# Призвание

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
ОКТЯБРЬ
1
ЧЕТВЕРГ
№ 4 (1102)

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова


# С праздником - днем учителя !

...Вы знайте,
мне по- прежнему верится,
что если останется
жить Земля,-
высшим достижением Человечества
станут
когда- нибудь
учителя!
Не на словах,
а по вещей
традиции,
которая
завтрашней жизни
подстать.
Учителем
надо будет
родиться.
И только после этого
стать!

Роберт Рождественский

**Учитель!**

**Сколько тепла, уважения, признательности вызывает у нас это слово. Накануне праздника мы говорим слова благодарности всем учителям, беззаветно преданным делу просвещения, несущим свет знаний, культуры и человечности. В этой великой армии педагогов нашей страны достойное место принадлежит и выпускникам ульяновского педагогического университета.**

**Поздравляем и преподавателей, которые дали им путевку в жизнь , и студентов - будущих учителей.**

**С праздником- Днем Учителя!**

## ХРАМ ДУШИ

Знакомая тропинка... Знакомое крыльцо...Я поднимаюсь по ступенькам и открываю дверь.На меня вдруг, " высыпаются" мальчишки , девчонки, портфели , пакеты..Будто открылась переполненная шкатулка.Куда я попала ? В любимую, родную школу.Просто прозвенел звонок с последнего урока, и дети, довольные этим, несутся сломя голову кто куда.Медленно передвигаюсь по коридору, именно передвигаюсь, потому, как хочу полностью впитать в себя тот дух, по которому очень соскучилась.Да, да и ничего в этом удивительного нет. Действительно скучаю по школе и , когда эта тоска, объединившись с грустью, начнет "выть во все горло ", иду навестить родную школу. Подхожу к своему классу. Здесь нас " засевали разумным,добрым, вечным". Как здорово снова увидеть свою учительницу, поделиться наболевшим, просто поболтать обо всем.Поймут, пожалеют, посоветуют что-то, отругают, если заслужила.Тебе всегда рады. (Ой, вот бы оказаться на месте учителя...Как оно, видеть своих выпускников?)

Но вот, вдоволь насладившись общением, впитав, как губка всю теплоту школьной атмосферы, которой так не хватало, иду по направлению к выходу. Те же кабинеты, стены, лестницы.Все также, как было, изменяюсь только я.

Выхожу из школы- будто из храма...храма Души...оставив там все проблемы, неудачи и со светлыми мыслями спешу в избитые будни, круговорот событий, в свою "взрослую" жизнь...

Мы встретимся скоро!

О.Салдаева,
студентка.

## МОЯ МАМА - УЧИТЕЛЬ

И я очень горжусь этим.Я знаю, как любят и уважают мою маму ее ученики и жители нашего рабочего поселка Цильна.

В 1969 году моя мама - тогда еще просто Надя Князева - поступила на немецко - английское отделение факультета иностранных языков Ульяновского педагогического института.И все годы обучения считалась одной из лучших студенток, ее даже рекомендовали репетитором для студентов младших курсов и абитуриентов.

После распределения мама работала в одной из сельских школ Цильнинского района. А последние 12 лет преподает немецкий язык в средней школе поселка Цильна.Многие ученики моей мамы - Надежды Ивановны Ванюшкиной - пошли по ее стопам, став преподавателями иностранных языков.Ее бывшие ученики теперь сами работают в школах Ульяновска и области.Со многими из них она ежегодно встречается на традиционных августовских совещаниях педагогов.Несколько ее нынешних учеников выпускного 11 класса тоже мечтают о поступление на факультет иностранных языков недуниверситета, как когда- то мечтала и я.И вот в этом году моя мечта исполнилась : я стала студенткой , и после окончания вуза буду, как и мама, преподавать в школе иностранный язык.Труд учителя нелегок , но такой нужный, необходимый.Знаю по маме, - это счастье знать, что ученики тебе благодарны за знания,за все, что вложено доброго в них. А мама, в свою очередь, с благодарностью вспоминает своих институтских преподавателей: Нину Николаевну Зубкову,Веру Александровну Сотолюк, Алевтину Викторовну Петрову, Пиуса Францневича Гаага.Они помогли маме не только получить путевку в жизнь , приобрести профессиональные навыки, но и научили многим житейским мудростям. Вот также , отдавая всю теплоту своей души, учит детей и моя мама.

Л.Винокурова,
студентка,ФИА-98-3

Сканировано с CamScanner

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

# «ОСЕНЬ» ГРЯДЕТ!

***Каждый год жизнь студентов начинается с началом творческой жизни. У многих эта жизнь началась уже летом, когда некоторые факультеты начали раздумывать над тем, что же делать с «Осенью». И вообще, что этой осенью будет. На первый вопрос ответ могут дать лишь сами студенты. Ответ же на второй вопрос мы попросили нам дать проректора по работе с молодёжью Клауса Владимира Александровича.***

*Корр.: Скажите нам, пожалуйста, что же нас ждёт осенью?*

К.В.А.: Традиционно у нас в начале учебного года творческая жизнь студенчества, художественная самодеятельность начинается с конкурса первокурсников. «Смотр первокурсников - 98» состоится с 12 по 16 октября.

**12 октября - дошфак, инфак, естгеофак**
**13 октября - физмат, истфак, начфак**
**14 октября - физфос, филфак, ОДТ**
**16 октября - гала-концерт**

На гала - концерте будут объявлены победители и показаны лучшие номера всех факультетов. Также на гала-концерте будут вручаться призы по номинациям "Лучший сценарий ", " Лучшие болельщики ", " Л учший танец " и т.д. После гала -концерта - дискотека.

*Корр.: Каким образом были определены дни выступления факультетов?*

К.В.А.: Все справедливо - по жеребьёвке.Время репетиций определено таким же способом.

*Корр.: Можно ли студентам старших курсов помогать первокурсникам ?*

К.В.А : Конечно. Пусть помогают им проявить себя. Но помогать можно лишь в плане организации, творческой поддержки... Играть, конечно, должны только первокурсники.

*Корр.: Каковы же критерии оценки?*

К.В.А.: Как всегда, к первокурсникам мы не предъявляем каких-то жёстких рамок, не назначаем тем. Пусть проявят себя там, где считают себя более подготовленными. Но если уж выбирается тема, то оценка будет зависеть от того, насколько коллектив верен заданной теме, насколько её реализует, следует ей. Также будет оцениваться сценарий, режиссура, музыкальное оформление и, самое главное, - качество исполнения, артистизм, графическое оформление, поведение болельщиков. Кстати, о болельщиках, наши студенты все знают и гости поймут, что «господа» в спортивных костюмах и в состоянии алкогольного опьянения не допускаются. Служба безопасности будет за этим следить.

*Корр.: А кто в жюри?*

К.В.А.: В жюри - наиболее авторитетные и понимающие проблемы студенчества представители.

*Корр.: И вы в том числе?*

К.В.А.: Надеюсь...

*Корр.: Как я понимаю, если в один день выступает три факультета, то время выступления должно быть очень ограниченным?*

К.В.А. Верно, на выступление каждому факультету отводится 30 минут.

*Корр.: А если не уложатся и будут выступать дольше?*

К.В.А.: Если «заведут» зал и жюри - пожалуйста. Если нет - это будет внесено в минус. Тем более, надо же уважать тех, кто выступает следом...

*Корр.: Что же нас ждёт после «Смотра первокурсников - 98»?*

К.В.А.: Следующий этап - это «Студенческая осень - 98». В этом конкурсе участвуют все курсы факультетов.

**2 ноября - начфак, физвос**
**3 ноября - филфак, иняз**
**4 ноября - дошфак, физмат**
**5 ноября - ОДТ**
**10 ноября - истфак, естгеофак**
**13 ноября - гала-концерт с дискотекой**

*Корр.: Будет ли установлена тема?*

К.В.А.: Мы предполагаем «Осень» посвятить Международному дню студента, но жёстко это установлено не будет.

*Корр.: Какие еще мероприятия у нас впереди?*

К.В.А.: 16 - 17 ноября состоится областной смотр-конкурс, где мы, по традиции, претендуем на 1 место. Всё, что ниже - считается неудачей... А 20 ноября будет гала-концерт, где объявят победителей... Вот такие пока планы на этот семестр. Кроме того, наша команда КВН, которая пользуется популярностью не только в УлГПУ, но и во всём городе, готовит концерт, в котором будут показаны лучшие номера прошлого сезона и новые наработки. Но только когда это будет, пока точно неизвестно.

*Корр.: Владимир Александрович, вернёмся все же к ближайшему событию... Что Вы пожелаете первокурсникам, которые будут держать в своём роде первый студенческий экзамен?*

К.В.А.: Ну что ещё можно пожелать? Только удачи и получше проявить себя. От этого во многом зависит их жизнь в университете... И еще - не расстраиваться, если нечаянно проиграют: мест на всех всё равно не хватит. Главное - участие!

Спрашивал Максим Терляев

Наш календарь

# ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ

В сентябре нынешнего года исполнилось 1020 лет со дня рождения великого князя Киевского Ярослава Мудрого. В историю отечественной культуры он вошел как покровитель и организатор книжного дела, создатель первой государственной библиотеки на Руси, основу которой составила личная коллекция князя. Его грандиозная строительная и книжная деятельность раскрыта в " Повести временных лет. При Ярославе Мудром город Киев был значительно расширен, обнесен крепостной стеной, в нем были воздвигнуты Золотые Ворота, храм святой Софии и другие церкви и монастыри.Крупный государственный деятель, военноначальник, дипломат, градостроитель он был еще и большим книголюбом. Отец Ярослава Мудрого, князь Владимир, который Русь " крещением просветил ", имел личную библиотеку, любил " словеса книжные ", мать - полоцкая княжна Рогнеда - дала сыну хорошее воспитание и образование, приставив к нему учителей греческих, болгарских, варяжских и латинских.

Будучи князем в Новгороде, Ярослав Мудрый организовал там школы для детей, приказав " учить их книгам ".В этих учебных заведениях готовились образованные люди для государственного аппарата.

Ярослав, как говорится в летописи, " книги любил, читая их часто ночью и днем. И собрал писцов многих и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным ".

После похвалы книг ( " Это ведь реки, напоящие Вселенную, это источники мудрости " ) летописец снова повторяет, что Ярослав " любил книги и , много написав, положил в церкви св. Софии, которую создал сам ". Тем самым указано место, где хранилась библиотека.

Киевские книжники копировали, переводили не только с греческого, но и с других языков.Из различных зарубежных произведений брали отрывки и составляли „Изборники ".Создавались и оригинальные произведения - богословские трактаты, сборники законов " Русская правда " и "Церковный устав ". По инициативе Ярослава Мудрого начал создаваться летописный свод .Принято считать, что в библиотеке великого князя находилось около 500 томов.

В 1969 году у здания киевской Софии в честь прославленной библиотеки был открыт мемориальный знак. На двухметровой гранитной глыбе высечен портрет ее основателя с книгой .

И.Зорина,
библиотекарь
педуниверситета

УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1367
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор ИСЕРКАПОВА Т.С.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
ОКТЯБРЬ
8
ЧЕТВЕРГ
№ 5 (1103)


## Решение принято. Будут штрафовать.

1 октября в актовом зале педагогического университета собрались преподаватели и студенты вуза. Преподавателей представлял Владимир Александрович Клаус, проректор по работе с молодежью, студентов - их формальные и реальные лидеры (старосты и активисты). На собрании присутствовали и представители средств массовой информации.

Вопросов было два.

Первый - то, что в связи с ситуацией в стране 1 октября проходит акция протеста студентов. Телевидение показывало эту акцию в других городах. Пьяно-обкуренное подобие первомайской демонстрации. Один из способов развлечения молодёжи. Может, там и были люди, обеспокоенные судьбой России, но их заглушало скандирование названий вузов, а также $C_2H_5OH$, бурлящий в крови окружавшей их массы.

Конечно же, мы не в этой толпе. И потому, что лицо студента педуниверситета вряд ли встроится в ряд обкуренных и пьяных, и потому, что УлГПУ - практически единственный вуз в стране и точно единственный вуз в Ульяновске, который вовремя выплатил стипендии. Кроме того, педуниверситет не отдаёт на хозрасчёт общагу (если б отдал, платить надо было бы не 25, а 150 (!) рублей (и это в дочёрновторниковских ценах)), продолжает из последних сил помогать малоимущим студенческим семьям, не вводит никаких платных услуг (типа как в других вузах Ульяновска: за пересдачу и т.д.), столовую держит дешёвой! Преподы и так из сил выбиваются, чтобы нам жилось лучше, чтобы мы учились и чтобы нас не сильно бил по макушке кризис... И что, мы пойдём позорить их в манифестациях?..

Другой, поднятый на собрании вопрос-очень серьезный - наркомания.

Ребята, давайте не будем колоться и обкуриваться! Нет, ну вы представьте учителя - наркомана, кайфующего на своём уроке! Да и пожалейте будущих учеников: хоронить учителей тяжело... К новым привыкать тоже несладко. И вообще, возьмут ли вас с такой «неприятной» привычкой куда-нибудь? Вот и я думаю, что нет...

Кроме всего прочего, пить тоже лучше не надо (спиртного). И ломать мебель. И книги портить. Жить в стране и так трудно, а мебель и книги купить - и того труднее.

Поэтому всё прогрессивное студенчество единогласно проголосовало за ужесточение мер против нарушителей порядка. Наказывать будут штрафами. Кому невмоготу - платите. Наркоманы же вряд ли обойдутся только деньгами. Так что, или пейте, курите, ломайте, рвите, колитесь или живите себе спокойно в университете, тем более что у нас и кроме этого жизнь весёлая: КВНы, Смотры, «Осени», «Вёсны» и другие интересные мероприятия. Не соскучишься.

На том и порешили, собрание закрыли и, довольные, разошлись.

А.Лисин,
студент истфака

## ПРИРОДНАЯ ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ

В университетской газете «Призвание» от 24 сентября в материале «Природные богатства Русской равнины» автор, доцент кафедры физической географии Владимир Федорович Ерхов, говоря о природных ресурсах Днепровско- Волжского лесостепного черноземья, территории, по которой проходил когда-то древний торговый путь, подчеркивает, что потенциальные возможности для развития промышленности у этого региона достаточно велики. Но стоит ли в этой зоне интенсифицировать производства? По-моему, прежде, чем браться за расширение и развитие здесь новых отраслей промышленности, необходимо взглянуть на эту живописную зону с иных позиций Восточно- Европейская лесостепь располагается на водораздельном переломе Русской равнины. К северу от него текут главнейшие притоки реки Ока. На юг сбегают малые реки бассейна Дона.

Получается, что между Днепром и Волгой нет ни одной большой реки, трудной для устройства переправ. Зато местность изобилует ручьями и родниками. И только одним этим можно было бы объяснить большое видовое разнообразие в растительном и животном мире( от реликтовых тундровых мховников и клюквенников до вечнозеленых рододендронов. От могучих таежных лосей и медведей до степных дроф и сухопутных черепах)

Пласты палеозойских пород наклонены от водораздела к северу: в сторону Московской синеклизы. По ним питьевые подземные воды стекают куда-то к верховьям Волги.

Мезозойские и кайнозойские отложения наоборот наклонены в сторону Черного моря и отводят фильтрующие атмосферные осадки на юг.

В лесостепи сосредоточены самые плодородные серые и черноземные почвы. Здесь сконцентрированы наиболее быстрорастущие сосняки, дубравы, липняки. Все сказанное заставляет с экологических позиций очень осторожно относиться к расширению промышленного производства.

*Эта территория более подходит к выполнению рекреационных функций. А это значит, что самым рациональным направлением природопользования в пределах лесостепи и экономически выгодным для всей России является строительство здесь санаториев, курортов, баз отдыха и разнообразных туристических комплексов.* А имеющиеся уже промышленные производства, машиностроение, легкую промышленность в лесостепных областях стоит лишь реконструировать, улучшать в пределах их возможностей экологические условия, прорабатывать варианты безотходного производства.

А.Горкина,
студентка
естественно-географического факультета

Схема древнего торгового пути и размещения наиболее высококачественных родниковых и подземных питьевых вод Русской равнины.

Сканировано с CamScanner

## СИМФОДЖАЗ – ЭТО ЭНЕРГИЯ И КРАСОТА

Вы слышали что- нибудь о симфоджазе? А имя Джорджа Гершвина вам ничего не говорит? Если нет, значит вы точно не были на Первом молодежном концерте Ульяновского симфонического оркестра.Ну а тот, кто предпочел домашнему дивану Большой зал Ленинского Мемориала, был вознагражден чудесной музыкой Л.Бернстайна, П.Андерсона,Дж.Гершвина - классиков симфоджаза.

Этот жанр родился в середине 20 века, соединив в себе европейскую симфоничекую традицию и ритмы блюза и джаза.Наиболее ярким произведением этого синтеза стал "Pancogus " Гершвина, вмиг прославивший своего автора. А на Первом молодежном концерте особую изюминку этому произведению придало исполнение главной фортепианной темы юной ульяновской пианисткой Юлией Нечаевой, лауреата конкурса "Новые имена ". Зрители, пришедшие на концерт, смогли почувствовать всю энергию и красоту этой музыки.

Особенно приятно отметить, что немалую часть зрителей, заполнивших Большой зал Мемцентра представляли студенты

педагогического университета. Значит , несмотря на все трудности и коллизии времени, они ищут прекрасное, доброе, вечное, ибо "не хлебом единым... "

А тем, кто не успел побывать на концертах симфоджаза Ульяновского симфонического концерта, сообщаем, что абонементы можно приобрести в 209 аудитории педуниверситета.Стоимость одного абонемента - 25 руб.( 5 концертов, на один абонемент можно пройти вдвоем).

А. Озяков,
студент,
ИС-96

## Начинается!!!

Начинается жизнь студентов. Ведь начинается она с началом *творческой* жизни.

9 октября команда КВН нашего любимого УлГПУ приглашает всех желающих на представление, составленное из лучших номеров прошлого и лучших наработок номеров будущего сезона.

Первокурсники и первокурсницы! Вливайтесь в студенческую массу! Начинайте вливаться с 9 октября.

Быть на этом празднике или не быть - не студенческий вопрос. Отсутствующих сожрёт совесть и зависть к тем, кто был. Не дайте зависти проголодаться.

Удовольствие ничего не стоит. Кроме трёх раз по рублю. Но разве можно назвать 3 рубля деньгами? Вот именно.

Так что да здраствуют Осень, Любовь, Студенчество и Команда КВН УлГПУ!!!

Артём
Лисин

УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ

## ТУБЕРКУЛЕЗ

Туберкулез - хроническое инфекционное заболевание, возникновение, исход и течение которого зависит от наличия в организме возбудителя заболевания-микобактерии туберкулеза, а также от реактивности больного, то есть его иммунитета.Большую роль играют и перенесенные болезни, и условия жизни , труда. Вредные привычки, язвенная болезнь желудка, диабет, психические травмы- снижают реактивность организма, создают благоприятный фон для развития туберкулеза.Микобактерии весьма устойчивы во внешней среде.В высохшей мокроте в темноте они могут выживать до нескольких лет, на предметах домашней обстановки - несколько месяцев, в сыром молоке- 2 недели. Прямой солнечный луч убивает микобактерии в течение нескольких минут, а рассеянный - через несколько дней. 30-минутная пастеризация молока при температуре 85 градусов является достаточной. Губительны для возбудителя туберкулеза растворы хлорамина и формалина .Характерным свойством микобактерий является их устойчивость к кислотам, щелочам и спиртам.

Под влиянием химиопрепаратов у микобактерий может развиться лекарственная устойчивость, способность сохраняться и размножаться при такой концентрации препаратов, которая губительна для обычных микроорганизмов.

Туберкулез делится на первичный и вторичный. Первичный туберкулез возникает в период первичного заражения или инфицирования Чаще всего это происходит в детском возрасте.Вторичная форма туберкулеза возникает через многие годы после инфицирования или после перенесенного первичного туберкулеза.Вторичные формы туберкулеза могут возникнуть и при повторном заражении микобактериями туберкулеза при контакте с бациллярными больными или животными( рогатый скот , птица).

Туберкулез может поражать различные ткани: легкие , плевру, трахею, бронхи, кожу, кости и т.д. Клинические проявления могут быть настолько разнообразны или вообще отсутствовать, что больной человек обращается к врачу через несколько месяцев от начала заболевания.

Лечение очень длительно: стационарно до 6 месяцев, затем противотуберкулезный санаторий,затем амбулаторное лечение.Какие лекарства, в каких дозах , и как долго решит только врач.

Основным источником туберкулезной инфекции является человек, больной туберкулезом легких, который выделяет микобактерии при кашле, чиханье, разговоре. Источником инфекции может быть и крупный рогатый скот. Заражение происходит пищевым путем через молоко.

Человек обладает высокой естественной сопротивляемостью к туберкулезной инфекции.Однако, эта сопротивляемость на протяжении жизни не всегда одинакова.

Наиболее опасно заражение в раннем детском возрасте , в возрасте от 7 до 14 лет организм детей более устойчив к туберкулезной инфекции и заражение редко приводит к заболеванию. С 12 до 16 лет сопротивляемость организма снижается. А в возрасте до 25 лет наиболее часто происходит обострение первичной инфекции и одновременно именно в этом возрасте повышается восприимчивость к туберкулезной инфекции.

Основным методом своевременного выявления туберкулеза у детей является постановка туберкулиновых реакций - туберкулиновая проба Манту.А для населения старше 15 лет - обязательное флюорографическое обследование 1 раз в год.

Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в Ульяновской области за последние годы заметно ухудшается, отмечается рост числа больных с запущенными формами заболевания.К сожалению, и среди студентов есть такие, которые не проходят регулярно флюорографическое обследование. А ведь они, сами не ведая того, могут быть больны и служить источником заболевания туберкулезом других.

Флюорографическое обследование можно пройти в кабинете № 10 студенческой поликлиники.Ежемесячно в деканаты подаются списки студентов, которым необходимо в текущем месяце пройти флюорографию. Не забывайте посмотреть на доску объявлений или узнать в деканате, есть ли в списках ваша фамилия. Результаты прохождения флюорографии в других поликлиниках города необходимо представить в здравпункт педуниверситета.

Будьте внимательны к своему здоровью!

А.Крымская,
цеховой врач
УлГПУ

### ВНИМАНИЕ !

Студентов, состоящих на диспансерном учете, просим побывать на приеме у своего специалиста для осмотра и проведения осеннего противорецидивного лечения.

Часы приема:

терапевт- четные дни с 8.00 до 13.00 ч., нечетные - с 13.00 до 18. 00 ч.

окулист, невропатолог, хирург, лор принимают ежедневно с 9.00 до 13.00 ч.

Прием диспансерных больных вне очереди. Здравпункт педуниверситета находится по адресу : бульвар Пластова, 13 (общежитие , 2 корпус ) ,тел..: 39-40-29

УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1376
Объем 0 5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, г 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор ИСЕРКАПОВА Т.С.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
ОКТЯБРЬ
15
ЧЕТВЕРГ
№ 6 (1104)

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова


## СЕРЬЕЗНОЙ ЭПИДЕМИИ ГРИППА НЕ ОЖИДАЕТСЯ

Прогноз распространения вируса гриппа в этом году составили специалисты Федерального центра по гриппу и ОРЗ.

На территории России, по всей вероятности, наиболее распространенным будет в нынешнем году вирус А "Сидней". В прошлом году этот вирус уже был широко зарегистрирован во Франции, Америке, Японии и ряде других стран. В России же в холодный сезон 1997/98 г. превалировали разновидности вируса гриппа А "Юэнь" и "Нанчанг". Наши сограждане болели и другими вирусами гриппа, в частности, А и В. Однако они были распространены намного меньше.

В нынешнем сезоне специалисты также ожидают хождение разных вирусов гриппа. Наряду с "Сиднеем", мы будем болеть и другими вирусами гриппа. Но серьезной эпидемии гриппа вирусологи не прогнозируют. По всей вероятности, уровень заболеваемости будет не выше средних показателей за последние несколько лет.

Как обычно, наиболее часто грипп поражает детей и подростков. Если показатель заболеваемости детей в возрасте до 14 лет в эти годы колебался от 16 до 18 %, то для лиц старше 15 лет он составляет всего лишь 3%.

*память*

## ОНА ДАРИЛА ЛЮДЯМ РАДОСТЬ

Во время отпусков, 23 августа, тревожная весть облетела естгеофак: умерла Ирина Владимировна Ладыженская. В это трудно было поверить, ведь Ирина Владимировна всегда такая живая, энергичная, приветливо улыбающаяся. Каждая встреча с ней непременно приносила радость и хорошее настроение.

Для меня же Ирина Владимировна была не только коллегой, но еще и учителем. Вспоминая себя первокурсницей, отчетливо помню и свою первую лекцию по геологии. В аудиторию вошла красивая и обаятельная женщина, своей улыбкой, словно излучающая свет. Во всех ее словах, движениях, манерах было много достоинства и уважительного отношения к студентам. Лекции И.В.Ладыженской всегда были очень содержательны, логичны, поэтому трудный материал ее предмета запоминался на удивление легко. А когда мы, студенты, побывали с Ириной Владимировной на экскурсиях и увидели ее такой жизнерадостной, неутомимой, подтянуто-спортивной, авторитет ее еще больше вырос. За все 42 года, которые я знала Ирину Владимировну, не разу не пришлось мне даже чуточку разочароваться в ней, все годы знакомства я только восхищалась своим учителем, ее интеллегентностью и жизнелюбием.

И вот Ирины Владимировны Ладыженской не стало с нами. Ее не хватает и нам, коллегам, которые проработали с ней многие и многие годы, и студентам, для которых она была мудрым и чутким наставником. Но память о ней навсегда останется в наших сердцах.

Л.Грюкова,
старший
преподаватель естгеофака

## ЕСТЬ ПОРОХ В ПОРОХОВНИЦАХ

*9 октября.* Ожидание большого шоу. И вот команда КВН лицом к лицу с первокурсниками и с теми, с кем она уже знакома и так ими любима.

*Все билеты проданы.* Правильно: три рубля - не деньги!

*Все опаздывают.* Плохо. Надо быть вовремя.

*Начало и конец*: скучно, грустно и некому лапу подать... Но красиво. Костюмы красивые. Ну и танцуют тоже ничего так. Правда, по-моему, никто не видел. Потому что не смотрел.

*Конферансье под Каламбур*: если бы в зале была публика из «деревни дураков», все смеялись бы с самого начала. Так же как и смеялись над «совершенно несмешными» фокусами. А также над песнями. Вот тут уж, к концу программы, "каламбурцы" окрутели и завоевали-таки сердца зрителей.

*Девушка без голоса*: как всегда была без голоса. На первой песне ещё где-то он слышался (наверно, одолжила у кого-то), а на второй - голоса зрители так и не услышали.

*Танцоры из политеха*: всё-таки дружба - великая вещь! Даёшь дружбу между нашими вузами! Новый танец был, правда, ещё сыроват. Зато второй, старый, был как всегда великолепен, но уже заезжен до дырок.

*Новые номера КВНщиков*: хорошие номера. Сильные. Думаю, что, если эти номера пойдут на городской КВН, всё будет как надо. А то, что реакция была слабовата, так это просто публика разогревалась после совершенно несмешного лета достаточно вяло и неумело. И слава Богу, разогрелась! В принципе, наши КВНщики славятся тем, что ставят такие интеллектуальные номера (вспомнить хотя бы «Шоколадную лихорадку»), что ни одному мудрецу сразу не понять... Хотя эти номера

стоят понимания.

*Старые номера КВНщиков и не только*: как всегда, вне конкуренции и вне старения. Песни «Поезд на Магадан» и «Я убью тебя, стрелочник» навсегда останутся классикой наших "вёсен" и "осеней". А также КВНов. Это достоинство факультета Технологии и Предпринимательства (гип-гип, ура!). «Бобслей» - это первая нарезка, которая затмила все предыдущие естгеофаковские (made in Fizmat). Реакцию вы слышали и видели...

*Конкурсы*: смешно было, конечно... Бедные парни, небось, точно что-то друг-другу отдавили... Ноги, имеется в виду... Правда, никто ничьи не ожидал... Как, интересно, этот пригласительный будет порва... то есть, поделён?

*Прикол*: имеется ввиду, над «вечным участником конкурсов». Во-первых, много чести! Во-вторых, этот прикол изъезжен - переезжен. В-третьих, ладно бы он сам вызвался (тогда проще - сам вызвался - сам получай), так ведь его целенаправленно вызвали, чтобы это сделать. В-четвёртых, «участник» никак не выглядел опытным и только всё испортил, лучше бы вызвали кого-нибудь понеожиданней. В-пятых, видимо, этот товарищ вообще не выйдет больше никогда на конкурсы...

*Длина концерта*: длинная. К концу стали все уставать. Но ничего.

*Организация*: как всегда на высоте.

*Звук и свет*: звучно и светло!

*Расходились*: по-разному. Старшекурсники шли, улыбаясь опытными улыбками и вспоминая прошлое и будущее. Первокурсники шли, задумавшись: слишком резка разница между школой и университетом, тем более нашим...

Образец (в принципе, недосягаемый) был задан. Первокурсники сделали вывод.

КВНщики показали, что есть ещё порох в пороховницах и ягоды в ... м-м да...

Значит, с началом нас всех. *С хорошим началом!*

А.Лисин,
студент
естфака

Сканировано с CamScanner

*тревога*

# СОХРАНИМ ЛИ МЫ БАЕВСКОЕ ДЕРЕВО?

На территории Ульяновской области немало удивительных творений природы.Одно из них -Баевское дерево.Это окаменелое дерево, которое было обнаружено впервые еще в 1886 году А.П.Павловым, известным геологом. Но, увы,он не был палеоботаником и не мог установить точно к каким древесным растениям окаменелость относится и только предположил, что это сосна, поскольку дерево находилось в сосновом бору.

Позднее было установлено, что это окаменелое дерево принадлежит семейству кипарисовых и относится к вымершему роду.Росло оно в первой половине третичного периода.

Все кипарисовые растения, как известно,теплолюбивы.Следовательно, на территории нашей области был когда-то субтропический климат, светлые, разряженные леса.Но когда климат изменился в сторону похолодания, все теплолюбивые растения, вымерли. И чудом сохранившийся Баевский кипарис является свидетелем субтропического прошлого Приволжской возвышенности.

Еще в 1968 году студенты педагогического института, заботясь о сохранности Баевского дерева, огородили его. Однако, все равно его разбирают на сувениры туристы и просто прохожие. Кроме того каменный ствол постоянно подвергается разрушению под воздействием дождя и ветра. Чтобы спасти Баевское дерево , было предложено перевезти его в краеведческий музей, но осуществить это не удается по самой прозаичной причине- нет денег на транспортировку. Получается, что остается лишь одно - смириться с гибелью этого уникального дерева. Но возможно ли с этим смириться?

Н.Суходеева,
естгеофак,
Г-1-93

БЕСЕДЫ О ЗДОРОВЬЕ

# НЕ ПОГУБИ СЕБЯ

В последнее время среди молодежи участились случаи употребления наркотических веществ.Связано это, конечно, во многом с тем, что в непростое время мы живем. И вот кой кому кажется, что избавится от всех проблем ему помогут наркотики. Но это путь, ведущий в тупик.

Наркотические вещества отличаются не только по химическому составу, но и по характеру воздействия на психику, скорости развития и глубине вызываемой зависимости, влиянию на различные органы и физиологические системы.Например, зависимость от никотина развивается относительно быстро, но курение не вызывает нарушений психики; вместе тем оно весьма вредно для сердечно-сосудистой и дыхательной систем.Алкоголь, напротив, вызывает выраженные психические нарушения, особенно в далеко зашедших стадиях. Более опасные, чем алкоголь и никотин, наркотики ( и в первую очередь героин,кокаин) вызывают очень быструю и интенсивную зависимость, которая ведет к дистрофии различных органов и тканей.

Наркотическая зависимость формируется чрезвычайно быстро,всего после 1-3 проб, и тем быстрее, чем моложе человек.После возникновения физической зависимости отсутствие наркотика приводит к так называемому абстинентному синдрому - наркотическому голоду.Его проявления вынуждают наркомана систематически употреблять наркотики, все время увеличивая дозу, чтобы вызвать состояние наркотического дурмана.Отсутствие наркотика вызывает нарастание раздражения, нервозности,рассеянности внимания. Сильное беспокойство постепенно переходит в страх, наркоман доходит до отчаяния и чувства полной безысходности, а нередко им овладевают мысли о самоубийстве. Абстинентный синдром («ломка») сопровождается различными неприятными ощущениями, такими, как сильные головные боли, онемение конечностей,озноб, мышечные судороги,тошнота и рвота.Прием наркотика снимает эти неприятные ощущения, но, к сожалению , ненадолго. Передозировка наркотиков вызывает тяжелые отравления, сопровождающиеся бредом и комой, которые часто заканчиваются смертью.

Отравление организма наркотиками приводит к необратимым изменениям нервной системы, что вызывает деградацию личности, приводит к истощению организма и упадку физических сил. Кожа становится бледной и сухой, лицо приобретает землянистый оттенок.Нарушается равновесие и координация движений, повреждаются функции многих внутренних органов.Например, морфин угнетает дыхательный центр.Синтетические наркотики снижают иммунитет, разрушают гематоэнцефалический барьер, что приводит к проникновению в мозг губительных веществ.Наркотическая зависимость делает невозможным нормальную учебу и работу, поскольку у наркоманов снижается концентрация внимания, нарушается память.

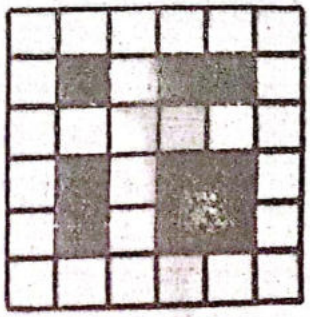
Так стоит ли употреблять наркотики, губить свою жизнь?

О.Валкина,
кандидат
биологических наук

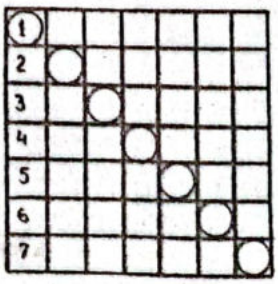
# ИГРОТЕКА

## КАКАЯ ЭТО ПТИЦА

В клетки квадрата впишите название птицы, обитающей в горах Евразии, так чтобы ее можно было прочитать по всем горизонталям и вертикалям.



## ВОСЕМЬ КОМПОЗИТОРОВ

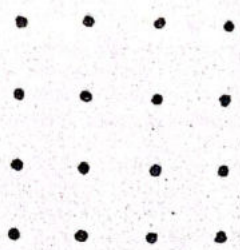



В горизонтальные ряды впишите фамилии семи композиторов. Если это будет сделано правильно, то по буквам в кружочках можно будет прочесть фамилию известного русского композитора.

1. Автор песни "Летят перелетные птицы". 2.Польский композитор, основатель национальной оперной школы. 3. Французский композитор, дирижер, создатель романтической программной симфонии. 4. Автор оперы " Декабристы". 5. Французский композитор, сильнейший шахматист Европы второй половины 18 века. 6. Русский композитор и пианист, профессор Московской консерватории в 1898-1903 годах. 7. Венгерский композитор, мастер оперетты.

## ПРЯМЫМИ ЛИНИЯМИ

Шестью линиями соедините 16 точек, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды.



УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1381
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор ИСЕРКАПОВА Т.С.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
ОКТЯБРЬ
22
ЧЕТВЕРГ
№ 7 (1105)


СМОТР ПЕРВОКУРСНИКОВ-98

## ПЕРВОКЛАССНАЯ « ОСЕНЬ»

Оживленно гудит концертный зал главного корпуса УлГПУ. Народу собралось видимо- невидимо.

А кто это там пробирается сквозь толпу, размахивая руками? Да это же наши старые знакомые, Два Призрака! О чем же спорят они на этот раз?

-Первоклассная в этом году «Осень»!

-Ну не первоклассная, а первокурсная, и , вообще , ничего особенного.

-Как это ничего особенного!? Все так здорово выступили: каждый факультет хотя бы в одной номинации да получил приз.

-Угу.Надо было очень постараться, чтобы столько номинаций придумать.

-Как тебе не надоело только ныть: " То-плохо, это - не так...".

-А вот и нет! Мне очень факультет физвоспитания понравился. Молодцы! Сколько грации в танцах, юмора в выступлениях. Как четко "склеен" был их сценарий. Просто высший класс!

- Подумаешь... танцевали все неплохо. И победили в этой номинации дошфаковцы, а вовсе не физвос. А предлагать « Сказку про Федота стрельца», которая уже всем приелась, каждый сумеет. А вот что -нибудь "этакое", свое придумать- слабо.

- Это ты на историков намекаешь что ли? Да их медицинская тема надоела не меньше «Федота». И вообще , это тема естгеофака.

_ Да что ты понимаешь в настоящем искусстве?! Если хочешь знать, то все шутки историки сами придумывали, а не «слизывали» со старых концертов Винокура. А синхробуффонада какая! Весь зал со смеху покатывался.

-Я чувствую, куда ты камень бросаешь. Уж не в естгеофак ли? Напрасно. Все сценки они сыграли блестяще, и синхробуффонада у них была не хуже. Жаль только, что их снова потянуло на « голубую тему», а не то, быть бы им на 1 месте.

-Что с тобой спорить -это твое личное мнение. А меня, знаешь, что-то в Индию потянуло:выступление начфака , наверное, подействовало.

- А надо было сходить на выступление инфака, у них главная тема была « Русские женщины» и столько задумок...

-Да был я... Задумки-то - это хорошо, им даже за это отдельный приз присудили., только вот воплотить в жизнь у них не очень получилось.

-Ложись!

_ Ты что?

-Не видишь, филфак идет.Сердцем чувствую сейчас пули полетят, шальные и не очень.Только бы никого не задело!

-И мне жалко зрителей и тех студентов, которые с ними в один день выступали.

-Это ты про настоящий пылающий костер на сцене? Как живописно и завораживающе!

-А после костра еще и дым настоящий. Я на галерке чуть не задохнулся, до сих пор кашляю.Спасибо Службе Безопасности, быстро открыли все двери.

-Зря ты зрителей жалеешь: ты видел, как несмотря ни на что,они поддерживали своих. Шарики, флаги, транспаранты...даже ногами топотали так, что и гляди пол провалится.

-Это точно. И зачем историкам надо было так возбужденно реагировать на 2 место естгеофака?

-Да ты что не понимаешь? Ведь именно тогда стало ясно, что 1 место у историков.

-Понимаю. Но надо ведь и соперников уважать.

-Ладно, но согласись, что если говорить об уважении к соперникам, то нет ничего символичнее строчек финальной песни историков:" Начфак, дошфак,истфак,филфак, физвос и физмат.Инфак, естгеофак,ОТД . Не надо драк. Мы все «пиштяю». Всегда будет так!" Да. Пусть всегда будет так!

Два Призрака

### ИТОГИ СМОТРА ПЕРВОКУРСНИКОВ

1 МЕСТО- ИСТОРИЧЕСКИЙ Ф-Т
2 МЕСТО- ЕСТЕСТВЕННО- ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ Ф-Т
3 МЕСТО- Ф-ТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

«Лучший сценарий и постановка»- исторический ф-т
« Лучшая организация выступления»-ф-т физической культуры и спорта
«Лучшая реклама концерта»- (оформление объявления)- филологический ф-т
« Лучшая синхробуффонада»-исторический ф-т
«Лучшие декорации и спецэффекты»-физико-математический ф-т
«Лучший сценарный замысел»- ф-т иностранных языков
« Лучший авторский текст»- физико-математический ф-т
«Лучший танец»- дошфак и ф-т физической культуры
«Лучший женский вокал»-Авдонина Наталья-начфак
«Лучший мужской вокал»-Рамазанов Эльдар-исторический ф-т
«Лучший актер»-Куликов Станислав-естественно-географический ф-т
«Лучшая актриса»-Лукьянова Любовь-естественно-географический ф-т, Антонова Юлия-начфак
«Лучшая роль второго плана»-декан ф-та технологии и предпринимательства- Филимонов Вячеслав Иванович
« Лучшая сценка»-естественно- географический ф-т
« Лучший зритель»- исторический ф-т

СПОРТ

## ВСЕ ЛУЧШИЕ ПОБЕДЫ У НАС ВПЕРЕДИ

Баскетбольный сезон нынешнего, 1998 года, начался для мужской и женской команд педагогического университета с игр чемпионата города. Среди 10 мужских команд наши ребята были безусловными фаворитами и мало кто сомневался в их победе. Однако, неожиданное поражение нашей команды от «Баскома» со счетом 82:87 позволило занять им только 2 место, а ведь они так были близки к победе. Но свой высокий спортивный класс наши баскетболисты все же подтвердили, заняв 1 место в подгруппе, участвуя в чемпионате области. В упорной борьбе они обыграли своих недавних обидчиков - команду «Баском» со счетом 87 : 82. В игре особенно отличились С.Александров, А.Морев ( оба с факультета физической культуры), М.Бобров ( факультет иностранных языков). В конце октября нашим баскетболистам - мужчинам предстоят финальные игры в чемпионате области. Встретится команда педуниверситета с ульяновской командой " Торпедо" и с командами из Димитровграда. Мы рассчитываем только на 1 место.

Женская команда педуниверситета, как и в прежние годы, начала этот спортивный сезон достойно, став чемпионом города. В нелегкой борьбе наши девушки обыграли команду технического университета.

В мае обе наши команды ( мужская и женская) выезжали в Чебоксары для участия во Всероссийском физкультурно - спортивном фестивале студентов. Мужчины, проиграв лишь хозяевам площадки- команде из Чебоксар- заняли 2 место. Наши девушки в одной из первых игр, к сожалению, проиграли сильной команде Волгограда, но выиграли у не менее высококлассной команды Татарстана, в свою очередь обыгравших команду волгоградок. В последний и решающий день наша команда встречалась с хозяйками соревнований . За 2 минуты до финального свистка ульяновские баскетболистки вели в счете.Но, оставшись в конце матча вдвоем,проиграли чебоксаркам 2 очка. В итоге наша команда по соотношению забитых и пропущенных мячей оказалась на 3 месте.

Результаты нынешнего спортивного сезона у нас неплохие: во всех соревнованиях наши баскетболисты были в числе призеров. Но, думается, что все наши лучшие победы еще впереди.

Г.Гельман,
зав.
кафедрой спортивных игр

Сканировано с CamScanner

# Белгородско-Симбирская черта в истории России

*В предыдущих номерах ( № 2,3,5) газеты «Призвание» преподаватели и студенты нашего университета вели разговор о роли, которую может сыграть территория лесостепей Русской равнины в экономическом подъеме России. Но Восточно -Европейская лесостепь щедра не только полезными ископаемыми, удивительна своей живописной природой, но еще и богата своим историческим прошлым . Эта территория сыграла огромную роль в становлении государства Российского , внесла яркий вклад в развитие отечественной культуры .*

*Именно об этом сегодня на страницах нашей газеты и ведет речь руководитель научной экспедиции " Форпосты Отечества", доцент кафедры философии и культурологии Владимир Александрович Гуркин.*

Пожалуй каждый российский школьник знает о Великой Китайской стене, как о величественном памятнике мировой истории, но далеко не каждый учитель представляет, что не менее впечатляющей является грандиозная система оборонительных сооружений российского государства в XVI-XVII в.в. Наиболее протяженная из засечных черт - непрерывная цепь укреплений, протянувшаяся более чем на 2 тысячи км от реки Ворскла до реки Волга - так называемая Белгородско-Симбирская черта ( или согласно документам XVII в. - просто «черта»). Что это за феномен отечественной истории, оставивший свои следы в виде десятков больших и малых городов, возникших как пограничные крепости этой черты, и в виде многочисленных земляных валов и рвов, которые словно шрамы на теле Земли напоминают о мучительных этапах роста молодого российского государства?

В поисках ответа на этот вопрос 14 мая 1996 года в Ульяновске стартовала экспедиция «Форпосты Отечества», которая в течение месяца проехала вдоль всей протяженности бывшей фортификационной линии. В ходе последующего исследования были обнаружены нами документы, отвечающие на некоторые вопросы истории строительства этого грандиозного сооружения. Наиболее полно о причинах возведения этого российского аналога китайской стены отвечает «Выписка в Разряд о построении новых городов и черты (1681г.)» Поскольку этот документ малоизвестен, то приведем из него несколько наиболее интересных фрагментов (орфография оригинала):

**«В прошлых давных летех, при княжении великих князей Московских, как Скифской породы Татарские цари жили в Орде на луговой стороне Волги реки, на реке Ахтубе.**

**И в те времена Ордынские цари и Нагайские Мурзы с татары приходили в Российские места войною Сакмами» (дорогами).**

**«... а со 121 году вел. государь, царь и вел.князь Михаило Федорович, всея Руссии самодержец, указал для покою христианского от бусурманских татарских безвестных приходов на поле построить *черту*, и от Крымские стороны через Муравскую и Кальмиюскую Сакмы, от реки Псла к реке Дону до Воронежа на 377 верстах, а от Воронежа чрез Нагайские Сакмы вверх по реке Воронежу к Козлову и к Танбову на 205 верстах, а от Танбова до реки Волги и до Синбирска на 374 верстах, всего на 956 верстах и по черте построить городы, а промеж городов по полям земляной вал и рвы и остроги и надолбы, а в лесах засеки и всякие крепости, чтобы на ево государевы Украйны теми местами татарского приходу не было. И по тому государеву указу...построены по черте городы.**

**И со 153 году вел. Государь, царь и вел. Князь Алексей Михайлович указал для покою христианскаго, черту строить попрежнему указу отца своего ... и по черте устроить прибавочные городы и населить большим многолюдством и земляной вал устроить больше прежнего, и во многих местех поставлены караульные башни и стоялые острожки.»**

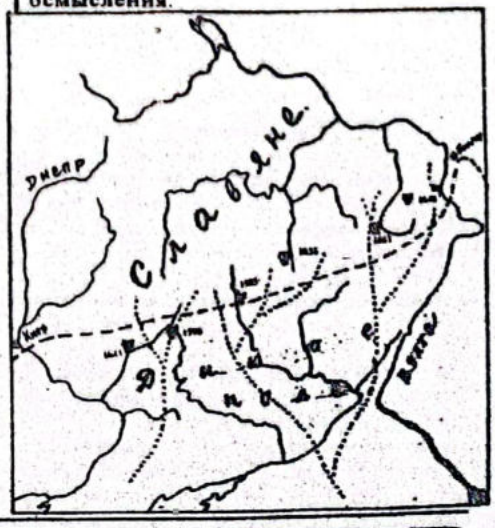
Итак, судя по этому документу, возникновение черты следует отнести ко времени царя Федора Иоановича, когда стали появляться первые крепости. Строительство системы валов и засек разворачивается с 1636 года при царе Михаиле Федоровиче и продолжено при Алексее Михайловиче.

Попробуем, хотя бы вкратце сформулировать значение появления Белгородско-Симбирской черты. Отчасти об этом уже говорилось в цитируемом нами документе - о том, что после появления черты банды кочевников стали значительно реже нападать на русские города и села. Но и крестьянам теперь было уже сложнее убегать на вольный Дон и Нижнюю Волгу. Таким образом, строительство черты явилось одной из предпосылок усиления народных волнений, вылившихся в крестьянскую войну под предводительством Степана Разина. Кто знает как повернулась бы судьба государства, если бы смогли соединиться войска Степана Разина с многочисленными группами повстанцев по всей России.

Белгородско-Симбирская черта сыграла важную роль в укреплении Российского государства, но этим не исчерпывается ее значение. В 20-м веке вдоль бывшей оборонительной линии появились заповедники с мировой известностью: Воронежский, Хоперский, Лес-на-Ворскле, Жигулевский. Это связано с тем, что начиная с XVII века леса вдоль засечной черты были объявлены «заповедными», где запрещалась любая хозяйственная деятельность. Таким образом, засечная черта не только послужила щитом государства, но и защитой заповедной природы, дошедшей до нас из глубины веков.

Черта играла важную оборонительную роль в течение всего XVII века. В завершение этого тревожного столетия черта стала основой для нового продвижения границы государства далеко на юг. Традиции служения верой и правдой государству сменяются традициями служения российской культуре. И здесь города черты внесли яркий вклад в историю отечественной и мировой культуры. Стоит вспомнить что здесь родились и выросли: симбиряне - Тургеневы, Аксаковы, Языковы, Филатовы, Ульяновы, Керенские, И.Гончаров,Н.Карамзин И.Курчатов; пензенцы - В.Ключевский, М.Лермонтов,В.Белинский В.Мейерхольд,воронежцы-А.Кольцов, - Д.Веневитинов, Н. Костомаров, И.Бунин, И.Никитин, И.Крамской, С.Маршак и многие другие.

И тем не менее, сама территория Белгородско-Симбирской черты по прежнему остается во многом terra incognita в исторических и природоведческих исследованиях. Этот факт требует особого культурологического анализа и осмысления.




**География путей сообщения вблизи границ древнерусской территории:**
**пунктир- международный торговый тракт, точечные линии- Кальмиусский, Моравский Ногайский военные шляхи кочевых племен.**

**Приграничные российские крепости:**
**1641 - Ахтырка, 1596- Белгород,1585- Воронеж, 1636- Тамбов, 1663- Пенза, 1648- Симбирск.**

УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1386
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор ИСЕРКАПОВА Т.С.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
март
19
ЧЕТВЕРГ
№ 8 (1087)


*Коллектив кафедры философии и культурологии поздравляет своего заведующего с золотым юбилеем.*

*Выпускник нашего учебного заведения, проработав в военном училище, окончив аспирантуру в Ленинграде, вернулся в альма-матер, чтобы отдать свои силы и знания новым поколениям студентов.*

*Владимир Александрович - человек неиссякаемой энергии, любящий свою работу и студентов, философ и молодежный проректор по призванию. Путь в жизни - счастливый дедушка - и в университете - доцент, секретарь парткома, заведующий кафедрой, проректор - пройден немалый и жизненная активность и силы еще в полном расцвете. В светлый день Вашего рождения, дорогой наш коллега, желаем всяческих успехов, добра, благополучия и душевного тепла.*

*Коллеги по кафедре*

## ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА И ГЕОГРАФИЯ

Меньше чем через два года наступит XXI век. А с ним у нас ассоциируется образ нового, заманчивого - образ Будущего. И в этом веке жить и начинать работать нынешним студентам.

Символом наступающей интеллектуальной эпохи является Водолей Он олицетворяет знания, льющиеся на нашу планету. А начало знаний - это образование. География образования является одним из современных направлений самой древней науки - географии.

В нашем университете вопросами географии образования занимается кафедра экономической географии под руководством Юрия Алексеевича Волкова. Студенты-географы пятого курса естественно-географического факультета изучают географию образования на спецкурсе. Студентов и их руководителей тревожат те же актуальные проблемы, что и представителей ООН и Юнеско, а именно:

- уровень образованности населения Земли;
- количество малограмотных в регионах;
- продолжительность обязательного образования в странах мира;
- число студентов в странах мира.

Но главное направление работы - это география образования в России, в Поволжье, в Ульяновской области. Студенты учатся работать с данными переписей населения и за сухими цифрами видят проблемы образования . Уникальными являются составленные ими карты и атласы.

Образование начинается со школы, школа - с учителя, учитель - со студента педагогического вуза. Образование XXI века в ваших руках, студенты!

*И.Потуно,*
*аспирантка кафедры экономической и социальной географии*

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДОЕМОВ ВОЛЖСКОГО РЕГИОНА

***УЛЬЯНОВСКИМ ОБЛСОВЕТОМ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ОХРАНЫ ПРИРОДЫ 1998 ГОД ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ МАЛЫХ РЕК.***

Техногенное воздействие на природную среду региона превратило Волгу в приемник сточных вод. Среднегодовая токсическая нагрузка на экосистемы и ее притоков в пять раз превосходит среднегодовую токсическую нагрузку на водные экосистемы других регионов России. В результате этого Волга почти на всем протяжении от Твери до Астрахани превратилась в водоем качественного истощения, вода которого уже непригодна для разбавления и "нейтрализации" даже "нормативно очищенных" сточных вод, поступающих в бассейн реки. Более половины объема годового стока не удовлетворяет нормативам по нефтепродуктам, фенолам, аммонию и нитратам, а содержание меди и цинка не превышает допустимые концентрации в течение всего года.

На прилегающих к водохранилищам землям идут процессы подтопления и заболачивания. Именно в них наблюдается накопление тяжелых металлов, нефтепродуктов и пестицидов. Это оказывает разрушительное действие на уникальные водные экосистемы бассейна (фито-, зоопланктон, бентос).

Наличие значительного количества загрязняющих веществ в природных водоемах за счет поступления в них неочищенных или недостаточно отищенных сточных вод вызвали проблемы с питьевой водой для целей водоснабжения. Традиционные технологические схемы водоподготовки, связанные с использованием в качестве коагулянта сернокислого глинозема и хлора для обеззараживания питьевой воды, приводят к ее вторичному загрязнению алюмохлорпроизводными. Последние даже в малых концентрациях оказывают негативное воздействие на здоровье людей.

В 1994 г. в водоемы Волжского бассейна было сброшено 18,9 куб.км сточных вод, в том числе загрязненных 9,6 куб. км., "нормативноочищенных" (биологическая, физико-химическая, механическая очистка) 9,3 куб. км.

Объем загрязненных сточных вод, сбрасываемых в бассейн Волги, составляет 39% от общего объема таких вод, образующихся на территории России. Со сточными водами в водоемы поступило 176 тыс.т. органических веществ, 257 тыс.т. взвешенных веществ, 6,8 тыс.т. нефтепродуктов, 78 тыс.т. азота аммонийного, 5 тыс.т. СПАВ, 0,6 тыс.т. цинка, 47 т. фенолов, 570 т. меди, 407 т. хрома и 61 кг ртути.

Высокая загрязненность водоемов основная причина неудовлетворительного качества питьевой воды в Поволжье, 85% которой забирается из поверхностных источников. Ни в одной из областей и республик Поволжья, включая Москву и Московскую область водоисточники не отвечают нормативам качества питьевой воды по санитарно-гигиеническим нормативам и микробиологическим показателям.

В связи со снижением общего уровня производства в РФ, в том числе и в Поволжье, в последние годы наблюдалось уменьшение массы загрязняющих веществ, поступающих в водоемы со сточными водами, однако на показателях качества воды водоемов это отражается незначительно. Такое "загадочное" явление побудило разработчиков Программы "Возрождения Волги"составить материальный баланс по массе загрязнений, поступающих в Волгу с истока до устья с учетом их разбавления.

Расчетами установлено, что фактическая масса загрязнений по ряду створов в Волге значительно превышает массу загрязнений, поступающих в водоемы через выпуски систем канализации городов.

Источниками "неучтенных" загрязнений служат поверхностные, ливневые стоки, поступающие с территории городов, промышленных предприятий и сельскохозяйственных полей.

Очистка поверхностных сточных вод - важнейшая инженерно-экологическая задача Программы "Возрождения Волги".

Учитывая массу загрязнений, ранее поступивших в водоемы бассейна Волги со стоками, значительная часть которых сосредоточена в донных отложениях, а также массу загрязнений, что непрерывно поступает с хозяйственно-бытовыми, производственными сточными водами и поверхностными стоками, сегодня, к сожалению, нельзя сделать вывод об уменьшении загрязнения Волги.

Суммарная масса загрязнений возрастает и, что особенно тревожно, увеличивается объем токсичных загрязнений. Со склонов в Волгу ежегодно поступает до 7 млн.т. мелкозема. Основная его часть аккумулируется в балках и малых реках, происходит обмеление, заиливание и отмирание верховий рек.

Экологическое состояние водоемов Волжского бассейна достигло критического уровня, вследствие чего в различных регионах бассейна сложилась кризисная обстановка. Наиболее важные причины кризиса - несостоятельность исходной "концептуальной идеи допустимости сброса сточных вод в естественные водоемы" с целью максимального использования возможностей водного объекта к самоочищению с учетом его многоцелевого назначения и "минимализации суммарных затрат на очистку сточных вод", отсутствие целенаправленной политики в области охраны и рационального использования водных ресурсов.

*Коннова Н.Ю.,*
*ГБ-93*

Сканировано с CamScanner

**2-4 апреля в УлГПУ состоится традиционная научная конференция памяти А.А.Любищева «Десятые Любищевские Чтения». Мы предлагаем вашему вниманию фрагмент письма А.А.Любищева А.А.Ляпунову от 9.06.1961 г. «Взаимодействие наук при изучении явлений жизни».**

### Определение жизни.

Перейду теперь к тому, что Вы высказали в своем докладе. Вы дали такое определение живого: "Живое - ограниченно однородное, повышенно устойчивое явление, устойчивое по внутренним причинам, снабженное устойчивой системой сохранения информации, хранящейся в субмолекулярном масштабе". Этим определением Вы стараетесь определить основное свойство живого - стабильность; если бы считать целое суммой, то стабильность организма оказалась бы на несколько порядков ниже существующей. На деле стабильность организма намного выше стабильности клеток.

Думаю, что Ваше определение недостаточно для целей науки (возможно полное, краткое и точное описание) и вряд ли убедительно.

Перечисляю возражения:

а) Блюменфельд очень остроумно указал, что Ваше определение было бы превосходно, если исключить (человека?) из числа живых существ. Это выражение заставляет меня думать, что Блюменфельд - скрытый дуалист, и только недостаток бдительности у председательствующего тогда руководителя (товарища) пропустил эту явную вражескую вылазку. Ведь если бы определение жизни, превосходное вообще, не прилагалось к человеку, то это означало бы, что человек представляет собой какое-то явление, принципиально несводимое к живому вообще. С монистической точки зрения можно критиковать Ваше определение или как приложимое и к человеку, или как неприложимое к живому вообще.

Вопроса о противопоставлении человека коснусь дальше, когда будет речь идти о сравнении человека с машиной. Но Ваше определение и с монистической точки зрения вызывает критику.

б) Ваше определение упирает на устойчивость, но ведь жизнь вовсе не абсолютно устойчива. По монистическому представлению она когда-то возникла (если не принимать в соображение теории космозон, снимающей проблему происхождения жизни, но тут тоже пахнет дуализмом), а если в основное понятие жизни входит понятие устойчивой информации, которая начиная с вирусов, связана с ДНК, то вопрос - откуда взялась ДНК? Блюменфельд указывал, что вероятность случайного возникновения молекулы ДНК порядка 10-500 или 10-800, что принципиальной разницы не дает, следовательно, необходима какая-то структура, которая увеличивала бы вероятность возникновения ДНК.

В своем выступлении Вы указали, что может быть жизнь существовала вечно, и что газообразные скопления, охлаждаясь, выделили жизнь в виде живых существ. Я указал, что такова была в свое время мысль Фехнера, на что Вы ответили, что это, конечно, не ново. Но тогда можно сказать, что Ваше понимание жизни приложимо к звездам: чистейший платонизм и пифагоризм. Для меня это не осуждение, а одобрение, но что тогда остается от материализма?

Сейчас, как Вы сказали, меняется опять понимание идеализма и материализма. Роль их определенная: идеалисты раскрывают понимание явлений, а материалисты потом прикладывают материалистическую печать. Но можно выразить, что наиболее вероятные космогонистические гипотезы не считают, что земля возникла из раскаленного тела, напротив, склонны думать, что вначале было скопление холодных телец. Как же тогда с ДНК?

в) Ваше определение не предусматривает прогрессивной эволюции, обычно здесь все сваливается на долю всемогущего естественного отбора, исполняющего обязанности всемогущего бога.

Не касаясь нового божества на данном этапе, скажу только, что в чисто описательном смысле свойство организмов к увеличению многообразия было названо в свое время Аурбахом энтропизмом жизни: не усиление энтропии, а уменьшение.

В прениях один из выступавших (по-моему, поляк) так и сказал, что жизнь есть такое явление, где второй закон термодинамики неприменим. Вы выразили, что второй закон термодинамики справедлив для замкнутых систем, организмы же не являются таковыми и кроме того, если взять совокупность всех организмов и неорганизмов, то второй закон термодинамики сохраняется.

Организмы в целом составляют ничтожно малую часть (по массе), скажем, Земли и, естественно, что если в них и нарушается второй закон термодинамики, но на общее течение он не может оказать решающего влияния. Оказывается определение жизни, данное Аурбахом и выступавшим товарищем, совпадает с таковым Н.Винера.

В книге "Кибернетика и общество", 1958, на стр.103 читаем: "Мы же видели, что некоторые организмы, как, например, человеческие, стремятся на время сохранить, а часто даже повысить уровень своей организации, и в качестве местного явления в общем потоке возрастающей энтропии, возрастающего хаоса и дедифференциации. Жизнь - это разбросанные там и сям островки в умирающем мире. Прогресс, благодаря которому мы, живые существа, оказываем сопротивление общему потоку упадка и разрушения, называется гомеостазисом".

Любопытно, что С.Вавилов считает, что второе начало справедливо только для явлений средних масштабов. В примечании к стр.36 книжки "Ленин и физика", 1960, он пишет: "Второе начало явно не соответствует действительному ходу явлений для микрообластей пространства и времени вследствие атомного характера процесса; второе начало здесь имеет только средний, статистический смысл. Точно так же выводы второго начала, несомненно, ошибочны при переходе к практически бесконечно большим масштабам, приводя к известным парадоксам "тепловой смерти" и "начала мира".

Кстати, последний довод был выставлен в свое время Э.Геккелем в "Мировых загадках", за что его резко критиковал Хвольсон.

С.Вавилов говорит о средних масштабах, Вы указываете замкнутость системы для приложения второго начала, но мне кажется замкнутой системой можно считать только Вселенную, если она ограничена, т.е. беспредельна, но не бесконечна. Можно ли говорить о замкнутости чего бы то ни было, если "Вселенная", согласно нашей советской "установке" бесконечна во времени и пространстве?

г) В Вашем определении говорится об "ограниченно однородном", между тем все живое характеризуется как раз закономерной неоднородностью, "формой" в самом широком смысле слова. Проблема формы - самая трудная, основная и по-моему самая интересная проблема биологии. Она пока еле затронута; попытки математической трактовки собраны в великолепной книге Арси Томпсона "О росте и форме". Несмотря несомненно на механистическое мировоззрение автора и в начале, и в конце выпирает платоновско-пифагорейский дух. Если интересуетесь, я бы Вам мог предоставить возможность ознакомиться с этой книгой. Она сейчас находится в Москве у одного моего молодого друга.

д) Наконец, последнее - относится ли сознание и целеполагание к проблеме жизни или нет. Это надо разобрать особо.

*(Более подробную информацию о конференции читайте в следующем номере «Призвания»)*

# ПАМЯТИ СЫНА ПОСВЯЩАЮ

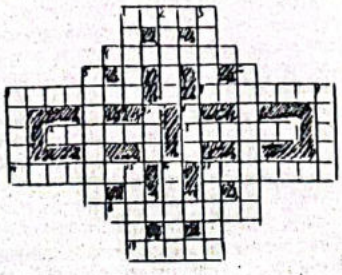
*Всем хорошо известно, что в нашем университете работает Гуманитарный центр реабилитации инвалидов. Наша газета много писала о мероприятиях, проведенных в Центре при поддержке областного комитета социальной защиты. Много добрых слов было сказано в адрес устроителей соревнований, инструкторов, педагогов-реабилитологов, а мы хотим рассказать о конкретном человеке, подопечном центра реабилитации - Александре Галочкине. Судьба уготовила ему суровое испытание, отмерила очень короткий жизненный путь, но несмотря ни на что он сумел превозмочь физическую боль, воспитать в себе Человека. Конечно, лучше всего о нем раскажет самый близкий человек - его мама.*

Что же мне написать о тебе, Сашенька? Как родился, рос. Да ведь у всех также происходит или почти также ... Как болел? Но это больно и не об этом хотелось бы вспомнить. Расскажу лучше, как ты победил. Как ежедневная, ежечасная борьба со смертельным недугом очищала и поднимала тебя. Как укреплялся твой дух в борьбе с телесными страданиями. Мы, твои родные и близкие, на чьих глазах выковывался человек, как сталь из огня, видели эту борьбу и страдали и восхищались одновременно. И каждый невольно думал, а смог бы я вот так держаться, так любить жизнь, так раскатисто смеяться? Смог бы я каждое утро начинать с радостной песни,побеждая боль, прославляя Бога? Только такая жизнь-борьба могла зародить в его голове за два дня до смерти такую удивительную мысль: "Надо научиться не бояться смерти, чтобы любить жизнь". Вдумайтесь, какая глубина скрыта в этих словах. Все мы рано или поздно уйдем с этой земли. А вот куда уйдем, надо думать сейчас и не оставлять на завтра. Ибо завтра для кого-то может и не наступить.

***Мимолетом, как в сказке какой-то***
***Вижу озеро, лес и простор.***
***Это русское чудо-раздолье***
***Навевает на душу покой.***
***До чего же прекрасна Россия!***
***Если дальше ее не губить,***
***В ней какая-то чудная сила***
***Свою прелесть и тайну хранить.***
***В ней история наша сокрыта,***
***В ней заложено столько труда,***
***Столько горестных слез уж пролито***
***В унесенные ветром года.***

***Э.Н.Галочкина***

# «МЕТКОЕ СЛОВЕЧКО»



## КРОССВОРД

***ПО ГОРИЗОНТАЛИ:***

1. ... полон рот;
4. ... по европам;
7. ... звезды с неба;
8. взять на ...
12. парень не ...
13. вторая ...
14. ... каштан из огня;
17. ... петух;
18. до ... души;
19. он всех одним аршином ...

***ПО ВЕРТИКАЛИ:***

1. ... себе цену;
2. ..., а то уронишь;
3. ... войны;
5. голова ...
6. ... кровь;
7. надеть ... на шею;
9. дать ... рукой;
10. Демьянова ...
11. так-то ... лучше;
15. ни душой, ни ...
16. как цыганский ....
17. как в воду ...

УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1120
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор МОРОЗОВА Н.В.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
ОКТЯБРЬ
29
ЧЕТВЕРГ
№ 8 (1106)


## ВЕСТИ

В Канаде в октябре проходила международная математическая конференция. В ней принимал участие заведующий кафедрой математического анализа педуниверситета доктор физико-математических наук, профессор Авраам Вильгельмович Штраус. Конференция,посвященная теории операторов и их применения прошла в университете города Виннипега.

На стажировку в Ульяновский технический университет прибыла студентка Геттингенского вуза Сюзанн Хайнрих. По договору, существующему между немецкой службой академических обменов и УГТУ, в течение этого года учебные заведения получили возможность обмениваться студентами.

Со 2 по 13 ноября в педагогическом университете пройдет смотр- конкурс "Студенческая осень-98".Тема, предложенная студентам для выступлений звучит так: "Мой вуз, мой факультет - моя семья". А с 16 по 18 ноября в Ульяновске пройдет областной смотр "Студенческая осень-98", в котором примут участие и студенты нашего вуза.

Областной кинофонд и кинотеатры города включились в акцию по борьбе с наркотиками. В рамках этого направления демонстрируются художественные фильмы соответсвующей тематики: «Под небом голубым», « Игла», «Трагедия в стиле рок», «Дрянь».Зрители могут увидеть и такие документальные фильмы, как «Смерть в рассрочку», «Крик души», «Напасть», « Покушение на разум».

## ЧТО ТАКОЕ КОМСОМОЛ ?

*Сегодня исполняется 80 лет со дня основания Коммунистического Союза Молодежи.Казалось, что эта страница нашей истории уже перевернута, и мы навсегда успели забыть о славных делах и подвигах комсомольцев. Но стоит ли об этом забывать? Ведь эта наша история и даже еще наша биография. Поэтому главой администрации города Ульяновска Ю.Ф.Горячевым было подписано Распоряжение о создании оргкомитета по проведению юбилейных торжеств, посвященных 80-летию Комсомола.*

*А что знает нынешняя молодежь о Комсомоле, нужна ли сегодня подобная массовая молодежная организация, как юноши и девушки относятся к самой идеи возрождения такой организации. Корреспондент газеты "Призвание" Максим Терляев провел среди студентов педуниверситета экспресс- опрос, чтобы получить ответы на интересующие нас вопросы.*

Как известно из достоверных источников, ВЛКСМ (Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодёжи) стукнуло 80 лет! От прошлого не уйти. Это наша история (и отнюдь не худшая её часть).

Но захотелось нам узнать, как же относятся к этому союзу наши современники, которые должны были уже переболеть «антикоммунистической лихорадкой» и мыслить сами, а не с помощью СМИ.

*Что такое ВЛКСМ?*

-Возьми Лопату и Копай Себе Могилу...

-Что-то коммунистическое...

-Это пионеры где были.

-Всесоюзный ленинский комитет советской молодёжи.

-Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи.

-А я знаю?!

**Нужна ли эта организация сегодня?**

-А взносы с чего платить?

-Нужна. Даже необходима. Складывается ощущение, что все мы шатаемся где-то в пустоте и сами ищем, что нас может объединить. ВЛКСМ бы и объединил.

-Объединение нужно. Крайне. Но не ВЛКСМ. Что-то новенькое. Посовременней.

-Зачем? Ещё лишние проблемы!

-Нет уж, увольте! Чтобы потом - за грабли - и на субботник?!

**Вступили бы вы в ВЛКСМ, если бы вам предложили?**

-Да, не задумываясь.

-Подумал бы.

-Ни за что!

-Только добровольно.

-За деньги...

-С друзьями.

-Да сам бы воскресил ВЛКСМ и сам бы туда вступил. И другим бы ещё посоветовал!

**Какая организация могла бы заменить ВЛКСМ в наше время?**

-Не надо никакой. И так ничего тусуемся...

-Зачем изобретать велосипед? Есть ВЛКСМ - и всё. Только чуть-чуть поправить... Ну, идеологический мотив выкинуть...

-Сейчас организующим ядром может стать клуб интеллектуалов Ульяновска... Хотя бы «Ворон». Уж за кем - за кем, за интеллектуалами бы молодёжь пошла!

-Вряд ли я смогу ответить... Но лишь бы эта организация была.

**О вкусах не спорят. Мнения разные. Надо выбирать.**

**Хочется только добавить, что желающих вступить в какую-либо организацию больше, чем тех, кто ничего не хочет...**

**Поживём - увидим.**

**А ВЛКСМ - с днём рождения!**

## ЗЕЛЕНЫЙ НАРЯД «ЧЕРНОГО ОЗЕРА»

17 октября 60 человек- жителей города Ульяновска- приняли участие в осенней акции "Жемчужине природы- достойный зеленый наряд", которая проходила на территории экопарка "Черное озеро". Было посажено сто шестьдесят деревьев и кустарников: берез, рябин, елей . Саженцы предоставила областная станция юннатов. Сегодня, 29 октября, озеленение " Черного озера" продолжится. Экологи, по чьей инициативе проводятся эти мероприятия, приглашают принять в нем участие всех желающих, всех тех, кто стремится сделать родной город краше и уютнее.

Т.Степанова

Сканировано с CamScanner

*У НАС В ГОСТЯХ*

## ФРАНЦУЗЫ ВСЕ ВОСПРИНИМАЛИ С ВОСТОРГОМ

Нынешним летом у нас, на кафедре иностранных языков, вновь обучались французские студенты из Нантского университета. Жили они, как обычно, в семьях студентов инфака, и у нас в течение трех недель была прекрасная возможность пообщаться со сверстниками из Западной Европы. Ожидая встречи с ними, мы сгорали от любопытства: какие они эти французы и француженки? И не были разочарованы: они оказались очень обаятельными и интересными людьми, чрезвычайно эмоциональными и впечатлительными. Все новое для себя они воспринимали с неописуемым восторгом. Так что общение с ними приносило нам большое удовольствие. Первое, что удивило- их манера одеваться: французы предпочитают простую спортивную одежду, девушки почти не используют косметики, стараются выглядеть е с т е с т в е н н о .

На второй день после приезда у наших гостей начались занятия в университете, которые они охотно посещали. Позже они нам рассказали, что во Франции несколько иная форма обучения: студенты весь день проводят в университете, практически не получая домашних заданий. Экзамены у них проходят в форме тестов на компьютере. Студенты, изучающие иностранный язык, стараются выезжать для прохождения языковой практики в страну, где говорят на этом языке.

Для наших гостей из Франции была предусмотрена и культурная программа. Они посетили все музей Ульяновска, совершили экскурсию на хладокомбинат и остались в восторге от ульяновского м о р о ж е н н о г о .

Студентам из Нанта посчастливилось побывать и на празднике, посвященном 350- летию нашего города. Их поразило большое количество молодежи, дискотеки и праздничный фейерверк.

Французы, как выяснялось, очень любят отдыхать и веселиться, выходные предпочитают проводить за городом, куда выезжают на собственных автомобилях. Здесь, в Ульяновске, они также много времени проводили на природе, купались в Волге, побывали в Ундорах, отдыхали на турбазе. Были довольны русской баней и ш а ш л ы к а м и .

Французские студенты с удовольствием слушали наши песни (особенно группу «Руки вверх»), смотрели с восторгом мультфильмы « Ну, погоди», « Бременские музыканты» и другие .

А более всего французские юноши и девушки поразились гостеприимству и дружелюбию наших людей. Уезжали они со слезами на глазах, повторяя, что теперь ждут и нас у себя.

**Н.Белоусова,**
студентка,
гр.ФФА-97-1

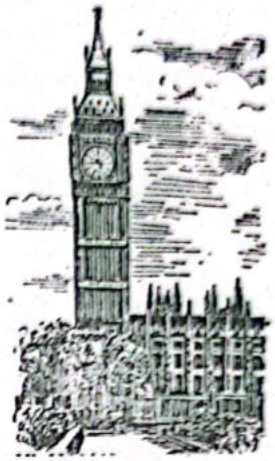
*НАШИ ЗА ГРАНИЦЕЙ*

## ПРАКТИКА В «ЛЬЮИС СКУЛ»

С 3 по 27 августа нынешнего года я проходил языковую практику в Великобритании в школе «Льюис Скул» города Саутгемптон. Наша группа не была первой: целый год школа «Льюис» контактировала с Ульяновском через отдел по обучению иностранными языками. Так что первая встреча проходила уже по хорошо отлаженной схеме: приемная- такси- знакомство с семьей, в которой предстояло жить- небольшая прогулка по району - ужин.

На следующий день мы, позавтракав, появились в школе.Прежде всего нас познакомили с расписанием и показали здание. На первом этаже ( а всего их два) расположены приемная и кабинет директора, весь второй этаж отведен под классы. В подвале- кофейня. Во внутреннем дворике - теннисный корт и курилка.Удивило, что классы хоть и небольшие, но ощущение тесноты не возникает. Оказывается все дело в том, как расположена мебель. В классах мало столов, в основном стулья и подставки для письма.

Что касается же расписания, то здесь есть некоторое сходство с нашим. Обычно урок длится 95 минут ( два периода по 45 минут плюс перерыв 5 минут). В день, в зависимости от типа курса ( простой или интенсивный) бывает соответственно 2 или 3 занятия, причем по желанию учащегося они могут проходить как в первую, так и во вторую половину дня. Курс, который проходил я, был новым, можно даже сказать экспериментальным, ведь школа "Льюис" до недавнего времени не делилась опытом преподавания английского языка с иностранцами. Курс, предложенный мне и еще 5 преподавателям из Италии и Югославии, состоял из двух недель сессий,совмещающих в себе теорию и практику, причем последней было отведено 90% времени. Давалось только самое главное, «идеи», как выражались сами англичане. Главной особенностью «идей» была их универсальность, то есть какой-либо метод ( допустим изложение новой лексики) может быть применен для учащихся любого уровня и практически любого возраста. С нами работало 5-6 преподавателей, наиболее опытных, в том



числе и сам директор. Каждая «идея» отрабатывалась практически, это было обязательным условием.

Каждый урок в «Льюис Скул» был как маленькое театральное представление. Каждый жест преподавателя, каждый звук строго продуман, просчитан. В результате ты сам не замечаешь,как тебя подводят к какой- то сложной грамматической конструкции, объясняют ее и ненавязчиво заставляют запомнить и применить.

Кроме интенсивных занятий мы имели еще и возможность отдохнуть, наша культурная программа была интересной и обширной. Прежде всего , конечно, это поездки и экскурсии по Лондону, посетили Венчестер ( разве можно отказать себе увидеть знаменитый Круглый Стол короля Артура?), Пул с его парком водных аттракционов, Борнмут и, конечно, музей «Титанника» в Саутгемтоне.

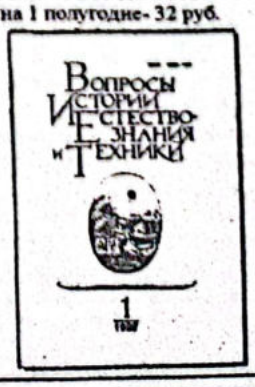
Три недели, проведенных в Великобритании, пролетели очень быстро, но впечатления о туманном острове, такие яркие, неизгладимые останутся у меня, несомненно, на всю жизнь .

**Р.Архипенко,**
студент,
гр.ФАН-95-4

## ВНИМАНИЕ– ПОДПИСКА!

«Вопросы истории естествознания и техники» Российской Академии наук- единственный в нашей стране журнал по истории науки и техники. Выходит с 1980 года периодичностью четыре раза в год и распространяется исключительно по подписке. Издание адресовано историкам науки и техники, а также широкому кругу читателей ( научным работникам, инженерам, преподавателям и студентам). Уникальность журнала - в публикации новейших историко- научных и историко-технических исследований, воспоминаний и редчайших архивных материалов.

Оформить подписку можно в любом почтовом отделении России по объединенному каталогу Государственного Комитета Российской Федерации по связи и информации 1998 г. Индекс 70143. Стоимость подписки на 1 полугодие- 32 руб.




УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1393
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор ИСЕРКАПОВА Т.С.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
АПРЕЛЬ
2
ЧЕТВЕРГ
№10 (1089)

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова


### ОТУЧИЛИ ВОРОВАТЬ

В нашем отряде до середины смены все было хорошо: дружные взаимоотношения как внутри отряда, так и с друг ми. Но однажды... У нас в отряде три мальчика взяли лидерство. Они подталкивали остальных ребят и на хорошие дела, и на плохие. Как-то раз мы отправились в поездку, и один мальчик купил 1 кг орешков, положив их по приезду в свою тумбочку Другие мальчики либо съели, либо спрятали свои продукты, многие отнесли их в камеру хранения.И вот эти три мальчика-лидера залезли в заветную тумбочку и съели чужие орехи.

Наши действия были таковыми: был наказан весь отряд, чтобы никому не повадно было. Мы не пошли на море, вечером никого не пустили на дискотеку, а устроили «вечер законов воровства». Мы посадили их на пол перед собой и стали долго говорить о воровстве: сначала КРИЧАЛИ, РУГАЛИ, а потом объясняли и убеждали. Ребята сидели тихо, опустив глаза, и слушали, никто не вертелся и не разговаривал...

Впоследствии этого не повторялось.

## НЕОБЫЧНЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБЫЧНЫЕ ВЕЩИ, ИЛИ ФИЗМАТ ДЕЛИТСЯ ОПЫТОМ

*Совсем скоро лето. Скоро первая педагогическая практика. Многие с удовольствием вспоминают проведенные с детьми дни. Это студенты четвертых и пятых курсов. У многих - все еще впереди. Они испытывают чувство тревоги, думая о предстоящей практике, о том, как и какие сложатся отношения с детьми. Но главный вопрос, волнующий студентов третьих курсов таков: какие они, сегодняшние дети?*

*Согласитесь, очень жаль, что бесценный опыт студентов старших курсов остается только их достоянием. Поэтому преподаватели кафедры педагогики, ведущие на физико-математическом факультете спецпрактикум по организации детского досуга (Ясницкая В.Р., Бастракова В.В.), решили собрать самые обычные педагогические ситуации, происходящие в лагере. Эти ситуации были описаны в отчетах студентов 4 курса физико-математического факультета, прошлым летом проходившим педагогическую практику в детских лагерях отдыха. Здесь есть чему поучиться и позавидовать, есть чему удивиться, есть то, с чем можно не согласиться и поспорить. Итак, читайте, физмат делится опытом...*

### Разговор на «понятие»

Конфликтов со своими детьми у нас с напарником не было. И это понятно. С первого же дня был разговор «на понятие». Сказали им кто мы и кто они (хотя отметить, что стену между собой и детьми мы не устанавливали), для чего мы здесь и что мы ждем от них. Портить отношения с нами и вести себя плохо стало для ребят первого отряда несолидным поведением. Хулиганить - не уважать себя. Отношения с детьми были такими, что можно было только радоваться этому. Но конфликты были у других вожатых, дети которых пользовались их добротой. Нас попросили поговорить с детьми второго отряда, которые без ведома кого-либо отправились купаться. Трудно вспомнить все то, что мы им говорили, но после беседы провинившиеся осознали всю серьезность своего поступка (унижения их с нашей стороны не было, подбирали слова, которые давят на сознание). После этого ни один ребенок не убегал на речку, как бы ему не хотелось.

## КАК СТАТЬ ВОЖДЕМ ИНДЕЙЦЕВ

Случилось это в начале смены в конфликтный период.

Был у нас в отряде Денис, яркий неформальный лидер. Денис - певец, он ходит в студию в Ульяновске, занимается танцами, пением. У него были сольные концерты, и выступал он не только в Ульяновске, но и участвовал во многих конкурсах страны. Он не первый раз в лагере: все его знают достаточно хорошо. И от такого повышенного внимания он заболел «звездной болезнью».

Денис всегда был разный: то плачет, то смеется, и я в начале смены редко общалась с ним, искала к нему подход. Банально, но нас «познакомила» вода. Мы вдвоем остались на пирсе, где он ловил рыбу. Вот тогда он и рассказал мне о себе, о своих увлечениях, о конкурсах, о победах. В этот вечер мне показалось, что вот она, та достоверность, которую я ждала.

Но чуть позже я стала замечать, что Денис стал часто куда-то уходить с мальчишками. Мне не составило большого труда их разыскать. Ребята тихонько сидели в укромном уголке лагеря, курили, что-то копали. На вопрос: «Что вы здесь делаете?», Денис ответил: «Капкан. Только никому не говорите, ладно?»

Потом Денис меня уверял, что ничего особенного не происходит, просто они там сидят, играют в карты, обсуждают свои проблемы, иногда курят. Запретить им таким образом уединяться, значит, подсказать найти другое место, где их уже никто не найдет. Посоветовавшись с другой вожатой и воспитателем, мы решили не накладывать «вето» на их собрания. Тем более, ребята дали нам обещание, что никаких ЧП не будет. С Еленой Евгеньевной мы осмотрели это «таинственное место»: капкан, который они действительно, рыли, опасности не нес, просто это была яма заложенная ветками и засыпанная песком.

Но никогда не бывает все гладко. В один прекрасный день ребят обнаружила старшая вожатая, причем, они нецензурно выражались. На планерке мы скрыли, что знали об этом месте. Вечером Денису сильно влетело за такое поведение от воспитательницы. Я чувствовала себя очень виноватой, и Денис имел все права обижаться: сначала разрешаете, а потом сами же и отчитываете. Денис даже собирался уезжать из лагеря. Я извинилась перед Денисом за то, что промолчала, но добавила: «Знаешь, ты умеешь вести за собой людей, так веди их на хорошие дела, а туда не ходите больше».

Вечером был «День индейца». Дениса избрали вождем нашего племени. О, надо было видеть наш отряд, когда вождь вел нас по лесу! Ни один отряд не прошел так тихо, как мы! Я была участницей. Это, был не отряд, а действительно племя во главе с вождем, которого все слушали

## Я ПРИКАЗЫВАЮ - БЕЙ!

Эта ситуация произошла с детьми соседнего отряда.

Активный и довольно агрессивный Ваня долго «доставал» вечно тихого Сережку, а тот, исходя из своей неповоротливости и нежелания драться, редко давал сдачи. Ваня как более смелый, жестокий и настойчивый то ущипнет исподтишка, то ударит Сережу. Так вот, не успев еще толком познакомиться, они стали врагами.

Сережа сломал у Вани его любимую машинку, чувствовал себя очень виноватым и спокойно терпел побои разгневанного Вани, не защищаясь. Проходя мимо, я не могла не подойти к дерущимся детям, хотя они были не из моего отряда. Не зная из-за чего произошла драка, я решила не торопиться.

-Стоп! Оба прекратили драться! Первым говоришь ты,- сказала я, обратившись к Ване.- Как тебя зовут?

- Ваня,- ответил он,- а что говорить?

-Что он тебе сделал? - я показала на Сережу.

-Сломал мою машину.

-А он всегда меня бьет! - вмешался вдруг Сережа.

-Как тебя зовут?

-Сережа. А вам зачем? Вы ведь не наша вожатая.

-Неважно. А теперь, Ваня, БЕЙ Сережу, а ты молчи и терпи, раз не можешь ответить за свои поступки.- Ваня испуганно-удивленно смотрит на меня.- Ну что ж, тогда ты, Сережа, бей Ваню, отомсти ему за несправедливое к себе отношение,- тот опускает глаза,- ну тогда, раз взаимных претензий нет, пойдемте, я научу вас строить песочный городок-замок.

-А я умею!

-И я умею!- оба дружно побежали к песочнице. Через 15 минут мальчики строили огромную крепость со множеством окон, подъездов, внутренних переходов, забыв о своих вражеских отношениях.

Рискованно, конечно, было разрешать им бить друг друга. Дети всегда готовы сделать что-нибудь наперекор взрослым, объединяя против них свои силы. Поэтому РАЗРЕШЕНИЕ-ПРИКАЗ бить воспринимается удивленно и смущает, окончательно отталкивает от мысли драться. Так в детстве, чтобы я ела, папа часто говорил:«.Ты, смотри, не ешь, а то мне не достанется». И я утыкала за обедом.

А то, что пришло в голову в первый момент, потом не раз мною использовалось.

## С СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ Я - РЫЦАРЬ

### В ЧЕМ ПРИЧИНА ОТКАЗА

Интересная ситуация произошла со мной в начале смены. Командир отряда Сергей, только что назначенный на эту должность, после долгих репетиций отрядного названия и девиза вдруг отказался произнести отвественную речь на линейке. Никакие уговоры не помогали. Было видно, что он испугался отвественности, но что делать - я не знала. Я пыталась ему внушить, что у него все получится, но он явно в это не верил и только качал головой...

До линейки оставались считанные минуты, и я потихоньку начинала злиться. Тогда я решила задеть его гордость:

-Значит, ты трус!- бросила я ему.- Вот из таких маленьких трусливых мальчиков и вырастают большие мужчины-трусы!

-Я не трус, - глаза его угрюмо блеснули, он явно готовил себе оправдания.- Я... я передумал. Хорошо, я буду командиром. На линейке все прошло гладко...

После нескольких дней прожитых в лагере в нашем отряде между мальчиками и девочками начали возникать конфликты, которые все чаще переходили в драки. Мне и моей напарнице приходилось соответственно чаще успокаивать ребят. Но все это было бесполезно, драки не прекращались...

Мы решили побеседовать с мальчиками и девочками отдельно. Беседа проходила перед сном, когда ребята лежали на своих кроватях.

Мальчиков мы пытались убедить, что мальчик - это прежде всего мужчина, рыцарь, что он должен защищать девочек и во всем им помогать, но никак не драться и не обзывать их.

Наша беседа не прошла даром, она заинтересовала мальчиков, которые тут же засыпали нас вопросами: от кого защищать? в чем помогать? и т.д.

Мы долго еще с ними беседовали и пришли к следующему:

- с этого момента прекращаются все драки с девочками;
- каждый мальчик по желанию выбрал себе подружку (это предложили сами дети, а мы подхватили эту идею;
- в тихий час следующего дня мы разрешили мальчикам нарисовать своей будущей подружке рисунок или сделать подарок.

Потом состоялась беседа с девочками. В ее основу легло пожелание мальчиков: пусть девочки не отвергают наши ухаживания, помощь и подарки. Беседа с девочками также завершилась успешно. Весь следующий день мы, вожатые, работали почтальонами, передавали записки, подарки, просьбы, цветы. В результате уже через несколько дней в нашем отряде появились парочки, и мы их старались укрепить: в столовой они сидели за одним столом, вместе участвовали в различных конкурсах, вместе ходили на утреннюю линейку.

Мы хотели, чтобы у нас был очень дружный отряд, и дружба была не только между девочками и мальчиками отдельно, но и чтобы образовались совместные отношения. И я считаю, нам это удалось, ведь многие ребята обменялись адресами и телефонами для продолжения знакомства.

Сканировано с CamScanner

# ОЙ, БОЮСЬ!

Впечатление, которое осталось от лагеря - это то, что мне было тяжело.

В лагерь я ехала с радостью. Мне казалось, что я хорошо подготовилась - я взяла с собой много игр, головоломок, сказок... Мне хотелось сделать так, чтобы у нас в отряде каждый день была интересная жизнь, чтобы наш отряд был дружным и веселым. Я была уверена в своих силах.

Два дня мы жили в лагере без детей. Еще не было известно, сколько будет детей, какого возраста, сколько отрядов получится. Все же мы распределили между собой отряды. Мы с напарницей прикинули, что в нашем отряде детям было по 11 лет, сделали визитки.

Вот и день заезда. Детей мы встретили у парома и собрали всех в клубе. Их поделили на 5 отрядов, нам достался второй: 21 человек 12-14 лет.

К работе со своим отрядом мы оказались не готовы. Тут много причин, и я не знаю с чего начать. Я рассчитывала на детей помладше. В игры, которые у меня были, они не играли, или эти игры оказывались для них сложными. Мы играли с детьми в те игры, которые считали подходящими, а потом не знали, что с ребятами делать дальше.

В первые дни надо было познакомиться. Девочки более менее знали друг друга, мальчики в лагере не в первый раз и тоже познакомились сами. Нам нужно было собрать всех вместе и познакомить девочек и мальчиков. Немного этому помогли визитки, которые мы сделали, ребята носили их первый день, а потом мальчики их растеряли, а девочки повесили над кроватями. Собрать весь отряд для знакомства не удавалось. Мы придумали, что проведем, составили план. Но сначала все устраивались, потом получали белье, обедали... К тому же мальчики и не хотели знакомиться с девочками, потому что те в первый же день выгнали их из ангара. Наконец-то мы собрали всех вместе, но тут пришел физрук и надо было сдавать прыжки, бег. Вечера отрядного не получилось.

С первого же дня в отряде начались конфликты. Дети вечно ругались, мальчики открыто курили. Нам указали на двух токсикоманов. Обстановка была нервной, и наша ошибка состояла в том, что мы сразу не отреагировали на это. Сейчас нам все кажется простым и понятным, а тогда мы были растеряны, не ожидая, что нам попадутся такие дети.

Впоследствии я обнаружила в своих детях много интересного и восхищавшего меня. Я была удивлена такому сочетанию хорошего и плохого в этих подростках. Судить же о том, какие они на самом деле я не берусь.

Я могла бы избежать многих трудностей, если бы их предвидела. Например, мои дети с готовностью написали график дежурства по ангару, вызвались в первый день дежурить в столовой, мальчишки спокойно получили белье. Мы отвернулись от организационных проблем, дети все знали и все делали сами. Мы перестали их контролировать... И потерялся график дежурств. И начались споры, кому дежурить. И в столовой теперь дежурить не хотели («мы были в прошлый раз»). И сдавать белье мальчики не пошли («мы получали, девчонки пусть сдают»). Это сейчас я понимаю, что ошибка была в том, что не были заранее поставлены четкие требования и распределены обязанности. Мы ведь все это учили, но только здесь проверили на собственном опыте.

Очень много сил уходило на организацию отряда - сделать какое-либо дело, убрать территорию, провести уборку и т.д. Из-за упущений в первые дни часто возникало нежелание детей что-то делать. Мы были в неравном положении: я вынуждена заставлять, убеждать, требовать, да и жизнь в лагере казалась им скучной.

Я плохо подготовилась к практике, не знала, чем занять детей. Были слабые разрозненные попытки: я давала то тем, то другим тесты. Одно время я целыми днями занималась с девочками оригами (изготовление фигурок из бумаги). Всех ребят ненадолго соединила «Мафия». В один вечер мы с девочками с воодушевлением украшали ангар: повесили над кроватями конвертики и всем писали хорошие пожелания. Даже самые вредные и грубые с радостью участвовали в этой затее (сейчас я жалею, что провела это не в самые первые дни, а только под конец смены). В другой вечер мы повально показывали друг другу фокусы. «Малыш» (кличка) продемонстрировал мне упражнения на турнике (такого я никогда не видела!) и долго рассказывал сказки. Мальчишки читали мне свои стихи. Часто мне казалось: «Вот оно! Сейчас все получится и дальше все будет хорошо». Но дальше фантазия исчезала, я не знала, что с ними делать и чем их занять. Конфликты в отряде продолжались, занятия опять ставили нам двойку, нас опять вызывали к начальнику лагеря... Было так много свободного времени, дети слонялись без дела, а я ничего не могла придумать. И творчество мое увяло.

Если подвести итог, то вот в чем были трудности:

-дети были не из легких;

-дисциплина в лагере была плохой, все мероприятия проходили не вовремя;

-мы не распределили точно обязанности и не поставили четких требований, поэтому все мешали друг на друга;

- негде было рисовать, клеить и т.д. (приходилось это делать на кроватях вместо стола);

- негде было собрать отряд, в ангарах тесно и душно, а на улице в беседке неудобно;

- я заранее не продумала отрядные дела и игры, а те, что я намечала провести, оказались неподходящими.

Получила ли я удовлетворение от работы и общения с детьми? Да, часто получала, это проявлялось, наверное, в моей неожиданной и глупой улыбке, когда я разговаривала на другие темы с вожатыми или просто шла одна по безлюдным дорожкам. Несмотря на то, что мне было тяжело и меня часто охватывало отчаяние, несмотря на постоянные конфликты в отряде, несмотря на ужасающее непослушание, все же бывали минуты, когда я думала: «да, я занимаюсь именно тем делом, о котором мечтала и буду им заниматься всю жизнь»... хотя я и не знаю, что делать сейчас.

Мои предложения по подготовке студентов. Конечно, пусть у них будет побольше практики. Даже если бы студенты пообщались бы с детьми в школах, посправшивали бы у них, что им интересно, во что они играют (анкеты, вопросы, беседы). Хорошо, если бы старшекурсники приходили и делились опытом: говорили бы о своих трудностях и о тех идеях, которые хорошо прошли. И больше надо обращать внимание не только на общение, но и на управление детьми.

Вообще, надо быть серьезнее и лучше учиться, больше обращать внимание на мелочи и конкретные вещи. Прав был И.Бунин, когда говорил:»Мы мало видим, знаем, а счастье только знающим дано».

# ПАМЯТИ ДРУГА

Не стало Николая Петровича Аронова - заведующего лабораториями кафедры общей физики. Ушел из жизни человек, трудом, умом, энергией которого создавалось учебная, научная база многих факультетов нашего университета.

Он пришел в педагогический институт в 1962 году молодым человеком, едва перешагнувшим двадцатилетним рубеж своей жизни. Вместе в развитием института происходил и его творческий рост: от старшего лаборанта до учебного мастера, от инженера по телевидению до заведующего лабораториями кафедры общей физики. Что бы ни делал Николай Петрович по работе, он во все вкладывал частицы своей души: будь то уникальные физические лекционные демонстрации или кропотливая наладка научных установок в лаборатории микроэлектроники, помощь студентам старших курсов в лабораториях спецпрактикумов или в выполнении курсовых работ.

Его педагогического дарования хватило бы на нескольких иных преподавателей. Не одно поколение студентов начинало свой первый трудовой семестр на сельскохозяйственных работах под руководством Аронова Николая Петровича. Его веселый нрав, естественность в общении, доброе, внимательное отношение к студентам помогали им переносить все трудности уборочной страды. Они любили и уважали его как старшего друга и наставника.

Наш спортивно-оздоровительный лагерь «Юность» невозможно представить без Николая Петровича, который был душой коллектива сотрудников лагеря. Все самые интересные мероприятия: рыбная ловля, катание на катере, вечера отдыха у костра - проходили при его активном участии. На волейбольной площадке он был настоящим кудесником мяча над сеткой. Своей энергией, спортивным азартом, отличной техникой он покорял сердца болельщиков.

Есть люди, которые являются в этот мир, чтобы сделать его красивее, добрее, человечнее. Таким был Николай Петрович Аронов. Всем, кто общался с ним, становилось теплее на сердце, светлее в мыслях, радостнее на душе.

Коварная болезнь вырвала его из наших рядов. Даже не верится, что его больше нет среди нас. Дорогой Николай Петрович, мы всегда будем помнить твое жизнелюбие, твою доброту, твое внимательное отношение к людям. Весь университет скорбит по поводу твоей безвременной кончины. Знай, дорогой друг, что светлая память о тебе навсегда останется в наших сердцах.

*Коллектив кафедры общей физики, преподаватели, студенты, сотрудники физико-математического факультета*

УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1043
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор МОРОЗОВА Н.В.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
НОЯБРЬ
26
ЧЕТВЕРГ
№ 12 (1110)


## КОЛОНКА НОВОСТЕЙ

Известный в нашем городе коллектив- театр юного зрителя, бессменным руководителем которого является актер областного драмтеатра Геннадий Радионов, 23 ноября отметил свое двадцатилетие. В день юбилея был показан спектакль "Алики- вралики". В главных ролях - Антон Крынин и Кирилл Хлопин.

В музее изобразительного искусства имени Пластова открыта выставка, посвященная 100- летию создания знаменитого художественного объединения "Мир искусства". На выставке экспонируются произведения русских художников XX века: Васнецова, Коровина, Бенуа, Бакста, Серебряковой и других.

Ульяновскому институту повышения квалификации и переподготовки работников образования исполнилось 55 лет. Этой дате были посвящены областная научно- практическая конференция и пленарное заседание. Педагоги обсудили проблемы и перспективы развития образования на селе.

Димитровградский государственный научный центр НИИАР посетил координатор международного проекта по созданию нейтринного телескопа в итальянском городе Гранд-Кассо в 2001 году. Осуществление этого международного эксперемента позволит ученым создать более точную модель Вселенной. В димитровградском научном центре профессор Тим Кистон и представитель комиссариата по атомной энергии Мишель Кретье обсуждали возможность создания в НИИАРе искусственного источника нейтрино для будущего телескопа.

20 ноября профсоюзной организации Ульяновской области исполнилось 20 лет. Сегодня федерация отраслевых профсоюзов- это добровольный союз областных организаций отраслевых профсоюзов, первичных профсоюзных организаций, профобъединений трудящихся. Ее главная цель-координация действий членских организаций в решении межсоюзных задач.

## ПОБЕДА КРАСИВАЯ И ЗАСЛУЖЕННАЯ

**Поздравляем студентов и преподавателей педагогического университета с замечательной победой в областном фестивале "Студенческая осень-98". Программа нашей команды ( и по сценарию, и по постановке, и по актерскому мастерству выступавших) , как отметили и члены жюри, и подтверждают зрители, была несомненно выше уровнем программ всех других команд. И впервые за все годы проведения подобного рода студенческих фестивалей, гала- концерт состоял из выступления лишь одной команды - команды педагогического университета.**

**Особенно большим успехом у зрителей пользовалось выступление членов команды КВН нашего вуза: Сергея Терехина ( факультет технологии и предпринимательства), Максима Кутылова , Айрата Хайретдинова (физмат) Руслана Халилова, Алексея Дементьева ( дошфак) и Александра Емельянова ( студенческий молодежный центр).**

**Всех собравшихся покорил голос студента исторического факультета Ильдара Рамазанова. И он заслуженно стал победителем в номинации "Лучший мужской вокал".**

**Организаторы фестиваля- комитет по делам молодежи при главе администрации области - вручили победителю- команде нашего университета - главный приз - телевизор.**

## ТАК И ДОЛЖНО БЫЛО БЫТЬ...

Ура и еще раз ура!
Почему ура?
Действительно, почему ура? Ведь все уже привыкли, что педуниверситет занимает в областной "Осени" первое место, что программа педа всегда лучше всех, что наши болельщики- самые болельщистые в области...

Ну и что, что все программы зал смотрел с некоторой грустью и недоумением, а на команду Педа смотреть не мог из-за смеха...

Ну и что, что программа Педа была самой слаженной и ровной...

Ну и что , что жюри оглохло от поддержки наших болельщиков ...

Ну и что, что мы заняли первое место...

Так и должно было быть...

Но все равно , до чего же **приятно!**

Педовцы, **поздравляем!**

Поэтому и ура!

А.Лисин

## «Белая трость»

С 15 ноября по 15 декабря ульяновская областная организация Всероссийского общества слепых проводит традиционный месячник "Белая трость". Цель месячника- обратить внимание на положение инвалидов по зрению и помочь им. А начался месячник "Белая трость" международным Днем слепых, который установлен решением ЮНЕСКО 13 ноября.

Сканировано с CamScanner

НАРОДЫ ПОВОЛЖЬЯ

# В МОРДОВСКОЙ СЕМЬЕ ВАС ВСТРЕТЯТ С ДОБРОЙ УЛЫБКОЙ

*В одном из последних номеров "Призвания" доктор исторических наук Л.П.Шабалина рассказывала о традициях и обычаях чувашского народа. Мы продолжаем на страницах нашей газеты разговор о народах, проживающих на территории Ульяновской области. Сегодня кандидат географических наук, доцент кафедры экономической и социальной географии* ***Владимир Николаевич Федоров*** *рассказывает о истоках и традициях мордовского народа.*

### КОРЕННЫЕ ЖИТЕЛИ НАШЕГО КРАЯ

Мордва- самый многочисленный из народов финно- угорской языковой семьи в России и считается исконно коренным в наших поволжских краях. Тысячелетия живет он здесь, ниже устья Оки по Волге, Суре, Цне, Мокше и на юге до границ степей. Волга ( по- морд.- ***Рава*** (о)) приняла и защитила от недругов этот миролюбивый народ.

Этноним мордва ( mordens) впервые упоминается в сочинении готского историка Иордана (VI в.н.э.). Царство "мордванов" описано в "Известии..." венгерского монаха Юлиана ( 1236 г.). Название "мирде, мурт" означает "человек, муж".

### «ОСТРОВКИ» ФИННО- УГОРСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

В нашей области в Присурье и в Заволжье, в бассейнах рек Инзы и Теренгульки встречаются "островки" топонимов финно-угорского происхождения: ***Кувай, Вешкайма, Потьма, Явлейка, Кивать***...В "Выписке из писцовых книг" сказано, что в деревнях Старая Татарова и Кирдяево живет "ясачная посопная мордва","деды и отцы их , братья платили в казну великих государей посопный хлеб."

В Ульяновской области сегодня мордовские поселения встречаются в Инзенском, Вешкаймском, Сурском, Николаевском, Теренгульском, Новомалыклинском, Кузоватовском и Павловском районах.

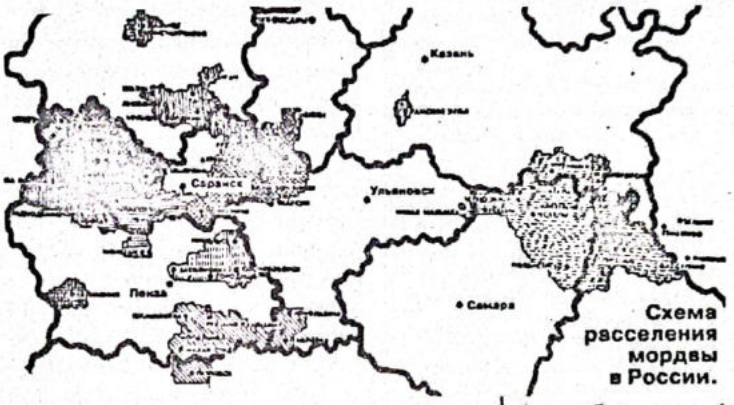



Схема расселения мордвы в России.

### ЭРЗЯ И МОКША

Есть поговорка : "У мордвы голова одна, а ликов два- эрзя и мокша". Эрзя- высокие, светловолосые и широколицые. Мокша - противоположенный тип: и ростом пониже, и темноволосые, и узколицые. Эрзя сформировались на Средней Оке, где контактировали с древнелитовскими и славянскими племенами, а на мокшу большое влияние оказали тюркские народы..Но и эрзя и мокша- жизнерадостны, гостеприимны и встретят вас всегда с доброй улыбкой.

Языки у двух ветвей мордвы похожи, хотя имеют и различия. А между собой эрзя и мокша предпочитают разговаривать на русском языке. В республике Мордовия и эрзянский, и мокшанский, и русский считаются государственными языками. Эрзянский очень похож на финский, ведь ближайшими этническими родственниками мордвы считаются эстонцы и финны.

### БЫТ И ТРАДИЦИИ МОРДОВСКОЙ СЕМЬИ

Жизнь мордвы с древнейших времен была связана с русским народом. Основными типами поселения были деревни ( ***веленя***) и села (***веле***). Жилищем служила двухкамерная деревянная изба-(***куд***).
Традиционный материал для кровли - солома, дранье, щепа. Семья состояла из нескольких брачных пар в двух-трех поколениях по мужской линии. Их объединяло общее имущество и хозяйство. Одинаковые с русскими у мордвы были и способы ведения земледелия: применялись одни и те же пахотные орудия (двузубая соха-(***сока***)), плетеная и брусчатая рамная борона (***инзама***). Сеяли рожь ( озимую), пшеницу, ячмень, возделывали лен. Кроме земледелия занимались животноводством и бортничеством.

Традиционная пища мордвы состояла из продуктов земледелия, скотоводства, рыболовства и охоты. В пищу употреблялись суп с галушками (***силма***), кислое молоко ( ***шапама лофца***), ржаной хлеб ( ***киш***), окрошечный хлебный квас ( ***поза салведь***), хмельной медовый напиток (***пуре***). Некоторые из них входили в число ритуальных .

Мордовский народ славится своими умельцами . Резьба по дереву, вышивка, шитье бисером- древнее народное искусство мордвы. А произведения мордовского скульптура С.Д.Нефедова- Эрзи известны во всем мире.

НОВЫЕ КНИГИ

## ДИАЛОГ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Готовясь к одиннадцатым чтениям памяти А.А.Любищева, оргкомитет на средства Российского гуманитарного научного фонда выпустил в свет книгу "Диалог о биополе". Диалог ведут А.Г. Гурвич, физиолог и экспериментатор, учитель Любищева и А.А Любищев, который с общебиологических и философских позиций оценивает открытие своего учителя.

Примечательно, что авторитет и известность А.Г.Гурвича в 20-30 -ые годы были столь высоки, что он выдвигался на нобелевскую премию, но недобрал при голосовании двух голосов.

Несмотря на включение в книгу воспоминаний о Гурвиче Любищева, письма друг к другу, читатель должен помнить о том, что данное издание научное, и в этой связи напоминаю, что понятие биополе у выдающихся представителей науки, каковыми являются Любищев и Гурвич, кардинально отличаются от обыденного.

Книга напечатана в областной типографии тиражом 500 экземпляров и приобрести ее можно только у членов оргкомитета (кафедра зоологии педуниверситета).

А.Марасов,
доцент
кафедры зоологии

УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1408
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор ИСЕРКАПОВА Т.С.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
АПРЕЛЬ
23
ЧЕТВЕРГ
№ 13 (1092)


Однако!

## КВН прошел, зачахли «помидоры»..., или О том, как приятно побеждать

Как приятно писать об очередном триумфе нашего педагогического университета в городских соревнованиях! Особенно в таком соревновании ловкости ума и остроте языка, как КВНе.

До этого Педунивер уже занял I место на городской «Весне-98». Это была чистая победа.

Такой же чистой была победа и в прошедшем полуфинале игр. Играли команды УлГПУ и УГСХА «Озимый помидор». С самого начала наши ребята держали в напряжении от смеха зал и жюри (что немаловажно). Зал поддерживал как мог. Овацки и свистки звучали после каждой шутки, во время каждой песни.

Приветствие было отыграно блестяще!

Разминка - еще лучше! Вот самый настоящий КВНовский конкурс, где нужна именно находчивость! Ответы Педа были неожиданны и часто даже лучше подготовленных ответов сельхозовцев.

В результате, после этих двух конкурсов мы вели в счете аж на два и одна десятая очка. Круто!

Далее произошло неладное: в музыкальном кокурсе, где мы, по-моему, должны были опередить Сельхоз, тому дали на одну десятую очка больше... Наши возмутились... Имеется в виду, болельщики... Но на мыло жюри не ушло...

В следующем конкурсе нашел другой страх: а не скинут ли нам два очка? Почему-то реакции на шутки Педа не было... Все-таки, в целом, мы были намного лучше. Это и показали оценки жюри, которое убрало из нашего опережения всего пять десятых.

Таким образом, команда нашего любимого Педунивера обыграла позавчера Сельхозакадемию на целых полтора очка. А это немало.

За сценой кричали: «Пед-уни-вер-си-тет» и «Ма-ку-ров». Качали на руках второго, Азата, Максима («Кузьмича») ... Максима Савинского решили не качать...

Боже мой, насколько приятно побеждать! Разделите с нами радость!

М. Терляев

## Проблемы экологии

### ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО СРЕДНЕВОЛЖЬЯ

* На территории нашей области насчитывается 2030 рек. Общая их длина составляет 10294 км. Наиболее крупными реками являются Сура - 176 км, Барыш - 241 км, Свияга - 201 км, Сызранка - 132 км, Терешка - 114 км, Черемшан - 150 км, Инза - 241 км. Общий сток рек области в год составляет 241,5 м³. Из этого ст ока 98% приходится на Волгу.

* Основной источник питания рек - талые и дождевые воды. Среди факторов, влияющих на формирование водных ресурсов и гидрохимический режим рек, главная роль принадлежит растительности, главным образом, лесу Леса занимают 26% от общей площади наиболее распространены в северо-западной части в бассейнах рек Барыш, Сура и их притоков.

* Свияга : основным загрязнителем являются АО «УАЗ», «Ростекстиль», сельскохозяйственные предприятия Кузоватовского, Ульяновского, Теренгульского, Майнского и Цильнинского районов. Река характеризуется умеренным содержанием минеральных и органических веществ.

* Черемшан: загрязнитель МП «Димитровградводоканал», ведет сброс неочищенных сточных вод. Сейчас содержание нитратов не превышает ПДК.

* Барыш - загрязнители АОЗТ «Шерсть-сукно», АО «Измайлово», Барышский лесокомбинат. Содержание азота аммонийного отмечалось 2,8 ПДК.

* Сура: загрязнение происходит за счет предприятий Пензенской области и сброса стоков Сурским молокозаводом. Отмечается превышение азота аммонийного и азота нитритного.

*Сызранка: загрязнитель Новоспасский механэнергосервис и сельскохозяйственные предприятия. Состояние реки характеризуется умеренным уровнем загрязнения.

### ОХРАНА ЛАНДШАФТОВ ЗЕМЛИ

В конце 30-х годов завершился переход к регламентации спуска сточных вод в водоемы исходя из видов водопользования и величины предельно допустимых концентраций (ПДК), загрязняющих веществ. К настоящему времени для водоемов разработаны 1000 гигиенических и 300 рыбохозяйственных ПДК.

В России первые указы об охране вод были изданы еще Петром I. В бывшем Советском Союзе было издано много указов, постановлений, распоряжений об охране водных ресурсов.

На территории бывшего СССР охраной вод длительное время занималось Министерство мелиорации и водного хозяйства (Минводхоз) СССР. В его состав входили Государственная инспекция по охране водных источников и Главное управление комплексного использования водных ресурсов. В настоящее время в Российской Федерации эти функции выполняет Комитет по водным ресурсам Министерства экологии и природных ресурсов. В его подчинении находятся 20 бассейновых водных объединений и около 90 управлений комплексного использования водных ресурсов.

В защите водных источников от загрязнения, наряду с совершенствованием и расширением очистных сооружений, переводом предприятий на оборотное водоснабжение и безотходную технологию, большое значение имеет деминерализация солоноватых и соленых вод, введение платы за сброс сточных вод, создание комплексных схем водопотребления, и очистки сточных вод, автоматизация контроля за качеством воды в источниках и разработка методов управления качеством воды.

Преодоление укоренившейся традиции рассматривать водные объекты в качестве приемников сточных вод - важнейшее направление в защите гидросферы от загрязнения.

### Сура вчера и сегодня

В нашей области много малых рек, все они прекрасны. Например, красавица Сура.В прежние времена Сура считалась судоходной от г. Пензы. По ней плавали баржи с грузом свыше 500 тонн. Сура являлась подъездным путем к волжской магистрали для вывоза массовых грузов (лес, хлеб, стройматериалы и др.) До села Пращево-Городище баржи двигались при помощи буксиров, а от г. Алатыря начиналось пассажирское движение. Что касается рыболовства, то в прошлом столетии на Суре оно было очень развито. Рыбу ловили для царского стола. Говорят, что сурская стерлядь жирнее волжской, поэтому и цена на первую значительно выше. Река была широкой, вода - чистой. В настоящее время на Суру больно смотреть, она очень сильно обмелела, вода грязная, отмечается повышенное присутствие магния.

Для того, чтобы сохранить прекрасную реку Суру необходимо прекратить сброс отходов с промышленных предприятий, перенести все животноводческие комплексы из водоохранной зоны.

### Проблемы атмосферы

Современный годовой состав атмосферы - результат длительного исторического развития земного шара. Он представляет собой в основном годовую смесь двух компонентов: азота (78,09%) и кислорода (20,95%). В норме в нем присутствует также аргон, углекислый газ, незначительные количества инертных газов, аммиака, метана, озона, диоксидов серы и других газов. Наряду с газами в атмосфере содержатся твердые частицы, поступающие с поверхности Земли и из космоса, а также различные продукты растительного, животного или микробного происхождения.

По данным ученых, ежегодно в мире в результате деятельности человека в атмосферу поступает 25,5 млрд. т. оксидов углерода, 190 млн.т. оксидов серы. Помимо газообразных загрязняющих веществ, в атмосферу поступает большое количество твердых частиц. Это пыль, копоть и сажа. Большую опасность таит загрязнение природной среды тяжелыми металлами.

Только на территории нашей страны площадь лесов, пораженных промышленными выбросами, достигла 1 млн.га. Значительным фактором деградации лесов в последние годы является загрязнение окружающей среды радионуклидами. Так, в результате аварии на Чернобыльской АЭС поражено 2,1 га лесных массивов.

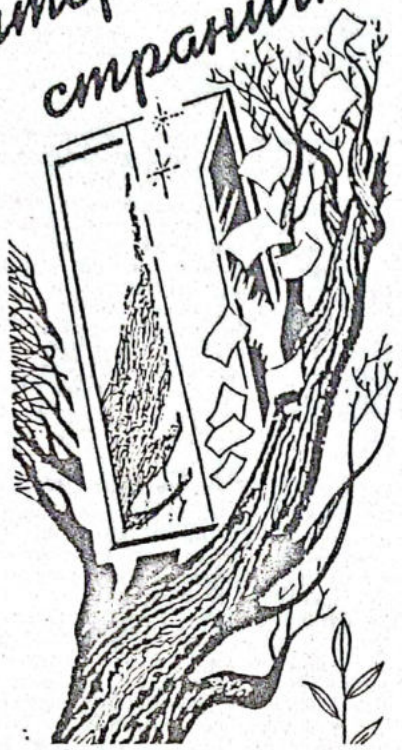
Содержащаяся в атмосфере двуокись углерода играет большую роль в жизни человека, растений и животных, предохраняет землю от перегрева. Но хозяйственная деятельность человека - прежде всего сжигание огромных масс топлива - нарушила баланс $CO_2$ в природе. Это создает, по мнению ученых, реальную угрозу - парниковый эффект - заметное потепление климата, таяние льдов, повышение уровня Мирового океана.

Конечно, загрязнение атмосферы, проблема не регионального, а глобального масштаба и решение ее - задача всех стран мира.

*Материал подготовлен студентами естественно-географического факультета Рожковой А., Ерховой С., Кузнецовой О., Лавренко С.*

Сканировано с CamScanner

# литературная страничка



## Пустыня

Я стою
посредине пустыни.
Лето. Полдень. Слепая жара.
Только сердце всё стынет и стынет,
Будто с севера дуют ветра.

Мне песок бывших гор напевает
Об ушедшем величии скал.
Он осколками душу пронзает,
Оставляя раненый оскал.

Ощутить мне воды наслажденье
Не дано в желтизне света дня:
Лишь мираж, лишь святое виденье
Манит зло дальше в пустошь меня.

Я зароюсь в песок, уповая
На судьбу, что хранила всегда,
И песок, все следы заметая,
Заметёт тела след без труда.

Но ведь образ, быть может, реален,
Не мираж, не обман, не порок?
Я же выбором грубо завален,
Я же жадно глотаю песок...

Мне пустыня души надоела,
Где барханы скрывают зарю...
Ты любить меня не захотела -
Я пустыню тебе подарю.

Максим Терляев, ИС-96

## Зеркала

Я сжимаю рукою твой взгляд -
Он срезает ресницами душу.
Й из синего моря на сушу
Выхожу, но всё тянет назад.

"Видеть больше тебя не хочу!
Убери глубину безвозвратно!"
Эхо только шипит многократно:
"Я собой заплачу... заплачу..."

Не смотреть на тебя - силы нет,
Я глазами ищу отраженья,
Но вокруг лишь виденья, виденья!
Краем глаза я щупаю свет.

И опять я не удержусь,
Взор сорвётся, испуганно взвизгнув,
Зеркалами сверкнув и погибнув
Там, где я утонуть не боюсь.

Вновь рукою я взгляд твой сожму,
Что-то хрустнет, поранив жестоко,
И осколки, звеня одиноко,
С каплей тёмной падут в тишину...

Максим Терляев, ИС-96

## Если спросишь...

Если спросишь: «Зачем мне жизнь?
Для чего мне она дана?», -
То вокруг себя оглянись -
Жизнь не ждёт, нас зовёт весна

По безлюдным бродить пескам,
Оставляя чуть видный штрих,
И не верить своим богам,
А поверив, забыть о них.

Пробираясь сквозь топь по грудь,
Не терять своего лица
И искать бесконечно путь,
У которого нет конца.

Прислонившись спиной к стене,
Пот холодный стереть со лба,
И с собою наедине
Ждать, что скажет теперь судьба.

И, за гранью вскрывая грань,
Слушать сердце своё в тиши
И, любви отдавая дань,
Рвать безбожно струны души.

Если спросишь: «Зачем мне жизнь?...»

Александр Озяков, ИС-96

## Тебе дарю

Я подарю тебе солнечный свет,
Обвенчанный с красотой.
Счастья безумный рассвет,
И лето с яркой листвой.

Тебе посвящаю томный закат
И дарю его чистоту.
Он тайной навеки объят,
Никогда не познать тайну ту.

Я подарю тебе мая грозу,
Украшенную весной,
И дождя шального слезу
В летний полночный зной.

Я дарю тебе этот день,
Посвящаю цветы тебе...
Пусть уйдёт печальная тень,
Забудь, улыбнись судьбе.

Ольга Салдаева, МИ-96

## Казнь

(непониманию посвящается)

Я ненавижу вас ... О, злые люди!
За что терзаете?
Мой голос тишину разбудит,
Вы сами знаете.

Я не люблю, вы этого хотите?
За что измучили?
Ну что же, вот вам, получите ...
Грехом научены.

Я не живу, вы этого добились!
За что стреляете?
О, люди... как вы изменились ...
Вы сами знаете ...

Ольга Салдаева, МИ-96

## Ты...

(***А.А.)

Я вновь смотрю в твои глаза
И в них мне виден свет,
А промелькнувшая слеза,
Лишь радости ответ.

Вот - откровенье рук твоих,
Я в них услышу сон...
Весь этот мир для нас двоих...
Как необъятен он.

И всё тепло твоей души
Я вижу сквозь тебя.
Постой, постой, ты не спеши
И обними меня...

Ольга Салдаева, МИ-96

## Любимой

Ты отличаешься от всех
Собою занятых людей -
Твой звонкий и весёлый смех
Один живёт в душе моей.

А ей уже покоя нет:
Её нарушила гроза,
Где молний излучают свет
Твои прекрасные глаза.

Где губы, нежные, как шёлк,
Манят магнитом теплоты.
При виде их я, словно волк,
Взвываю: «Ты... Одна лишь
Ты!»

Но не поверишь ты тому,
Что от тебя я без ума...
И я молчу лишь потому,
Чтоб догадалась ты сама...

Алексей Прокофьев, ФФ - 96.

## Миг

О, как мне быть?
Невыносимо!
Ну, что же делать мне ?
Тупик?
Я не могу так, нет уж
силы ,
Постой, прошу, о, счастье...
Миг.

Как поступить не знаю .
Слово...
Забыла слово я
любовь,
Но где же счастье? Боль... и
снова
Нет ничего, что будит
кровь.

О, как идти мне здесь?
Дорога...
Ведь в жизни зьой я -
тум...
Но где же дар тот? что от
бога...
Иль всё это сплошной
обман ?
Постой же, счастье...ну?
Куда ты?
Остановите время...
Миг.
Быть может будет всё?
Когда-то...
Быть может будет с места
сдвиг?

Ольга Салдаева, МИ-96

УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1175
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор МОРОЗОВА Н.В.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
АПРЕЛЬ
30

ЧЕТВЕРГ
№14 (1093)


## Фестиваль аэробики

Федерация Аэробики России ведет свою работу с 1991 года при поддержке Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму и объединяет более 60 региональных Федераций аэробики, клубов и спортивных центров.

Основной целью Федерации Аэробики России является развитие этого вида как оздоровительной системы среди широких слоев населения. В рамках регионального движения студенческого спорта 23 апреля в актовом зале педагогического университета при полном аншлаге в атмосфере доброжелательности прошли соревнования по спортивной аэробике. Зрелище, надо сказать, было завораживающее. Идеальное выполнение конкурсантками ритмических движений под музыку доставляло удовольствие всем.

Долгое время законодателем мод считались спортсменки из педуниверситета. Но на этот раз было заметно, что и другие вузы подтянулись, класс ульяновской аэробики заметно вырос. Сначала на сцену вышли соискатели наград в «одиночном» виде. После их выступления стало ясно, что призовое место достанется студентке факультета иностранных языков Касаткиной Наталье - мастеру спорта по художественной гимнастике. Из нашего университета в этой номинации участвовало 6 сильнейших аэробисток.

Среди смешанных пар вне конкуренции были С. Охлопкина и А. Санатуллин из технического университета. Их выступление было оригинально, изобиловало прыжковыми и силовыми элементами. Спортивную пару нашего университета представляли студентка инфака Курмышева Наталья и студент-филолог Пономарев Сергей.

Самым зрелищным видом соревнований оказались групповые упражнения. И здесь наши девушки с факультета физической культуры (Л.Сонина, Н.Сургачева, Л.Хисамутдинова) оказались сильнейшими.

А между тем, за один день до основного старта выбыла из соревнований одна из основных претендентов на лидерство в двойках пара Хисамутдинова Лилия и Яковлев Андрей, получила травму сильнейшая спортсменка Дина Солдатова. Но эти проблемы не помешали выиграть нашему университету с явным преимуществом (1 место в общем зачете). Общую радость у организаторов праздника вызывает то, что в нашем университете аэробикой занимаются студенты всех факультетов, но попасть в сборную команду университета все же сложно, т.к. существует жесткая конкуренция среди спортсменов.

*Кафедра ТОФВ*

# 22 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ ЗЕМЛИ

## Загрязнение российских вод

Не менее 68% объема подаваемой населению воды берется из поверхностных источников: рек, озер, водохранилищ. Именно эти водоемы подвержены наибольшему воздействию антропогенных факторов. По данным Государственного гидрологического института, в результате хозяйственной деятельности годовой сток Кубани сократился на 55 % от нормы, Днепра, Дона, Урала, Терека, Сулака, Куры - на 27-31%, Волги - на 10%.

Сток неочищенных сточных вод промышленных и сельскохозяйственных предприятий, доля которых в общем объеме стоков достигает 90%, продолжается в прежнем объеме.

За последнее десятилетие в несколько раз увеличилось поступление загрязнений из атмосферы. В результате только каждый сотый поверхностный источник воды соответствует первому классу, т.е. имеет качество воды на которое расчитаны традиционные технологии водоподготовки.

## Волга: проблемы и решения

Бассейн Волги занимает более трети площади европейской части России. В его районе проживает 59,6 млн. человек, т.е. более 40% населения Российской Федерации.

На Волгу и ее притоки приходится свыше 70% грузооборота речного транспорта России. В бассейне Волги вылавливают более половины улова рыбы на внутренних водоемах нашей страны (в том числе 90% осетровых).

Дешевая электроэнергия, богатые месторождения нефти и газа в Татарстане, Башкоркостане, Самарской, Саратовской, Волгоградской, Астраханской и других областях Поволжья, глубоководный путь вызвали к жизни сотни крупных предприятий различных отраслей машиностроения, лесной, деревообрабатывающей, химической, нефтехимической промышленности. Но все несомненные успехи в развитии экономики бассейна не столько радуют наших современников, сколько вызывают настольгию по прошлому.

В настоящее время для состояния водных ресурсов бассейна Волги характерно качественное и количественное истощение, что представляет серьезную угрозу для водных и наземных экосистем.

Экологические проблемы в бассейне Волги связаны с тремя обстоятельствами: загрязнением, ее очисткой для различных хозяйственных нужд и регулированием стока. Для их решения создана программа «Возрождение Волги».

## Экология озера Юлово

На юго-востоке Инзенского района есть небольшая речка Юловка, относящаяся к бассейну реки Суры. Это типичная лесная речка с чистой, холодной, быстротекущей водой. Лет около ста назад помещик Юлов устроил на этой речке запруду. Запруда оказалась хорошей, и пруд просуществовал до наших дней и, по существу, приобрел характер озера. В настоящее время Юловский пруд, или озеро, имеет длину до 2 км, ширина доходит до 500 м, общая площадь водоема 65 га. Глубины водоема разные: есть мелкие места, но есть и глубокие - до 10-15 м, а по некоторым данным и до 20 м. Раньше пруд отличался очень чистой водой, но сейчас она в значительной степени загрязнена, так как территория Инзенского района попала под радиоактивные осадки. Водные растения начали интенсивно расти, песчаные пляжи почти полностью заросли водными растениями, а с каждым годом органических остатков на дне озера становится все больше.

## Биологические загрязнения и болезни

В природной среде встречаются биологические загрязнители, вызывающие у человека различные заболевания. Это болезнетворные микроорганизмы, вирусы, гельминты, простейшие. Часто источником инфекции является почва, в которой постоянно обитают возбудители столбняка, ботулизма, газовой гангрены, некоторых грибковых заболеваний. В организм человека они могут попасть при повреждении кожных покровов, с немытыми продуктами питания, при нарушении правил гигиены.

Люди и домашние животные могут заражаться природно-очаговыми болезнями, попадая на территорию природного очага. К таким болезням относят чуму, туляремию, сыпной тиф, клещевой энцефалит, малярию, сонную болезнь.

Особенностью природно-очаговых заболеваний является то, что их возбудители существуют в природе в пределах определенной территории вне связи с людьми или домашними животными.

В нашей области встречается инфекционное заболевание лептоспироз, или водяная лихорадка. Эта болезнь обитает в организмах полевок обыкновенных, широко распространенных в лугах около рек. Заболевание лептоспирозом носит сезонный характер, чаще встречается в период сильных дождей и в жаркие месяцы. Находясь в районах природных очагов заболеваний, необходимо соблюдать специальные меры предосторожности.

## И... пока поют птицы

Недавно стало известно, что голоса отечественных птиц целебны для нас. Птица поет не только в слышимом, но и в ультразвуковом диапозоне. Птичьи голоса стимулируют нашу активность, в то время как инфразвуки, порождаемые городом, разрушающе действуют на наш организм.

Апрель - месяц птиц. Особенно важно привлечь внимание школьников к этому празднику. Ведь именно в детстве закладываются основные моральные ценности. Необходимо ближе знакомить ребят с птицами своего края; привлекать их к постройке птичьих домиков, кормушек и т.п.; устраивать познавательные вечера и организовывать различные мероприятия, в ходе которых дети не только узнают что-то новое о птицах, но и смогут сами реально принять участие в их защите и охране.

*Материал подготовили студенты естественно-географического факультета Л. Зверева, О. Кузнецова, С. Костин, Л. Фахрутдинова, Н. Друмова*

Сканировано с CamScanner

# Ульяновску - ядерно-медицинский центр

*В дни очередной годовщины чернобыльской трагедии поговорим о проблемах здоровья как следствии этой аварии*

Редкие публикации в средствах массовой информации об отечественной радиационной медицине позволяют сделать вывод о нер вноценности ее развития у нас и в зарубежной науке. Об этом же свидетельствует обзор радиобиологических журналов за первые три года после чернобыльской катастрофы.

Среди причин отставания - недостаток наблюдений над пораженными живыми органи. мами, а также полное отсутствие обобщений по региональным радиологическим ситуациям. Сколько-либо значимые российские радиобиологические исследования облученных растений, животных и человека сосредоточены в основном в единственном ядерном центре - Обнинском (Подмосковье).

В свое время наша медицина отмежевалась от массовой научно-практической работы по обследованию и учету заболеваний десятков тысяч военнослужащих, подвергшихся радиации под Оренбургом во время учений с применением ядерного оружия, а также огромного числа ликвидаторов последствий атомных аварий в Кыштыме на Урале и в Чернобыле на Украине. Изучение последствий облучения людей тогда сдерживалось распоряжениями и разъяснениями Минздрава СССР и Военно-врачебной комиссии Минобороны СССР.

Значение инструкций этих инстанций в настоящее время исчерпано, а многие документы обнародованы в открытой печати.

Между тем радиоактивный фон ощутимо изменяется. Определенное беспокойство вызывают факты увеличения онкологических заболеваний, стимулом которых могло послужить ионизирующее излучение. В Ульяновской области, по результатам экспертиз областной Госкомприроды,- до одного процента в год и более.

В конце 40-х годов врачами мира отмеч. лась вспышка онкологических заболеваний. Тогда она однозначно связывалась с последствиями наземных ядерных взрывов. Позже к болезням «цивилизованного общества» ученые стали относить сердечно-сосудистые нарушения, пики которых совпадают с пульсацией атмосферных максимумов благородных газов с их альфа- и бета-излучением, заболевания пищеварительных органов, дыхательных путей, вызываемое попаданием в организм механических «горячих» частиц.

Интерес общественности вызвали публикации результатов исследования Киевского НИИ геронтологии о взаимосвязи радиоактивности среды с падением у людей иммунитета к инфекционным и простудным заболеваниям, с ускорением старения живых тканей. Но к середине 60-х годов доступная информация об ядерной экологии постепенно приобрела скудный дозированный характер. Увлечение ядерной медициной снизилось.

Из изложенного вытекает актуальность восстановления региональных радиомедицинских исследований. Наиболее благоприятным местом для образования ядерно-медицинского центра в Поволжье без сомнения стала Ульяновская область. Она располагает развитым атомным производством. В ней выявлены очаги радиоактивного заражения местности. В 1995 году образовано Ульяновское отделение Российской экологической академии, напрямую заинтересованное в развитии медицинских исследований, медицинской статистики и улучшения медицинского обслуживания населения.

Создание Ульяновского ядерно-медицинского центра объективно назрело. Предложение об этом направлено съезду экологов.

*В.Ерхов, доцент кафедры физической географии*

# Великий просветитель чувашского народа

На прошлой неделе состоялась научная конференция, посвященная 150-летию со дня рождения выдающегося педагога и просветителя И.Я. Яковлева. И.Я.Яковлев был верным соратником Ильи Николаевича Ульянова в его творческой педагогической деятельности. С 1869 до 1886 года шла совместная общественно-педагогическая работа студента историко-филологического факультета Казанского университета Яковлева с инспектором начальных народных училищ Симбирской губернии И.Н. Ульяновым. Илья Николаевич добился того, что Министерство народного просвещения официально признало чувашскую школу в Симбирске, он неоднократно вкладывал свои личные деньги в строительство чувашских школ.

Лозунгом конференции стали слова И.Я. Яковлева «Верьте в Россию, любите ее, и она будет вам матерью». Это напутствие вошло в завещание великого просветителя чувашскому народу. Конференция охватила все периоды жизни, включая и советский. Участники собрания приняли решение о создании фонда наследия И.Я.Яковлева, который послужит делу подъема чувашской культуры, поможет изданию его трудов, увековечиванию его памяти, проведению мероприятий, связанных с его именем.

На конференции выступили гости из Чебоксарского филиала Московского государственного открытого университета. Они рассказали, как создавалось завещание Иваном Яковлевичем, каково было его мировоззрение, какую роль сыграла Симбирская чувашская школа в становлении художественной и музыкальной культуры чувашского народа, какие гонения пришлось испытать И.Я.Яковлеву на протяжении полувековой просветительской деятельности. Он прошел все испытания и по праву мог о себе сказать: «Если бы я не верил в лучшее будущее чуваш, то я и не занимался бы всю жизнь ими».

# Здоровье

## Диета для крови

Исследователи Оксфордского университета обнаружили прямую зависимость между группой крови, питанием и вероятностью возникновения различных заболеваний. И аргументированно заявили, что расшатывают наше здоровье продукты, «несовместимые» с той или иной группой. Итак, если:

*~у тебя I группа крови*, придерживайтесь диеты с низким содержанием углеводов и высоким содержанием белков. Проще говоря, ешьте меньше хлеба и макарон, больше постного мяса. В противном случае вам грозит язва желудка или артрит;

*~у тебя II группа крови*, велик риск возникновения раковых и сердечных заболеваний. Самое время подумать о вегетарианстве: много овощей и фруктов, рис, хлеб, макароны;

*~у тебя III группа крови*, ограничений практически нет, но все-таки поднажмите на мясо и молочные продукты. Ваша нервная система особенно уязвима;

*~у тебя IV группа крови*, самая редкая, считайте, вам повезло. Вы можете есть без опаски все что угодно. Но не забывайте: жареное и жирное еще никого до добра не доводило.

## Вирус любит одиночек?

Традиционную точку зрения - чем с большим количеством людей мы общаемся, тем выше вероятность подцепить какой-нибудь вирус - напрочь отвергают американские медики. Все совсем наоборот, уверяют они: именно одиночки по душе вирусу гриппа или даже банальному ОРВИ. Увы, остается лишь позавидовать американцам: российские вирусы по старинке обожают коллективистов.

## Выше голову

Сутулые плечи и опущенная вниз голова не только портят осанку, но приводят к головным болям и серьезным заболеваниям позвоночника. Начинайте следить за собой, ведь это совсем несложно! Представьте, что к твоей макушке привязали веревочку и тянут вверх. Это и есть то самое естественное положение головы и шеи, полезное для здоровья.

## Вместо кофеина - мед

Мед столетиями использовали как лекарство: лечили ожоги и ссадины, простуды и ангины. Он естественный антисептик и источник невероятного количества витаминов. Всего пара ложек меда в день придаст вам силы не меньше, чем большая чашка крепкого кофе. Если, конечно, ваш организм не приветствует порцию меда аллергической реакцией.

## Плавайте!

Оказывается, плавание хорошо не только для укрепления мышц и сердечно-сосудистой системы. Именно в бассейне у нас возникает уверенность в том, что мы наконец-то худеем. Специалисты утверждают, что под давлением воды лишняя жидкость в теле начинает циркулировать и выводится из организма. К сожалению, этот прогресс недолговечен: все возвращается на свои места, стоит только выпить пару-другую чашек чаю.

## Держи себя за ухо

Массаж спины, как известно, один из лучших способов расслабиться пред сном. Но что же делать утром, когда ненавистный будильник уже осип от усердия, а сил приоткрыть хотя бы один глаз нет и в помине? Потеребите ухо - советуют австралийские ученые. Дело в том, что именно на ушной раковине находятся точки, отвечающие за энергетику всего организма, и, массируя их, вы окончательно проснетесь.

УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1184
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор МОРОЗОВА Н.В.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
МАЙ
28
ЧЕТВЕРГ
№18 (1097)

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова


В ознаменование 350-летия со дня основания Симбирска-Ульяновска в нашей области объявлен конкурс на лучшее написание гимна родному городу. Наш старейший преподаватель, ассистент кафедры психологии и культурологии Леонтьев Николай Сергеевич также принял участие в конкурсе. Его вариант гимна мы предлагаем вашему вниманию и, выполняя просьбу автора, просим самодеятельных композиторов написать музыку к стихотворению.

*Ульяновск, Ульяновск, рожден ты на Волге -*
*Когда-то Симбирском тебя нарекли.*
*Тебя мы не зря, город наш, воспеваем:*
*Стань лучше, чем есть, милый город Земли.*

*Здесь жил Карамзин - он историк российский,*
*В бессмертье писатель вошел Гончаров,*
*И будущий гений, Владимир Ульянов,*
*С надеждой и верой покинул свой кров.*

*Нас Пластов волнует - великий художник*
*И Любищев - слава и гордость наук:*
*Возвысили город делами своими -*
*Мы знаем и ценим творенья их рук.*

*Вернулась к нам Ирма звездою Ирминой.*
*Кто слушал певицу, тот был опьянен:*
*Талантом редчайшим на диво сверкнула,*
*Вокалом волшебным средь знатных имен.*

*Герои Симбирска живут и поныне*
*В названиях улиц - созвездья имен,*
*Трудами своими украсили город,*
*Они к нам пришли из ушедших времен.*

*Ульяновск - наш город музеев, студентов,*
*Заводов и фабрик, скульптур, площадей,*
*Вокзалов, машин и творцов самолетов*
*Стал домом для умных и добрых людей.*

*Тебя украшает, родной мой Ульяновск,*
*Любимый народом прекрасный Венец:*
*Сиренью, цветами обласканный нежно -*
*Он - место для встречи влюбленных сердец.*

*С высокого берега видно Заволжье,*
*Домов силуэты на фоне небес,*
*Серебряной птицей летят самолеты -*
*Внизу изумрудный березовый лес.*

*Ты в зеркало смотришь - Свиягу и Волгу,*
*Любуешься видом прекрасным своим,*
*Гордишься ты прошлым и настоящим,*
*Что создано было народом твоим.*

*В грядущее смело шагавшь Ульяновск -*
*Тебя ожидает дальнейший расцвет:*
*Ты сказкою дивной когда-нибудь станешь*
*И это твой будет достойный ответ.*

# ПРАВО НА СПОРТ

Всеобщая декларация Прав Человека провозглашает, что все люди должны знать свои права и относиться друг к другу с уважением.

В спорте реализуются права всех людей на здоровый образ жизни и полноценное развитие личности. Это в особенности относится к инвалидам, социальное общение которых ограничено. Спорту инвалидов нужны все условия как и для спорта здоровых людей, только этих условий требуется больше. Зато и радости общения и сближения с обществом, достижений и успехов спорт доставляет для инвалидов больше, чем всем другим спортсменам.

Педагогический университет регулярно проводит спортивные соревнования среди инвалидов. На каждый год в Гуманитарном центре составляется план, который в этом году работает по трем направлениям: «Олимпийская гармония»: спартианские игры, духовное развитие; «Преодолей себя»: путешествия, пробеги, туризм; «Право на спорт»: состязания, общение, игры.

В рамках направления «Преодолей себя» 19 и 20 мая в Гуманитарном центре реабилитации инвалидов прошел региональный культурно-спортивный фестиваль «Спорт для всех».

В фестивале приняли участие два города Поволжья: Ульяновск, и Димитровград. Приглашенные гости из Самары и Тольятти не смогли приехать по ряду причин.

19 мая гости разместились в гостинице Института повышения квалификации работников народного образования. В этот же день была проведена судейская коллегия и жеребьевка.

Соревнования начались с призентации реабилитационных центров Ульяновска и Димитровграда.

В 11.00 прошел первый заезд на спортивных колясках на дистанции 50 ярдов. Лидировали ульяновцы I команды: Докторов Александр и Смирнова Тамара. Параллельно основной программе соревнований начались состязания во II группе (группа реабилитации). Здесь участники соревновались в таких видах спорта, как дартс, набивание малого теннисного мяча, фигурная езда на колясках, кегельбан. Позднее прош.л соревнования по слалому, отличные результаты показали Зайцев Анатолий и Смирнова Тамара.

Впервые был включен адаптированный комплекс для инвалидов-колясочников из Президентских тестов, сдав которые можно определить общий и индивидуальный уровени физической подготовленности.Так как таблица оценочных нормативов разрабатывалась в нашем центре, то и на высоте были ульяновцы Рыжов Владимир и Смирнова Тамара.

Команда из Димитровграда превзошла всех в стрельбе из пневматического пистолета. Победителями вышли Мялкин Виктор и Берхеева Надежда

Спортивные соревнования закончились ездой на колясках на дистанции 1,5 км.

В этот же день прошло закрытие фестиваля и круглый стол. Участники были награждены призами за активное участие и стремление к победе. За беседой ребята и организаторы фестиваля решили проводить совместные соревнования.

Димитровградцы пригласили ульяновскую команду на день физкультурника в августе к себе.

*Н. Пряникова,*
*педагог-реабилитолог*

# ЭКОНОМИКА ДЛЯ ВСЕХ

Совсем недавно у студентов факультета «Технологии и предпринимательства» появилась возможность получить новую специальность на ФДПП "Основы экономики". С октября этого учебного года студенты 5 курса заинтересовались специальностью учитель основ экономики и предпринимательства. Конечно же, они имели некоторые знания по этому предмету, но изучая ее на ФДПП они узнали с чего начать организацию своего дела, какие документы для этого необходимы, познакомились с банковской и кредитной системой.

Преподаватель Смольков П.К. подробно и доступно рассказывал студентам о методах управления предприятием, плане проведения совещания, как сделать ясным смысл своего выступления, как заинтересовать слушателя. Это все пригодится в дальнейшей работе выпускников.

Петр Кириллович Смольков объяснил, как лучше готовиться к урокам по основам экономики. Студенты во время прохождения педагогической практики провели занятия в школе. На семинарах были заслушаны планы-конспекты уроков, которые оценивали сами студенты. Преподаватель по каждому уроку делал анализ, выявлял достоинства и недостатки, рассказывал о том, как лучше провести урок.

В процессе обучения некоторые студенты не захотели заниматься предпринимательством, но зато те, кто остался, посещали занятия с интересом. Хочется отметить Звереву Ольгу, Исаевых Андрея и Илью, Елагину Елену, Захарова Сергея, Абдулхакову Лену, Ахметова Ильдара, которые не пропустили ни одного занятия и с успехом сдали экзамен.

По окончании обучения в торжественной обстановке будущим студентам-выпускникам вручили удостоверения, которые будут хорошим дополнением к диплому.

Хочется пожелать, чтобы студенты и других факультетов проявляли большую активность в изучении экономики, так как в наше время без этих знаний придется нелегко.

А. Рябов, ОДТ-93

Сканировано с CamScanner

# ПОЛВЕКА НА СЛУЖБЕ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Весь мир людей с точки зрения отношения к делу охраны природы, на мой взгляд, делится на равнодушных, решение экологических проблем и напастей оставляющих последующим поколениям, и на людей неравнодушных, которые этому делу посвящают практически всю свою жизнь. Я хочу рассказать о двоих из последней категории - докторе биологических наук Викторе Васильевиче Благовещенском и профессоре Нине Николаевне Благовещенской.

В 1997 г. увидела свет книга под редакцией В.В.Благовещенского "Особо охраняемые природные территории Ульяновской области". Начало этому труду положили оба супруга почти 50 лет назад, когда приступали к изучению флоры области. Закончена еще одна фундаментальная работа "Растительность Приволжской возвышенности в связи с ее историей и рациональным природопользованием". Подготовленный материал пока пребывает в машинописном варианте. Идут переговоры об издании монографии силами областей и республик, расположенных на этой самой возвышенности. И это еще не все!

Профессор Нина Николаевна Благовещенская под стать супругу. Она читает лекции студентам, проводит полевую практику в педуниверситете, который в свое время закончила сама и которому, как и Виктор Васильевич, отдала почти всю жизнь. Сейчас Нина Николаевна подводит итоги многолетних исследований. Так, совсем недавно вышла в свет ее книга, посвященная жалящим перепончатокрылым нашей области - опылителям растений и защитникам урожая от вредных насекомых. Любопытно, что в этой книге приведена и система экологических мероприятий для получения экологически чистого урожая в садах.

Благодаря Нине Николаевне и Виктору Васильевичу родилось новое оригинальное направление - биозащитная система земледелия. Благовещенские в числе первых в бывшем СССР заговорили о страшной беде, нависшей над нами из-за применения ядохимикатов для защиты урожая. Вместо ядов, к которым так называемые вредные насекомые в конце концов привыкают и продолжают плодиться по-прежнему, они предложили создавать условия для естественной защиты культур. Для этого вокруг полей, садов, лесов нужно выращивать такой видовой состав растений, который обеспечил бы непрерывный нектароносный конвейер, привлекающий насекомых-энтомофагов-естественных врагов вредителей.

Большая заслуга Благовещенских в том, что на протяжении более 50 лет они возглавляют студенческую научно-исследовательскую работу в УлГПУ. Работа эта имеет целую историю, начало которой было положено еще в 1945 г. Пролистаем страницы истории.

В 1945 г. был организован научно-ботанический, а в 1954 г. - зоологический кружок. Как итог работы студентов в этих секциях, в 1956-1958 годах издаются "Сборники научных студенческих работ", редактором которых был В.В.Благовещенский.

Впоследствии в дело исследования флоры и фауны области включается еще большее количество студентов, свидетельство чему - образование в 1958 г. "ФЕНИГСа" (факультета естественно-научной исследовательской группы студентов), научным руководителем которой стала Н.Н. Благовещенская.

Масштабы "ФЕНИГСа" постепенно росли, что способствовало формированию затем уже Дружины по охране природы, основными принципами работы которой явились осознание личной ответственности за состояние природы в области и бескорыстная работа по проведению исследований и пропаганде знаний о рациональном природопользовании. Поражает размах деятельности дружины: она проводила исследования в природе в области флористики, геоботаники и этимологии. Свидетельством успешной работы Дружины стало то, что VIII Всесоюзный семинар по природоохранной работе проходил у нас в Ульяновске (7-8 сентября 1976г.). Интересно проследить рост дружины: если в 1973 году Дружина состояла из одного отряда, то в 1975 г. в ее состав входят уже 11 отрядов (195 студентов). Девушки работали в лесопитомниках, на прополке в лесопосадках, юноши вели санитарные рубки и другие работы по уходу за лесом. В последующие годы наука и жизнь ставили перед дружиной другие природоохранительные задачи. На первый план в 80-е годы вышла пропаганда экологических знаний через лектории, газеты, радио и телевидения. Конкретная работа по изысканию экологической альтернативы химизации в сельском хозяйстве (на территории совхоза "Винганаевский"), экспедиционные исследования с участием студентов продолжались до 1991 года включительно. Следует отметить, что через многогранную работу в дружине прошли в свое время многие уважаемые учителя биологии города и области, преподаватели вузов, ответственные работники городского и областного комитетов по охране природы, работники краеведческого музея.

Менялись поколения студентов, но бессменным руководителем Дружины оставалась Н.Н. Благовещенская.

А в 1997 г. происходит знаменательное событие - образование "РЭНЕСАНС" (реального экологического научно-естественного содружества активных неунывающих студентов), куда вошли студенты-краеведы-исследователи. У "содружества" есть даже свой гимн-вальс, в котором есть слова, раскрывающие его основную цель:

*"Мы познаем защитные силы природы,*
*Расшифруем заветные коды.*
*И тогда будут ясны пути,*
*Как цветущую землю спасти"*

Вот такую огромную, очень необходимую всем нам работу возглавляют в нашем университете Нина Николаевна и Виктор Васильевич Благовещенские. Низкий поклон вам за это, наши уважемые преподаватели.

*Т. Маршалова*

# ДЕЛАЕМ ГАЗЕТУ ВМЕСТЕ

Университетская газета, которую вы держите в руках, выходит уже не одно десятилетие. Так как «Призвание» - издание университета, то и отражать оно должно жизнь вуза и достойно представлять его среди других учебных заведений города и страны, рассказывать как интересна студенческая жизнь, как ведется научная, методическая, просветительская работа, какие книги, научные работы издаются. То есть газета «Призвание» - лицо университета. А как дело обстоит на самом деле поможет выяснить этот опросник.

1. Часто ли вы читаете газету?

2. Какие материалы вызывают у вас особый интерес?

3. Достаточно ли хорошо, по вашему мнению, освещается в газете жизнь университета?

4. Устраивает ли вас периодичность выхода газеты?

5. Какие постоянные рубрики вам хотелось бы видеть в газете?

6. Хотелось бы вам видеть в газете научный и методический материал по какой-то отдельно взятой проблеме?

7. Как вы думаете, какого материала в газете должно быть больше (научного, методического, развлекательного, литературного и т.д.)?

8. Хотели бы вы принимать участие в подготовке материалов для газеты?

9. Хотели бы вы быть постоянным корреспондентом газеты на своем факультете?

10. В чем вы видите свое участие в подготовке издания (сбор материала, организационные вопросы, обзор научной, методической, практической работы на кафедре, факультете, литературный материал, освещение студенческой жизни, оформление и т.д.)?

Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты! Ваши ответы и ценные предложения ждут каждый день с 9.00 до 13.00 в редакции газеты «Призвание» (к. 304). Будем очень рады, если вы откликнетесь на наш призыв делать газету вместе.

УЧРЕДИТЕЛЬ - СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 4244
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор МОРОЗОВА Н.В.

Сканировано с CamScanner

# Призвание

ГОД ИЗДАНИЯ 37-й
1998
ИЮНЬ
4
ЧЕТВЕРГ
№19 (1098)

ГАЗЕТА КОЛЛЕКТИВА УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.Н. Ульянова

С 3 по 6 июня 1998 года на базе Ульяновского государственного педагогического университета проводится международная научная конференция «XI Виноградовские чтения: Традиционная культура и мир детства».

Среди организаторов конференции УлГПУ, Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Российский институт истории искусств, Санкт-Петербургская академия культуры, Федеральный совет по педагогическому образованию при Министерстве общего и профессионального образования, Российский союз любительских фольклорных ансамблей и Ульяновский областной дом народного творчества и досуга.

На конференции обсуждаются как обще теоретические проблемы, так и частные, в том числе и связанные с проблемой преподавания традиционной культуры в учебных заведениях разного типа. Состав выступающих очень широк: от докторов наук, заведующих секторами в академических научно-исследовательских институтов, до учителей города и даже студентов.

Помимо выступлений с докладами и обсуждений участники конференции познакомятся с городом и его музеями.

Заседания будут проходить в конференцзале историко-культурного центра им. В.И. Ленина 4-6 июня с 9.30 до 17.00.

*1 июня - международный день защиты детей*

# КАК СДЕЛАТЬ РЕБЕНКА *СЧАСТЛИВЫМ?*

РЕБЕНОК - это сто масок, сто ролей способного актера. Иной с матерью, иной с отцом, с бабушкой, с дедушкой, иной со строгим и с ласковым педагогом, иной на кухне и среди ровесников... Иной в будничной и в праздничной одежде. Наивный и хитрый, покорный и надменный, кроткий и мстительный, благовоспитанный и шаловливый, он умеет так до поры до времени затаиться, так замкнуться в себе, что вводит нас в заблуждение и использует в своих целях...

РЕБЕНОК - иностранец, он не понимает языка, не знает направления улиц, не знает законов и обычаев. Порой предпочитает осмотреться сам; трудно - попросит указания и совета. Необходим гид, который вежливо ответит на вопросы.

Уважайте его незнание!
Уважайте труд познания!
Уважайте неудачи и слезы!..
Уважайте текущий час и сегодняшний день! Как ребенок сумеет жить завтра, если мы не даем ему жить сегодня сознательной, ответственной жизнью?

Не топтать, не помыкать, не отдавать в рабство завтрашнему дню, не осуждать, не спешить и не гнать.

Уважайте каждую отдельную минуту, ибо умрет она и никогда не повторится, и это всегда всерьез: раненая минута станет кровоточить, убитая - тревожить призраком дурных воспоминаний.

Позволим детям упиваться радостью утра и верить. Именно так хочет ребенок. Ему не жаль времени на сказку, на беседу с собакой, на игру в мяч, на подробное рассматривание картинки, на перерисовку буквы, и все это любовно. Он прав.

НЕПРАВДА, что ребенку подавай то стекло из окошка, то звезду с неба, что его можно подкупить подачками и уступками, что он врожденный анархист. Нет, у ребенка есть чувство долга не навязываемое извне, любит он и расписание, и порядок, и не отказывается от обязанностей и соблюдения правил. Требует лишь, чтобы ярмо не было слишком тяжелым, не натирало холку и чтобы он встречал понимание, когда не устоит, поскользнется или, обессилев, остановится перевести дух...

ПОЧЕМУ ребенок хочет, когда пьет, сам держать стакан, чтобы мать даже не притрагивалась; почему, когда уже и не хочет есть, ест, если позволили самому черпать ложкой? Почему с такой самозабвенной радостью гасит спичку, волочит комнатные туфли отца, несет скамеечку бабушке? Подражание? Нет, нечто значительно большее и ценнейшее.

Я сам, - восклицает ребенок тысячи раз жестом, взглядом, смехом, мольбой, гневом, слезами...

КАК часто похожи мы на ребенка, когда он, нацепив кошке бантик, потчует ее грушей, дает поглядеть картинки и удивляется, что негодяйка хочет тактично улизнуть или, отчаявшись, царапнет!..

ГОВОРЯТ, лечение истерии заключается в этом:
«Вы утверждаете, что вы петух? Ну и оставайтесь им, только не пойте».
- Ты вспыльчив,- говорю я мальчику.- Ладно, дерись, только не слишком больно, злись, но только раз в день.

Если хотите, в этой одной фразе я изложил весь педагогический метод, которым я пользуюсь.

СУЩЕСТВУЕТ ли жизнь в шутку? Нет, детский возраст - долгие важные годы в жизни человека...

ГРОМКО говорят о себе плохие поступки и плохие дети, заглушая шепот добра, но добра в тысячу раз больше, чем зла. Добро сильно и несокрушимо...

***Януш Корчак «Как любить детей»***

Как сделать ребенка счастливым? Это, прежде всего, продлить его детство (увы, сегодня наши дети очень рано взрослеют). Тогда возникает другой вопрос: «А как продлить это его детство?» Ответ очень прост: надо играть с детьми. Ведь игра - это главная форма их деятельности. Именно через игру ребенок осваивает мир, занимает в нем свое место, входит в современную культуру.

В детской школе искусств № 5 г. Ульяновска существует отделение «Основы культуры» для детей 4-6 лет, где они знакомятся на начальном уровне с некоторыми видами культурной деятельности. На уроках художественного труда они на бумаге воплощают свой сказочный мир. На занятиях по английскому языку путешествуют в незнакомую страну, чтобы узнать ее. На эйдетике (занятия по развитию творческого мышления, памяти, воображения) переворачивают наш мир вверх дном, представляя, что вокруг одни цифры, или что-нибудь еще.

Есть на этом отделении еще одна дисциплина - «Русский мир». На этих занятиях дети играют в игры народные, традиционные. Потому что именно эти игры как раз и помогают ребенку войти в наш мир, познать его законы, занять там свое место. И каждый делает это по-своему.

Юра (4 года) - очень эмоциональный мальчик - не мог первое время ужиться с Аней (4 года). Однажды они даже замахнулись друг на друга кулаками (что поделать - у детей без этого не бывает). Ситуацию удалось ввести в нужное русло, но через некоторое время Аня с Юрой снова не поладили. Интересно было наблюдать, как собравшийся драться Юра сжал кулаки, но в последний момент решил наказать Аню дразнилкой про козу, которую они недавно сочинили на занятии:

*Коза-дереза,*
*Лубяные глаза,*
*Пошла коза на базар*
*И купила самовар.*
*В самоваре пусто -*
*Выросла капуста.*

А мама пятилетней Алисы Пановой рассказывала, что после, наших занятий они целыми вечерами всей семьей играют в «Заниньку» - игру, очень полюбившуюся детям.

Замечательно, что родители не отказываются играть и творить вместе с детьми. Главный наш девиз: *СОТВОРЧЕСТВО*. Поэтому не редкость, когда занятия проходят вместе с родителями. На одном из таких занятий дети с родителями играли в сказку, где злой колдун расколол замечательный мир на две половинки: взрослых и детей,- при этом он еще и ослепил взрослых. Дети помогали «вернуть зрение» родителям. Денис (4 года) просто не мог сидеть на месте, когда его мама рисовала зайца с закрытыми глазами. А как переживал Никита (5 лет) за свою маму, которой загадали загадку про змею. И всем очень понравилось, когда бабушка Маши пела колыбельную песенку волку, который мешал ей пройти через лес.

С детьми шести лет второго года обучения работа строится иначе. В нашей жизни настал период, когда все больше вопросов задают сами дети, при этом вопросы поражают своей глубиной. Создавая макет своего особого мира, мы говорили, что в нем есть множество других миров, которые очень похожи на него и строятся по тем же законам. А когда стали разбирать, что это за миры, Юля вдруг спросила: «А куда входит Родина?». Неожиданный вопрос, потому мы стали рассуждать вместе. «Родина» - слово, похожее на другое, маленькое: «род». Род - это семья. Значит, Родина - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, которые живут в одном доме. Привить любовь к окружающему мы можем через близкие для детей понятия «дом», «семья», «двор». Но не читая нравоучения о том, что надо любить дом, а принимая в дом ребенка вместе с его миром игры.

*О.Н. Степанец, педагог фольклорного отделения ДШИ-5*

Сканировано с CamScanner

# КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ ЗООЛОГИИ

## *5 июня – Всемирный день защиты окружающей среды*

На одной из старейших кафедр педагогического университета работают опытные преподаватели, научная деятельность которых связана с вопросами энтомологии, ихтиологии и экологии животных Ульяновского края.

Ихтиологическую направленность кафедры представляет профессор В.А. Назаренко, доцент В.Б. Осипова, доцент Г.С. Зусмановский, ассистент А.А. Рузавин, А.В. Смирнов. Ими в течение ряда лет проводится работа по изучению рыбного населения водоемов Ульяновской области.

Результаты опубликованы в книге «Ихтиофауна малых рек Ульяновской области». В ней выдаются рекомендации по повышению рыбопродуктивности наших водоемов и улучшению качества воды.

В связи с этим предлагается:

- завершить разработку схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов бассейна реки Волга (программа «Возрождение Волги»);
- разработать и научно обосновать нормативы расхода воды на единицу получаемой сельскохозяйственной продукции;
- разработать проекты и приступить к строительству рыбоводных хозяйств на водоемах области;
- в местах обитания редких видов рыб организовать заказники;
- расширить работу по садковому выращиванию рыб;
- развернуть мелиоративные работы по сохранению водных экосистем области;
- начать комплексные исследования по изучению устойчивости водных экосистем области.

В течение 10 лет кафедрой проводятся ежегодные научные чтения, посвященные памяти А.А. Любищева. Который заведовал кафедрой и был организатором энтомологической школы. Его ученики - известные ученые, великолепные методисты - профессора Н.Н. Благовещенская и Р.В. Наумов, ст. преподаватель Л.А. Грюкова.

Кроме того, кафедра зоологии принимает активное участие в подготовке Красной книги Ульяновской области.

*Ю. Шепталова,*
*ГБ-93-2*

## *Вышли в свет*

Преподавателями кафедры экономической и социальной географии УлГПУ в 1997-98 учебном году изданы следующие книги:

*Шабалина Л.П. «Структура и быт семей народов среднего Поволжья».- Ульяновск, 1997.*

В книге обобщены материалы многолетних исследований автора. В ней рассматриваются размеры, структура семей народов Пензенской, Самарской, Ульяновской областей Среднего Поволжья. Большое внимание уделяется анализу семейной обрядности, впервые поднимается вопрос об изучении этнических взаимовлияний на микроуровне межнациональной семьи.

*Шабалина Л.П. «Роль семьи, школы в формировании и сохранении знаний национальной культуры».- Ульяновск, 1997.*

В работе показывается роль школьного образования, как наиболее важного социального института в деле этносоциологизации молодежи, в связи с определенной утратой ряда функций семьи.

*Рамашкин Е.Ф., Федоров В.Н., Шабалина Л.П. «Чуваши Симбирского Поволжья».- Ульяновск, 1998.*

В книге рассматриваются вопросы этногенеза, расселения чувашского народа в Симбирском Поволжье, даются особенности его материальной, духовной культуры, показывается роль И.Я. Яковлева, Симбирской чувашской школы в просвещении народов Среднего Поволжья и другие вопросы.

Первые две книги можно приобрести на кафедре экономической и социальной географии УлГПУ (ауд. 326), третью книгу (коллектива авторов) - гост. «Советская», 2 этаж, кабинет 262 (редакция газеты «Канаш»), с 8 до 16 часов.

Скоро выходит в свет книга доцента кафедры дошкольной педагогики *Ковардаковой М.А. «Будьте здоровы дети»*, посвященная реализации нового направления работы в детских дошкольных учреждениях - валеологическое воспитание дошкольников. Пособие будет интересно студентам, практическим работникам дошкольных учреждений. Как закалять детей, как использовать лечебные травы, массаж для укрепления здоровья ребенка, как научить детей осознанно относится к своему здоровью? На эти вопросы можно найти ответ в книге.

## *Внимание!!!*

С ноября 1995 года при кафедрах методики преподавания математики и методики преподавания физики работает физико-математическая школа.

Эта школа организована для учащихся 10-11 классов, увлекающихся математикой, физикой и желающих поступать на физико-математический факультет нашего университета.

Цель создания школы - оказать помощь учащимся в подготовке к вступительным экзаменам по математике и физике. Форма работы нашей школы - очно-заочная. Поэтому в ней могут учиться ребята и из сельских школ.

В течение учебного года учащиеся выполняют 8-10 контрольных работ (по математике и физике), которые рецензируются преподавателями кафедры и возвращаются учащимся (с отметками за каждую работу). Один раз в месяц для учащихся ОЗФМШ проводятся занятия по математике, физике, а также консультации по выполнению контрольных работ.

Все образовательные услуги в нашей школе бесплатные.

# ДЕЛАЕМ ГАЗЕТУ ВМЕСТЕ®

Университетская газета, которую вы держите в руках, выходит уже не одно десятилетие. Так как «Призвание» - издание университета, то и отражать оно должно жизнь вуза и достойно представлять его среди других учебных заведений города и страны, рассказывать как интересна студенческая жизнь, как ведется научная, методическая, просветительская работа, какие книги, научные работы издаются. То есть газета «Призвание» - лицо университета. А как дело обстоит на самом деле поможет выяснить этот опросник.

1. Часто ли вы читаете газету?

2. Какие материалы вызывают у вас особый интерес?

3. Достаточно ли хорошо, по вашему мнению, освещается в газете жизнь университета?

4. Устраивает ли вас периодичность выхода газеты?

5. Какие постоянные рубрики вам хотелось бы видеть в газете?

6. Хотелось бы вам видеть в газете научный и методический материал по какой-то отдельно взятой проблеме?

7. Как вы думаете, какого материала в газете должно быть больше (научного, методического, развлекательного, литературного и т.д.)?

8. Хотели бы вы принимать участие в подготовке материалов для газеты?

9. Хотели бы вы быть постоянным корреспондентом газеты на своем факультете?

10. В чем вы видите свое участие в подготовке издания (сбор материала, организационные вопросы, обзор научной, методической, практической работы на кафедре, факультете, литературный материал, освещение студенческой жизни, оформление и т.д.)?

Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты! Ваши ответы и ценные предложения ждут каждый день с 9.00 до 13.00 в редакции газеты «Призвание» (к. 304). Будем очень рады, если вы откликнитесь на наш призыв делать газету вместе.

УЧРЕДИТЕЛЬ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Газета набрана, сверстана и отпечатана в УОП УлГПУ

Заказ 1260
Объем 0.5
Тираж 900

Адрес редакции: 432700, Ульяновск, пл. 100-летия В.И. Ленина, 4, комн. 304

Редактор МОРОЗОВА Н.В.

Сканировано с CamScanner