушке не кажется удивительным даже полет на Луну. Ведь за минувшие 66 лет Советской власти так много произошло «чудес» не только в стране, но и в нашем селе. Раньше люди обходились лучиной, а теперь в каждом доме электричество. До революции большинство населения было неграмотным, ведь и учиться было негде. А сейчас в Елховом Кусте средняя школа, в которой около 150 ребят. Их учат квалифицированные педагоги — выпускники нашего института. Многие мои односельчане стали инженерами, врачами, учителями, шоферами.

Преобразилось село—изменились и люди. Теперь в каждом доме есть радио, телевизор. В Елховый Куст поступает много газет и журналов. Есть у нас свой Дом культуры, где ежедневно демонстрируются фильмы, где проводятся праздники.

Люди понимают, что все эти перемены дала Советская власть и заботятся о том, чтобы она процветала, чтобы наша страна была еще богаче и сильнее.

Ф. ЯРУЛЛОВА,
студентка истфила, ФОП — журналистика.

На уровень новых требований

С отчетно-выборного партийного собрания

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание института. С докладом о работе партийного комитета выступил секретарь парткома Ю. А. Волков. В прениях по докладу выступили коммунисты Г. М. Серлин, Р. В. Наумов, Г. Г. Башкирова, А. Ф. Соловьев, С. Г. Бобрухина, П. К. Смольков, А. Н. Зубов, М. В. Салихов, Л. Г. Шавкова, В. В. Наймушин.

Избран новый состав парткома, который вновь возглавил Ю. А. Волков.

В работе собрания участвовал заместитель заведующего отделом науки и учебных заведений обкома КПСС В. Н. Миронов.

Сегодня мы публикуем доклад Ю. А. Волкова в сокращении.

В отчетный период партком совместно с кафедрами общественных наук искал новые и совершенствовал оправдавшие себя формы и методы идеологической, политико-воспитательной работы среди студентов, преподавателей и сотрудников. Особое внимание уделялось партийной учебе. Основной формой высшего марксистско-ленинского образования для преподавателей стали философские (методические) семинары. Сегодня работает 14 методологических семинаров и школа марксизма-ленинизма с охватом более 300 коммунистов и беспартийных.

С учетом решений XXVI съезда КПСС, постановлений ЦК КПСС партком совместно с советом кафедр общественных наук заботился о повышении уровня, качества преподавания общественных наук. Совершенствовались старые, введены новые спецкурсы.

Важное место в идеологической работе парткома занимала организация политических информаций для студентов. Не отказываясь от традиционных бесед в группах, партийные организации ввели новые формы политинформаций. На инфаке активно прошли «Беседы за круглым столом», студенческие вечера «Спрашивай — отвечаем» по различным темам внутренней и международной жизни с показом документальных и научно-популярных фильмов.

Изменился и характер мероприятий. Они носят более наступательный, а не просто информативный характер. Глубже же раскрывается антигуманная, реакционная сущность современного капитализма, разоблачается реакционная направленность современного антикоммунизма и антисоветизма. В проведении этой работы активно участвуют коммунисты-преподаватели.

Но это ни в коей мере не может нас успокаивать. Недостатков, к сожалению, очень много. До сих пор не изжиты случаи срыва политинформаций. Несистематически работали школы политинформаторов на физмате и факультете физического воспитания. Далеко не везде бывают на политинформациях старшие товарищи и кураторы групп.

Заметно активизировала свою деятельность первичная организация общества «Знание» после того, как ее возглавила коммунист С. А. Стеценко. Однако и в организации лекционной пропаганды у нас есть нерешенные проблемы.

Много внимания мы уделяли выступлению студентов с лекциями, докладами, беседами. Ежегодно они читают в области более 2,5 тысячи лекций и докладов. Но до сих пор ведутся разговоры о том, что, мол, риск — поручать студенту выступать с беседой, лекцией за пределами института, даже в молодежной аудитории. Надо помнить, что только в практике приобретается опыт лекционной пропаганды, которого не хватает многим нашим выпускникам.

Особое место в системе воспитания занимает военно-патриотическое воспитание. Оно должно подкрепляться систематической подготовкой студентов к защите Родины. Но военно-прикладные виды спорта развиты в институте слабо. Не проявляет должной настойчивости в перестройке работы первичной организации ДОСААФ ее председатель Л. А. Вяткин.

Партком, партийные организации уделяли постоянное внимание совершенствованию учебного процесса. Главный конечный результат — качество выпускаемых специалистов, соответствие уровня их подготовки возросшим требованиям к народному образованию. Отзывы из школ говорят о том, что институт готовит неплохих специалистов. Это приятно слышать, но обольщаться нельзя. За отчетный период снизилась успеваемость на всех факультетах. Только треть студентов сдала последнюю сессию на хорошо и отлично.

Важным резервом повышения успеваемости является укрепление дисциплины среди студентов. На партийном собрании, состоявшемся в январе, высказывались серьезные замечания в адрес учебного отдела, который не осуществлял должный контроль за посещаемостью занятий. Не создали обстановку нетерпимости вокруг прогульщиков комсомольские организации групп, курсов, факультетов. В результате с больших пропусков занятий начался новый учебный год.

Все более важную роль в учебных и общественных делах студенческих групп играет куратор. Работа кураторов дважды обсуждалась на заседаниях парткома, проводилось открытое партийное собрание с такой повесткой дня. Был организован семинар для кураторов. Но мы еще не все сделали по обобщению их опыта, не добились, чтобы все они составляли и утверждали календарные планы работы на год.

Докладчик большое внимание уделил работе комсомольской организации института, трудовому воспитанию молодежи, ее участию в студенческих строительных отрядах. Он подчеркнул, что июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС потребовал «наполнять жизнь комсомольских организаций большим общественным содержанием, искоренять проявления заорганизованности, парадной шумихи». В этом комсомольцам должны помочь старшие товарищи и прежде всего коммунисты.

В институте 4 коммуниста награждены знаком ЦК КПСС «50 лет в партии». Это — Сафрошкин В. Г., Дубинин И. Г., Желтов А. К., Григорьев Ф. И. Ветераны пользуются заслуженным уважением в коллективе. Большинство из них продолжают активно участвовать в коммунистическом воспитании студенчества.

Докладчик выразил уверенность в том, что коммунисты института сделают все от них зависящее для выполнения задач, поставленных перед высшей школой июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС.

СОСТАВ ПАРТКОМА

Волков Ю. А. — секретарь, Чернов М. В., Гирина М. Г. — заместители секретаря.

Члены парткома: Камерина Л. А., Клочкова В. Н., Кругликов А. Л., Наумов Р. В., Наймушин В. В., Петровичева Р. С., Серлин Э. М., Фролова И. С.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Учись учиться!

«Учись учиться!» — с такой темой пройдут в ноябре Ленинские уроки во всех комсомольских организациях института.

Цель Ленинского урока состоит в том, чтобы, обращаясь к идейному наследию Владимира Ильича, к его многогранному опыту самостоятельной работы, найти, изучить и освоить эффективные пути формирования каждым комсомольцем умений и навыков самообразования. При этом необходимо решительно выступать против лености ума, неорганизованности, бессистемности в самообразовании у некоторой части молодежи.

В ходе подготовки к Ленинскому уроку комсомольцы выполняют следующие практические задания:

Изучают и анализируют самостоятельную работу группы, обращают внимание на особенности организации учебы каждого в отдельности студента.

По итогам успеваемости, результатам выполнения студентами курсовых работ, написания рефератов, чтения учебной литературы (по годам обучения) можно составить схемы, диаграммы, иллюстрирующие систему или отсутствие ее.

Все комсомольцы составляют личный комплексный план участника Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь» на 1983—84 г.

На Ленинском уроке можно рекомендовать комсомольцам выступить по следующим темам:

1. Что надо знать и уметь бойцу идеологического фронта и как учиться пропагандистскому мастерству?

2. Как мы понимаем и добиваемся практической реализации Ленинской установки «изучать, пропагандировать, организовывать»?

3. Учиться у В. И. Ленина читать.

4. Ленинскую аккуратность, пунктуальность и четкость — в жизнь.

5. По-ильичевски беречь свое и чужое время.

Всем участникам Ленинского урока необходимо подготовиться для активного участия в обсуждении по вопросу: как я понимаю необходимость постоянно учиться у В. И. Ленина организации своей учебной и общественно-политической деятельности?

Ленинский урок — это деловой конкретный разговор о совершенствовании системы самообразования каждого студента. Он проводится в торжественной обстановке, как правило, в ленинских местах нашего города. В начале урока можно прослушать запись речи В. И. Ленина, стихотворение, рассказ о нем. Время проведения не должно превышать 1,5—2 часа. Поэтому можно сосредоточить внимание на трех вопросах по желанию комсомольцев. На урок рекомендуется пригласить ветеранов партии, труда и войны.

Организация и проведение Ленинского урока возлагаются на комсоргов, ответственных за идеологическую работу в группах и предполагают большую творческую инициативу.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. В. И. Ленин. Задачи союзов молодежи. Полн. собр. соч. Т. 41.
2. Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС 14—15 июня 1983 г. Политиздат, 1983 г.
3. Н. К. Крупская. О Ленине. М., Политиздат, 1983.
4. О методах работы В. И. Ленина, см. стр. 349—353, 354—355, 366—370 в книге М. И. Ульяновой «О В. И. Ленине и семье Ульяновых». М. Политиздат, 1983.
5. Воспоминания о Владимире Ильиче Ленине в 5-ти томах, изд. 2-е, Политиздат, 1979 г.
Аккуратность, пунктуальность, четкость. Том 1, стр. 194—196.
Д. И. Ульянов. Как работал Ленин в молодые годы? Том 1, стр. 89—91.
Карпинский В. А. Ленин как редактор. Том 2, стр. 162—171.
А. М. Коллонтай. Ленин думал о большом и не забывал о малом. Том 3, стр. 124—126.
6. Великий друг молодежи. Сборник статей. Изд. 2-е. М., Молодая гвардия, 1980.
Статьи: А. В. Луначарский. Ленин о воспитании молодежи, стр. 124—129.
Г. В. Чичерин. Молодежь должна учиться у Ленина, стр. 278—283.
7. Ю. П. Шарапов. Ленин как читатель. Изд. 2-е. М., Политиздат 1983.
Читать надо уметь. Стр. 213—220, там же стр. 9—40, 103—126.
8. Ленин — мастер пропаганды. Изд. М., Знание, 1971.

САТИРА И ЮМОР

В помощь опоздавшим

В связи с тем, что кафедра иностранных языков ведет занятия на всех факультетах и студенты опаздывают на наши занятия нисколько не меньше, чем на занятия других кафедр, мы, движимые добрыми чувствами к некоторым опаздывающим, испытывающим некоторые затруднения в формулировке уважительных причин, позаимствовали рационализаторскую идею с 16-й страницы «Литературной газеты» трехлетней давности и разработали в целях экономии времени систематически опаздывающих, которые и так всегда никуда не успевают, на составление объяснительных записок единый стандартный бланк (применительно к нашим условиям) следующего содержания:

Я, (такой-сякой, такая-сякая, такое-сячое) вышел из дома сегодня утром, как всегда, за часа, сутки — ненужное вычеркнуть или нужное подчеркнуть) до эфира на занятия, которые для меня — праздник. На улице из-за сильного гололеда (снегопада, земляных работ, небольшого землетрясения) я нечаянно сломал каблук (ноготь, ногу). Получив от «Скорой помощи» скорую помощь, я отказался от госпитализации (ампутации, реанимации) и побежал на остановку трамвая. По дороге трамвай попал в «пробку» (аварию, авиакатастрофу) и вышел из графика движения; я же продолжал стремиться на занятия, которые по-прежнему оставались для меня праздником. Почти у самого входа на родной факультет мне неожиданно пришлось спасти утопающего на Свияге (вынести старушку из горящего дома, обезвредить опасного преступника) и отнести его (ее, его) в больницу (к соседям; туда, где Макар телят не пас).

Из-за указанных причин я опоздал на праздник, который для меня являются занятия, на 2 минуты (на 3 часа, на 4 дня). Обещаю, что в будущем такое больше не повторится, если, конечно, не случится свадьбы (переезда, наводнения, приезда родственников и других стихийных бедствий).

ДАТА. ПОДПИСЬ
(печатными буквами).

Мы надеемся, что после такой объяснительной у любого преподавателя (заведующего, декана) дрогнет голос (пробьется слеза, начнутся всхлипывания) и он проникнется к нему (к ней, к нему) элементами уважения (компонентами умиления, фрагментами благоговения).

В ближайшие дни (недели, годы) кафедра заготовит 10 (100, 1000000) бланков и приступит к выдаче заинтересованным лицам по цене 2 копейки (15 копеек, 40 рублей) за штуку.

Е. МИЛЛЕР,
заведующий кафедрой, доцент.

НАШИ ВЕТЕРАНЫ

Коллектив поздравляет

Дорогая Вера Федоровна! Мы, ваши коллеги, от всей души поздравляем Вас с юбилеем. Желаем Вам всего доброго на долгие, долгие годы. Пусть жизнь дарит Вам только радость.

В 1940 году провела Вера Федоровна первый урок в одной из школ Таджикистана. Приехала она туда после окончания педучилища. Потом училась во Львовском университете, работала старшим преподавателем кафедры физической географии. С 1970 года Вера Федоровна — преподаватель нашего института.

В. Ф. Пустоветову знают в коллективе не только как опытного педагога, который читает весь комплекс физико-географических дисциплин. Она проводит разнообразные и всегда интересные полевые практики, работает куратором студенческой группы. Среди нас, преподавателей, трудно найти другого куратора, который отдавал бы столько душевных сил и любви студентам, так заботился о них.

Член КПСС с 1964 года, она всегда в гуще событий общественной жизни. Вера Федоровна избиралась членом месткома, членом партбюро факультета, партгрупоргом кафедры. Последние семь лет она возглавляет профбюро естественно-географического факультета.

Заслуги В. Ф. Пустоветовой по достоинству оценены. Она награждена значком «Отличник народного просвещения УССР», почетными грамотами.

Сотрудники кафедры физической географии.

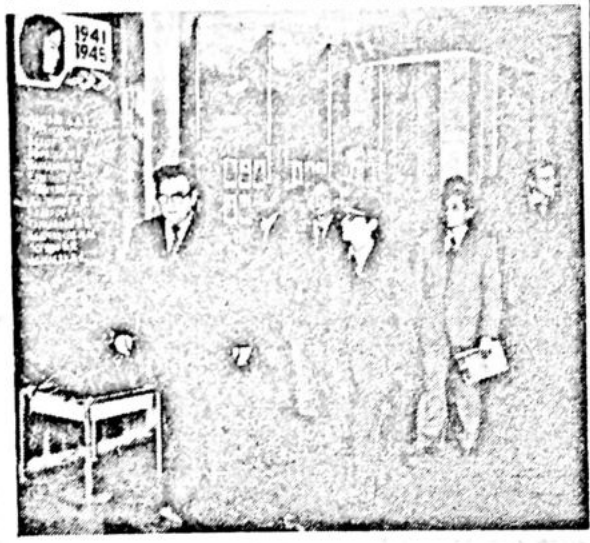
НА СНИМКЕ: В. Ф. Пустоветова.

ГОСТИ ИНСТИТУТА

В дни Всесоюзной недели революционной славы у нас в гостях побывали ветераны партии, комсомола Герой Социалистического Труда Г. Р. Ударов, заместитель председателя Советского комитета защиты мира Н. П. Дагаев, член КПСС с 1929 года, участник встречи в ЦК КПСС с ветеранами партии М. А. Акайкин. Они присутствовали на уроке революционной славы, который проводили студенты физико-математического факультета. Ветераны рассказали комсомольцам о своей молодости, проходившей в тяжелые, но незабываемые годы становления и упрочения Советской власти, призвали их быть достойными старшего поколения, которое не щадило сил для защиты завоеваний Октября, быть преданными своей Родине.

Здесь, на встрече в актовом зале, их сфотографировал А. Кубарев. (Снимок вверху).

В тот же день в институте побывала группа работников народного образования из Вьетнама (снимок внизу). Они приехали в нашу страну для ознакомления с организацией управления народным образованием. Гости побывали в музее истории института, в музее И. Н. Ульянова, затем состоялась встреча с ректором института В. В. Наймушиным.



ПЕДПРАКТИКА: РАЗДУМЬЯ И ВЫВОДЫ

КОГДА УРОК—МГНОВЕНЬЕ

В школьное окно смотрят облака
Бесконечным кажется урок.
Слышно, как скрипит, перышко слегка
И ложатся строчки на листок...

Кто сказал, что такое не может повториться? Для тех, кто сейчас на педагогической практике, это повторяется. Только теперь вряд ли им урок кажется бесконечным! Порой, наоборот, он пролетает незаметно. А как много хочется успеть!

В 44-й школе Заводского района на практике семеро студентов нашего института. Им повезло — они проходят уроки педагогического мастерства у Юрия Ивановича Латышева, заслуженного учителя школы РСФСР. А у него есть чему поучиться.

Иду по тихому школьному коридору. Классы давно опустели. Но для учителя рабочий день продолжается. Ведь завтра снова уроки.

В кабинете истории идет оживленный разговор, обсуждаются уроки начинающих учителей. Константин Евгеньевич Трошин и Юрий Иванович высказывают свои мнения, тут же свои оценки высказывают однокурсники.

Мне очень понравилось, что ребята сами говорят о своих ошибках, пытаются дойти до истины, умеют посмеятся над собой, очень доброжелательны друг к другу. Это ведь важно для учителя.

А потом начинается разбор материала очередного урока. Материал очень серьезный. Нужно как можно объемнее раскрыть ребятам понятие «революционная ситуация». К этому материалу они еще не раз вернутся в старших классах. А сейчас нужно заложить основу.

У практикантов вдумчивые лица, глаза горят желанием найти лучший путь объяснения материала, новые яркие краски. Сейчас по этим глазам можно читать их мысли, которые сменяют одна другую, вороша весь их небольшой опыт.

Юрий Иванович говорит убедительно, удивительно точно складывая логику рассказа. Он говорит, а их ручки быстро-быстро скользят по тетради, стараясь оставить след от каждой его мысли. Что-то вызвало сомнение, тогда ищут решение вместе.

И снова советы: над чем поработать, подумать. Юрий Иванович не торопится, он старается объяснить все до мелочей. Ведь они должны будто бы из кубиков сложить картину урока. Выпадает кубик — картина станет непонятной.

Долго шла эта беседа с «восьмиклашками». «Восьмиклашками» Юрий Иванович ласково называет тех, кто ведет уроки в восьмых классах. А потом я поговорила с самими студентами. Лена Логинова и Лена Беспалова второй раз на практике. Им очень нравится, что уроки ведутся по столь необычной системе, что студентов не ограничивают в творчестве.

Труднее всего, наверное, приходится Луизе Мангушевой, которая ведет уроки в десятом классе. Вспомните, какими мы были в десятом!! Да еще если у доски молодая учительница. Наверное ее состояние полностью отражают слова, обращенные к ребятам: «Ну, признайтесь честно, вы хоть что-нибудь поняли?..».

— Теперь мы поняли, что такое повседневный труд учителя, — говорит Луиза.— и теперь сами знаем, что не так просто быть хорошим учителем.

А ведь каждому ученику хочется, чтобы у него был не просто учитель, а именно хороший учитель!

М. ШКРОБОВА,
истфил, 3 курс.

ЗМ01568. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда» Заказ № 4861. Редактор А. П. ПЕРЕЛЯКИНА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1983

НОЯБРЬ

16

СРЕДА

№ 33—34 (854—855)

Год издания 28-й

50 лет заочному отделению института

За полвека подготовлено свыше 11000 учителей

Заочное отделение Ульяновского педагогического института — одно из старейших в Российской Федерации. В 1933 году пединститут принял 200 студентов на заочное и вечернее отделения, а в 1938 году состоялся первый выпуск 52 учителей.

Сейчас на заочном отделении института около 3000 человек. Оно готовит учителей по шести специальностям. На 25 кафедрах работают 220 преподавателей, из них более половины — доктора и кандидаты наук.

За минувшие полвека подготовлено более 11 тысяч учителей. Сегодня каждый второй учитель Ульяновской области с высшим образованием — бывший студент-заочник нашего института.

Среди учителей области, в разные годы заочно окончивших УГПИ, Герой Советского Союза, директор Сенгилеевской средней школы № 1 Н. Н. Вербин, Герой Социалистического Труда, заведующая отделом науки и учебных заведений обкома КПСС Н. Н. Кузьмина, народный учитель СССР Н. В. Семин, заслуженная учительница школы РСФСР, научный корреспондент Академии педагогических наук СССР, доцент кафедры методики преподавания математики С. Г. Первухина, доценты института А. Н. Печников, В. С. Шустов, И. И. Яшанин, М. В. Чернов, В. Н. Вершинин, Н. А. Кузминский и другие.

Почти двести бывших заочников — заслуженные учителя школы РСФСР, более полутора тысяч учителей, получивших высшее образование на заочном отделении, отмечены орденами и медалями СССР.

Заочное отделение неоднократно отмечалось приказами министра РСФСР и награждалось премиями как одно из лучших среди педагогических вузов Российской Федерации.

НА СНИМКЕ: планерку проводит проректор по заочному обучению Ю. А. Грушевский.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ — ГЕРОИ

Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют

...После окончания педагогического техникума Николай Вербин работал в Краснодарском крае. Молодой учитель проводил в школе не только дни, но и вечера. Он помогал детям готовить домашние уроки, рассказывал эпизоды из жизни народов СССР, а то просто играл с ними.

...Не забудет Н. Н. Вербин тихое воскресное утро 22 июня 1941 года. Тогда он был заместителем политрука воинской части. Вдруг прервалась музыка, доносившаяся из репродуктора, и траурный голос Левитана сказал, что началась война.

Первые бои. Тяжелое ранение. Госпиталь. После выздоровления откомандировали в пехотное училище. И снова фронт. 1-й Белорусский.

Однажды после партийного собрания командира роты Вербина срочно вызвали к командиру полка. Ему было приказано: пройти с ротой через оборону врага, выйти к реке Пилице, закрепиться и не дать врагу уничтожить переправу.

— Когда рота вышла на лед Пилицы, противник открыл ураганный огонь, — докладывал генерал-лейтенанту Бокову начальник политотдела 26 гвардейской стрелковой дивизии полковник Андреев. — От разрывов снарядов крошился лед, падали убитые и раненые. Рота залегла. Головы нельзя было поднять. Первыми поднялись со льда ротный Вербин и взводный Храбров, а за ним коммунисты Майоров, Кременчугский, Виноградов и другие... Рота прорвалась на западный берег и закрепилась на плацдарме.

— Отлично! Представьте весь личный состав, всех до единого, к наградам, а Вербина — к званию Героя.

...Вот и долгожданная демобилизация. Н. Н. Вербин приезжает в Сенгилей, на родину жены. Вопроса о том, где работать, не было. Только с детьми! Райком партии направляет коммуниста-фронтовика в детский дом. На самый трудный участок.

Дети из Ленинграда... Их отцы погибли на фронте, матери умерли в блокаду. Как помочь им?

Решил начать с улучшения питания. Было, конечно, плановое снабжение. Но для исхудавших детей этих продуктов не хватало. Обратился к колхозникам, и они помогли. А когда становилось особенно трудно с питанием, директор, воспитатели, все работники детского дома отдавали им свои продукты, полученные по карточкам.

Н. Н. Вербина вскоре избрали секретарем райкома партии, затем председателем райисполкома. Работая самоотверженно, он часто думал о возвращении к педагогической деятельности. Заочно окончил Ульяновский педагогический институт и стал директором Сенгилеевской средней школы № 1.

Уже в первые годы Н. Н. Вербин создал дружный коллектив учителей-энтузиастов. Школа вышла в число передовых не только в районе, но и в области. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР Вербину было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». К многочисленным его наградам прибавился орден Трудового Красного Знамени.

В. БАГРОВ.

НА СНИМКЕ: Н. Н. Вербин.
Фото Г. Зиновьева.

Учительница — Герой Социалистического Труда... В чем может проявиться ее героизм? Какой мерой можно измерить пройденный ею путь?

Жизнь Нины Николаевны Кузьминой типична для поколения, родившегося в конце тридцатых годов. Ее детство было озарено улыбками родителей, преисполненных энтузиазма созидания нового общества, новых заводов, домен, электростанций. А юность этого поколения омрачена войной. В центральной части России, где жила Нина Николаевна, война — это полуголодная жизнь, когда картошку смешивали с лебедой и мукой, чтобы испечь хлеб. Это участие в лесозаготовках, дежурство в госпиталях.

Ее поколение рано повзрослело, потому что тыл держался на девичьих и женских плечах. Фотографии позволяют представить Нину Николаевну в ту пору девчушкой, рано познавшей цену куску хлеба, рано ставшей самостоятельной.

Не сладко ела, не легко жила. Но школу окончила хорошо, была активной комсомолкой. Поступила в Мелекесский учительский институт, а закончив его, уехала в противоположный конец области, в Радищево.

Здесь, в Радищеве, Нина Николаевна проработала девятнадцать лет. Местные жители до сих пор помнят ее и тепло о ней отзываются. Она была учителем, потом завучем, потом директором местной средней школы и сумела оставить в сердцах своих учеников, их родителей след, который определялся ее уважительным отношением к личности взрослого и ребенка, доверием, доброжелательностью и в то же время взыскательностью.

Заготовки сельхозпродукции, уборка урожая, ремонт школы, проведение отчетно-выборных кампаний, организация художественной самодеятельности — все было в жизни Нины Николаевны. Сама она не любит говорить о себе — работала как все. Да, работала как и многие другие сельские учителя, не за страх, а за совесть. И общественную нагрузку члена районного Совета народных депутатов выполняла безотказно. Одновременно училась на заочном отделении историко-филологического факультета пединститута. Скромность, ответственное отношение ко всему, что она делала, высоко развитое чувство долга, ее гражданская зрелость и активность создали ей авторитет среди радищевцев. Школьники приветствовали ее непременно стоя и в школе, и в клубе. Пожилые люди первыми кланялись, снимая шапки за несколько метров. Присвоение Нине Николаевне высокого звания Героя Социалистического Труда они восприняли с большим удовлетворением, рассудив так: по труду и честь.

Сейчас Нина Николаевна заведует отделом науки и учебных заведений Ульяновского обкома партии. Ее повседневная работа связана со школами и институтами нашего города, области, в том числе и с нашим педагогическим институтом, который дал ей путевку в большую жизнь.

Институт гордится своей выпускницей.

А. КОШЕЛЕВА,
доцент кафедры литературы.

НА СНИМКЕ: Н. Н. Кузьмина.

Преданность делу

Учителем Николай Васильевич Семин решил стать еще в школе. Но осуществить это решение удалось лишь много лет спустя. Вначале были годы службы в армии, потом тяжелые годы Великой Отечественной войны, месяцы госпиталя после ранения на Мамаевом кургане. Демобилизовался лишь в 1946 году и поступил в партийную школу, позднее — на заочное отделение Ульяновского пединститута.

Его качества педагога и организатора определились еще в школе-интернате № 16, где Николай Васильевич семь лет был директором. В первую школу он пришел уже опытным педагогом. И сразу же завоевал в коллективе авторитет, уважение.

Никто не видел, когда директор приходил в школу, когда уходил. Он здесь, как говорят, и дневал и ночевал. Лишь ненадолго отлучался на заседания, так как был членом райкома, депутатом горсовета.

Под руководством Н. В. Семина в школе создавалась система обучения и воспитания детей на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, цель которой — формирование коммунистической убежденности,

активной жизненной позиции у учащихся.

Воспитанник нашего института Н. В. Семин сделал все для того, чтобы укреплялись связи между двумя педагогическими коллективами. Школа № 1 стала базовой школой института. Именно здесь студенты всех факультетов знакомятся с образцами современных уроков, именно здесь они получают счастливую возможность приобщиться к творческой лаборатории мастеров педагогического труда.

Сотни наших студентов, будущих учителей свой первый в жизни урок провели в Ленинской школе. И обычно этот урок запоминается надолго, как праздник. Уроку неизменно предшествует встреча с Николаем Васильевичем, его беседа о традициях школы, особенностях каждого класса, о характере каждого ребенка, «трудного» и «легкого», его доброе напутствие, его искреннее пожелание успеха. Николай Васильевич нередкий и, что особенно важно, желанный гость на уроке: его замечания, вопросы, советы тактичны, ненавязчивы, полезны. Особенно хочется подчеркнуть то, что бывая в первой школе, студенты видят в лице Николая Васильевича Семина живой пример человека, безгранично преданного своему делу, готового всегда и во всем помочь своим коллегам, начинающим и опытным, городским и сельским.

Сейчас Н. В. Семин работает в составе комиссии по школьной реформе. Желаем ему успехов в этой почетной и ответственной работе.

Е. НИКИТИНА,
Л. ДВОРЯНЧИКОВА.

НА СНИМКЕ: Н. В. Семин.

Этот снимок сделан два года назад накануне госэкзаменов. С хорошим настроением шла на госэкзамены студентка-заочница естественно-географического факультета, директор Молвинской школы Тереньгульского района Людмила Яковлевна Филиппова. И сдала их на отлично.

НА СНИМКЕ: Л. Я. Филиппова.

Любовь ее — школа

— Знаете, я с особым вниманием подхожу к заочникам, стараюсь так поднести им материал, чтобы они лучше его усвоили, поняли секрет учительского труда, — рассказывает доцент кафедры методики математики С. Г. Первухина. — Задания им даю дифференцированно: технику-программисту — одно, учителю начальных классов — другое. Стараюсь быть с ними тактичной, ведь жизнь заочника нелегка.

Она сама испытала эти трудности. Много лет назад, занимаясь с пятиклассниками в Ульяновской средней школе № 1, училась заочно в пединституте. Когда учительница математики сдавала госэкзамен, ее воспитанники заканчивали десятый класс. Но и после окончания учебы в институте забот у Софьи Григорьевны не уменьшилось. Она проводила открытые уроки, выступала с докладами. Много времени отнимали депутатские обязанности, партийные поручения.

Когда Софье Григорьевне предложили перейти в педагогический институт, она не раздумывала. Глубоко уверенная в том, что нет профессии почетней и интересней, чем выбранная ею, она мечтала о том, чтобы передать эту убежденность начинающим учителям. Занятий для этого не хватало. Проводила открытые уроки, личным примером доказывая своим воспитанникам, что нет плохих учеников, нет равнодушных. Надо лишь заинтересовать каждого, увлечь.

До сих пор помнит Софья Григорьевна уроки в школе на станции Бряндино. Когда она шла в класс, учителя предупредили: есть среди ребят двоечник, который обязательно сорвет урок. Этого, однако, не произошло. Володя, так звали мальчишку, в этот день получил первую четверку, а на вопрос, почему был таким смирным, который задали позже учителя, ответил коротко: «было интересно».

Часто к ней подходят ребята с вопросом: «А вы у нас еще проведете уроки?». К сожалению, не всегда удается вновь встретиться с этими ребятами, хотя она постоянно в поездках. И сейчас, много лет спустя, Софья Григорьевна без устали ездит в школы области, встречается со студентами-практикантами, бывшими выпускниками института. На всех собраниях убеждает педагогов института: без постоянной связи со школой, общения со своими воспитанниками, знания их нужд, причин их неудач невозможно воспитать настоящего учителя.

— Люблю школу и испытываю большое удовольствие от таких встреч, — объясняет Софья Григорьевна.

Правда, не всегда выпадает время для таких поездок. Несколько лет Софья Григорьевна была проректором по заочному образованию. Это было время становления отделения. Вместе с методистом Е. Н. Петиной она засиживалась в институте до часу ночи, приводила в порядок документацию. Заботилась о том, чтобы по-настоящему организовать учебный процесс, чтобы заочники могли получить полноценные знания.

Позже возглавила кафедру методики математики, стала членом парткома. Одним словом, всегда была в гуще всех событий. И когда Софье Григорьевне присвоили звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», все расценили это как признание ее больших заслуг в улучшении подготовки учительских кадров.

О зрелости коммуниста С. Г. Первухиной говорит и такой факт: на отчетно-выборном собрании она избрана делегатом районной партийной конференции.

А. ПЕТРОВА.

Мы учимся

Я — учительница начальных классов, и не могу представить профессии лучше, чем моя. Я закладываю фундамент знаний, на котором потом возникает выпестованная усилиями многих педагогов личность. От меня во многом зависит, какой она будет.

Дети младшего возраста — самые подвижные, восприимчивые, любознательные, у них сто тысяч «почему?», обо всем на свете. Я, взрослый человек, часто чувствую, как порой не хватает знаний, чтобы ответить на все «почему?». Поэтому учимся вместе: дети — в школе, я — в пединституте, на заочном отделении.

Знания, полученные в институте, мне никогда не кажутся отвлеченными или сухими. Материал, подготовленный к экзамену или зачету по педагогике, полученный на лекциях по методике преподавания, остро необходим мне каждый день, на каждом уроке.

На мой взгляд, огромное преимущество заочного обучения в том и состоит, что работа и учеба слиты воедино, что сама жизнь, потребности профессионального роста формируют у студента это активное, осознанное отношение к учебе, к знаниям.

Я и мои малыши — мы учимся вместе. И главное, что я должна им привить — умение учиться, умение, которым овладеваю сама на заочном отделении...

Т. БОГОЧЕНКО-КУЗИНА,
студентка пятого курса заочного отделения физмата, учительница средней школы № 13 г. Ульяновска.

Незабываемы годы

С педагогическим институт меня связывают добрых одиннадцать лет. Окончив в 1976 г ду факультет физического во питания, я поехал работать родную Сосновскую средн школу. Здесь мне все нра лось. И не случайно, ведь я брал самую ответственную благородную профессию.

Но в том секрета нет, сейч большинство сельских школ м локомплектные, а работать не полную нагрузку не хотело тем более семья выросла. Пр шлось вспомнить о своем уд отделение естественно-геог фического факультета по сп циальности «биология».

Не скажу, что годы уче были трудными — скорее н оборот. Учиться нравилось, т более, что я уже преподав биологию в 5—8 классах. Ме дика проведения уроков, пос новка опытов, знание естеств ных и педагогических наук без всего этого немыслимо об чение в современной школ всем этим я овладевал в инст туте.

Некоторые утверждают, учителю можно обойтись б высшего образования. Да, мо но. Но такое обучение не полной мере отвечает соврем ным требованиям. Вот вче учителю математики в наш школе не доверяют проведен уроков в старших классах з ду того, что методика его у ков «хромает». Между тем прекрасно решает самые тр ные задачи. И вот нынче свои 52 года, учитель станов ся заочником физмата.

Еще пример. Ничем не делялась среди нас, биолог Г. Н. Жирнова. Но после ок чания института она была значена директором 8-лет школы. И это понятно: в ма комплектной сельской шко учитель вынужден иногда в не один, а несколько пред тов. Ему никак не обойтись умения овладевать знани которые мы приобретаем. нимаясь на заочном отдел Об этом писала Н. К. Крупс «...для того, чтобы учитель не на словах, а на деле вы нить ту поистине велику дачу, которая стоит перед ему надо упорно работать жде всего над собой, научит овладевать знаниями по-л ски, научиться работать как завещал Ленин!».

В день юбилея заочного деления мне хотелось бы зать много слов благодарн преподавателям, которые, считаясь со временем, ид заочникам, передают им опыт и знания, любовь к п гогическому труду.

М. ПЫЛИН
выпускник 1983

Всегда в поиске

Где бы ни работал Николай Анатольевич, а стаж у него немалый, около сорока лет, везде успевал сделать больше, чем предусматривалось обязанностями. К примеру, в Карлинской и Майнской средних школах под руководством директора Н. А. Кузминского были созданы прекрасные краеведческие музеи. Учащиеся с большим интересом изучали родной край, а сам директор к тому же редактировал рукописные районные краеведческие журналы. Там, где был Николай Анатольевич, внедрялось все новое, передовое в учебный процесс, он подготовил методическое пособие «Для тех, кто ищет», ряд научно-методических статей. Школы, где учительствовал Н. А. Кузминский, неоднократно награждались за образцовую постановку военно-патриотического воспитания.

— Как удавалось все сделать? — спрашиваю у Николая Анатольевича.

— Я ведь педагог по призванию, — отвечает Кузминский. — Правда, не сразу это понял.

Перед войной он окончил медицинское училище и по направлению уехал в Сибирь. Но прибыв на место, зашел не в райздравотдел, а в отдел народного образования: уже в годы учебы понял, что будет только учителем. Взял первоклашек.

Во второй класс молодой учитель не смог прийти: попросился на фронт. После ранения оказался в госпитале в Мелекессе. Так и остался на Волге. Учил ребят, учился сам на заочном отделении пединститута: к тому времени окончательно убедился в том, что без повышения квалификации хорошим учителем стать просто невозможно.

Двенадцать лет назад Николая Анатольевича пригласили в пединститут на должность старшего преподавателя кафедры истории СССР. И здесь он проявил себя неугомонным человеком. Кузьминского можно было встретить и в институте усовершенствования учителей, где он читал лекции по методике преподавания, и в школах Ульяновска, области. Он подготовил пособие для учащихся 7—8 классов «Край наш родной».

Именно Н. А. Кузминский подал мысль о необходимости создания музея истории института. А когда эта работа началась, возглавил ее. Ради того, чтобы музей открылся к 50-летию института, отказался от отпуска, готовил экспозицию, в которой более 60 стендов и витрин, отражающих этапы большого и славного пути старейшего вуза.

Детищем Николая Анатольевича является и музей И. Н Ульянова.

Двери этих музеев постоянно открыты для студентов, гостей института. А Николай Анатольевич помогает создавать школьные музеи И. Н. Ульянова, В. И. Ленина, не считаясь со временем. Он по-прежнему в поиске.

НА СНИМКЕ: Н. А. Кузминский в музее истории института с работниками народного образования Вьетнама.

С полной отдачей

...р Спиридонович Гуса... ...ел в школу № 35 г. ... семь лет назад, после ...ния педучилища и ...лекся делом. Забыв о ... жизни», учитель ...единил вокруг себя ...тересующихся модели... И вот уже ребята со... трактор, хоть и небольшой ... самый настоящий. А ... школе сейчас десять ..., занятия в которых не ...прививают любовь к труду ... и помогают определить ... профессию.

...Спиридоновича уважают за увлеченность, умение ... с полной отдачей. А ... сожалеет лишь об одном: ... на все времени. Виктор Спиридонович не ... учитель, он студент-заочник пятого курса естественно-...фического факультета.

...студентов у нас немало. ... четвертом курсе занимается учительница школы № 1 ... В. И. Ленина Валентина ...новна Артемьева. Как член местного комитета она проводит много интересных культурно-массовых мероприятий. В институте Валентину Филимоновну избрали старостой. У нее двое детей, но ни работа, ни семья не мешают своевременно сдавать зачеты, экзамены.

В настоящее время на факультете два отделения: «Биология» и «География». Ежегодно на первый курс принимаем 125 студентов. Занятия проводят те же преподаватели, что и на стационаре. Среди них ветераны факультета, ушедшие на заслуженный отдых: старшие преподаватели Евгения Васильевна Орлова, Наталья Павловна Синягина, Людмила Александровна Бабич, Мария Петровна Катина, доценты Павел Кузьмич Будыхо и Софья Арнольдовна Резник. С заочниками работают профессора Роза Ефимовна Левина, Виктор Васильевич Благовещенский, Ким Степанович Кальянов, Леонид Лазаревич Каталымов.

Только за последние десять лет факультет выпустил 1314 специалистов с высшим образованием. В их числе заслуженные учителя школы РСФСР Екатерина Павловна Щербакова, завуч средней школы № 8 Ульяновска; Антонина Васильевна Кривова, директор Красноборской средней школы Тереньгульского района.

Заочная учеба в пединституте способствует повышению квалификации и тех учителей, которые имеют уже стаж работы. Не случайно в характеристике из школ на учителей-выпускников факультета есть такие строки:

«Юрий Антонович строже подходит к сбору материала для уроков, его уроки стали богаче по содержанию и форме проведения» (Новоникулинская 8-летняя школа Цильнинского района).

«Чувствуется, что заочное обучение дало Надежде Михайловне много как в педагогическом, так и в методическом плане». (Средняя школа № 17 г. Ульяновска).

«Учеба в институте содействовала профессиональному росту учителя». (Новотамышевская 8-летняя школа Новоспасского района).

«Уроки по биологии в 9 классе Людмила Анатольевна проводила на высоком профессиональном уровне, чувствовалась хорошая подготовка, которую обеспечило ей обучение в институте». (Средняя школа № 46 г. Ульяновска).

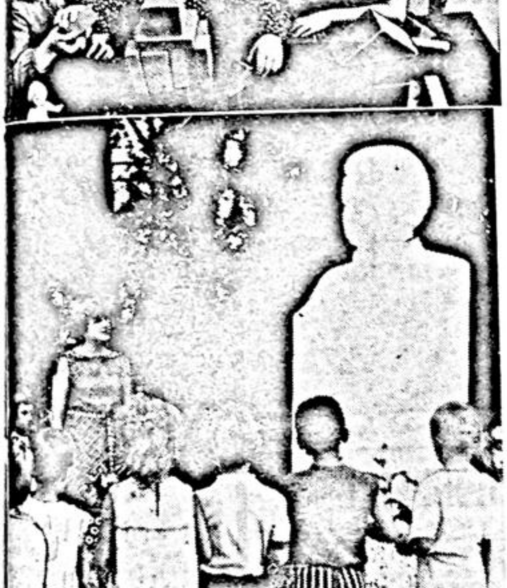
«Успехи в работе — это результат хорошей теоретической и методической подготовки учительницы Румии Хасановны Ахтямовой, знаний, полученных в Ульяновском пединституте в течение пяти заочных лет». (Мосеевская 8-летняя школа Старокулаткинского района).

Повышается мастерство — растут и люди. При поступлении в институт Петр Степанович Яковлев работал учителем географии, а в настоящее время он директор школы. Михаил Юрьевич Былин был учителем биологии, а теперь — организатор внеклассной работы. Директором школы стала Галина Николаевна Жирнова, бывшая учительница биологии. Таких примеров немало.

Сейчас на заочном отделении более шестисот студентов. Мы уверены в том, что они оправдают наши надежды, будут высоко нести звание учителя.

П. ВОЛКОВА,
зам. декана естгеофака.

Детям — воспитателей



История заочного отделения факультета дошкольного воспитания неразрывно связана с историей всего института. Оно открылось на базе вечернего отделения историко-филологического факультета, деканом которого в 60-е годы был К. М. Абрамов.

1962—63 учебный год начался организованно. К учебе приступило 350 студентов, в том числе — 100 заочников, прошедших огромный конкурс. Этот год потребовал большого и напряженного труда от ректората, деканата, кафедр, всех общественных организаций факультета. Необходимо было унифицировать учебные планы, учесть специфику подготовки студентов, организовать работу ряда преподавателей, приспособив ее к характеру заочных отделений, и многое другое. Однако многолетний опыт института, его традиции позволили сравнительно быстро преодолеть организационный период и наладить учебную работу как на отделении, так и на дошкольном факультете в целом. С руководством отделением успешно справлялись декан Е. И. Золотова, заместители декана в разные годы З. А. Богатеева, В. Я. Правдина, В. М. Соловьев, Н. В. Потехина.

Выпуская специалистов одного профиля и по пятилетнему плану, отделение стало кузницей подготовки дошкольных работников высшей квалификации. Главное внимание обращалось и обращается в настоящее время на повышение качества обучения, вооружение студентов всеми новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки, слияние обучения с практикой коммунистического строительства и дошкольного общественного воспитания.

Задачи, поставленные отделением в обучении и воспитании студентов-заочников, требовали напряженной работы коллектива. Великий ученый К. А. Тимирязев отмечал, что высшие учебные организации — это живые организмы, что «живую душу в этот организм вносят живые люди, и никакие сооружения, никакие роскошные обстановки не заменят того, что дает энергия и заразительный пример преданного науке талантливого преподавателя». Первыми преподавателями, наставниками заочников на отделении были Е. И. Золотова, В. Ф. Леонтьева, З. А. Богатеева, В. М. Соловьев, Я. В. Большунов, М. Д. Чурилова, Т. Н. Торбяк, Л. З. Тетерин, С. Л. Пикулин и другие. Большое внимание они уделяли повышению идейно-теоретического уровня преподавания, вопросам совершенствования методики чтения лекций и ведения семинарских занятий, системе организации и контроля за самостоятельной работой студентов, улучшению воспитательной работы с учетом специфики нового отделения.

В настоящее время заочное отделение насчитывает около 700 студентов. Ежегодно на первый курс принимаем 125 человек, приезжающих со всех концов нашей страны. Преподавателями ведущей на факультете кафедры дошкольной педагогики являются доценты З. А. Богатеева, А. А. Анциферова, М. И. Богомолова, Э. Э. Баранникова, Д. З. Бежина. С 1964 года на отделении работают в качестве преподавателей выпускники факультета. Стационарное отделение закончили доценты В. И. Яшина, Н. В. Потехина, кандидаты педагогических наук Л. П. Бочкарева, Л. В. Лидак, Н. П. Иванова, кандидат психологических наук Р. С. Петровичева, а также Н. Н. Лесина, Н. В. Захарюта, Л. Н. Харитонова, Е. Ю. Худобина; вечернее отделение — кандидат психологических наук Н. М. Гнедова; заочное — Л. А. Ганина.

Большую работу проводят и преподаватели других кафедр института. Это профессор Л. Н. Козлова, доценты К. М. Красильникова, С. А. Стеценко, Е. С. Ерофеев, А. Ф. Кошелева, Г. А. Веденская, В. И. Белозерцева и другие. Нельзя не отметить работу методистов деканата заочного отделения А. И. Разиной, Н. П. Мельниковой, В. М. Лазаревой, Г. Н. Сумец, Т. Л. Ляховой.

За 21 год своего существования заочное отделение подготовило более двух тысяч специалистов. С отличием закончили его Н. Гиря, С. Губенко, Л. Мастюгина, Т. Татаренко и другие. Наши выпускники работают в системе дошкольного воспитания Урала, Сибири, Сахалина, Татарии, Краснодарского края и т. д. Большинство из них являются прекрасными воспитателями, а некоторые возглавили городские и районные отделы народного образования, стали заведующими детскими учреждениями. В их числе Г. И. Попова, — преподаватель Ульяновского дошкольного педучилища; Л. П. Модина — заведующая детским садом № 30 Ульяновска; методист дошкольного учреждения Димитровграда В. Н. Горлова; инспектор дошкольных учреждений Волгоградского гороно В. Ф. Буткова. Многие наши выпускники являются отличниками народного просвещения.

Коллектив факультета дошкольного воспитания все предпринимает для того, чтобы его выпускники владели основами марксистско-ленинского учения, ясно видели политические цели партии и страны, имели широкую, научную и практическую подготовку, в совершенстве владели своей специальностью.

Л. БОЧКАРЕВА,
зам. декана факультета дошкольного воспитания.

НА СНИМКЕ (внизу): студентка пятого курса, воспитатель детского сада г. Краснодара Н. И. Радогина с детьми на прогулке.

Только начало

В летопись пятидесятилетней истории отделения заочного обучения института вписаны ...ные страницы семилетней истории факультета физического воспитания. Среди первых ...десяти студентов-заочников, ...нятых в 1976 году, были ...шие учителя по физическому воспитанию С. Н. Панков, ... В. Кулагин, В. А. Токмань, ...щие тренеры Г. М. Осипов, ... Ю. В. Буланов, сильнейшие ...тсмены области А. Д. Зоб... — мастер спорта международного класса по классической борьбе, Т. И. Хамзин, В. И. ...ченко — мастер спорта СССР.

В 1981 году состоялся первый выпуск. 47 студентов получили дипломы об окончании вуза. Учителю Кузоватовской средней школы С. Н. Панкову был вручен диплом с отличием. В минувшие два года мы подготовили еще около ста специалистов по физическому воспитанию. Почти все они — работники народного образования. Успешно сочетали работу с учебой в институте Г. А. Сурнаев — директор Порецкой ДЮСШ Чувашской АССР, Н. П. Мозгов — тренер ДЮСШ Ульяновска, В. М. Дмитриева — учитель Ермоловской средней школы Вешкаймского района, А. Г. Воронов — учитель школы № 25 Засвияжского района, А. Н. Аладина — учитель школы № 31 Железнодорожного района и многие другие.

Заочное отделение факультета располагает всем необходимым для успешного обучения. В распоряжении студентов лучшие в области спортивные сооружения, хорошо оборудованные кабинеты, лаборатории. Занятия проводят опытные преподаватели одиннадцати кафедр института: В. Н. Вершинин, Л. Д. Назаренко, А. П. Зверев, А. Д. Тисельно, В. Г. Груздев, Л. А. Гафарова и другие.

Студенты активно участвуют в художественной самодеятельности, выступают с докладами на научно-методических конференциях, читают лекции среди населения. Выпускники нынешнего года А. В. Марушев, Ю. С. Пятницын — победители внутривузовского конкурса по теории и методике физического воспитания за 1982 год, они награждены дипломами I степени.

Большинство студентов продолжают активно заниматься спортом и входят в составы сборных команд СССР, РСФСР, центральных советов, ведомств. Четверокурсник, мастер спорта международного класса Н. И. Иньков в 1981 году выиграл звание чемпиона Европы по классической борьбе.

Сейчас на факультете 349 студентов. Двое из них носят высокое звание мастера спорта международного класса и 24 — мастера спорта СССР.

Конечно, семь лет — срок небольшой. Однако начало положено хорошее, и есть уверенность, что наши сотрудники и студенты впишут еще немало страниц в летопись истории факультета.

А. КЛЮЧКО,
зам. декана факультета физвоспитания.

Все для нас

Занимаясь на заочном отделении физико-математического факультета, мы интересовались его историей. Узнали, что еще в 1934 году был открыт заочный сектор физико-математического факультета с отделениями «физика» и «математика», на который зачислили 28 человек.

Сейчас на заочном отделении физико-математического факультета 300 студентов. Отделение готовит учителей для средних школ по специальности «математика». Преподавание специальных математических дисциплин ведут опытные преподаватели кафедр математического анализа, алгебры и геометрии, руководят которыми профессор А. В. Штраус, доцент Г. Г. Прокопьев.

На математических кафедрах для студентов-заочников организуются спецкурсы и спецсеминары, позволяющие более глубоко познакомиться с математикой, в частности, с математическим анализом, начала которого изучаются в старших классах средней школы, алгеброй и геометрией, составляющих основу школьного курса математики.

В вычислительной лаборатории, руководимой инженером-программистом В. В. Угаровым, студенты-математики овладевают приемами работы на современной вычислительной технике. В прекрасно оборудованных физических лабораториях и аудиториях они осваивают курс общей физики, астрономии.

В общем, на факультете созданы все условия для того, чтобы каждый из нас, студентов, мог получить полноценные знания.

И. ГОРОДЕЦКАЯ,
В. БОШКАТОВА, И. СМОЛИН,
студенты-заочники пятого курса физмата.

Есть что вспомнить

Когда вспоминаю годы становления заочного отделения факультета дошкольного воспитания, невольно всплывают в памяти имена преподавателей и сотрудников, которые работали в то время. Все силы и энергию отдавала подбору и воспитанию педагогических кадров, созданию материальной базы, развитию факультета декан Елизавета Ивановна Золотова. Она была влюблена в свою работу и все предпринимала для того, чтобы подготовить для дошкольных учреждений больше специалистов высшей квалификации.

Удивительно работоспособным, чутким, внимательным человеком был заведующий кафедрой психологии и методики дошкольного воспитания Яков Владимирович Большунов. Студенты отвечали ему любовью и признательностью.

Многие годы работала на факультете доцент Клавдия Петровна Карпова, которая была бессменным председателем Государственной комиссии.

В те годы у нас работали молодые преподаватели — выпускники факультета. Это Нина Владимировна Потехина, которая сейчас заведует кафедрой дошкольной педагогики, она доцент, кандидат педагогических наук, Нина Петровна Иванова — старший преподаватель, кандидат педагогических наук и другие.

В. СОЛОВЬЕВ,
зам. декана факультета дошкольного воспитания с 1965 по 1968 год.

Своими руками

Когда бы она ни приехала в институт, непременно заглянет в аудиторию № 444. Окинет взглядом помещение и улыбнется: все в порядке.

А два года назад в этой аудитории были лишь пустые полки и стенды. Именно тогда учительница одной из вспомогательных школ Сызрани, студентка-заочница нашего факультета Любовь Васильевна Золина первой откликнулась на просьбу помочь кафедре русского языка в оформлении кабинета школьного типа.

После напряженной летней сессии, Любовь Васильевна занялась, казалось бы, малым, но исключительно кропотливым делом: вместе с учениками, со своими домашними аккуратно вырезала из отходов белого пенопласта буквы, а потом шлифовала их. По частям привозила наборы в Ульяновск.

Вскоре стены кабинета «заговорили». Крупно выделены программное для учителя ленинское положение «Мы любим свой язык и свою Родину...», отдельные интересные мысли ученых-лингвистов и писателей. Сейчас в них вникают студенты стационара, а Любовь Васильевна по праву старшекурсницы и хозяйки продолжает опекать кабинет—может быть, что-то надо расширить, а что-то заменить.

После долгих и безрезультатных хождений по отделам административно-хозяйственной части института и в бухгалтерию (карнизы сделать некому, досок и фанеры нет, на бумагу рассчитывать не приходится и т. д.) трудно было даже представить, что удастся сдвинуть с «мертвой» точки еще одну проблему — изготовить планшеты для информации по предмету, сделать «работающей» левую стену (окна), отремонтировать старые столы, чтобы они вписались в новую обстановку.

Выручил студент-заочник Юрий Васильевич Тарасов. Он появился в кабинете как-то незаметно и предложил свои услуги. Мы очень ему обрадовались. Сделали небольшие взносы, приобрели нужные материалы и работа закипела.

Тоже в период отпуска, тоже вместе со своими воспитанниками Юрий Васильевич (он преподаватель школы ДОСААФ) пилил, строгал, прибивал, что-то укреплял. Глядя на него, мы думали: как хорошо, что есть люди, которые все умеют, не чураются будничной работы.

Студентка-заочница того же пятого курса, библиотекарь Дина Васильевна Телегина вошла в наше дело тогда, когда требовалось определить содержание в оформлении кабинета. Легче всего было взять уже имеющиеся стандарты, скопировать образцы, выполнить механическую работу. Но этот путь мы отвергли. Просматривали десятки научно-популярных книжек, наиболее доступное и близкое школьнику откладывали. Когда отбор завершили, придали экспозиции определенную цельность и единую направленность: в каждом разделе ученику указана дорога — от учебника к научному источнику.

У Дины Васильевны завидный эстетический вкус — она давала рекомендации по сочетанию цвета и шрифта, по композиции письменной информации.

Как мы видим, с именами студентов-заочников связан трудный этап в работе кабинета русского языка — фактически его рождение.

Сейчас материалы кабинета используются на практических занятиях по методике русского языка и постепенно входят в учебный процесс. Расширяются комплекты наглядных пособий, создается книжный фонд, действуют технические средства, фонотека. И по-прежнему не оставляют забот с кабинете те, кто причастен к его созданию.

Е. ГИМАТОВА,
кандидат педагогических наук, доцент.

НА СНИМКЕ: в кабинете русского языка.

На книжну полку

В издательстве «Пр... ние» вышла новая книга... комые с детства названи... торую написал декан ист... филологического факульте... шего института В. Ф. Бар...

Автор в научно-попу... форме рассказывает о то... кую роль играют в наше... ни топонимы, как они во... ют, как отражены в геогр... ских названиях природа, ... людей (антропонимы); то... ся о названиях-символах, ... вичных, вторичных и с... ных названиях, о топони... реселенцах, о их разно... и т. д.

В доступной форме В. ... рашков раскрывает слож... просы основных топоним... законов, судьбы названий... чины их возникновения, ... новения, превращения из... собственных в нарицате...

Написана эта книга пр... ным литературным языко... рошо иллюстрирована ... строена так, что побу... юного читателя, на котор... рассчитана, к пристра... изучению окружающего ... всего того, что кажется ... обыденным и вместе с тем ... ственным, где названия ... раскрыть такие стороны ... шлого родного края или ... о которых он даже не по... вал. Нет сомнений в то... учителя географии будут ... ко пользоваться этой кни... своей работе.

А. КОЖЕМЯКИ...

ТАМ, ЗА УРАЛОМ

Ежегодно студенты-заочники естественно-географического факультета нашего института выезжают на полевые практики. У четверокурсников, начиная с 1978 г., полевая комплексная практика по экономической и физической географии проводится за пределами Ульяновской области. Вначале весь курс выезжал на Южный Урал. Нынче одна группа побывала в Волгоградской области, другая — в Свердловской. Об этой поездке и рассказывают студенты.

Одним из главных центров нашего изучения был Свердловск. Это не только крупный промышленный, но и культурный центр Урала.

Огромное впечатление произвел на нас геологический музей, где собраны образцы всех ископаемых Урала, произведения искусства, выполненные в камне. Невозможно остаться равнодушным к красоте, которую создала природа. Но еще большее восхищение вызывают работы, созданные руками человека.

Один зал картинной галереи занимает Каслинское литье. Уникальнейший шатер чугунного литья покорил в восемнадцатом веке своей красотой Францию. И сейчас невозможно спокойно смотреть на тончайшую работу, выполненную из чугуна руками каслинских мастеров.

Где бы мы ни были, нас поражало величие, значимость промышленных предприятий Среднего Урала. Трудно передать чувства, охватившие каждого при посещении Уральского завода тяжелого машиностроения в Свердловске, карьеров Асбеста, завода «Уралэлектромедь» в Верхней Пышме.

Уралмаш — завод-гигант. Его продукция идет во многие страны мира. Впервые в нашей стране завод выпустил экскаватор, длина стрелы которого 100 метров, ковш емкостью 100 куб. метров. Эти экскаваторы мы увидели в работе на огромных карьерах Асбеста, глубина которых достигает 240 метров.

Поразили своей автоматизацией асбестовые фабрики. Огромные корпуса, новейшая техника и отсутствие людей — характерная черта их. Все управление осуществляется с пульта, за которым работает несколько человек.

Посетив предприятия, мы увидели и мощь нашей страны, и несметные ее богатства, и возможности дальнейшего развития промышленности, и силу человеческого разума.

Во время этой практики посетили Кунгурские пещеры. Ни одна иллюстрация не может заменить увиденное воочию. Ледяные, каменные пещеры, восхищали своей красотой, величием.

Хочется выразить огромную благодарность нашим руководителям, нашим заботливым педагогам Часовниковой Этне Александровне и Степиной Ларисе Сергеевне, а также всем педагогам отделения за интересную и полезную практику.

В. Артемова, Р. Киселева, В. Казанцева и другие студенты-заочники 4 курса отделения «География».

НА СНИМКЕ: студенты-заочники в Свердловском краеведческом музее.

Я знаю ее три года. Марина Курошина — студентка пятого курса нашего отделения. Она отличница, отзывчивый, трудолюбивый человек. К Марине можно обратиться по любому вопросу, она всегда поможет. И не только потому, что она — староста. Просто все у нее ладится, все, как говорят, горит в руках.

Работает Марина воспитателем в одном из детских садов Куйбышева. И там о ней отзываются хорошо. Это не удивительно, ведь Марина умеет подойти к детям, интересуется новинками педагогической литературы, полученные знания старается применить на практике. Марина избрана членом месткома детсада и эти обязанности она выполняет добросовестно.

Факультет гордится такими студентами. И теми, кто учится сейчас, и теми, кто уже закончил институт, как В. Н. Горлова, В. П. Старостина, В. Ф. Камендровская, О. П. Демкина. Успехов им в учебе и труде.

Т. ЛЯХОВА,
методист заочного отделения факультета дошкольного воспитания.

НА СНИМКЕ: М. Курошина.

ВЫСОКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ

...Над баррикадами Пресни развернулись красные флаги, но силы были неравны. Рабочие отступили, чтобы собравшись с силами, через несколько лет, в октябре 1917 года, водрузить алый стяг, теперь уже навсегда, в первом государстве рабочих и крестьян...

Так ярко, образно, эмоционально вела свой урок в четвертом классе школы № 31 студентка-заочница Л. Богова.

...Послушайте, ребята, и скажите, в какой стране мог возникнуть такой необычный закон. Вот его суть: сыновья не обязаны кормить в старости родителей, если те в юности не обучили их ремеслу. Давайте вместе подумаем. Ну, конечно, же только в такой стране, где с большим уважением относились к труду. Такой страной и была Древняя Греция. Вот как писал об этом поэт Гесиод: «Бездельники всякому мерзки. Труд не позорен, позорно безделье...».

А этот фрагмент с урока К. Витова.

Короткая педагогическая практика у студентов-заочников — всего две недели. А сделать надо многое: проверить себя, отдать делу и сердце, и знания, а самое главное — научиться самому быть страстно убежденным в том, чем щедро делишься с детьми.

И вот за это короткое время даны не только уроки истории. Каждый день, будь это перемена или обычное общение с ребятами, классный час, экскурсия в музей, политинформация — ежечасно незаметно терпеливо шло воспитание и развитие личности. На примере труда древних греков, учащихся подводили к мысли, что труд — основа жизни общества. И труд ученика, труд учебный тоже частица общего труда. Осторожно и ненавязчиво, через тщательный отбор фактов вели студенты школьников к важному мировоззренческому выводу о том, что труд на пользу общества во все времена являлся и является делом почетным. И здесь же делался выход на современность в нашу жизнь, в ту советскую действительность, которая окружает ребят. Поэтому и не было на уроке равнодушных, безучастных.

Высокое напряжение мыслей, чувств, действий практикантов дало свои результаты. Отличные оценки за уроки Л. Боговой, К. Витову, хорошие — В. Барышникову, О. Шагуровой подкреплялись разнообразной внеурочной работой.

Т. ВИЛИСОВА,
методист.

Веселая перемен...

Сдан последний экзамен, ...ди все волнения, тревоги, ... Счастливые выпускники ... своим наставникам теплые ... благодарности, нередко в ... творной форме. Вот что на... преподавателям выпускник... торико- филологического ф... тета.

Трудным был учебный к...
Все же мы дошли до ГО...
И теперь не без волнен...
Дарим всем стихотворен...

●

Грозны хоть инициалы,
Сам, конечно, не таков;
Ставит минимум завалов
Наш любимый Кулаков.

●

Так тряслись у нас коле...
Когда шли мы к Кондра...
А к Мишаевой — тем п...
Но мы шли — нельзя ин...
Труден очень их предм...
Но мы за: «Ученье — с...

●

Можем белыми стихами
Говорить теперь мы сам...
Ведь учил без лишних с...
Сей науке — Чернышев.

●

Целое открытие —
Лекция Никитиной!

●

Ирина Николаевна,
Какое обаяние!
Дарит она каждому
Огромное внимание.

●

Про Сюзанну с Фигаро
И про садик барский
Рассказал нам, как никто
Иван Дмитрич Хмарски...

ЗМ01592. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда» Заказ № 5082. Редактор А. П. ПЕРЕЛЯ...

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1983

НОЯБРЬ

23

СРЕДА

№ 35 (856)

Год издания 28-й

билейный вечер

от необычный вечер, по-ный 50-летию заочного от-а актовом зале институ-дались те, кто был студен-ервые годы, кто занимает-дня, кто знает, любит, и благородный труд учителя. ись выпускники разных по-. И призыв ведущего: те вспомним...», вернул ствующих в те далекие три-годы, когда начиналась фия отделения.

а звало браться за учеб-и когда в 1933 году откры-заочное отделение, пришли 52 студента. В числе дово-выпускников был и Н. А. ктов, который присутство-вечере. Здесь они и встре-одни из первых студентов ый проректор отделения по му обучению Н. М. Якоа-

самого начала работа на ении была хорошо налаже-споминает Н. А. Демокри-Студенты очень серьезно дились к учебе. Свободного ени было мало, а когда лись на сессии, собира-месте и пели песни.

них, выпускников тех лет, звучали песни, которые а тревожная музыка: ухо-а фронт учителя. Многие ились с войны. Нелегко тем, кто работал в ты-хватало учебников, не было занимались в холодных клас-б этой тяжелой поре рас-участник войны, выпускник та А. И. Солуянов.

послевоенные годы училась очном отделении института ница Радищевской школы Кузьмина. Сейчас Нина Ни-на — Герой Социалистиче-Труда, она заведует отде-ауки и учебных заведений а партии.

не могу без волнения вспо-Радищевскую школу, где ла девятнадцать лет. Педа-ский коллектив школы на-ения трудиться, именно бла-этому я получила высокое . Заочное образование — ая форма воспитания педа-ских кадров. Совершенст-ие его — дело всего кол-а института.

ляров поздравила предста-министерства просвещения р С. А. Мазина. Она отме-что среди 93 заочных отде-педвузов Российской Феде-Ульяновское—одно из луч-С. А. Мазина вручила ряду давателей нагрудные знаки чник народного просвеще-и почетные грамоты мини-ства высшего и среднего спе-ного образования СССР, по-е грамоты министерства Ю. Юбиляров тепло поздра-заведующий отделом народ-образования облисполкома Егоров, секретарь Ленин-райкома партии З. А. Куди-проректор по заочному обу-Курского пединститута Чеканова, Воронежского ститута — Ю. Д. Мещерин, Ульяновского пединститу-В. Наймушин. Много пре-ых песен, стихов, танцев ис-ли для них в этот вечер уча-и художественной самодея-ости.

А. ПЕТРОВА.

Старший преподаватель кафедры зоологии Л. А. Грюкова всегда в окружении студентов. И не удивительно. Людмила Абрамовна — опытный педагог, у нее многому можно научиться. Коммунисты несколько лет подряд избирают ее секретарем партийной организации.

НА СНИМКЕ: Л. А. Грюкова со студентами естгеофака.

Фото А. Кубарева.

О тех, кто впереди

Подведены итоги социалистического соревнования за 1983 год. Среди факультетов первое место с вручением переходящего Красного знамени и почетной грамоты присвоено естественно-географическому факультету (декан Р. В. Наумов, секретарь партбюро Л. А. Грюкова, председатель профбюро В. Ф. Пустоветова, секретарь комсомольского бюро Л. А. Бегаль, председатель студенческого профбюро Л. Н. Петрова).

Второе место с вручением вымпела и почетной грамоты присуждено физико-математическому факультету (декан В. Н. Глухов, секретарь партбюро Р. Г. Баширова, председатель профбюро В. Д. Рябинова, секретарь комитета ВЛКСМ Т. Н. Петрякова, председатель студенческого профбюро В. Н. Мурзайкина).

Признаны победителями соревнования с вручением вымпелов и почетных грамот:

среди кафедр общественных наук — кафедра научного коммунизма, среди кафедр психолого-педагогических наук — кафедра педагогики, физико-математического факультета — кафедра методики преподавания математики, естественно-географического факультета — кафедра зоологии, историко-филологического — кафедра истории СССР, факультета иностранных языков — кафедра французского языка, факультета физического воспитания—кафедра анатомии и физиологии.

Среди отделов заочного обучения победителем признан факультет дошкольного воспитания, отделов библиотеки — отдел абонемента, административно-хозяйственных отделов и служб — отдел кадров и коллектив главного учебного корпуса.

Первое место с вручением почетной грамоты среди музеев и кабинетов присвоено музею истории института, среди учебных лабораторий — лаборатории кафедры психологии.

В смотре-конкурсе студенческих групп первое место с присвоением звания «Лучшая группа» завоевали группы БХ-82-2, МФ-81-4, БХ-80-1, ИС-80-2.

Новых успехов вам в соревновании!

Если молоды душой

Накануне дня рождения комсомола Л. Чебоненко, теперь уже секретарь комитета ВЛКСМ истфака, выступила в газете «Призвание» с предложением провести встречи с преподавателями — ветеранами комсомола. И сама приняла активное участие в организации такой встречи на нашем факультете.

С большим вниманием слушали студенты выступление доцента кафедры истории КПСС Н. Д. Фомина. Николай Дмитриевич вступил в комсомол в январе 1928 года и сразу же возглавил сельскохозяйственную коммуну «Молодой гвардии» в Старомайнском районе. Во время учебы в землеустроительном техникуме организовывал работу в комсомольских ударных бригадах.

Николай Дмитриевич посоветовал комсомольцам глубже изучать работы В. И. Ленина, активно участвовать в сборе материалов для сборника «Письма с фронта», который готовится в институте.

Интересна биография бывшего преподавателя кафедры всеобщей истории М. Г. Ивановой. В комсомол она вступила в 40-е годы. В тяжелые военные годы М. Г. Иванова со своими сверстниками работала в госпиталях, на разгрузке барж, в ночные смены на заводе. Ей не было и двадцати, когда добровольцем уехала в Красноярский край учить ребятишек. Школа находилась далеко от железной дороги. Во время разлива рек добираться до нее приходилось на лодке. Не хватало учебников. Было немало трудностей, но еще больше было комсомольского задора. Он помог выстоять.

Чем-то похожа на судьбу М. Г. Ивановой судьба другого педагога — Е. И. Никитиной. В годы войны она возглавляла комитет ВЛКСМ пединститута, два корпуса которого занимал госпиталь. Девушки ухаживали за ранеными, заготавливали для города дрова, рыли окопы, сажали деревья на улице К. Маркса. Часто в комитет комсомола приходили письма с фронта. Студенты отвечали на эти письма, посылали на фронт посылки. Учились с большим интересом.

Нам нетрудно было представить ветеранов комсомола в те годы. Ведь они по-прежнему молоды. Именно о таких сказано:

«Разве возраст имеет значенье,
Если молод душой человек!..».

Эта встреча останется надолго в памяти студентов.

Г. САБИТОВА, Н. ЛИПАТОВ, О. ЧИРЕПЕНЕН, Н. ЛЕБЕДЕВА.
ФОП — журналистика.

Литература—любимый предмет у многих старшеклассников школы № 6 Ульяновска.

Сегодня в 9 «А» обсуждается роман И. С. Тургенева «Отцы и дети». Проникновенно читает строки этого произведения один из лучших учеников Андрей Глебов. А потом пойдет разговор о том, как понимают старшеклассники услышанное, в чем видят проблему отцов и детей.

Фото А. Тимофеева.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

«Хочу» и «надо»

На одном из заседаний комитета ВЛКСМ обсуждался поступок студентки, которая подала заявление с просьбой отчислить ее из института за неуспеваемость, так как она больше не хочет учиться.

Как выяснилось, Ирина Колесникова (группа БХ-82-2) когда-то мечтала о химии и биологии, о профессии учителя. Два года назад она поступила в институт. И что же?

— У меня пропал интерес к химии, — объясняла Ирина.

Как легкомысленно мы порой определяем свой выбор! Не думаем о том, что наше легкомыслие очень дорого обходится государству: обучение одного студента в течение года стоит около тысячи рублей. А Ирина училась два года. Мало того, через несколько лет где-то дети будут ждать учителя, место которого в свое время заняла на студенческой скамье Ирина.

О поступке Ирины можно было бы не говорить, если бы в последнее врмя не замечалась такая тенденция у других студентов. Некоторые уже сейчас говорят, не скрывая: «институт закончу, а в школе работать не буду». Видимо надо строже подходить к абитуриентам, лучше заниматься профориентацией, чтобы в институт шли только по призванию, а не случайные люди.

* * *

«К нам поступила выписка из решения комсомольского собрания с просьбой утвердить выговор о занесении в учетную карточку студентке...».

На очередном заседании комитета ВЛКСМ такая фраза повторялась шесть раз. Наказаны шесть комсомолок и все они с факультета иностранных языков.

Дело в том, что после второго курса студенты этого факультета работают в отряде экскурсоводов «Гость». Но не все добросовестно относятся к порученному делу. Для некоторых, как видим, практика закончилась выговором. Почему?

У Лены Алексеевой была задолженность по физкультуре, которую она никак не могла ликвидировать в течение учебного года. Летом Лена не захотела работать в отряде. И считает, что «не хотела»—довольно убедительная причина.

Света Порадина в отличие от Алексеевой, была в отряде второй раз. Казалось бы, опыт есть, надо его использовать. Но Света относилась к своим обязанностям спустя рукава. Об этом убедительно говорила командир отряда Ирина Рузанова. Также работала и Лена Ермолаева. В отряде она, видите ли, рассчитывала отдохнуть. А товарищи, естественно, не поняли ее намерений и справедливо возмутились. Света Пестова вообще не пожелала объяснять причины своей бездеятельности.

Эти девушки не понимают, что из-за них могла сорваться работа. Они не понимают, что кроме слова «хочу» есть простое и понятное большинству комсомольцев слово «надо».

Давайте внимательно посмотрим на себя, строже оценим свой вклад в общее дело, свое отношение к жизни, вспомним о долге комсомольца.

М. ШКРОБОВА,
студентка истфака.

СООБЩАЮТ НАШИ ОБЩЕСТВЕННЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ — СЛУШАТЕЛИ ОТДЕЛЕНИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ ФОПа.

НОВАЯ ВСТРЕЧА

Недавно наши третьекурсники побывали в Дубровской средней школе Николаевского района, над которой шефствует факультет. Они провели беседы «Дети в мире капитала», «О славном пути пионерской организации», «О культуре поведения». С большим интересом шестиклассники участвовали в КВН. В четвертом классе студенты провели занятие кружка на тему «Трудное дело деление». Сумела заинтересовать учащихся пятого класса В. Баранова на занятии математического кружка «Продовольственная программа в цифрах».

Этот день был особый для первоклассников. Их принимали в октябрята. Мы поздравили малышей, а потом провели викторину: «Угадай-ка!».

Студенты — всегда желанные гости и у ребят, и у учителей. День их приезда в школу становится праздником. К нему готовится весь коллектив. Польза от этих встреч обоюдная.

Уезжая, мы планировали следующую встречу. Думаем помочь нашему выпускнику Минсуру Загудуловичу Юнусову в оборудовании кабинета физики. Школе нужна хорошая спортивная площадка. В общем, дел впереди много.

О. КЛЫЧЕНКОВА,
студентка группы МФ-81-4.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Моя общественно-педагогическая практика началась в школе № 7 Ульяновска. К встрече с учащимися четвертого «В» класса подготовила урок занимательной математики — КВН. Ребята решали кроссворды, веселые задачки устного вычисления и на сообразительность, примеры и упражнения на внимательность.

Вначале ребята недоверчиво смотрели на меня, но в ходе игры мы подружились. Урок длился пятьдесят минут, но время пролетело незаметно. Все остались довольны.

Это была первая, но не последняя встреча с учениками. В течение пяти лет я буду проходить практику в классе «В». Мы будем беседовать о пионерии, о комсомоле и о многом другом. А следующий наш разговор — о Родине.

Л. АВДЕЕВА,
студентка ФМ-83-1.

ЧТО ЗНАЧИТ ДРУЖБА

В канун 66-й годовщины Великой Октябрьской революции естественно-географическому факультету было вручено переходящее Красное знамя за победу в социалистическом соревновании. Это было большое событие и для нас, первокурсников. Лишь два месяца назад стали мы студентами, но факультет считаем уже родным.

Интересно было встретиться со студентами группы БХ-82-2, которая стала победителем среди групп двух курсов, послушать их рассказ о жизни, перенять их опыт. Ведь нам, первокурсникам, предстоит продолжать дело старших товарищей.

Услышала о многом. О том, как проводился в группе конкурс художественной самодеятельности «Весна-82», драматический вечер, посвященный Шекспиру, урок мужества, на который был приглашен ветеран Великой Отечественной войны И. Д. Орлов.

Очень сдружило девушек лето 1982 года—сначала полевая практика, затем работа в педагогическом отряде «Воспитатель». Командир отряда Галя Шайхутдинова вспоминает: «Весело было, интересно!».

Конечно, были и трудности, порой неудачи, но девушек объединяло общее дело, их связывали крепкие узы дружбы, а это для комсомольской группы самое главное. Веселая, общительная Галя сумела сделать работу в отряде интересной и увлекательной. Не случайно в этом году Галю выбрали комсоргом.

С уважением и благодарностью отзываются студенты о старосте группы Марине Потаповой. Требовательная к себе и другим, Марина заставляет работать всех, учит не быть равнодушными, зажигает искру творчества, стремление быть впереди.

Немалый вклад внесла в эту победу бывший комсорг группы Светлана Шанова. Уравновешенный характер помогал Свете создавать спокойную, деловитую обстановку в работе комсомольского бюро. Света не без удовольствия сообщила, что средний балл в группе — 4,3, успеваемость — 100 процентов.

Второй год занимает первое место в соревновании группа БХ-80-1. Комсорг Мария Урулькина делится своими наблюдениями:

— Ребята стали активными, с энтузиазмом берутся за любое дело, горячо и открыто выступают на комсомольских собраниях, непримиримы к нарушениям и недостаткам.

Мне, думается, что победа ребят — результат, прежде всего, их сплоченности, единства, высокого чувства ответственности перед своими товарищами.

И. ЛЫСОВА,
студентка естгеофака.

О, сколько красоты сейчас
в лесу,
В борах и рощах, солнечных
и ясных.
Я эту красоту домой несу
В больших кистях рябины
темно-красных.
Пусть будет лет завьюжен, сер
и гол,
Уснет земля, супробами одета.
Тогда рябина мой украсит стол
И в дом вернет хмельное
буйство леса.
Всем сердцем буду рада я
В морозный день и солнечный,
и ясный,
Увидеть осень с летом на столе
В больших кистях рябины
темно-красной.

Татьяна ОГЛОБЛИНА,
студентка естгеофака.
ФОП — журналистика.

Рядом с «трудным» подростком

В адрес комитета ВЛКСМ института пришло письмо из инспекции по делам несовершеннолетних Ленинского района о студентке второго курса отделения русского языка и литературы Веронике Милошниковой. «В течение всего учебного года, — говорится в письме, — Вероника Эдуардовна занималась с ребятами. Они очень привязались к ней, всегда с радостью ее встречали. Вероника является шефом-комсомольцем Юры Петрова, который состоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Ее влияние на подростка очень заметно...».

Вероника Милошникова — член дружины имени А. С. Макаренко, которая создана при комитете ВЛКСМ института восемь лет назад. В дружине около ста студентов, в основном первого и второго курсов физико-математического, историко-филологического и естественно-географического факультетов.

Члены дружины шефствуют над подростками, состоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних при РОВД, работают с оперативными комсомольскими отрядами «Юных дзержинцев», «Юных друзей милиции» в средних школах. Большинство студентов серьез-

ДРУЖИНА А. С. МАКАРЕНКО ДЕЙСТВУЕТ

но относятся к своим нелегким обязанностям и добиваются успехов. Хорошие контакты установили с подростками Е. Липатова (ИС-82-1), В. Дудаева (БХ-82-1), Д. Сарсенбаева (ФМ-80-2), Л. Альгаева (ГБ-82-1), Е. Петрова (ДП-82-1), А. Яковлева (ДП-82-1) и другие.

Бойцы нашей дружины получают задания работников милиции, отчитываются о их выполнении, ведут дневники наблюдений за подростками.

Трудна работа с детьми, тем более с детьми педагогически запущенными. Они требуют постоянного внимания и заботы. И мы должны тщательно подготавливать, продумывать комплексы мероприятий, с которыми идем к подросткам, проверять определенные формы и методы работы, вести поиск новых. У каждого из будущих педагогов появляются отличные возможности узнать ребят, познакомиться с условиями их труда, отдыха, учебы, с обстановкой в семье, глубоко понять причины, порождающие детскую безнадзорность, ведущие к правонарушению, а иной раз к преступлению. Работа в дружине воспитывает, дает будуще-
лению учителей необ
знания, сегодняшнему
активную жизненную
идейную зрелость, мас
Успех работы во м
висит от знания студен
дивидуальных особенно
шефных, от правиль
пользования методов
тельной работы с ним
му бойцы дружины р
собираются на занятия,
интересно и со знан
проводит куратор дру
ассистент кафедры пе
В. П. Будыхо.

Да, работа по пер
нию сложна. Далеко
удается быстро найти
детьми. Нужно много
любви, доброты, стой
и просто времени, кот
денту всегда так не
Ведь бойцам дружин
как и всем другим с
нужно много занима
вать зачеты и экзамен
смотря на все трудно
мольцы стремятся в
стоящие перед ними
Ведь дружина — отли
ла испытания на пра
выбора профессии.

О. БАРИ
командир д
имени А. С. Ма

Доклад студента

Стало традицией раз в три года на базе Казанского университета собирать Поволжские конференции молодых ученых, посвященные охране вод и рыбных ресурсов.

Третья конференция, проходившая в октябре нынешнего года, как и две предыдущие, сосредоточила главное внимание на наиболее острых проблемах Волжского бассейна, в решении которых участвуют и молодые ученые.

Доклад студента 3-го курса естественно-географического факультета Григория Зусмановского «Особенности размножения щуки Черемшанского плеса Куйбышевского водохранилища» был посвящен проблеме воспроизводства хищных рыб и признан, как один из актуальных. Эта работа является комплексной и выполнена в ихтиологической лаборатории кафедры зоологии. В ней участвуют десять студентов естгеофака.

Конференция наметила конкретные пути решения проблем охраны вод и воспроизводства рыбных запасов водоемов Волжского бассейна. Ее рекомендации разосланы в рыбохозяйственные организации Поволжья.

В. НАЗАРЕНКО,
зав. кафедрой зоологии.

КРЕПИТЬ ДИСЦИ

Опоздал-

наказал с

В институте введен
ное дежурство студен
подавателей. Итоги,
подводить рано, но у
вые дни мы убедили
зданий очень много:
— 162 человека, 11
47, 12 ноября — бол
ноября — 55. П
каждый десятый ст
дывал на занятия. А
пущенные лекции, п
занятия, в итоге сл
товка к экзаменам.
вом, опоздал — на

Сокращение до
опозданий и пропус
поможет более ор
проводить учебные
нечно, только регис
рушений дисциплин
не исправишь. Глав
ее укреплении
старостам групп, к
му и профсоюзному

В октябре прош
старост студенческ
велась речь о н
выполнения ими с
ностей по организа
процесса, созданию
требовательности
альности к лодыря
щикам. Создан со
который совместно
факультетов возгл
боту.

До сессии остал
ше месяца. В ноя
факультетах прой
по текущей успе
проверка подгото
к сессии. Активу
димо вместе с ку
подавателями ещ
раться с каждым
стематически опа
занятия.

Н. ПАР
зав. учебн

НАПОЛНИМ МУЗЫКОЙ СЕРДЦА

Таков девиз фестиваля самодеятельной песни, проходившего недавно в Ульяновске.

Фестиваль! Как его ждали, сколько надежд с ним связывали. И вот прошла веселая суета, гости разъехались и можно спокойно вспомнить все с самого начала.

Я пришла в штаб фестиваля задолго до начала концерта. Все уже горело, кипело, суетилось. В углу стоял стол с самоваром и бубликами — истинно русское гостеприимство. Незнакомые люди усадили меня за стол и поили чаем.

В штабе находился секретариат, который руководил всеми секторами, а их было немало и у каждого своя эмблема: совенок и ручка — это жюри, совенок и самолет — те, кто заботится о билетах на самолетах... Почему совенок? Потому, что четыре года назад, на предшествующем фестивале, эмблемой был совенок с гитарой и он очень всем понравился...

Последние приготовления в зале. Фестиваль начался. На сцену вышли члены ульяновского клуба самодеятельной песни. Они открыли концерт песней Булата Окуджавы «Наполним музыкой сердца», ставшей гимном фестиваля.

Самодеятельная песня отличается глубоким содержанием, вместе с тем она лирична, светла, ненавязчива. Не случайно среди поклонников такой песни много молодежи. В зале было немало студентов нашего института. Они принимали участие в фестивале. Это и понятно. Самодеятельная песня давно стала неразлучным спутником студентов.

Репертуар фестиваля был разнообразен. Философские песни — раздумья о жизни, лирические мини-поэмы о любви, о море, веселые юмористические песни. И, конечно, патриотические песни, песни о «Гренаде моей».

Событием стало выступление киевского певца Семена Каца. Все второе отделение он исполнял свои песни, подыгрывая на гитаре, и простые слова доходили до сердца каждого.

На следующий день было представительное жюри. Судили строго, но справедливо. Особенно понравился всем ансамбль из Куйбышева. Исполненная им песенка «Посвящение джазу» покорила всех. Присутствующие в зале не могли остаться равнодушными, когда квартет заволжского клуба самодеятельной песни исполнял «Белые палатки» — песню об эвакуированном детском саде, попавшем под бомбежку. Казанское трио «Уменьшитель» приковало к себе внимание мелодичной игрой на флейте, задорным бубном.

В заключительный день фестиваля выступали лауреаты.

Фестиваль кончился, но воспоминания о нем будут жить еще долго в наших сердцах.

С. ГРАММА-КОНДРИЧ,
студентка естгеофака.

НА СНИМКЕ: выступает ульяновский клуб художественной самодеятельности. Пятый слева — студент физмата Владислав Диваев.

ЗМ05646. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда» Заказ № 5195. Редактор А. П. П

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1983
НОЯБРЬ
30
СРЕДА
№ 36 (857)
Год издания 28-й

Позор политике Белого дома

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, КАК И ВСЕ СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ, ГОРЯЧО ПОДДЕРЖИВАЮТ ЗАЯВЛЕНИЕ Ю. В. АНДРОПОВА, ОДОБРЯЮТ ОТВЕТНЫЕ МЕРЫ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН В СВЯЗИ С НАЧАЛОМ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ЕВРОПЕЙСКОМ КОНТИНЕНТЕ АМЕРИКАНСКИХ РАКЕТ СРЕДНЕЙ ДАЛЬНОСТИ, ГНЕВНО ОСУЖДАЮТ АНТИЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ПОЛИТИКУ АДМИНИСТРАЦИИ РЕЙГАНА.

Мы — мирные люди

Наше поколение еще не забыло ужасы второй мировой войны, в которой погибло более двадцати миллионов советских людей. Теперь нам навязывают новую мировую войну. Страшно подумать, что такое может повториться!

Администрация Рейгана старается уверить американцев, что война не затронет их страну, что им удастся отвести угрозу от своего дома. Так было раньше. Но сейчас нет на земле такой точки, которую бы ни затронул пожар разрушений в случае начала войны. Об этом советское правительство не раз напоминало правительству Америки, руководителям стран—участниц НАТО. Но они не прислушиваются к голосу разума. Об этом Ю. В. Андропов еще раз напоминает в своем Заявлении.

Организаторы крестового похода против социализма напрасно стараются навязать нам свою волю. Нет сил, которые могли бы победить социалистический строй. Нам есть чем защититься. Но мы — мирные люди, мы не хотим войны. Поэтому Советское правительство еще раз подтверждает свое стремление отвести угрозу новой мировой войны, призывает руководителей США взвесить все последствия, к которым может привести война.

В Заявлении Ю. В. Андропова сконцентрирована воля всей партии, всего советского народа. С глубоким пониманием и волнением за будущее планеты восприняли это Заявление преподаватели нашего института. Многие из нас прошли трудные дороги второй мировой войны, потеряли родных, близких.

Наш вуз готовит учителей — людей самой мирной профессии. И всем сердцем мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники учили детей под мирным небом.

Н. КУЗМИНСКИЙ,
преподаватель кафедры истории СССР.

Нас не запугать

Каждый день мы приходим в аудитории института твердо уверенные в том, что и в этот день над нами будет мирное небо, ничто не нарушит учебу студентов, труд советских людей. Эта уверенность не случайна: Советское правительство всегда прилагало усилия для предотвращения новой войны и в этом его поддерживает весь народ.

Мы, историки, внимательно следим за событиями, которые происходят в разных точках земного шара. Мы видим, как осложнилась в последнее время обстановка в мире. Правительство Рейгана ставит мир на грань катастрофы. И вновь звучит голос советского народа: образумьтесь, господа!

Заявление Ю. В. Андропова — еще одно свидетельство заботы Советского правительства о сохранении мира для нынешнего и будущих поколений. В нем осуждается политика Вашингтона, стран НАТО, которые отдали распоряжение об установке ракет у порога нашего дома. Мы единодушно одобряем ответные меры Советского Союза и стран социализма и призываем всех студентов института приложить свои силы для укрепления мира.

В чем может выразиться наше конкретное участие в этой борьбе? Мы должны лучше учиться, быть дисциплинированными, ответственно выполнять каждое порученное дело, беречь имущество, быть патриотами своей Родины, готовыми в любую минуту встать на ее защиту.

От имени студентов группы ИС-80-1.
С. СЕРЖАНТОВ, комсорг.

Учимся у коммунистов

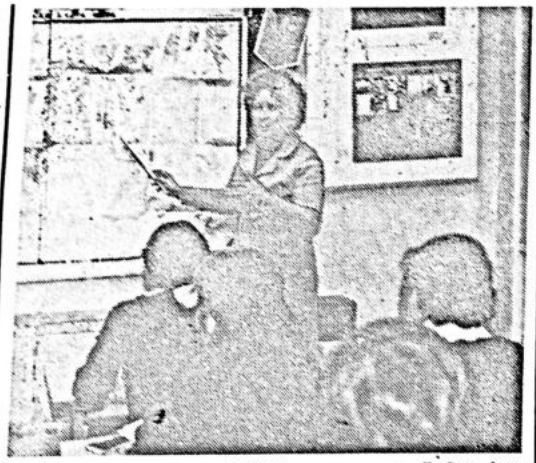
РАССКАЗЫВАЕТ ДЕЛЕГАТ XI ЛЕНИНСКОЙ РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В числе делегатов XI ленинской районной партийной конференции был студент факультета физвоспитания, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института Владимир Голубев. Мы попросили Владимира поделиться впечатлениями о работе конференции. Вот что он рассказал.

— На конференции, которая проходила во Дворце культуры профсоюзов, было около шестисот делегатов. Я впервые участвовал в таком большом форуме коммунистов и поэтому с особым вниманием слушал каждое выступление. В докладе, с которым выступил первый секретарь райкома партии А. П. Борисов, всесторонне анализировались социально-экономические достижения, перспективы дальнейшего развития района, самокритично вскрывались недостатки в стиле и методах партийного руководства. И выступающие очень откровенно говорили о недостатках, о причинах, их порождающих.

В центре внимания находились вопросы идеологической массово-политической работы. Стержневым направлением ее, подчеркивалось на конференции, является воспитание трудящихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Выступающие вели речь о необходимости усиления идейно-воспитательной работы среди молодежи.

И нам порой не хватает умения доводить начатое до конца. Потому велик еще процент неуспевающих, много опозданий, пропусков занятий. Не всегда высок уровень политинформаций, различных мероприятий, которые проводятся в группах, на факультетах. В общем, работы впереди много и нам надо проводить ее более целенаправленно.



Урок истории в школе № 40 Ульяновска ведет Любовь Алексеевна Батракова. Фото В. Тимофеева.

В летопись Отечественной

Недавно в Ленинском Мемориале состоялся вечер «Говорят комиссары», на котором мы рапортовали комсомольцам первых пятилеток, комиссарам Гражданской и Отечественной войн о своем участии в патриотическом движении «Летопись Великой Отечественной». Нам было о чем сказать.

Местом дислокации студенческого строительного отряда «Дружба» была центральная усадьба совхоза «Бирючевский». В километре от нее раскинулась небольшая деревушка Старая Бирючевка. В этой деревушке много людей преклонного возраста. В домах ветеранов стали появляться наши стройотрядовцы.

Итогом нашей работы стали два альбома «Великая Отечественная», один из них мы передали Бирючевской школе.

На вечере «Говорят комиссары» нам вручили вымпел и грамоту обкома ВЛКСМ за военно-патриотическую работу во время трудового семестра.

А. БАЗЫЛЮК,
боец ССО «Дружба-83».

Внимание: конкурс!

Стали традиционными конкурсы факультетских стенгазет. Творческое соперничество редколлегий приносит добрые плоды.

Нынешний конкурс стенной печати посвящается 40-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Основная задача редколлегий — всестороннее освещение подготовки коллектива преподавателей и студентов к этому историческому событию. Газеты должны рассказывать о ветеранах войны, пропагандировать советский образ жизни, активную жизненную позицию коммунистов и комсомольцев, их непреклонную решимость бороться за мир.

Периодичность выпуска газет — раз в месяц.

Итоги конкурса будут подведены накануне Дня Победы.

ЖЮРИ КОНКУРСА.

ОТ РЕДАКЦИИ: сегодня, 30 ноября, в 15.30 состоится очередное занятие отделения журналистики ФОПа. Приглашаем всех желающих приобрести вторую профессию.

НОВОСТИ

Чтобы знать

Очередная политинформация состоялась в группе ФМ-83-1. Речь шла о событиях в мире. Интересно рассказали об этом наши политинформаторы Анатолий Баранов, Эльмира Хуббиева, Наташа Верхова.

Надо отметить, что их выступления всегда содержательны. Они помогают студентам правильно разобраться в тех или иных событиях, происходящих в мире. Это удается во многом потому, что сами политинформаторы регулярно бывают на занятиях для актива, где их учат подбирать материал для выступлений, развивают у них умение подходить к оценке событий с классовых позиций, знакомят с достижениями страны, области.

Л. АВДЕЕВА,
ФМ-83-1,
ФОП—журналистика.

Личные планы

Закончилась общественно-политическая аттестация на факультете дошкольного воспитания. Каждый комсомолец отчитывался о выполнении решений XXVI съезда КПСС, XIX съезда ВЛКСМ, своего личного комплексного плана «Решения XXVI съезда КПСС—в жизнь!».

Аттестация прошла активно, она помогла выявить слабые стороны в комсомольской работе. В частности, не все студенты могли дать конкретные ответы на вопросы по международному положению. Поэтому было решено повысить качество политинформаций, усилить контроль за их проведением в группах. Высказано замечание в адрес ответственного за спортивную работу, который слабо приобщает студентов к занятиям в кружках.

Каждый из нас принял новые личные планы. Особую активность и заинтересованность проявили при этом первокурсники, ведь для них это первая аттестация.

С. КИРЕЕВА,
член комсомольского бюро дошфака.

У друзей Луцка

По приглашению Государственного педагогического института имени Леси Украинки делегация нашего КИДа во главе с куратором Г. В. Бронской выезжала в Луцк на фестиваль политической песни «Зову живых», посвященный Международному дню студентов.

Приняли нас очень тепло. Студентки инфака показали нам город. В тот же вечер познакомились с членами делегаций, прибывших на фестиваль из восьми городов СССР.

На следующий день состоялась конференция по обмену опытом работы КИДов. О нашем клубе говорили как об одном из лучших. В Луцке помнят делегации Ульяновска прошлых лет и мы не подвели наших предшественников. На состоявшемся конкурсе политпесни композиция «Помни войну» заняла первое место.

О. ПОПКОВА,
президент КИДа,
группа АН-82-1.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Увлечет увлеченный

«Третья смена в пионерском лагере имени Матросова была необычной. Это специализированная смена для детей, страдающих расстройством речи. Они не только отдыхают, но и проходят курс комплексного лечения. Вожатым и воспитателям, не имеющим специальной подготовки, с такими детьми очень трудно и сложно работать. Ведь необходимо найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

Третьекурсник историко-филологического факультета Евгений Бурусов сразу же нашел с детьми общий язык, хотя педагогическая практика — первая в его жизни. Он сумел сплотить коллектив, завоевал авторитет. Это ему удалось во многом потому, что Евгений — спокойный, уравновешенный, добрый и отзывчивый человек. В своих письмах домой дети писали о вожатом много хорошего и родители, приезжая в лагерь, старались познакомиться с ним, высказать ему слова благодарности.

Мы логопеды, считаем, что Евгений Иванович к тому же хороший организатор. Он не только вел пионерскую работу, готовил детей к конкурсам, концертам, но и помогал нам. Он контролировал, как ребята посещают занятия, кабинет лечебной физкультуры, интересовался их успехами. Нам было приятно работать с таким вожатым. И мы решили написать это письмо, выразить благодарность педагогическому коллективу кафедры истории за то, что они воспитывают таких хороших педагогов. Просим опубликовать это письмо в студенческой газете. Думаем, что добросовестное отношение Е. Бурусова к работе послужит примером для других студентов».

Н. Сергеева, Т. Огородникова, В. Дунаева, Н. Махрова, Н. Балковцева.

Письмо комментирует заведующая педпрактикой **Т. А. Грязнова.**

— Нам приятно получать такие отзывы о практике студентов. Хорошими организаторами детских коллективов в пионерских лагерях, кроме Е. Бурусова, были Л. Сазыкина; Т. Дрюченко, С. Шубенкина, М. Рябова и другие. Они сумели заинтересовать детей. С душой готовили, с увлечением проводили мероприятия в отряде А. Соколов, Е. Годунов, Е. Иевлева, М. Селезнев, А. Грехова.

«Организаторские способности, умение заинтересовать детей делом, которое знаешь и любишь, стремление сделать их жизнь насыщенной и интересной, увлекательной и полезной позволит Людмиле Александровне стать хорошим педагогом» — пишет старшая вожатая пионерлагеря «Заволжский» о практикантке Л. Федоровой. Интересной и разнообразной сумели сделать жизнь в отряде Л. Куликова, Л. Чебоненко, Н. Ежова, А. Кошапова. Творческое отношение к работе, показали С. Абрамова, М. Полетаева, Н. Юдина, Г. Алешечкина, Н. Шишкарева, М. Гришина. Квалифицированно проводили экскурсию в природу И. Гадинева, О. Евдокимова. Благодаря им дети глубже познакомились с природой лесов, узнали многие лекарственные травы.

За хорошую работу в пионерских лагерях многие практиканты получили благодарности, награждены почетными грамотами, премиями. В числе их В. Чужова, М. Шкробова, Н. Афанасьева, Е. Чингина и другие. Эти студенты проводили пионерские сборы, организовывали встречи с передовиками производства, предметные викторины, этические и эстетические беседы, устные журналы, политинформации, фестивали, праздники труда, экскурсии, спортивные соревнования, всевозможные игры. Эта работа способствовала сплочению детского коллектива, научила их заботиться друг о друге, помогать друг другу.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Успехов, Сергей!

С выпускником нашего и
тута Сергеем Галкиным я в
тилась случайно. В Цил
ском районе проводила пр
ку со студентами-дипломни
Мы собирали этнографиче
материалы. На ночлег оста
лись в Тимерсянской школ
директора узнали, что с
учителей есть и наш выпус
— географ С. Н. Галкин,
рый работает «довольно пр
но». Позже встретилась и с
геем, узнала о его первых
гах. О многом вспоминали
вечер...

Когда Сергей впервые
шел на урок к старшекла
сам, ученики не могли с
иронической улыбки: пере
ми стоял парнишка, худощ
легкий в движениях, заст
вый. Но позже убедились
молодой учитель не распо
к шуткам. А Сергей, под
мившись с ребятами, поня
придется ему не легко: зна
ребят слабые, наглядных
бий нет, не говоря уже о т
ческих средствах, о спец
ном кабинете.

Началась кропотливая
ничная работа. Сергей соз
кабинет географии, оснащ
современным оборудовани
тавливал аппаратуру,
проектор, подбирал библио
обновлял карты. Многие т
цы,схемы он делал сам, так
хорошо рисует.

Уроки стали интереснее
бята увидели в своем уч
интеллигентного, знающего
пеливого человека. Еще бо
сблизили их туристские по
по родному краю в выхо
дни и во время каникул. по
вая краеведческая работа.

Есть в селе Средние Тим
ны замечательный народны
зей, пожалуй, единственный
ласти, с богатым этногра
ским материалом. Организат
этого музея является энту
краевед сельский учитель
бов. В создание музея вл
труд и Сергея Николаевича
учеников. Он работает не пр
«прилично», а отлично, с
шим увлечением.

Доброго пути тебе, Серге

Л. ШАБАЛИН,
доцент кафед
экономической географ

Тургеневский вечер

Все прогрессивное человечество отмечает 165-летие со дня рождения великого русского писателя И. С. Тургенева Мастерство этого большого художника изучается и в средней школе. Но, к сожалению, наши ученики знают не все его произведения. Поэтому мы включили в урок внеклассного чтения шедевры И. С. Тургенева — стихи в прозе, пригласив для работы с ребятами студентов педагогического института, которые занимаются на отделении художественного слова факультета общественных профессий под руководством Н. В. Ганшиной.

10 ноября старшеклассники школы № 25 были приглашены на литературный вечер, где шел разговор о творчестве великого писателя. Стихи читали не только студенты, но и школьники. Звучала музыка на стихи И. С. Тургенева. Впечатления неизгладимые! Студенты помогли учащимся разобраться в сложном художнике, показали живой язык И. С. Тургенева.

Считаю, что такое содружество полезно, так как оно способствует воспитанию любви к мастерам слова, укреплению дружбы между школой и институтом. А нам подобные встречи просто необходимы. Они — школа нравственного роста.

Это только начало. Впереди совместный вечер о В. Маяковском.

В. АКИМОВА,
учительница школы № 25
г. Ульяновска.

Проба пера

Воспоминания об осени

Золотая осень листья обагрила,
Оттенила проседь у прибрежных ив.
Говорили летом я была счастливой,
А она развеяла долгожданный миф.
Отзвенело лето бубенцами ветра,
И примчалась осень в колеснице дней.
И на сердце грустно, от того, наверно,
Что приходит снова увяданье с ней.
А пока так пышно приоделись клены,
От подсветки солнца как пожар горят.
Но уж гасит осень синь на небосклоне
И снимает с леса солнечный наряд.
Счастье улетает с стаей журавлиной,
Летнею струною в тишине звенит.
Выйду на опушку, встану под осиной,
Посмотрю как в даль оно по небу летит.

Золотая осень поджигает лето.
Разноцветной вьюгой листья ворошит,
В вихре листопада и потоке света,
Как жар-птица счастье к солнцу ввысь летит.

Отлистает осень желтые страницы.
И раскроет сказку тихих зимних грез,
А потом засветят яркие зарницы
И весна закружит листьями берез.
Может быть, весною возвратится счастье,
И в лицо подует свежий ветерок,
А пока что осень и пора ненастья
Золотая осень — жизни островок.

Марина ШКРОБОВА,
истфил, 3 курс.

* * *

Листья желтые, красные, бурые —
Разноцветный поет листопад.
Осень плачет, от дождика хмурые,
Запотевшие окна глядят.
Небо серое с синей прорехою,
Будто камень пробил пустоту,
А над желтой аллеей ореховой
Ветер ищет красот простоту.

М. КУДАШЕВА,
ИС-83-1.
ФОП—журналистика.

Золотая красавица осень
По великой России идет —
Взгляд хозяйский на пажити бросит
И хлеба в закрома уберет.
Полюбуется яблоком спелым,
Точно солнцем в ладони своей.
И, как мастер, искусно и смело
Охрой выкрасит зелень ветвей.
Видишь — пляшет на свадьбах веселых,
Хлебом-солью приветит гостей.
Нынче пахарям в праздничных селах
Ей столы накрывать пощедрей.
Вот, накинув косыночку впросинь,
Бабьим летом, как пава плывет —
Золотая красавица осень
По великой России идет.

Татьяна ОГЛОБЛИНА,
студентка естгеофака.
ФОП—журналистика.

ВСЕ О ГРИППЕ

Грипп — острое заразное заболевание. Он опасен своими осложнениями. Гриппом болеют люди всех возрастов. Источником заражения является больной. Возбудитель гриппа находится на слизистой оболочке верхних дыхательных путей (главным образом в носоглотке). Отсюда вместе с капельками слизи и слюны он выделяется больным при кашле, чихании и даже при разговоре.

Заболевание гриппом возникает остро. Больной чувствует озноб, повышается температура, появляется головная боль, общее недомогание, чувство разбитости, ломота во всем теле и сильная слабость.

Грипп опасен осложнениями. Он снижает защитные силы организма, в связи с чем возникают различные заболевания центральной нервной системы, сердца, почек и других органов.

Чтобы уберечься от гриппа, следует избегать общения с больным. Надо закаливать свой организм.

При появлении первых признаков гриппа больной не должен идти в поликлинику. Необходимо вызвать врача на дом и точно выполнять его указания. Необходимо отделить больного от остальных членов семьи, особенно от детей, поместить в отдельную комнату или отгородить кровать ширмой или простыней, тщательно проветрить комнату, предварительно укрыв больного, выделить ему посуду и мыть ее отдельно горячей водой.

Носовые платки, полотенце, белье больного, следует обеззараживать кипячением. Пол моите раствором осветленной хлорной извести, который приготавливается следующим образом: 1/4 стакана хлорной извести растворите в воде, дайте отстояться в ведре 10—12 часов.

Л. ТОЛСТОВА,
врач УГПИ.

СТАРТЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ

14 октября открылась спартакиада первокурсников, в которой участвовало более 300 студентов шести факультетов.

В осеннем кроссе первое место заняли отделение математиков и факультет физвоспитания, второе — отделение физиков, третье — студенты факультета иностранных языков.

В соревнованиях по волейболу первенствовал факультет физвоспитания, на втором месте — литераторы, на третьем географы.

В первенстве по баскетболу лучшим был опять-таки факультет физвоспитания, второе место у географов, третье — у химиков.

С особым интересом следили студенты за ходом соревнований по легкой атлетике. Спортсмены меряли свои силы в беге на 100, 300, 600 и 1000 метров, в прыжках в высоту, эстафете. В результате двухдневной борьбы места распределились следующим образом: 1 — факультет физвоспитания, 2 — отделение математики, 3 — географы, 4 — литераторы, 5 — физики, 6 — дошфак, 7 — инфак, 8 — химики, 9 — историки. Победителем в беге на 300 метров стал А. Лебедев (факультет физвоспитания), в беге на 1000 метров — Юрий Кудряшов, прыжках в высоту — Л. Трофимычева.

СПОРТ

В итоге межфакультетской спартакиады первокурсников первое место завоевали спортсмены факультета физвоспитания, второе — математики, третье — литераторы, четвертое — географы, пятое — физики, шестое поделили студенты факультетов иностранных языков и дошкольного воспитания, на седьмом — историки и химики.

А. УШНИКОВ,
председатель правления спортивного клуба.

В хоккей играют настоящие мужчины.

ШАШКИ РЭНДЗ

Завершился второй откр
чемпионат УГПИ по шашкам
зю. Как и в прошлом году,
чемпиона оспаривали восем
дентов нашего и политехниче
институтов, а также уча
средних школ города и об
Чемпионом провозглашен ст
группы МФ-79-1 Алексей Га
который очень ровно прош
дистанцию и потерял лишь
очко во встрече со вторым
ром Сергеем Артемьевым. Пр
годний чемпион Рустам Ба
на этот раз финишировал т
третьим.

Лучшие игроки Ульяно
Галенко и С. Артемьев вы
в Москву на второй Всесо
турнир по шашкам рэндзю.
дней шла напряженная бор
главный приз. Лучше всех в
турнире выглядели москви
торые и завоевали первые
места. А. Галенко был 23-м.

В спортивном отношении т
для ульяновцев вряд ли
считать успешным. Но с
когда шашки рэндзю только
нают развиваться в Советск
юзе, главное, конечно, не сп
ный результат. На первый
выдвигается задача пропаг
распространения этого нов
без сомнения, интересного
спорта.

Ульяновская секция рэндзю
низованная при ДСО «Буревес
совсем молода: 6 октября
год ее официального сущ
ния, и сам факт приглашен
нов секции в Москву необ
рассматривать как большой

С. АЛЕКСАНД
ст

ЗМ01624. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда» Заказ № 5195. Редактор А. П. ПЕРЕЛЯКИ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1983

ДЕКАБРЬ

7

СРЕДА

№ 37 (858)

Год издания 28-й

ДУМАМИ О РОДИНЕ, О СУДЬБЕ ПЛАНЕТЫ

живут в эти дни преподаватели и студенты института

Отстоять мир!

Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова вызвало широкий отклик среди преподавателей и студентов факультета физического воспитания. На всех курсах, во всех группах прошли митинги, на которых студенты с глубоким возмущением говорили о агрессивной политике стран НАТО и его лидера — Соединенных Штатов Америки. Студенты и преподаватели единодушно поддерживают политику партии и правительства, направленную на укрепление обороноспособности страны. В резолюции, принятой на митинге, они заверяют партию, комсомол, что будут хорошо учиться, работать, а если потребуется, встанут на защиту Родины.

●

«Нет» — ракетам

В это тревожное время, когда милитаристы США и НАТО прибегли к размещению на европейском континенте новых американских ракет первого удара, миллионы юношей и девушек наших страны говорят решительное «нет» политике агрессоров, единодушно поддерживают Заявление Юрия Владимировича Андропова. К этим голосам присоединяются и студенты нашего факультета.

Советская страна с первых лет своего существования проводила политику мира. Нас, молодых, воспитывают интернационалистами. Но если потребуется, мы готовы защитить свою Родину.

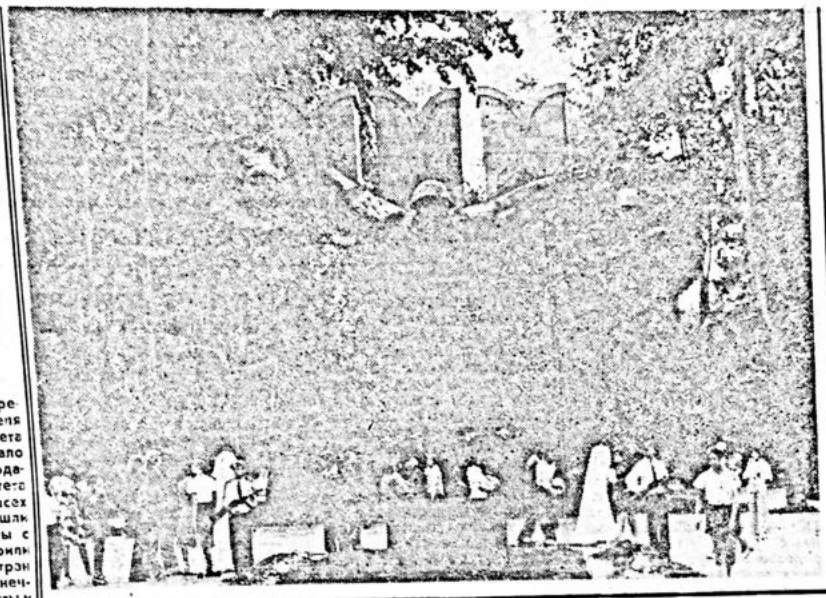
Н. ЛИПАТОВ,
ИС-83-1,
ФОП — журналистика.

●

Пока не поздно

На политинформациях, которые регулярно проводит в нашей группе Александр Марьин, всегда идет обстоятельный разговор о международной обстановке, которая очень осложнилась в последнее время. Просто не верится, что есть люди, которые не понимают, или, вернее, не хотят понять, что ядерная война приведет к гибели всего человечества, которые стремятся во чтобы то ни стало развязать эту войну ради того, чтобы покончить с социализмом. Так и хочется сказать им: остановитесь, пока не поздно! Подумайте о судьбах своих детей.

А. РЕПИН,
ИС-83-2.



ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

Где стул?

Месяц назад состоялось отчетно-выборное собрание во втором корпусе общежития. Оно подвело итоги работы студсовета за прошлый год. На собрании шла речь о многих нерешенных проблемах в быте студентов. В частности, о том, что некоторые комнаты надо срочно ремонтировать. Не хватает чайников, ведер, зеркал, утюгов. В комнате, как правило, один-два стула, да и те старые, того и гляди развалятся. Как в таких условиях готовиться к занятиям?

Мебель вообще не обновляется. В прошлом году, правда, завезли несколько столов и тумбочек, но их хватило немногим.

На собрании присутствовал председатель профкома Г. Евграфов. Он обещал помочь студентам. Но прошло уже больше месяца, а перемен не произошло. Кто поможет студентам?

Т. ОГЛОБЛИНА,
естгеофак.
ФОП — журналистика.

Растить патриотов

СМОТР-КОНКУРС ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА В ЧЕСТЬ 40-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И 115-Й ГОДОВЩИНЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

9 мая 1985 года советский народ будет отмечать 40-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта дата знаменательна для всего человечества: в кровопролитной борьбе с фашизмом советский народ не только отстоял свободу своей Родины, но и спас от коричневой чумы народы Европы.

Дорого стоила Победа. Мы потеряли на войне 20 миллионов человек. Большой ущерб был нанесен народному хозяйству. Вот почему партия и правительство принимали и принимают все меры для того, чтобы мы могли жить под мирным небом.

Однако руководители США не прислушиваются к голосу разума. Американский империализм объявил крестовый поход против СССР и социалистических стран, развернул невиданную гонку вооружений, начал размещать на территории западноевропейских государств ракеты, нацеленные на нашу страну и наших союзников. Искра ядерного огня в итоге может привести к уничтожению миллиардов человеческих жизней и человеческой цивилизации.

Мы не можем сидеть сложа руки, мириться с этим. Всем сердцем поддерживаем Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова, одобряем практические меры, принимаемые Советским правительством в связи с милитаристскими, человеконенавистническими действиями американской администрации и ее союзников.

Политика мира нашей Родины устремлена в будущее, она отвечает интересам и чаяниям молодого поколения. Миллионы советских юношей и девушек выходят на митинги и манифестации с лозунгами, заявлениями и требованиями не допустить размещения американских ядерных ракет в Европе.

Как никогда важна сейчас задача, определенная XXVI съездом КПСС «способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите своей Родины». На июньском Пленуме ЦК КПСС подчеркивалось, что «ответственная задача комсомола — помогать партии в дальнейшем улучшении военно-патриотического воспитания молодежи. У нас есть замечательные традиции в этой работе. Их надо бережно хранить и приумножать с учетом тех реальностей, которое рождает нынешнее опасное развитие международной обстановки».

Учитывая указания партии и правительства, партком института по предложению совета ветеранов партии, войны и труда принял решение провести смотр-конкурс военно-патриотической работы с 20 марта по 20 апреля 1984 года с подведением итогов по группам и факультетам на торжественном вечере 9 мая; и в 1985 году — с 20 марта по 20 апреля с подведением итогов и награждением победителей на торжественном вечере 9 мая.

Мы, ветераны, призываем всех студентов, преподавателей и сотрудников института активной работой в смотре-конкурсе достойно встретить 40-летие со Дня Победы советского народа над фашистской Германией.

И. ОРЛОВ,
председатель совета ветеранов партии, войны и труда.

Условия смотра-конкурса

а) РАБОТА В ИНСТИТУТЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

— организованное посещение студенческими группами музеев института, города Ульяновска, музея Александра Матросова, комнат боевой славы военных училищ (танкового, связи и технического) и проведение военно-патриотических и историко-революционных мероприятий в виде: Ленинского урока, уроков мужества, встреч с героями и ветеранами партии, войны и труда и т. д.;

— идейно-политическую работу по военно-патриотическому воспитанию в виде: разъяснения ленинской идеи о защите социалистического Отечества, лекций, докладов, бесед, семинаров, диспутов, написания курсовых и дипломных работ, выступлений на внутривузовских и межвузовских научных конференциях по военно-патриотической тематике;

— сбор и оформление материалов о студентах и преподавателях института — участниках Великой Отечественной войны и участниках Великой Отечественной войны Ульяновской области, составление анкет ветеранов, записи воспоминаний, написание очерков, выявление документальных материалов для летописи-альбома Великой Отечественной;

— с 15-го ноября 1983 г. по 15 февраля 1984 года провести поисковую работу с участием всех студентов института по сбору писем с фронта и на фронт. Эта работа должна проводиться комсомольскими организациями (групп, курсов института) в рамках очередного Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа в честь 40-летия победы советского народа над фашистской Германией. Делом чести каждого студента, группы и курса явится участие в сборе «Писем с фронта и на фронт»;

— проведение семинаров, конференций, вечеров и других мероприятий, посвященных 40-летию Победы советских войск в годы Великой Отечественной войны под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге, форсирования Днепра и освобождения Киева, Украины, Минска, Белоруссии, выхода на Государственную границу и освобождения европейских государств от фашистского рабства, Берлинская операция, взятие Берлина, капитуляция Германии и др.;

— публикация статей по теме, отражающей героический и трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны;

— организованный просмотр кинофильмов и спектаклей по тематике, посвященной Великой Отечественной войне — факультетом, курсом, учебной группой;

— проведение литературных конференций по обсуждению произведений о Великой Отечественной войне, а также зрительских конференций по обсуждению спектаклей и кинофильмов военной тематики;

— написание картин, рисунков, пейзажей, изготовление фотоэкспозиций, посвященных героическому подвигу советско-

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

го народа в годы Великой Отечественной войны;

— проведение военизированных и лыжных походов по местам боевой славы советского народа, в том числе сражений Железной дивизии, с пропагандой материалов о Великой Отечественной войне, успехов советского народа в строительстве социализма и коммунизма, претворении в жизнь решений XXVI съезда КПСС и XIX съезда ВЛКСМ;

— участие в конкурсах художественной самодеятельности факультета, института с исполнением произведений военно-патриотической тематики;

— охват членством ДОСААФ и укрепление фонда добровольного общества за счет регулярного внесения членских взносов и распространения лотерейных билетов;

— создание наглядных уголков — стендов, отражающих работу ДОСААФ на факультете;

— участие в межфакультетских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и многоборью ГТО;

Условия смотра-конкурса

— количество и процент (к общему количеству) студентов-значкистов ГТО, разрядников, кандидатов в мастера и мастеров спорта;

— количество студентов, получивших военно-технические специальности, удостоверения инструктора по военно-патриотическому воспитанию учащихся при ФОПе института;

— участие в спортивных и стрелковых соревнованиях, кроссах, олимпиадах, фестивалях в дни месячника по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

б) РАБОТА В ШКОЛАХ И ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

— оказание помощи по оформлению комнат-классов боевой и трудовой славы в школах на материалах Великой Отечественной войны и судьбах своих земляков;

— проведение похода школьников по местам сражений гражданской и Великой Отечественной войн и поиск героев, описание их боевых подвигов;

— уход за мемориальными комплексами, памятниками, могилами погибших в годы гражданской и Великой Отечественной войн;

— оформление стендов по тематике боевых и трудовых подвигов советского народа и его Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны, проведение встреч с ветеранами партии войны и труда;

— проведение домашнего сочинения со слов родителей на тему: «Как жил и трудился наш завод (фабрика, колхоз, совхоз, село) в годы Великой Отечественной войны»;

— посещение с учащимися спектаклей, кинофильмов, выставок, посвященных Великой Отечественной войне;

— проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта и многоборью ГТО;

в) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА:

— результаты военно-патриотической работы на факультете, курсе, группе оцениваются по количеству и качеству выполненных мероприятий в соответствии со спецификой факультета и тех требований, которые будут разработаны и утверждены факультетскими комиссиями по оценке качества, выполнения того или иного пункта;

— все выполненные в группе мероприятия должны быть документально оформлены в виде письменного отчета и подписаны куратором и комсоргом группы;

— подведение итогов на факультетах проводится комиссиями из представителей: партбюро, профсоюза студентов, члена бюро ДОСААФ факультета;

— итоги смотра представляются факультетами институтской комиссии в форме отчета не позднее 20 апреля за подписью декана, секретарей партбюро и бюро ВЛКСМ, председателей профбюро и бюро ДОСААФ;

— в масштабе института итоги смотра подводятся комиссией из представителей тора, партийного комитета, митета ВЛКСМ, профком председателя совета ветер института.

ПОБЕДИТЕЛЯМ СМОТР КОНКУРСА УСТАНАВЛИ ЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПООЩРЕНИЯ:

факультетам:

За первое место — пер дящее Красное знамя «За разцовое военно-патриот ское воспитание» и Почет грамота ректората, партко комитета ВЛКСМ, профком совета ветеранов.

За 2-е и 3-е места победит награждаются вымпелами и четными грамотами.

Учебным группам.

За 1-е место группа нагр дается вымпелом и турист ской путевкой в город-герой

За 2-е место группа нагр дается вымпелом и Почет грамотой.

За 3-е место группа нагр дается Почетной грамотой.

Условия смотра-конкурса верждены на заседании па кома УГПИ им. И. Н. Улья ва 24 ноября 1983 года.

Будни первокурсников

Полны задора

В конце августа на отделении физики и математики были сформированы три группы. В первый учебный день мы недоверчиво смотрели друг на друга. Разные характеры, разные судьбы, разное отношение к учебе, к жизни. Как это будет сочетаться?

И вот первое знакомство, встреча с куратором, выбор актива. Казалось, все пойдет хорошо. Но столкнулись с трудностями в учебе, в жизни и сразу же разногласия, ссоры, обиды. На помощь пришел куратор Александр Михайлович Захаров. Он посоветовал каждому из нас почаще смотреть на себя со стороны, строже оценивать свои поступки, подсказал, как правильно организовать работу, досуг. Александр Михайлович помог разобраться во многих вопросах, вставших перед нами в новой обстановке.

За минувшее время многое изменилось. Мы подружились, большинство имеют комсомольские поручения и добросовестно их выполняют. В группе регулярно проводятся политинформации. Успешно прошел Ленинский зачет «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!». Составлен план с учетом пожеланий и предложений студентов. Оформляется групповой уголок. На кураторских часах проводятся беседы, заслушиваются доклады и рефераты о политике, культуре, Одним словом, группа полна задора и оптимизма.

Л. АВДЕЕВА,
ФМ-83-1,
ФОП — журналистика.

Только начало

Мы, первокурсники историко-филологического факультета, начали свою суденческую жизнь с поездки в совхоз «Память Ильича» Чердаклинского района. И сразу оказались в трудных условиях. Но не растерялись, работали с задором. Картофель с площади в 350 гектаров убрали досрочно.

Наша деятельность не ограничивалась работой в поле. 12 сентября комсомольцы вышли на митинг, посвященный дню освобождения Симбирска от белогвардейцев. Они возложили цветы к памятнику воина Великой Отечественной войны, читали стихи.

С особым энтузиазмом работали мы в так называемые ударные дни. Деньги в сумме 1056 рублей перечислили в фонд комсомола и в фонд детских домов. А разве можем мы забыть концерты, с которыми выступали перед сельским населением! Они останутся в нашей памяти на всю жизнь.

Во время уборки урожая мы сдружились, нашли, как говорят, общий язык друг с другом, и это, на мой взгляд, самое главное. Традиции, которые родились в нашем коллективе во время уборки, продолжаем. Мы участвовали в смотре первокурсников, в кроссе, вместе ходили в кино. Это только начало. Впереди большие планы.

И. ЕВАРЕСТОВА,
РЛ-83-3,
ФОП — журналистика.

Традициям крепнуть

Собрание для первокурсников «Учись учиться!» — еще одна славная традиция факультета дошкольного воспитания. Это собрание готовят студенты четвертого курса. Они знакомят первокурсников с жизнью факультета, его традициями, дают добрые напутствия и пожелания.

Нынче на таком собрании шла речь об учебе, общественной работе, занятиях на ФОПе, в спортивных секциях.

Очень интересным было выступление студентки четвертого курса Е. Ельчаниновой. Лена — активная участница художественной самодеятельности. Она рассказала первокурсникам о традиционном смотре художественной самодеятельности «Весна», о хоре факультета) о вокальной группе. С ведением общественной работы девушек познакомила секретарь комсомольского бюро М. Ломакина. На собрании также выступили студенты второго курса Н. Вьюговская, С. Зайцева, преподаватели В. В. Фадеев и Е. Ю. Худобина. В заключение первокурсникам были вручены книжки из серии «Ленинская библиотечка».

Еще раз хочется поздравить первокурсников с вступлением в дружную студенческую семью, пожелать им хорошей учебы, неиссякаемой энергии, бодрости, задора!

В добрый путь!

С. ЗАЙЦЕВА.

Из дальних странствий возвратясь

Для каждого студента незабываемой страницей жизни остается стройотрядовское лето. Романтики, искатели, энтузиасты, люди неиссякаемой энергии, твердой воли связывают свою судьбу с жизнью строительных отрядов. Вот как раз из таких людей состояла наша туристическая группа, которая осенью побывала в Венгерской Народной Республике.

В группе были студенты трех ульяновских институтов: педагогического, политехнического и сельскохозяйственного, Рязанского совхоза-техникума, филиала политехнического института Димитровграда, фармучилища, — победители соцсоревнования «Лето-82».

Путешествие началось со знакомства с Будапештом. Это очень красивый город. Дунай делит его на две части: Буду и Пешт. Пешт расположен в низменности, а Буда — на холмах. Высоко над городом, на горе Геллерт высится памятник Советскому воину-освободителю. Здесь на этом небольшом кусочке венгерской земли как нельзя остро ощущаешь гордость за свою Родину, как нельзя ясно представляешь, что мы — частица того великого народа, чьи большие дела переживут века.

ПО ВЕНГРИИ

Венгерская республика принимала нас гостеприимно и радушно. Мы посетили Дебрецен, Кесед, Самботхей, Бек и другие города, побывали на многочисленных выставках, в исторических музеях, встречались с молодежью.

Поездка оставила в нашей памяти массу незабываемых впечатлений. Как в калейдоскопе перед глазами встают: здание парламента в Будапеште, храм св.Матяши, площадь Национальных героев, Дунай...

Знаете, наверное, все-таки надо ездить за границу, чтобы почувствовать: какова она — разлука с родной землей. Ближе к концу поездки нам ужасно хотелось вернуться домой. Это стихотворение отразило чувство всех сорока членов нашей группы.

Все, казалось, будто бы
родное:
Липы, под балконом
во дворе,
Небо, так привычно голубое,
Желтый лист, как дома
в сентябре.
Утром здесь такие же
рассветы
Солнце светит так же
горячо.
Но во сне шепчу:
«Россия, где ты,
Дай я прислонюсь к тебе
плечом!».
Посмотрю в глаза твои
речные,
Трону незабудки лепестки
И скажу: «Я вновь с тобо
Россия,
После всех скитаний
и тревог»
Расчешу твоим березам
косы,
Загляжусь в озера-зеркала
И усну в тени ладоний
росных
На твоих коленях,
мать-земля.
Я усну — и пусть мне все
приснится —
Все, что дорого душе мо
Как сияли яркие зарницы,
Как шумела ширь твоих
полей.
Я проснусь — и снова буд
вместе.
Вместе жить, работать
и мечтать,
Чтоб на праздник звонкие
петь песни,
Чтоб с друзьями по утрам
рассвет встречать!

М. ШКРОБОВА,
комиссар,
ССО «Аврора-82».

ЕСЛИ ОПОЗДАЛ...

Как уже сообщалось, в институте введено постоянное дежурство преподавателей и студентов с целью сокращения опозданий и пропусков. Какие меры принимают к нарушителям дисциплины? Такой вопрос мы задали декану физико-математического факультета В. П. Глухову. Он ответил:

— Ежедневно на стенде «комсомольского прожектора» появляются фамилии тех, кто опоздал или не пришел на занятия. Судя по тому, что некоторые списки тут же исчезают, студентам не очень приятно видеть свою фамилию в списках нарушителей. Работа «прожектористов» не безрезультатна: число опозданий резко уменьшилось, значит и успеваемость будет выше.

* * *

Вопрос о состоянии дисциплины в группе БХ-79-42 был заслушан недавно на партбюро естественно-географического факультета. За систематические прогулы без уважительных причин вынесены выговоры студентам И. Топорковой и С. Сальниковой.

Силами активистов на факультете установлен контроль за дисциплиной на отдельных курсах. Подробно об опыте этой работы мы расскажем в одном из ближайших номеров газеты.

Приглашает литобъединение

Два года назад в нашем институте создано литобъединение «Крылья». В нем те, кто пишет стихи, рассказы, словом, кто занимается литературным творчеством. Каждую субботу они собираются вместе, чтобы обсудить литературные новости, почитать что-то «свое», поделиться творческими планами.

«Крыльевцы» печатались не только на страницах нашей газеты. Стихи Татьяны Оглоблиной публиковались в областной прессе, звучали в поэтическом радиоклубе «Березка». Студента истфила Евгения Хайрутдинова читатели «Призвания» знают как автора остроумных, злободневных басен. Крылатыми стали для нас строки Р. Мухамеджанова, студента спортфака:

Если плохо я пишу — это
не беда,
Ведь стихам не сразу
отвечают: «да»!

Итак, всех, кто пишет или пробует писать, просим присоединиться к нам. Ждем вас 10 декабря после третьей пары в 13-30 у редакции «Призвание».

СПОРТ

За цвета «Буревестника»

Закончилась спартакиа первокурсников областного с вета студенческого спортивн общества «Буревестник». ней участвовали команды по технического института, пед ститута и студентов из Дим провграда.

Собранность, коллективиз желание победить отлича команду факультета физвос тания нашего института. О впервые выиграла спартакиа Особенно отличились студен факультета физвоспитания соревнованиях по легкой ат тике. Первые места заня Вячеслав Северьянов (50 300 м, и эстафета), Юрий К ряшов (1500 м. и эстафет Александр Лебедев и М. Дз зелевская (50 м с барьерам Алексей Катренко (прыжок высоту, эстафета). Команда вушек в составе М. Балдев М. Дзензелевской, О. Сково дной, Л. Трофимычевой ста победительницей в эстаф Сильнейшими оказались ком ды факультета по волейболу баскетболу.

ЗМ01648. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда» Заказ № 5446. Редактор А. П. ПЕРЕЛЯКИН.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

1983

ДЕКАБРЬ

21

СРЕДА

№ 39 (860)

Год издания 28-й

Наш дом—Земля, сберечь его—наш долг!

Борьба за мир—дело каждого

Сейчас все советские люди, все прогрессивные люди Земли встревожены резко усилившейся обостренностью международной обстановки в связи с начавшимся размещением американских ракет в Западной Европе. В центре внимания находится Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова. Повсюду проводятся митинги протеста против действий империалистических поджигателей войны, вносятся денежные вклады в Фонд мира. Советские люди горячо поддерживают решительные действия Советского правительства по защите нашего государства и наших союзников, нашего мирного труда.

В этот сложный исторический период каждому из нас необходимо задуматься: **а что лично я сделал для сохранения мира?** Известно, что обороноспособность страны зависит от экономического потенциала. Этот потенциал создается в первую очередь, в сфере производства. В этой связи среди некоторой части работников непроизводственной сферы, куда и мы, просвещенцы, относимся, бытует такое мнение: что поделаешь, будем надеяться на лучшее, а от меня ничего не зависит.

Это не совсем так. Чтобы быть кратким, приведу лишь два примера — «положительный» и «отрицательный».

Пример первый. Я учусь хорошо. Активен. Занимаюсь в научном кружке. Общественник. Спортсмен. Задумываюсь над бытием человека и к решению производственных вопросов подхожу серьезно, с большой ответственностью.

После окончания института прихожу в школу. Даю ученикам прочные знания основ наук. Воспитываю их личным примером. Помогаю им стать трудолюбивыми, грамотными, хорошими людьми. Из них потом получаются хорошие рабочие, хорошие колхозники, хорошие инженеры, ученые, солдаты.

Разве я не способствую укреплению экономического потенциала страны?

Пример второй. Я учусь плохо. Пропускаю занятия. Научный кружок мне «до лампочки». Общественная работа? Спорт? — Это не для меня. И вообще, я еще подумаю, идти ли в школу. Зачем пошел в педагогический? Да так, разные обстоятельства.

Институт все-таки закончил. И даже пришел в школу. Хотя, честно говоря, подумываю, как устроиться после трех лет отработки в другом месте. Работаю, как учился. Платят, между прочим, все равно одинаково. Да и не велика беда, если ученики слабо будут знать грамматику (физику, химию и т. д.), все равно они, бездельники, не учат. Что я буду перед ними наизнанку выворачиваться?

Разве я способствую укреплению экономического потенциала страны?

Иные скажут: слишком все упрощенно, схематично, а жизнь-то сложней. Очень даже может быть. Но суть-то верна. Хороший специалист объективно приносит намного больше пользы обществу, нежели слабый. Правда, это для нынешнего студента — в перспективе. А если говорить о сегодняшнем дне — извольте! Я два—три года учусь через пень колоду, потом меня отчисляют как дремучего задолжника. Что это значит? Это значит, что я два—три года был **только потребителем.** А рядом кто-то созерцал мое потребительство, может быть даже способствовал этому. Таких, как я, в институте, к сожалению, косой десяток. А сколько в стране институтов? Получается внушительная цифра — тысячи бездельников! Надо же хотя бы иногда называть их так, как они этого заслуживают!

Вот и задумаешься: **нет сторонних наблюдателей.** Каждый либо укрепляет могущество нашей страны, либо не делает этого. Каждый своим трудом, своей гражданской зрелостью может и должен вносить свой вклад в дело сохранения мира. Ежедневно, ежечасно, постоянно! И задуматься над этим надо сейчас, без промедления. Пока еще не поздно. Каждому, всем!

Е. МИЛЛЕР,
заведующий кафедрой иностранных языков, доцент.

Скоро выборы

В связи с истечением срока полномочий Верховного Совета СССР десятого созыва, на основании статьи 90 Конституции СССР и статьи 12 Закона СССР «О выборах в Верховный Совет СССР», Президиум Верховного Совета СССР Указом от 16 декабря 1983 года постановил НАЗНАЧИТЬ ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР одиннадцатого созыва НА ВОСКРЕСЕНЬЕ, 4 МАРТА 1984 ГОДА.

Указами Президиума Верховного Совета СССР от 16 декабря 1983 года образовано 750 избирательных округов по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР и 750 избирательных округов — по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР.

Пленум обкома КПСС

На состоявшемся 15 декабря пленуме Ульяновского обкома КПСС рассмотрен организационный вопрос. Пленум освободил К. М. Кузнецова от обязанностей первого секретаря обкома КПСС в связи с переходом на другую работу.

Первым секретарем Ульяновского обкома партии избран член ЦК КПСС Г. В. Колбин, работавший вторым секретарем ЦК Компартии Грузии.

Пленум постановил созвать очередную XIX областную партийную конференцию 28 января 1984 года.

На пленуме выступил заведующий Отделом организационно-партийной работы ЦК КПСС Е. К. Лигачев.

Дисциплина—всему основа

На днях состоялось производственное собрание коллектива института, на котором обсуждался вопрос о выполнении коллективом решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС «Об улучшении работы по укреплению социалистической дисциплины труда».

С докладом выступил ректор института **В. В. Наймушин.** Он подчеркнул, что в высшей школе организованность и дисциплина не только служат непременным условием успешной работы вуза, но и выступают в роли самого влиятельного фактора обучения и воспитания. Именно в высшей школе на реальных примерах образцовой организации труда формируется новая смена специалистов, специалистов с высокой сознательной дисциплиной, ответственным отношением к своему профессиональному и гражданскому долгу.

Высокий потенциал организованности и дисциплины, определяющие значение личного примера преподавателя в формировании жизненной позиции будущего специалиста — истина, ясная каждому. Но стали ли эти истины практическим руководством?

Отвечая на вопрос, докладчик отметил, что основой учебной дисциплины является твердый режим учебных занятий. В целом выработано правильное отношение к этому решающему фактору обучения. Институт работает в одну смену. Имеется стабильное расписание занятий. Внедряется сетевой график работы. Однако, есть еще немало случаев нарушения учебного графика.

Без учета его нередко изменяется расписание на историко-филологическом факультете, часто — на факультете физического воспитания. Особенно недопустимы срывы занятий, их переносы, замены, опоздания преподавателей. Строгого контроля в этом деле нет ни со стороны деканатов, ни со стороны учебной части, диспетчеров. Некоторые преподаватели, уезжая в командировку, поручают свои занятия лаборантам, а те, в свою очередь, безответственно относятся к ним. Конечно, все это не может не сказываться на дисциплине студентов, их успеваемости.

Организация четкого, рационального режима работы вуза и, в первую очередь, рационального режима обучения, — один из важных факторов формирования сознательной дисциплины, создания порядка и организованности. Но при всей значимости рационального режима обучения, главную роль в формировании сознательной дисциплины студентов играет высокое качество занятий в сочетании с высокой требовательностью к результатам учебного труда. Мы должны всемерно поднимать роль преподавателя, повышать его авторитет.

Докладчик говорил о необходимости улучшения планирования учебно-методической работы преподавателей и организации их труда, повышении контроля за качеством их работы, со стороны заведующих и членов кафедр.

Долг и обязанность каждого преподавателя — постоянно повышать свою квалификацию. Каждый из них должен раз в пять лет проходить переподготовку. Однако это положение в институте не выполняется. В этом году научной части, заведующих кафедр. Не выполняются и планы подготовки докторских и кандидатских диссертаций.

В организации учебного процесса велика роль лаборантов. Они — помощники преподавателей, опора заведующих кафедрами. Но в этом важном звене немало пробелов. Надо повысить роль лаборантов.

В обсуждении доклада участвовали заведующая учебным отделом **Н. В. Парамонова,** председатель комиссии по технике безопасности профкома **В. С. Рогацкий,** заведующий кафедрой зоологии **В. А. Назаренко,** секретарь парторганизации административно-хозяйственной части **Л. Б. Ртищева,** председатель профбюро физмата **В. Д. Рябинова,** библиотекарь **Т. Д. Крамцева,** учебный мастер **В. Ф. Гусев.** Все выступающие были единодушны в том, что надо повышать ответственность каждого за порученное дело. Отмечалось, что еще в августе вступил в силу Закон о трудовом коллективе, но в институте он используется недостаточно. Надо повышать роль собраний, выносить на их обсуждение наиболее актуальные вопросы жизни и деятельности коллектива.

Принято постановление, в котором намечены меры по укреплению дисциплины труда в учебном процессе, а также во всех подразделениях и службах института.

Комсомольский билет

Вступая в комсомол, мы писали: «Прошу принять меня в ряды ВЛКСМ, потому что хочу быть в первых рядах строителей коммунизма...».

Прекрасные строки. Кажется, ну что может быть лучше, чем быть в первых рядах..? Но дело не в словах, а в действиях. Мы же порой забываем об обещании.

На заседаниях комитета комсомола за прошлый год и два месяца нынешнего учебного года было рассмотрено 15 персональных дел по вопросу об утере комсомольского билета. Вот как хранят комсомольцы свои документы. Откуда такая халатность?

Вспоминаю, как однажды, увидев у меня комсомольский значок, молодой человек с удивлением спросил: «Вы из горкома, обкома?». Когда убедился, что я не представитель вышестоящей организации, не на шутку удивился: «А разве сейчас рядовые комсомольцы носят значки?».

Мне было ужасно обидно слушать такое о комсомольцах нашего поколения. А ведь в этом наша вина. И ее необходимо исправлять.

Сейчас, читая газету, посмотрите, есть ли у вас значок? И сделайте выводы. Ведь мы — частичка многомиллионной армии комсомола, и дело, лицо комсомола складывается из наших лиц!

М. ШКРОБОВА,
корр. «Призвания».

М. Пришвин:

Любить природу — значит любить Родину

«День натуралиста» — традиционный праздник естественно-географического факультета

Видеть прекрасное

В Конституции СССР среди важнейших обязанностей граждан СССР названа и такая — беречь природу, охранять ее богатства. Основной закон нашей страны требует от каждого из нас личной ответственности за судьбу природы.

В системе мер по охране окружающей среды важную роль играют различные формы студенческого природоохранительного движения. На естественно-географическом факультете история этого движения начинается с 1946 года, когда под руководством В. В. Благовещенского была организована первая экспедиция преподавателей и студентов по изучению природы Ульяновской области. В 1947 году в эту работу активно включились зоологи и провели также совместную экспедицию по изучению фауны р. Суры. С этого момента началось привлечение студентов к изучению природных ресурсов области.

В 1963 году было опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии биологической науки», в котором осуждались субъективные взгляды некоторых ученых о так называемом «Творческом дарвинизме» и намечались меры по дальнейшему развитию биологической науки. В связи с этим на факультете разрабатывались мероприятия по активизации исследовательской работы преподавателей и студентов. По предложению Р. Е. Левиной было решено ежегодно проводить праздник «День биолога». Календарно праздник приурочили к дню выхода в свет книги Ч. Дарвина «Происхождение видов», ознаменовавшей собой начало нового этапа в развитии биологии.

Таким образом, в этом году праздник «День натуралиста» (так он стал называться впоследствии) празднуется в двадцатый раз. Главная его цель подвести итоги научно-исследовательской и природоохранительной работы, полевых практик и экспедиционных работ студентов.

О многих хороших делах доложено студентами на этих праздниках: об изучении состояния растительноси в истоках важнейших рек Ульяновской области и влияния на нее хозяйственной деятельности человека; о комплексных исследованиях факторов, определяющих реальную семенную продуктивность растений; об измечении в составе ихтиофауны Куйбышевского водохранилища; об энтомокомплексах полезных и вредных насекомых, о ландшафтах и климатообразующих факторах, об опыте работы лучших учителей и методических находках студентов и многом другом.

Всего за время существования праздника «День натуралиста», на его научных конференциях было сделано более 600 сообщений. А сколько тысяч наглядных пособий, изготовленных студентами, передано в школы города и области!

Но всякая традиция жива и действенна только постольку, поскольку она развивается. Праздник «День натуралиста» давно перешагнул порог института. И не только в том, что его участниками являются студенты многих других институтов. Такие же праздники начали проводиться выпускниками школ. Привлечение школьников к активной исследовательской и природоохранительной работе, создание «зеленых» и «голубых» патрулей, школьных лесничеств, отрядов по борьбе с эрозией почв, ученических производственных бригад, организация походов и экспедиций по изучению природы родного края — первое и важнейшее направление в развитии нашей традиции.

Вторым направлением должно быть усиление природоохранительного просвещения. Природоохранительная деятельность в настоящее время становится важным условием в соревновании государств с разным социальным строем. И потому усиление этой работы — не только экономическая и естественно-научная, но и важнейшая идеологическая проблема.

В содержание природоохранительного просвещения вкладывается и нравственно-эстетическое воздействие природы на человека. Классический, эстетический принцип: гармоническое единство частей и целого полнее всего реализуется на всех уровнях живого.

Научить видеть прекрасное в самых обычных явлениях природы, красоту ее форм, красок, звуков и запахов — необходимое условие для формирования у человека бережного отношения к природе. В последние годы в ряде вузов страны на всех факультетах введен курс охраны природы. Хотелось, чтобы и наш институт последовал этому примеру, и чтобы факультетский праздник стал праздником всего коллектива.

Р. НАУМОВ,
декан естественно-географического факультета.

Необычно торжественным был на этот раз традиционный праздник естественно-географического факультета «День натуралиста». Ведь он проводился в двадцатый раз. К этому дню были подготовлены специальные выставки, стенды, оформлен свежий номер газеты «Натуралист».

На праздник приехали гости из Саратова, Казани, Волгограда, Астрахани, Саранска, Грозного. Было прочитано 80 докладов. А вечером состоялся концерт, который закончился шуточным посвящением первокурсников в натуралисты.

В окрестностях Смородинки

Ландшафтная практика на третьем курсе отделения «география и биология» проводится кафедрой физической географии и является составной частью учебного процесса, т. к. она закрепляет в полевых работах теоретические и практические знания по географическим дисциплинам. Продолжительность практики 16 дней, но приобретенные за эти дни студентами знания остаются на всю жизнь, так как ее содержание тесно связано со школьной программой.

Практика проходит в окрестностях с. Смородинки Сенгилеевского района. Этот лесостепной ландшафт характеризуется сложностью и разнообразием природных комплексов, где суходольные луга сменяются разнотравием пойменных лугов, меловые отложения чередуются с полеогеновыми, дезственные ландшафты с антропогенными, чистые прозрачные ручьи с загрязненными.

В период практики студенты овладевают методикой полевых ландшафтных исследований и профилирования, учатся выделять границы природно-территориальных комплексов, давать им характеристику в их динамическом развитии, овладевают умением собирать и обрабатывать полевые материалы, составлять ландшафтные, геоморфологические, геологические, почвенные карты и оформлять отчеты.

Важно профессиональное значение практики в подготовке учителя географии. Студенты получают знания и овладевают методикой по краеведению, и могут использовать их в преподавании школьной географии на краеведческой основе, организовывать кружки, экскурсии, туристические походы по изучению своего края.

Практика готовит студентов и к научной работе. Ее материалы используются в докладах на научных конференциях, в научно-студенческих кружках. В процессе ее воспитываются коллективизм, культура поведения в природе, дружба и трудолюбие.

В. ПУСТОВЕТОВА,
старший преподаватель.

Ловись рыбка

На кафедре зоологии сложился ряд традиционных направлений научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Одно из них — ихтиологическое. Основателем этого направления является доцент С. С. Гайниев. Более 20 лет назад создана ихтиологическая лаборатория на общественных началах. В ее работе участвуют 10—15 студентов.

Основной проблемой, над которой работают студенты, является изучение биологии рыб в условиях зарегулированного стока реки Волги и повышение рыбопродуктивности водоемов Ульяновской области. В течение года на кафедре организуются выезды преподавателей и студентов для сбора полевого материала на водоемах. Это очень интересная и увлекательная работа, которая помогает студентам разобраться в сложных явлениях окружающих экологических условий.

После экспедиции продолжается тщательная обработка полевого материала, статистическая обработка полученных результатов, литературный обзор и, в конечном итоге, выдачи рекомендаций и предложений по рациональному использованию водоемов области. Результаты своих исследований студенты докладывают на заседании кружков, «Днях натуралиста», всесоюзных конференциях. Как правило, доклады вызывают живой интерес слушателей.

Отмечая 20-летний юбилей «Дня натуралиста», хотелось сказать добрые слова в адрес студентов 60-х, 70-х, 80-х годов, которые внесли существенный вклад в развитие ихтиологических исследований водоемов области, — Анатолия Пурскалова, Геннадия Губина, Дамира Арсланова, Николая Халимдарова, Валентина Ясюка, Игоря Захватова и других.

В настоящее время эту данную традицию поддерживают студенты разных курсов. Активно работают в лаборатории над проблемами изучения фауны водоемов Любовь Назаречко, Григорий Зусмановский, Павел Кутыров, Сергей Смирнов, Дмитрий Перепенкин. Доклад студента 3-го курса отделения «биология и химия» Григория Зусмановского «Особенности размножения щуки Черемшанского плеса» был опубликован и признан одним из лучших на третьей Поволжской конференции молодых ученых. Весной этого года студенты 4-го курса Павел Кутыров и Сергей Смирнов активно работали на Димитровградском рыболовном пункте по искусственному воспроизводству основных промысловых рыб — щуки, сазана, леща. Им удалось провести наблюдения и обобщить опыт по искусственной инкубации икры щуки, дать рекомендации по повышению рыбопродуктивности Черемшанского плеса.

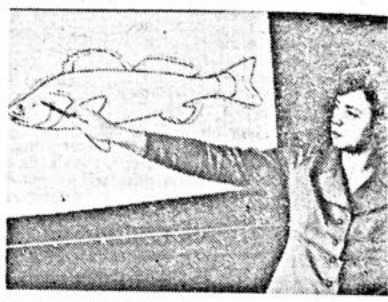
С интересными и содержательными ихтиологическими докладами выступили студенты и на состоявшемся недавно «Дне натуралиста».

В. НАЗАРЕНКО,
зав. кафедрой зоологии.

Пусть каждый этот мир увидит

Люблю бескрайние просторы
И голубые небеса.
Люблю поля, дороги, горы,
Люблю зеленые леса.
Люблю я каждую тропинку
И каждый ручеек весной.
Люблю я каждую травинку
И весь огромный шар земной.
Весь шар земной
с большими странами
И верной спутницей — Луной,
И с голубыми океанами,
И с изумрудною травой.
О, люди, все от нас зависит,
Добро и зло от нас идет,
Пусть каждый этот мир
увидит,
Поймет его и сбережет!

Татьяна ОГЛОБЛИНА,
ФОП — журналистика.



Как только наступает лето, натуралисты уход на полевые практики, в экспедиции. Основн арена их исследований — живая природа. К рациональнее использовать растительный и ж вотный мир — вот что волнует натуралисто Свои находки они представляют на выставку, к торую готовят к «Дню натуралиста», свои выв ды докладывают на конференциях. Многие рек мендации студентов используются в произво стве.

НА СНИМКАХ: [сверху вниз] профессор к федры ботаники В. В. Благовещенский, доце кафедры зоологии Н. Н. Благовещенская, препо даватель Н. С. Раков в экспедиции; студенты про водят ландшафтную съемку; с докладом о биологии судака выступает студентка Ирина Федор ва; на выставке, подготовленной к «Дню натура листа»; во время полевой практики.

Фото В. Сметанина.

ЗМ01686. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда». Заказ № 5697.

Редактор А. П. ПЕРЕЛЯКИНА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Призвание

Год издания 28-й

ДЕКАБРЬ

28

СРЕДА

№ 40—1 (861—862)

1983

Цена 2 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА УЛЬЯНОВСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ И. Н. УЛЬЯНОВА

С НОВЫМ ГОДОМ!

Наше дело — учить и учиться

Новый Год! Что люди желают друг другу, переступая порог Нового года! Прежде всего, конечно, здоровья, радости, благополучия, успехов в делах, больших и маленьких, благополучия в семье, потому что если в семье все ладно, если здоровы родители, братья, сестры, дети, то и жизнь хороша и живется с вдохновением, окрыленно.

Когда бы мы ни встречали Новый год, всегда желаем друг другу голубого мирного неба, потому что без этого не может быть счастливой, радостной жизни.

Сейчас вся страна готовится к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Как по существу мало времени прошло с тех пор, когда полыхали пожарища, тысячи людей умирали от ран и голода! И вновь по вине американского империализма тревожно в мире. День ото дня обстановка становится все сложнее. В этих условиях нам надо больше внимания уделять интернациональному воспитанию молодежи. Мы хотим одного — жить и работать спокойно.

В это сложное время мы должны очень четко представлять, что с нами считаются только потому, что мы сильны. Военная мощь СССР базируется на экономической основе. На укрепление экономики должны быть направлены усилия каждого. Мы должны воспитывать молодежь настоящими патриотами, непримиримыми борцами с недостатками.

В Новом году желаю студентам успешно сдать сессию, преподавателям — побольше любознательных студентов, всем сотрудникам — хорошего психологического климата в коллективах, счастья, благополучия.

Ю. ВОЛКОВ,
секретарь парткома.

САМОЕ ДОРОГОЕ СЛОВО

Мир! Какое понятное и спокойное слово. Оно в первом крике ребенка, в чистой голубизне неба, в смехе любимой — оно во всем, что нам дорого. Мир — это счастье, счастье — это мир.

Ты ведешь по улице малыша, малыш лепечет, а ты счастлива — это мир. Ты стоишь прикованный к неповторимому чуду в Кижах и, преисполненный восторгом, думаешь: как хорошо, что на Земле мир. Тебе он нужен как воздух, и всем он нужен. Но становится не по себе, когда в программе «Время» диктор говорит о размещении американских ракет в Западной Европе, о новом накоплении Пентагоном химического оружия.

Все чаще и чаще ты обращаешь внимание на демонстрации, митинги, которые проходят во всем мире, на которых осуждается агрессивная политика Запада. Ты не один, ты шагаешь в рядах демонстрантов. Нас много. Планета скандирует: «Нам нужен мир!» И русским, и американцам, и чехам — всем.

Мы, студенты пединститута, тоже говорим: «да» — миру, «да» — нашей политике мира. Мы хотим жить и работать, мы хотим радоваться миру, детям. Наша профессия — самая мирная на Земле. Наши мечты так связаны с миром, что мы не можем быть в стороне от шеренги демонстрантов. Будем ли мы учителями или будем заниматься наукой — нам всегда нужно чистое небо, простое человеческое счастье, значит нужен мир. С такими мыслями мы и вступаем в Новый год.

С. ГРАММА-КОНДРИЧ,
студентка.

Выдвижение представителей

в окружную избирательную комиссию по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР

Состоялось общее собрание коллектива института по выдвижению представителей в состав окружной избирательной комиссии по Ульяновскому избирательному округу № 30 по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва.

Собрание открыл секретарь парткома Ю. А. Волков. Он предоставил слово студентке физмата Е. Каниной. От имени студентов и преподавателей института она назвала своим представителем в окружную избирательную комиссию ректора института В. В. Наймушина.

Василий Васильевич Наймушин, сказала Е. Канина, работает ректором с 1968 года. За это время он зарекомендовал себя умелым руководителем. В. В. Наймушин многое сделал для улучшения подготовки учительских кадров, для укрепления материально-технической базы института.

Работу ректора В. В. Наймушин успешно сочетает с научной и общественной деятельностью. Он неоднократно избирался депутатом областного и городского Советов народных депутатов, членом горкома КПСС, был делегатом XXV съезда КПСС. За большую научно-педагогическую и общественную деятельность В. В. Наймушин награжден орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Это предложение поддержали проректор по учебной работе Б. В. Базанов, студентка историко-филологического факультета Л. Чебоненко, доцент кафедры политэкономии В. А. Кузнецов. Собрание единодушно решило выдвинуть В. В. Наймушина представителем в окружную избирательную комиссию по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР по Ульяновскому избирательному округу № 30.

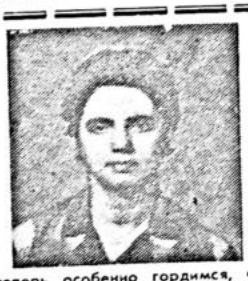
ГОРДИМСЯ, ВОСХИЩАЕМСЯ!

Коллектив кафедры литературы переживает в эти дни волнующее событие. 14 декабря в Институте литературы АН СССР имени Т. Г. Шевченко (г. Киев) доцент кафедры Алексеева Надежда Васильевна успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук на тему: «Нравственно-эстетическая позиция писателя и пути ее художественной реализации». Это первая докторская диссертация на нашей кафедре за полвека ее существования.

Н. В. Алексеева — один из ведущих преподавателей кафедры, высококвалифицированный специалист в области современной советской литературы, прекрасный лектор, которого с нетерпением ждут не только в студенческой аудитории, но и в многочисленных коллективах трудящихся города и области, где она выступает как пропагандист.

Девятнадцать лет Надежда Васильевна работает на нашей кафедре, в течение двенадцати лет она руководила ею. При ее непосредственной помощи, поддержке и заботе подготовлено и защищено семь кандидатских диссертаций.

Мы всегда были уверены, что многолетний труд Н. В. Алексеевой по осмыслению важнейшей проблемы теории и практики социалистического реализма увенчается признанием ведущих ученых страны. Но все же с волнением, нетерпением ждали радостного известия из Киева. И



теперь особенно гордимся, что специализированный Совет по защите диссертаций единогласно подтвердил присвоение Надежде Васильевне докторской степени.

Те, кому посчастливилось быть на торжественном акте защиты, и все, кто работает рядом с Надеждой Васильевной, учится у нее, восхищаются не только ее обширными знаниями, трудолюбием, но и ее мужеством, ее женским обаянием.

Дорогая наша Надежда Васильевна! Желаем Вам новых сил, здоровья, счастья.

Ваши коллеги.

Встреча с музыкой

Интересный разговор о русских композиторах состоялся в институте накануне Нового года. В гости к студентам пришли преподаватели детской музыкальной школы № 1 Лидия Михайловна Швец, Татьяна Михайловна Курова, четвероклассница, лауреат городского конкурса юных скрипачей Юля Муленкова. Они рассказали о композиторах, о картинах известных мастеров русской живописи, запечатлевших образы композиторов, о художниках-передвижниках, об истории создания Третьяковской галереи, исполнили произведения Глинки, Чайковского, Римского-Корсакова.

Слушатели тепло поблагодарили гостей за эмоциальный и четко продуманный концерт, оставивший заметный след в культурной жизни института.

Этот вечер клуба интернациональной дружбы имени В. Хары состоялся более двух недель назад. На нем шел большой разговор об участии студентов в борьбе за мир. Память об этом вечере будет долго жить в сердцах слушателей.

НА СНИМКЕ: выступают гости.

Фото В. Яковлева.

Песни свободы

Эта дискотека посвящалась песням, рожденным революцией. Вначале был исполнен «Интернационал», а потом звучали песни разных композиторов и разных народов. В заключение наши гости из Чили исполнили революционную песню Никарагуа. По нашей просьбе они пели другие патриотические песни, которые помогают никараугуанцам бороться за свою свободу и независимость.

Ф. САБИТОВА,
ФОП — журналистика.

Учись учиться!

На Ленинском уроке, который состоялся на четвертом курсе факультета иностранных языков, студенты обратились к ленинскому наследию. Комсомольцы Н. Юдина и С. Нуруллова выступили с докладами на темы: «Молодежь должна учиться у Ленина», «Ленинскую аккуратность, пунктуальность и четкость — в жизнь!».

Одним из основных на этом уроке был вопрос о подведении итогов общественно-политической аттестации. Отмечалось, что она прошла на более высоком уровне. Группы принципиально оценивали работу каждого комсомольца. Состоялся откровенный разговор об учебе, жизни студентов, их общественной работе. Глубоко затронул каждого вопрос об отношении к комсомольским поручениям.

В заключение выступила член партбюро факультета А. И. Григорченко. Она призвала молодежь учиться, достроить и завершить то, что начато старшим поколением.

И. ШИШКАРЕВА,
секретарь комсомольского бюро факультета.

Предновогодняя страничка юмора

«Друг-и-ха»

НЕВЫДУМАННАЯ ИСТОРИЯ

Вскоре после войны в вузы нашей страны стала прибывать молодежь из разных стран. Возникла проблема — в короткий срок обучить иностранцев русскому языку, чтобы они смогли слушать лекции. Однако методика преподавания русского языка иностранцам не была еще разработана. Поэтому группе русских студентов дали задание создать языковую среду обучающего характера в специально организованных международных студенческих лагерях в Подмосковье.

Мне поручили группу англичан, совсем не знающих русского языка. Я была студенткой инфака, перешла на третий курс. Знаний английского языка мне хватало для общения на английском языке. Но как обучить англичан общаться на русском?

Начали мы со звуков и их графического изображения с одновременным заучиванием разговорных штампов. Затем читали тексты, которые я писала сама для своих английских учеников.

Им было нелегко. Особую трудность составляло усвоение окончаний существительных и прилагательных. Но занимались они с большим желанием и нескупились на вопросы. Один из таких вопросов обнаружил мою методическую неподкованность и посеял в душах учеников некоторые сомнения. Было это так.

Я сидела со своими учениками в парке. Самый дотошный из них, перелистывая записную книжку, спросил, что означает слово «франт». Объяснила, цитируя и переводя Пушкина, что «франт» и «щеголь» — это то же, что и английское «денди». А как эти слова употребить по отношению к девушке?» — поинтересовался он. «Франтиха и щеголиха» — ответила я и добавила, «их-а» — это суффикс женского рода с окончанием. Рассеянно глядя на грача, важно разгуливающего перед нами по зеленой лужайке, англичанин выдохнул «и-ха», и вдруг спросил: «А как зовут эту птицу?» «Грач», — ответила я. «Это он?» — не унимался англичанин. «Существительное женского рода от слова «грач» образуйте сами по аналогии «франт—франтиха» — предложила ему. «Грачиха» — медленно, но выразительно произнес он. Обрадованная сообразительностью своего ученика, я восторженно его похвалила. Тогда он затараторил: «учитель — учитель-и-ха, друг — друг-и-ха, официант — официант-и-ха».

Я онемела. Справившись с растерянностью, остановила его словесный поток (к счастью, он знал еще мало слов) и пригласила англичан в комнату для занятий. Всю доску исписала суффиксами и примерами, объясняя правила образования существительных женского рода, но так и не смогла ответить на их вопрос, почему же все-таки щеголь—щеголиха, а учитель — учительница, а не учителиха.

Через три месяца мы разъезжались по институтам. Мои старания не пропали даром: все подопечные успешно сдали зачеты по русскому языку и даже были отмечены как лучшие, хотя и продолжали делать ошибки в окончаниях слов. Прощаясь со мной, они сказали мне много добрых слов и, желая, видимо, сделать мне приятное, один из англичан сказал: «Вы так хорошо говорите по-русски, как настоящая русская». Я поняла, что неудачное объяснение англичанам русских суффиксов зародило у них сомнение в том, что я русская. Мне припомнилась тогда английская пословица, которая в переводе звучит так: «не всякий французский сапожник может преподавать французский язык». И поистине так, ибо неизвестны сапожнику секреты методики преподавания языка.

В. СЕЛЕЗНЕВА,
кандидат педагогических наук.

Распоряжение

ПО КАФЕДРЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 1983 ГОДА.

Преподавательница кхмерского и халха-монгольского языков П. Пирожкова обвинила доцента Б. Булочкина, исследующего хиндустани, в том, что он украл у нее научные лингвистические идеи. При проверке сигнала комиссия установила, что он отражает факты односторонне, ибо сама П. Пирожкова почерпнула эти научные идеи из курсовой работы по эротскому языку выпускницы К. Коржиковой, а эта, в свою очередь, позаимствовала их из домашней работы по фонетике языка кави первокурсника З. С. Заварного-Трубочкина.

На основании изложенного с целью недопущения нездоровых тенденций в будущем кафедра постановила:

§ 1

Доценту Б. Булочкину выделить вне очереди бесплатную путевку на курорт.

§ 2

Преподавательнице П. Пирожковой поручить чтение лекций по методике научных разысканий.

§ 3

Выпускницу К. Коржикову после окончания учебного года оставить при кафедре для усиления штатного контингента преподавателей.

§ 4

Первокурсника З. С. Заварного-Трубочкина из института исключить.

Е. МИЛЛЕР,
зав. кафедрой, доцент.

Однажды мне довелось слышать такой диалог первокурсников:

— Привет! Поздравляю!

— Здравствуй, здравствуй, а что за праздник?

— Что, не помнишь?

— Нет.

— Сегодня какой день?

— Понедельник. А, зачет на сегодня перенесли?

— Да нет...

— Ну, тогда отменили!

— Что ты, разве отменят!.. Что ты ждешь завтра?

— Стипендию. Сегодня решили давать?

— Да нет же. Еще что ждешь?

— Экзамены по русскому языку.

ЗАБЫЛ

— Нет, нет, не то. Сегодня какое число?

— 31 декабря.

— Ну...

— Что, ну?

— Ну, что сегодня вечером будешь делать?

— Конспект по истории, выписки по литературе, диктант по английскому.

— А еще?

— Хм, спать, если успею до утра все сделать.

— Поздравляю!

— Да с чем?

— С Новым годом!

О. ФЕДОСЕЕВА.
ФОП — журналистика.

Веселая перемена

РАССКАЗЫВАЮТ ЧТО...

Однажды студент повстречал в коридоре своего друга, спешащего на очередное заседание. «Ты уже пообедал?» — спросил он у озабоченного активиста. Тот на миг остановился, задумался, а потом сказал: «Если ты скажешь, в каком направлении я шел, когда мы встретились, я смогу ответить на твой вопрос».

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Хорошо в ненастный осенний вечер, вернувшись после занятий посидеть в тишине с умной книгой, посмотреть последний кинофильм, побеседовать с приезжей знаменитостью, вкусно поужинать в буфете. Интересно, что ничего этого нет в нашем общежитии.

ОТКРОВЕННОСТЬ

— Сколько человек у нас выпускают стенгазету?

— С редактором семь.

— А без редактора?

— А без редактора никто не выпускает.

ВНИМАНИЕ — ИНИЦИАТИВА

Группа НГ-99-1 выступила с интересным почином: в этом коллективе введен график пропуска занятий.

ИЗ ЦИКЛА «В ДВУХ ФРАЗАХ»

— Есть ли в моей курсовой умные мысли?

— Есть. В цитатах.

ИЗ ЗАМЕТОК ЭКЗАМЕНАТОРА

Сегодня на экзамене Ира Осокина положила перед собой фотокарточку двухлетней дочурки. Говорит, на счастье.

АКТИВИСТ

— Ты какую выполнял общественную работу?

— Не помню.

— Здесь написано, что ты был ответственным за культмассовый сектор.

— Раз написано, значит был.

— Мы изберем тебя и на следующий год.

ИЗ ПЕДПРАКТИКИ

Ласточки строят гнезда там, где живут хорошие люди.

Пчела выходит замуж только один раз.

Представители куриных — тетерев, глухарь, курица, петух.

Домашние куры — птицы среднего роста.

Рыба имеет лапки — попарные плавники.

Ноги относятся к органам выделения.

ЗМ01710. Телефон редакции: 9-41-38. Типография изд-ва «Ульяновская правда». Заказ № 5817. Редактор А. П. ПЕРЕЛЯКИНА.